

## SOAL SELIDIK

Guru-guru sekalian.

Soal selidik ini bukanlah satu ujian. Oleh yang demikian tidak ada jawapan yang betul atau salah. Tujuannya semata-mata untuk mendapatkan maklumat mengenai bentuk dan keperluan program perkembangan staf untuk guru di sekolah bestari.

2. Sila berikan jawapan yang ikhlas dan jujur berdasarkan kefahaman serta keperluan guru-guru mengenai sekolah bestari.
3. Segala maklumat yang guru berikan adalah rahsia dan hanya untuk kegunaan kajian ini sahaja.
4. Atas kerjasama dan keperihatinan yang guru berikan saya ucapkan jutaan terima kasih.

Mohd Mazlan Mohd Jamhuri.  
Jabatan Pendidikan Sains Sosial,  
Fakulti Pendidikan,  
Universiti Malaya,  
Kuala Lumpur.

1hb Ogos 1999.

## **SOAL SELIDIK**

Bentuk dan keperluan program perkembangan staf untuk guru di sekolah bestari.

### **BAHAGIAN A.**

#### **Latar belakang respondan.**

#### **BAHAGIAN 1.**

Sila tandakan (/) dalam ruang yang berkenaan untuk item-item di bawah.

1.1 Bangsa.              Melayu              (    )              India              (    )  
                             Cina              (    )              lain - lain              (    )

1.2 Jantina              Lelaki              (    )              Perempuan              (    )

1.3 Umur              Bawah 30              (    )              41 - 50              (    )  
                             31 - 40              (    )              Lebih 50              (    )

1.4 Kelayakan akademik tertinggi.

MCE / SPM	(    )	Ijazah	(    )
HSC / STPM	(    )	Lain - lain	(    )

Sila nyatakan .....

1.5 Kelayakan Profesional tertinggi.

Sijil Maktab Perguruan	(    )
Diploma / Sijil Pendidikan	(    )
Ijazah	(    )
Lain - lain	(    )

Sila nyatakan .....

1.6 Bilangan kursus perkembangan staf yang telah dihadiri mengenai Sekolah Bestari sebelum ini.

Tidak pernah	(    )	6 - 10 kali	(    )
1 - 5 kali	(    )	lebih 10 kali	(    )

1.7 Nyatakan peringkat manakah anda telah menghadiri program perkembangan staf Sekolah Bestari.

Boleh menanda lebih daripada satu.

Kebangsaan	(    )	Daerah	(    )
Negeri	(    )	Sekolah	(    )

## **BAHAGIAN B.**

Mengenai persepsi respondan terhadap aspek-aspek tertentu mengenai sekolah bestari.

### **BAHAGIAN 2.**

Pengetahuan dan kefahaman guru-guru mengenai sekolah bestari.

Sila tandakan ( / ) dalam ruang yang disediakan untuk item-item berikut di bawah.

	Amat faham	Faham	Kurang faham	Tidak faham
2.1 Konsep dan matlamat sekolah bestari	(   )	(   )	(   )	(   )
2.2 Penggunaan teknologi maklumat ( IT )	(   )	(   )	(   )	(   )
2.3 Konsep dan proses pengajaran dan pembelajaran sekolah bestari	(   )	(   )	(   )	(   )
2.4 Pengisian kurikulum sekolah bestari	(   )	(   )	(   )	(   )
2.5 Pengurusan dan pentadbiran sumber secara efektif	(   )	(   )	(   )	(   )
2.6 Peranan dan sumbangan badan luar yang berkepentingan	(   )	(   )	(   )	(   )

### **BAHAGIAN 3.**

Sejauhmanakah program perkembangan staf sekolah bestari yang telah dihadiri menepati kehendak dan keperluan guru.

Sila tandakan ( / ) di ruangan yang disediakan bagi setiap kenyataan dalam ruangan yang disediakan.

	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak pasti
3.1 Menambahkan pengetahuan dalam konsep dan tujuan sekolah bestari	( )	( )	( )	( )
3.2 Memberi panduan dalam strategi pengajaran dan pembelajaran.	( )	( )	( )	( )
3.3 Menambahkan pengetahuan dalam penggunaan teknologi maklumat dalam pengajaran.	( )	( )	( )	( )
3.4 Keperluan-keperluan peserta dikenalpasti.	( )	( )	( )	( )
3.5 Jadual waktu disesuaikan mengikut keselesaan peserta.	( )	( )	( )	( )
3.6 Jangka masa kursus disesuaikan dengan kehendak peserta.	( )	( )	( )	( )
3.7 Saya dapat mengamalkan pengajaran dan pembelajaran berdasarkan IT	( )	( )	( )	( )
3.8 Persediaan pengajar adalah amat baik	( )	( )	( )	( )
3.9 Gaya penyampaian membuat peserta rasa ingin belajar lagi dan tidak jemu	( )	( )	( )	( )
3.10 Masa yang cukup diberikan untuk bersoal jawab.	( )	( )	( )	( )

- Guru yang
- Pegawai di sekolah
- Pegawai kesihatan
- Pegawai dunia awam
- Lebih-lebih

#### **BAHAGIAN 4.**

Bentuk program perkembangan staf sekolah bestari yang sesuai untuk guru-guru pada masa hadapan.

Sila tandakan ( / ) dalam ruang yang berkenaan untuk item di bawah. Berikan sebarang cadangan atau saranan yang difikirkan perlu dalam ruangan yang disediakan.

##### **4.1 Hari yang sesuai untuk program perkembangan staf.**

Selepas waktu persekolahan	(   )
Semasa hari persekolahan	(   )
Hujung minggu ( Sabtu / Ahad )	(   )
Cuti sekolah	(   )
Lain-lain. Nyatakan.....	.....

##### **4.2 Jangka masa satu-satu program perkembangan staf.**

1 - 3 jam	(   )
3 - 6 jam	(   )
Sehari	(   )
Seminggu	(   )
Lain - lain. Nyatakan .....	.....

##### **4.3 Tempat yang sesuai untuk program perkembangan staf.**

Di sekolah	(   )
Pusat Kegiatan Guru	(   )
Pejabat Pendidikan Daerah	(   )
Jabatan Pendidikan Negeri	(   )
Lain-lain. Nyatakan.....	.....

##### **4.4 Bilangan peserta dalam satu program perkembangan staf.**

1 - 10 orang	(   )
10 - 20 orang	(   )
Semua guru dalam satu sekolah	(   )
Bergabung dengan guru dalam satu daerah	(   )
Lain-lain.Nyatakan .....	.....

##### **4.5 Status tenaga pengajar.**

Guru yang telah mengikuti kursus	(   )
Pegawai daripada Pejabat Pendidikan Daerah	(   )
Pegawai daripada Jabatan Pendidikan Negeri	(   )
Pegawai daripada Kementerian Pendidikan	(   )
Lain-lain.Nyatakan .....	.....

## BAHAGIAN 5

Keperluan kurikulum program perkembangan staf sekolah bestari untuk guru-guru pada masa hadapan.

Sila tandakan ( / ) dalam ruang yang berkenaan untuk item di bawah dalam ruangan yang disediakan.

	Sangat perlu	Perlu	Kurang perlu	Tidak perlu
5.1 Memahami konsep dan misi sekolah bestari dengan jelas	( )	( )	( )	( )
5.2 Memberi panduan dalam strategi pengajaran dan pembelajaran	( )	( )	( )	( )
5.3 Menambahkan pengetahuan mengenai penggunaan teknologi maklumat dalam pendidikan	( )	( )	( )	( )
5.4 Mendapatkan kursus literasi komputer	( )	( )	( )	( )
5.5 Mendapatkan pengetahuan peranan <i>stake holder</i> dalam sekolah bestari ( Contoh PIBG, Kelab Guru dll )	( )	( )	( )	( )
5.6 Memberikan panduan sistem penilaian dalam sekolah bestari	( )	( )	( )	( )
5.7 Mendapatkan kursus pengurusan dan pentadbiran sumber sekolah bestari	( )	( )	( )	( )



BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN  
 KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
 PARAS 2,3 & 5, BLOK J  
 PUSAT BANDAR DAMANSARA.  
 50604 KUALA LUMPUR.

LAMP I RAN B

Telefon : 03-2583204  
 Faks : 03-2554960

Ruj. Kami : KP(BPPDP) 13/15 Jld.50(813)  
 Tarikh : 15 Sept 1999

En. Mohd Mazlan b. Mohd Jamhuri,  
 No: 17, Taman Seri Idaman,  
 36000 Teluk Intan,  
 PERAK.

Tuan,

Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah, Maktab-Maktab  
 Perguruan, Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-Bahagian Di Bawah  
 Kementerian Pendidikan Malaysia

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa  
 permohonan tuan untuk menjalankan kajian bertajuk:

**“Bentuk Dan Keperluan Program Perkembangn Staf  
 Untuk Guru Di Sekolah Bestari.”**

telah diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan apa yang terkandung di dalam  
 cadangan penyelidikan yang tuan kemukakan ke Bahagian ini.  
Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi  
 daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan negeri yang  
 berkenaan. Sila kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan kajian  
 tuan setelah ia selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan selanjutnya. Terima kasih.

**“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”**

Saya yang menurut perintah,

*Amir bin Salleh*

— .

**(DR. AMIR BIN MOHD SALLEH)**

b.p. Pengarah,  
 Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,  
 Kementerian Pendidikan Malaysia.

sk.

Pengarah Pendidikan ,  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak,

Ketua,  
Jabatan Pendidikan Sains Sosial,  
Fakulti Pendidikan,  
UM

BERAKHIRAHAN

*Rajah*

BERAKHIRAHAN  
Jabatan Pendidikan Negeri  
Perak Pengaruh 2006-10  
Pengaruh Pendidikan

BERAKHIRAHAN



JABATAN PENDIDIKAN PERAK DARUL RIDZUAN,  
JALAN TUN ABDUL RAZAK,  
30640 IPOH,  
PERAK DARUL RIDZUAN.

86

LAMPIRAN C  
Telefon : 05-5274355  
Fax : 05-5277273

J.Pen.Pk.Pend.S4757/  
Jld.13(69)

27 September 1999

Encik Mohd Mazlan Mohd Jamhuri,  
No. 17 Taman Seri Idaman,  
Jalan Padang Tembak,  
36000 Teluk Intan,  
Perak.

Tuan,

**Memohon Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian**

Saya diarah merujuk surat permohonan tuan bertarikh 20 September 1999 yang ada kaitannya dengan surat Kementerian Pendidikan Malaysia, KP(BPPDP) 13/15 Jld.50 (813) bertarikh 15 September 1999 tentang perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa kebenaran adalah diberi untuk tuan menjalankan kajian dan soal selidik yang bertajuk: **Bentuk dan Keperluan Program Perkembangan Staf Untuk Guru Di Sekolah Bestari**, di sekolah-sekolah berikut;

- 2.1. SMK Seri Perak, Teluk Intan.
- 2.2. Sekolah Menengah Sains, Teluk Intan.

Sekian untuk makluman dan tindakan pihak tuan, terima kasih.

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Saya yang menurut perintah,

( ROZALI BIN NARIH )  
Penyelia Unit Perhubungan, Pendaftaran  
dan Pendidikan Swasta,  
Sektor Pengurusan Sekolah,  
b.p. Pengarah Pendidikan,  
Perak.

s.k.: Pengarah Pendidikan Perak

**"CINTAILAH BAHASA KITA"**

*(Sila catatkan ruiukan jabatan ini apabila berhubung)*