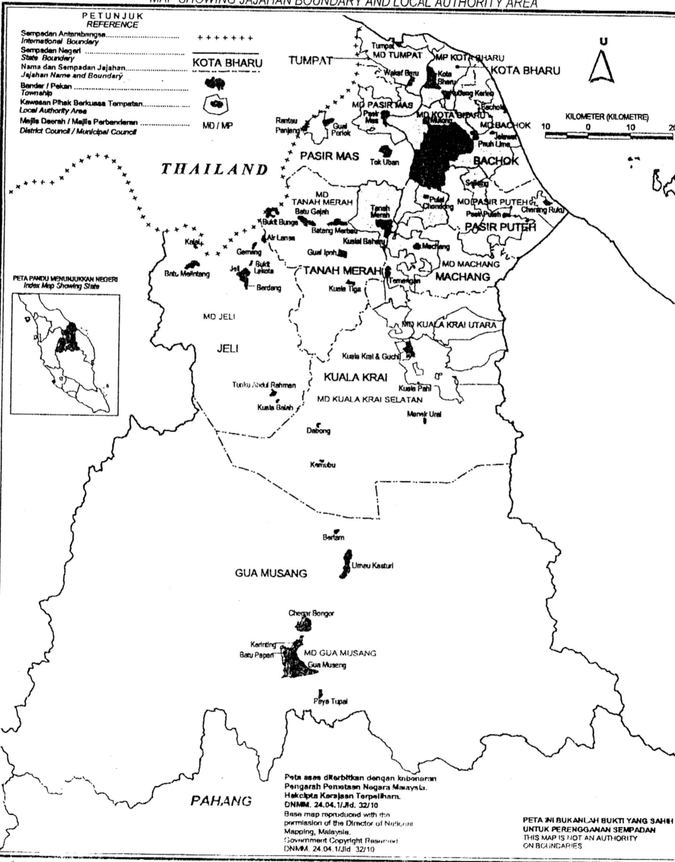
LAMPIRAN

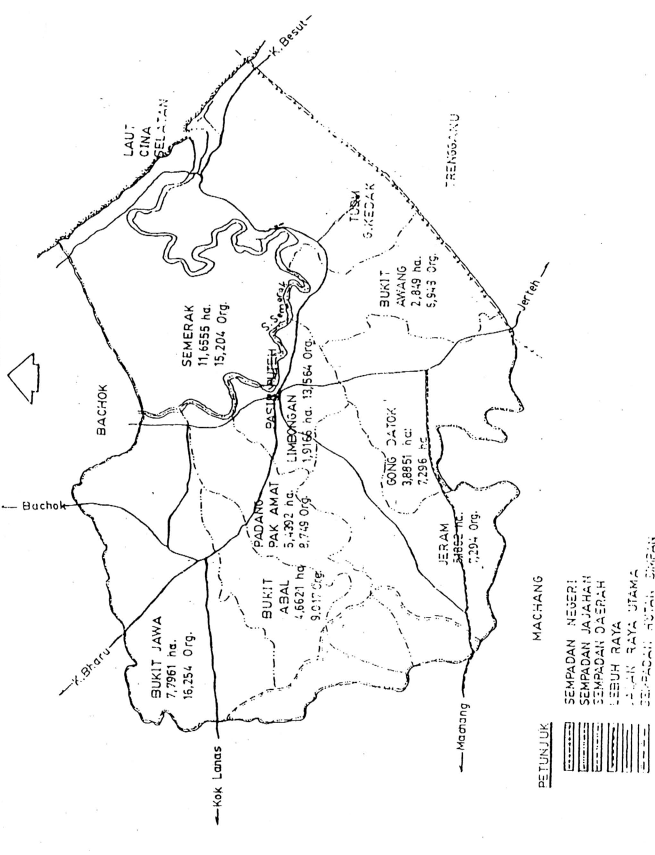
Lampiran 1

KELANTAN
PETA MENUNJUKKAN SEMPADAN JAJAHAN DAN KAWASAN PIHAK BERKUASA TEMPATAN
MAP SHOWING JAJAHAN BOUNDARY AND LOCAL AUTHORITY AREA

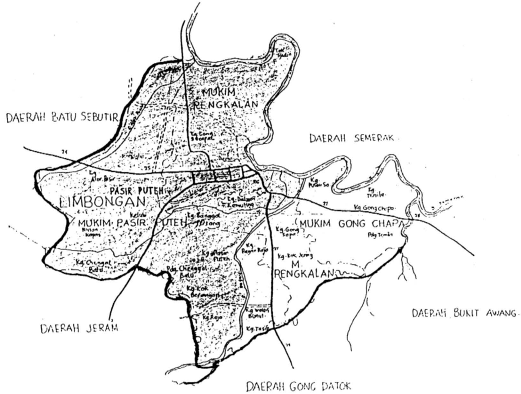


Disediakan oleh ... Jabatan Perangkaan, Malaysia
Prepared ... the Department of Statistics, Malaysia

Lampiran 2


Ukuran:1 Inci 2 Km.
LAUT
CINA
SELATAN
K.Besut
TRENGGANU
BACHOK
Bachok
SEMERAK
11,6555 ha.
15,204 Org.
S.Semerak
PASIR PUTEH
LIMBONGAN
1,9166 ha. 13,564 Org.
TOK
S.KEDAK
BUKIT
AWANG
2,849 ha.
5,943 Org.
Jerteh
GONG DATOK
3,8851
7,296
PADANG
PAK AMAT
5,4392 ha.
9,749 Org.
BUKIT
ABAL
4,6621 ha
JERAM
7,294 Org.
BUKIT JAWA
7,7961 ha.
16,254 Org.
K.Bharu
Kok Lanas
Machang
MACHANG
PETUNJUK
SEMPADAN NEGERI
SEMPADAN JAJAHAN
SEMPADAN DAERAH
LEBUH RAYA

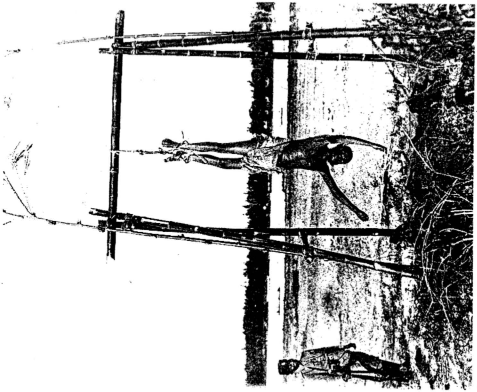
Lampiran 3



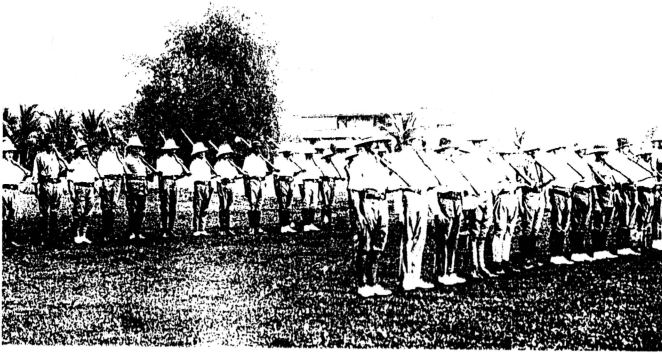
19hb Mach 81
PJPP

Lampiran 4

Gambar VI: Mayat Haji Mat Hassan atau Tok Janggut (Gambar Bodleian Library Oxford, U.K. Copyright 1998)



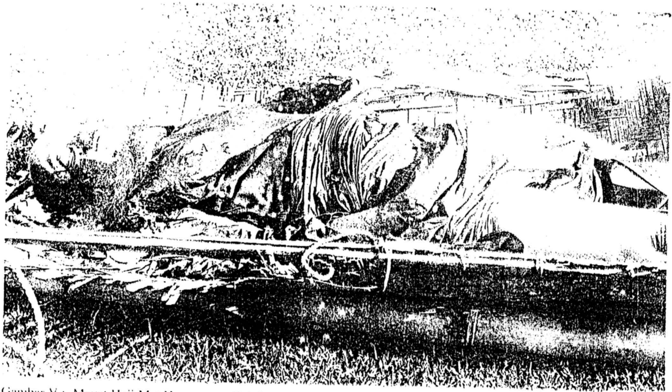
Gambar VII: Mayat Haji Mat Hassan atau Tok Janggut sedang digantung songsang selepas di arak di sekeliling bandar Kota Bharu (Gambar Bodleian Library, Oxford, U.K. Copyright)



Gambar II: Anggota-anggota Sukarelawan Eropah (Gambar Bodleian Library, Oxford, U,K. Copyright)

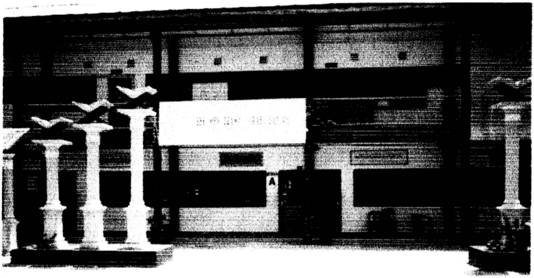
Gambar IV: Antara anggota-anggota pasukan *Malay States Guides* yang terlibat dalam gerakan memburu Tok Janggut dan pengikut-pengikutnya. (Gambar Bodleian Library, Oxford, U.K. Copyright)

Gambar III: Pegawai-pegawai British sedang berehat selepas berjaya menewaskan Tok Janggut dan pengikut-pengikutnya (Gambar Bodleian Library, Oxford, U.K. Copyright)



Gambar V : Mayat Haji Mat Hassan atau Tok Janggut setelah gugur syahid di Kampong Dalam Pupoh (Gambar Bodleian Library Oxford, U.K. Copyright 1998)

Lampiran 5

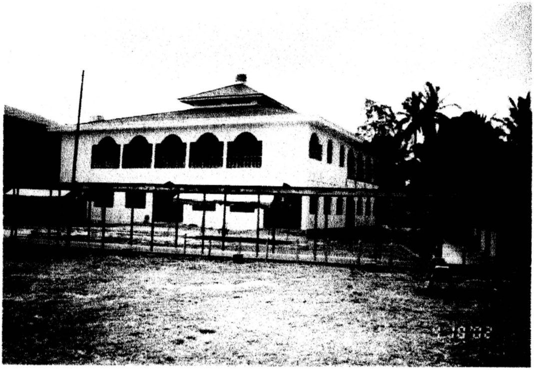


Gambar (hadapan) Bangunan Pentadbiran SMU (A) Saniah Pasir Puteh

Gambar (hadapan) Bangunan Pentadbiran SMU (A) Saniah Pasir Puteh

Panorama Hadapan Sekolah

Panorama Hadapan sekolah



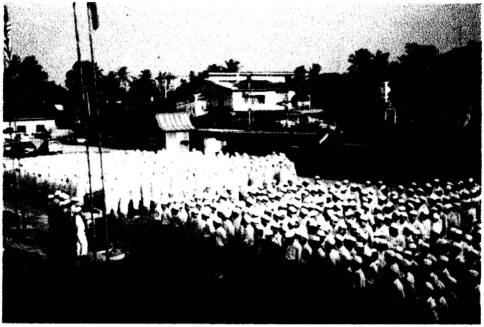
Masjid Tempat Aktiviti PSS Yang Belum Siap Sepenuhnya

Panorama Saniah : Antara Baru Dan Lama

Panorama Sekolah Dari Belakang Melalui Jalan Baru

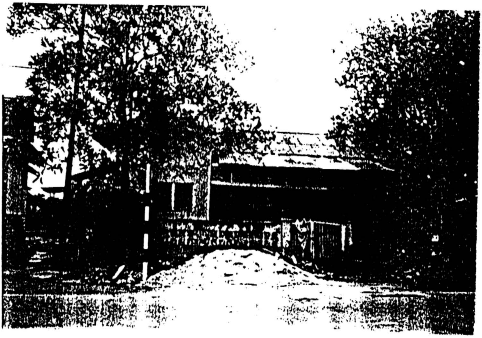
Bangunan Lama Sekolah

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA



Para Pelajar Mengalunkan Nasyid Di Perhimpunan Pagi

Satu Slot Ceramah Sedang Berlangsung Di Dewan Sekolah



Tapak Terawal Madrasah Saniah iaitu Balaisah al-Quraniyyah al_Alawiyyah,
Madrasah Hj. Nik Ismail Wan Aras

Y.B Dato' Nik Mustaffa Fathil
Dato' Seri Maharaja Lela

Ustazah Hajjah Sharifah Alawiyah " Guru Besar Pertama "

PENGASAH SEKOLAH SANIAH LILBANAT

ALLAH YARHAM CHE' OMAR BIN HAJI ABDUL MALEK PUTEH, (C.C.P.P.)

TUAN HAJI NIK ISMAIL BIN HAJI WAN ARAS

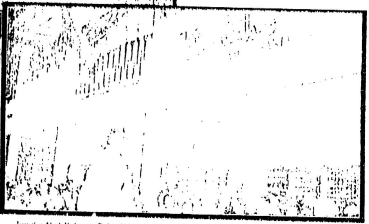
Hajjah Anyar bt. Dawamin

Y.A.B. Tun Abdul Razak, Timbalan Perdana Menteri Malaysia merasmikan pembukaan jalan ke Saniah pada 06.11.1964.

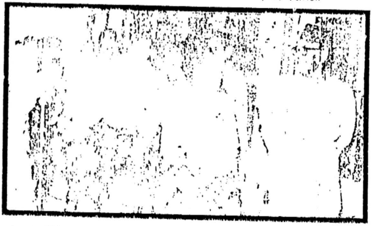
Tunku Abdul Rahman bersama Jemaah Pengurus Saniah pada 19.05.1961.

Gambar di atas menunjukkan suatu bangunan yang lama Madrasah Al Saniah Lilbanat, gambar ini diambil pada 1.4.1955, murid murid berakhir belajar di bangunan ini pada tahun 1960

Bangunan yang tersergam indah ini menelan perbelanjaan kira kira RM155,000.00 dibina atas bantuan kerajaan pusat, bangunan Madrasah ini telah siap dibina pada tahun 1960



Tengku Abd. Rahman Putra Al Haj, Perdana Menteri sedang menarik tirai papan kenyataan sekolah, sewaktu merasmikan pembukaan Madrasah ini pada 15.5.1961.



Lawatan Y.T.M. Tengku Perdana Menteri yang diiringi oleh ahli-ahli jawatankuasa dan para-para jemputan, membuat lawatan ke seluruh bilik-bilik pertunjukkan pekerjaan tangan.

Pada tahun 1948 sekolah ini berpindah pula ke tempat bangunan yang ada sekarang dengan panggilan Sekolah Pokok Rambai. Bangunannya dibina secara gotong-royong oleh ibu bapa para pelajar dan orang ramai.

Pada tahun 1960 bangunan batu didirikan dengan perbelanjaan sebanyak $150,000 (termasuk alat-alat kelengkapan sekolah) dan telah dibuka dengan rasminya oleh Yang Teramat Mulia Perdana Menteri Malaysia pada 19 Mei 1961. Pada tahun 1964, telah dimulakan kelas sembilan dan juga Peperiksaan Sijil Rendah Pelajaran Malaysia.

Pada tahun 1964, sebatang jalan raya telah dibina menerusi bantuan Kementerian Pembangunan Luar Bandar sebanyak $20,000 dan telah dibuka dengan rasminya oleh Yang Amat Berhormat Tun Haji Abdul Razak, Timbalan Perdana Menteri Malaysia pada 6 November 1964. Semasa upacara merasmikan jalan ini, Yang Amat Berhormat telah memberi bantuan sebanyak $41,000 bagi pembinaan dewan makan dan kelas urusan rumah tangga.

Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, Perdana Menteri Malaysia sedang merasmikan pembukaan bangunan baru Madrasah Saniah Li al-Banat pada 19.05.1961.

Para Murid dan Guru Besar di hadapan Sekolah di Kampung Gelam (baru) pada tahun 1940.

Muslim Korea dalam rangka lawatan ke Saniah.

Mohd. Khir Johari, Menteri Pelajaran Malaysia, Dato' Mohamad Idris dan Hajah Anyar Dawamin, selepas Majlis Perasmian bangunan tambahan Madrasah Saniah pada 06.11.1964.

Lampiran 6

GURU BESAR / PENGETUA SMU (A) SANIAH PASIR PUTEH DARI TAHUN 1940 – 2003

NAMA	TEMPOH	
1. Hajah Syarifah Alawiyah	Mac 1940	- November 1940
2. Hajah Anyar bt. Dawamin	Disember 1940	- 30 Disember 1970
3. Haji Raja Mohd. Ghani b. Raja Soh	1 Januari 1971	- 30 Mac 1971
4. Omar b. Ahmad	1 April 1971	- 30 Mei 1977
5. Wan Omar b. Wan Ismail	1 Jun 1977	- 30 November 1979
6. Haji Raja Mohd Ghani b. Raja Soh	1 Disember 1979	- 30 November 1989
7. Haji Mohd Ghazali b. Ismail	1 Disember 1989	- 30 Disember 1992
8. Mat Husin b. Seman	2 Januari 1993	- 1 Jun 1994
9. Mohamad b. Ya	1 Julai 1994	- 30 Disember 1996
10. Haji Mohd. Ghazali b. Ismail	1 Januari 1997	- 30 April 2000
11. Abdul Aziz b. Ismail	1 Mei 2000	- 31 Ogos 2003

Sumber : Pejabat SMU (A) Saniah Pasir Puteh Kelantan.

Lampiran 7

يايسن اسلام کلنتن

BUKU PANDUAN

PROGRAM PEMBINAAN SYAKHSIYAH PELAJAR (PPS)

Jawatankuasa Dakwah Latihan dan Kepimpinan Pelajar
Unit Hal Ehwal Murid

PROGRAM PEMBINAAN SAKHSIYYAH (PPS)

1. MUQADDIMAH

Untuk mencapai objektif falsafah dan matlamat pendidikan YIK, satu program tarbiyyah yang teratur dan sempurna perlu disusun dan dilaksanakan secara menyeluruh. Yayasan Islam Kelantan (YIK) telah menubuhkan Jawatankuasa Dakwah dan Latihan Kepimpinan Pelajar di bawah Unit Hal Ehwal Murid (HEM) bagi melaksanakan Program Pembinaan Sakhsiyyah (PPS).

2. MATLAMAT

Pada umumnya program tarbiyyah adalah untuk mencapai cita-cita membina dan membentuk generasi pelajar yang dapat mewarisi pimpinan akan datang dan juga mencapai falsafah dan matlamat pendidikan Islam sebagaimana yang dikehendaki oleh Al Qur'an dan Sunah Rasulullah s.a.w.

Matlamat khusus program ini:

2.1. Membantu pelajar di dalam mencapai kejayaan ke tahap kecemerlangan dalam bidang akademik.

2.2. Membentuk masyarakat pelajar yang harmoni, ta'awun dan ukhuwwah Islamiyyah.

2.3 Memberi kefahaman Islam yang tepat kepada pelajar-pelajar.

2.4. Mewujudkan suasana dan iklim pembelajaran yang sihat dan menghidupkan konsep ilmu menerusi Bahasa Arab.

2.5. Melahir Pemimpin pelajar YIK yang dapat meneruskan daya kepimpinan ke peringkat pengajian tinggi.

3. PELAKSANAAN

PPS digerakkan secara menyeluruh dan serentak oleh kedua-dua peringkat iaitu Yayasan Islam Kelantan dan Sekolah-sekolah.

3.1. Yayasan Islam Kelantan (YIK)

Program ini dilaksanakan oleh Badan Dakwah dan Latihan Kepimpinan Pelajar YIK yang merupakan mas'ul tertinggi dalam program ini.

3.2. Sekolah

Sekolah merupakan mas ul kedua di dalam program ini. Pengetua atau Guru Besar adalah bertanggungjawab sepenuhnya kepada YIK bagi menjayakan PPS. Sekolah hendaklah menubuhkan Badan Dakwah Dan Latihan Kepimpinan

Pelajar (BDLKP) dengan ~~memberi~~ amanah kepada seorang mas'ul yang merupakan guru penasihat BDLKP. Perlantikan mas'ul dan nuqaba' hendaklah mendapat persetujuan daripada pihak YIK.

3.2.1. Bidang Tugas BDLKP:

3.2.1.1. Melaksanakan manhaj tarbiyyah mengikut buku panduan.

3.2.1.2. Memastikan program tarbiyyah pelajar berjalan dengan berkesan.

3.2.1.3. Berusaha menghasilkan ahli-ahli usrah yang istiqamah dengan tarbiyah Islamiyah.

4. MANHAJ TARBIYYAH

4.1. Usrah
4.2. Tamrin
4.3. Mukhayyam
4.4. Rehlah
4.5. Qiamullail
4.6. Kuliah Kesedaran Islam
4.7. Ceramah Umum sempena hari bersejarah dalam Islam.
4.8. Latihan Dakwah
4.9. Halaqat Ilmu

4.1. USRAH

4.1.1. Takrif

Usrah merupakan satu perjumpaan khusus secara mingguan dan terhad bilangannya tidak melebihi 25 orang bagi setiap kumpulan.

4.1.2. Tujuan

4.1.2.1. Meningkatkan kefahaman Islam di kalangan ahli.

4.1.2.2. Menambahkan amalan dan penghayatan Islam.

4.1.2.3. Memupuk ukhuwwah Islamiyyah dan pembinaan sakhsiyyah di kalangan ahli.

4.1.3. Rukun

4.1.3.1. Taaruf
Bererti saling kenal mengenali di antara ahli usrah.

4.1.3.2. Tafahum
Bererti saling faham memahami dalam tindakan harian ahli usrah.

4.1.3.3. Takaful
Bererti saling bantu membantu di antara ahli usrah.

Semua pelajar-pelajar sekolah YIK.

4.1.5. Adab Majlis Usrah

4.1.5.1. Hendaklah dipimpin oleh seorang naqib.
4.1.5.2. Hendaklah dibuka setiap majlis dengan surah al Fatihah dan pastikan ahli usrah berwuduk.
4.1.5.3. Setiap majlis diakhiri dengan doa, surah al Asr, tasbih kaffarah dan bersalaman semua ahli usrah sebelum berpisah.

4.2. TAMRIN

Merupakan satu bentuk tarbiyyah di mana anggota usrah mendapat bimbingan dari pihak mas'ul dalam menghurai sesuatu tajuk yang dikira sesuai bagi satu-satu peringkat. Tamrin juga merupakan proses penghadaman dan pencernaan kepada program usrah.

4.2.1. Matlamat

4.2.1.1. Meningkatkan ahli usrah dalam memahami intipati Islam yang tepat.
4.2.1.2. Membuat pendedahan dalam beberapa hal dan persoalan semasa.
4.2.1.3. Melatih ahli-ahli usrah menghayati pengajaran-pengajaran usrah secara praktikal.

4.2.2. Pengisian

4.2.2.1. Taklimat dan arahan
4.2.2.2. Solat berjemaah
4.2.2.3. Solat Nawafil dan Qiamullail
4.2.2.4. Dikir dan tilawatul Qur'an
4.2.2.5. Kuliah-kuliah ugama
4.2.2.6. Perbincangan
4.2.2.7. Kuliah subuh dan maghrib
4.2.2.8. Riadhah dan kekemasan persekitaran
4.2.2.9. Latihan forum, pidato dan nasyid
4.2.2.10 Latihan dalam kumpulan (LDK).

4.2.3. Pelaksanaan

Perjalanan tamrin sekurang-kurangnya satu setengah hari dan tidak melebihi dari tiga hari.

4.2.3 1. Di peringkat sekolah diadakan sekurang - kurangnya tiga kali setahun.
4.2.3.2. Di peringkat zon diadakan sekali setahun
4.2.3.3. Di peringkat YIK diadakan sekali setahun

4.2.4. Penyertaan

Semua pelajar-pelajar YIK yang ditentukan oleh mas'ul atau naqib.

4.3. MUKHAYYAM

Ia merupakan perkhemahan pelajar-pelajar.

4.3.1. Matlamat

4.3.1.1. Melahirkan ahli-ahli usrah yang mampu memikul tugas-tugas dakwah.
4.3.1.2. Menyemai semangat ukhuwwah dan etika disiplin dalam berjamaah.
4.3.1.3. Membina kekuatan jasmani dan rohani di samping menyempurnakan tanggungjawab dakwah.

4.3.2. Pengendalian

Diadakan sekali setahun di tempat yang sesuai dengannya.

4.3.3. Pengisian

4.3.3.1. Latihan Ibadah
4.3.3.2. Riadhah dan Tracking
4.3.3.3. Taaruf yang mendalam di kalangan ahli
4.3.3.4. Ceramah dan pembentangan kertas kerja
4.3.3.5. Berbagai bentuk pertandingan dan latihan
4.3.3.6. Pendedahan tentang pengetahuan dan kemahiran perkhemahan.

4.3.4. Penyertaan

Semua pelajar-pelajar YIK yang ditentukan oleh mas'ul atau naqib.

4.4. REHLAH

Merupakan program lapangan bagi mendapat kesegaran rohani, emosi, akal dan jasmani di samping mewujudkan ikatan ukhuwwah yang subur di kalangan anggota usrah atau pelajar YIK.

4.4.1. Pelaksanaan

Diadakan sekurang-kurangnya sekali setahun dalam masa sehari di tempat yang sesuai, tidak membebankan masa dan kewangan dengan pengisian yang sesuai.

4.4.2. Penyertaan

Semua pelajar-pelajar YIK yang ditentukan oleh mas'ul atau naqib.

4.5. QIAMULLAIL

Menghidupkan malam dengan ibadah, sembahyang tahajjud dan sebagainya.

4.5.1. Matlamat

4.5.1.1. Melatih supaya menjadi seorang yang soleh.
4.5.1.2. Untuk mendamping diri kepada Allah.
4.5.1.3. Membina kekuatan jasmani.

4.5.2. Pelaksanaan

Diadakan dalam setiap pogram yang bermalam atau bila-bila masa yang dianjurkan oleh badan dakwah sekolah.

4.5.3. Pengisian

4.5.3.1. Taklimat naqib dan mas'ul
4.5.3.2. Taaruf ringkas
4.5.3.3. Tazkirah
4.5.3.4. Solat tahajjud, tilawatul Qur an dan sebagainya.

4.5.4. Penyertaan

Semua pelajar-pelajar YIK yang ditentukan oleh mas'ul atau naqib.

4.6. KULIAH KESEDARAN ISLAM

Kuliah ini merupakan pendedahan Islam kepada semua pelajar-pelajar YIK.

4.6.1. Matlamat

4.6.1.1. Mendedahkan kefahaman Islam yang jelas kepada pelajar.
4.6.1.2. Mengisi pemikiran pelajar dengan persoalan-persoalan Islam dan Iman.
4.6.1.3. Membina peribadi dan pemikiran pelajar yang menepati dengan kehendak Islam.
4.6.1.4. Menanam keyakinan bahawa hidup adalah untuk Islam.
4.6.1.5. Pendedahan tentang perlunya ketebalan Iman di dalam menghadapi arus jahiliyah moden.

4.6.2. Pelaksanaan

Kuliah kesedaran Islam ini diadakan sekurang-kurangnya sebulan sekali dan tidak kurang 6 kali setahun.

4.6.3. Penyertaan dan Kehadiran

Diwajibkan kepada semua pelajar-pelajar.

4.7. CERAMAH UMUM SEMPENA HARI BERSEJARAH DALAM ISLAM

Merupakan majlis penerangan sesuatu tajuk atau kuliah yang berkait dengan sesuatu tajuk, isu atau peristiwa untuk semua pelajar, guru-guru dan kakitangan.

4.7.1. Matlamat

4.7.1.1. Memberi kefahaman dan panduan kepada para pelajar di dalam sesuatu tajuk yang munasabah untuk diamalkan seperti sambutan ramadhan, hari raya dan sebagainya.
4.7.1.2. Menjelaskan beberapa peristiwa penting di dalam sejarah Islam untuk dihubungkaitkan dengan persoalan semasa umat Islam pada hari ini.
4.7.1.3. Mengambil beberpa pengajaran dan iktibar dari kronologi sejarah Islam.

Peristiwa-peristiwa

Di antaranya;

i. Kelahiran Rasulullah s.a.w
ii. Nuzul al Qur'an
iii. Israk dan Mi'raj
iv. Bai'atul Aqabah, Pertama
v. Hijratu Rasul
vi. Peperangan Badar, Uhud, Ahzab dan Pembukaan Kota Mekah.

4.8. LATIHAN DAKWAH - Huraian belum disiapkan

4.9. HALAQAT ILMU - Huraian belum disiapkan

LAMPIRAN A

SUKATAN - MANHAJ

1.0 SUKATAN USRAH

1.1. Tingkatan 4 dan 5

a) Al Qur'an

i. Sifat-sifat Orang Beriman
(Al Baqarah Ayat 1-5)
ii. Peranan Manusia Sebagai Khalifah
(Al Baqarah Ayat 28-30)
iii. Sifat Nifaq
(Al Munafiqun Ayat 1-6)
iv. Balasan Orang Berdosa
(As Sajadah Ayat 12-14)
v. Ikrar Seorang Mukmin
(Al An'am Ayat 162-163)
vi. Peranan Anak
(Al Rahman Ayat 12-19)
vii. Bimbingan Muslim
(At Taubah Ayat 128-129)
viii. Cahaya
(An Nur Ayat 35)
ix. Asma Ul Husna
(Al Hasyr Ayat 21-28)

b) Hadis Nabawi

i. Kelebihan Menuntut Ilmu
ii. Terhapus Ilmu
iii. Mukmin Terpuji
iv. Nikmat Hidup
v. Doa Menjauhkan Sifat-sifat Buruk
vi. Amalan Terbaik
vii. Pekerjaan yang Tekun
viii. Tanggungjawab Pemimpin
ix. Niat dalam Amalan
x. Usaha Sendiri
xi. Pegangan Hidup Muslim

c) Kefahaman Islam

i. Asas-asas Islam (4)
(Abul A'la Al Maududi)
ii. Risalah Ta'lim (5)
(Al Imam Hassan Al Banna)

d) Sirah Nabawi

i. Sirah Nabawi
(Mustafa As Sibaie)

e) Pendahuluan Naqib

i. Konsep Tarbiyyah dan Usrah

iii. Rukun Usrah dan Disiplinnya
iv. Pembentukan Peribadi Muslim di Kalangan Pelajar

v. Jenis-jenis Terbiyyah:
   1. Ruhiyah
   2. Jasadiyah
   3. Aqliyah
   4. Siasiyah

1.2. Tingkatan 3 kebawah

Berpandukan kepada sukatan tingkatan 4 dan yang bersesuaian dengan kemampuan pelajar.

1.3. Tingkatan 6 Bawah dan Atas

a) Al Qur'an

i. Tugas Dakwah
(Al Imran Ayat 110-112)
ii. Orang yang Mendustakan Ayat Allah.
(Al Jumaah Ayat 5-8)
iii. Manusia Sebagai Khalifah
(Al Baqarah Ayat 34-35)
iv. Istiqamah
(Yasin Ayat 20-30)
v. Jinayat
(Al Maidah Ayat 33-35)
(" Ayat 38-40)
(An Nur " Ayat 01-03)
(" Ayat 06-09)
vi. Jihad
(Al Haj Ayat 77-78)
vii. Aqidah
(Saad Ayat 10-11)
viii. Kemasyarakatan
(Al Hujrat Ayat 11-12)
(Al Ahzab Ayat 04-05)
(Al Taubah Ayat 17-18)
ix. Ekonomi
(Al Taubah Ayat 122-123
(Lukman Ayat 12-15)
xii. Siasah
(Al Hujurat Ayat 06-10)
(An Nisa' Ayat 58-59)
(Al Imran Ayat 28-29)
(Muhammad Ayat 33-35)

b) Hadis Nabawi

i. Akidah yang betul
ii. Tiga golongan yang ditimpa celaka
iii. Hidup bermasyarakat
iv. Panduan hidup berkeluarga
v. Balasan penuntut ilmu kerana dunia
vi. Jihad : Tanggung dakwah
vii. Politik : Kepimpinan terbaik
: Amanah kepimpinan

c) Kefahaman

i. Al Ibadah Fil Islam
(Yusof Al Gardhawi)

ii. Makanatul Mar'ah Fil Islam
(Mustafa As Sibaie)

d) Akhlak Nabawi

i. Syama il Nabawiyyah
(Muhammad An Nubhani)

e) Pendahuluan Naqib

i. Konsep Tamayyuz di dalam kehidupan individu Islam
a) Akidah
b) Ibadah
c) Budaya dan sosial

2.0 SUKATAN TAMRIN

2.1. Tingkatan 4 dan 5

2.1.1. Penggal 1

2.1.1.1. Tajuk-tajuk perbincangan:
a) Tauhid Uluhiyyah dan Rububiyyah
b) Konsep Ibadah dalam Islam
c) Matlamat Hidup Muslim

2.1.1.2. Ayat Al Qur'an - surah al Fatihah

2.1.1.3. Hadis Nabawi Sifat Benar

2.1.1.4. Tazkirah - Wasiat pertama Al Imam Hassan Al Banna

2.1.2. Penggal II

2.1.2.1. Tajuk-tajuk perbincangan:
a) Akhlak Dalam Islam
b) Sumber Perundangan Dalam Islam
c) Islam Dan Kufur

2.1.2.2. Ayat al Qur'an - Surah al Asr

2.1.2.3. Hadis Nabawi - Sifat Ikhlas

2.1.2.4. Tazkirah - Wasiat Kedua Al Imam Hassan Al Banna

2.1.2. Penggal III

2.1.2.1. Tajuk-tajuk perbincangan:
a) Iman dan Kesannya Dalam Kehidupan.
b) Perjuangan Rasulullah Dalam Usaha Menegakkan Islam
c) Peranan Pelajar Dalam Membawa Risalah Islam.

2.1.2.2. Ayat al Qur'an - Surah al Asr

2.1.2.3. Hadis Nabawi - Sifat Malu

2.1.2.4. Tazkirah - Wasiat Ketiga Al Imam Hassan Al Banna

2.2. Tingkatan 6 Bawah dan Atas

2.2.1. Penggal I

2.2.1.1. Tajuk-tajuk perbincangan:
a) Ciri-Ciri Khusus Islam
b) Islam dan Sekularisme
c) Peranan Dakwah Dalam Masyarakat

2.2.1.2. Ayat al Qur'an - Surah al Imran (18-20)

2.2.1.3. Hadis Nabawi - Sabar

2.2.1.4. Tazkirah - Wasiat Keempat
Al Imam Hassan Al Banna

2.2.2. Penggal II

2.2.2.1. Tajuk-tajuk perbincangan:
a) Konsep Islam dan Jahiliyah
b) Kepentingan Tamayyuz
c) Kepentingan Madrasah Tarbiyyah Rasulullah s.a.w.

2.2.2.2. Ayat al Qur'an - Surah al Anfal (24-26)

2.2.2.3. Hadis Nabawi - Allah Menghapuskan Ilmu dengan Mematikan Ulama

2.2.3.4. Tazkirah - Wasiat Kelima
Al Imam Hassan Al Banna

2.2.3. Penggal III

2.2.3.1. Tajuk-tajuk Perbincangan:
a) Jihad fi Sabilillah
b) Amal Jamaie: Ciri Jamaah dan Sikap
c) Tajdid Islami

2.2.3.2. Tafsir dalam Penghuraian - Surah al Imran-Ayat 28-30

2.2.3.3. Ulasan Hadis - Islam dalam Pasang Surut Perjuangan

2.2.3.4. Tazkirah - Wasiat keenam
- Kitab Sepuluh Wasiat

2.3. Tingkatan 3 kebawah

Disesuaikan mengikut kemampuan ahli usrah/pelajar.

3.0 SUKATAN KULIAH KESEDARAN ISLAM

Berdasarkan buku "Apa Erti Saya Menganut Islam" oleh Ustaz Fathi Yakan.

3.1. Tingkatan 4 & 5 : Bahagian I)
3.2. Tingkatan 6A & B : Bahagian II)
3.3. Tingkatan 3 kebawah
Disesuaikan mengikut kemampuan ahli usrah/pelajar.

LAMPIRAN B

SENARAI BUKU RUJUKAN

1.0 USRAH

1.1. Tingkatan 4 dan 5 ✓

a) Kefahaman

- i. Asas-Asas Islam (Abul A'la Al Maududi)
- ii. Risalah Ta'lim (Al Imam Hassan Al Banna)
- iii. Cara Hidup Islam (Abul A'la Al Maududi)

b) Al Qur'an

- i. Al Qur'an dan terjemahan (Pustaka Antara)
- ii. Tafsir Al Azhar (Prof. Dr. Hamka)
- iii. Mukhtasar Ibnu Kathir (Dr. Ali Assabuni)

c) Hadis Nabawi

- i. Matan Al Arbaien (Imam Nawawi)
- ii. Lain-lain kitab

d) Sirah Nabawi

- i. Sirah Nabawi (Said Ramadhan Al Buti)
- ii. Muhammad Pembela Ummah (Naem Siddique)

e) Pendahuluan Naqib

- i. Madkhal Liddakwah Ikhwanul Muslimin (Saeed Hawwa)
- ii. Sakhsiyatul Muslim (Ali Hashimi)
- iii. Wasa'il Tarbiyah (Ali Abdul Halim Mahmud)
- iv. Majmu' Rasa'il (Al Imam Hassan Al Banna)

1.2. Tingkatan 6 Bawah dan Atas

a) Kefahaman

- i. Al Ibadah Fil Islam (Yusof Al Qardhawi)
- ii. Uslub addakwah (Abdul Karim Zaidan)
- iii. Pegangan Hidup Islam (Zulkifli Muhammad)

iv. Hazaa Addeen
(Saed Qutb)
v. Al Islam
(Saed Hawwa)

b) Al Qur'an

i. Tafsir Al Qur'an
(Al qurtubi)
ii. Tafsir Ayatul Ahkam
(Dr. Ali Assabuni)
iii. Fi Zilalil Qur'an
(Syed Qutb)
iv. Pimpinan Ar Rahman kepada Pengertian Al Qur'an
(BAHEIS JPM)

c) Hadis Nabawi

i. Sunan Sittah
ii. Riyadhussalihin
(Imam Nawawi)
iii. Mastika Hadis
(BAHEIS JPM)

d) Akhlak Nabawi

i. Syama'il Nabawiyah
(Muhammad An Nubhani)

1.3. Tingkatan 3 kebawah ✓

Berpandukan buku rujukan tingkatan 4 dan yang bersesuaian dengan kemampuan pelajar.

.AMPIRAN C

PENGENDALIAN

.0 USRAH

1.1. Pendahuluan Naqib
1.2. Al Qur'an
     Hadis Nabawi
     Seerah Nabawi @ Syama'il Nabawi
1.3. Kefahaman Islam
1.4. Penutup (Isu & Tazkirah)
     (Masa 1 jam)

.0 (ARAHAN UNTUK AHLI USRAH)

2.1. Ahli usrah hendaklah memiliki sebuah Al Qur'an dan terjemahan, sebuah buku catitan dan teks kefahaman yang ditetapkan.

2.2. Naqib hendaklah memastikan ahli-ahli usrah mengikut arahan dan semua program yang dianjurkan.

2.3. Seorang pembantu naqib hendaklah dilantik di kalangan ahli usrah.

2.4. Seluruh ahli usrah mestilah terlibat dalam setiap perbincangan (tajuk) samada memberi pandangan, ulasan atau mengemukakan sebarang persoalan dan diakhiri dengan kesimpulan.

2.5. Naqib hendaklan mengendalikan usrah dengan baik dan tidak menjemukan.

2.6. Naqib hendaklah mengambil cerat, mengenalpasti dan mengatasi masalah yang timbul di kalangan ahli.

2.7. Naqib ,hendaklah menentukan tugas (menghafal ayat-ayat Al Qur'an dan Hadis) kepada ahli usrah untuk persiapan pertemuan majlis usrah akan datang.

Pada peringkat awal dahulu, sekolah ini dikatakan telah mendapat kemajuan sepenuhnya dari segenap segi, termasuk peningkatan jumlah murid dari 21 orang telah bertambah hingga 539 orang dan jumlah guru telah meningkat dari seorang ke 20 orang. Keputusan peperiksaan Sijil Rendah Pelajaran Malaysia pada waktu itu telah memperolehi keputusan yang cemerlang iaitu seramai 127 orang yang telah berjaya (pusat peperiksaan pada waktu itu ialah NAY 47 Madrasah Saniah Pasir Puteh).

Y.A.B. Timbalan Perdana Menteri Malaysia Tun Abdul Razak sedang mengunting tali kerana merasmikan Pembukaan Jalan ke Madarasah.

Detik terus berlalu, hari berganti hari, bulan berganti bulan, tahun berganti tahun, kini rentetan dari itu, sekolah ini telah berjaya melahirkan insan-insan yang cemerlang yang pastinya menjadi penggerak pada kemajuan ummah hari ini dan seterusnya. Kita rasakan bahawa berasaskan pada keputusan pencapaian peperiksaan yang memberangsangkan setiap tahun sekolah ini mampu menjadi salah sebuah sekolah yang diminati oleh para pelajar khususnya dalam aliran agama.

Semoga Sekolah Menengah Ugama (Arab) Saniah Pasir Puteh akan terus melahirkan para pelajar yang cemerlang setiap tahun.

Gambar ini adalah satu lagi pandangan pembinaan bangunan tambahan Madrasah Saniah untuk Urusan Rumah Tangga dan dibuka oleh Encik Mohd. Khir Johari Menteri Pelajaran Malaysia.

Sekian.

Disusun oleh,
MOHD RAZAK CHE YAACOB

Lampiran 8

KENYATAAN BULANAN SEKOLAH MENENGAH UGAMA
YAYASAN ISLAM KELANTAN

NAMA SEKOLAH : SMU (A) SANIAH, 16800 PASIR PUTEH
KOD SEKOLAH : SK 05
BULAN : MAC 2003

1): PECAHAN KERAMAIAN MURID MENGIKUT KELAS/ALIRAN

DARJAH/ TINGKATAN	ALIRAN							Jumlah Murid	Kelas		
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7		Pagi	Petang	Jumlah
Darjah 1											
Darjah 2											
Darjah 3											
Darjah 4											
Darjah 5											
Darjah 6											
JUMLAH(A)											
Peralihan	40	38	30	32	30			170	5		5
Tingkatan 1	30	32	44	45				151	4		4
Tingkatan 2	38	39	33	30	30	30		200	6		
Tingkatan 3	32	35	37	13	40	37	30	250	7		7
JUMLAH(B)	140	144	144	140	100	67	36	771	22		22
Ting. 4 (Sastera)	31	19	40	34				124	4		4
Ting. 4 (Sains Tulen)											
Ting. 4 (Teknik)											
Ting. 4 (Iktisas)											
JUMLAH (C)	31	19	40	34				124	4		4
Ting. 5 (Sastera)	28	31	39	31	27			156	5		5
Ting. 5 (Sains Tulen)											
Ting. 5 (Teknik)											
Ting.5 (Iktisas)											
JUMLAH (D)	28	31	39	31	27			156	5		5
Ting.6 Bawah (Sastera)	40	35	36					111	3		3
Ting.6 Atas (Sastera)	18	32						50	2		2
JUMLAH (E)	58	67	36					161	5		5
JUMLAH A+B+C+D+E	257	261	259	205	127	67	36	1212	36		36

2). PECAHAN KERAMAIAN MURID MENGIKUT JANTINA

DARJAH/TINGKATAN	LELAKI	PEREMPUAN	JUMLAH	BIL. KELAS
Darjah 1				
Darjah 2				
Darjah 3				
Darjah 4				
Darjah 5				
Darjah 6				
JUMLAH (A)				
Peralihan	78	92	170	5
Tingkatan 1	62	89	151	4
Tingkatan 2	77	123	200	6
Tingkatan 3	104	146	250	7
JUMLAH (B)	321	450	771	22
Ting. 4 (Sastera)	31	93	124	5
Ting. 4 (Sains Tulen)				
Ting. 4 (Teknik)				
Ting. 4 (Iktisas)				
JUMLAH (C)	31	43	124	5
Ting. 5 (Sastera)	59	97	156	5
Ting. 5 (Sains Tulen)				
Ting. 5 (Teknik)				
Ting. 5 (Iktisas)				
JUMLAH (D)	59	97	156	5
Ting. 6 Bawah (Sastera)	40	71	111	2
Ting. 6 Atas (Sastera)	18	32	50	2
JUMLAH (E)	58	103	161	5
JUMLAH A+B+C+D+E	469	743	1,212	36

Sumber : Pejabat SMU (A) Saniah, Pasir Puteh

Lampiran 9

PANDUAN INTERVIU DENGAN TOKOH MASYARAKAT : DATO' HJ. MOHAMAD B. IDRIS D.J.M.K K.M.N S.M.K pada 19.03.2003 di rumahnya di Pasir Puteh, Kelantan.

Soalan-soalan interviu :

1. Dato tinggal dengan siapa ?
2. Berapa ramai anak Dato' ?
3. Di manakah Dato' berasal ?
4. Adakah Dato' mengenali Allahyarham Hj. Ngah Idris ?
5. Semenjak bila Dato' terlibat dengan Sekolah Saniah ?
6. Bilakah diasaskan sekolah Saniah ?
7. Siapakah pengasas sekolah Saniah ?
8. Bolehkah Dato' jelaskan tentang sejarah penubuhan sekolah Saniah ?
9. Bolehkah Dato' ceritakan tentang perkembangan sekolah Saniah ?
10. Pada pandangan Dato' apakah sumbangan yang telah dimainkan oleh sekolah Saniah kepada masyarakat ?
11. Bolehkah Dato' jelaskan tentang isu kontroversi semasa Hajah Anyar Dawamin menjadi Guru Besar Saniah ?
12. Apakah corak pengajaran Saniah dulu dan sekarang ?
13. Sejauh manakah kejayaan Saniah dalam melahirkan pemimpin dan tokoh masyarakat ?
14. Sejauh manakah perbezaan kualiti guru Saniah dulu dan sekarang ?
15. Semasa Dato' menjadi Pengerusi Jawatankuasa Pengelola Sekolah apakah masalah yang Dato' hadapi ?
15. Apakah harapan Dato' kepada sekolah Saniah ?

Lampiran 10

Kertas Soal Selidik ini adalah untuk memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya Kuala Lumpur.

TAJUK PENYELIDIKAN :

" PROGRAM PEMBINAAN SAHSIAH (PPS) DI SMU (A) SANIAH PASIR PUTEH "

Bahagian A

Arahan

Sila baca dengan teliti soalan berikut dan berikan jawapan dengan jujur dan ikhlas. Tandakan (/) dalam petak yang disediakan bagi jawapan yang anda pilih.

1. Jantina

Lelaki ☐ ☐ Perempuan

2. Umur

13 - 16 ☐ ☐ 17 - 20

3. Jajahan tempat tinggal...

4. Tingkatan...

5. Jawatan di sekolah...

6. Lama belajar di sekolah ini..

7. Terlibat dengan PPS semenjak di tingkatan.........................

8. PPS yang diikuti di sekolah

Usrah ☐ Qiyamullail ☐

Mukhayyam ☐ Ceramah ☐

Lain-lain sila nyatakan...

....

Bahagian B

Arahan

1. Sila baca dengan teliti tiap-tiap kenyataan di bawah.
2. Sila tanda (/) di dalam petak untuk jawapan pilihan anda.

---

1. Anda selalu melawan cakap ibu bapa.

   YA ☐ TIDAK ☐

2. Anda menghormati orang tua.

   YA ☐ TIDAK ☐

3. Adakah anda menghormati guru anda.

   YA ☐ TIDAK ☐

4. Anda selalu bertengkar dengan adik beradik.

   YA ☐ TIDAK ☐

5. Anda selalu ke rumah jiran dan baik dengan mereka.

   YA ☐ TIDAK ☐

6. Kawan anda adalah orang yang baik.

   YA ☐ TIDAK ☐

7. Pernahkah anda menasihati kawan yang melakukan kesalahan.

   YA ☐ TIDAK ☐

8. Adakah anda berminat menjadi pendakwah.

   YA ☐ TIDAK ☐

9. Pernahkah anda melepak.

   YA ☐ TIDAK ☐

10. Adakah anda mempunyai teman wanita (jika lelaki) / lelaki (jika wanita).

    YA ☐ TIDAK ☐

11. Anda selalu keluar dengannya.

    YA ☐ TIDAK ☐

12. Haram berdua-duaan dengan wanita yang bukan mahram.

    YA ☐ TIDAK ☐

13. Adakah anda sentiasa menutup aurat.

YA ☐ TIDAK ☐

14. Adakah anda tidak pernah meninggalkan solat lima waktu.

YA ☐ TIDAK ☐

15. Adakah anda solat berjemaah.

YA ☐ TIDAK ☐

16. Pernahkan anda mengimami solat.

YA ☐ TIDAK ☐

17. Anda selalu membaca al-Quran.

YA ☐ TIDAK ☐

18. Sunnah Rasulullah menjadi amalan dalam kehidupan anda

YA ☐ TIDAK ☐

Bahagian C

Arahan

1. Sila baca dengan teliti tiap-tiap kenyataan di bawah.
2. Bulatkan nombor-nombor berkenaan mengikut skala seperti di bawah bagi jawapan pilihan anda.

5	merujuk kepada	**AMAT SETUJU**
4	merujuk kepada	**SETUJU**
3	merujuk kepada	**KURANG SETUJU**
2	merujuk kepada	**TIDAK SETUJU**
1	merujuk kepada	**AMAT TIDAK SETUJU**
0	merujuk kepada	**TIDAK TAHU**

1. Pengambilan dadah / pil khayal / ganja adalah haram dan menjijikkan.

5 4 3 2 1 0

2. Anda semakin minat kepada pelajaran setelah mengikuti PPS.

5 4 3 2 1 0

3. PPS adalah penting untuk semua pelajar.

5 4 3 2 1 0

4. Pelaksanaan PPS adalah baik dan berkesan.

5 4 3 2 1 0

5. Masa pelaksanaan PPS adalah sesuai.

5 4 3 2 1 0

6. Kemudahan melaksanakan PPS adalah mencukupi.

5 4 3 2 1 0

7. Guru PPS adalah contoh guru yang baik.

5 4 3 2 1 0

8. PPS berjaya membantu anda membina sahsiah.

5 4 3 2 1 0

9. Sahsiah muda mudi hari ini sangat teruk.

5 4 3 2 1 0

10. PPS membina sifat kepemimpinan anda.

5 4 3 2 1 0

11. Pemimpin hendaklah mempunyai sahsiah mulia.

5 4 3 2 1 0

12. Ibu bapa anda memberikan sokongan kepada PPS.

5 4 3 2 1 0

13. Semua pelajar di sekolah Kementerian Pendidikan sepatutnya mengikuti PPS.

5 4 3 2 1 0

14. Apakah program yang anda minati..

15. Masalah yang anda hadapi semasa mengikuti PPS.

....

....

16. Pandangan anda untuk memperkemaskan lagi program PPS.

....

....

Sekian, terima kasih.

BERITA HARIAN Selasa - 18 Jun 2002

Lampiran 11

Empat belas pasangan ditahan dalam pawagam

Oleh Suhana Abdul Mutalib

ALOR STAR, Isnin – Sepasuk pegawai Jabatan Agama Isla Kedah (Jaik) menyerbu dua p wagam mini dan menahan 14 p sangan remaja, dalam opera mencegah maksiat di sini, peta semalam.

Operasi yang diketuai Peng rusi Jawatankuasa Hal Ehwal lam negeri, Fadzil Hanafi dan rut dibantu lapan anggota po itu, dibuat berikutan maklum orang ramai bahawa ramai maja melakukan perbuatan tid sopan ketika menonton wayan

Kedua-dua pawagam mini terletak di sebuah kompleks be belah di sini. Mereka yang di han berusia antara 20 hingga tahun, termasuk tiga anggota te tera dan seorang wanita Indon sia.

Dalam operasi di pawaga perta ... pada jam 6.30 petan ... yang sedang m ... manakala ena ... dala ...

Remaja perlu dibimbing bentuk akhlak mulia

BERITA HARIAN 23 Julai 2002

HARI ini, remaja adalah kelompok terbesar rakyat di negara ini. Sebagai aset negara, sewajarnya remaja dibimbing dan dididik melalui penerapan budaya cemerlang serta nilai murni bertujuan membina ...

PEDOMAN

... akah kekuatan Isla ... emudi musnah da ... agai godaan dunia. ... ari bahawa keadaa ... saja mendatangka ... remaja berkenaa ... encana kepada ke ... lan negara. ... hak hendaklah be ... mengatasi masala ... an memberi perha ... ng masalah yang di ... ini. ... berusaha membim ... n benar agar tida ... an godaan dunia. ... ehendakkan supaya ... nenjadi sebaik-bail ... liki sifat sempurna ... lia sebagai teladan ... pada orang lain. ... enerangkan hal in ... la bermaksud: "Se ... lah orang yang ber ... g lain." (Hadis riwa ...

Ibu bapa perlu tandatangan bon jika anak lakukan jenayah

Berita Harian (Rabu) 15 Oktober 2003

IPOH: Akta Kanak-Kanak 2001 memberi kuasa kepada Mahkamah Kanak-Kanak mengenakan bon kepada ibu bapa yang anaknya terbabit dalam jenayah bagi memastikan tanggungjawab penyeliaan anak turut dilakukan ...

Mengulas lanjut mengenai peruntukan ikatan bon itu, katanya, kegagalan ibu bapa mematuhi bon berkenaan adalah satu kesalahan di mana mengikut Seksyen 93 (2a), mereka boleh dikenakan denda tidak melebihi ...

Guru diarah pantau pelajar ponteng

... Rabu – Ja... Kelan... ...ega-

"Kebanyakan kejadian dilaporkan berlaku di sekolah berhampiran bandar, selain ada pelajar lelaki ...erokok ketika di luar se...

...nyifatkan lapo... ...ama ini sebagai ...rana gejala sosial daripada ponteng ...mbeli rokok apabila ...r sekolah," katanya ...da Berita Harian hari

...eliau berkata, arahan ...pada pegawai PPD dan ...uru besar itu perlu dilakukan secara berterusan supaya tahap pencapaian pendidikan di Kelantan cemerlang.

Shafii berkata, setakat ini bilangan kes pelajar yang ponteng tidak terlalu ramai

kaunseling dan disiplin ...dak mencukupi jika ib... bapa tidak turut membe... didikan kerana gejala s... sial yang melanda nega... kini cukup membimban... kan," katanya.

Dalam perkembanga... lain, Shafii berkata, ki... kira 500 guru mata pelaj... ran Sains dan Matemat... dari kira-kira 500 sekola... rendah dan menenga... akan mengikuti kursus b... hasa Inggeris bermula O... tober ini.

Katanya, pada peringk... permulaan, keutamaan k... pada guru tahun satu da... tingkatan satu serta tingk... tan enam rendah.

"Kita menunggu araha... Kementerian Pendidika... untuk menentukan tarik...

Pelajar tikam rakan direman tujuh hari

KUALA TERENGGANU: Pelajar tingkatan lima yang disyaki menikam Che Mohd Azuan Mohamad, pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Kebangsaan Tengku Ibrahim, Setiu, dihan reman tujuh hari mengikut ...syen 84 Akta Kanak-Kanak mulai ...arin.

...balan Ketua Siasatan Jenayah ... Superintendan Saiful Azly Ka... berkata sepanjang siasatan ... itu ditempatkan di Asrama ...rang.

"Selepas itu berlaku pertengkaran dan pergaduhan," katanya pada sidang akhbar di Ibu Pejabat Polis Kontinjen negeri, di sini petang semalam.

Dalam kejadian kelmarin, Che Mohd Azuan mati akibat ditikam ketika dalam perjalanan ke Klinik Kesihatan Permaisuri kira-kira jam 9.20 pagi.

Mangsa yang berlumuran darah rebah di tempat kejadian dan se... guru yang diberitahu me...

...lap... biasa, a... nanggalkan p...

"Mungkin pemi... dak menyedari penon... kukan perbuatan tidak elok ... babkan mereka memikirkan mengenai perniagaan saja," kata-

Jadual 2

KES JUVANA MENGIKUT JENIS KESALAHAN DAN JANTINA

Jenis kesalahan	1999			2000			2001		
Negeri	L	P	J	L	P	J	L	P	J
Bersabit dengan harta benda	3,717	73	3,790	3,313	85	3,401	2,044	32	2,076
Bersabit dengan orang	493	4	497	457	10	467	233	5	238
Kesalahan jantina	82	2	84	98	0	98	45	0	45
Melanggar Ordinan Tahanan	55	13	68	21	1	22	19	4	23
Dadah	420	8	428	421	21	442	366	158	381
Judi	84	4	88	89	9	98	83	7	90
Senjata / bahan api	47	0	47	58	1	59	43	1	44
Lalu lintas	423	4	427	384	5	389	241	6	247
Memiliki senjata	38	1	39	38	0	38	34	0	34
Lain-lain	196	36	232	239	31	270	268	33	301
JUMLAH	**5,555**	**145**	**5,700**	**5,121**	**163**	**5,284**	**3,376**	**103**	**3,479**

L : Lelaki *P : Perempuan*

Sumber Jabatan Kebajikan Masyarakat

BERITA HARIAN I

19 Ogos 2002

Jadual 7

KES WANITA DAN GADIS MENGIKUT NEGERI

Negeri	1999	2000	2001
Johor	198	179	22
Kedah	24	18	18
Kelantan	19	6	0
Melaka	7	17	15
Negeri Sembilan	12	30	21
Pahang	37	20	2
Perak	63	59	57
Perlis	4	5	0
Pulau Pinang	37	21	30
Selangor	85	120	20
Terengganu	14	23	21
W.P.K. Lumpur	115	133	175
W.P. Labuan	0	0	0
Sabah	28	27	34
Sarawak	65	52	38
JUMLAH	**708**	**710**	**453**

Sumber Jabatan Kebajikan Masyarakat

KES JUVANA BERSALAH MENGIKUT NEGERI

Negeri	1999	2000	2001
Johor	538	585	80
Kedah	515	315	359
Kelantan	345	307	222
Melaka	122	82	88
Negeri Sembilan	391	479	319
Pahang	299	266	132
Perak	675	583	529
Perlis	72	40	49
Pulau Pinang	452	512	441
Selangor	962	878	83
Terengganu	286	372	252
W.P. K. Lumpur	276	296	528
W.P. Labuan	9	9	16
Sabah	175	130	121
Sarawak	583	430	261
JUMLAH	**5,700**	**5,284**	**3,479**

BH Isnin
19 Ogos 2002

Sumber Jabatan Kebajikan Masyarakat

Lampiran 12

اكادمية الدراسات الإسلامية

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITI MALAYA
50603 Kuala Lumpur, Malaysi

ALAMAT KAWAT: UNIVSEL
FAKS: 7560705

garah: 7593925, T. Pengarah (Syariah): 7593947, T. Pengarah (Usuluddin): 7593946, T. Pengarah (Pengajian Bersama): 7595520, Pej. Am: 7593980

29 Jun 1998

Ahmad Norisham bin Ab Halim
Lot 2190 Lrg. Seri Kedondong
15100 Kota Bharu
Kelantan

Saudara,

Kelulusan Tajuk Disertasi Sarjana Usuluddin Secara Berkursus dan Disertasi Sesi 1997/98

Berhubung dengan perkara di atas dimaklumkan bahawa mesyuarat Jawatankuasa Akademik, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya pada 18.6.98 telah meluluskan tajuk disertasi saudara Ahmad Norisham bin Ab Halim.

Tajuk: Program Pembinaan Shasiah (PPS) Di Sekolah Menengah Ugama (Arab) Al-Saniyyah Pasir Puteh, Kelantan.

Penyelia: Prof. Madya Dr. Abdul Halim Hj Mat Diah

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(Prof. Madya Mohamad Kamil Hj Ab Majid)
Timbalan Pengarah
Bahagian Pengajian Usuluddin
APIUM

s.k. Ketua Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam
Ketua Penolong Pendaftar IPSP
Prof. Madya Dr. Abdul Halim bin Hj Mat Diah

NBY/zba
Kelulusan Tajuk Sarjana Usuluddin

Lampiran 13

أكاديمية الدراسات الإسلامية
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
Academy of Islamic Studies

UM.I/US/606/1

UNIVERSITI MALAYA
Lembah Pantai, 50603 Kuala Lumpur
MALAYSIA

Timbalan Pengarah
(Bhg. Pengajian Syariah)
Fax: (603)-769 6022

Jabatan Syariah & Ekonomi
Tel: (603)-769 6006

Jabatan Fiqh & Usul
Tel: (603)-769 6011

Jabatan Syariah & Undang-undang
Tel: (603)-769 6003

Jabatan Syariah & Pengurusan
Tel: (603)-769 6013

Jabatan Siyasah Syar'iyyah
Tel: (603)-769 6005

Timbalan Pengarah
(Bhg. Pengajian Usuluddin)
Fax: (603)-769 6025

Jab. Al-Quran & Al-Hadith
Tel: (603)-769 6010

Jab. Akidah & Pemikiran Islam
Tel: (603)-769 6014

Jab. Sejarah & Tamadun Islam
Tel: (603)-769 6008

Jab. Dakwah & Pembangunan Insan
Tel: (603)-769 6009

Timbalan Pengarah
(Bhg. Pengajian Bersama)
Fax: (603)-769 6030

21 September 2001.

KEPADA SESIAPA YANG BERKENAAN

Tuan/Puan,

SURAT AKUAN CALON IJAZAH TINGGI

Adalah dimaklumkan bahawa Encik Ahmad Norisham b. Ab. Halim, No Pendaftaran, IGB 97022, No. Kad Pengenalan, 670609-03-5311, adalah seorang calon Ijazah Tinggi di Akademik Pengajian Islam, Universiti Malaya dalam Program Pengajian Sarjana Usuluddin (Secara Berkursus dan Disertasi) sesi 2001/2002.

Calon memohon kerjasama tuan/puan berkaitan penyelidikannya yang bertajuk :-

"PROGRAM PEMBINAAN SAHSIAH DI SEKOLAH MENENGAH (A) SANIAH PASIR PUTEH, KELANTAN".

Sekian dimaklumkan. Terima kasih.

"CEMERLANG BERSAMA UM"

Yang benar,

(Prof. Madya Dr. Abdul Halim Hj. Mat Diah)
Ketua
Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam
Akademi Pengajian Islam
Universiti Malaya