

UDA 29.86

**PENDIDIKAN ISLAM DI KALANGAN WANITA
DI SHAH ALAM : KAJIAN DI MASJID-MASJID**

FATIMAH BINTI SALLEH

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2003**

Perpustakaan Universiti Malaya



A511375747

**PENDIDIKAN ISLAM DI KALANGAN WANITA
DI SHAH ALAM : KAJIAN DI MASJID-MASJID**

FATIMAH BINTI SALLEH

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH
SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II
(SECARA KURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR**

2003

ABSTRAK

FATIMAH SALLEH. Pendidikan Islam di Kalangan Wanita di Shah Alam : Kajian di Masjid-masjid. Disertasi Sarjana Usuluddin, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, 2003

Di Shah Alam, terdapat beberapa pusat pengajian yang dihadiri oleh golongan wanita. Ini termasuklah rumah persendirian, masjid, surau dan juga tempat-tempat pengajian swasta. Oleh itu kajian ini akan meninjau dan menjelaskan pendidikan wanita yang diadakan di masjid-masjid di Shah Alam.

Kajian berbentuk tinjauan ini bertujuan untuk melihat kesedaran pendidikan di kalangan wanita dan sejauhmanakah peranan badan-badan yang bertanggung jawab untuk memupuk kesedaran tersebut. Secara khususnya kajian ini bertujuan untuk mencari jawapan kepada soalan-soalan berikut:

- i. Bagaimanakah kesedaran dan minat kaum wanita di Shah Alam terhadap program-program pengajian yang diadakan di masjid-masjid?
- ii. Apakah daya tarikan dan sistem pembelajaran yang bersesuaian dengan kaum wanita?
- iii. Adakah persatuan-persatuan wanita berperanan dalam mempertingkatkan kelas-kelas pengajian untuk wanita.
- iv. Apakah permasalahan yang wujud dalam sistem pendidikan wanita di masjid-masjid?

Seramai 200 orang wanita telah dipilih sebagai responden kajian yang mewakili tujuh buah masjid. Pemilihan sampel adalah secara rawak mudah. Data-data mengenai kajian ini juga diperolehi melalui soal selidik, temubual berstruktur, pemerhatian (observasi) dan bahan-bahan bercetak. Data-data yang telah dikumpul telah dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan dibentangkan dalam bentuk jadual atau rajah untuk memudahkan kefahaman pembaca.

Dapatan kajian menunjukkan kaum wanita mempunyai kesedaran dan minat yang tinggi terhadap kelas-kelas agama yang diadakan. Walau bagaimanapun, nisbahnya kepada keseluruhan wanita di Shah Alam masih lagi rendah dan dimonopoli oleh golongan pertengahan dan dewasa sahaja. Faktor kemanusiaan iaitu penceramah adalah merupakan daya tarikan utama di kalangan wanita untuk menghadiri majlis-majlis ilmu. Penceramah-penceramah yang terkenal, berwibawa dan berpengalaman antara ciri-ciri pilihan mereka. Di samping itu, penggunaan teks dan konsep pengajian dua hala merupakan sistem pengajian yang didapati bersesuaian dengan citarasa responden. Berdasarkan dapatan kajian, majoriti wanita berpendapat perlunya persatuan-persatuan wanita yang wujud mengembelikan tenaga untuk mempertingkatkan kelas-kelas pengajian wanita. Kajian ini juga menjelaskan suasana, tempat belajar dan masa merupakan permasalahan utama responden, sebilangan besar mereka sebenarnya tidak menghadapi sebarang permasalahan dalam pengajian yang dihadiri.

Pada bagian akhir, penulis membuat beberapa kesimpulan, cadangan-cadangan serta saranan ke arah mempertingkatkan sistem pendidikan di kalangan wanita selaras dengan perkembangan terkini sesuai dengan peredaran zaman. Semoga kajian ini akan menjadi perintis dan pemangkin kepada pengkaji-pengkaji lain untuk meneruskan kajian-kajian seumpama ini di setiap peringkat dan daerah-daerah.

;

028

ABSTRACT

FATIMAH SALLEH. The Islamic Education Among Women in Shah Alam: A Case Study in several mosques. A Master Dissertation in Islamic Theology, Academy of Islamic Studies, University of Malaya, Kuala Lumpur, 2003.

In Shah Alam, there are a number of learning centres for the women. This includes individual house, mosque, surau and private learning centers. Therefore, this study will explore and elaborate on women's education which is held in Shah Alam.

This study which is in the form of observation aims to explore the awareness in education among women and how far the roles of the responsible institutions in order to enhance these awareness. Specifically, this study tends to inquire answers for these questions:

- i. How are the awareness and interest among the women in Shah Alam towards the learning programmes in the mosques?
- ii. What are the attraction and suitable learning system to these women?
- iii. Do the women's associations play their roles to upgrade learning classes for women?
- iv. What are the problems in the educational system among women in the mosques?

Around 200 women were chosen as sample of respondents who represent seven mosque. These samples were chosen through simple random sampling. The data of this study is also acquired through questionnaires, structured interviews, observation and printed materials. These data which is being collected, is analysed through a descriptive statistics in the form of tables and charts to facilitate readers' understanding.

Result of the study indicates that the women are aware and have great interest in their classes. However, the proportion to the whole women population in Shah Alam is still low and monopolised by the middle aged and adult groups only. The human factors i.e. lecturer is the most inspiring reason among women for attending these religious classes. Lecturers who are well-known, eligible and experienced are among the criteria of choice. In addition, the usage of texts and two-way concept of learning are considered as the most appropriate systems of learning. The study also shows that majority of the women is of the opinion that the existing women society should work together in order to upgrade the women's religious classes. The study also indicates that the environment, learning place and time are among their core problems, though a large number of respondents does not really face any problem with their present classes.

Finally, the writer has made several conclusions, recommendations and suggestions to upgrade the education system among women. This is to ensure that the system develops appropriately with time. It is hopeful that this study will become a stepping stone for other researchers to continue similar studies.

الملخص

فاطمة صالح. التربية الإسلامية عند المرأة في شاه عالم: دراسة في المساجد. البحث العلمي لمرحلة الماجستير في أصول الدين، أكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة ملايا، كوالالمبور، ماليزيا، ٢٠٠٣.

في شاه عالم، توجد عدة مراكز الدراسات تحضرها المرأة، منها المسجد والمصلى و البيت والمركز الفردي. و لذلك، ستكشف هذه الدراسة على التربية الإسلامية عند المرأة التي تعدها المساجد بشاه عالم.

تهدف هذه الدراسة الاستثنائية إلى النظر في الوعي التربوي عند المرأة والكشف على دور الهينات المسئولة لتنمية ذلك الوعي. و على وجه التخصيص، أهداف الدراسة تكتشف الآتية:

- أ. كيف يكون وعي المرأة و ميلها اعلى برامج الدراسات المعدة في المساجد؟
- ب. ما هو المنهج التعليمي المناسب للمرأة حتى يجذب لها اعلى البرامج؟
- ت. هل الجمعيات النساء تلعب دورا في تنشيط الفصول الدراسية للمرأة؟
- ث. ما هي المشاكل الموجودة في نظام التربية للمرأة في المساجد؟

و لإجراء الدراسة تختار ٢٠٠ امرأة من سبعة مساجد اختيارا سهلا. تأخذ البيانات من الاستبيان و المقابلة المنظمة و الملاحظة و المواد المطبوعة. ثم تحصى البيانات المجموعة بالإحصاء الوصفي و تعرض في الجداول أو اللوحات لتسهيل القراءة ههلى فهمها.

إنّ حصيلة الدراسة تدل على أن المرأة ذات وعي ورغبة عالية في الفصول الدراسية التي تعدها المساجد ولكن بالنسبة إلى جميع المرأة بشاه عالم ما دامت قليلة و فقط يشترك فيها عدد كبير من نساء المجموعة المتوسطة. و من حيث العوامل الإنسانية، ابن المدرس له مكانة و خيرة يعتبر ذو جذب عال عند المرأة لتحضر الجلسة العلمية. بالإضافة إلى ذلك، إن الكتاب المستعمل و المنهج التعليمي الثنائي من مواصفات دراسية مناسبة للمرأة. بحسب حصيلة الدراسة، ترى أكثرية المرأة أن الجمعيات للنساء الموجودة تحتاج إلى بذل جهد كبير لتنشيط الفصول الدراسية للنساء. و تشرح الدراسة أيضا على مشاكل أخرى من حيث البنات و أماكن الدراسة و الأوقات. و في الحقيقة، ليواعد عدد كبير من النساء أي مشكلة في الفصول الدراسية المعدة.

في القسم الأخير، يعد الباحث عدة خلاصات و اقتراحات هادفاً إلى رفع مقدرة نظم التربية عند المرأة مطابقة بالتطورات الحديثة في زماننا الحاضر. و الرجاء أن تكون الدراسة فاتحة و تمهيدا للباحثين في دراسة علمية تماثلها في كل إقليم و منطقة.

؛

الخبز

PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas Rasūlullah s.a.w. dan kesejahteraan ke atas seluruh kaum keluarga serta sahabat Baginda. Bersyukur kepada Allah s.w.t kerana dengan izinNya penulis dapat menyiapkan disertasi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih kepada Yang Berbahagia Prof. Madya Dr. Abdul Halim bin Hj. Mat Diah selaku penyelia yang berdedikasi di atas kerjasama, tunjuk ajar, nasihat, cadangan serta bimbingan yang beliau telah berikan sepanjang proses menyiapkan disertasi ini.

Terima kasih juga ditujukan kepada Bahagian Latihan dan Biasiswa UiTM, Ketua Pusat dan Timbalan Ketua Pusat Pendidikan Islam, serta rakan-rakan yang telah memberi sokongan serta bantuan dalam menjalankan kajian ini. Semoga semuanya akan mendapat ganjaran dari Allah s.w.t.

Penulis juga ingin merakamkan jutaan terima kasih untuk bonda Esah binti Ahmad, ayahanda Salleh bin Mat Ali yang mendidik dan memberi dorongan untuk terus belajar dan menjadikan insan yang berguna kepada agama, bangsa dan negara. Penghargaan khas ditujukan kepada suami, Ahmad Israri, putera-putera, -Mohd. Dzulhelmy, Mohd. Dzulfadhlee, Mohd. Dzulfikri, Mohd. Dzulfarhy, Mohd.

Dzul' Afif dan Mohd. Dzulkhair dan semua ahli keluarga yang banyak memberi dorongan dan mendoakan kejayaan penulis.

Terima kasih juga diucapkan kepada 'Nana' yang telah membantu penulis dalam penganalisan data serta adinda Jamilah yang membantu untuk menyiapkan penulisan ini.

Akhirnya penulis ucapkan ribuan terima kasih kepada rakan-rakan, tenaga-tenaga pengajar yang terlibat, AJK masjid serta para responden yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam membantu dan memberi idea, dalam menyiapkan penulisan ini.

FATIMAH BINTI SALLEH

Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam

Bahagian Pengajian Usuluddin

Akademi Pengajian Islam

Universiti Malaya

Kuala Lumpur.

No. 15, Jln. Iridium 7/35

Seksyen 7

40000 Shah Alam

Selangor Darul Ehsan.

ISI KANDUNGAN**HALAMAN**

Judul	
Abstrak	i
Penghargaan	vi
Isi Kandungan	viii
Senarai Lampiran	xii
Senarai Jadual	xiii
Senarai Rajah	xv
Daftar Singkatan	xvi
Jadual Transliterasi	xix

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latarbelakang Masalah	1
1.1.1 Selangor dari Perspektif Sejarah	1
1.1.2 Islam dan Sejarah Perkembangannya di Negeri Selangor	3
1.1.3 Shah Alam dan Peranannya dalam Bidang Pendidikan	10
1.2 Pengertian Judul dan Perumusan Masalah	17
1.2.1 Pengertian Judul	17
1.2.2 Perumusan masalah	21
1.3 Objektif Kajian	21
1.4 Kepentingan Kajian	22
	viii

1.5	Batasan Kajian	23
1.6	Kajian-kajian Lepas	26
1.7	Metodologi Kajian	27
1.7.1	Metode Pengumpulan Data	27
1.7.2	Metode Analisa Data	28
1.8	Susunan Penulisan	29

BAB II : LANDASAN TEORI

2.1	Pendidikan Islam	31
2.1.1	Sejarah Ringkas Pendidikan Islam	31
2.1.2	Pengertian Pendidikan Islam	36
2.1.3	Tujuan Pendidikan Islam	41
2.1.4	Kandungan Pendidikan Islam	48
2.2	Sejarah Keilmuan dan Pendidikan Wanita Islam	53
2.2.1	Zaman Rasulullah s.a.w.	53
2.2.2	Zaman Sahabat	57
2.2.3	Zaman Umaiyyah dan Abasiyyah	58
2.2.4	Tanah Melayu	61

BAB III : METODOLOGI PENYELIDIKAN

3.1	Pengenalan	69
3.2	Metodologi Kajian	71
3.2.1	Reka Bentuk Kajian	71
3.2.2	Sampel Kajian	71
3.2.3	Alat Kajian	84
3.2.4	Tatacara Pemerolehan Data	91
3.2.5	Tatacara Penganalisaan Data	92

BAB IV : LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISA DATA

4.1	Laporan Penyelidikan	94
4.2	Analisa Dapatan Kajian	95
4.2.1	Kesedaran dan Minat Kaum Wanita Terhadap Kelas Agama yang diadakan di Masjid.	95
4.2.2	Daya Tarikan dan Sistem Pembelajaran yang Bersesuaian dengan Kaum Wanita	107
4.2.3	Peranan Persatuan Wanita	116
4.2.4	Permasalahan yang dihadapi dalam Perkembangan Pendidikan atau Pengajian di Kalangan Wanita.	119

BAB V : PENUTUP

5.1	Kesimpulan	126
5.1.1	Kesimpulan Masalah Pertama	126
5.1.2	Kesimpulan Masalah Kedua	126
5.1.3	Kesimpulan Masalah Ketiga	127
5.1.4	Kesimpulan Masalah Keempat	127
5.2	Saranan	127
5.3	Cadangan Kajian Lanjutan	132
5.4	Penutup	133
	Bibliografi	134
	Lampiran	146

SENARAI LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembaga Tadbir Masjid Sultan Salehuddin Abdul Aziz Syah
- Lampiran 2 Jadual Pengajian di MSSAAS
- Lampiran 3 Program Anjuran Masjid Negeri Selangor, Shah Alam bagi Bulan
Julai 2002
- Lampiran 4 Menambah Kursus-kursus Bersijil, Jangka Panjang dan Jangka
Pendek
- Lampiran 5 Perkhidmatan Sampingan
- Lampiran 6 Interview guide kepada tenaga pengajar
- Lampiran 7 Perancangan Aktiviti 2001-2002
- Lampiran 8 Senarai interview
- Lampiran 9 Borang soal selidik.

SENARAI JADUAL

Jadual 1.1	Peringkat Keluasan Shah Alam
Jadual 1.2	Anggaran Bilangan Penduduk di Shah Alam
Jadual 3.1	Jumlah Sampel Mengikut Tempat dan Waktu
Jadual 3.2	Bidang Pengajian yang diajar Setiap Minggu di Masjid Nahdatul Islam
Jadual 3.3	Bidang Pengajian yang diajar Setiap Minggu di Masjid al-Taqwa
Jadual 3.4	Bidang Pengajian Setiap Minggu di Masjid Ubudiah pada Bulan Ogos
Jadual 3.5	Bidang Pengajian yang diajar di Masjid al-Ehsan
Jadual 3.6	Bidang Pengajian yang diajar di Masjid al-Munawarah
Jadual 3.7	Bidang Pengajian yang diajar di Masjid Jamek Raja Tun Uda
Jadual 4.1	Kekerapan Menghadiri Majlis Ilmu
Jadual 4.2	Pendorong Menghadiri Majlis Ilmu
Jadual 4.3	Menuntut Ilmu Wajib bagi Setiap Muslim
Jadual 4.4	Kekerapan Menghadiri Majlis Ilmu Mengikut Kategori Umur
Jadual 4.5	Pekerjaan Responden
Jadual 4.6	Kekerapan Menghadiri Majlis Ilmu Mengikut Pekerjaan
Jadual 4.7	Kekerapan Menghadiri Majlis Ilmu Mengikut Tahap Pendidikan
Jadual 4.8	Aliran Pendidikan Responden
Jadual 4.9	Membuat Catatan
Jadual 4.10	Apa yang diperolehi Selepas Menghadiri Majlis Ilmu

Jadual 4.11	Kekerapan Menghadiri Majlis Ilmu Mengikut Pendapat Responden Menuntut Ilmu Wajib bagi Setiap Muslim
Jadual 4.12	Sebab Pengajian diminati
Jadual 4.13	Jadual disediakan
Jadual 4.14	Kaedah penyampaian yang berkesan
Jadual 4.15	Pendapatan Responden
Jadual 4.16	Status Responden

SENARAI RAJAH

- Rajah 4.1 Cara Menarik Orang Ramai Mengikuti Kelas Pengajian
- Rajah 4.2 Bentuk Pengajian yang digemari
- Rajah 4.3 Pendapat Persatuan Wanita Wajar Tingkatkan Kelas Pengajian
Wanita
- Rajah 4.4 Masalah yang dihadapi Semasa Kelas Pengajian
- Rajah 4.5 Halangan Wanita Menghadiri Majlis Ilmu

DAFTAR SINGKATAN

Abd.	-	Abdul
ADUN	-	Ahli Dewan Undangan Negeri
AJK	-	Ahli Jawatankuasa
Bhd.	-	Berhad
Bil.	-	Bilangan
CD	-	Compact Disk
Cet.	-	Cetakan
CIAST	-	Pusat Latihan Pengajar dan Kemahiran Lanjutan
Dr.	-	Doktor
DVD	-	Digital Video Disk
DYMM	-	Duli Yang Maha Mulia
ed.	-	Editor
et.al.	-	Lain-lain editor
Feb.	-	Februari
H	-	Hijrah
h.	-	Halaman
HAWA	-	Unit Hal Ehwal Wanita
Hj.	-	Haji
Hjh.	-	Hajah
ibid.	-	Ibidem; iaitu rujukan kepada tempat, kitab, fasal atau halaman yang sama dengan sebelumnya.
INPENS	-	Institut Pendidikan Selangor
INTAN	-	Institut Tadbiran Negara
IPT	-	Institut Pengajian Tinggi
IPTA	-	Institut Pengajian Tinggi Awam
j.	-	Jilid
JAIS	-	Jabatan Agama Islam Selangor
JP	-	Jaksa Pendamai
Kg.	-	Kampung

Km.	-	Kilometer
k.r.w	-	Karrama Allāhu Wajjah
LKPI	-	Lembaga Kumpulan Perempuan Islam
Ltd.	-	Limited
M	-	Masihi
MAIS	-	Majlis Agama Islam Selangor
MARA	-	Majlis Amanah Rakyat
MBE	-	Member of the Order of the British Empire
MBSA	-	Majlis Bandaraya Shah Alam
Md.	-	Mohammad
Mohd.	-	Mohammad
MSSAAS	-	Masjid Sultan Salehuddin Abdul Aziz Syah
NCWO	-	National Council of Womens Organization Malaysia
NGO	-	Non Government Organization
No.	-	Nombor
op.cit.	-	Opera citato; iaitu rujukan yang telah diselangi oleh rujukan yang lain
PERTIWI	-	Persatuan Tindakan Wanita Islam
Ph.D	-	Doktor Falsafah
PIMPINAN	-	Persatuan Imam, Pegawai dan Penolong Pendaftar Nikah Negeri Selangor
POP	-	Persatuan Orang-orang Pencen
PPP	-	Pertubuhan Perkumpulan Wanita
Prof.	-	Profesor
PT	-	Perserongan Terbatas (Sendirian Berhad)
r.a.	-	Raḍiya Allāhu ‘anhu
s.a.w.	-	Ṣalla Allāhu ‘Alayhi Wa Sallam
s.w.t.	-	Subḥānahu Wa Ta‘ālā
Sdn.	-	Sendirian
Sept.	-	September
SPM	-	Sijil Pelajaran Malaysia

SPSS	-	Pakej Statistik Sains Sosial
STPM	-	Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia
SUK	-	Setiausaha Kerajaan
t.p.	-	Tanpa penerbit
t.t.	-	Tanpa tahun
t.t.p.	-	Tanpa tempat penerbit
Terj.	-	Terjemahan
UiTM	-	Universiti Teknologi MARA
UMNO	-	United Malay National Organization
VCD	-	Video Compact Disk
Vol.	-	Volume
WI	-	Woman Institute
Y. Bhg.	-	Yang Berbahagia
YAB	-	Yang Amat Berhormat

JADUAL TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
ء	,	سأل	sa'ala
ب	b	بدل	badala
ت	t	تمر	tamr
ث	th	ثورة	thawrah
ج	j	جمال	jamāl
ح	ḥ	حديث	Hadīth
خ	kh	خالد	khālid
د	d	ديوان	dīwān
ذ	dh	مذهب	madhhab
ر	r	رحمان	raḥmān
ز	z	زمزم	zamzam
س	s	سراب	sarāb
ش	sy	شمس	syams
ص	ṣ	صبر	ṣabr
ض	ḍ	ضمير	ḍamīr
ط	ṭ	طاهير	ṭāhīr
ظ	ẓ	ظهر	ẓuhr
ع	'	عبد	'abd
غ	gh	غيب	ghayb
ف	f	فقه	fīqh
ق	q	قاضي	qādī
ك	k	كأس	ka's
ل	l	لين	laban
م	m	مزمار	mizmār
ن	n	نوم	nawm
هـ	h	هبط	habaṭa
و	w	وصل	waṣl
ي	y	يسار	yasār

VOKAL

Vokal Pendek

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
fathah (اَ)	a	فعل	fa'ala
kasrah (اِ)	i	حسب	ḥasiba
ḍammah (اُ)	u	كتب	kutiba

Vokal Panjang

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
اِيْ	ā	كاتب، قاضي	kātib, qadā
يِ	ī	كريم	karīm
وِ	ū	حروف	hurūf

Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
او	aw	قول	qawl
اي	ay	سيف	sayf
يِ	iyy/ī	رجعي	raj'iyy / raj'ī
وِ	uww	عدو	'aduww / adū

Tā'marbūtah

Contoh	Transliterasi
المكتبة الأهلية	Al-Maktabah al-Ahliyah
قلعه	qal'ah
دار وهبه	Dār Wahbah