

KANDUNGAN

	Muka surat
Halaman tajuk	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Abstrack	iv
ملحظ	v
Penghargaan	vi
Transliterasi	viii
Senarai Lampiran	xi
Senarai Jadual	xii
Senarai Kependekan	xiii
Isi Kandungan	xiv
Pendahuluan	xviii

BAB 1 : TEORI HAK ASASI MANUSIA DALAM ISLAM

1.1	Pendahuluan	1
1.1.1	Definisi Hak	2
1.1.2	Definisi Hak Asasi Manusia Dalam Islam	5
1.2	Jenis-jenis Hak Dalam Islam	7
1.3	Sejarah Kelahiran Hak Asasi Manusia Dalam Islam	9
1.4	Tujuan dan Matlamat Hak Asasi Manusia Dalam Islam	14

1.5	Sumber Hak Asasi Manusia Dalam Islam	15
1.6	Prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia Dalam Islam	21
1.6.1	Konsep Persamaan Menurut Hak Asasi Islam	23
1.6.2	Konsep Kebebasan Menurut Hak Asasi Islam	39
1.6.3	Konsep Keadilan Menurut Hak Asasi Islam	43
1.6.4	Konsep Perlindungan menurut Hak Asasi Islam	49
1.7	Perbandingan Hak Asasi Manusia Barat/ Moden	51

BAB 2 : LATARBELAKANG DAN SEJARAH KEPULAUAN MALUKU

2.1	Pendahuluan	62
2.2	Latarbelakang Kepulauan Maluku	63
2.2.1	Pembagian Wilayah-wilayah di Maluku	66
2.3	Penduduk Maluku	71
2.4	Kegiatan Perekonomian di Maluku	74
2.5	Kegiatan Keagamaan di Maluku	76
2.6	Nilai-nilai Budaya	83
2.7	Kegiatan Pendidikan di Maluku	85
2.8	Sejarah Wilayah Maluku	86
2.9	Situasi Politik Maluku	89
2.10	Sejarah Berlakunya Konflik di Maluku	93
2.11	Sebab-sebab Awal Terjadinya Konflik dan Rusuhan	94

BAB 3: PENCEROBOHAN HAK ASASI MANUSIA DI MALUKU

3.1	Pendahuluan	102
3.2	Bermulanya Konflik Agama di Maluku	104
3.3	Pihak-pihak yang Terlibat dengan konflik	112
3.4	Sebab-sebab Berlakunya Konflik di Maluku	114
3.5	Antara Pencerobohan Hak Asasi Manusia di Ambon, Maluku	123
3.5.1	Pencerobohan Politik	123
3.5.2	Pencerobohan Sosial	126
3.6	Pencerobohan Hak Asasi Manusia semasa Proses Perjanjian Damai	129
3.7	Kesan Pencerobohan Hak Asasi Manusia di Ambon, Maluku	132

BAB 4 : RUMUSAN DAN CADANGAN PENYELESAIAN HAK ASASI MANUSIA DI MALUKU BERDASARKAN SIASAH SYAR'IIYAH

4.1	Pendahuluan	145
4.2	Rumusan dan Kesimpulan	146
4.3	Cadangan Penyelesaiannya Menurut Siasah Syar'iiyah	154
	Bibliografi	169
	Lampiran	176