

## KANDUNGAN

|   | Muka Surat |
|---|------------|
| PENGHARGAAN   | iii        |
| ABSTRAK   | iv         |
| KANDUNGAN   | viii       |
| SENARAI JADUAL DAN RAJAH  | x          |
| SENARAI LAMPIRAN  | xii        |
| <br>  |            |
| <b>BAB 1 : PENGENALAN</b>   | <b>1</b>   |
| 1.1 Pendahuluan   | 1          |
| 1.2 Pernyataan Masalah  | 8          |
| 1.3 Objektif Kajian   | 14         |
| 1.4 Soalan Kajian   | 15         |
| 1.5 Hipotesis Kajian  | 16         |
| 1.6 Kepentingan Kajian  | 18         |
| 1.7 Batasan Kajian  | 19         |
| 1.8 Pengistilahan   | 21         |
| <br>  |            |
| <b>BAB 11 : TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN</b>                                   | <b>25</b>  |
| 2.1 Pendahuluan   | 25         |
| 2.2 Konsep Kepimpinan dan Pentadbiran                                       | 25         |
| 2.3 Pengetua Sebagai Pemimpin Sekolah                                       | 29         |
| 2.4 Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran                            | 30         |
| 2.4.1 Tugas Dan Tanggungjawab Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran          | 30         |
| 2.4.2 Kajian Berkaitan Dengan Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran  | 39         |
| 2.5 Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran                           | 44         |
| 2.5.1 Tugas Dan Tanggungjawab Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran         | 44         |
| 2.5.2 Kajian Berkaitan Dengan Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran | 51         |
| 2.6 Kekangan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran dan Pemimpin Pentadbiran  | 53         |
| 2.7 Kesimpulan  | 56         |

|  |            |
|--|------------|
|  | ix         |
| <b>BAB III : METODOLOGI KAJIAN</b>   | <b>57</b>  |
| 3.1 Pendahuluan  | 57         |
| 3.2 Reka Bentuk Kajian   | 57         |
| 3.3 Populasi Kajian  | 59         |
| 3.4 Responden Kajian   | 60         |
| 3.5 Instrument Kajian  | 60         |
| 3.6 Tatacara Pengumpulan Data  | 62         |
| 3.7 Kajian Rintis  | 63         |
| 3.8 Tatacara Analisis Data   | 64         |
| 3.9 Kesimpulan   | 66         |
| <br>   |            |
| <b>BAB IV : ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN</b>   | <b>67</b>  |
| 4.1 Pendahuluan  | 67         |
| 4.2 Dapatan Kajian   | 68         |
| 4.2.1. Latar Belakang Responden  | 68         |
| 4.2.2 Analisis Min Skor Persepsi Guru Terhadap Peranan<br>Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran Dan Pemimpin<br>Pentadbiran             | 72         |
| 4.2.3 Analisis Min Skor Persepsi Guru Terhadap Domain<br>Tingkah laku Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran<br>Dan Pemimpin Pentadbiran | 73         |
| 4.2.4 Pengujian Hipotesis-hipotesis  | 75         |
| 4.3 Kesimpulan   | 86         |
| <br>   |            |
| <b>BAB V : PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN</b>   | <b>88</b>  |
| 5.1 Pendahuluan  | 88         |
| 5.2 Rumusan Kajian   | 88         |
| 5.3 Kesimpulan Dapatan Kajian  | 89         |
| 5.4 Perbincangan Dapatan Kajian  | 93         |
| 5.5 Implikasi Kajian   | 98         |
| 5.6 Cadangan Untuk Kajian Lanjutan   | 100        |
| 5.7 Kesimpulan   | 101        |
| <br>   |            |
| <b>BIBLIOGRAFI</b>   | <b>103</b> |
| <br>   |            |
| <b>LAMPIRAN</b>  | <b>110</b> |

## SENARAI JADUAL

|     |               |   | Muka Surat |
|-----|---------------|---|------------|
| 1.  | Jadual 3.2    | Taburan Bilangan Guru Di Sekolah Menengah Kajian  | 59         |
| 2.  | Jadual 3.3    | Taburan Item Soal Selidik Mengikut Dimensi Peranan Pengetua   | 61         |
| 3.  | Jadual 4.2.1a | Latar Belakang Responden Berdasarkan Jantina  | 68         |
| 4.  | Jadual 4.2.1b | Latar Belakang Responden Berdasarkan Umur   | 69         |
| 5.  | Jadual 4.2.1c | Latar Belakang Responden Mengikut Bangsa  | 69         |
| 6.  | Jadual 4.2.1d | Latar Belakang Responden Mengikut Kelayakan Akademik  | 70         |
| 7.  | Jadual 4.2.1e | Latar Belakang Responden Mengikut Tempoh Berkhidmat Sebagai Guru.   | 70         |
| 8.  | Jadual 4.2.1f | Latar Belakang Responden Mengikut Lama Guru Mengenali Pengetua  | 71         |
| 9.  | Jadual 4.2.3a | Analisis Min Skor Persepsi Guru-guru Terhadap Dimensi Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran  | 74         |
| 10. | Jadual 4.2.3b | Analisis Min Skor Persepsi Guru-guru Terhadap Dimensi Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran   | 75         |
| 11. | Jadual 4.2.4a | Keputusan Ujian t Persepsi Guru Berlainan Jantina Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran                                     | 76         |
| 12. | Jadual 4.2.4b | Keputusan Ujian t Persepsi Guru Berlainan Jantina Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran                                    | 77         |
| 13. | Jadual 4.2.4c | Keputusan Ujian t Persepsi Guru Berlainan Umur Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran  | 78         |
| 14. | Jadual 4.2.4d | Keputusan Ujian t Persepsi Guru Berlainan Umur Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran.                                      | 78         |
| 15. | Jadual 4.2.4e | Keputusan Ujian t Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran Berdasarkan Tempoh Berkhidmat Sebagai Guru            | 79         |
| 16. | Jadual 4.2.4f | Keputusan Ujian t Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran Berdasarkan Tempoh Berkhidmat Sebagai Guru           | 80         |
| 17. | Jadual 4.2.4g | Analisis Khi kuasa dua Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran Berdasarkan Kelayakan Akademik                   | 81         |
| 18. | Jadual 4.2.4h | Analisis Khi kuasa dua Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran Berdasarkan Kelayakan Akademik.                 | 82         |
| 19. | Jadual 4.2.4i | Analisis Khi kuasa dua Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran Berdasarkan Tempoh Lama Guru Mengenali Pengetua  | 83         |
| 20. | Jadual 4.2.4j | Analisis Khi kuasa dua Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pentadbiran Berdasarkan Tempoh Lama Guru Mengenali Pengetua | 84         |

**Muka Surat**

|     |               |   |    |
|-----|---------------|---|----|
| 21. | Jadual 4.2.4k | Keputusan Ujian Korelasi Pearson Antara Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran dan Pemimpin Pentadbiran | 85 |
| 22. | Jadual 4.3    | Ringkasan Keputusan Ujian Hipotesis Nul   | 86 |

**SENARAI RAJAH**

|    |           |   |    |
|----|-----------|---|----|
| 1. | Rajah 3.1 | Reka Bentuk Kajian Yang Menunjukkan Pembolehubah-pembolehubah Peranan Pengetua Sebagai Pemimpin Pengajaran dan Pemimpin Pentadbiran | 56 |
|----|-----------|---|----|

**SENARAI LAMPIRAN**

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1. | Lampiran 1 Surat-surat Kebenaran Menjalankan Kajian | 109 |
| 2. | Lampiran 2 Soal Selidik Kajian                      | 114 |