

R

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

ACR-1541

INVC...4/12/01...

**KOLEJ ISLAM MALAYA: ANALISIS SEJARAH PENUBUHAN DAN  
PENTADBIRAN AWAL, 1955 - 1965**

**Abdul Talib Bin Hamid**

Disertasi Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan.  
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada  
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

2001

Perpustakaan Universiti Malaya



A510473866

MUSLIM COLLEGE OF MALAYA: A HISTORICAL ANALYSIS OF ITS  
ESTABLISHMENT AND ADMINISTRATION, 1955 – 1965

ABSTRACT

Generally, the establishment of educational institutions serves the fundamental goal of fulfilling societal aspirations in terms of social, religious, economic, and political developments. The founding of Muslim College of Malaya is not exceptional from achieving that goal.

The purpose of this study was to unravel the efforts of many individuals and organization, especially within the socio-political context of the 1950's, in establishing and building a premier Muslim college, which served to be the epitome of the higher learning for Muslim youths in Malaya as well as in the Southeast Asian Region. The main focus of this study was on the usage of strategic planning method and sit-based autonomous management concept in the expansion and development of the college in several aspects such as curriculum, finance, infrastructure, and staffing during the period under study.

There are three important findings of this study. Firstly, the founders of the Muslim College employed a strategic method of making the establishment of the college a

reality. The method involved the formation of the council comprising of the Malay rulers, Islamic advisors of every state, some prominent politicians, some wealthy philanthropists, and many well-known Islamic scholars from abroad. This method greatly increased the bargaining power of the founders, vis-à-vis the ruling British government.

Secondly, the autonomy and prestige of the college as independent private corporation began to erode when it formed an academic link with the university that the government intervened in the governance of the college. The implication of this finding is that it serves as caution to any private colleges which desire to twin with any government agencies: total intervention and losing autonomy could be inevitable end result.

And the thirdly, the Muslim College significantly improved the rigour and quality of its curriculum by employing some prominent Islamic scholars from abroad and by incorporating the study of some academic subjects as found in the higher secondary English schools. This finding implies that the Islamic religious schools found all over the country today must constantly upgrade their curriculum in order to be concurrent with the demands of higher education institutions.

## ABSTRAK

Institusi pendidikan ditubuhkan untuk memenuhi aspirasi asasi masyarakat dari segi pembangunan sosial, agama, ekonomi dan politik. Penubuhan Kolej Islam Malaya tidak terkecuali daripada perkara ini.

Tujuan kajian ini ialah untuk menyingkap usaha-usaha yang dijalankan oleh individu dan pihak-pihak yang terlibat untuk menubuhkan Kolej Islam, khususnya dalam konteks sosiopolitik 1950-an. Penubuhan institusi ini menjadi mercu tanda pendidikan tinggi untuk generasi muda Islam di Tanah Melayu khasnya dan Asia Tenggara amnya. Seterusnya pengkaji memberi tumpuan terhadap penggunaan perancangan strategik dan pengurusan berasaskan kolej yang berautonomi dalam mengembang dan memajukan kolej dalam pelbagai aspek seperti kurikulum, kewangan, prasarana, dan staf dalam tahun-tahun kajian.

Terdapat tiga dapatan penting dalam kajian ini. Pertama, para perintis yang berusaha menubuhkan Kolej Islam telah menggunakan kaedah strategik bagi merealisasikan penubuhan kolej tersebut. Sebuah majlis yang melibatkan raja-raja Melayu, penasihat agama Islam di setiap negeri, tokoh-tokoh politik, hartawan yang dermawan, dan ulama dari luar negara, telah ditubuhkan. Kaedah yang dilaksanakan ini memberi kekuatan kepada para perintis yang terpaksa *vis-a-vis* dengan pihak pemerintah Inggeris.

Kedua, daripada segi autonomi dan prestij, Kolej Islam sebagai institusi swasta yang bebas telah berubah kedudukannya apabila membuat hubungan akademik dengan Universiti Malaya. Melalui saluran universiti tersebut, pihak kerajaan mulai campur tangan dalam urusan pentadbiran kolej itu. Implikasi dapatan kajian ialah sesebuah kolej swasta boleh hilang taraf kuasa pentadbirannya apabila melaksanakan kaedah perkembaran dengan mana-mana agensi kerajaan.

Ketiga, usaha Kolej Islam Malaya untuk memantap dan meningkatkan kualiti kurikulumnya telah terlaksana dengan mengambil cendekiawan Islam dari luar negara, dan menerima pakai subjek-subjek akademik seperti yang terdapat di sekolah-sekolah menengah Inggeris. Seterusnya, implikasi dapatan kajian ialah sekolah-sekolah agama di seluruh negara hendaklah membuat perubahan terhadap kurikulum masing-masing selaras dengan permintaan terhadap institusi pengajian tinggi.