

RUJUKAN

Abdullah Siddik (1980). *Islam dan ilmu pengetahuan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdul Rahman Md. Aroff & Zakaria Kasa (1992). *Falsafah dan konsep pendidikan* (cetakan ketiga). Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Abdul Rahman Md. Aroff (1999). *Pendidikan moral: Teori etika dan amalan moral*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Abdul Ghafar Sareh (1991). Permasalahan pendidikan guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(1-2), 65-86.

Abdul Halim El-Muhammady (1989). Peranan ulama dalam era kebangunan umat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 32-45.

_____. (1991). *Pendidikan Islam: Falsafah dan peranan pendidik*. Petaling Jaya: Dewan Pustaka Islam.

Abdul Hamid A. Abu Sulayman (1993). *Crisis in the muslim mind*. Herndon: International Institute of Islamic Thought. (Terjemahan Yusuf Talal DeLorenzo).

Abdullah Sani & P. Kumar (1990). *Pendidikan di Malaysia*. Petaling Jaya: Longman Malaysia.

Abu Bakar Nordin (1991). *Kurikulum: Perspektif dan pelaksanaan*. Kuala Lumpur : Penerbitan Pustaka Antara.

Abdul Latif Samian (1997). *Falsafah matematik*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdul Ghani Samsudin & Norhashimi Saad (1999). Sekolah Bestari dari perspektif Islam dan perisian multimedia dalam pengajaran pendidikan Islam. Universiti Malaya. (Dokumen tidak diterbitkan).

Abdul Shukor Abdullah (1999). Sekolah berkesan. Dalam Marohaini Yusoff (Ketua Penyunting), *Pendidikan guru untuk sekolah berkesan* (hlm. 3-12). Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

Ahmad Mohd. Said (1998). Islamisasi pendidikan: Peranan pendidik. Seminar Kebangsaan Islamisasi Pendidikan: Menangani Cabaran, Kulliyyah of Laws UIA, 14–16 July 1998.

Ahmad Shalaby (1976). *Sejarah pendidikan Islam*. Singapura: Pustaka Nasional. (Terjemahan H Muchtar Jahja & M Sanusi Latief).

Aminuddin Baki (1953). *The national school of Malaya*. Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia.

Armstrong, David G., Henson, Kenneth T., & Savage, Tom V. (2001). *Teaching today: An introduction to education* (6th ed.). Columbus Ohio: Merill Prentice Hall.

Awang Had Salleh (1974). *Pelajaran dan perguruan Melayu di Malaya*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

(1999). Latihan perguruan untuk sekolah berkesan. Dalam Marohaini Yusoff (Ketua Penyunting), *Pendidikan guru untuk sekolah berkesan* (hlm. 13-20). Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

Bakhtiar Husain Siddiqui (1991). *Knowledge: An Islamic perspective*. Islamabad: International Institute of Islamic Thought.

Barrow, R. & Woods, R. (1988). *An introduction to philosophy of education* (3rd ed.). London: Routledge & Kegan Paul.

Faisal Osman (1989). Pendidikan Islam: Konsep dan realiti. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2(1), 1-20.

Floden, R.E. & Buchmann, M. (1990). Philosophical inquiry in teacher Education. Dalam W.R. Houston, M. Haberman & J. Sikula (Ed.), *Handbooks of research on teacher education*. A project of the Association of Teacher Educator (hlm. 42-58). New York: Macmillan.

Fowler, F. G. & Fowler, H. W. (1978). *The Pocket Oxford Dictionary*. Oxford: Claredon Press.

Fullinwider, R. K. (1991). Philosophical inquiry and social studies. Dalam J. P. Shaver (Ed.), *Handbook of research on social studies teaching & learning*. A project of the National Council for the Social Studies. New York: Macmillan.

Francis Wong Hoy Kee dan Tiang Hong (1971). *Education in Malaysia*. Kuala Lumpur: Heinemann Educational Books (Asia) Ltd.

Francis Wong Hoy Kee (1977). *Readings in Malaysian education*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Gutek, G. L. (1997). *Philosophical and ideological perspective on education* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Hairudin Harun (1992). *Daripada sains Yunani kepada sains Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Hamid Fahmy Zarkasyi (1990). *Pemikiran al-Ghazali tentang pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Hassan Ibrahim Hassan (1987). *Sejarah Islam* (Siri Kedua). Kuala Terengganu: Yayasan Islam Terengganu.

Ibrahim A. Ragab (1998). On the methodology of Islamization of the social sciences. Kertas kerja International Conference of Sociology and Anthropology : International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur.

Ismail Raji al-Faruqi (1989). *Islamization of knowledge: General principles and work plan*. Washington: International Institute of Islamic Thought.

Kamus Dewan (Edisi ketiga) (1998). Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur:

Kamarudin Kachar (1988). *Kepimpinan profesional dalam pendidikan*. Kuala Lumpur: Teks Publishing Sdn. Bhd.

Kementerian Pendidikan Malaysia (1990a). *Falsafah pendidikan negara*. Pukal Latihan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

(1990b). *KBSM: Pukal latihan kurikulum bersepadu sekolah menengah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

(1998). *Sains KBSR . Huraian Sukatan Pelajaran*. Pusat Perkembangan Kurikulum. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Malaysia, *Report of the Education Review Committee 1956*, Abdul Razak bin Hussain, Chairman. Kuala Lumpur: Percetakan Kerajaan 1956.

Malaysia, *Report of the Education Review Committee 1960*, Abdul Rahman bin Haji Talib, Chairman, Kuala Lumpur: Percetakan Kerajaan 1960.

Mat Rofa Ismail (1997). *Mantik dalam babak pemikiran ilmiah tamadun manusia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

McClellan, J. E. (1976). *Philosophy of education*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc.

Mohd Nor Long (1982). *Perkembangan pelajaran di Sabah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd. Kamal Hassan (1988). *Pendidikan dan pembangunan: Satu perspektif bersepada*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.

(1996). *Towards actualizing Islamic ethical and educational principles in Malaysian society*. Petaling Jaya: Muslim Youth Movement of Malaysia.

Mohd Nur Manutu (1989). Falsafah pendidikan Islam: Satu huraian terhadap idealisme dan realiti dalam Dasar Pelajaran Kebangsaan masa kini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 1-14.

Mohamad Ikhsan (1996). Metodologi latihan guru berdasarkan teknologi maklumat. Kertas kerja Seminar Maktab Perguruan Bestari. Anjuran Bahagian Pendidikan Guru. 12 November 1996. Bukit Kiara, kuala lumpur.

Mohd Yusuf Ahmad (1999). Konsep pendidikan Islam. Universiti Malaya. (Dokumen tidak diterbitkan).

Mohammad Redzuan Othman (2000). Sejarah pertembungan islamis-sekularis di dunia Islam. Risalah, Jun, hlm 8-11. (Terbitan Angkatan Belia Islam Malaysia).

Muhammad Al-Aroosi (1990). Kurikulum Islam dan guru. Dalam Muhammad Hamid Al-Afendi & Ahmed Nabi Baloch (Penyunting). *Kurikulum dan pendidikan guru*. (Terjemahan Ahmad Jaffni Hassan, Mohamad Nordin Zainuddin & Asiah Idris). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Musa bin Daia (1992). *Kaedah dan teknik pengajaran*. Johor Bahru: Badan Bookstore Sdn. Bhd.

Muhammad Abdul Rauf (1994). *The muslim mind*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Nik Azis Nik Pa. (1995). *Penghayatan matematik KBSR dan KBSM*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Noddings, N. (1995). *Philosophy of education*. Colorado: Westview Press.

Osman Bakar (1994). Persoalan mengenai kaedah dalam sains Islam. Dalam Baharudin Ahmad (Penyelenggara). *Falsafah sains dari perspektif Islam* (hlm. 70-93). Ampang: Dewan Bahasa dan Pustaka.

_____ (1995). Beberapa aspek falsafah ilmu: Konsep, definisi, pengelasan dan penggunaan. *Kesturi*. 5(2), 7-25.

Ozmon, H. A. and dan Craver, S. M. (1995). *Philosophical foundations of education* (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.

Pandey, Ram. (1993). *Philosophizing education*. Delhi: Kanishka Publishing.

Philip Loh Fook Seng. (1974). *Seeds of separatism*. Kuala Lumpur: University Malaya.

Roberts, M. B. V. (1976). *Biology: A functional approach* (2nd ed.). Victoria: Thomas Nelson and Sons.

Rosnani Hashim (1996). *Educational dualism in Malaysia: Implications for theory and practice*. New York: Oxford University Press.

_____ (1998). Islamization of curriculum as an effort to meet the educational challenges. Seminar Kebangsaan Islamisasi Pendidikan: Menangani Cabaran, Kulliyah of Laws UIA, 14 – 16 July 1998.

_____ (1999). Pengurusan pendidikan untuk sekolah berkesan daripada perspektif Islam. Dalam Marohaini Yusoff (Ketua Penyunting), *Pendidikan guru untuk sekolah berkesan* (hlm. 51-66). Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

Saedah Siraj, Shahril @ Chairil Marzuki, Zainun Ishak & Lee Pau Ping (1994). *Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors. Sdn. Bhd.

Sadovnik, A.R., Cookson, Jr., P.W., & Samels, S. (1994). *Exploring education: An introduction to the foundation of knowledge*. Boston: Allyn & Bacon.

Schrag, F. (1992). Conceptions of knowledge. Dalam P.W. Jackson (Ed.), *Handbook of research on curriculum*. New York: Macmillan Publishing Company.

Schofield, H. (1972). *The philosophy of education: An introduction*. London: George Allen & Unwin Ltd.

Seyyed Hussein Nasr (1984). *Science and civilization in Islam*. Shah Alam: Dewan Pustaka Fajar.

Short, E. C. (1991). Inquiry methods in curriculum studies: An Overview. *Curriculum Perspectives*, 11(2), 15-26.

Siddiq Fadil (1992). *Minda Melayu baru*. Kuala Lumpur: Institut Kajian Dasar.

_____. (2000). Konflik islamis-sekularis: Perspektif Qurani. Risalah, Jun, hlm 5-7. (Terbitan Angkatan Belia Islam Malaysia).

Sidang Pengarang ILBS (1992). *Malaysia kita: Panduan dan Rujukan untuk peperiksaan am kerajaan*. Kuala Lumpur: International Low Book Services.

Snook, I. A. (1972). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Keagan Paul.

Straughan, R. & Wilson, J. (1983). *Philosophizing about education*. E. Sussex: Holt, Rinehart & Wilson.

Stumpf, S. E. (1994). *Philosophy: History and Problem*. New York: McGraw-Hill, Inc.

Sulaiman Nordin (1992). *Sains, falsafah dan Islam*. Bangi: Pusat Pengajian Umum UKM.

Sufean Hussin (1993). *Pendidikan di Malaysia. Sejarah, sistem dan falsafah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Syed Muhammad Naquib al-Attas (1978). *Islam and secularism*. Kuala Lumpur: ABIM.

_____. (1980). *The concept of education in Islam*. Kuala Lumpur: ABIM

_____. (1989). *Islam and the philosophy of science*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought.

_____. (1990). *Islam dalam sejarah dan kebudayaan Melayu*. Petaling Jaya: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).

_____. (1990b). *On quiddity and essence: An outline of the basic structure of reality in Islamic metaphysic*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought.

(1990c). *The nature of man and the psychology of the human soul: A brief outline and a framework for an Islamic psychology and epistemology*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization.

(1992). *Tujuan dan objektif pendidikan Islam*. (Terjemahan Samsudin Jaapar). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

(1992b). *Islam: The concept of religion and the foundation of ethics and morality*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

(1993). *The meaning and experience of happiness in Islam*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).

Syed Hussein al-Attas (1999). Fahami erti perkataan sekular dan sekularisme. Mingguan Malaysia. Ahad. 21 Februari 1999.

Thong Yoke Mei (1980). Institute of the brothers of the Christian schools in Malaysia 1852-1927. Dalam Khoo Kay Kim & Mohd Fadzil Othman Penyusun), *Pendidikan di Malaysia dahulu dan sekarang*. Kuala Lumpur: Persatuan Sejarah Malaysia.

Toffler, A. (1980). *The third wave*. New York: William Morrow & Co.

Wan Mohd. Nor Wan Daud (1989). Konsep ilmu dan implikasi kepada perkembangan kurikulum. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 21-35.

(1990). Wawasan dan misi pendidikan masa hadapan. *Dewan Budaya. Julai. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur*.

(1990b). Budaya ilmu sebagai teras pembangunan tamadun. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1), 51-67.

(1991a). *Penjelasan budaya ilmu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

(1991b). Hubungan falsafah dan pendidikan di Malaysia. Dalam Mohd. Idris Jauzi (Ed.). *Reformasi pendidikan di Malaysia* (hlm. 49-67). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

(1991c). *The beacon on the crest of a hill*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).

_____ (1997). Tuntutan pembinaan insan baik dalam warganegara bersatu padu dari perspektif wawasan 2020. Simposium Agama Asas Pembinaan Moral Dan Etika. Anjuran Majlis Belia Sabah dan Jabatan Belia dan (Persekutuan) negeri Sabah. 23 Oktober 1997.

_____ (1998). *The education philosophy and practice of Syed Muhammad Naquib al-Attas: An exposition of the original concept of Islamization*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).

Wan Mohd. Zahid Mohd Nordin (1997). *Sekolah Bestari di Malaysia: Hala tuju ke masa depan*. Bahagian teknologi pendidikan. Kuala Lumpur: Kementerian pendidikan Malaysia.

Woodhouse, M. B. (1984). *A preface to philosophy*. (3rd ed.). California: Wadsworth Company.

Yusuf A-Qardawi (1996). *Membangun ummah: Satu kenyataan bukan hayalan*. Batu Caves: Thinker's Library Sdn. Bhd. (terjemahan Ahmad Nuryadi Asmawi).

_____ (1996b). *Fiqh keutamaan: Satu kajian baru dari perspektif Islam dan Al-Sunnah*. Batu Caves: Thinker's Library Sdn. Bhd. (Terjemahan Ahmad Nuryadi Asmawi).

Zaini Ujang (1989). Tinjauan terhadap pendidikan sepadu: Suatu sorotan dalam Pengajian Alam Sekitar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 36-47.

_____ (1993). *Universiti: Mendokong tradisi intelektual*. Kuala Lumpur: Institut Kajian Dasar.

Zarin bin Ismail, (1996). Ilmu mengikut epistemologi Islam. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia. (Dokumen tidak diterbitkan).

Zawawi Hj. Ahmad (1996). *Sains dalam pendidikan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ziauddin Sardar (1981). *Sains, teknologi dan pembangunan di dunia Islam*. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia.

_____ (1984). *The touch of midas*. United Kingdom: Manchester University Press.