## BAB KEEMPAT :

## *TAKHRĪJ* DAN ANALISIS HADITH-HADITH DALAM KITAB *AL-DURR AL-THAMĪN*


4.1 Pendahuluan 129

4.2 *Takhrīj* Hadith 130

4.3 Analisis Hadith 222

4.4 Penutup 224


## BAB KELIMA :

## PENUTUP


5.1 Kesimpulan 225

5.2 Saranan 235

5.3 Penutup 241

BIBLIOGRAFI 242

# *Dedikasi*

*Ya Allah*
*Terhadap segala tenaga dan usaha yang telah engkau anugerahkan*
*Tiada yang mampu ku syukuri sebaiknya*
*Moga-moga ia adalah jalan ketaatan kepada-Mu*

*Buat kedua ibubapaku yang dikasihi*
*Kalian adalah obor yang menerangi perjalanan hidupku ini*

*Buat isteriku tersayang*
*Serta anak yang dirindui*
*Buah tangan yang kuungkapkan ini adalah*
*Azimat yang harus digenggam kukuh*

*Buat kakak, abang dan adik-adik*
*Kejayaan yang paling bernilai adalah selepas*
*Mengharungi kepenatan yang panjang*

*Buat teman-teman seperjuangan*
*Kita telah melalui onak bersama*
*Sesiapa yang berjaya meredah onak ini*
*Dialah pemenangnya*

*Sebelum permisi...*
*Renungilah bait pujangga ini*
*Suatu pencarian yang bernilai serta mulia itu adalah seiring dengan*
*Kepayahan dan kesukaran yang menuntut*
*Pengorbanan.*

# Abstrak

Islam adalah agama yang syumul dari segenap aspek kehidupan termasuklah dalam bidang-bidang pendidikan. Kesinambungan ajaran Islam dalam konteks ilmiyah ini adalah hasil daripada usaha dan semangat jitu yang dilakukan oleh ulama terdahulu. Peranan mereka cukup besar dalam perkembangan Islam di Nusantara. Kepakaran dan kebolehan mereka dalam bidang-bidang ceramah dan penulisan adalah merupakan metod yang amat berkesan dalam perkembangan ilmu-ilmu Islam sehingga ke hari ini. Justeru menjadi satu kewajipan kepada generasi kini mengetahui peringkat awal penyebaran ilmu-ilmu Islam.

Penulisan ini juga cuba menyingkap salah satu cabang ilmu-ilmu Islam iaitu ilmu hadith. Persoalannya, sejauh manakah keprihatinan dan kepekaan kita terhadap ilmu ini dan apakah kepentingan mengetahui hadith dan sumbernya. Seringkali umat Islam didedahkan dengan pelbagai maklumat mengenai penyelewengan maksud-maksud hadith dan penolakan hadith. Rentetan daripada itu timbullah golongan anti hadith yang bukan sahaja menyesatkan dirinya malah menyesatkan orang lain. Fenomena ini akan terus berlaku akibat daripada kejahilan manusia dalam mengetahui tentang ilmu periwayatan hadith dan naqalan hadith.

Kajian ini cuba membuka mata dan hati masyarakat umum tentang cara periwayatan hadith agar dapat mengetahui hukum hadith tersebut yang memberi kesan dan panduan kepada kehidupan seharian. Di situlah dapat membuktikan bahawa hadith ini sebagai penjelas dan penerang kepada al-Quran.

Pemfokusan kajian adalah kepada salah satu ilmu hadith iaitu ilmu *takhrij* yang melibatkan rijal hadith. Satu ilmu yang boleh dikategorikan sebagai ilmu yang kurang diberi perhatian dan jarang diketahui umum, akan tetapi ianya mempunyai kepentingan dan keistimewaan yang cukup besar. Penghayatan terhadap ilmu ini sebenarnya perlu diberi penekanan dan perhatian secara terperinci supaya kita dapat berpegang dengan penuh keyakinan terhadap hukum-hakam yang diriwayatkan dalam hadith seterusnya dapat memilih di antara hukum-hakam yang lebih tepat.

# Abstract

Islam is a way of life that includes education. Education was spread by ulamas who were very dedicated and courageous. They were very good writers and speakers, thus enabling knowledge to spread effectively especially in South East Asia. Hence, it is our duty to study how knowledge was spread.

This article is trying to delve on one of the Islamic knowledges that is hadith. The question is how sensitive we are to this subject and its resources. Muslims most of the time are exposed to the false hadiths. This lead to the emergence of the anti hadith group. They are the one who are responsible to mislead others. This phenomenon is longlasting due to the ignorance of people on the subject of hadith.

This article also tries to enlighten our society to be aware of the "*takhrij*" of hadith and how it was has influenced our daily lives. Thus it shows that hadith clarify and complement the Quran.

The focus of this study is on one of the aspect of hadith, that is "*takhrij*" including the "*rijal*" of hadith. Though it is sort of left over of hadith, its roles are prominent and exceptional in our lives. The understanding of this subject should be emphasized and stressed upon thoroughly so that we can understand more the principles of a religion as mentioned in the hadith thus enabling us to choose the right path.

## الملخص

الإسـلام دين شـامل يشمل كل جوانب الحياة منها مجال التربية . وكان العلماء المتقدمون يبذلون جهودهم فى هذا المجال جهداً مسـتمراً ومنهم العلماء فى جنوب شـرقي آسـيا الذين يلعبون دوراً كبيراً فى انتشـار الإسـلام فى هذه المنطقة . وهؤلاء من خلال موهبتهم وتمكينهم فى مجال الخطابة والكتابة قد تركوا آثاراً عميقاً فى انتشـار العلوم الدينية إلى يومنا هذا . وعلى ذلك فالواجب على أجيال هذا العصر أن يتعرفوا على تطور هذه العلوم وخصوصا فى مراحلها الأولية .

وهذا البحث أيضا يهدف التعرف إلى واحد من تلك العلوم وهو علم الحديث من حيث اهتمام المسـلمين له أهمية التعرف عنه ومصادره . وذلك لأن المسـلمين فى هذا العصر يتوجهون إلى الانحرافات فى معاني الأحاديث النبوية ومحاولة إبطالها كمصدر من مصادر الأحكام الشـرعية . ونتيجة من هذه المحاولة إنشـاء فرقة رفض الأحاديث النبوية الذين هم قد ضلّوا أنفسـهم وأضلّوا

غيرهم من المسلمين . فهذه الظاهرة ستستمر أن تحدث نتيجة من جهالة المسلمين عن علوم الحديث رواية ودراية .

وعلى ذلك فهذا البحث يحاول أن يفتح أعين المجتمع الإسلامي عن كيفية رواية الأحاديث النبوية مستهدفاً منها معرفة درجات تلك الأحاديث من حيث الصحيح والحسن والضعيف ومستدلاً منها أن الحديث مبين للقرآن الكريم وأنه يؤثر آثارا كبيرا فى حياقم اليومية .

والجانب الأهم فى هذا البحث هو الدراسة عن علم تخريج الأحاديث الذى فيه البحث عن الرجال . وكان هذا العلم من العلوم التى لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا يعرفها إلا قليل من الناس وإن كان لها مهمات ومميزات كبيرة . وعلى ذلك فالتركيز على هذا العلم ينبغي أن يهتم به المسلمون بصورة تفصيلية لكي نؤمن إيماناً قوياً بدرجات هذه الأحاديث ونستطيع أن نختار الأفضل والأحسن منها .

# *Penghargaan*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesungguhan kepada penulis untuk menyiapkan disertasi ilmiah ini. Sesungguhnya ia tidak datang dengan mudah, malah terpaksa melalui pelbagai kesukaran dengan penuh kesabaran dan tawakal.

Di kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan jutaan terima kasih khusus kepada al-Fadhil Prof. Madya Dr. Fauzi bin Deraman selaku penyelia kajian ilmiah ini di atas usaha beliau yang bersungguh-sungguh membantu penulis menjayakan disertasi ini.

Tidak lupa juga kepada Pengarah Akademi Pengajian Islam, Timbalan Pengarah Bahagian Pengajian Usuluddin, Penyelaras Kertas Projek Bahagian Pengajian Usuluddin serta kepada semua pensyarah Akademi Pengajian Islam yang tidak pernah jemu membimbing penulis sepanjang pengajian penulis di Universiti Malaya.

Penulis juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada guru-guru dan rakan-rakan sejawatan di Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS) yang telah banyak mencurahkan pandangan untuk memantapkan lagi disertasi ini.

Ucapan penghargaan dan terima kasih juga penulis tujukan khusus buat ayah, ibu dan kakak yang sentiasa memberi galakan, perangsang, dorongan dan semangat kepada penulis. Begitu juga buat isteri yang menjadi sumber inspirasi setiap masa dalam kajian ini.

Akhir sekali, penghargaan ini juga ditujukan kepada rakan-rakan seperjuangan yang sama-sama memberi bantuan dan pertolongan kepada penulis. Begitu juga kepada mereka yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam menjayakan disertasi ini. Penulis mengucapkan jutaan terima kasih di atas segala jasa baik yang kalian berikan. Semoga mendapat sebaik-baik ganjaran oleh Allah SWT.

Sekian.

Salam hormat dari Penulis :

Mazlan Bin Sidek

Kampung Bendang Besar, Jedok,

17500 Tanah Merah,

Kelantan.

September 2004

Rajab 1425

# *Transliterasi*

Transliterasi ini berpandukan buku Panduan Transliterasi Huruf Arab Ke Huruf Rumi yang diterbitkan Dewan Bahasa Dan Pustaka, cetakan 1988.

| Arab | Rumi | Arab | Rumi |
|---|---|---|---|
| ا | a | ط | ṭ |
| ب | b | ظ | ẓ |
| ت | t | ع | ‘ |
| ث | th | غ | gh |
| ج | j | ف | f |
| ح | ḥ | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d | ل | l |
| ذ | dh | م | m |
| ر | r | ن | n |
| ز | z | و | w |
| س | s | ه | h |
| ش | sy | ء | ’ |
| ص | ṣ | ي | y |
| ض | ḍ | ة | h |

## Vokal

### 1. Pendek

______________ = a

______________ = i

______________ = u

### 2. Panjang

_____ا_____ = ā

_____ي_____ = ī

_____و_____ = ū

### 3. Diftong

_______أو_____ = aw

_______أي_____ = ay

# *Kependekan*

| | | |
|---|---|---|
| Cet. | : | Cetakan |
| Dr | : | Doktor |
| t.t | : | Tanpa tarikh |
| Ibid | : | Ibidem (Latin) – pada rujukan yang sama |
| Op. Cit | : | Opera citato (Latin) – dalam rujukan yang telah disebutkan |
| Hal. | : | Halaman |
| Jil. | : | Jilid |
| M | : | Masihi |
| H | : | Hijrah |
| DBP | : | Dewan Bahasa Dan Pustaka |
| No. | : | Nombor |
| Juz. | : | Juzuk |
| APIUM | : | Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya |
| B.A | : | Acedemic Exercise |
| M.I | : | Manuskrip Islam |
| APM. | : | Akademi Pengajian Melayu |
| UM | : | Universiti Malaya |
| PMM-PNM | : | Pusat Manuskrip Melayu – Perpustakaan Negara Malaysia |
| S.T.P.M. | : | Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia |
| Abim | : | Angkatan Belia Islam Malaysia |
| Jim | : | Jemaah Islah Malaysia |

# *Daftar Isi*

| *Kandungan* | *Halaman* |
|---|---|

DEDIKASI i

ABSTRAK (BAHASA MELAYU) ii

ABSTRAK (BAHASA INGGERIS) iv

ABSTRAK (BAHASA ARAB) v

PENGHARGAAN vii

JADUAL TRANSLITERASI ix

SENARAI KEPENDEKAN xi

DAFTAR ISI xii

BAB PERTAMA:

PENDAHULUAN

1.0 Pengenalan 1

1.1 Latarbelakang Masalah 5

1.2 Pengenalan Tajuk 6

1.3 Kepentingan Kajian 11

1.4 Objektif Kajian 11

1.5 Skop Kajian 13

1.6 Masalah Kajian 14

1.7 Kajian Terdahulu 15

1.8 Metodologi Penyelidikan 17

1.8.1 Metod Penentuan Subjek 18

1.8.2 Metod Pengumpulan Data 19

1.8.3 Kaedah Analisis Data 23

1.9 Sistematika Penulisan 25

1.10 Kesimpulan 27

## BAB KEDUA :

## FUNGSI DAN PEMBAHAGIAN HADITH SERTA KAEDAH-KAEDAH ASAS *TAKHRĪJ*

2.0 Pendahuluan 29

2.1 Fungsi Hadith 30

2.1.1 Bersama-sama Atau Selari Dengan al-Quran 32

2.1.2 Penjelas Atau *Mubāyin* Kepada al-Quran 33

2.1.3 Mengkhusus Atau Menghadkan Ayat-ayat al-Quran Yang Bersifat Umum Atau Mutlak 35

2.1.4 Menyatakan Hukum-hakam Yang Tidak Dinyatakan Oleh al-Quran 37

2.2 Pembahagian Hadith 38

2.2.1 Hadith Dari Sudut Matan Yang Disandarkan Kepada Penyampainya 39

2.2.2 Hadith Dari Sudut Penerimaan Dan Penolakan 42

2.2.3 Hadith Dari Sudut Bilangan Perawinya 48

2.3 Pengenalan Ilmu *Takhrīj* Dan Kepentingannya 58

2.3.1 *Takhrīj* Dari Sudut Bahasa 59

2.3.2 *Takhrīj* Dari Sudut Istilah 60

2.3.3 Kepentingan Ilmu *Takhrīj* 63

2.4 Kaedah-Kaedah Asas *Takhrīj* 65

2.4.1 *Takhrīj* Mengikut Pangkal Hadith 65

2.4.2 *Takhrīj* Melalui Perkataan Atau Lafaz Hadith 68

2.4.3 *Takhrīj* Melalui Tajuk Hadith 71

2.4.4 *Takhrīj* Melalui Sifat Sanad Atau Matan 74

2.4.5 *Takhrīj* Melalui Rawi Tertinggi 76

2.5 Kesimpulan 81

BAB KETIGA :

RIWAYAT HIDUP SYEIKH DAUD AL- FAṬĀNĪ DAN PENGENALAN KITAB KAJIAN (*AL-DURR AL-THAMĪN*) SERTA PERKEMBANGAN PENULISAN HADITH DI NUSANTARA

3.0 Pendahuluan 82

3.1 Riwayat Hidup Syeikh Daud al-Faṭānī 83

3.1.1 Nama Dan Keturunan 84

3.1.2 Tempat Kelahiran 86

3.1.3 Tarikh Kelahiran 88

3.1.4 Pendidikan 89

3.1.5 Pulang Ke Patani 91

3.1.6 Karya-karya Beliau 92

3.1.7 Guru Dan Muridnya 100

3.1.8 Kewafatannya 101

3.2 Latar Belakang Kitab Kajian 102

3.2.1 Nisbah Kepada Syeikh Daud 103

3.2.2 Judul Kitab 104

3.2.3 Tarikh Penulisan 104

3.2.4 Kandungan Kitab Secara Umum 106

3.2.5 Naskah Yang Menjadi Rujukan 107

3.2.6 Metodologi Penulisan 109

3.3 Zaman Kedatangan Islam Dan Perkembangan Penulisan Hadith Di Nusantara 115

3.3.1 Zaman Kedatangan Islam Ke Negeri-negeri Melayu 117

3.3.2 Perkembangan Penulisan Hadith Di Nusantara 120

3.4 Kesimpulan 127

a708818 HH

# HADIS DALAM KITAB *AL-DURR AL-THAMĪN* KARANGAN SYEIKH DAUD AL-FAṬĀNĪ: *TAKHRĪJ* DAN ANALISIS

MAZLAN BIN SIDEK

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II (SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)

JABATAN AL-QURAN DAN AL-HADITH
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMIK PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2004

Perpustakaan Universiti Malaya
A511707067