

## BAB VII

### KESIMPULAN

Tujuan utama kajian ini adalah untuk mengkaji proses sosiolisasi politik dan jenis budaya politik kelas menengah Melayu. Dalam bab ini penemuan-penemuan kajian akan dibentangkan dan rumusan-rumusan akan dibuat.

#### A. Penemuan-Penemuan

Dalam bab ciri-ciri peribadi dan latarbelakang para responden didapati majoriti para responden tidak aktif menjadi ahli Kesatuan Sekerja, kelab-kelab sosial, pertubuhan-pertubuhan profesional atau parti politik. Penemuan ini telah membuktikan hipotesis bahawa kelas menengah Melayu adalah golongan yang aktif berpersatuan, tidak tepat. Golongan kelas menengah dalam masyarakat moden di Barat didapati golongan yang aktif berpersatuan tetapi nampaknya ciri tersebut tidak ada pada golongan kelas menengah Melayu. Walau bagaimanapun golongan kelas menengah Melayu boleh dirumuskan berdasarkan data mengenai pekerjaan dan pendapatan mereka adalah golongan yang menunjukkan ciri-ciri 'upward mobility'. Sesungguhnya ini adalah ciri atau petanda yang baik dan menunjukkan juga bahawa kemunculan dan pertambahan sais kelas menengah Melayu adalah hasil dari dasar-dasar pembangunan kerajaan khususnya Dasar Ekonomi Baru (DEB).

Proses sosiolisasi politik kelas menengah Melayu yang di analisa adalah melalui tiga agen utama iaitu keluarga, pelajaran dan tempat kerja. Dalam analisa terhadap keluarga telah didapati

majoriti ibubapa para responden tidak cenderong berbincang mengenai politik dan hal ehwal awam dengan anak-anak dan majoriti responden juga didapati tidak pernah bertanya ibubapa mereka mengenai politik. Tahap pelajaran ibubapa dianggap sebab utama keadaan sedemikian. Pada keseluruhannya boleh dikatakan majoriti dari para responden kurang mendapat pendedahan dan pelajaran politik dari keluarga. Walau bagaimanapun melalui ujian 'chi-square' didapati ada hubungan positif di antara keahlian ibubapa responden dalam parti politik dengan keahlian responden dalam parti politik. Sungguhpun demikian majoriti para responden menyatakan pilihan parti politik mereka tidak dipengaruhi oleh pilihan parti politik ibubapa mereka, kesimpulannya keluarga telah tidak memainkan peranan sebagai agen sosiolisasi politik yang berkesan dalam membina orientasi-orientasi politik terutamanya Orientasi pengetahuan golongan kelas menengah Melayu.

Agen kedua yang dianalisa adalah agen pelajaran yang terbahagi kepada dua peringkat iaitu sekolah menengah dan institusi pengajian tinggi. Diperingkat sekolah menengah penulis berpendapat guru-guru adalah pihak yang mempunyai kedudukan yang penting dan sangat berpengaruh terhadap sikap-sikao politik murid-murid. Sukatan pelajaran adalah 'instrument' yang paling penting dalam proses pembelajaran politik di sekolah. Matapelajaran-matapelajaran khususnya sejarah, kesusastraan dan tatarakyat dianggap berkaitan dengan proses tersebut. Walau bagaimanapun didapati guru-guru para respondaen kurang aktif sebagai agen penyampai pengetahuan politik dan membina sikap dan orientasi politik para responden. Majoriti daripada guru-guru para responden didapati jarang membincangkan politik dan hal ehwal awam semasa mengajar matapelajaran tersebut. Sikap majoriti guru sedemikian mungkin dipengaruhi oleh sistem persekolahan yang 'exam oriented' dan politik dianggap topik yang sensitif dan membuat para

guru mengelak diri dari membincangkan dengan murid-murid.

Semasa di institusi pengajian tinggi pula didapati rakan-rakan sekuliah adalah pihak yang paling berpengaruh terhadap pandangan-pandangan politik para responden. Juga, didapati suasana kesedaran politik kampus telah mempengaruhi sikap dan pandangan politik para responden menjadi liberal. Pada keseluruhannya walaupun pelajaran terutamanya diperingkat sekolah menengah tidak memainkan peranan yang berkesan dalam proses sosiolisasi politik tetapi didapati pelajaran lebih berkesan jika dibandingkan dengan kelaurga. Penemuan ini telah membuktikan hipotesis kedua bahawa pelajaran lebih berkesan dari keluarga dalam proses sosiolisasi politik adalah benar.

Tempat kerja pula didapati paling berpengaruh di antara ketiga-tiga agen yang dianalisa. Rakan-rakan sekerja didapati kerap berbincang mengenai politik dan pergaulan responden juga didapati luas tanpa mengira bangsa dan taraf pekerjaan. Di antara ketiga-tiga agen, para responden telah meletakkan tempat kerja lebih berpengaruh terhadap sikap dan pandangan politik mereka dibandingkan dengan kelaurga dan pelajaran.

Selain dari ketiga-tiga agen sosiolisasi politik yang di analisa dalam kajian ini, para responden telah menyatakan tiga agen lain iaitu parti politik, media massa dan ugama juga mempengaruhi sikap politik mereka malah lebih tinggi dari ketiga-tiga agen yang dianalisa. Oleh kerana penganalisaan mendalam tidak dilakukan dalam kajian ini maka penulis mengesyorkan kajian mengenai peranan dan pengaruh ketiga-tiga agen tersebut dilakukan oleh mana-mana pihak yang berminat.

Adalah menjadi tujuan kajian ini juga untuk mengetahui jenis

budaya politik kelas menengah Melayu. Hipotesis ketiga kajian ini ialah jenis budaya politik kelas menengah Melayu adalah 'peserta'. Tetapi penemuan kajian ini telah membuktii budaya politik mereka adalah jenis 'tertakluk - peserta' iaitu dimana terdapat majoriti daripada para responden adalah 'tertakluk' sedangkan sebahagian lain mempunyai budaya politik peserta. Maka jenis budaya politik mereka lebih sesuai dikenali sebagai budaya politik 'tertakluk - peserta' dan membuktikan hipotesis penulis tidak tepat.

B. Rumusan-rumusan

Kelas menengah Melayu adalah golongan yang masih muda usianya. Kemunculannya bermula apabila pentadbiran British membuka pintu perkhidmatan Pentadbiran Melayu (MAS) kepada calon-calon dari golongan orang kebanyakan. Setelah negara mencapai kemerdekaan, dasar-dasar pembangunan kerajaan terutamanya Dasar Ekonomi Baru telah membuka peluang yang seluas-luasnya kepada orang Melayu untuk meningkat dan memperbesarkan sais kelas menengah Melayu. Pada umumnya faktor yang mempengaruhi mobiliti kelas menengah Melayu adalah politik dan pelajaran dan kedua-dua faktor ini telah menolong memperbaiki kedudukan sosio ekonomi mereka, kini kelas menengah bukan hanya tertumpu dalam sektor awam tetapi semakin ramai dalam sektor swasta.

Kelas menengah Melayu bukan lagi satu golongan yang kecil. Sais mereka yang kian hari bertambah besar menjadikan ianya golongan yang penting dan berpengaruh. Orientasi dan sikap politik mereka boleh membawa perubahan-perubahan kepada sistem politik amnya dan kepada kerajaan khususnya. Oleh yang demikian sokongan mereka adalah perlu untuk kestabilan demokrasi dan pemerintahan negara. Budaya politik mereka adalah penentu kepada sikap, tanggapan dan penyertaan mereka dalam politik.

Pembelajaran dan pembinaan orientasi-orientasi politik kelas menengah Melayu adalah melalui agen-agen utama seperti keluarga, rakan-rakan setolok dan pelajaran dan juga melalui agen-agen sekunder seperti tempat kerja, media massa, parti politik dan lain-lain. Agen-agen utama didapati sangat berkesan dan berpengaruh semasa diperingkat remaja (the formative years) tetapi apabila diperingkat dewasa agen-agen sekunderlah yang lebih penting peranannya dan berpengaruh terhadap sikap dan pandangan politik kelas menengah Melayu. Di samping itu arus kebangkitan kesedaran Islam adalah kuasa dinamik yang sedang membawa beberapa perubahan kepada sikap dan tanggapan politik kelas menengah Melayu. Kebangkitan kesedaran Islam di kalangan kelas menengah Melayu telah juga melahirkan beberapa harapan dan 'expectation' baru kelas menengah Melayu terhadap kerajaan. Baru-baru ini dalam pemilihan pucuk pimpinan UMNO, pemimpin-pemimpin yang membuktikan mereka memperjuangkan kepentingan Islam telah dipilih oleh para perwakilan. Tidak juga keterlaluan jika dikatakan ramai juga kelas menengah Melayu kini menjadi penyokong kepada parti Islam Malaysia (PAS) kerana bersetuju dengan perjuangan parti itu yang berlandaskan Islam.

Kelas menengah Melayu ternyata bukan 'parochial'. Mereka mempunyai pengetahuan dan kesedaran mengenai sistem politik dan kerajaan. Budaya politik kelas menengah Melayu adalah 'tertakluk - peserta' dimana mentaliti 'tertakluk' iaitu menurut dan pasif dalam politik adalah 'dominant' di kalangan mereka sedangkan sebahagian yang lain mempunyai mentaliti peserta, dan berkecenderongan menjadi ahli yang aktif dalam politik. Budaya politik kelas menengah Melayu tidak boleh dianggap statik. Dalam zaman teknologi yang semakin moden dan perkembangan pengetahuan yang pesat akan meningkatkan kefahaman dan kesedaran politik kelas menengah Melayu. Hasilnya

akan berlaku perubahan-perubahan dalam budaya politik mereka atau mungkin mentaliti 'peserta' menjadi 'dominant' di masa hadapan.