

KANDUNGAN

	Muka Surat
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	v
KANDUNGAN	vii
SENARAI RAJAH	x
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI LAMPIRAN	xiv
SINGKATAN KATA	xv
BAB I : LATAR BELAKANG DAN TUJUAN KAJIAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Pernyataan Masalah	4
1.3 Objektif Kajian	6
1.4 Soalan kajian	6
1.5 Batasan Kajian	7
1.6 Kepentingan Kajian	8
1.7 Definisi Konsep	9
BAB II : TINJAUAN LITERATUR	
2.1 Pengenalan	11
2.2 Konsep Kepemimpinan	11
2.3 Kepemimpinan Pengetua	13
2.4 Kerangka Teori Kepemimpinan Transformasional	24
2.5 Kajian-kajian Lepas Kepemimpinan Transformasional	32
2.6 Konsep Inovasi	34
2.7 Pelaksanaan Inovasi Kurikulum	35
2.8 Kajian-kajian Lepas Inovasi Kurikulum	38
2.9 Kesimpulan	41

KANDUNGAN

	Muka Surat
BAB III :	METODOLOGI KAJIAN
3.1	Pengenalan 42
3.2	Rekabentuk Kajian 42
3.3	Model Kajian 43
3.4	Sampel Kajian 43
3.5	Instrumen Kajian 44
3.6	Kajian Rintis 47
3.7	Prosedur Kajian 49
3.8	Analisis Data 49
BAB IV :	DAPATAN KAJIAN
4.1	Pengenalan 53
4.2	Latar Belakang Responden 54
4.3	Tahap Kepemimpinan Transformasional Di Kalangan Pengetua Sekolah Menengah 56
4.4	Perbezaan Antara Kepemimpinan Transformasional Pengetua Di Sekolah Berkesan Dengan Sekolah Kurang Berkesan 60
4.5	Persepsi Guru-Guru Terhadap Pelaksanaan Inovasi Kurikulum oleh Pengetua Di Sekolah Menengah 67
4.6	Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Pengetua Dengan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Di Sekolah Berkesan 76
4.7	Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Pengetua Dengan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Di Sekolah Kurang Berkesan 78
4.8	Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Pengetua Dengan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Di Sekolah Menengah 80

KANDUNGAN

	Muka Surat
BAB V : PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN	
5.1 Pengenalan	82
5.2 Rumusan Kajian	82
5.3 Rumusan Dapatan kajian	83
5.4 Perbincangan Dapatan Kajian	85
5.5 Implikasi dan Cadangan	89
5.6 Cadangan Kajian Lanjutan	90
BIBLIOGRAFI	92
LAMPIRAN	99

SENARAI RAJAH

		Muka Surat
Rajah 2.1	Model Kepemimpinan Transformasional Bass	26
Rajah 3.1	Model Tingkah Laku Kepemimpinan Transformasional Terhadap Pelaksanaan Inovasi Kurikulum	44

SENARAI JADUAL

		Muka Surat
Jadual 3.1	Bilangan Item Instrumen Kajian	45
Jadual 3.2	Bilangan Item Mengikut Ciri-ciri Kepemimpinan Transformasional	46
Jadual 3.3	Pekali Kebolehpercayaan Cronbach Alpha Bagi Soal Selidik Bahagian B	48
Jadual 3.4	Tahap Kepemimpinan Transformasional Pengetua	50
Jadual 3.5	Ujian statistik yang digunakan untuk menguji soalan kajian 2, 3, 4, dan 5	51
Jadual 3.6	Tahap Kekuatan Hubungan Antara Pembolehubah	52
Jadual 4.1	Taburan Bilangan Responden Mengikut Pembolehubah Latar Belakang	55
Jadual 4.2	Tahap Kepemimpinan Transformasional Di Kalangan Pengetua Sekolah Menengah.	57
Jadual 4.3	Analisis Ujian-t Perbezaan Kepemimpinan Transformasional Dari Aspek Karisma Antara Sekolah Berkesan Dengan Sekolah Kurang Berkesan	61
Jadual 4.4	Analisis Ujian-t Perbezaan Kepemimpinan Transformasional Dari Aspek Stimulasi Intelektual Antara Sekolah Berkesan Dengan Sekolah Kurang Berkesan	62
Jadual 4.5	Analisis Ujian-t Perbezaan Kepemimpinan Transformasional Dari Aspek Pertimbangan Individu Antara Sekolah Berkesan Dengan Sekolah Kurang Berkesan	63

SENARAI JADUAL

		Muka Surat
Jadual 4.6	Analisis Ujian-t Perbezaan Kepemimpinan Transformasional Dari Aspek Motivasi Inspirasi Di Antara Sekolah Berkesan Dengan Sekolah Kurang Berkesan	65
Jadual 4.7	Analisis Ujian-t Perbezaan Kepemimpinan Transformasional Antara Sekolah Berkesan Dengan Sekolah Kurang Berkesan	66
Jadual 4.8	Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Inovasi Kurikulum oleh Pengetua Dari Aspek Penyampaian Maklumat Tentang Inovasi Kurikulum	68
Jadual 4.9	Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Inovasi Kurikulum oleh Pengetua Dari Aspek Penubuhan Jawatankuasa	69
Jadual 4.10	Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Inovasi Kurikulum oleh Pengetua Dari Aspek Mengadakan Kursus Perkembangan Staf	71
Jadual 4.11	Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Inovasi Kurikulum oleh Pengetua Dari Aspek Memberi Peruntukan Kewangan	72
Jadual 4.12	Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Inovasi Kurikulum oleh Pengetua Dari Aspek Menyediakan Kemudahan	74
Jadual 4.13	Persepsi Guru Tentang Tahap Kejayaan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum oleh Pengetua	75
Jadual 4.14	Analisis Korelasi Antara Kepemimpinan Transformasional dan Ciri-cirinya Dengan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Di Sekolah Berkesan	77
Jadual 4.15	Analisis Korelasi Antara Kepemimpinan Transformasional dan Ciri-cirinya Dengan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Di Sekolah Kurang Berkesan	79

SENARAI JADUAL

Muka Surat

Jadual 4.16	Analisis Korelasi Antara Kepemimpinan Transformasional dan Ciri-cirinya Dengan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Di Sekolah Menengah	80
-------------	--	----

SENARAI LAMPIRAN

	Muka Surat	
Lampiran 1	Borang Soal Selidik	100
Lampiran 2	Surat Kebenaran Menjalankan Kajian dari Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan (EPRD), Kementerian Pendidikan Malaysia.	110
Lampiran 3	Surat Kebenaran Menjalankan Kajian dari Sektor Pengurusan Sekolah, Jabatan Pendidikan Negeri Kedah.	112

SINGKATAN KATA

1. K'seluruh = Keseluruhan
2. Pertim. Ind = Pertimbangan Individu
3. S.P = Sisihan Piawai
4. Sek = Sekolah