

ABSTRAK

Kajian ini hanya difokuskan kepada pelajar Islam di Sekolah Menengah Kebangsaan Tunku Abd. Aziz (SMKTAA), berbentuk lapangan dan perpustakaan. Kajian ini bertujuan untuk melihat kesan Pendidikan Islam itu sendiri, sama ada dapat direalisasikan dalam kehidupan para pelajar sehari-hari ataupun tidak.

Bilangan pelajar SMKTAA seramai 1700 orang pelajar. Dari jumlah itu, 947 orang merupakan pelajar Islam. Hanya seramai 500 orang pelajar Islam SMKTAA terlibat dan dipilih sebagai responden kajian ini. Pemilihan para pelajar dibuat secara rawak, yang terdiri daripada pelajar tingkatan satu hingga tingkatan lima. Bagi setiap tingkatan 100 orang pelajar terlibat, 50 orang pelajar lelaki dan 50 orang pelajar perempuan. Jumlah keseluruhan pelajar lelaki 250 orang, begitu juga pelajar perempuan 250 orang (lihat carta 4.3).

Kajian ini mendapati kesan daripada Pendidikan Islam (sama ada diperolehi secara langsung atau pun tidak langsung), bahawa pelajar yang mempunyai prestasi yang cemerlang dalam bidang akademiknya, juga dapat menguasai pembacaan al-Qur'an dengan baik, secara automatik dapat membentuk peribadi yang mulia, dan menjadi contoh kepada pelajar lain. Begitulah sebaliknya, jika dibandingkan dengan pelajar yang bermasalah, semestinya mempengaruhi pencapaian akademiknya, iaitu rendah dan tahap pembacaan al-Qur'annya pula lemah, kemungkinan hanya tamat muqaddam sahaja atau sebaliknya.

Oleh itu, bebanan tanggungjawab terhadap pelajar bukanlah hanya diletakkan di atas bahu para guru di sekolah sahaja, malah ibu bapa harus berperanan penting dalam mendidik anak-anak supaya menjadi insan yang cemerlang pencapaian akademiknya dan tinggi moralnya, dengan itu wujudlah sebuah institusi kekeluargaan yang direndai Allah s.w.t. di dunia dan di akhirat.

Semoga kajian ini menarik minat pembaca, seterusnya membuka jalan dan menjadi pencetus idea serta keinginan bagi pengkaji-pengkaji lain untuk meneruskan kajian seperti ini.

ABSTRAC

This study is focused only on the Muslim students of Sekolah Menengah Kebangsaan Tunku Abd. Aziz (SMKTA) and is based on observation and the library. Its aim is to observe the effects of the Islamic Education itself, on whether it is realised and practised in the daily lives of students or not.

A total of 1700 students are enrolled in SMKTA. From this figure, 947 students are Muslims. However, out of this only 500 Muslim students have been chosen as respondents in this study. They ranged from form one to five. For each form 100 students have been selected; 50 boys and 50 girls. The total number of boys is 250 and the same number for girls (refer to chart 4.3).

This study has found that the effects of Islamic Education (directly or indirectly) on students are many fold. They have excelled in their studies and have also mastered the recitation of the Holy Quran. In addition, they have developed an exemplary character vis-à-vis a pleasant countenance.

On the other hand, the situation for problematic students is reversed. In addition to being under-achievers academically, they are generally poor in the recitation of the Holy Quran. This is probably because they have only completed reciting the "Muqaddam".

The onus of responsibility for educating the students lies not only upon the shoulders of school teachers, but is equally shared amongst parents. In fact, parents have a greater role to play in shaping their children towards becoming well-balanced individuals, with a high level of academic achievement and moral integrity. All of these will engender the birth of family institution pleasing to Allah s.w.t. in this world and in the hereafter.

May this study be of sufficient interest to the readers and hence paving the way towards generating new ideas and interest for other researchers to continue this effort.