

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A

SOAL SELIDIK PELAJAR TINGKATAN LIMA (5)

PELAJAR-PELAJAR YANG DIHORMATI;

SAYA SEDANG MEMBUAT KAJIAN MENGENAI PENGUASAAN DOMIR (KATA GANTI NAMA) BAHASA ARAB DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN TIGA DI SEKOLAH INI. KAJIAN INI AKAN MENJADI BAHAN RUJUKAN UTAMA UNTUK MENYIAPKAN TESIS SARJANA.

SILA JAWAB SOALAN-SOALAN INI DENGAN BETUL DAN IKHLAS.

SAYA UCAPKAN BERBANYAK-BANYAK TERIMA KASIH DI ATAS KERJASAMA SEMUA PELAJAR.

Kajian ini bertujuan untuk mendapat maklumbalas daripada pelajar-pelajar sekalian. Jawapan yang tepat dan jujur amat diperlukan.

PANDUAN: Sila isikan maklumat yang diperlukan atau tandakan (✓) pada ruang yang disediakan.

(a) Latar Belakang Responden

1- Jantina: Lelaki ()
 Perempuan ()

2- Bilangan adik-beradik: orang. Anda anak yang ke

3- Tempat tinggal: Bandar ()
 Luar Bandar ()

4- Bahasa Pertuturan di rumah:

5- Cita-cita anda: i.
 ii.
 iii.

6- Matlamat anda selepas SPM: i.
 ii.
 iii.

7- Apakah pekerjaan yang anda minati?

i.

ii.

iii.

(b) Latar Belakang Ibubapa/Penjaga

8- Pekerjaan Ibubapa/Penjaga: (nyatakan)

9- Pendidikan ibubapa/penjaga:

a. Pendidikan **akademik** yang tertinggi

i. Bapa/Penjaga

Tidak bersekolah ()

Sekolah rendah ()

Sekolah menengah ()

Sekolah pondok ()

Maktab/Kolej ()

Universiti ()

ii. Ibu/Penjaga

Tidak bersekolah ()

Sekolah rendah ()

Sekolah menengah ()

Sekolah pondok ()

Maktab/Kolej ()

Universiti ()

b. Pendidikan **agama** yang tertinggi

i. Bapa/Penjaga

Tidak ada pendidikan agama ()

Sekolah rendah Agama ()

Sekolah menengah Agama ()

Sekolah pondok ()

Maktab/Kolej Agama ()

Universiti ()

ii. Bapa/Penjaga

Tidak ada pendidikan agama ()

Sekolah rendah Agama ()

Sekolah menengah Agama ()

Sekolah pondok ()

Maktab/Kolej Agama ()

Universiti ()

(c) Latar Belakang Pembelajaran Bahasa Arab Responden

10- Adakah anda memasuki sekolah ini dengan kehendak anda sendiri?

Ya ()

Tidak ()

Kalau "**Tidak**" sila nyatakan dengan kehendak siapa

11- Mengapakah anda memilih sekolah ini?

(Beri 3 sebab utama sahaja. Tulis nombor 1 bagi yang paling utama dan seterusnya)

-Ada pelajaran Bahasa Arab ()

-Cemerlang ()

-Dekat dengan rumah ()

-Tawaran Kementerian ()

-Ada asrama ()

-Mendalami agama ()

-Mengikut kawan-kawan ()

-Ada adik beradik di sekolah ini ()

-Tidak berpeluang ke sekolah lain ()

-Lain-lain (nyatakan)

12- Adakah anda sudah khatam al-**Quran**?

Sudah ()

Belum ()

13- Adakah anda sudah dapat menguasai **tulisan jawi** dengan baik sebelum memasuki sekolah ini?

Ya ()

Tidak ()

14- Sejak bilakah anda mempelajari bahasa Arab?

15- Siapakah yang pertama kali memperkenalkan bahasa Arab kepada anda?

Keluarga ()

Guru sekolah rendah anda ()

Kawan-kawan ()

16- Siapakah ahli keluarga anda yang boleh menguasai bahasa Arab?

Bapa ()

Ibu ()

Abang/Kakak ()

Lain-lain (nyatakan).....

17- Adakah anda berminat dengan mata pelajaran bahasa Arab?

Sangat berminat ()

Berminat ()

Kurang berminat ()

Tidak berminat ()

18- Sekiranya anda **berminat** sila nyatakan sebab-sebabnya (boleh lebih dari 1)

- Mendalami agama Islam ()
- Memahami al-Quran ()
- Sudah mengetahui sedikit bahasa Arab ()
- Boleh bertutur dalam bahasa Arab ()
- Melanjutkan pelajaran ()
- Dorongan keluarga ()
- Mendapatkan pekerjaan ()
- Lain-lain (nyatakan)

19- Sejauh manakah anda menguasai kemahiran berikut dalam bahasa Arab (setelah lebih kurang 5 tahun anda mempelajarinya)

Kemahiran	Sangat Baik	Baik	Sedarhana	Lemah
Mendengar	()	()	()	()
Bercakap	()	()	()	()
Membaca	()	()	()	()
Menulis	()	()	()	()

20- Antara bahasa **Arab** dan bahasa **Inggeris**, bahasa manakah yang lebih anda minat?

Bahasa Arab ()

Bahasa Inggeris ()

Nyatakan sebabnya

.....

.....

21- Di antara yang berikut, bahasa manakah yang paling menyeronokkan anda?

(Sila tuliskan nombor 1 bagi yang paling menyeronokkan)

Bahasa Melayu ()

Bahasa Inggeris ()

Bahasa Arab ()

Nyatakan sebabnya

.....

.....

22- Di antara semua mata pelajaran yang anda ambil dalam peperiksaan, mata pelajaran manakah yang paling banyak anda baca. (Sila tuliskan nombor 1 dan seterusnya mengikut keutamaan)

Bahasa Melayu ()

Bahasa Inggeris ()

Bahasa Arab ()

Sains ()

Matematik ()

Geografi ()

Sejarah ()

Lain-lain (tuliskan).....

Nyatakan sebabnya

.....

.....

23- Kelulusan anda (bahasa) dalam PMR yang lepas

Mata Pelajaran (Bahasa)	A	B	C	D	E
Bahasa Melayu	()	()	()	()	()
Bahasa Arab	()	()	()	()	()
Bahasa Inggeris	()	()	()	()	()

24- Adakah anda mempunyai masalah dalam bercakap dan menulis dalam bahasa Arab?

Ya ()

Tidak ()

25- Keputusan peperiksaan anda dalam mata pelajaran bahasa Arab (sebelum ini)

Sangat baik ()

Baik ()

Sederhana ()

Lemah ()

26- Berdasarkan kepada keputusan bahasa Arab dalam peperiksaan-peperiksaan yang lepas, adakah anda berpuas hati?

Sangat berpuas hati ()

Puas hati ()

Tidak berpuas hati ()

Kurang berpuas hati ()

Sangat tidak berpuas hati ()

27- Apakah tindakan susulan anda?

Berpada dengan keputusan ()

Menilai semula keupayaan ()

Tanya guru sebab kelemahan ()

Berazam untuk tingkatkan keputusan ()

Lain-lain (nyatakan)

28- Nyatakan masa yang anda peruntukkan untuk mengulangkaji mata pelajaran bahasa Arab dalam sehari.

1 jam ()

2 jam ()

3 jam ()

4 jam ()

Lain-lain (nyatakan)

29- Nyatakan bilangan buku rujukan bahasa Arab anda selain daripada buku teks.

1 buah ()

2 buah ()

3 buah ()

4 buah ()

Lain-lain (nyatakan)

(d) Latar Belakang Penguasaan Responden Terhadap ǦǦmīr Bahasa Arab

30- Setujukah anda jika saya katakan bahawa masalah utama dalam bercakap dan menulis dalam bahasa Arab ialah kerana masalah penguasaan ǦǦmīr (kata ganti nama)?

Tidak setuju ()

Kurang setuju ()

Setuju ()

Sangat setuju ()

31- Sejauh manakah penguasaan anda dalam ǦǦmīr-ǦǦmīr berikut?

Jenis ǦǦmīr	Baik	Sederhana	Lemah
ǦǦmīr Bāriz	()	()	()
ǦǦmīr Munfaṣīl	()	()	()
ǦǦmīr Mutlaṣīl	()	()	()
ǦǦmīr Mustatīr	()	()	()

32- Sejauh manakah penguasaan anda dalam ǦǦmīr-ǦǦmīr berikut?

Jenis ǦǦmīr	Baik	Sederhana	Lemah
ǦǦmīr Mutakklim	()	()	()
ǦǦmīr Mukhāṭab	()	()	()
ǦǦmīr Ghāib	()	()	()

33- Sejauh manakah penguasaan anda dalam ǦǦmīr-ǦǦmīr berikut?

Jenis ǦǦmīr	Baik	Sederhana	Lemah
ǦǦmīr Rafʿ	()	()	()
ǦǦmīr Naṣb	()	()	()
ǦǦmīr Jarr	()	()	()

34- Di antara ǦǦmīr-ǦǦmīr di atas, yang manakah yang paling senang dikuasai?
Nyatakan (Boleh lebih dari 1)

.....
.....
.....

35- Di antara ǦǦmīr-ǦǦmīr di atas, yang manakah yang paling sukar dikuasai?
Nyatakan (Boleh lebih dari 1)

.....
.....
.....

36- Adakah anda sentiasa memperbaiki penguasaan anda terhadap ǦǦmīr?

Ya ()

Tidak ()

Kalau “Ya” sila nyatakan bagaimana

37- Pada pendapat anda adakah $\dot{d}omir$ sangat penting dalam bahasa Arab?

Ya ()

Tidak ()

38- Bagaimanakah cara guru anda mengajar/ menerangkan tentang $\dot{d}omir$? (Anda boleh jawab lebih dari 1)

Membaca $\dot{d}omir$ dan menterjemahkannya ()

Berikan contoh ayat $\dot{d}omir$ ()

Pamer Carta $\dot{d}omir$ ()

Tuliskan $\dot{d}omir$ dan suruh murid hafal ()

39- Adakah anda dapat mempraktikkan dengan baik segala jenis $\dot{d}omir$ dalam percakapan dan penulisan anda?

Ya ()

Tidak ()

Kalau "**Tidak**" nyatakan sebabnya

40- Pada pendapat anda, kenapakah $\dot{d}omir$ bahasa Arab sukar dikuasai?

(Boleh jawab lebih dari 1)

-Banyak jenis dan bentuk ()

-Ada $\dot{d}omir$ mustatir ()

-Berbeza bentuk untuk tempat berlainan ()

-Ada $\dot{d}omir$ yang hampir sama ()

-Susah untuk kenal $\dot{d}omir$ ()

41- Cadangan anda untuk memudahkan penguasaan $\dot{d}omir$

.....
.....
.....

Terima Kasih.

Soal Selidik Guru Bahasa Arab

Panduan: Sila isikan maklumat yang diperlukan atau tandakan (✓) pada ruang yang disediakan.

1. Kelulusan tertinggi anda
 Akademik
 Ikhtisas
2. Pengalaman mengajar tahun
3. Pengalaman mengajar bahasa Arab tahun
4. Tingkatan yang diajar:
5. Mata pelajaran lain yang diajar
6. Jumlah waktu mengajar bahasa Arab dalam seminggu
 Bahasa Arab: kali/minit
 Mata Pelajaran lain: kali/minit (kalau berkenaan)
7. Beban tugas lain

Sila bulatkan jawapan anda mengikut skala berikut:

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. Amat baik | 2. Baik |
| 3. Sederhana | 4. Lemah |
| 5. Sangat lemah | |

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 8. Pada pandangan anda sejauh manakah penerimaan pelajar anda terhadap mata pelajaran bahasa Arab? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Sejauh mana keberkesanan pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Penggunaan bahasa Arab di kalangan pelajar-pelajar di dalam kelas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Penggunaan bahasa Arab di kalangan pelajar-pelajar di luar kelas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Sejauh manakah pelajar anda mahir bertutur dalam bahasa Arab? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Sejauh manakah pelajar anda mahir menulis dalam bahasa Arab? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Gabung jalin mata pelajaran lain dengan bahasa Arab | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1.
2.
3.
4.

25. Adakah anda setuju kalau saya katakan bahawa antara kelemahan pelajar dalam bahasa Arab adalah kerana mereka lemah dalam penguasaan *ḍamīr*?

Ya ☐ Tidak ☐

Kalau TIDAK setuju sila nyatakan sebab lain pada pendapat anda:

.....

26. Pada pemerhatian anda adakah pelajar anda mahir dalam penguasaan *ḍamīr*?

Ya ☐ Tidak ☐

27. Adakah anda mereka mengajar *ḍamīr* kepada pelajar anda secara langsung?

Ya ☐ Tidak ☐

Kalau TIDAK, bagaimanakah caranya?

.....

28. Adakah mereka faham konsep *ḍamīr* mustatir dengan jelasnya?

Ya ☐ Tidak ☐

29. Pada pendapat anda bagaimanakah cara terbaik untuk mengajar tatabahasa khususnya *ḍamīr* kepada pelajar?

.....

30. Pada pendapat anda jenis *ḍamīr* manakah yang senang dikuasai oleh pelajar anda?

.....

31. *Ḍamīr* manakah yang sukar dikuasai oleh pelajar anda?

.....

32. Waktu untuk pengajaran bahasa Arab:

Tidak mencukupi
Mencukupi

Lebih

--

33. Waktu untuk memeriksa buku latihan pelajar.

Tidak mencukupi
Lebih

Mencukupi

--

Kerjasama Anda Diucapkan Jutaan Terima Kasih

LAMPIRAN B

Lampiran B

Pembahagian Ḍamīr

Kata Ganti Nama Nyata					Kata Ganti Nama Tersembunyi		
Terpisah		Bersambung			Dengan Andaian (taqdīr)		
Raf*	Naṣb	Raf*	Naṣb	Jarr	Māḍi	Muḍāri*	Amr
أنا	إِيَّايَ	تاء المتكلم (ت)	ي	ي	-	أنا	-
نحن	إِيَّانَا	نا	نا	نا	-	نحن	-
أنتَ	إِيَّاكَ	تاء المخاطب (ت)	كَ	كَ	-	أنتَ	أنتَ
أنتِ	إِيَّاكِ	ياء المخاطبة (ي)	كِ	كِ	-	-	-
أنتما	إِيَّاكُمَا	ألف الاثنين (ا)	كُما	كُما	-	-	-
أنتم	إِيَّاكُمْ	واو الجماعة (و)	كُمْ	كُمْ	-	-	-
أنتنَّ	إِيَّاكُنَّ	نون النسوة (ن)	كُنَّ	كُنَّ	-	-	-
هو	إِيَّاهُ	-	ه	ه	هو	هو	-
هي	إِيَّاهَا	-	هَا	هَا	هي	هي	-
هما	إِيَّاهُمَا	ألف الاثنين (ا)	هُما	هُما	-	-	-
هم	إِيَّاهُمْ	واو الجماعة (و)	هُمْ	هُمْ	-	-	-
هنَّ	إِيَّاهُنَّ	نون النسوة (ن)	هُنَّ	هُنَّ	-	-	-