

SENARAI KANDUNGAN

Abstrak	iii	
Abstract	iv	
Penghargaan	v	
Kandungan	vi	
BAB SATU	PENGENALAN	
1.1	Latar belakang Kajian	1
1.2	Penyataan Masalah	8
1.3	Kepentingan Kajian	10
1.4	Asumsi Kajian	11
1.5	Objektif Kajian	12
1.6	Soalan Kajian	13
1.7	Definisi Operasional	14
1.8	Ruang Lingkup	16
1.9	Batasan Kajian	17
BAB DUA	KAJIAN-KAJIAN YANG BERKAITAN	
2.1	Kajian Barat	18
2.2	Kajian di Malaysia	22
2.3	Kesimpulan	26
BAB TIGA	KAEDAH DAN PROSEDUR KAJIAN	
3.1	Pengenalan	27
3.2	Reka Bentuk Kajian	27
3.3	Tempat Kajian	30
3.4	Sampel Kajian	31
3.5	Alat Kajian	31
3.6	Penganalisaan Data	32

BAB EMPAT	ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN	
4.1	Pengenalan	33
4.2	Analisis Data	33
4.3	Kekerapan Penggunaan Perpustakaan Oleh Guru	34
4.4	Tujuan Penggunaan Pendekatan Perpustakaan	38
4.5	Bentuk Pembelajaran Guru Dalam Penggunaan Perpustakaan	41
4.6	Respon Pelajar Terhadap Penggunaan Perpustakaan	45
4.7	Masalah-masalah Penggunaan Perpustakaan	53
4.8	Program Yang Disediakan Oleh Guru Penyelaras Perpustakaan	56
BAB LIMA	KESIMPULAN DAN CADANGAN	
5.1	Pengenalan	60
5.2	Kesimpulan	61
5.3	Cadangan	69
5.4	Penutup	74
5.5	Kajian Lanjutan	75
BIBLIOGRAFI		76
LAMPIRAN		