

## ABSTRAK

ANISAH BINTI IBRAHIM: **Kefahaman Masyarakat Islam Terhadap Konsep 'Ibād al-Raḥmān : Kajian Di kalangan Guru-Guru Sekolah Menengah Agama Di Kuala Terengganu.** Disertasi, Kuala Lumpur: Universiti Malaya, Malaysia, 2003.

Kajian ini membincangkan mengenai konsep 'Ibād al-Raḥmān melalui perspektif yang ditonjolkan di dalam al-Qur'an pada akhir surah al-Furqān. Ia difokuskan kepada tahap kefahaman masyarakat Islam khusus di kalangan guru-guru agama di Sekolah-Sekoiah Menengah Agama, Kuala Terengganu. Kalimah 'Ibād al-Raḥmān bermaksud hamba-hamba Allah yang Maha Penyayang ini jarang didengari oleh masyarakat Islam hari ini. Namun bagi mereka yang benar-benar memahami isi kandungan al-Qur'an pastinya tidak pelik malah mereka cuba untuk menghayatinya di dalam segenap kehidupan serta direalisasikan dalam masyarakat.

Oleh itu hasil kajian ini, penulis dapati:

1. Allah s.w.t. telah menggambarkan konsep 'Ibād al-Raḥmān itu merupakan sifat-sifat orang beriman dan beramal salih sehingga mencapai darjat ketakwaan kepada Allah s.w.t. Ia merupakan peringatan kepada orang-orang beriman dan berjihad pada jalan Allah semestinya memahami dan menghayati dengan sepenuhnya dalam kehidupan mereka bagi menjamin kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
2. Keimanan yang kental kepada Allah s.w.t. dan keyakinan terhadap al-Qur'an

merupakan topik utama dalam perbincangan *surah al-Furqān* sehinggalah mereka terpilih menjadi ahli *'Ibād al-Raḥmān* yang mampu melaksanakan kebaikan dan mencegah kemunkaran di atas muka bumi ini.

3. Sifat-sifat *'Ibād al-Raḥmān* yang diperjelaskan secara terperinci di dalam *surah al-Furqān* ini ialah tawaduk, lemah lembut dan bercakap baik, solat tahajud, takut pada azab Allah, sederhana dalam berbelanja, tidak syirik, membunuh dan berzina, tidak melakukan persaksian palsu, sedia menerima nasihat dan sentiasa berdoa kepada Allah s.w.t.
4. Tiga kategori sekolah telah diambil sebagai lokasi kajian. Berdasarkan latar belakang, kurikulum dan perkembangan pendidikan Islam di sekolah terbabit, didapati sekolah menengah agama di bawah Jabatan Pendidikan Swasta lebih menekankan kepada subjek agama Islam dan bahasa Arab sementara sekolah menengah agama di bawah Kementerian Pendidikan dan Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Terengganu menekankan subjek akademik dalam pengajaran mereka.
5. Konsep *'Ibād al-Raḥmān* hanya dapat difahami dan dihayati sepenuhnya menerusi pendidikan formal di sekolah dan pendidikan tidak formal seperti program kuliah agama, forum, qiamullail, khemah ibadah dan lain-lain.
6. Kefahaman di kalangan guru-guru agama di sekolah-sekolah Menengah Agama di Kuala Terengganu adalah memuaskan iaitu merangkumi kefahaman maksud *'Ibād al-Raḥmān*, sifat-sifatnya dan keperluannya kepada program tambahan dalam memantapkan kefahaman dan penghayatan terhadap konsep *'Ibād al-Raḥmān*.

## خلاصة البحث

أنيسة بنت إبراهيم . فهم المجتمع الإسلامي نحو مفهوم عباد الرحمن : البحث عند الأساتذة في المدارس الثانوية الدينية بكوالا ترنجانو . رسالة علمية . كوالا لمفور : جامعة ملايا ، ماليزيا ٢٠٠٣ .

والنتائج لهذا البحث منها :

(١) هذا البحث يتحدث من مفهوم عباد الرحمن في حياة المجتمع الإسلامي التي تأخذ من القرآن الكريم خصوصا الأساتذة في المدارس الثانوية الدينية بكوالا ترنجانو . وجدت المؤلفة ان الأساتذة مفهوم بالطيبة من صفات عباد الرحمن .

(٢) يلاحظ أن الصفات التي ذكرها سورة (الفرقان) لعباده الرحمن، تشتمل على صفات مرتبة المتقين، للدلالة على الانتقال إلى مرتبة الأبرار، فمرتبة المحسنين الجامعتين لزمرة ((عباد الرحمن)) لا يتحقق أولا بالصفات الكلية الكبرى التي تشترط لاستيفاء حقوق مرتبة المتقين.

(٣) ويلاحظ أنه جاء في غضون استعراض صفات عباد الرحمن أنهم يدعون ربهم بقولهم: ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما، بقولهم: ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قررة أعين، وهذه دعوات يدعو بها المؤمنون جميعا، أهل درجات مرتبة المتقين، وأهل درجات مرتبة الأبرار، وأهل درجات مرتبة المحسنين.

(٤) أما الصفات التي هي من صفات الأبرار والمحسنين، وتؤول من يستكمل حقوق مرتبة المتقين لندحول في زمرة عباد الرحمن، فهي:

- ١- أنهم يمشون على الأرض هونا.
- ٢- وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا: سلاما.
- ٣- وأهم يبيتون لرهم سجدا وقياما.
- ٤- وأهم إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما.
- ٥- وأهم إذا مروا باللغو مروا كراما.
- ٦- وأهم يدعون ربهم أن يجعلهم أئمة للمتقين.

(٥) وهكذا ظهر لنا أن من صفات ((صفات الرحمن)) المتغلغلة في عمق النفس ما يلي:

الصفة الأولى: الإيمان الصادق المستوفي كل عناصره.

الصفة الثانية: التوكل الصادق على الرحمن مع اتخاذ كامل الأسباب.

الصفة الثالثة: خشية الرحمن بالغييب.

وهذا نتم التدرج التحليلي لما جاء بشأن عباد الرحمن في القرآن. وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

## ABSTRACT

The research discusses the concept of *'Ibād al-Raḥmān* that was mentioned in the Quran at the end of *Surah al-Furqān*. The research is focused to religious teachers' standard of understanding specifically in religious schools in district of Kuala Terengganu.

The word *'Ibād al-Raḥmān* meaning that the faithful slaves of the Beneficent was not so familiar in the current Muslim society. But the Muslims who always read and understand contents of Quran they can easily practice the concept of *'Ibād al-Raḥmān* in their whole life.

From the study, the writer found that:

1. Allah has described in details the concept of *'Ibād al-Raḥmān* as the characters of faithful Muslims.
2. Among the characters of *'Ibād al-Raḥmān* are moderate thinking, being polite, good in conversation, perform *Qiamullail* , afraid of the doom of hell, moderate of spending the money, not kill any person, not commit adultery, not witness vanity, always accept reminded of the revelations of their Lord and always pray to Allah.
3. There are three categories of school been focused in this research. Generally all the religious teachers from all categories understood the concept of *'Ibād al-Raḥmān* but some of them cannot remember all the characters of *'Ibād al-Raḥmān*.
4. Informal programme such as religious talk, forum, seminar etc can be a strong support to formal education to ensure Muslims will achieve the standard of understanding the concept of *'Ibād al-Raḥmān*.