

Abstrak

Secara ringkas kajian ini cuba mendedahkan salah satu permasalahan pengajaran bahasa Arab khususnya dalam aspek kosa kata untuk pelajar sarjana muda yang mengambil kursus bahasa Arab komunikasi sebagai bahasa asing di UiTM. Peringkat bahasa Arab yang diberi tumpuan dalam kajian ini ialah peringkat pertengahan.

Kajian dimulakan dengan sejarah perkembangan bahasa Arab, kepentingan dan kedudukan bahasa Arab sebagai bahasa ketiga/asing di UiTM. Pengkaji juga akan membincangkan secara ringkas jenis-jenis dan pecahan kosa kata bahasa Arab sesuai dengan peringkat yang diajar.

Kajian ini cuba mengenal pasti punca dan jenis masalah kosa kata bahasa Arab di dalam pengajaran dan pembelajaran dan ianya melibatkan para pengajar dan pelajar serta pihak yang menyediakan teks dan silibus bahasa Arab di UiTM. Pengkaji telah memilih 100 pelajar serta 10 pensyarah dari 3 kampus UiTM, iaitu kampus Shah Alam, Alor Gajah dan Segamat sebagai responden. Setiap responden diberikan satu set borang soal selidik untuk mengenal pasti setiap permasalahan dan ini dijadikan data untuk dianalisis. Kajian ini di akhiri dengan rumusan serta cadangan untuk mengatasi permasalahan yang di hadapi.

Diharap kajian ini dapat memberi satu gambaran yang jelas tentang permasalahan pengajaran kosa kata bahasa Arab serta dapat menghasilkan satu kaedah yang lebih berkesan untuk mengatasinya. Seterusnya dapat menjadi salah satu sumber rujukan para pengkaji bahasa khususnya bahasa Arab di masa akan datang InsyaAllah.

ABSTRACT

The objective of this study is to reveal one of pedagogical problems in the teaching of Arabic Language especially in the teaching of vocabulary among third level undergraduates in MARA| University of Technology who register the language as a third language.

The study begins by studying the historical development of the Arabic language, its importance as an effective third language in UiTM and discusses about its vocabulary and the categories that must be mastered by the students. This study will also attempt to identify the existing problems in the learning and teaching of Arabic words as well as to identify the frequency of words that cause difficulties among students.

The primary data of this study will be derived from 100 questionnaires being distributed to undergraduates in Shah Alam| Melaka and Segamat campuses and another 10 questionnaires to be distributed to 10 Arabic lecturers in the above campuses, while the secondary data will be available.

The study is expected to provide various solutions to overcome the shortcomings in the learning and teaching of Arabic words among undergraduates at the middle level in UiTM| campuses and hence it will offer information to future lecturers when faced with this problem.