ACI - 0657
INVC..oms..4/5/01

MASALAH DISIPLIN PELAJAR REMAJA : SATU KAJIAN KES PELAJAR TINGKATAN EMPAT DI SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DATO' HARUN, TANJONG KARANG, SELANGOR

ABDUL RAHMAN BIN SURATMIN

Perpustakaan Universiti Malaya
A510145612
ok

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,

Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada

Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

1999

KANDUNGAN

Isi kandungan **Halaman**

Kandungan i

Penghargaan viii

Senarai Jadual ix

Abstrak xi

Abstract xii

BAB 1 : PENGENALAN

1.0 Pendahuluan 1

1.1 Pernyataan Masalah 1

1.2 Kepentingan kajian 5

1.3 Objektif kajian 7

1.4 Soalan-soalan kajian 7

1.5 Batasan kajian 8

1.6 Definisi istilah

1.6.1 Disiplin 8

1.6.2 Masalah disiplin 9

1.6.3 Remaja 10

BAB II : TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN

2.0 Pengenalan 11

2.1 Konsep disiplin 11

2.2 Jenis masalah disiplin 13

Halaman

2.3 Masalah disiplin dan puncanya 13

2.3.1 Masalah disiplin yang berpunca daripada diri sendiri 14

2.3.2 Masalah disiplin yang berpunca daripada keluarga 16

2.3.3 Masalah disiplin yang berpunca daripada persekitaran 18

2.3.4 Masalah disiplin yang berpunca daripada sekolah 19

2.4 Kesimpulan 22

BAB III : METODOLOGI

3.0 Pengenalan 23

3.1 Lokasi kajian 24

3.2 Sampel kajian 25

3.3 Instrumen kajian

3.3.1 Kajian Rekod Sekolah 26

3.3.2 Temubual 27

3.3.3 Pemerhatian 29

3.3.4 Perbincangan 30

3.4 Analisa data 30

BAB IV : DAPATAN KAJIAN

4.1 Mohd Rafie

4.1.1 Latar belakang keluarga 32

4.1.2 Jenis masalah disiplin 32

Halaman

4.1.3 Keadaan diri pelajar 33

4.1.4 Persekitaran pelajar 33

4.1.5 Keadaan keluarga pelajar 34

4.1.6 Keadaan sekolah 34

4.1.7 Punca masalah disiplin dan pandangan terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 35

4.2 Mohd Zaki

4.2.1 Latar belakang keluarga 36

4.2.2 Jenis masalah disiplin 36

4.2.3 Keadaan diri pelajar 37

4.2.4. Persekitaran pelajar 37

4.2.5 Keadaan keluarga pelajar 38

4.2.6 Keadaan sekolah 38

4.2.7 Punca masalah disiplin dan pandangan terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 39

4.3 Ansor

4.3.1 Latar belakang keluarga 39

4.3.2 Jenis masalah disiplin 40

4.3.3 Keadaan diri pelajar 40

4.3.4. Persekitaran pelajar 40

4.3.5 Keadaan keluarga pelajar 41

4.3.6 Keadaan sekolah 41

Halaman

4.3.7 Punca masalah disiplin dan pandangan
terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 41

4.4 Subairi

4.4.1 Latar belakang keluarga 42

4.4.2 Jenis masalah disiplin 42

4.4.3 Keadaan diri pelajar 42

4.4.4. Persekitaran pelajar 43

4.4.5 Keadaan keluarga pelajar 43

4.4.6 Keadaan sekolah 44

4.4.7 Punca masalah disiplin dan pandangan
terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 44

4.5 Razif

4.5.1 Latar belakang keluarga 44

4.5.2 Jenis masalah disiplin 45

4.5.3 Keadaan diri pelajar 45

4.5.4. Persekitaran pelajar 45

4.5.5 Keadaan keluarga pelajar 46

4.5.6 Keadaan sekolah 46

4.5.7 Punca masalah disiplin dan pandangan
terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 46

4.6 Masitah

4.6.1 Latar belakang keluarga 47

4.6.2 Jenis masalah disiplin 47

Halaman

4.6.3 Keadaan diri pelajar 48

4.6.4. Persekitaran pelajar 48

4.6.5 Keadaan keluarga pelajar 49

4.6.6 Keadaan sekolah 49

4.6.7 Punca masalah disiplin dan pandangan terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 50

4.7 Leni

4.7.1 Latar belakang keluarga 50

4.7.2 Jenis masalah disiplin 51

4.7.3 Keadaan diri pelajar 51

4.7.4. Persekitaran pelajar 51

4.7.5 Keadaan keluarga pelajar 52

4.7.6 Keadaan sekolah 52

4.7.7 Punca masalah disiplin dan pandangan terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 52

4.8 Siti Narimah

4.8.1 Latar belakang keluarga 53

4.8.2 Jenis masalah disiplin 53

4.8.3 Keadaan diri pelajar 53

4.8.4. Persekitaran pelajar 54

4.8.5 Keadaan keluarga pelajar 54

4.8.6 Keadaan sekolah 54

Halaman

4.8.7 Punca masalah disiplin dan pandangan

terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 55

4.9 Norsidah

4.9.1 Latar belakang keluarga 55

4.9.2 Jenis masalah disiplin 55

4.9.3 Keadaan diri pelajar 56

4.9.4. Persekitaran pelajar 56

4.9.5 Keadaan keluarga pelajar 56

4.9.6 Keadaan sekolah 57

4.9.7 Punca masalah disiplin dan pandangan

terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 57

4.10 Hana

4.10.1 Latar belakang keluarga 57

4.10.2 Jenis masalah disiplin 58

4.10.3 Keadaan diri pelajar 58

4.10.4. Persekitaran pelajar 58

4.10.5 Keadaan keluarga pelajar 59

4.10.6 Keadaan sekolah 59

4.10.7 Punca masalah disiplin dan pandanga

terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 59

4.11

4. 11 Latar belakang pelajar 60

4. 12 Jenis masalah disiplin 63

4. 13 Keadaan diri pelajar 66

Halaman

4. 14 Keadaan persekitaran 69

4. 15 Keadaan keluarga 72

4. 16 Keadaan sekolah 74

4. 17 Punca masalah disiplin dan pandangan
terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 78

4. 18 Kesimpulan 80

BAB V : RUMUSAN DAN CADANGAN

5.0 Pengenalan 81

5.1 Jenis-jenis masalah disiplin 81

5.2 Keadaan diri pelajar 83

5.3 Keadaan persekitaran 84

5.4 Keadaan keluarga 86

5.5 Keadaan sekolah 87

5.6 Punca masalah disiplin dan pandangan
terhadap taraf disiplin di sekolah sekarang 89

5.7 Cadangan-cadangan 90

5.6 Kesimpulan 91

Bibliografi 92

Lampiran A: Jenis salah laku 96

Lmpiran B: Soalan-soalan temubual 98

PENGHARGAAN

Ucapan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan sehingga berjayanya kajian ini disiapkan tepat pada waktunya. Setinggi-tinggi penghargaan khusus ditujukan kepada En. Norhashimi bin Saad yang telah menjadi penyelia dan sentiasa membimbing saya sepanjang kajian ini dijalankan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan Dato' Harun, Guru Penolong Kanan Hal Ehwal Murid, Guru Disiplin dan semua pelajar yang terlibat dengan kajian ini, kerana sudi memberi kerjasama sepanjang kajian ini dijalankan.

Semoga kerjasama anda semua akan memberi manafaat kepada kita semua dan semoga Allah yang akan membalas jasa baik semua yang terlibat dengan kajian ini.

Abdul Rahman bin Suratmin

Senarai Jadual

Tajuk Jadual	Halaman
I. Latar belakang keluarga	61
II. Jenis masalah disiplin	64
III. Kekerapan pelajar yang melakukan kesalahan disiplin dikenakan tindakan	66
IV. Keadaan diri pelajar	67
V. Persekitaran pelajar	70
VI. Keadaan keluarga	72
VII. Keadaan sekolah	74
VIII. Punca pelajar melakukan kesalahan disiplin	78

ABSTRAK

Masalah disiplin pelajar remaja: Satu kajian kes pelajar tingkatan empat di Sekolah Menengah Kebangsaan Dato Harun,Tanjong Karang, Selangor.

Tujuan utama kajian ini dijalankan adalah untuk mengenalpasti jenis masalah disiplin di kalangan pelajar tingkatan empat, punca-punca masalah disiplin dan meninjau pandangan pelajar tentang disiplin remaja sekolah ini sekarang. Punca masalah disiplin tertumpu kepada faktor diri sendiri, faktor persekitaran, faktor keluarga dan faktor sekolah. Data bagi kajian ini diperolehi melalui kajian Rekod Sekolah dan temubual dengan 10 orang pelajar tingkatan empat di Sekolah Menengah Kebangsaan Dato' Harun, 45500 Tanjong Karang, Selangor Darul Ehsan. Data yang diperolehi dianalisa dengan menggunakan peratusan.

Dapatan daripada kajian ini ialah terdapat 18 jenis masalah disiplin yang pernah dilakukan oleh pelajar remaja, ialah ponteng sekolah, merupakan masalah yang paling tinggi, dan diikuti oleh pakaian tidak mengikut peraturan, ponteng aktiviti ko-kurikulum, berambut panjang, datang lewat ke sekolah, ponteng kelas, berkeliaran di kawasan sekolah, lewat menghadiri perhimpunan, menghisap rokok, mengganggu

pengajaran dan pembelajaran, menulis surat cinta, menggunakan kata-kata dan perbuatan lucah, makan di kantin di luar waktu rehat, menyimpan rokok, mencuri, merosakkan harta benda sekolah, menipu melibatkan wang dan ponteng perhimpunan.

Kebanyakan pelajar yang dikaji adalah tidak menghadapi masalah peribadi, mereka tiada dorongan untuk belajar, tinggal di kawasan luar bandar, keluarga mereka tidak mementingkan pelajaran anak-anaknya, pelajar-pelajar ini datang daripada keluarga yang sederrhana besar.

Menurut pandanagan pelajar taraf disiplin sekolah ini adalah memuaskan kerana kebanyakan masalah disiplin adalah melibatkan perkara yang kecil. Selain daripada itu kawalan ketat oleh pihak sekolah mengukuhkan lagi disiplin sekolah.

Abstract

The Adolescent Student Discipline Problems: A Case Study Form Four Student in Sekolah Menengah Kebangsaan Dato' Harun, Tanjong Karang, Selangor.

The main aims of this research is to identify all sort of disciplinary problems among form four student, the source of the disciplinary problems and students' view on adolescent discipline in the school. Basically this research focus on the main disciplinary problems namely student themselves, their environment, family and school. The research was based on the data from the School Record and the interview conducted on 10 form four students of Sekolah Menengah Dato' Harun, Tanjong Karang, Selangor.

Research finding showed that there are 18 disciplinary problems committed by the student. The problems are absentee which was regarded as serious problem; followed by illegal school uniform; purposely came to school late; leaving the class during lesson hour; refuse to attend the co-curriculum activities; attend assembly late; smoking, long hair; loitering around compound; distracting during learning sessions; wrote love letters; using bad word and symbols; eating during class hours; stealing; vandalism; keep cigarettes secretly; keep hiding from attending the assembly and dishonest involving money.

This research found that most of the student do not have any individual problem, they don't have moral support to learn, live in rural area, facing bad family

attitude towards them and their studies, lack of opportunities as they came from a big family.

• The student agreed that the discipline in the school was very excellent and only a small number of disciplinary problems occurred. Beside that, the strict regulation carried out by the school help to strengthen the school discipline.