

Isi Kandungan

	Halaman
Halaman Judul	
Akuan	
Abstrak	i
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	vi
Senarai Kependekan	x
Transliterasi	xi
Vokal	xii
Senarai Rajah	xiii
Senarai Jadual	xiv

BAB I : PENGENALAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pengertian Tajuk dan Perumusan Masalah	4
1.3 Objektif Penyelidikan	9
1.4 Metodologi Penyelidikan	10
1.4.1 Metode Penentuan Subjek	11
1.4.2 Metode Pengumpulan Data	11
1.4.2(a) Metode Dokumentasi	11
1.4.2(b) Metode Kaji Selidik	12
1.4.3 Metode Analisis Data	13
1.4.3(a) Metode Induktif	14
1.4.3(b) Metode Deduktif	14
1.4.3(c) Metode Komparatif	14
1.5 Kajian Literatur	15
1.6 Susunan Penulisan	19

1.6.1 Bahagian Pendahuluan	19
1.6.2 Bahagian Isi	19
1.6.3 Bahagian Akhir	21

BAB II : ILMU USULUDDIN

2.1 Pengertian Ilmu Usuluddin	22
2.1.1 Pengertian <i>Uṣūl</i>	22
2.1.2 Pengertian <i>al-Dīm</i>	24
2.2 Kedudukan Akidah Pada Zaman Rasulullah SAW	27
2.3 Faktor-Faktor Kelahiran Ilmu Usuluddin	29
2.3.1 Faktor-Faktor Dalaman	29
2.3.1(a) Al-Qur'an al-Karim	29
2.3.1(b) Faktor Politik	33
2.3.2 Faktor-Faktor Luaran	36
2.4 Nama-Nama Bagi Ilmu Usuluddin	38
2.4.1 Ilmu <i>al-Fiqh al-Akbar</i>	38
2.4.2 Ilmu <i>al-Kalām</i>	39
2.4.3 Ilmu <i>al-'Aqā'id</i>	39
2.4.4 Ilmu <i>al-Tawḥīd Wa al-Ṣifāt</i>	39
2.4.5 Ilmu <i>al-Tawḥīd</i>	40
2.4.6 Ilmu <i>al-Nazar Wa al-Istidlāl</i>	40
2.5 Isi Kandungan Di Dalam Ilmu Usuluddin	41

BAB III : PENDIDIKAN DAN KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH

3.1 Konsep Asas Pendidikan	43
3.1.1 Pengertian Pendidikan	43
3.2 Pengertian Kurikulum	45
3.3 Perancangan Kurikulum	50
3.4 Objektif Kurikulum	52

3.4.1 Objektif Perancangan Kurikulum	52
3.4.2 Objektif Perubahan Tingkah Laku	52
3.5 Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)	53
3.5.1 Prinsip-Prinsip KBSM	59
3.5.2 Struktur dan Perancangan KBSM	63
3.5.3 Konsep Bersepadu Di Dalam KBSM	64
3.5.3(a) Aspek Kurikulum	64
3.5.3(b) Aspek Kokurikulum	67
3.5.3(c) Budaya Sekolah	67
3.5.4 Mata Pelajaran Di Dalam KBSM	68
3.5.4(a) Mata Pelajaran Peringkat Menengah Rendah	69
3.5.4(b) Mata Pelajaran Peringkat Menengah Atas	70

BAB V : ANALISIS

4.1 Maklumat Responden	73
4.2 Pemahaman Responden Tentang Konsep Asas Ilmu	
Usuluddin Di Dalam KBSM	78
4.2.1 Konsep Umum	78
4.2.2 Beriman Kepada Allah SWT	83
4.2.3 Beriman Kepada Malaikat	87
4.2.4 Beriman Kepada Kitab	88
4.2.5 Beriman Kepada Rasul	90
4.2.6 Beriman Kepada Hari Akhirat	92
4.2.7 Beriman Kepada Qada' dan Qadar	94
4.3 Penghayatan Responden Terhadap Ilmu Usuluddin	
Di Dalam KBSM	95
4.4 Aktiviti Responden Semasa Mempelajari Ilmu Usuluddin	
Di Dalam Kelas	109
4.5 Masalah Responden Semasa Mempelajari Ilmu Usuluddin	
Di Dalam KBSM	117

BAB V : KESIMPULAN

5.1 Rumusan	122
5.1.1 Pemahaman Pelajar Tentang Ilmu Usuluddin	126
5.1.2 Penghayatan Pelajar Tentang Ilmu Usuluddin	127
5.1.3 Aktiviti Pelajar Semasa Pembelajaran Ilmu Usuluddin di Sekolah	128
5.1.4 Permasalahan Pelajar Di Dalam Pembelajaran Ilmu Usuluddin	130
5.2 Saranan	131

Bibliografi

Lampiran