

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan permasalahan kajian, laporan penyelidikan dan analisis data, dapatlah disimpulkan beberapa kesimpulan dan saranan. Kesimpulan yang dijelaskan adalah sesuai dengan urutan masalah-masalah yang menjadi objek penelitian kajian ini.

5.1.1 Kesimpulan Masalah Pertama

Berdasarkan responden yang dipilih, didapati kesedaran dan minat kaum wanita terhadap kelas-kelas agama yang diadakan di masjid-masjid adalah tinggi. Walau bagaimanapun nisbah kepada kesuluruhan wanita di Shah Alam bilangannya masih kecil. Di kalangan kaum wanita yang menyambut baik terhadap kelas-kelas yang diadakan adalah terdiri daripada orang dewasa dan pertengahan umur dimana tahap pencapaian mereka pada kesuluruhannya adalah memuaskan.

5.1.2 Kesimpulan Masalah Kedua

Faktor kemanusiaan iaitu penceramah merupakan daya tarikan utama yang mendorong kedatangan wanita kepada kelas-kelas agama di masjid. Penceramah yang dianggap terkenal dan tersohor serta mempunyai kewibawaan semasa berceramah adalah impian para jemaah. Di samping itu penggunaan teks yang

dikhususkan dan perhubungan dua hala merupakan bentuk pengajian yang paling digemari oleh para jemaah wanita.

5.1.3 Kesimpulan Masalah Ketiga

Persatuan-persatuan wanita sewajarnya meningkatkan lagi peranan mereka khususnya dalam lapangan pendidikan wanita. Ini selaras dengan hasrat para jemaah wanita yang mengharapkan agar persatuan-persatuan ini sama-sama berganding bahu dengan pihak-pihak lain untuk memantap dan mengimarahkan lagi kelas-kelas yang diadakan.

5.1.4 Kesimpulan Masalah Keempat

Perlaksanaan kelas-kelas wanita di masjid tidaklah menghadapi masalah-masalah yang ketara. Hanya segelintir sahaja yang berpendapat suasana dan masa kelas-kelas tersebut kurang sesuai dinisbahkan bagi diri mereka. Majoriti daripada mereka berpendapat tiada kesedaran merupakan halangan utama golongan wanita menghadiri majlis-majlis ilmu. Justeru sudah sampai masanya mereka perlu mengubah minda dan sikap agar menjadikan mereka Masyarakat Berbudaya Ilmu.

5.2 SARANAN

Berdasarkan penyelidikan dan kesimpulan-kesimpulan yang dinyatakan, di sini penulis akan mengesyorkan beberapa saranan:

- a) Pihak-pihak yang bertanggungjawab seperti Majlis Agama Islam Selangor (MAIS), Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS), Badan-badan NGO dan pihak pengurusan masjid yang bertanggungjawab terhadap program pendidikan Islam hendaklah berganding bahu untuk sama-sama menyemarakkan lagi program-program kewanitaan di masjid. Beberapa strategi dan formula alternatif perlu diterokai bagi meningkatkan mutu pencapaian pendidikan di kalangan wanita.

- b) Pentadbiran Ahli Jawatan Kuasa Masjid perlu mengambil beberapa pendektaan positif ke arah mengemaskinikan lagi perjalanan aktiviti-aktiviti kewanitaan. Ianya mesti dilaksanakan secara berterusan, antaranya:
 - i. Membuat hebatan secara lebih menyeluruh sesuai dengan arus pemodenan semasa ke arah menarik sokongan orang ramai kepada aktiviti masjid. Ini termasuklah hebatan melalui laman web, buletin mingguan/bulanan masjid dan pengumuman melalui mimbar jumaat. Adalah diharapkan kedatangan para jemaah khususnya wanita akan sentiasa bertambah apabila hebatan lebih menyeluruh.
 - ii. Mewujudkan Persatuan Remaja Masjid. Pihak pentadbiran masjid harus melantik remaja-remaja bagi menganggotai ahli jawatankuasa masjid. Dengan cara ini, mereka boleh berperanan untuk menarik rakan sebaya menjadinya ahli jemaah baru dan sama-sama berperanan serta memberi komitmen terhadap aktiviti-aktiviti yang diadakan.

- c) Pihak Berkuasa Agama Daerah dan Negeri juga tidak ketinggalan untuk menyuntik keberkesanan program-program kewanitaan tersebut.

Ini termasuklah:

- i. Melakukan lawatan-lawatan dalam bentuk berkala agar dapat mengetahui serta memantau perjalanan dan sambutan para jemaah. Mereka juga wajar membuat susulan tertentu untuk mengemaskini sistem pengajaran yang sedia ada.
- ii. Memberi pendedahan kursus-kursus yang tertentu kepada AJK masjid bersesuaian dengan perkembangan teknologi maklumat yang bersifat globasisasi. Melalui pendedahan tersebut, mereka dapat menerapkan ilmu yang diperolehi dalam pengurusan yang diceburi. Adalah diharapkan kursus ini dapat membangunkan tenaga manusia supaya mereka sentiasa berdaya saing serta berdaya maju dalam memprogramkan aktiviti-aktiviti masjid.
- iii. Pihak Pentadbiran Agama juga wajar memberi pengiktirafan tertentu kepada tenaga pengajar. Ini termasuklah mengadakan program pemilihan tokah mithali (penceramah mithali) di kalangan penceramah tersebut. Penghargaan seperti ini merupakan satu motivasi kepada tenaga pengajar dan menjadikan mereka sentiasa memperbaiki kelemahannya dari masa kesmasa. Walaupun matlamat utama mereka adalah untuk menyampaikan ilmu, tetapi bukanlah suatu kesalahan untuk menampilkan diri sebagai "Penceramah Mithali" semasa perkhidmatan mereka.

- d) Para penceramah atau tenaga pengajar juga berperanan besar untuk menceriakan lagi program-program pendidikan di masjid. Mereka seharusnya membuat persediaan mengajar terlebih dahulu sebelum menyampaikan kuliah agar bahan pengajaran yang disampaikan berkualiti.. Bakat, kewibawaan dan *seniority* semata-mata tidaklah memadai. Sekiranya dirasakan perlu, mereka juga wajar menyediakan nota ringkas untuk diedarkan kepada jemaah. Walaupun kosnya agak tinggi tetapi faedahnya ketara. Para penceramah juga seharusnya menepati masa yang telah ditetapkan oleh pengajur.
- e) Para pendengar atau jemaah kuliah tidak berkecuali untuk turut serta menyumbangkan keceriaan kelas-kelas pengajian wanita di masjid. Mereka seharusnya melakukan beberapa anjakan paradigma ketika menghadirkan diri ke kelas pengajian tersebut. Ini termasuklah:
- Membawa buku catatan atau kitab yang telah ditetapkan pada setiap pengajian, jangan menghadirkan diri hanya dengan membawa diri semata-mata.
 - Menghormati ketepatan waktu sebagaimana yang telah ditetapkan supaya pembelajaran lebih efektif.
 - Mengambil bahagian secara aktif. Sesuatu kelas akan lebih berkesan apabila pendengar sentiasa mengambil bahagian atau turut serta dalam sesuatu perbincangan. Pendengar harus mengambil peluang dan kesempatan ini untuk berosal-jawab

tanpa segan dan silu. Komunikasi dua hala ini akan menambahkan lagi keceriaan kelas tersebut.

- iv. Pendengar sewajarnya memberi sepenuh tumpuan kepada pembelajaran yang disampaikan. Budaya suka berbual-bual kosong ketika pengajar sedang mengajar harus dihentikan. Hal sedemikian juga akan dapat mewujudkan perasaan hormat pendengar kepada majlis ilmu dan kepada pengajar itu sendiri.
- v. Para pendengar juga seharusnya bertanggungjawab menghebahkan aktiviti-aktiviti keagamaan tersebut kepada jiran tetangga dan tidak semata-mata mengharapkan AJK masjid.
- f) Pihak kerajaan juga diharapkan dapat memberi perhatian yang serius terhadap aktiviti-aktiviti masjid selaras dengan dasar kerajaan untuk melahirkan masyarakat berbudaya ilmu. Bantuan-bantuan kewangan dan lain-lain teknikal wajar ~~disalurkan~~ dengan secukupnya agar taraf pendidikan dan keilmuan yang luas dapat dipertingkatkan bagi kaum wanita.

Kesimpulannya kemantapan dan kelancaran program-program di masjid amnya dan pengajaran wanita khasnya tidak akan berjaya sepenuhnya tanpa pengembelingan tenaga daripada semua pihak bermula dari pendengar, tenaga pengajar, AJK masjid, pihak berkuasa pejabat agama serta pihak pemerintah. Tanggungjawab tersebut tidak mampu dipikul oleh satu-satu pihak sahaja. Justeru

adalah disyorkan agar pihak-pihak yang berkenaan sentiasa bekerjasama dan saling bantu membantu dalam proses untuk mempertingkatkan lagi kelas-kelas pengajian wanita di masjid-masjid

5.3 CADANGAN KAJIAN LANJUTAN

Kajian ini hanya menilai secara umum tentang kelas-kelas pengajian wanita di Shah Alam dan terbatas kepada beberapa buah masjid yang dipilih sahaja. Adalah diharapkan pengkaji-pengkaji yang akan datang agar dapat menjalankan kajian seterusnya di bidang ini secara lebih terperinci.

Kajian ini juga hanya menggunakan beberapa kaedah tinjauan dengan mengedarkan borang soal selidik, temubual dengan pengurusan masjid dan tenaga pengajar serta pemerhatian sahaja. Adalah dicadangkan agar kajian lanjutan akan menggunakan pelbagai kaedah-kaedah lain seperti temubual dengan sampel kajian, kaedah eksperimen serta ujian bertulis kepada sempel.

Memandangkan kajian ini hanya dijalankan di beberapa buah masjid di Shah Alam dan hanya mengambil sebahagian yang hadir sahaja, maka dapatan kajian ini hanya bagi golongan tersebut sahaja. Adalah dicadangkan supaya kajian dijalankan bagi semua masjid-masjid di Shah Alam. Selain itu kerja juga perlu dijalankan terhadap wanita-wanita di masjid di daerah yang lain.

5.4 PENUTUP

Islam adalah agama yang amat menitikberatkan ilmu pengetahuan dan mewajibkan setiap umatnya untuk menuntut ilmu samada lelaki atau perempuan. Kemajuan dalam bidang keilmuan merupakan pra-syarat untuk sesebuah bangsa itu maju dan seterusnya menguasai dunia.

Justeru itu, kewujudan suasana budaya ilmu dalam masyarakat perlulah pengembelingan tenaga dari semua pihak. Semoga dengan usaha-usaha tersebut dapat melahirkan masyarakat Islam yang berilmu dan bermaklumat serta memiliki keimanan yang kental demi menghadapi sebarang cabaran di alaf baru ini.

Harapan penulis semoga pendidikan wanita sentiasa mengalami perkembangan ke arah sistem pendidikan yang mantap bersesuaian dengan era globalisasi kini. Impak daripada sistem pendidikan ini akan mengangkat martabat golongan Hawa dan seterusnya mampu mendidik generasi ke arah umat yang berguna kepada agama, bangsa dan negara.