

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kewujudan dan penampilan elemen-elemen motivasi dakwah dalam program Kursus Kecemerlangan Diri Pelajar (KKDP) yang telah dikendalikan oleh UiTM Cawangan Perak. Hasrat ini diketengahkan kerana kehidupan para pelajar tidak boleh dipisahkan daripada sentuhan elemen motivasi. Oleh itu walau di mana sahaja mereka membina keperluan dan matlamat maka di sana tersirat dorongan motivasi terhadap keperluan dan matlamat tersebut.

Merujuk kepada senario yang berlaku kepada para pengkaji dan tokoh-tokoh motivasi masa kini, ramai di kalangan mereka telah beralih keyakinan kepada pendekatan intrinsik dalam persepsinya mengenai pembangunan manusia. Oleh kerana itu, kajian ini akan cuba melihat item motivasi dakwah sebagai pendekatan terbaik untuk diketengahkan kerana item intrinsik memang begitu sinonim dengan aliran yang ada di dalam *world view* Islam.

Prospek kajian ini akan menggunakan pendekatan berbentuk penilaian formatif dan tinjauan. Data-data diperolehi melalui kaedah soal selidik dan triangualasi. Data-data daripada soal selidik dianalisa dengan bantuan jadual, carta atau graf yang merujuk kepada pembolehubah yang telah dikenal pasti terlebih dahulu, manakala data-data daripada triangualasi dianalisa secara manual untuk mengukuhkan daptan kepada soal selidik berkenaan.

Alat ukur bagi kajian ini terdiri daripada empat pembolehubah motivasi dakwah yang terdiri daripada :

- (1) elemen motivasi dakwah
- (2) relevansi motivasi dakwah
- (3) peranan motivasi dakwah dalam meningkatkan kecemerlangan pelajar
- (4) motivasi dakwah dalam bentuk praktikal.

Alat ukur tersebut dibina berdasarkan dapatan dan kajian mengenai teori bahawa pendekatan motivasi adalah sebahagian daripada program dakwah (Islam) jika sekiranya modus operandinya menepati peraturan dan syarat-syarat dakwah (atau Islam). Untuk menentukan kebolehpercayaan dan kesahan alat ukur yang dibina kajian ini telah menggunakan ujian statistik *Alpha Cronbach*. Seramai 123 orang pelajar yang pernah mengikuti kursus KKDP tersebut telah dipilih sebagai sampel kajian daripada sekitar 205 populasi yang terlibat.

Hasil dapatan kajian ini memperlihatkan bahawa elemen-elemen motivasi dakwah memang diakui wujud di dalam program KKDP tersebut dengan pencapaian tahap memuaskan, namun dari sudut penampilan secara praktiknya ia hanya mencapai tahap minima sahaja. Ini bererti kewujudan elemen motivasi dakwah yang secara teorinya dianggap oleh para pelajar sebagai amat relevan (89%), tetapi dari sudut aplikasi sebagai suatu tabiat pula jelas memperlihatkan nilai yang agak mengecewakan iaitu pencapaian sekitar 53% sahaja.

Secara keseluruhannya, dapatan kajian ini menyokong persoalan dan juga andaian secara pasti tentang wujudnya elemen-elemen motivasi dakwah dalam program KKDP tersebut sama ada kewujudannya itu dibuktikan dalam bentuk teori atau pun secara praktik.

ABSTRACT

ELEMENT OF DAKWAH MOTIVATION IN SELF ENHANCEMENT PROGRAMME FOR STUDENTS AT UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UiTM) PERAK BRANCH

This research aims to study the existence of elements of dakwah motivation in self enhancement programme conducted by UiTM Perak Branch on its students. This idea results from the fact that student's personal lives may not be separated, by any means, from the elements of motivation. Thus, students wherever they are and whatever tasks they undertake to develop themselves as well as to achieve their goals, the elements of motivation should act as the driving force.

The scenario of the present clearly reveals that scholars and motivation experts have begun to adopt the intrinsic approaches in their perception related to human development. Realizing the facts, this study will look into and prove that the elements of dakwah can be the best approach to be adopted in self enhancement programme. In addition the intrinsic elements are part of the Islamic world view itself.

The prospect of this study will be base on formative evaluation and observation. Data were collected through questionnaires and method of triangulation. The data collected through questionnaires were analysed with the support of tables, charts or graphs that were base on the pre-identified variable. Data obtained from the triangulation method, however, were analysed manually to confirm and verify the findings gathered.

The instrument used in this research consists of four dakwah motivation variables :

- (1) the element of dakwah motivation
- (2) the relevance of dakwah motivation

- (3) the role of motivation in raising student's excellence
- (4) the dakwah motivation in practical.

The above instrument is designed and constructed based on the findings of research that support the theory that approaches base on motivation are part of dakwah programme. This will be more relevant if the structure of the programme meets the requirement of dakwah as prescribed by Islam. This research employs the Alpha Cronbach statistics to determine the reliability and validity of the instrument. 123 out of 205 students who had undergone a self enhancement programme were selected to be the sample in this research.

The findings of this study reveals the existence of the elements of dakwah motivation in the self enhancement programme conducted by UiTM Perak Branch. Despite to satisfactory results achieved by the programmes, this study also discovers the problem of translating the elements of dakwah motivation into real life situation. This fact proves that students consider the elements as very relevant in theory (89%), but fail to apply in real life situation (53%).

As a conclusion, the findings of this research firmly support the theory and the hypothesis that the element of dakwah motivation are vital to be the driving force in self enhancement programme for students.