

ABSTRAK

Wan Hishamudin Wan Jusoh. Kajian tentang “Pengajaran Ilmu Usuluddin di Dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM), Kementerian Pendidikan Malaysia : Analisis Terhadap Pelaksanaannya di Terengganu”. Disertasi ini adalah sebahagian daripada syarat untuk memenuhi Ijazah Sarjana Usuluddin di Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2005. Penyelidikan ini membincangkan tentang konsep Ilmu Usuluddin dan sejarah perkembangannya secara ringkas. Ia merupakan satu ilmu yang banyak membincangkan tentang perkara-perkara yang berkaitan dengan keimanan dan kepercayaan yang menjadi teras di dalam agama Islam. Di samping itu, ia turut bertindak sebagai pemangkin untuk melahirkan insan yang cemerlang dari sudut spiritual. Begitu juga, turut dibincangkan ialah Ilmu Usuluddin yang terdapat di dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah, Kementerian Pendidikan Malaysia. Tujuan kajian ini adalah untuk mengetahui tahap pemahaman, penghayatan, pelaksanaan aktiviti pembelajaran Ilmu Usuluddin di dalam KBSM dan permasalahan yang berlaku di peringkat pelajar khususnya di sekolah-sekolah negeri Terengganu. Oleh itu, bagi menyempurnakan tujuan tersebut, data-data kajian diperolehi melalui borang kaji selidik yang diedarkan kepada para pelajar di sekolah-sekolah menengah negeri Terengganu. Kajian ini mendapati bahawa tahap pemahaman dan penghayatan pelajar tentang kandungan Ilmu Usuluddin di dalam KBSM khususnya di negeri Terengganu masih di peringkat yang pertengahan. Sementara itu, pelaksanaan aktiviti pembelajaran Ilmu Usuluddin di sekolah-sekolah masih kurang menepati apa yang digariskan di dalam KBSM. Justeru, di dalam kajian ini dicadangkan agar Jabatan Pendidikan Pendidikan Terengganu perlu melakukan pemantauan yang efektif terhadap pelaksanaan pembelajaran Ilmu Usuluddin di dalam KBSM di peringkat sekolah-sekolah negeri Terengganu.

11/10/2011

ABSTRACT

Wan Hishamudin Wan Jusoh. The research of "The Teaching of Theology In The Secondary School according to the Integrated Curriculum for Secondary School (KBSM), The Ministry of Education of Malaysia : An Analysis of Its Implementation in Terengganu". This dissertation is part of the requirement for the master's degree in Theology at The Department of Theology and Islamic Thought, Academy of Islamic Studies, University of Malaya, Kuala Lumpur, 2005. This research discusses the concept of Theology and the brief history of it. Teaching of Theology deliberates a lot about matters pertaining to the faith and belief of human being which are deemed as important foundation in Islam. Besides, it also functions as the catalyst to build up the excellent Moslems from the spiritual aspect. Furthermore, this research also addresses the Theology which is included in The Secondary School Integrated Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM), The Ministry of Education of Malaysia. The objective of this research is to find out the level of comprehension, appreciation and implementation of the Usuluddin discipline in the teaching and learning activities as embodied in the Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah and some problems found among the students, especially at the secondary school in Terengganu. In order to achieve the objective of the research, collection of data was made by administering questionnaires to the secondary school students in Terengganu. The result of this research shows that the students' understanding and appreciation on the contents of the Usuluddin discipline in the KBSM, especially in Terengganu, is still in the intermediate level. Meanwhile, the implementation of the teaching and learning activities of the Usuluddin discipline at schools do not fully comply with the conditions as outlined in the KBSM. It is recommended in this research that Jabatan Pendidikan Terengganu should effectively monitor the teaching and learning process of the Theology as to conform with the conditions as stated in the KBSM throughout the schools in Terengganu.

ملخص البحث

وان هشام الدين بن وان جوسه. موضوع "تعليم أصول الدين حسب المنهج المتكامل في المدرسة الثانوية، للوزارة التربوية الماليزية : التحليل عن تطبيقه في ترنجانو". وقدم هذا البحث استكمالا لمتطلبات الدراسة للحصول على ماجستير في قسم العقيدة والفكر^١ الإسلامي، من أكاديمية الدراسات الإسلامية، بجامعة ملايا كوالا لمبور، ٢٠٠٥ . تناول هذا البحث تصور علم أصول الدين وتاريخه بشكل موجز. وأن هذا العلم يركز تركيزا شديدا على الأمور المتعلقة بالإيمان أو العقيدة حيث يعتبر أساس الدين الإسلامي. وكذلك أنه تقوى في تكوين الإنسان الكامل عقيدة وروحا. ويبحث فيه أيضا عن علم أصول الدين المتضمن في المنهج المتكامل في المدرسة الثانوية للوزارة التربوية الماليزية. ومن أهداف هذا البحث معرفة مدى فهم الطلبة عن مضمون المنهج المتكامل في المدرسة الثانوية وتطبيقهم له، ومدى تنفيذ عملية تعليم علم أصول الدين حسب المنهج، والمشكلات التي يواجهها الطلبة في المدارس الثانوية خصوصا في ترنجانو. ومن أجل ذلك، للحصول هذه الأهداف، جمعت المعلومات من خلال الاستبيانات التي وزعت إلى الطلبة في المدارس الثانوية في ترنجانو. وقد لاحظ هذا البحث أن فهم الطلبة عن مضمون علم أصول الدين كما في المنهج المتكامل في المدرسة الثانوية متوسط. وكذلك التطبيق العملي في تعليم علم أصول الدين في المدارس الثانوية أن كثيرا منها لا يتفق مع ما يتضمن في المنهج. وأخيرا، يقترح في هذا البحث أن تقوم الإدارة التربوية في ترنجانو بمراقبة فعالة عملية تعليم علم أصول الدين في المدارس الثانوية.