

SENARAI KANDUNGAN

	Muka surat
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	v
SENARAI KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI LAMPIRAN	xiii
BAB 1: PENGENALAN	1
1.0 Latar Belakang Kajian	1
1.1 Pernyataan Masalah	3
1.2 Tujuan Kajian	6
1.3 Persoalan Kajian	6
1.4 Signifikan Kajian	6
1.5 Definisi Istilah	8
BAB 2: TINJAUAN LITERATUR DAN TEORI	12
2.0 Pengenalan	12
2.1 Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Web	12
2.2 Kelebihan Wourld Wide Web (WWW) dalam Pendidikan	15
2.3 Reka Bentuk Web yang Baik	19
2.4 Hasil Kajian Lampau Penggunaan Web untuk Pengajaran	21
2.5 Teori Perkembangan Kognitif Sosial	24

2.6	Teori Perkembangan Konstruktivist Sosial Vygotsky	25
2.6.1	Interaksi Sosial	27
2.6.2	<i>Zone of Proximal Development (ZPD)</i>	29
2.6.3	Sokongan (<i>Scaffolding</i>)	30
2.7	Kajian Lampau tentang Penggunaan Teori Perkembangan Konstruktivist Sosial Vygotsky dalam Pengajaran dan Pembelajaran	31
2.8	Penggunaan Teori Vygotsky dalam Pengajaran	33
BAB 3: METODOLOGI KAJIAN		35
3.0	Pendahuluan	35
3.1	Subjek Kajian	35
3.2	Instrumentasi	36
3.2.1	Borang Soal Selidik	37
3.2.2	Borang Semak	38
3.2.3	Kertas Soalan Ujian Pra dan Ujian Post	39
3.3	Tempat Kajian	40
3.4	Kajian Rintis	40
3.5	Prosedur Kajian	41
3.6	Analisis Kajian	44
BAB 4: ANALISIS DATA		45
4.0	Pengenalan	45
4.1	Analisis Data Soal Selidik	46
4.1.1	Latar Belakang Pelajar dari segi Penggunaan Komputer dan Internet	46

4.1.2	Penilaian Unsur-unsur Interaksi Sosial Berdasarkan Reaksi Pelajar	48
4.1.2.1	Interaksi Bersemuka	49
4.1.2.2	Interaksi Tidak Bersemuka	51
4.1.3	Penilaian Unsur-unsur Sokongan (Scaffolding) Pembelajaran Berasaskan Tapak Web 'WTWP'	52
4.1.3.1	Sokongan yang Disediakan pada Tapak Web	52
4.1.3.2	Sokongan dari Guru	54
4.1.3.3	Sokongan dari Halaman Web Lain yang Dicapangkan	55
4.1.3.4	Sokongan dari Rakan Sekumpulan	57
4.1.3.5	Penilaian Tahap Kesusahan Aktiviti-aktiviti Berasaskan Tapak Web 'WTWP'	58
4.1.4	Penilaian Reaksi Pelajar terhadap Pembelajaran Berasaskan Tapak Web 'WTWP'	59
4.1.4.1	Reaksi Pelajar tentang Penggunaan Web Berbanding dengan Cara Pembelajaran Biasa dalam Pembelajaran Geografi	60
4.1.4.2	Reaksi Pelajar terhadap Penggunaan Tapak Web 'WTWP' dalam Pembelajaran Geografi	62
4.1.4.3	Pendapat Pelajar terhadap Aktiviti yang Paling Berguna untuk Tujuan Pembelajaran	64
4.1.4.4	Pendapat Pelajar terhadap Aktiviti yang paling Menyeronokan	66
4.1.4.5	Pendapat Pelajar tentang Aktiviti yang Paling Tidak Menyeronokan	66
4.1.4.6	Cadangan Pelajar sebagai Penambahan untuk Tapak Web 'WTWP'	68

4.2	Analisis Data Pemerhatian	69
4.2.1	Kekerapan Interaksi Bersemuka	69
4.2.1.1	Berbincangan dengan Rakan Sekumpulan	69
4.2.1.2	Menanya Rakan Kumpulan Lain	72
4.2.1.3	Menanya Guru	73
4.2.2	Bilangan Soalan yang Dikemukakan oleh Pelajar kepada Guru Mengikut Aktiviti-aktiviti Pembelajaran	74
4.3	Analisis Skor Ujian Pra dan Post untuk Mengkaji Kesan Pembelajaran yang Berlaku di dalam Zone of Proximal Development	75
4.3.1	Analisa Skor Ujian Pra	75
4.3.2	Perbandingan Skor Ujian Pra dan Ujian Post	77
4.3.3	Perbandingan Min Skor Ujian Pra dan Ujian Post Mengikut Kategori Pelajar	79
BAB 5: PERBINCANGAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN		81
5.0	Pengenalan	81
5.1	Perbincangan, Implikasi dan Cadangan	81
5.1.1	Reaksi Pelajar Terhadap Interaksi Sosial yang Wujud semasa Pembelajaran Berasaskan Tapak Web 'WTWP'	81
5.1.1.1	Interaksi Bersemuka	82
5.1.1.2	Interaksi Tidak Bersemuka	85
5.1.2	Reaksi Pelajar terhadap Unsur-unsur Sokongan (<i>scaffolding</i>) yang Terdapat dalam Tapak Web 'WTWP'	87
5.1.2.1	Sokongan yang Disediakan pada Tapak Web	88
5.1.2.2	Sokongan dari Guru	88

5.1.2.3 Sokongan dari Halaman Web yang Dicadangkan	89
5.1.2.4 Sokongan dari Rakan Sekumpulan	90
5.1.3 Kesan Pembelajaran dalam <i>Zone of proximal Development</i> (ZPD)	91
5.1.4 Reaksi Pelajar terhadap Pembelajaran Berasaskan Tapak Web 'WTWP'	91
5.1.4.1 Perbandingan Cara Pembelajaran Berasaskan Web dengan Cara Pembelajaran Biasa dalam Pembelajaran Geografi	92
5.1.4.2 Kepuasan Pelajar terhadap Penggunaan Tapak Web 'WTWP'	93
5.1.4.3 Pendapat dan Cadangan Pelajar terhadap Aktiviti-aktiviti Pembelajaran Tapak Web 'WTWP'	93
5.2 Batasan Kajian	94
5.3 Cadangan untuk Kajian Masa Hadapan	95
5.4 Rumusan	95
Bibliografi	97
Lampiran	102