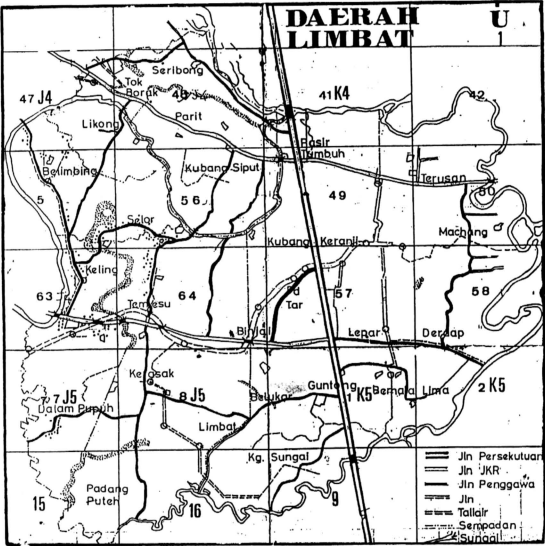
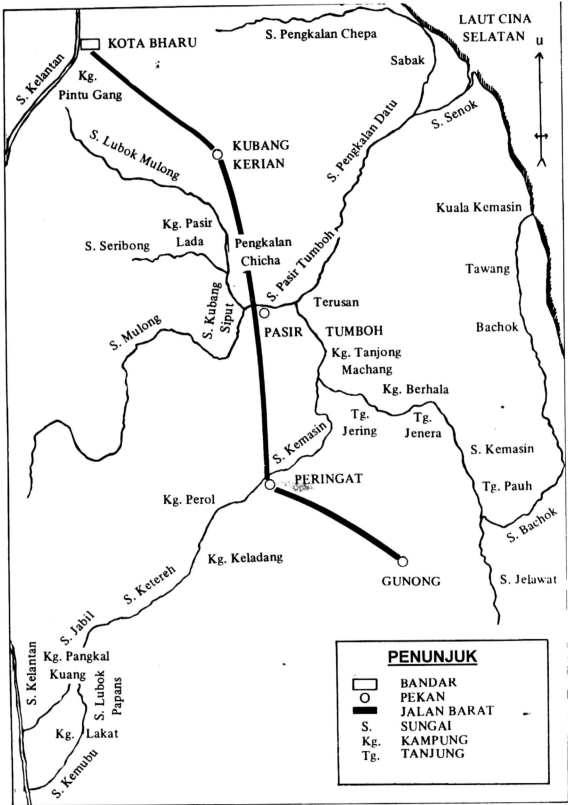


LAMPIRAN

PETA DAERAH LIMBAT JAJAHAN KOTA BHARU KELANTAN



PETA MENUNJUK SISTEM SUNGAI PASIR TUMBOH
DAN SISTEM JALAN DARAT PADA TAHUN 1900



**GAMBAR DI SEKITAR KAWASAN
PONDOK PASIR TUMBOH**



Pintu Gerbang Jalan Masuk ke Kawasan Pondok



Pemandangan Masjid Pondok Pasir Tumboh dari Depan

**GAMBAR TUAN GURU PENGASAS
PONDOK PASIR TUMBOH**

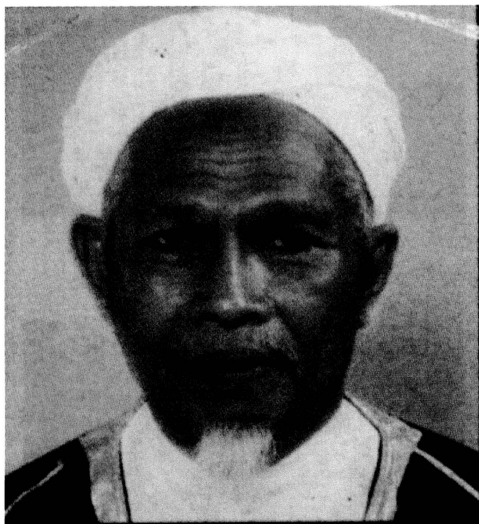


Almarhum Tuan Guru Haji Abdul Aziz Bin Haji Abu Bakar



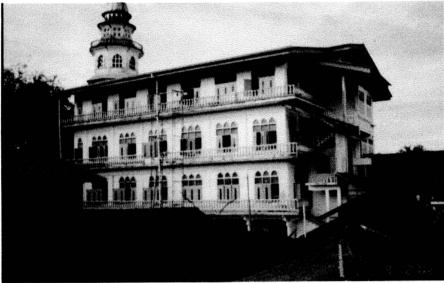
Almarhum Tuan Guru Haji Mustafa Bin Haji Abu Bakar

GAMBAR TUAN GURU PONDOK PASIR TUMBOH (SEKARANG)



Tuan Guru Haji Hasyim Bin Haji Abu Bakar

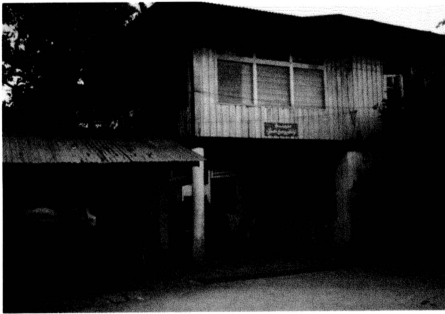
**GAMBAR BANGUNAN UTAMA
DI PONDOK PASIR TUMBOH**



Masjid Baru Empat Tingkat dari Pandangan Sisi



Bangunan *Jam'iyah* yang Terletak di Hadapan Masjid



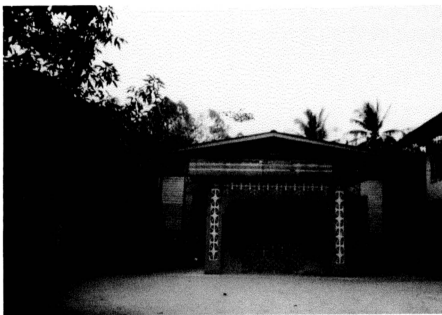
Madrasah Tuan Guru Hj. Mustafa (Madrasah Tengah)



Madrasah Tuan Guru Hj. Abdul Aziz (Madrasah Tinggi)

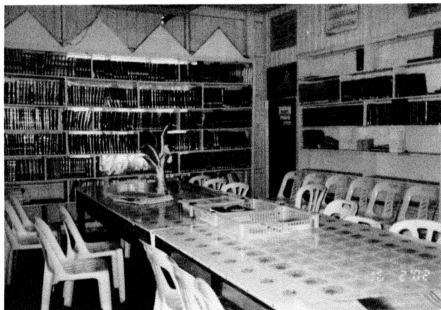


Madrasah *Tejatuh* yang Terletak di Tengah-Tengah
Pondok Kawasan A

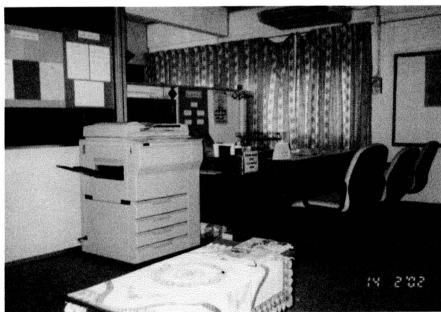


Rumah Tuan Guru Hj. Hasyim Bin Hj. Abu Bakar
(asalnya adalah rumah Hj. Abu Bakar, ayahanda kepada pengasas pondok)

**GAMBAR MAKTABAH DAN PEJABAT
PONDOK PASIR TUMBOH**

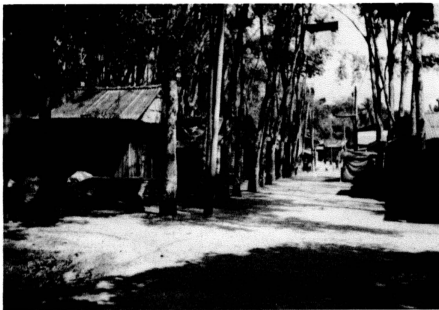


Maktabah Pondok Pasir Tumbuh yang
Terletak di Tingkat Atas Bangunan *Jam'iyah*

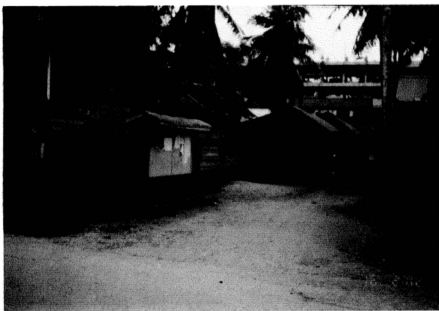


Pejabat Pondok Pasir Tumbuh dan Pejabat PPPB yang
Terletak di Tingkat Bawah Bangunan *Jam'iyah*

GAMBAR PONDOK-PONDOK PELAJAR PONDOK PASIR TUMBOH



Pondok-Pondok Pelajar Kawasan A



Pondok-Pondok Pelajar Kawasan B



Pondok-Pondok Pelajar Kawasan D(B)



Pondok-Pondok Kawasan Kelamin

GAMBAR ASRAMA PELAJAR PONDOK PASIR TUMBOH

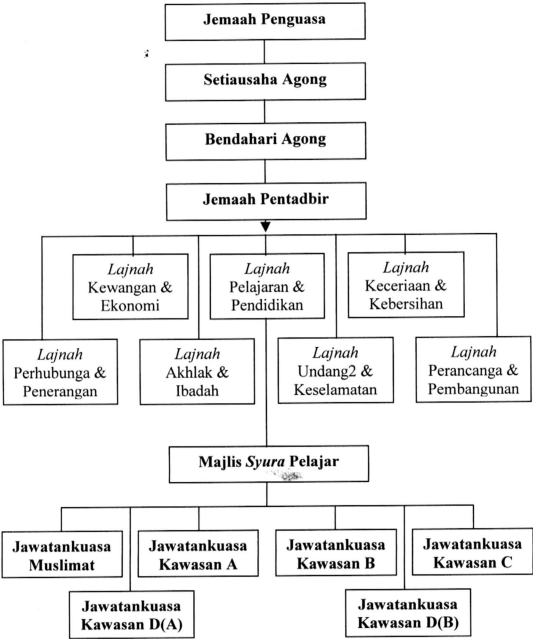


Asrama Pelajar Selangor Tiga Tingkat



Asrama Pelajar Pondok Pasir Tumbuh Lima Tingkat
(sedang dalam pembinaan)

CARTA ORGANISASI PONDOK PASIR TUMBOH



JEMAAH PENGUASA

Penguasa Satu	:	Tuan Guru Hj. Hashim Bin Hj. Abu Bakar
Penguasa Dua	:	Ust. Hj. Wan Muhammad Bin Wan Othman
Penguasa Tiga	:	Ust. Hj. 'Atiqullah Bin Yaakob
Setiausaha Agong	:	Ust. Hj. Mohamad Bin Talib
Bendahari Agong	:	Ust. Hj. Abu Bakar Bin Othman

JEMAAH PENTADBIR

Pengerusi	:	Ust. Hj. 'Atiqullah Bin Yaakob
Setiausaha	:	Ust. Hj. Zaini Bin Mustafa
Bendahari	:	Ust. Hj. Abu Bakar Bin Othman
AJK	:	Ust. Hj. Abdul Rahim Bin Hamzah (Ketua <i>Lajnah</i> Undang-Undang & Keselamatan)
	:	Ust. Hj. Abu Bakar Bin Othman (Ketua <i>Lajnah</i> Pelajaran & Pendidikan)
	:	Ust. Hj. Zaini Bin Mustafa (Ketua <i>Lajnah</i> Perhubungan & Penerangan)
	:	Ust. Hj. Sulaiman Bin Ibrahim (Ketua <i>Lajnah</i> Perancangan & Pembangunan)
	:	Ust. Abdul Rahim Bin Awang (Ketua <i>Lajnah</i> Kewangan & Ekonomi)
	:	Ust. Wan Abdul Razak (Ketua <i>Lajnah</i> Akhlak & Ibadah)
	:	Ust. Hj. Abdul Halim Bin Abdul Ghani (Ketua <i>Lajnah</i> Keceriaan & Kebersihan)

Tenaga Pengajar Pondok Pasir Tumboh

Ust. Hj. Abdullah Bin Ali
 Ust. Hj. Salleh Bin Ismail
 Ust. Hj. Ahmad Naim Bin Muhammad
 Ust. Hj. Sobri Bin Hj. Mustafa
 Ust. Hj. Nurussobah Bin Hj. Mustafa
 Ust. Hj. Redzuan Bin Hj. Mustafa
 Ust. Nik Zulkifli Bin Nik Yaakob
 Ust. Ahmad Syairazi Bin Hj. 'Atiqullah
 Ust. Abdul Karim Bin Muhammad Ali
 Ust. Muhammad Alias Bin Abdul Jalil
 Ust. Yahya Bin Umar
 Ust. Syed Suhaimi Bin Syed Hasan al-Hadi
 Ust. Hj. Suhaimi Bin Ismail
 Ust. Hj. Abdul Aziz Bin Hj. Ismail
 Ust. Hasan Bin Yusof
 Ust. Sariman Bin Ibrahim
 Ust. Hj. Mohd Syukri Bin Hj. Hasyim
 Ust. Ahmad Bin Abdul Rahman
 Ust. Baharuddin Bin Deraman
 Ust. Baharuddin Bin Saad
 Ust. Abdullah Bin Muhammad Nor
 Ust. Abdullah Bin Abdul Rahman
 Ust. Lutfi Bin Mat Hasan
 Ust. Syuaib Bin Omar

Ahli Majlis Tertinggi

Ketua Umum	:	Ilham Bin Husein
Timb. Ketua Umum	:	Mohd Atoillah Bin Ghazali
Naib Ketua Umum 1	:	Habbatullah Bin Mohd Bahari
Naib Ketua Umum 2	:	Afiza Binti Ilyas
Setiausaha Agong	:	Hilmi Haniz Bin Muhammad
Timb. Setiausaha Agong	:	Norhayati Binti Mahfiz
Bendahari Agong	:	Ahmad Shah Bin Awang Ngah
Timb. Bendahari Agong	:	Rozilawati Binti Abdul Ghani
Exco	:	Abdul Latif Bin Hasan
		Abdul Rahman Bin Qasim
		Faizol Azli Bin Hasan
		Fauzi Bin Osman
		Fauzi Bin Umar
		Hasbullah Bin Osman
		Mazlan Bin Yazid
		Mohd Basyir Bin Mastur
		Mohd Fadhli Bin Abdullah
		Mohd Fitri Yeow Bin Abdullah
		Mohd Hanta Bin Zakaria
		Mohd Syahrizan Bin Zakaria
		Murad Bin Mustafa
		Najib Bin Husein
		Nor Azam Bin Din
		Syarifudin Bin Abdullah
		Syed Suhaimi Bin Syed Hassan
		Ahadiyah Binti Sadri
		Dalina Binti Hj. Din
		Hamidah Binti Ismail
		Halijah Binti Hussain
		Rogayah Binti Hamid
		Norlaili Binti Sulaiman
		Intan Sabarina Binti Abdullah
		Nor Alina Binti Ahmad

Majlis Syura Pelajar Peringkat Kawasan dan Muslimat

Kawasan A

Ketua	:	Syed Suhaimi Bin Syed Hassan
Timb. Ketua	:	Murad Bin Mustafa
Setiausaha	:	Fauzi Bin Osman
Bendahari	:	Naji Bin Bin Husein
AJK	:	Yahya Bin Abdullah
		Mohd Fakhurrazi Bin Ahmad

Kawasan B

Ketua	:	Mazlan Bin Yazid
Timb. Ketua	:	Mohd Atoillah Bin Ghazali
Setiausaha	:	Hilmi Haniz Bin Muhammad
Bendahari	:	Nor Azam Bin Din
AJK	:	Abdullah Bin Nawawi
	:	Azman Bin Harun
	:	Khairul Anwar Bin Zamani
	:	Mohd Asyiq Bin Abdul Hadi
	:	Mohd Sohitudin Bin Majo
	:	Mohd Syahid Bin Ghazali
	:	Mohd Zaki Bin Hamzah

Kawasan C

Ketua	:	Mohd Basyir Bin Mastur
Timb. Ketua	:	Mohd Hanta Bin Zakaria
Setiausaha	:	Faizol Azli Bin Hasan
Timb. Setiausaha	:	Abdul Latif Bin hasan
Bendahari	:	Mohd Fitri Yeow Bin Abdullah
AJK	:	Ahmad Munir Bin Abdullah
	:	Husein Bin Syadat
	:	Khairussahar Bin Abdul Aziz
	:	Mahadi Bin Nawawi
	:	Mohd Fairus Bin Mohh Yusuf
	:	Mohd Khalis Bin Nordin
	:	Mohd Sulaiman Bin Basar
	:	Syed Ahmad Mahdzar Bin Syed Alwi

Kawasan D(A)

Ketua	:	Ahmad Shah Bin Awang Ngah
Timb. Ketua	:	Mohd Fadhli Bin Abdullah
Setiausaha	:	Hasbullah Bin Osman
Bendahari	:	Abdul Rahman Bin Qasim
AJK	:	Ahmad Bin Abdul Jamil
	:	Ahmad Turmuzi Bin Najib
	:	Khalil Husairi Bin Ishar
	:	Mahadi Bin Mokhtar
	:	Mahyuddin Bin Hj. Ismail
	:	Mohd Bahauddin Bin Nafiri
	:	Mohd Basri Bin Mohd Yatim
	:	Mohd Nasrun Bin Abdullah
	:	Suhaimi Bin Abdullah
	:	Zulkifli Bin Isa

Kawasan D(B)

Ketua	:	Ilham Bin Husein
Timb. Ketua	:	Syarifudin Bin Abdullah
Setiausaha	:	Mohd Safizan Bin Zakaria
Timb. Setiausaha	:	Khairul Azhan Bin Suhaimi
Bendahari	:	Fauzi Bin Umar
Timb. Bendahari	:	Ahmad Tarmizi Bin Mohd Suhaimi
AJK	:	Abdul Rahman Bin Mohd Said
		Azizul Bin Mohd Naw
		Azlan Bin Ishak
		Mohd Fuad Bin Hj. Marzuki
		Mohd Nasir Bin Hanbali
		Mohd Nor Hishamudin Mohd zainun
		Salahudin Bin Ishak
		Zihar Baharudin Bin Husin

Muslimat

Ketua	:	Afiza Binti Ilyas
Timb. Ketua	:	Ahadiyah Binti Sadri
Setiausaha	:	Norhayati Binti Mahfiz
Timb. Setiausaha	:	Dalina Binti Hj. Din
Bendahari	:	Rozilawati Binti Abdul Ghani
Timb. Bendahari	:	Hamidah Binti Ismail
AJK	:	
<i>Lajnah</i> Ibadah & Pelajaran	:	Halijah Binti Hussain
		'Aidah Binti Othman
<i>Lajnah</i> Kebersihan	:	Rogayah Binti Hamid
		Syarifah Robiah
		Siti Maryam Aminah
<i>Lajnah</i> Disiplin & Keselamatan	:	Norlaili Binti Sulaiman
		Nor Fadilah @ Mujahadah Hamzah
<i>Lajnah</i> Ekonomi & Pembangunan	:	Intan Sabarina Binti Abdullah
		Nurul Asyikin
Biro Perhubungan & Penerangan	:	Nor Alina Binti Ahmad
		Zakiah Binti Syaari
		Hasnah Binti Sabri
		Nor Azira Binti Ismail

**GAMBAR KELAS KOMPUTER DAN KELAS JAHITAN
PONDOK PASIR TUMBOH**



Kelas Komputer yang Terletak di Tingkat Bawah
Madrasah Tuan Guru Hj. Abdul Aziz



Kelas Jahitan yang Terletak di Tingkat Atas
Madrasah Tuan Guru Hj. Abdul Aziz

JADUAL WAKTU KELAS PENGAJIAN UTAMA SISTEM ‘UMŪMI

Masa	Kelas Pengajian	Nama Guru	Kitab Pengajian
7.30-8.30 pagi	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Abdul Rahim Hamzah	Jawhar al-Mauhūb
7.30-9.10	Masjid (serambi)	Ust. Hj. Salleh Ismail	Ṣaḥīḥ Muslim Majālis al-Saniyyah Laṭā’if al-Isyārah
9.00-11.00	Masjid/Madsarah	Kelas Pengajian Tingkatan (Sistem Nizāmi)	
8.00-9.00	Masjid (serambi) (dianggap Ting. 4)	Ust. Hj. Wan Muhammad Wan Othman	Syarḥ al-Maḥalli
8.00-9.00 (Selasa)	Masjid (serambi)		Syarḥ al-Bayqūniyah
9.30-10.30 (Selasa)	Masjid	T.G. Hj. Hashim Hj. Abu Bakar	Sirāj al-Ṭalibīn (Arab)
10.30-12.00 (Selasa)	Masjid	Ust. Awang Yusof (T.G. Pondok Gelang Mas)	Ḥikam (Jawi) Jam‘ al-Fawā’id
10.00-11.00	Madrasah Tejatuh	Ust. Yahya Umar	Mawāhib al-Ṣamad
11.00-11.30 (Sabtu-Isnin)	Madrasah Tinggi	Ust. Hj. Ahmad Naim Muhammad	Ibrāhīmi (mantik)
11.00-12.00	Masjid (serambi) (dianggap Ting. 4)	Ust. Hj. Abdullah Ali	Asybah Wa al-Nazā’ir Syuzūr al-Dhahab
Lepas Zohor	Masjid	Ust. Hj. ‘Atiqullah Yaakob	Siyar al-Sālikin
	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Ahmad Naim Muhammad	Talkhīṣ al-Asās
Lepas Zohor (Selasa)	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Abdul Rahim Hamzah	Maṭla‘ al-Badrayn
	Masjid	Ust. Awang Yusof (T.G. Pondok Gelang Mas)	Tuḥfah al-Rāghibīn
3.00-4.20	Madrasah Tinggi	Ust. Hj. Salleh Ismail	Syarḥ al-Maḥalli Ibn ‘Aqīl
3.00-4.00	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Sobri Hj. Mustafa	Al-Kaylānī
Lepas Asar	Masjid	TG. Hj. Hashim Hj. Abu Bakar	Tafsīr al-Nasafī
	Bilik Mesyuarat	Ust. Hj. Abdullah Ali	al-Syarqāwi
	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Abdul Halim Abdul Ghani	Tajdhib Aṭrāf al-Ḥadīth
	Masjid (tingkat 3)	Ust. Muhammad Alias Abdul Jalil	al-Bājūrī
Lepas Asar (Sabtu)	Madrasah Tejatuh	Ust. Syed Suhaimi Syed Hasan al-Hadi	Sullam al-Mantiq
Lepas Asar (Ahad & Isnin)			Kawākib al-Durriyyah

Lepas Asar (Rabu)	Madrasah Tejatuh	Ust. Syed Suhaimi Syed Hasan al-Hadi	Matn al-Maqṣūd
Lepas Asar (Khamis)			Penawar Bagi Hati
Lepas Asar (Jumaat)			Kifāyah al-‘Awām (Arab)
Lepas Asar (Selasa)	Masjid (tingkat 3)	Ust. Muhammad Alias Abdul Jalil	Maṭla‘ al-Badrayn Munyah al-Muṣalli
	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Abdul Rahim Hamzah	Ḥadīth Empat Puluh
	Madrasah Tejatuh	Ust. Syed Suhaimi Syed Hasan al-Hadi	Faṭḥ al-Majīd
Lepas Maghrib	Masjid (utama)	T.G. Hj. Hashim Hj. Abu Bakar	Tafsīr al-Jalālayn
	Masjid (serambi)	Ust. Hj. Abu Bakar Othman	I‘ānah al-Ṭalībīn
	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Abdul Rahim Hamzah	‘Aqīdah al-Nājīn
	Madrasah Tinggi	Ust. Hj. ‘Atiqullah Yaacob	Jam‘ Jawāmi‘ al-Muṣannifāt (jawi)
Lepas Maghrib (sabtu)	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Abu Bakar Othman	Ta‘līm al-Muta‘allim
Lepas Maghrib (khamis)	Madrasah Tengah	Ust. Mohd Noordin Saleh	Qiṣṣah al-Mi‘rāj
Lepas Maghrib (Selasa)	Masjid	Ust. Hj. ‘Atiqullah Yaacob	Tāj al-‘Arūs
	Masjid (serambi)	Ust. Hj. Salleh Ismail	Ḥāsiyyah al-Dasūqī
	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Ismail (Imam Tua)	Jam‘ Jawāmi‘ al-Muṣannifāt (jawi)
	Madrasah Tinggi	Ust. Hj. Zaini Mustafa	Pelita Penuntut
Lepas Isyak	Masjid	Ust. Hj. Wan Muhammad Wan Othman	Majālis al-Saniyyah
10.30-11.30 malam	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Ahmad Naim Muhammad	Kifāyah al-Muhtadī
	Masjid	Ust. Muhamad Alias Abdul Jalil	Ḥukūm Nikāḥ
10.30-11.30 (Khamis)			Kasyf al-Lithām
10.30-11.30 malam	Madrasah Tinggi	Ust. Ahmad Basri Hamid	al-Iqnā‘
11.00-12.00 Selasa, Khamis & Jumaat	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Ahmad Naim Muhammad	Jawhar al-Maknūn

Jadual di atas untuk setiap malam dan hari Sabtu, Ahad, Isnin, Rabu, Khamis, kecuali bagi malam-malam dan hari-hari yang telah disebutkan.

Jadual ini tidak termasuk kelas-kelas pengajian di rumah dan pondok guru.

JADUAL WAKTU KELAS PENGAJIAN SISTEM *NIẒĀMI*

9.00 – 11.00 PAGI

Tingkatan	Kelas Pengajian	Nama Guru	Kitab Pengajian
Peralihan A	Masjid (tingkat tiga)	Ust. Abdul Karim Muhammad Ali	Matn al-Ājurrūmiyyah Matn al-Binā'
		Ust. Hj. Nurussobah Hj. Mustafa	Mutiara Tawhīd Fiqh al-Wāḍih al-Hilāl Juzu' I Sejarah Nabi Asuhan Akhlak Hidāyah al-Mustafīd (Jawi) Ringkasan Nūr al-Yaqīn (Jawi)
Peralihan B (Pemulihan)	Masjid (bahagian muslimat)	Ust. Hj. Suhaimi Ismail	Buku Belajar Jawi Fiqh al-Wāḍih
		Ust. Hj. Muhammad Talib	Pati Munyah al-Muṣalli Hidāyah al-Mustafīd (Jawi)
Tingkatan 1	Masjid (tingkat empat)	Ust. Abdul Aziz	Hidāyah al-Mustafīd (Arab) Safinah al-Najā Khulāṣah Nūr al-Yaqīn
		Ust. Muhamad Alias Abdul Jalil	Umm al-Barāhin Matn al-Binā'
		Ust. Hj. Redzuan Hj. Mustafa	Matn al-Ājurrūmiyyah
Tingkatan 2	Madrasah Tinggi	Ust. Hj. 'Atiqullah Yaakob	Kawākib al-Durriyyah al-Kaylānī Fath al-Majīd
		Ust. Hj. Ahmad Naim Muhammad	Fath al-Qarib Tafsīr al-Jalālayn Mukhtaṣar Abū Jamrah
Tingkatan 3	Madrasah Tengah	Ust. Hj. Abu Bakar Othman	Ibn 'Aqil Tafsīr al-Jalālayn
		Ust. Hasan Yusof	Fath al-Qarib Murāqī al-'Ubūdiyyah

Kelas pengajian berjalan setiap hari dari sabtu hingga khamis, kecuali hari Selasa.

SENARAI KITAB-KITAB PENGHAJIAN

Antara kitab-kitab utama yang dipelajari adalah seperti berikut:-

Ilmu Nahu

1. *'Asymāwi Syarḥ 'Alā Matn al-Ājurrūmiyyah* oleh al-'Asymāwi
2. *al-Asymūni Syarḥ 'Alā Alfīyah Ibn Mālik* oleh Ibn al-Asymūni
3. *al-Fawākih al-Janīyah Syarḥ Mutammimah al-Ājurrūmiyyah* oleh al-Fākihi
4. *al-Kawākib al-Durriyyah Syarḥ Mutammimah al-Ājurrūmiyyah* oleh al-Ahdal
5. *al-Mākūdi Syarḥ 'Alā Matn al-Ājurrūmiyyah* oleh al-Mākūdi
6. *al-Sujā'ī 'Alā al-Qaṭr* oleh Ibn Hisyām al-Anṣārī
7. *Hāsiyyah 'Alā Syarḥ al-Fākihi Li Qaṭr al-Nada* oleh Yāsīn
8. *Matn al-Ājurrūmiyyah* oleh Muḥammad Ibn Dāwūd al-Ṣanhājī
9. *Matn Alfīyah Ibn Mālik fi al-Naḥw Wa al-Ṣarf* oleh Ibn Mālik
10. *Mujību al-Nidā Syarḥ Qaṭr al-Nada* oleh al-Fākihi
11. *Mutammimah al-Ājurrūmiyyah* oleh al-Ḥaṭṭāb
12. *Qaṭr al-Nada* oleh Ibn Hisyām al-Anṣārī
13. *Syarḥ al-Azhariyyah* oleh Syaykh Khālīd al-Azhari
14. *Syarḥ al-Kufrāwi 'Alā Matn al-Ājurrūmiyyah* oleh Ḥasan al-Kufrāwi
15. *Syarḥ Ibn 'Aqīl 'Alā Alfīyah Ibn Mālik* oleh Ibn 'Aqīl
16. *Syarḥ Mukhtaṣar Jiddan 'Alā Matn al-Ājurrūmiyyah* oleh Aḥmad Zaynī Daḥlān
17. *Syarḥ Syaykh Khālīd 'Alā Matn al-Ājurrūmiyyah* oleh Syaykh Khālīd al-Azhari
18. *Syarḥ Syudhūr al-Dhahab* oleh Ibn Hisyām al-Anṣārī
19. *Tashīl Nayl al-Amāni Fi Syarḥ 'Awāmil al-Jurjāni* oleh Muḥammad Zain al-Faṭṭāni

Ilmu Saraf

1. *al-Kaylāni Li Taṣrīf al-'Izzī* oleh al-Kaylāni
2. *al-Maṭlūb Syarḥ al-Maqṣūd*
3. *al-Taftāzani Syarḥ al-'Izzī* oleh al-Taftāzani
4. *Lāmiyah al-Af'āl* oleh Ibn Mālik
5. *Matn al-'Izzī* oleh al-Zanjānī
6. *Matn al-Binā' Wa al-Asās* oleh Mulla 'Abdullah al-Danqāzi
7. *Matn al-Maqṣūd Fī 'Ilm al-Ṣarf*
8. *Syarḥ Baḥraq 'Ala Lāmiyah al-Af'āl* oleh Syaykh Baḥraq al-Yamani
9. *Talkhīṣ al-Asās Syarḥ Matn al-Binā'* oleh 'Alī Ibn 'Uthmān

Ilmu Fiqh

1. *Al-Iqnā'* oleh Muḥammad al-Khaṭīb al-Syarbīnī
2. *al-Sirāj al-Wahhāj* oleh Muḥammad al-Zuhri al-Ghamrāwī
3. *Bughyah al-Tullāb* oleh Syeikh Daud al-Faṭṭāni
4. *Faṭḥ al-Mu'īn* oleh Zayn al-Dīn al-Malibārī
5. *Faṭḥ al-Qarīb* oleh Ibn Qāsim al-Ghazzi
6. *Faṭḥ al-Wahhāb* oleh Yaḥyā Zakariyyā al-Anṣārī
7. *Furū' al-Masā'il Wa Usūl al-Wasā'il* oleh Syeikh Daud al-Faṭṭāni
8. *I'ānah al-Ṭalībīn* oleh al-Sayyid al-Bakrī
9. *Jawāhir al-Saniyyah* oleh Syeikh Daud al-Faṭṭāni
10. *Kasyf al-Liḥām* oleh Syeikh Zayn al-'Ābidīn Bin Muḥammad al-Faṭṭāni

11. *Kāsyifah al-Sajā* oleh Nawawi al-Bantāni
12. *Kifāyah al-Muhtadi* oleh Syekh Muḥammad Nur Bin Ismail al-Faṭṭāni
13. *Manhaj al-Ṭullāb* oleh Yaḥyā Zakariyyā al-Anṣārī.
14. *Maṭla' al-Badrayn* oleh Syekh Muḥammad Bin Ismail Bin Daud al-Faṭṭāni
15. *Matn al-Gḥayah Wa al-Taqrīb* oleh Abū Syujā'
16. *Minhāj al-Ṭālibīn* oleh Imam Muḥyi al-Dīn al-Nawāwī
17. *Mughnī al-Muhtāj* oleh Muḥammad al-Khaṭīb al-Syarbīnī
18. *Munyah al-Muṣallī* oleh Syekh Daud al-Faṭṭāni
19. *Qurrah al-'Ayn* oleh Zayn al-Dīn al-Malibārī
20. *Sabīl al-Muhtadīn* oleh Syekh Muḥammad Arsyad Bin 'Abdullah al-Banjārī
21. *Safīnah al-Najā* oleh Sālim Ibn 'Abdullah
22. *Sullam al-Muhtadi* oleh Syekh Daud al-Faṭṭāni
23. *Syarḥ al-Maḥallī 'Alā al-Minhāj* oleh Jalāl al-Dīn al-Maḥallī
24. *Syarḥ al-Sittīn Mas'alah* oleh al-Syihāb al-Ramli
25. *Tahrīr Tanqīḥ al-Lubāb* oleh Zakariyyā al-Anṣārī
26. *Thimār al-Janiyyah Syarḥ Riyāḍ al-Badī'ah* oleh Nawawi al-Bantāni
27. *Tuḥfah al-Ṭullāb Bi Syarḥ Tahrīr Tanqīḥ al-Lubāb* oleh Zakariyyā al-Anṣārī
28. *Wusyāḥ al-Afrāḥ* Syekh Muḥammad Bin Ismail Bin Daud al-Faṭṭāni

Usul Fiqh

1. *al-Luma'* oleh Abū Ishāq al-Syayrāzī al-Fayruzābādī
2. *al-Waraqāt* oleh Imām al-Ḥaramayn
3. *Gḥayah al-Wuṣūl Syarḥ Lubb al-Uṣūl* oleh Yaḥyā Zakariyyā al-Anṣārī
4. *Jam' al-Jawāmi'* oleh 'Abd al-Wahhāb al-Subki
5. *Latā'if al-Isyārah Syarḥ Tashīl al-Ṭuruqāt Li Naẓm al-Waraqāt* oleh 'Abd al-Ḥamid Ibn Muḥammad 'Alī Quds
6. *Lubb al-Uṣūl* oleh Yaḥyā Zakariyyā al-Anṣārī
7. *Syarḥ al-Waraqāt* oleh Jalāl al-Dīn al-Maḥallī
8. *Syarḥ Jam' al-Jawāmi'* oleh Jalāl al-Dīn al-Maḥallī

Qawa'id Fiqh

1. *al-Asybah Wa al-Nazā'ir* oleh al-Suyūṭī
2. *Idāḥ al-Qawā'id al-Fiqhiyyah* oleh 'Abdullah Ibn Sa'id 'Abbādī

Tauhid

1. *'Aqīdah al-Nājīn* oleh Zayn al-'Ābidīn Ibn Muḥammad al-Faṭṭāni
2. *al-Syarqāwī 'Alā al-Hudhudī* oleh 'Abdullah al-Syarqāwī
3. *Bākūrah al-Amānī* oleh Ismā'il Ibn 'Abd al-Qādir al-Faṭṭāni
4. *Bidāyah al-Hidāyah* oleh al-Syaykh Muḥammad Zain Ibn al-Faqīh Jalaluddin
5. *Durr al-Farīd* oleh Aḥmad Ibn Sayyid 'Abd al-Rahmān al-Naḥrāwī
6. *Durr al-Thamīn* oleh Syekh Daud al-Faṭṭāni
7. *Farīdah al-Farā'id Fī 'Ilm al-'Aqā'id* oleh Aḥmad bin Muḥammad Zain
8. *Faṭḥ al-Majīd Syarḥ al-Durr al-Farīd* oleh Muḥammad Nawawi Ibn 'Umar al-Jāwī
9. *Hāsiyyah al-Bayjūrī 'Alā Syarḥ Kifāyah al-'Awām* oleh Ibrāhīm al-Bayjūrī
10. *Hāsiyyah al-Dasūqī 'Alā Syarḥ Umm al-Barāhīn* oleh Muḥammad Ibn Aḥmad al-Dasūqī
11. *Kifāyah al-'Awām Fī 'Ilm al-Kalām* oleh Muḥammad al-Faḍālī
12. *Matn Jawharah al-Tawḥīd* oleh al-Syaykh Ibrāhīm al-Laqqānī
13. *Matn Umm al-Barāhīn* oleh al-Sanūsī

14. *Miftāḥ al-Murīd* oleh Zayn al-‘Ābidīn Ibn Muḥammad al-Faṭṭānī
15. *Syarḥ ‘Abd al-Salām* oleh ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-Salām
16. *Tuḥfah al-Murīd ‘Alā Jawharah al-Tawḥīd* oleh Ibrāhīm al-Bayjūrī
17. *Usūl al-Taḥqīq* oleh Ulama’ dari al-Faṭṭānī

Tasawuf

1. *al-Ḥikam* oleh Ibn ‘Aṭā’ Allah al-Sakandari
2. *Bidāyah al-Hidāyah* oleh al-Imām al-Ghazālī
3. *Durr al-Nafīs* oleh Muḥammad Nafīs Ibn Idrīs al-Banjārī
4. *Faṭḥ al-Mutafakkirīn* oleh ‘Uthmān Ibn Syihāb
5. *Hidāyah al-Sālikīn (Jawi)* oleh ‘Abd al-Ṣamad al-Falimbani
6. *Jawhar al-Mauḥūb* oleh Wan Ali Kutun
7. *Minhāj al-‘Ābidīn (Jawi)* oleh Syekh Daud al-Faṭṭānī
8. *Minhāj al-‘Ābidīn* oleh al-Imām al-Ghazālī
9. *Penawar Bagi Hati* oleh ‘Abd al-Qādir al-Mandīlī
10. *Sirāj al-Ṭālibīn* oleh Iḥsān Muḥammad Dahlān al-Kadīrī
11. *Siyar al-Sālikīn* oleh Syekh ‘Abd al-Ṣamad al-Falimbani
12. *Syarḥ al-Ḥikam* oleh ‘Abdullah al-Syarqāwī
13. *Syarḥ al-Ḥikam* oleh Muḥammad Ibn Ibrāhīm
14. *Syarḥ Murāqī al-‘Ubūdiyyah ‘Alā Matn Bidāyah al-Hidāyah* oleh Syekh Muḥammad Nawawi al-Jāwī
15. *Tāj al-‘Arūs (Jawi)* oleh ‘Uthmān Ibn Syihāb
16. *Tanwīr al-Qulūb (Jawi)* oleh ‘Uthmān Ibn Syihāb al-Dīn Funtiyanaq

Tafsir

1. *Tafsīr al-Jalālayn* oleh Jalāl al-Dīn al-Maḥallī dan Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī
2. *Tafsīr al-Nasafī* oleh ‘Abdullah Ibn Aḥmad Ibn Maḥmud al-Nasafī

Usul Tafsir

1. *Fayḍ al-Khabīr* oleh al-Sayyid ‘Alwi Ibn al-Sayyid ‘Abbās

Hadis

1. *al-Adhkār al-Nawawiyyah* oleh al-Imām Yahya Ibn Syarf al-Dīn al-Nawawi
2. *al-Arba‘īn al-Nawawiyyah* oleh al-Imām Yahya Ibn Syarf al-Dīn al-Nawawi
3. *al-Majālis al-Saniyyah* oleh Aḥmad Ibn al-Syaykh Hijāzī
4. *al-Muwatta’* oleh al-Imām Mālik
5. *Baḥr al-Māzī* oleh al-Syaykh Muḥammad Idrīs al-Marbawī
6. *Bulūgh al-Marām* oleh al-Ḥāfiz Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī.
7. *Durrah al-Nāṣiḥīn* oleh ‘Uthmān Ibn Ḥasan al-Khawbarī
8. *Ḥāsiyyah ‘Ala Mukhtaṣar Ibn Abū Jamrah* oleh Muḥammad Ibn ‘Ali al-Syanwānī
9. *Irsyād al-‘Ibād* oleh Zayn al-Dīn al-Malibārī
10. *Jawāhir al-Bukhārī* oleh Muṣṭafā Muḥammad ‘Imārah
11. *Riṣāḍ al-Ṣāliḥīn* oleh al-Imām Yahyā Ibn Syarf al-Dīn al-Nawawi
12. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* oleh al-Imām al-Bukhārī
13. *Ṣaḥīḥ Muslim* oleh al-Imām Muslim
14. *Sunan Abū Dāwūd* oleh al-Imām Abū Dāwūd Sulaymān Ibn al-Asy‘ath
15. *Tajdhīb al-Aṭrāf al-Ḥadīth* oleh ‘Abd al-Ḥalīm al-Hādī

Mustalah Hadis

1. *al-Taqrīrāt al-Saniyyah* oleh Hasan Muḥammad al-Masyāt
2. *Baghiyyah al-Waṭr* oleh ‘Abd al-Hādī Ṣālih Filfilānī
3. *Raf’ al-Astār* oleh Hasan Muḥammad al-Masyāt
4. *Syarḥ al-Bayqūniyyah* oleh Muḥammad al-Zarqānī

Sejarah Islam

1. *Imām al-Wafā Fī Sirah al-Khulafā’*
2. *Khulāṣah Nūr al-Yaqīn*.
3. *Nūr al-Yaqīn*.
4. *Qaṣaṣ al-Anbiyā’*.
5. *Tārīkh al-Islām* oleh al-Imām al-Khayyāt

Balaghah

1. *Hāsiyyah al-Ṣāwī ‘Alā Syarḥ al-Dirdīr Fī ‘Ilm al-Bayān* oleh Aḥmad Ibn Muḥammad al-Ṣāwī
2. *Majmū’ Khams Rasā’il* oleh al-Sayyid Aḥmad Zaynī Daḥlān
3. *Syarḥ Jawhar al-Maknūn* oleh Aḥmad al-Damanhūrī

‘Arūḍ

1. *al-Mukhtaṣar al-Syāfi ‘Alā Matn al-Kāfi* oleh Aḥmad al-Damanhūrī

Mantiq

1. *Hāsiyyah ‘Alā Syarḥ al-Sullam Lī al-Malawīyy* oleh Muḥammad Ibn ‘Alī al-Ṣabbān
2. *Idāḥ al-Mubham Min Ma’āni al-Sullam* oleh Aḥmad al-Damanhūrī
3. *Syarḥ al-Sullam* oleh al-Akhḍarī

Tajwid

1. *Hidāyah al-Mustafīd*
2. *Miftāḥ al-Jannah*
3. *Sirāj al-Qāri*
4. *Tuḥfah al-Ikhwānī*

Falak

1. *Modul Kursus Falak*. Kuala Terengganu: Kolej Ugama Sultan Zainal Abidin

**GAMBAR SEKITAR KELAS PENGAJIAN
PONDOK PASIR TUMBOH**



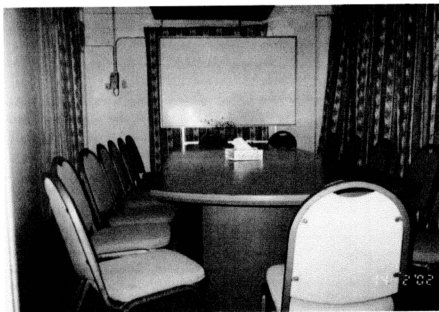
Kelas Pengajian Utama Sistem '*Umūmi*
Yang Terletak dalam Masjid



Kelas Pengajian Sistem '*Umūmi* dan Sistem *Nizāmi* (Ting. Empat)
yang Terletak di Serambi Masjid Sebelah *Tenaik*



Kelas Peralihan A Sistem *Niẓāmi* dan Kelas Sistem '*Umūmi*
yang Terletak di Tingkat Tiga Masjid



Bilik Mesyuarat Pondok dan Kelas Sistem '*Umūmi*
yang Terletak di Tingkat Bawah Bangunan *Jam'iyyah*

**CONTOH *DABIT* YANG DIBUAT OLEH PELAJAR DARI
PENGAJIAN KITAB *AL-MAḤALLI***

٦١٤١ حينئذ وُجِعَ السائق على حداث ٦١٤٢ بينما وضع السائق على غير هذا النجم ووضعته على حذله

(٩٨) السامع المفسر
بالحق وبما يحق لا يقوى إلا بقوى والثاني يقول مسحة للعلم وهو نادر غير دائم (فإن وضع السائر على حديث وجب تزجي إن أمكن فإنه

الموعظة
الغنية
في الزيادة

للسناطلي تبعاً للزركشي وغيره . (قوله على حدث) أي أو على ظهر من حيث وجوب النزاع . (قوله فإن تعدل) أي في الوضع على الحديث . (قوله لنقص الجدل) يؤخذ منه لو لم يكن سائر ولكن بمكة إساس على العلة بالتراب أي يجب القضاء هو كذلك . (قوله واستغني) أي أن التبريم بالشهور بشر ما كان مقابلة من الخلاف غير قوي سواء كان طرفاً أو قالاً فآثر التعبير به عن التبريم بالذهب أو الأظهر كذلك قائل

[باب الحيض]

وما يذكر معه من الاستحاضة والنفاس فهو من الزيادة على الترجمة وليس معياراً. والحيض لغة السيال
الحاض الوادي، وإذال وشرعاً مدبلة أي طيبة يخرج من أقصى رحم المرأة في أوقات مخصوصة وتعدد
مخرج يعتبر بمغاي الحدث، وحكمته الأصلية لها سال ماء الشجرة حين نهرها حوافي الجنة الله تعالى
بالأدينك كما أدبنيها فأول وجوده كان فيها، وقول بعضهم: أو وجوده في بني إسرائيل يحمل على أول
مهوره وإشارته، والاستحاضة ويقال لها مدبر فساد لغة الحبيض وشرعاً غلة يخرج من أدنى رحم المرأة
عراق يقال له العازل بمجموعه أو مهملته وأصل اللام من الإجماع، والنفاس لغة الولادة واصطلاحاً الدم
عرق غيب فراغ الرحم والحمل وفيه عشرة عشر ما فبين التوأمين حيض في وقتهم ودم فساد
غيره وكذا ما يخرج مع الولد يسمى نفاساً لأنه يغيب نفساً بإيقال نفست المرأة بضم الراء ونفست من نفث
كسر الفاء ويقال للحائض نفست بفتح النون وكسر الفاء وللحيض عشرة أسماء نظلمها بقوله له :

الفتية: جنس نفاش دراس طمس إعمار ضحك عراك فراك طمث إكبار
الذي ينجس من الحيوان ثمانية إذا ذكر (الحاجظة) بيمين ثم جاءه معلقة مكسورة فوطا ثم التأتأة بيمينه وبتافق وهي المرأة
أول أنسب والضمير الحفاش، وأربعة على الأصح وهي الناقه والحجرة أى الأثنى من الجبل والكنكة والوزعة. قال
أبوهم: وأعمل من جنس الغرأة روية دما وليس حيضا حقيقة فلا يعتبر له أقل ولا أكثر ولا غيرها من
أحكامه وقد جعل بعضهم يقول:

ولكن في غير السلا يورق
كذا ناقة وزغ وحجرة كلبة

قوله **أقل** تسع سنين) وغالبه عشرون سنة ولا حد لأكثره وقبل ستون سنة ولفظ تسعة في كلامهم يتغير وعرفوا من الخبر المردود أن أقل ما منصوب طرفا من الخبر الجملة عند خلافا لمن زعم ذلك في كلامهم حيث عليه عدم معرفة قدر الأقل لكونه مطروفا في التسع وهذا مما في المصحح قوله هي : التسع مبتدأ ليست بغير ظرفه ومن قبل مبتدأ أيضا ولي خبرها وما بينهما اعتراض فرجعه (نحو قوله **أقل**) المنسوبة ^{للمصنف} لغير اعتبارها به من حيث اجتماعه مع الشمس لا من حيث زعمه فلا جد ولا ثلثة ولا ثمانية وخمسون سنة. ومضى يوم وسدس على الأصح وخرج بها الشمسية المنسوبة إلى الشمس لاعتبارها بها من حيث

أول المتن قصي على المشهور) الذي في الشرحين وشرح المذهب وأشعرت به عبارة المحرر حكاية طرفين
لهما القطع بالوجوب والثاني على القولين في الوضع على الطهر للضرورة بخلاف الحنف فكان ينهي التعبير
للمذهب كما قاله الإسوي. (قول الشارح وابن الوكيل الخ) قضية إطلاقه أن كلامه هذا في الموضوع على حد.

[باب الحيض]

نقل البخاري في صحيحه عن بعضهم أن الحيف أول وقوعه في بني إسرائيل انتهى . وقيل : بل وقع لأسوأ
هواء عند قطع الشجرة . (قول المخن تسع سنين) أي تمام التاسعة وقيل نصفها وقيل الطعن فيها وهي جارية في
مكان بلوغها بالإنزال بخلاف الصبي فتمام التاسعة وقيل نصف العاشرة وقيل تمامها والفرق حرارة طبع النساء
كره التوبى في شرح المذهب . (قول الشارح قهقريه) أي أهلية وهي ثلثا وأربعة وخمسون يوما وسدس

بالأجاف مع صبرا
 ذكر في شرح
 الخاتم - بعضه
 لا يخرج
 مع حدث
 الخاتم - مع مشيه بالأجاف
 (في الشؤون)
 رحمه الله
 لا يخرج
 وهو السائر
 على ظهر
 ودعاه
 على حصة
 فإن كان على عليه
 فقلنا بالبدل والمبدل
 الخاتم - به في أصل
 ونقل في شرح

كالراعي عن جماعه ثم
 قال : **الخلافة** **المشهور**
 بغضبي أنه لا فرق أنسى
 ابن الربيع قال : **الخلافة**
 في القضاء إذا لم يقل **بهم**
 فإن قلنا **بهم** **بهم** فلا
 قضاء قطعاً واستثنى
 المصنف بغيره **المشهور**
 المشير بغضبي **الخلافة**
 عن عبيد الله **المرجوع**
 صاحب **العرفين** والثانية
 حاكها **المؤلف** في أصل
 وجوهه **الخلافة**

الروضة حكاية ثلاثه افوا الي
مستله
وتم السفر في المستلثين الأظهر أنه إن
على ظهر
ووضعه
على حدث
وَجِئَ عَلَى طِفْلهِ فَلَا عَادَةَ
وَالَا وَجِئَ أَنْهِي، وَعَلَى
الختار السابق له لا يجب البعاد
أعاده

[باب الحيض]

وما يذكر معه من
الامتحاض والنفس. (أقل
منه تسع سنين) فمرية

(١) راجع له كتابه الحيوان ، راجع أيضا للدكتور حياة الحيوان .

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

(قوله يظهر له الصواب) أي مقارنا لظهور الخطأ أو عتبه من غير تحمل زمن ولا بطلت كما مر لتأدي جزء منها لعدم القيلة بغير ظنها (قوله عمل بالتالي) وجوباً مطلقاً كان أرجح فإن تساوى امتنع العمل بالتالي فيها وتغير فعلها وبعد ما فعله كما قاله البغوي لئلا يردده حال الشروع (قوله وسواء) أي هذا التعصم صحيح بالنسبة لعدم القضاء لا للعمل بالتالي كما علمت وفائدة العمل بالتالي بعدها بالنسبة لصلاة أخرى (قوله أربع ركعات لأربع جهات) وكذا أكثر في أكثر وهذا حيث لم يظهر له خطأ فيها أو بعدها في جهة منها (قوله ويندرج فيها) أي في التحصيل بالجهة أولى مراعاة لقول المصنف أربع جهات (قوله أو فيها الخراف) أي إن كان الثاني أرجح كما مر (تنبيه) قال السبكي محل جواز تقليد محارب المسلمين إذا لم يظهر له فيها خطأ باجتهاده فيها وإلا لم يجوز تقليدها اهـ .

[باب صفة الصلاة]

أي بيان ما اشتملت عليه ذاتها ولما كانت الصفة أمثلة للأمر عند الذات القائم بها سواء كان لازماً لها أو لا وهذا لا تصح إرادته هنا لأنه لا يخرج الأركان المقصودة بالذات احتياج إلى تفسير الصفة بالكيفية التي هي اسم للأركان والسنن والشروط لأنها من كليات الفعل أي كون أفعالها مقارنة للوضوء مثلاً وبذلك صبح اشتمالها على الشروط (قوله وهي) أي الكيفية ولا يصح رجوعه للصلاة لأنها اسم حقيقة للأركان خاصة ولهذا لو اقتصر عليها كفاؤه وكانت صلاة حقيقة ولأنهم قالوا إنه سمي ما يجبر بالسجود بعضاً لشبه البعض الحقيقي لا يقال يلزم على ذلك أن ما زاد على أقل ما يجزى من الأركان ليس منها لأن نقول مفهوم الركن يشمله مطلقاً كأن مفهومها يشمل غير الأركان ما هو منها لدخوله في نيتها (قوله وعلى سنن) ويسمى ما يجبر بالسجود منها بعضاً وما لا يجبر هيئة وسكت عن الشروط لعدم ذكرها في الباب وإن كانت من الكيفية كما مر وقومهم شبهت الصلاة بالإنسان فركبها كركسه وشروطها كحباته وبعضها كعضوه وهيبتها كشمه أرادوا باب الصلاة باعتبار كيتها المفعولة لا بحسب مفهومها فتأمل (قوله كالجزء) أي

أشار إلى ذلك المتن بقوله فلو بالغاء (قول الشارح) ويتصرف أي استدلل بقصة أهل بناء (قول المتن وإن تغير اجتهاده) أي ولو قلنا بعدم وجوب إعادة الاجتهاد (قول الشارح) فظهر له الصواب يريد أن عمل العمل بالتالي إذا اقرن ظهور الصواب بظهور الخطأ ولا فإن كان خارج الصلاة فهو متحرر أي فلا يقلد ويصل كيف كان ويقضي وإن كان فيها وجب الاستئناف وإن قدر على الصواب عن قرب لمضى جزء من صلاته إلى غير قبلة عسوية (فائدة) قال في شرح الإرشاد والمراد بالمقارنة أن يظهر معاً أو يظهر الصواب عقب ظهور الخطأ من غير تخلف انتهى فلا إشكال في قولنا يريد أن محل العمل الخ ، واعلم أن الاجتهاد الثاني إذا كان مساوياً للأول فالذي جزم به البغوي وصوبه الطبري والإسنوي وجوب البقاء على الجهة الأولى فما صححه في المجموعة من وجوب التحول في هذه الحالة أيضاً أخذ بإطلاق الجمهور مردود بل قال الإسنوي إنه باطل ومخالف اقتضاء كلام الرافعي من وجوب الاستئناف وعبارة الإسنوي في القطعة عند قول المنهاج وإن تغير اجتهاد عمل بالتالي ما نصحه التنبيه الثاني عمل ما سبق إذا رجع الثاني فإن استويا وكان خارج الصلاة فهو غير وإن كان فيها فإن عجز عن إدراك الصواب عن قرب بطلت وإن قدر فهو ينصرف ويبنى أو يستأنف فيه الخلاف السابق وأولى بالاستئناف كذا قاله الرافعي وزاد في الروضة الصواب بالاستئناف قال الإسنوي وما ذكره هنا لا يستقيم فراجعهم من المهمات انتهى ومراده ما سلف نقله عنه كالبنوي من البقاء على الأول (قول الشارح) أو فيها الخراف وأنها قال الإسنوي يعود فيه الخلاف للذكر في الجهة لأن التيامن والتيسار أسهل من الجهة انتهى والخلاف السابق هو وجه مرجح قائل بأن تغير الاجتهاد في الجهة في أثناء الصلاة موجب للاستئناف وهذا الوجه لم يتعرض له الشارح .

[باب صفة الصلاة]

(قول الشارح) أي أراد أن يصل ما هو فرض كأنه دفع لما اعترض به الإسنوي من أن ضمير فعله الآتي

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

١٣٩ قوله وهو ما لا يستعمل في التبيين

PANDUAN INTERVIU DENGAN TENAGA PENGAJAR

Soalan-soalan untuk interviu

1. Bagaimanakah sejarah pembentukan Pondok Pasir Tumbuh ?
2. Bilakah tarikh rasmi penubuhan Pondok Pasir Tumbuh ?
3. Siapakah pengasas Pondok Pasir Tumbuh ?
4. Bolehkah ustaz ceritakan serba sedikit tentang perkembangan dan pemodenan Pondok Pasir Tumbuh hingga ke hari ini.
5. Apakah bentuk dan sistem pengajian di Pondok Pasir Tumbuh ?
6. Bolehkah ustaz jelaskan sistem pengajian tersebut dengan menyatakan waktu pengajian, kelas-kelas pengajian dan sukatan pengajian.
7. Apakah mata pelajaran yang dipelajari di Pondok ini ?
8. Apakah kitab-kitab yang digunakan sebagai teks pengajian ?
9. Bagaimanakah cara pemilihan dan penentuan kitab-kitab pengajian ?
10. Pada pandangan ustaz, sejauh manakah kedudukan kitab-kitab *Fiqh* yang dipelajari di Pondok ini ?
11. Apakah metode pengajaran atau kaedah-kaedah yang digunakan dalam pengajian ilmu *Fiqh* di Pondok ini ?
12. Bolehkah ustaz nyatakan langkah-langkah pengajaran yang digunakan dalam pengajian ilmu *Fiqh*.
13. Apakah persediaan yang dibuat oleh ustaz sebelum menghadiri kelas pengajian ?
14. Bagaimanakah sikap dan penerimaan pelajar terhadap ilmu *Fiqh* ?
15. Pada pandangan ustaz, adakah pelajar-pelajar yang telah habis belajar dapat menguasai pengajian mereka dengan baik ?
16. Apakah sumbangan yang boleh diberikan oleh pelajar-pelajar lepasan pondok ini kepada masyarakat ?
17. Adakah pelajar-pelajar lepasan pondok ini dapat menyambung pengajian mereka ke peringkat yang lebih tinggi ?
18. Apakah masalah-masalah yang dihadapi di Pondok Pasir Tumbuh dan nyatakan langkah-langkah yang akan dan telah diambil ?

BORANG SOAL SELIDIK

Kertas soal selidik untuk memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Tajuk Penyelidikan

PENGAJIAN ILMU *FIQH* DI PONDOK PASIR TUMBOH: SUATU KAJIAN TERHADAP METODOLOGI DAN KEBERKESANANNYA

Sila baca dengan teliti dan berikan jawapan anda dengan jujur dan ikhlas. Tandakan (/) pada petak yang disediakan mengikut jawapan yang berkenaan.

1. Jantina
☐ Lelaki ☐ Perempuan
2. Umur _____.
3. Negeri asal _____.
4. Status.
☐ Berkahwin ☐ Belum berkahwin
5. Pendidikan sebelum ke Pondok ini.
☐ Sekolah rendah ☐ Sekolah menengah
☐ Sekolah pondok ☐ Institut pengajian tinggi (IPT)
☐ Lain-lain sila nyatakan

6. Aliran pendidikan sebelum ini.
☐ Agama ☐ Bukan Agama
7. Apakah yang mendorong anda belajar di pondok ini ?
☐ Minat dan kemahuan sendiri ☐ Dorongan keluarga
☐ Minat dan dorongan keluarga ☐ Mengikut kawan
☐ Lain-lain sila nyatakan ☐ Kehendak keluarga

8. Sudah berapa lama anda belajar di pondok ini _____
9. Sistem pengajian yang anda ikuti sekarang.
☐ Sistem '*umūmī* dan *nizāmī* ☐ Sistem '*umūmī* sahaja
(nyatakan tingkatan) _____
10. Apakah pendapat anda tentang sistem pengajian di pondok ini setakat yang pernah anda ikuti ?
☐ Terbaik ☐ Baik
☐ Sederhana ☐ Kurang baik

11. Apakah alat bantu mengajar yang digunakan dalam pengajian *Fiqh* anda ?.

- | | |
|--|--|
| ☐ Papan hitam | ☐ Mikrofon |
| ☐ Kaset rekoder | ☐ Tiada apa-apa |
| ☐ Lain-lain sila nyatakan _____ | |

12. Apakah kitab *Fiqh* yang diminati oleh anda sebagai teks pengajian ?.

- | | |
|---|---|
| ☐ Bahasa Melayu jawi | ☐ Bahasa Arab |
| ☐ Kedua-duanya | ☐ Ikut-ikut sahaja |

13. Pada pandangan anda, kitab manakah yang lebih mudah dan lengkap untuk pengajian *Fiqh* ?.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ Bahasa Melayu jawi | ☐ Bahasa Arab |
| ☐ Kedua-duanya | |

14. Sila senaraikan kitab-kitab *Fiqh* yang telah dan sedang anda pelajari.

- | | |
|------------|-------------|
| i. _____ | ii. _____ |
| iii. _____ | iv. _____ |
| v. _____ | vi. _____ |
| vii. _____ | viii. _____ |
| ix. _____ | x. _____ |

15. Pada pendapat anda, adakah kitab-kitab *Fiqh* yang digunakan sebagai sukatan di pondok ini bersesuaian dan boleh anda ikuti ?.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ Ya | ☐ Sebahagian |
| ☐ Tidak (sila nyatakan alasan anda) | |
- _____

16. Adakah anda bersetuju dengan sukatan pelajaran *Fiqh* dan peringkat pengajian di pondok ini berasaskan kitab, iaitu pengajian kitab dari kulit ke kulit ?.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ☐ Ya | ☐ Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

17. Adakah anda bersetuju dengan kaedah / cara pengajian *Fiqh* di pondok ini?.

- | | |
|-----------------------------|--|
| ☐ Ya | ☐ Tidak (sila nyatakan alasan anda) |
|-----------------------------|--|
- _____
- _____

18. Adakah kaedah / cara pengajian tradisional ini berkesan untuk pengajian *Fiqh* ?.

- | | |
|-----------------------------|--|
| ☐ Ya | ☐ Tidak (sila nyatakan alasan anda) |
|-----------------------------|--|
- _____
- _____

19. Bagaimana teknik belajar anda semasa guru sedang membaca / mengajar kitab-kitab *Fiqh*. (tandakan mana-mana yang berkenaan)

- | | |
|---|---|
| ☐ <i>Dabit</i> (membuat catatan) baris | ☐ <i>Dabit</i> makna |
| ☐ <i>Dabit</i> tempat kembali <i>damir</i> | ☐ <i>Dabit</i> <i>taqdīr</i> |
| ☐ <i>Dabit</i> <i>mafhum</i> | ☐ Mendengar sahaja |
| ☐ Lain-lain <i>dabit</i> (sila nyatakan) _____ | |

20. Pada pendapat anda, adakah pengajian kitab-kitab *Fiqh* perlu kepada *dabit*?

- | | |
|--|--|
| ☐ Ya | ☐ Kadang-kadang |
| ☐ Tidak (sila nyatakan alasan anda) | |
- _____
- _____

21. Adakah anda sering berbincang dengan kawan-kawan berkaitan dengan hukum-hukum *Fiqh* selepas pengajian ?.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ☐ Ya | ☐ Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

22. Sekiranya anda menghadapi masalah berkaitan dengan hukum *Fiqh*, siapa yang anda rujuk ?.

- | | |
|--------------------------------|--|
| ☐ Guru | ☐ "Kepala telaah" |
| ☐ Kawan | ☐ Membiarkan sahaja |

23. Adakah anda boleh merujuk kepada kitab-kitab *Fiqh* yang telah dipelajari?

- | | |
|--|--|
| ☐ Ya | ☐ Sedikit-sedikit |
| ☐ Tidak (sila nyatakan alasan anda) | |
- _____
- _____

24. Selain daripada kitab-kitab *Fiqh* yang anda pelajari, adakah anda juga boleh merujuk kepada kitab-kitab lain ?.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ☐ Ya | ☐ Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

25. Kitab *Fiqh* manakah yang selalu anda rujuk ?.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ Bahasa Melayu jawi | ☐ Bahasa Arab |
| ☐ Kedua-duanya | |

26. Adakah anda juga mengikuti kelas-kelas pengajian *Fiqh* yang dijalankan oleh "kepala telaah" ?.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ☐ Ya | ☐ Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

27. Anda mengikuti kelas tersebut kerana

- | | |
|--|---|
| ☐ Ingin menambah kefahaman | ☐ Lebih mudah difahami |
| ☐ Dapat berbincang | ☐ Mengisi masa kosong |
| ☐ Kitab pengajian tersebut belum dipelajari | |
| ☐ Lain-lain sila nyatakan | |
- _____

28. Adakah ia boleh membantu anda dalam pengajian *Fiqh* ?.

☐ Ya

☐ Tidak

29. Dalam proses pembelajaran *Fiqh* (semasa menadah kitab) adakah setiap perincian masalah *Fiqh* dapat "ditangkap" dengan baik dan anda dapat faham ?.

☐ Ya

☐ Sedikit-sedikit

☐ Tidak (sila nyatakan alasan anda)

30. Jika anda tidak memahami satu-satu masalah dalam pengajian *Fiqh*, bagaimana cara anda memahaminya.

(tandakan mana-mana yang berkenaan)

☐ Membaca semula dengan memerhatikan setiap *dabit* (catatan) yang dibuat

☐ Membaca semula dengan menyalin *dabit* yang dibuat oleh kawan

☐ Berbincang dengan kawan

☐ Merujuk dan bertanya kepada guru

☐ Membiarkan sahaja

☐ Merujuk kepada kitab-kitab lain

☐ Lain-lain sila nyatakan

31. Adakah pengajian *Fiqh* anda dapat memberi penjelasan kepada persoalan / permasalahan hukum *Fiqh* yang anda hadapi ?.

☐ Ya

☐ Tidak

☐ Sedikit-sedikit

32. Adakah anda memahami hukum-hukum *Fiqh* yang sudah anda pelajari ?.

☐ Ya

☐ Tidak

☐ Sedikit-sedikit

33. Adakah anda mengingatati hukum-hukum *Fiqh* yang sudah anda pelajari ?.

☐ Ya

☐ Tidak

☐ Sedikit-sedikit

34. Sejauh manakah anda menguasai kitab-kitab *Fiqh* yang telah pun anda pelajari.

☐ Amat baik

☐ Baik

☐ Sederhana

☐ Kurang baik

35. Sejauh manakah anda memahami hukum *Fiqh* daripada kitab-kitab *Fiqh* yang telah pun anda pelajari di pondok ini.

☐ Amat baik

☐ Baik

☐ Sederhana

☐ Tidak faham

36. Berdasar kepada tajuk-tajuk daripada kitab-kitab yang telah pun anda pelajari, adakah anda dapat menjawab permasalahan dan persoalan hukum *Fiqh* yang dikemukakan oleh masyarakat setempat anda ?.

☐ Ya ☐ Tidak
☐ Sedikit-sedikit

37. Setelah anda mengikuti pengajian *Fiqh* di pondok, adakah amalan ibadat anda berdasar kepada ilmu yang dipelajari daripada kitab-kitab *Fiqh* ?.

☐ Ya ☐ Tidak
☐ Sedikit-sedikit

38. Apakah permasalahan yang sering anda hadapi dalam pengajian *Fiqh* ?.
(tandakan mana-mana yang berkenaan)

☐ Perbahasan kitab *Fiqh* terlalu tinggi
☐ Bahasa kitab yang sukar difahami
☐ Kelemahan penguasaan bahasa arab
☐ Huraian guru sukar difahami
☐ Lain-lain sila nyatakan

i. _____
ii. _____
iii. _____
iv. _____
v. _____

39. Pada pendapat anda, apakah cara yang terbaik untuk memperbaiki sistem pengajian *Fiqh* di pondok ini.

i. _____
ii. _____
iii. _____
iv. _____
v. _____
vi. _____
vii. _____
viii. _____
ix. _____
x. _____

SURAT AKUAN PENYELIDIKAN



أكاديمية الدراسات الإسلامية

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITI MALAYA
50603 Kuala Lumpur, Malaysia

ALAMAT KAWAT: UNIVSEL
FAKS: 7560705

Pengarah: 7503025, T. Pengarah (Syariah): 7503047, T. Pengarah (Usuluddin): 7503046, T. Pengarah (Penggajian Bersama): 7505520, Pej. Am: 7503080

18 Julai 1998

Kepada Sesiapa Yang Berkenaan

Tuan,

SURAT AKUAN

Adalah dimaklumkan bahawa **MOHD. PAKHRUDDIN B. ABDULLAH**, No. K/P: **680101037251**, adalah pelajar Sarjana Usuluddin Secara Berkursus dan Disertasi bagi sesi 1998/99 di Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya yang sedang membuat penyelidikannya bertajuk:

"Pengajian Ilmu Fiqh Di Pondok Pasir Tumbuh: Suatu Kajian Terhadap Metodologi dan Keberkesanannya"

Saya amat berterima kasih kiranya tuan dapat memberikan apa-apa bantuan berhubung penyelidikannya.

Sekian.

Yang benar,

(PROF. MADYA MQHAMAD. KAMIL HJ. AB. MAJID)

Timbalan Pengarah
Bahagian Pengajian Usuluddin
Akademi Pengajian Islam
Universiti Malaya

/sry

Fail/surat akuan