

## ABSTRAK

FATIMAH SALLEH. Pendidikan Islam di Kalangan Wanita di Shah Alam : Kajian di Masjid-masjid. Disertasi Sarjana Usuluddin, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, 2003

Di Shah Alam, terdapat beberapa pusat pengajian yang dihadiri oleh golongan wanita. Ini termasuklah rumah persendirian, masjid, surau dan juga tempat-tempat pengajian swasta. Oleh itu kajian ini akan meninjau dan menjelaskan pendidikan wanita yang diadakan di masjid-masjid di Shah Alam.

Kajian berbentuk tinjauan ini bertujuan untuk melihat kesedaran pendidikan di kalangan wanita dan sejauhmanakah peranan badan-badan yang bertanggung jawab untuk memupuk kesedaran tersebut. Secara khususnya kajian ini bertujuan untuk mencari jawapan kepada soalan-soalan berikut:

- i. Bagaimanakah kesedaran dan minat kaum wanita di Shah Alam terhadap program-program pengajian yang diadakan di masjid-masjid?
- ii. Apakah daya tarikan dan sistem pembelajaran yang bersesuaian dengan kaum wanita?
- iii. Adakah persatuan-persatuan wanita berperanan dalam mempertingkatkan kelas-kelas pengajian untuk wanita.
- iv. Apakah permasalahan yang wujud dalam sistem pendidikan wanita di masjid-masjid?

Seramai 200 orang wanita telah dipilih sebagai responden kajian yang mewakili tujuh buah masjid. Pemilihan sampel adalah secara rawak mudah. Data-data mengenai kajian ini juga diperolehi melalui soal selidik, temubual berstruktur, pemerhatian (observasi) dan bahan-bahan bercetak. Data-data yang telah dikumpul telah dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan dibentangkan dalam bentuk jadual atau rajah untuk memudahkan kefahaman pembaca.

Dapatkan kajian menunjukkan kaum wanita mempunyai kesedaran dan minat yang tinggi terhadap kelas-kelas agama yang diadakan. Walau bagaimanapun, nisbahnya kepada keseluruhan wanita di Shah Alam masih lagi rendah dan dimonopoli oleh golongan pertengahan dan dewasa sahaja. Faktor kemanusiaan iaitu penceramah adalah merupakan daya tarikan utama di kalangan wanita untuk menghadiri majlis-majlis ilmu. Penceramah-penceramah yang terkenal, berwibawa dan berpengalaman antara ciri-ciri pilihan mereka. Di samping itu, penggunaan teks dan konsep pengajian dua hala merupakan sistem pengajian yang didapat bersesuaian dengan citarasa responden. Berdasarkan dapatan kajian, majoriti wanita berpendapat perlunya persatuan-persatuan wanita yang wujud mengembangkan tenaga untuk mempertingkatkan kelas-kelas pengajian wanita. Kajian ini juga menjelaskan suasana, tempat belajar dan masa merupakan permasalahan utama responden, sebilangan besar mereka sebenarnya tidak menghadapi sebarang permasalahan dalam pengajian yang dihadiri.

Pada bahagian akhir, penulis membuat beberapa kesimpulan, cadangan-cadangan serta saranan ke arah mempertingkatkan sistem pendidikan di kalangan wanita selaras dengan perkembangan terkini sesuai dengan peredaran zaman. Semoga kajian ini akan menjadi perintis dan pemangkin kepada pengkaji-pengkaji lain untuk meneruskan kajian-kajian seumpama ini di setiap peringkat dan daerah-daerah.

## **ABSTRACT**

FATIMAH SALLEH. The Islamic Education Among Women in Shah Alam: A Case Study in several mosques. A Master Dissertation in Islamic Theology, Academy of Islamic Studies, University of Malaya, Kuala Lumpur, 2003.

In Shah Alam, there are a number of learning centres for the women. This includes individual house, mosque, surau and private learning centers. Therefore, this study will explore and elaborate on women's education which is held in Shah Alam.

This study which is in the form of observation aims to explore the awareness in education among women and how far the roles of the responsible institutions in order to enhance these awareness. Specifically, this study tends to inquire answers for these questions:

- i. How are the awareness and interest among the women in Shah Alam towards the learning programmes in the mosques?
- ii. What are the attraction and suitable learning system to these women?
- iii. Do the women's associations play their roles to upgrade learning classes for women?
- iv. What are the problems in the educational system among women in the mosques?

Around 200 women were chosen as sample of respondents who represent seven mosque. These samples were chosen through simple random sampling. The data of this study is also acquired through questionnaires, structured interviews, observation and printed materials. These data which is being collected, is analysed through a descriptive statistics in the form of tables and charts to facilitate readers' understanding.

Result of the study indicates that the women are aware and have great interest in their classes. However, the proportion to the whole women population in Shah Alam is still low and monopolised by the middle aged and adult groups only. The human factors i.e. lecturer is the most inspiring reason among women for attending these religious classes. Lecturers who are well-known, eligible and experienced are among the criteria of choice. In addition, the usage of texts and two-way concept of learning are considered as the most appropriate systems of learning. The study also shows that majority of the women is of the opinion that the existing women society should work together in order to upgrade the women's religious classes. The study also indicates that the environment, learning place and time are among their core problems, though a large number of respondents does not really face any problem with their present classes.

Finally, the writer has made several conclusions, recommendations and suggestions to upgrade the education system among women. This is to ensure that the system develops appropriately with time. It is hopeful that this study will become a stepping stone for other researchers to continue similar studies.

## الملخص

فاطمة صالح، التربية الإسلامية عند المرأة في شاه عالم: دراسة في المساجد. البحث العلمي لمرحلة الماجستير في أصول الدين، أكاديميا الدراسات الإسلامية، جامعة ملايا، كوالالمبور، ماليزيا، ٢٠٠٣.

في شاه عالم، توجد عدة مرافق الدراسات تحضرها المرأة، منها المسجد والمصلى و البيت والمركز الفردي. ولذلك، ستكتشف هذه الدراسة على التربية الإسلامية عند المرأة التي تعدتها المساجد بشاه عالم.

- تهدف هذه الدراسة الاستبيانية إلى النظر في الوعي التربوي عند المرأة والكشف على دور الهيئات المسئولة لتنمية ذلك الوعي. وعلى وجه التخصيص، أهداف الدراسة تكتشف الآتية:
- أ. كيف يكونوعي المرأة و ميلها اعلى ببرامج الدراسات المعدة في المساجد؟
  - ب. ما هو المنهج التعليمي المناسب للمرأة حتى يجذب لها اعلى البرامج؟
  - ت. هل الجمعيات النساء تلعب دورا في تنشيط الفصول الدراسية للمرأة؟
  - ث. ما هي المشاكل الموجودة في نظام التربية للمرأة في المساجد؟

وإنجاز الدراسة تختار ٢٠٠ مراة من سبعة مساجد اختيارا سهلا. تأخذ البيانات من الاستبيان و المقابلة المنظمة و الملاحظة و المواد المطبعة. ثم تتحصى البيانات المجموعة بالإحصاء الوصفي و تعرض في الجداول أو اللوحات لتسهيل القراءة على فهمها.

إن حصيلة الدراسة تدل على أن المرأة ذات وعي ورغبة عالية في الفصول الدراسية التي تعدتها المساجد ولكن بالنسبة إلى جميع المرأة بشاه عالم ما دامت قليلة و فقط يشترك فيها عدد كبير من نساء المجموعة المتوسطة. ومن حيث العوامل الإنسانية، اعن المدرس له مكانة وخبرة يعتبر ذو جذب عال عند المرأة لحضور الجلسة العلمية. بالإضافة إلى ذلك، إن الكتاب المستعمل و المنهج التعليمي الثاني من مواصفات دراسية مناسبة للمرأة. بحسب حصيلة الدراسة، ترى أكثرية المرأة أن الجمعيات للنساء الموجودة تحتاج إلى بذل جهد كبير لتنشيط الفصول الدراسية للنساء، و تشرح الدراسة أيضا على مشاكل أخرى من حيث البيانات و أماكن الدراسة و الأوقات. و في الحقيقة، لا يوجد عدد كبير من النساء أي مشكلة في الفصول الدراسية المعدة.

في القسم الأخير، يعد الباحث عدة خلاصات واقتراحات هادفة أهل رفع مقدرة نظم التربية عند المرأة مطابقة بالتطورات الحديثة في زماننا الحاضر. و الرجاء أن تكون الدراسة فاتحة وتمهيدا للباحثين في دراسة علمية تماثلها في كل إقليم و منطقه.