DAFTAR ISI

Topik
Halaman Tajuk
Dedikasi
Abstrak
Penghargaan
Transliterasi
Senarai Kependekan
Daftar Isi

Halaman
i
iii
iv
viii
x
xiii
xiv

BAB 1: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah
1.2 Pengertian Tajuk
1.3 Rumusan Masalah
1.4 Objektif Penyelidikan
1.5 Bidang dan Skop Kajian
1.6 Ulasan Penulisan
1.7 Metodologi Penyelidikan
1.8 Sistematika Penulisan

1
3
6
7
8
8
9
9
Bab 2: Surah al-Furqān dan 'Ibād al-Raḥmān

2.1 Kedudukan Surah al-Furqān

2.2 Penamaan Surah al-Furqān

2.3 Hubungan Surah al-Furqān dengan Surah al-Nūr

2.4 Pengenalan kepada 'Ibād al-Raḥmān

2.5 Sebab Dinamakan 'Ibād al-Raḥmān

2.6 Sifat – Sifat 'Ibād al-Raḥmān:

2.6.1 Tawaduk

2.6.2 Lemah Lembut dan Bercakap Baik

2.6.3 Sentiasa Bersolat Tahajud

2.6.4 Takut Pada Azab Allah s.w.t.

2.6.5 Sederhana dalam Berbelanja

2.6.6 Menjauhi daripada perbuatan Syirik, Membunuh dan Berzina

2.6.7 Menjauhi daripada melakukan Persaksian Palsu

2.6.8 Sedia Menerima Nasihat

2.6.9 Sentiasa Berdoa Kepada Allah

3.4 Janji-Janji Allah S.W.T Terhadap 'Ibād al-Raḥmān
BAB 3 : SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH AGAMA
DI KUALA TERENGGANU

3.1 Sinopsis Bandar Kuala Terengganu

3.2 Latar Belakang Perkembangan Pendidikan Agama Di
Sekolah-Sekolah Menengah Agama yang dipilih:

3.2.1 Di bawah Kementerian Pendidikan Malaysia ;
   i) Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Tok Jiring
   ii) Sekolah Menengah Kebangsaan Agama
       Sheikh Abdul Malek

3.2.2 Di bawah Jabatan Hal Ehwal Agama Terengganu;
   i) Sekolah Menengah Agama Sultan Zainal Abidin,
       Ladang
   ii) Sekolah Menengah Agama Atas Sultan
       Zainal Abidin , Batu Buruk
   iii) Sekolah Menengah Agama Khairiah, Gong Kapas
   iv) Maahad Tahfiz Negeri Terengganu, Padang Midin

3.2.3 Di bawah Jabatan Pendidikan Swasta;
   i) Maahad Tahfiz Wal Tarbiyyah Darul Iman,
      Tok Jiring
   ii) Madrasah Al Qur’an, Kubang Bujuk
BAB 4: KEFAHAMAN GURU - GURU SEKOLAH MENENGAH
AGAMA DI KUALA TERENGGANU TERHADAP
KONSEP ‘IBĀD AL-RAHMĀN

4.1 Latar Belakang Responden:
   4.1.1 Lelaki / Perempuan
   4.1.2 Umur
   4.1.3 Pendidikan
   4.1.4 Bandar / Kampung (Persekitaran Hidup)

4.2 Analisis Data:
   4.2.1 Pendedahan Konsep ‘Ibād al-Rahmān
   4.2.2 Sumber Maklumat Utama
   4.2.3 Tahap Kefahaman Masyarakat

4.3 Analisis Keseluruhan

BAB 5: PENUTUP

5.1 Kesimpulan
5.2 Saranan

BIBLIOGRAFI

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: SURAT AKUAN
LAMPIRAN B: BORANG SOAL SELIDIK