

**The Usage of Short Stories in the Teaching of Malay Language  
Form Two in Two Schools**

**ABSTRACT**

The aim of this study is to examine the usage of short stories in the teaching of Malay Language which has been conducted in two schools in Segamat, Johor. This study involves six Malay Language teachers and one hundred and sixty – five students. It was carried out at SMK Paduka Tuan and SMK Tinggi, Segamat. This is a case-study research, involving interviews, observations and questionnaires. Six Malay Language teachers were selected for the interview in order to obtain information pertaining to the implementation of the classroom using short stories. Observations towards the teaching of those selected teachers were carried out thrice. Questionnaires for the students were put forward after they had undergone the learning of Malay Language using short stories three times. The result of the study shows that in general, the Malay Language teachers are still lack of skills in the process of teaching and learning Malay Language using short stories. The students response to the learning of Malay Language using short stories was not encouraging enough and a group of students was in view that using short stories in the learning of Malay Language was ineffective. With that, the study supports the importance of using short stories in the teaching of Malay Language.

## ABSTRAK

Penyelidikan tentang penggunaan cerpen dalam pengajaran Bahasa Melayu adalah bertujuan untuk mengetahui keadaan pelaksanaan pengajaran Bahasa Melayu menggunakan cerpen di dua buah sekolah di Segamat, Johor. Penyelidikan ini melibatkan enam orang guru Bahasa Melayu Tingkatan Dua dan 165 orang pelajar. Penyelidikan ini dijalankan dalam bentuk kajian kes dengan menggunakan kaedah temubual, pemerhatian dan soal selidik untuk pelajar. Temubual dijalankan ke atas keenam-enam orang guru Bahasa Melayu yang dipilih untuk mendapat maklumat berhubung dengan pelaksanaan pengajaran Bahasa Melayu menggunakan cerpen di bilik darjah masing-masing. Pemerhatian terhadap pengajaran setiap guru dijalankan sebanyak tiga kali. Soal selidik untuk pelajar dilakukan setelah pelajar mengikuti tiga kali pengajaran Bahasa Melayu menggunakan cerpen. Hasil kajian ini menunjukkan bahawa guru-guru Bahasa Malaysia secara umum masih kurang kecekapan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu menggunakan cerpen. Sambutan pelajar terhadap pengajaran Bahasa Melayu menggunakan cerpen pada keseluruhannya adalah sederhana dan sebahagian pelajar pula beranggapan penggunaan cerpen dalam pengajaran Bahasa Melayu tidak begitu berkesan. Dengan itu, kajian ini menyokong dapatan tentang kepentingan penggunaan cerpen dalam pengajaran Bahasa Melayu.