

PERSEPSI PELAJAR TERHADAP KEBERKESANAN PENGAJARAN GEOGRAFI DI TIGA BUAH SEKOLAH MENENGAH

Lee Yoke Yee

**Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan**

1999

Perpustakaan Universiti Malaya



A510145907

OK

Penghargaan

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada penyelia saya, Professor Dr. John Arul Phillips yang telah memberi tunjuk ajar, bimbingan dan dorongan yang amat berguna kepada saya sepanjang kajian ini dijalankan.

Penghargaan dan terima kasih ingin saya tujukan kepada Bahagian Biasiswa dan Bahagian Pendidikan Guru Kementerian Pendidikan Malaysia yang menaja biasiswa dan meluluskan cuti belajar selama dua tahun. Ucapan terima kasih juga dituju kepada semua pihak yang telah memberikan kerjasama kepada saya baik secara langsung atau secara tidak langsung dalam menyempurnakan kertas projek ini.

Ucapan terima kasih dituju kepada semua pensyarah Fakulti Pendidikan Universiti Malaya kerana bimbingan dan dorongan mereka. Penghargaan juga dituju kepada semua kakitangan Fakulti Pendidikan yang telah memberi kerjasama kepada saya semasa pengajian saya.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada rakan-rakan seperjuangan terutamanya Cik Maria Mah Chui Ching dan Pn. Lim Bee Ling yang banyak membantu saya .

Akhir sekali penghargaan yang tidak terhingga juga ingin saya sampaikan kepada suami saya Teck Sing yang begitu memahami serta merestui usaha saya ini, lantaran tidak pernah jemu memberi dorongan. Kepada anak-anak yang dikasihi, Lih Wern, Lih Yen, LihYun, LihJuan dan Lixian, terima kasih kerana sabar dan faham dengan keadaan ini. Sesungguhnya mereka merupakan sumber inspirasi bagi saya untuk meneruskan pengajian kepada peringkat yang lebih tinggi.

KANDUNGAN

muka surat

KANDUNGAN	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iv
SENARAI JADUAL	vi
BAB 1 PERNYATAAN MASALAH	1
Pengenalan	1
Rasional Kajian	6
Pernyataan Masalah	8
Kepentingan Kajian	9
BAB 2 TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN	12
Pengenalan	12
Pengajaran yang Berkesan	14
Pengajaran Geografi yang Berkesan	19
Kajian tentang Pengajaran Geografi yang Berkesan	25
BAB 3 METODOLOGI	29
Pengenalan	29
Sampel	29
Instrumen	31
Pengumpulan Data	33
Prosedur Analisis Data	34
BAB 4 ANALISIS DAN DAPATAN	36
Pengenalan	36
Analisis Persepsi	38
BAB 5 KESIMPULAN	54
Pengenalan	54
Rumusan Dapatan	55
Cadangan	56
BIBLIOGRAFI	58
Lampiran 1 : Tiga Kategori Ciri-ciri Pengajaran Guru	61
Lampiran 2 : Instrumen Kajian	63
Lampiran 3 : Senarai Sekolah	66
Lampiran 4 : Surat-surat Kebenaran	

Abstract

Students Perception on the Effectiveness of Geography Teaching in Three Secondary Schools

This study attempts to look at the perception of form two and form four students on the effectiveness of geography teaching. It was carried out in three government secondary schools in Kuantan. It involved some 87 form four students and 93 form two students of both gender. The sample consists of students of high, average dan low geography achievement.

It is a survey study conducted by the writer herself. A questionnaire comprises of four independent variables and 26 items on teacher characteristics was used. The three categories considered as determining teaching effectiveness are i) teacher knowledge on geography ii) teacher pedagogical content knowledge and iii) teacher personality .

Results of this study indicate that both form two and form four students view their geography teachers as effective. But there is a significant difference in the perception between male and female students . Students interest towards geography is not affecting their perception on the effectiveness of teaching. But perceptions of students of form two and form four on geography teaching do differ significantly. Students perception on the effectiveness of their geography teachers is affected by

their geography achievement , whereby excellent students perceive their geography teachers as more effective.

Lastly , among the three categories determining teachers effectiveness , teacher pedagogical content knowledge is the best single predictor of teacher effectiveness.

Abstrak

Persepsi Pelajar terhadap Keberkesanan Pengajaran Geografi di Tiga Buah Sekolah Menengah

Kajian ini bertujuan untuk meninjau persepsi pelajar tingkatan dua dan tingkatan empat terhadap pengajaran geografi di sekolah. Ia merupakan kajian kes yang melibatkan tiga buah sekolah di daerah Kuantan. Seramai 93 pelajar tingkatan dua dan 87 orang pelajar tingkatan empat terlibat dalam kajian ini. Pelajar-pelajar yang dipilih terdiri daripada kedua-dua jantina. Pencapaian geografi pelajar sama ada tinggi , sederhana atau rendah.

Kajian ini ditadbir oleh pengkaji sendiri dengan menggunakan satu set soal selidik. Soal selidik mengandungi dua bahagian. Satu bahagian tentang maklumat demografi responden dan satu bahagian lagi tentang persepsi responden terhadap pengajaran geografi. Ciri-ciri pengajaran guru geografi berkisar pada tiga kategori ciri guru, iaitu i) pengetahuan guru tentang geografi ii) kaedah penyampaian dan kemahiran pengurusan kelas dan iii) sifat peribadi guru.

Dapatkan kajian menunjukkan bahawa pelajar mendapat pengajaran geografi di sekolah mereka adalah berkesan. Tetapi persepsi antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan adalah berbeza. Pelajar di sekolah kajian menunjukkan pemikiran yang matang. Minat pelajar

terhadap geografi tidak mempengaruhi persepsi mereka tentang pengajaran guru. Persepsi pelajar tingkatan dua dan pelajar empat terhadap guru geografi juga menunjukkan perbezaan signifikan.

Persepsi pelajar juga dipengaruhi oleh pencapaian geografi, di mana pelajar cemerlang berpendapat bahawa pengajaran guru mereka lebih berkesan berbanding dengan pelajar lemah.

Antara ketiga-tiga kategori penentu keberkesanan pengajaran guru geografi, kategori kaedah penyampaian dan kemahiran pengurusan kelas merupakan peramal keberkesanan pengajaran yang lebih berkesan.

SENARAI JADUAL

	Halaman	
Jadual 3.1	Taburan sampel mengikut tingkatan pengajian dan jantina	30
Jadual 3.2	Taburan sampel mengikut pencapaian dalam mata pelajaran geografi	31
Jadual 4.1	Taburan sampel mengikut minat terhadap geografi	36
Jadual 4.2	Taburan sampel mengikut minat dan tingkatan pengajian	37
Jadual 4.3	Jadual deskriptif skor guru geografi oleh pelajar lelaki dan perempuan	38
Jadual 4.4	Ujian-t untuk membandingkan skor guru berdasarkan jantina pelajar	39
Jadual 4.5	Ujian-t untuk membandingkan skor guru bagi ketiga-tiga kategori ciri pengajaran berdasarkan jantina pelajar	40
Jadual 4.6	Ujian-t untuk membandingkan skor guru berdasarkan minat pelajar terhadap geografi	41
Jadual 4.7	Ujian-t untuk membandingkan skor guru bagi ketiga-tiga kategori ciri pengajaran berdasarkan minat pelajar terhadap geografi	43
Jadual 4.8	Ujian-t untuk membandingkan skor guru berdasarkan tingkatan pengajian pelajar	44
Jadual 4.9	Ujian-t untuk membandingkan skor guru bagi ketiga-tiga kategori ciri pengajaran berdasarkan tingkatan pengajian pelajar	45
Jadual 4.10	ANOVA skor guru geografi dengan pencapaian dalam mata pelajaran geografi	47

Jadual 4.11	Statistik deskriptif tentang pengajaran geografi	48
Jadual 4.12	Min skor ciri-ciri pengajaran guru geografi mengikut tertib menurun	49
Jadual 4.13	Analisis stepwise multiple regression yang menggunakan skor guru sebagai kriteria	52
Jadual 4.14	Min skor bagi ketiga-tiga kategori ciri-ciri pengajaran guru geografi	53