LAMPIRAN

Institut Pengetua,

Fakulti Pendidikan,

Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Tuan/Puan/Encik/Cik,

Soal selidik ini adalah bertujuan untuk mengumpul data bagi kajian **Kepemimpinan Tranformasional dan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Di Sekolah Menengah Di Daerah Kota Setar, Kedah.**

Kajian ini adalah bagi memenuhi sebahagian daripada keperluan Kursus Sarjana Kepengetuaan.

Sehubungan itu, saya memohon kerjasama tuan/puan/encik/cik agar dapat memberi segala maklumat yang berkaitan. Segala maklumat adalah sulit dan akan digunakan hanya untuk tujuan penyelidikan sahaja.

Kerjasama tuan/puan/encik/cik saya ucapkan jutaan terima kasih.

(ASRI BIN MANSOR)

BAHAGIAN A: MAKLUMAT PERIBADI

Arahan : a) Sila jawab semua soalan.
b) Sila tandakan (/) di dalam ruang yang disediakan bagi setiap soalan.

Untuk Kegunaan Pengkaji

1. Jantina ☐ 01

   Lelaki ☐
   Perempuan ☐

2. Umur ☐ 02

   Kurang daripada 30 Tahun ☐
   30 hingga 40 Tahun ☐
   Melebihi 40 Tahun ☐

3. Kelulusan Akademik ☐ 03

   Bukan Siswazah ☐
   Siswazah ☐

4. Pengalaman Mengajar ☐ 04

   Kurang daripada 5 tahun ☐
   5 Tahun hingga 10 Tahun ☐
   Melebihi 10 Tahun ☐

BAHAGIAN B : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL PENGETUA

Sila nyatakan persetujuan anda terhadap ciri-ciri kepemimpinan pengetua anda dengan membulatkan nombor yang berkenaan.

5. SANGAT SETUJU
4. SETUJU
3. SEDERHANA SETUJU
2. KURANG SETUJU
1. TIDAK SETUJU

KARISMA

						Untuk Kegunaan Pengkaji
1. Membuat semua orang sekelilingnya berasa bersemangat membuat kerja.	5	4	3	2	1	☐ 05
2. Saya percaya penuh kepadanya.	5	4	3	2	1	☐ 06
3. Beliau merupakan model bagi saya.	5	4	3	2	1	☐ 07
4. Beliau merupakan simbol kejayaan bagi saya.	5	4	3	2	1	☐ 08
5. Membuat saya rasa optimis terhadap masa depan.	5	4	3	2	1	☐ 09
6. Beliau seorang yang positif terhadap perubahan.	5	4	3	2	1	☐ 10

7. Menimbulkan kesetiaan kepada organisasi.	5 4 3 2 1	11
8. Saya rasa hidup lebih bermatlamat.	5 4 3 2 1	12
9. Saya sangat menghormatinya.	5 4 3 2 1	13
10. Membuat saya berasa bangga berada di bawah pentadbirannya.	5 4 3 2 1	14

PERTIMBANGAN INDIVIDU

11. Memberi perhatian secara peribadi kepada guru-gurunya.	5 4 3 2 1	15
12. Mengambil tahu kemahuan saya.	5 4 3 2 1	16
13. Memberi penghargaan apabila saya telah melakukan sesuatu tugas dengan baik.	5 4 3 2 1	17
14. Melayan setiap orang dengan penuh hormat.	5 4 3 2 1	18
15. Saya boleh mencapai sesuatu objektif kerja tanpa bantuannya.	5 4 3 2 1	19
16. Mengambil berat terhadap perkembangan kerjaya guru.	5 4 3 2 1	20

17. Sanggup mempertahankan guru-gurunya apabila tindakan mereka dipersoalkan oleh orang luar.	5	4	3	2	1	[ ]	21
18. Mengambil berat akan kebajikan guru.	5	4	3	2	1	[ ]	22
19. Melahirkan rasa puas hati apabila saya mencapai tahap yang memuaskan dalam sesuatu tugas.	5	4	3	2	1	[ ]	23
20. Peka terhadap kelemahan yang ada pada setiap individu di bawah pentadbirannya.	5	4	3	2	1	[ ]	24

STIMULASI INTELEKTUAL

21. Idea-ideanya membuat saya memikir kembali idea-idea yang tidak pernah saya persoalkan sebelum ini.	5	4	3	2	1	[ ]	25
22. Menggalakkan saya memikirkan masalah lama dari perspektif baru.	5	4	3	2	1	[ ]	26
23. Membenarkan guru-guru menggunakan fikiran sendiri di dalam menyelesaikan masalah.	5	4	3	2	1	[ ]	27
24. Menggalakkan perkongsian idea-idea baru.	5	4	3	2	1	[ ]	28

25. Menggalakkan pemikiran kreatif.	5	4	3	2	1	☐	29
26. Mengadakan perbincangan apabila timbul sesuatu isu yang mencabar.	5	4	3	2	1	☐	30
27. Menyokong percambahan pendapat yang baru.	5	4	3	2	1	☐	31
28. Memberi peluang kepada saya melihat sesuatu isu dari pelbagai perspektif.	5	4	3	2	1	☐	32
29. Selalu mengeluarkan idea-idea yang perlu difikir dengan mendalam.	5	4	3	2	1	☐	33
30. Tidak terikat dengan pendapat lama.	5	4	3	2	1	☐	34

MOTIVASI INSPIRASI

31. Percakapannya memberi inspirasi kepada saya.	5	4	3	2	1	☐	35
32. Memberi kata-kata perangsang kepada guru.	5	4	3	2	1	☐	36
33. Boleh memberikan inspirasi untuk menjalankan sesuatu projek.	5	4	3	2	1	☐	37
34. Membuat saya percaya kepada kebolehan sendiri.	5	4	3	2	1	☐	38

35. Dari percakapannya saya berasa tidak ada apa yang tidak boleh dicapai.	5	4	3	2	1	☐	39
36. Objektif sesuatu program diterangkan dengan jelas kepada guru-guru.	5	4	3	2	1	☐	40
37. Peka terhadap kebolehan guru menjalankan tugas.	5	4	3	2	1	☐	41
38. Mempunyai azam kuat yang mengkagumkan.	5	4	3	2	1	☐	42
39. Bertutur dengan penuh keyakinan.	5	4	3	2	1	☐	43
40. Membuat saya berasa bangga dengan pencapaian sendiri.	5	4	3	2	1	☐	44

BAHAGIAN C : PELAKSANAAN INOVASI KURIKULUM

Inovasi kurikulum ialah apabila kurikulum yang sedia ada itu diberi elemen-elemen baru yang sebelumnya tidak terdapat dalam kurikulum tersebut. Kurikulum yang sedia ada tersebut akan diperbaharui supaya kurikulum itu akan menjadi lebih berkesan lagi daripada yang lama. Contoh inovasi kurikulum ialah seperti Bahasa Merentas Kurikulum, Kemahiran Berfikir Kreatif dan Kritis (KBKK), Penerapan Nilai Murni, Pengajaran Terancang, Strategi Pengajaran Kumpulan, Pengajaran Berbantu Komputer dan sebagainya.

Sila berikan jawapan **Ya** atau **Tidak** bagi setiap soalan yang dikemukakan di bawah dengan menandakan (/) di dalam ruangan yang disediakan dan isikan jawapan anda pada ruang yang sesuai.

			Untuk Kegunaan Pengkaji
1. Adakah pengetua anda menyampaikan maklumat tentang inovasi kurikulum yang dikehendaki oleh Kementerian Pendidikan untuk dilaksanakan di sekolah?	Ya	☐	☐ 45
	Tidak	☐	
2. Adakah pengetua anda menubuhkan sebuah jawatankuasa yang bertanggungjawab untuk mengendalikan inovasi kurikulum di sekolah anda?	Ya	☐	☐ 46
	Tidak	☐	

3.Adakah pengetua anda mengadakan kursus perkembangan staf yang berkaitan dengan sesuatu inovasi kurikulum di sekolah anda?

Ya ☐
Tidak ☐

☐ 47

Jika Ya, sila nyatakan kekerapan kursus tersebut.

Jarang ☐
Kerap ☐
Sangat Kerap ☐

4.Adakah pengetua anda memberi peruntukan kewangan yang sewajarnya untuk melaksanakan sesuatu inovasi kurikulum?

Ya ☐
Tidak ☐

☐ 48

5.Adakah pengetua anda menyediakan kemudahan yang sewajarnya dalam pelaksanaan sesuatu inovasi kurikulum?

Ya ☐
Tidak ☐

☐ 49

Jika Ya, sila nyatakan jenis kemudahan yang disediakan.

....

....

....

....

....

6. Pada tanggapan anda, sejauh manakah tahap pelaksanaan inovasi kurikulum yang dilaksanakan oleh pengetua anda?	Tidak Berjaya ☐	☐	50
	Berjaya ☐		
	Sangat Berjaya ☐		

" Terima Kasih Atas Sokongan Anda"

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BAHAGIAN PERANCANGAN DAN
PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
PARAS 2,3 DAN 5,BLOK J
PUSAT BANDAR DAMANSARA
50604 KUALA LUMPUR

Telefon 03-2586900
Fax 03-2554960
Laman Web http://eprd.kpm.my

Ruj. Kami : KP(BPPDP) 13/15 (1)
Tarikh : 4 Januari 2001.

15/01/2001

En. Asri bin Mansor,
Lot 2210, Batu 12,
Jalan Putera,
06150 Ayer Hitam,
KEDAH.

Tuan,

Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah, Maktab-Maktab Perguruan, Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-Bahagian Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan untuk menjalankan kajian bertajuk:

> **"Kepemimpinan Transformasional dan Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Di Sekolah Menengah Daerah Kota Setar, Kedah"**

telah diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang tuan kemukakan ke Bahagian ini. **Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan Negeri yang berkenaan.** Sila kemukakan ke Bahagian ini senaskhah laporan kajian tuan setelah ia selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(DR. AMIR BIN MOHD. SALLEH)
b.p. Pengarah,
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

s.k.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Kedah.

Pengarah,
Institut Pengetua,
UM.

جابتن ڤنديديقن نڬري قدح دارالامان
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH DARUL AMAN
KOMPLEKS PENDIDIKAN, JALAN STADIUM
05100 ALOR SETAR

TELEFON - A.S. 04-7331311
No. FAX - 04-7317242

Ruj.Kami : JPK(PPPS)03-12/9Jld.8 (92)
Tarikh : 13 Januari 2001

SEK. MEN. KEB. TENGKU LAKSAMANA
06600 KUALA KEDAH.
Terima: 16/01/2001
Fail No ....../......../.......... ( )
Perhatian.
Pengetua ....
Pen. Kanan 1 ....
Pen. Kanan 2 ....
Peny. Petang ....

ncik Asri bin Mansor
ot 2210, Batu 12, Jalan Putera
6150 Ayer Hitam
edah Darul Aman.

uan,

EBENARAN UNTUK MENJALANKAN KAJIAN DI SEKOLAH-SEKOLAH ABATAN-JABATAN DAN INSTITUSI-INSTITUSI DI BAWAH KEMENTERIAN ENDIDIKAN MALAYSIA

dalah saya diarah merujuk kepada tuan bertarikh 13 Januari 2001 serta surat Kementerian endidikan Malaysia Ruj. KP (BPPDP)13/15 (1) bertarikh 4 Januari 2001 mengenai perkara di tas.

Sehubungan ini, Jabatan Pendidikan Kedah Darul Aman **membenarkan** pihak tuan enjalankan kajian tersebut merujuk kepada para 2 surat Kementerian Pendidikan, di Institusi-stitusi berikut :

I. Sekolah Menengah Kebangsaan Sultanah Asma
II. Sekolah Menengah Kebangsaan Tunku Laksamana

Kebenaran ini tertakluk kepada persetujuan Pengetua sekolah-sekolah berkenaan dan dalah sah sehingga 18 Januari 2001.

ekian, terima kasih.

ERKHIDMAT UNTUK NEGARA'
'ENDIDIKAN CEMERLANG KEDAH GEMILANG'

aya yang menurut perintah,

HE OMAR BIN ZAINAL)
it Perhubungan, Pendaftaran dan Pendidikan Swasta,
ektor Pengurusan Sekolah
p. Pengarah Pendidikan Kedah Darul Aman.

b.