

## ISI KANDUNGAN

	<b>Muka surat</b>
Penghargaan .....	i
Abstrak .....	ii - v
Isi kandungan .....	vi-ix
Senarai Jadual.....	x -xiii
<b>BAB SATU</b>	<b>Pengenalan</b>
	1 - 17
1.0 Latar belakang Pendidikan keusahawanan di Malaysia	1
1.1 Program Usahawan Muda (PUM) Sepintas Lalu	2
1.1.1 Kurikulum PUM	4
1.1.2 Objektif Am PUM	6
1.1.3 Objektif Khusus PUM	6
1.1.4 Guru Pembimbing PUM	7
1.1.5 Peranan Guru Pembimbing PUM	7
1.2 MRSM sebagai Institusi Pendidikan Usahawan Muda	8
1.3 Perkembangan Pendidikan Keusahawanan di MRSM	10
1.4 Pernyataan Masalah	11
1.5 Tujuan Kajian	12
1.6 Soalan Kajian	13
1.7 Rasional Kajian	14
1.7.1 Hipotesis Kajian	14
1.8 Kepentingan Kajian	15
1.9 Batasan Kajian	15
1.10 Definisi Istilah	16

<b>BAB DUA</b>	<b>TINJAUAN LITERATURE</b>	<b>18 - 28</b>
2.0	Pendahuluan	18
2.1	Perubahan Sikap Melalui Aktiviti PUM	18
2.2	Peranan PUM	23
2.3	Masalah dan cabaran pelaksanaan PUM	24
2.4	PUM mempertingkatkan pencapaian pelajar	26
2.5	Kesimpulan	28
<b>BAB TIGA</b>	<b>KAEDAH KAJIAN</b>	<b>29 - 40</b>
3.0	Pendahuluan	29
3.1	Pembinaan Instrumen Kajian	29
	3.1.1 Instrumen Kajian Untuk Guru	30
	3.1.2 Instrumen Kajian Untuk Pelajar	31
3.2	Sampel Kajian	32
	3.2.1 Sampel Guru	32
	3.2.2 Sampel Pelajar	33
3.3	Kajian Rintis	34
3.4	Kajian Sebenar	34
3.5	Sesi Temubual	36
3.6	Kaedah Analisis Data	37
3.7	Reka Bentuk Kajian	37
<b>BAB EMPAT</b>	<b>KEPUTUSAN</b>	<b>41 - 90</b>
4.0	Pendahuluan	41

4.1	Sampel Kajian	41
4.2	Intepretasi Dapatan	48
4.2.1	Adakah PUM berjaya menerapkan ciri keusahawanan di kalangan pelajar MRSM?	50
4.2.2	Adakah pelajar MRSM yang telah menyertai PUM telah meningkat tahap ketrampilan diri mereka?	70
4.2.3	Adakah pencapaian akademik pelajar yang menyertai PUM telah meningkat secara ketara?	75
4.2.4	Adakah wujud perbezaan pencapaian akademik antara pelajar PUM bandar dengan pelajar PUM luar bandar?	78
4.2.5	Sejauh manakah gppmenghadapi masalah dalam mengendalikan PUM di MRSM.	82
<b>BAB LIMA</b>	<b>KESIMPULAN DAN IMPLIKASI KAJIAN</b>	<b>91 - 104</b>
5.0	Garis kasar kajian	91
5.1	Ringkasan Dapatan Utama	93
5.1.1	Kefahaman guru tentang langkah untuk melaksanakan PUM selepas menghadiri kursus yang berkaitan.	93
5.1.2	Kesediaan pelajar untuk melaksanakan aktiviti PUM	95
5.1.3	Faktor yang menjadi penghalang kepada keberkesanan pelaksanaan PUM di MRSM.	96
5.2	Implikasi Kajian	99
5.3	Kesimpulan	101
5.4	Cadangan Kajian Lanjutan	102
5.5	Penutup	103

## **BIBLIOGRAFI**

105 -107

## **LAMPIRAN**

- I Langkah pengiraan ujian statistik bagi pendapat GPP terhadap ciri keusahawanan pelajar PUM bimbingan mereka sebelum dan selepas pelajar menyertai PUM
- II Jadual taburan skor pendapat GPP tentang ciri keusahawanan pelajar PUM bimbingan mereka sebelum dan selepas pelajar menyertai PUM
- III Jadual taburan skor pendapat pelajar tentang ciri keusahawanan mereka sebelum dan selepas mereka menyertai PUM
- IV Contoh pengiraan statistik ujian pencapaian akademik pelajar PUM dalam peperiksaan semester 1 dan semester 2
- V Cara mengira min pencapaian akademik pelajar PUM luar Bandar dan Bandar dalam peperiksaan semester 1 dan semester 2
- VI Soalselidik guru
- VII Soalselidik pelajar
- VIII Surat memohon kebenaran menjalankan kajian di MRSM
- IX Surat kelulusan menjalankan kajian