

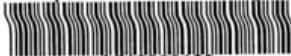


## **SEJARAH PERKEMBANGAN AJARAN SESAT DI HULU BESUT, TERENGGANU**

**ABDUL HARIS BIN A. HAMID**

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADDUN ISLAM  
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2001/2002**

Perpustakaan Universiti Malaya



A510986160

**SEJARAH PERKEMBANGAN AJARAN SESAT  
DI HULU BESUT, TERENGGANU**

**ABDUL HARIS BIN A. HAMID**

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA USULUDDIN  
BAHAGIAN II (SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADDUN ISLAM  
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2001/2002**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ان الدين عند الله الاسلام

وما اختلف الذين اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم

بغيا بينهم ومن يكفر بآيات الله

فإن الله سريع الحساب

Maksudnya:

Sesungguhnya agama di sisi Allah ialah Islam. Tiada lah berselisih orang-orang ahli kitab melainkan setelah datang ilmu pengetahuan kepada mereka, kerana saling berdengki sesama mereka. Barang siapa yang kufur dengan ayat-ayat Allah maka sesungguhnya Allah bersegera menghisabnya.

Surah Ali Imran:19

## DEDIKASI

○stimewa buat.

Ayahanda bonda...

Tanpa mu tidak ku lahir ke dunia ini  
Tak kan ku mampu membalias segala jasamu  
Tanpa mu siapalah aku  
Syurgaku di bawah tapak kakimu

Kakak dari adik-adikku...

Kalian ibarat dedahan pohon nan rimbun  
Tak rela tersisih walau sekejap cuma  
Tetap setia bersama walau apa juar melanda  
Kejayaanku tanda kemenangan kita bersama

Coman-coman seperjuangan...

Perjuangan kita belum berakhir  
Semoga tiada yang gugur di perjalanan ini  
Biarlah jatuh di laut menjadi pulau dan di darat menjadi bukit  
Kita bertemu dan berpisah hanya kerana-Nya

Muslimini dan muslimat...

Hidup ini ibarat pentas sandiwara  
Hidup ini bagaikan roda penuh pancaroba  
Tetapkan iman, tingkatkan taqwa  
Kita pasti bahagia di sisi Yang Maha Esa.

Qa Allah...

Berikanlah kekuatan untuk aku teruskan hidup ini  
Kurniakan kepadaku kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat... Amin Ya Rabb.

## **ABSTRAK**

ABDUL HARIS B. A. HAMID. *Sejarah Perkembangan Ajaran Sesat Di Hulu Besut. Terengganu.* Tesis, Kuala Lumpur: Universiti Malaya Kuala Lumpur, Malaysia, 2001.

Mutakhir ini masalah ajaran sesat di negara kita semakin serius. Ianya bukan saja merosakkan "aqidah, meruntuhkan perpaduan, bahkan mengancam nyawa sesiapa saja sebagaimana yang terbaru berlaku di Sauk oleh Kumpulan Al-Ma'unah serta beberapa peristiwa pada tahun-tahun sebelumnya. Walau bagaimana pun, masyarakat awam tidak mengerti sudut persejarahan kemunculan ajaran sesat dan kesinambungan antara yang lampau dengan yang wujud di zaman serba moden ini. Penyelidikan ini menyuluh kekaburuan tentang sejarah perkembangannya sejak di awal kelahiran Islam yang dibawa oleh baginda s.a.w.

Oleh yang demikian, masalah-masalah yang dikaji dalam penyelidikan ini ialah: Latar belakang daerah Besut dari sudut lokasi, sosial, pendidikan serta cara hidup beragama yang dilihat dari segi persejarahannya.

1. Bagaimanakah sejarah perkembangan ajaran sesat di dalam Islam?.  
Bagaimanakah pula sejarah perkembangannya di Malaysia serta dari manakah sumbernya?
2. Kumpulan-kumpulan ajaran sesat yang terdapat di Malaysia mengikut senarai yang dikeluarkan oleh pihak Jabatan Kemajuan Islam (JAKIM) serta pengaruhnya ke atas masyarakat.

3. Bagaimanakah sejarah perkembangan ajaran sesat yang terdapat di Hulu Besut serta kesanya ke atas masyarakat setempat?
4. Apakah langkah-langkah dan tindakan yang telah diambil oleh pihak berkuasa untuk menangani dan mengatasinya?

Untuk menjawab persoalan-persoalan tersebut, penyelidik melakukan penyelidikan ini dengan menggunakan metod kajian perpustakaan pada peringkat awalnya seterusnya penyelidik menggunakan metod wawancara dengan menemubual responden dan informen yang dipilih untuk ditemu bual, terutama yang pernah terlibat secara langsung, penguatkuasa syariah, pihak keselamatan, pegawai-pegawai di Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), Jabatan Hal Ehwal Agama Terenggau (JHEAT) dan sebagainya.

Hasil yang didapati sebagaimana berikut:

1. Besut suatu masa dahulu pernah mempunyai raja dan pentadbiran sendiri yang berpusat di Palembang. Besut mempunyai tradisi beragama yang kuat. Besut juga mempunyai tradisi pengajian pondok yang agak kukuh.
2. Ajaran sesat di dalam Islam telah bermula sejak di awal Islam. Zaman keagungan dan kemuncak perkembangan ilmu pengetahuan telah menyebabkan kemasukan pemikiran-pemikiran asing ke dalam pemikiran Islam.
3. Ajaran sesat di Malaysia bermula sejak 1870 di Pulau Pinang setelah dikesan oleh pihak penyelidikan dari Universiti Sains Pulau Pinang. Tarikh '1870' diambil

sempena tarikh Masjid Kampung Seronok yang dibina pada tahun tersebut walaupun ajaran ini telah berkembang lebih awal. Sejak tarikh tersebutlah bermulanya perbincangan yang semakin hangat tentang ajaran sesat di Malaysia.

4. Ajaran-ajaran sesat yang terdapat di Malaysia yang telah dijumlahkan oleh pihak JAKIM, sebanyak 125 ajaran sesat yang terdapat di seluruh negara. Jumlah termasuklah ajaran yang sedang aktif, kurang aktif dan telah lenyap. Manakala ajaran yang terlampau aktif ialah sebanyak 17 ajaran.
5. Terdapat satu kumpulan ajaran sesat di Hulu Besut yang didapati telah lama menjalankan kegiatan pengajaran dan perjumpaan antara pengikut dan guru. Ajaran yang dikenali dengan nama '*Zikrullah Ayah Pin*' atau '*Ratib Kuat Ayah Pin*' ini mula dikesan oleh pihak berkuasa sejak tahun 1985. Ajaran ini merupakan pecahan dari ajaran Hasan Anak Rimau. Tindakan yang telah diambil Di antara tindakan yang pernah diambil ke atas kumpulan ajaran ini, antaranya Jawatankuasa 'Ulama' Negeri Terengganu telah mengeluarkan fatwa pada 4 Disember 1997. Beberapa tindakan susulan telah diambil oleh pihak JHEAT, terutama dalam usaha untuk menyeret penganjurnya ke mahkamah. Sayangnya dakwaan tidak dapat dibuat kerana kesukaran untuk mendapatkan saksi dan barang kes. Ini disebabkan Ayah Pin tidak mengajar secara terang-terangan dan hanya dapat dikesan melalui pengikut-pengikutnya sahaja.

## **ABSTRACT**

Abdul Haris bin A. Hamid. *The History of Expanding Cult at Hulu Besut. Terengganu.* Thesis, Kuala Lumpur: Malaya University, Kuala Lumpur, Malaysia, 2001.

Lately, the problem of cult in our country is becoming very serious. It's not only broke our relationship, but also threaten our lives as happened at Sauk by the Al-Ma'unah group and others a few years ago. The people do not understand the emerging of the cult and the continuity from the past and the modern cult. This thesis is trying to study the history of cult since the emerging of Islam brought by our prophet, Muhammad s.a.w.

The issues studied are as the follow:

1. The Besut background in term of location, social, education and the way of believers in history prospect.
2. How the cult expand in Islam? How it expand in Malaysia and its source?
3. The Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) lists of the cult in Malaysia and its influence.
4. How thw cult at Hulu Besut emerge and its effect?
5. What the authority had done to overcome the problem.

The research had been done by studying the books in the library to look for the source by the famuos scholar ('ulama' mu'tabar). Then the interviews of respondent and informant to get the correct facts. The people interviewed were

police officers, officers from JAKIM, Jabatan Hal Ehwal Agama Terengganu (JHEAT) and others.

The result of the research are as follow:

1. The history of Besut is rather blur and no written evidence found. But according in the elders, the 'Besut' was formerly ruled by the cruel pirate king known as Raja Sang Nyanya. The centre of kingdom is at Palembang. Besut also known for their Islamic practising followers and study centre.
2. The cult already emerge in the early of Islam. At the peak of Islamic kingdom, the ideas of difference of other thinkers diffused in Islam, such as Hindu, Jews and others.
3. The cult in Malaysia began in 1870 in Pulau Pinang found by researchers of Science University, Pulau Pinang. The date '1870' is in accordance as the built of the Kampung Seronok mosque even though the teaching may be much earlier than that. Since then the discussion of the cult in Malaysia become top issue.
4. JAKIM listed out 125 cult in Malaysia altogether including the active, semi active and distinct. The most active cult are 17.
5. In Hulu Besut, there is a cult which known as '*Zikrullah Ayah Pin*' or '*Ratib Kuat Ayah Pin*' it began in 1985 which is the part of Hassan Anak Rimau teaching which was active at Kampung Batu 13 and then moved to Bukit Mas.

## ملخص البحث

ظهرت في الآونة الأخيرة الإنحرافات الدينية وتفاقمت في بلادنا بشكل خطير. وأصبحت القضية لا تتوافق بعكساتها السلبية على العقيدة فحسب بل أدت إلى التفرق وهددت الأمن القومي كما حدث مؤخراً في "ساوك" على يد فرقه المعونة وكما وقعت عدة وقائع أخرى في السنوات الماضية. وبالرغم مما حدث فإن المجتمع لا زال يجهل تلك الإنحرافات الدينية ومدى علاقتها بما يحدث الآن. وهذا البحث يلقي الضوء على الشبهات وانتشار الإنحرافات الدينية منذ نشوئها في ماليزيا.

### **القضايا المتناولة في البحث هي ما يلي:**

- i. دراسة تاريخية لإقليم بسوت وحالته الاجتماعية والثقافية والدينية.
- ii. تاريخ الإنحرافات الدينية وإبعادها في المنطقة وكيف انتشرت في ماليزيا وما هي مصادرها؟
- iii. إحصاء الفرق الضالة حسن إحصائية القضاء في ماليزيا، ومدى تأثير هذه الفرق في المجتمع الماليزي؟
- iv. تاريخ انتشار الإنحرافات الدينية في "هولو بسوت" وأثرها في المجتمع.
- v. المحاولات التي قامت بها الحكومة لوضع حد لانتشار هذه الفرق المنحرفة.

لإجابة على هذه الأسئلة المطروحة قمت في بداية الأمر بدراسة مكتبة العثور على ما كتبه العلماء المتخصصون في هذا المجال.

وحاولت الوصول إلى معلومات ثابتة وذلك بإجراء استجواب عدد من لهم علاقة مباشرة في هذه القضية ومن كانوا أعضاء في هذه الجماعات المنحرفة ومن مسئولي القضاء والجهات الأخرى المسؤولة.

### **النتائج التي توصلت إليها:**

i. تاريخ منطقة "بسوت" غير واضح لانعدام النصوص المكتوبة التي توضح ذلك وان المعلومات التاريخية حسب الروايات الشعبية الشفوية التي تحكى وهي ان المنطقة التي تعرف ببسوت الان كانت تحت اماره ملك ظالم هو رأس القراءنة حيث كانت مستقلة عن الولايات الأخرى وكان لها نظام خاص بها. كانت لهذه المنطقة حياة دينية قوية وفيها نظام دراسة متين تمثل في الدراسات الدينية لهذه المنطقة علاقة وطيدة بولاية كلانتان المعروفة بباب مكة وهذه المنطقة كذلك علاقة قوية بولاية فطاني التايلندية.

ii. إن الإنحرافات الدينية بدت منذ العهد الأول للإسلام. وأن الأفكار الدخيلة تسربت إلى العلوم الإسلامية في عصور إزدهارها وتأثر علم التصوف الإسلامي بالأفكار الهندوسية واليهودية غيرها من الأفكار المنحرفة.

iii. وبدأ الإنحراف الديني في ماليزيا منذ سنة ١٨٧٠ في ولاية "فولاو فينبع" واثيرت هذه القضية من قبل فريق من الباحثين من جامعة العلوم. وكان مصدرها المسجد في "كونغ سرونوك" وإنداء من هذا التاريخ أصبحت قضية الإنحرافات الدينية موضع إثارة وجدل في ماليزي وانتشارها في أنحاء ماليزيا بأسماء وأشكال مختلفة. تم إحصاء الفرق المنحرفة في ماليزيا من قبل "JAKIM" وجاءت النتيجة بأنها ١٢٥ فرقة. ولكن تدخل عفي العدد الفرق التي ما زالت ناشطة والفرق المندرة وعلى مستويات متفوقة في النشاط.

### **ملخص البحث**

iv. أما الفرق الناشطة فبلغ تعدادها ١٧ فرقة على اختلاف نشاطاتها وبنفس الانحراف. تتواجد منها في منطقة "هولو بسوت" فرقة تقوم منذ وقت طويل بنشاطات بين المرشد وأتباعه وتسمى باسم "ذكر الله آيه فين" أو "راتب كوات آيه فين" قد تم إكتشافها في سنة ١٩٨٥ وهي منشقة من فرقة "حسن أنق هاريمو" التي تقوم نشاطاتها في قرية "باتو ١٣" ثم انتقلت إلى منطقة "بوكويت امس".

v. ومن بين الإجراءات التي قامت بها الحكومة هو إصدار الفتوى من قبل لجنة من علماء ترنغانو في ٤ من ديسمبر ١٩٩٧ وإجراءات إضافية قامت بها JHEAT تجاه هذه الفرقة وذلك للملوّل امام القضاء وللأسف الشديد هذه المحاولة قد فشلت نتيجة لإنعدام الشهود والأدلة؟ وذلك يرجع إلى الطريقة التي اتخذها "آيه فين" في نشر أفكاره ولم تعرف شيئاً من هذه الفرقة إلا عن طريق اتباعها فقط.

## **PENGHARGAAN**

### **DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA PEMURAH LAGI MAHA PENYAYANG**

Setinggi-tinggi pujian dan ucapan kesyukuran ke hadrat Allah °Azza wa Jalla kerana limpah rahmat, hidayah dan inayah-Nya saya mampu melaksana dan menyelesaikan penyelidikan ini.

Kesempatan ini memberikan saya ruang serta peluang untuk merakamkan rasa terima kasih saya yang tidak terhingga kepada insan-insan mulia yang banyak berjasa di sepanjang masa usaha saya menyiapkan kajian ini. Terutama kepada Prof. Madya Dr. Abdul Halim b. Mat Diah selaku penyelia yang telah banyak memberikan bimbingan, tunjuk ajar, berkongsi pengalaman dan memberikan sokongan yang tidak berbelah bagi di sepanjang penyelidikan ini.

Ucapan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada ibu tersayang, Hamidah bt. Ahmad yang sentiasa memberi perangsang dan memahami keadaan saya dalam setiap situasi, ketika susah muhun pun senang. Pengorbananmu juga tak akan ku lupakan. Begitu juga kakak dan adik yang selalu membakar semangat demi melihat kejayaan saya di masa akan datang. Jasa kalian hanya layak dibalas oleh Allah Ta'ala Yang memiliki langit dan bumi.

Ucapan *jazakumullah khairan jaza'* kepada semua pensyarah yang terlibat menyampaikan dan mencurahkan ilmu serta pengalaman semasa di dalam atau pun di

luar bilik kuliah. Tidak akan saya lupakan kepada semua guru-guru yang mendidik seawal kehidupan persekolahan saya sehingga sekarang.

Sama sekali tidak akan saya lupakan kepada rakan-rakan yang telah banyak memberi sokongan dan dorongan. Hilai tawa kalian menghilangkan keresahan, gurauan kalian menjadi kenangan dan nasihat kalian tetap menjadi pegangan. Terima kasih dan semoga kita sama-sama mencapai kejayaan dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Akhir sekali, tak lupa juga ucapan setinggi-tinggi penghargaan kepada para pegawai Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), pegawai di Jabatan Hal Ehwal Agama Terengganu (JHEAT), para pegawai di Pejabat Agama Daerah Besut, pasukan Polis Di Raja Malaysia (PDRM), seterusnya orang perseorangan yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam memberikan kerjasama dan bantuan dalam menjayakan penyelidikan ini.

Wassalam.

Abdul Haris b. A. Hamid  
2075-C, Jln. Semerak, Kuala Besut  
22300 Besut, Terengganu.  
Tel: 09-6919758  
[harsz@yahoo.com](mailto:harsz@yahoo.com)

## SENARAI TRANSLITERASI

### KONSONAN

HURUF ARAB	HURUF RUMI	HURUF ARAB	HURUF RUMI
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	°a
ث	th	خ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dz	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	s	ي	y
ض	dh		

### VOKAL

PENDEK	PANJANG	DIFTONG
a	ã	ay
i	ĩ	aw
u	ũ	

## SENARAI SINGKATAN

a.s.	: <sup>6</sup> Alaihi as-Salam
Bil.	: Bilangan
DBP	: Dewan Bahasa Dan Pustaka
Dlm.	: Dalam
Dr.	: Doktor
Hal.	: Halaman
Hj.	: Haji
<i>Ibid</i>	: Daripada bahasa latin <i>Ibidem</i> : Pengarang, tajuk buku dan halaman yang sama daripada rujukan yang sebelumnya.
JAKIM	: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
Jld.	: Jilid
JHEAT	: Jabatan Hal Ehwal Agama Terengganu
<i>Op. cit</i>	: Daripada bahasa latin <i>Opere Citato</i> : Pengarang tajuk buku yang sama dengan sebelumnya tetapi halaman berbeza dan diselangi dengan rujukan lain.
Prof.	: Profesor
Pt	: Pustaka
r.a.	: Radia Allah <sup>6</sup> Anhu
s.a.w.	: Sallallahu <sup>6</sup> Alaihi Wasallam
Sdn. Bhd.	: Sendirian Berhad
s.w.t.	: Subhānahu Wa Ta <sup>6</sup> ala
Terj.	: Terjemahan
T.T	: Tanpa tarikh

## **KATA PENGANTAR**

Dunia mutakhir ini serba maju dengan kepesatan sains dan teknologi terkadang amat mempesonakan sehingga melalaikan manusia tentang kewajiban mereka untuk menjaga kesucian ‘aqidah yang dibawa oleh junjungan besar Nabi Muhammad s.a.w. setelah sekian lama. Keutamaan menuntut ilmu keagamaan turut terjejas disebabkan pandangan dan pemikiran yang hanya tertumpu pada keduniaan yang kian terbentang luas. Mentaliti manusia menilai kemajuan dunia sebagai aset utama mencapai kesempurnaan hidup yang serba materialistik sehingga lupa pada tuntutan spiritual serta aspek kerohanianya.

Sekurang-kurangnya 13 kumpulan ajaran sesat di Malaysia yang masih aktif dan disenaraikan oleh pihak JAKIM sejak awal abad ke 20 yang pada kebanyakannya menyebarkan ajaran melalui tariqat. Guru atau syeikh telah mengambil kesempatan sepenuhnya untuk menguasai jiwa dan raga pengikutnya sehingga mereka yang terlibat sukar untuk menilai antara baik dan buruknya. Mereka mempunyai berbagai teknik untuk menarik para pengikut dan memerangkap mereka dengan cara yang amat licik. Mangsa utama mereka ialah orang yang jahil tentang Islam.

Sejarah kemunculan ajaran sesat di negara kita amnya dan di Hulu Besut khasnya tetap mempunyai hubung kait dengan sejarah kelahiran ajaran sesat di zaman permulaan Islam. Kemasukan pemikiran asing, pengaruh seperti Hindu, Parsi, Nasrani, Yunani serta serangan tanpa henti mereka akhirnya berjaya

menyesatkan segelintir masyarakat Islam. Ianya didokong oleh puak Batiniyah dan golongan falsafah dengan bentuk ajaran yang baru atau bid'ah, tariqat dan tasawuf (*wahdatul wujud*), kepercayaan kuno, anti hadith dan bermacam lagi. Mereka sesat dari sudut amalan zahir atau lebih berat lagi apabila mereka juga sesat dari sudut keyakinan dan pegangan (*Itiqad*) terhadap Allah.

Ajaran *Ratib Kuat Ayah Pin* di Hulu Besut telah dikesan sejak tahun 1985. Kandungan ajarannya bercanggah secara langsung dengan al-Quran dan as-Sunnah. Walau pun Ayah Pin (Arifin Mohamad) sendiri pernah membuat pengakuan kepada pihak media pada awal tahun 1995 bahawa beliau sendiri yang telah mereka-reka ajaran dan amalan yang diajarkan, namun ianya terus mendapat sambutan dari pihak tertentu. Para pengikutnya terdiri dari berbagai golongan samada profesional, akademik, korporat dan sebagainya yang sebahagian besarnya datang dari pantai barat Semenanjung Malaysia seperti Perak, Selangor dan sebagainya.

Perkembangan terakhir menyaksikan mereka dengan berani mempersenda dan mempermainkan hukum Islam apabila secara terangan mengaku telah keluar dari Islam. Alasan yang diadakan ini bagi membolosi pemantauan yang dilakukan terhadap mereka oleh pihak berkuasa agama, terutamanya JHEAT. Sokongan, bantuan dan kerjasama sepenuhnya mestilah diberikan kepada pihak berkuasa untuk menghapuskan kesesatan dan mengembalikan mereka ke pangkal jalan.

Antara sebab-sebab utama penyelidik memilih tajuk dan bidang penyelidikan seumpama ini ialah untuk menyingkap sejarah ajaran sesat di dalam Islam. Kesesatan yang dirancang dengan teliti oleh musuh-musuh Islam ini mempunyai berbagai motif utama seperti menghancurkan aqidah dan melenyapkannya dari muka bumi. Kepentingan peribadi dan hawa nafsu juga menjadi pendorong utama kegiatan penyebaran ajaran-ajaran sesat di seluruh dunia. Lantaran itu, pendedahan mesti dilakukan melalui penyelidikan-penyelidikan seumpama ini demi kebaikan bersama agar semua pihak sentiasa berwaspada serta bijak menanganinya.

Pembatasan penyelidikan ini berdasarkan kajian kes yang dilakukan ke atas kumpulan zikir atau Ratib Kuat Ayah Pin di Hulu Besut. Skop penyelidikan juga dibataskan kepada persejarian bagaimana ianya lahir sejak dari permulaan Islam sehingga sekarang ini. Tidak dapat dinafikan hubungan yang erat antara ajaran-ajaran sesat yang terdapat di Malaysia amnya dan Hulu Besut khasnya dengan ajaran *Batiniyah*, fahaman *Wujudiah* serta *Martabat Tujuh*. Persejarian difokuskan ini bagi mencari pengajaran terbaik untuk masyarakat seluruhnya.

Usaha mengumpulkan maklumat, fakta dan data dari perpustakaan bagi menyiapkan penyelidikan ini telah dimulakan sebaik saja tajuk penyelidikan ini dikemukakan untuk diluluskannya. Proposal berjaya disiapkan pada semester kedua pengajian dan telah dirujuk kepada beberapa orang pensyarah. Sebaik saja penyelidikan perpustakaan hampir siap pada Jun 1999, penyelidik telah mengambil inisiatif mengadakan temubual secara langsung dan tidak langsung

dengan beberapa orang responden dan informen bagi mendapatkan maklumat yang tepat. Antara individu yang menjadi sasaran ialah mereka yang pernah terlibat mengikuti ajaran kumpulan ini secara langsung, mengenali secara dekat, pihak berkuasa agama tempatan, JHEAT dan JAKIM, pihak keselamatan yang memantau dan sebagainya lagi. Penyelidikan ini lengkap mempunyai fakta dan data menjelang November 2000.

Masalah-masalah yang dihadapi di sepanjang penyelidikan ini ialah untuk mendapatkan maklumat tentang isi kandungan ajaran seperti zikir-zikir yang diamalkan, pokok pengajaran dan sebagainya secara bertulis. Mereka tidak mempunyai sebarang bahan bertulis seperti kitab panduan dan sebagainya, mungkin untuk kemaslahatan mereka. Masalah yang agak rumit juga untuk memasuki dan menemu bual pengikut yang berada dalam kawasannya di Batu 13 kerana mereka enggan memberi kerjasama sebaik saja mendengar soalan dan pertanyaan tentang kumpulan dan ajaran mereka.

Bab pertama penyelidikan ini mengandungi pendahuluan dan pengenalan penyelidikan yang menjelaskan secara umum tentang kajian yang dilakukan. Metod pilihan penyelidik juga dinyatakan dengan jelas sehinggalah tentang sistematika penulisan.

Bab kedua membincangkan tentang sejarah kelahiran ajaran sesat di dalam Islam sejak awal kemunculannya yang didorong oleh banyak faktor luaran dan dalaman seperti kemasukan pemikiran asing, serangan isme-isme, pengaruh

Hindu, Yahudi, Parsi, Nasrani dan falsafah Yunani terhadap kerohanian Islam. Pendokong awal ajaran sesat juga turut dikaji termasuk jenis-jenis ajaran sesat serta sudut-sudut kesesatan.

Bab ketiga memfokuskan kajian secara umum terhadap ajaran-ajaran sesat yang terdapat di Malaysia mengikut senarai yang dikeluarkan oleh pihak JAKIM. Kajian dalam konteks Malaysia juga meliputi jenis-jenis ajaran seperti tariqat, amalan bid'ah, amalan kuno dan gerakan anti hadith. Teknik memikat mangsa dan motif penyebarannya juga dibincangkan secara panjang lebar. Akhir bab ini menggariskan langkah-langkah yang telah diambil oleh pihak berkuasa agama dan pihak keselamatan untuk untuk mengatasi masalah ajaran sesat di negara kita.

Bab keempat sebagai kajian kes ajaran sesat di Hulu Besut yang mula di kesan pada tahun 1985 oleh pihak berkuasa. Sejarah, latar belakang dan sumber ajaran menjadi bahan kajian utama dalam bab ini. Tapak penyebaran turut dikaji meliputi status tanah, penduduk atau penghuni kawasan tersebut yang disertakan dengan pelan. Keahlian juga didedahkan beserta senarai nama berdasarkan pemeriksaan pada 17 Jun 1999. Beberapa replika yang dibina turut dinyatakan sehingga kajian terhadap kesan ajaran ini kepada masyarakat serta tindakan-tindakan yang telah diambil.

Bab kelima sebagai kesimpulan hasil dapatan penyelidikan di Hulu Besut. Saranan kepada pihak kerajaan, orang awam serta pendakwah dan "alim "ulama'

digariskan dalam usaha menangani dan menghapuskan ajaran sesat di Hulu Besut khasnya dan di seluruh Malaysia amnya.

Akhirnya penyelidik mengharapkan agar penyelidikan ini dapat membuka ruang dan peluang kepada penyelidik lain untuk melakukan penyelidikan yang lebih relevan dan menyeluruh di masa-masa akan datang. Mudah-mudahan penyelidikan ini juga mendatangkan manfaat duniawi dan menjadi saham ukhrawi bagi penyelidik dan seluruh pembaca yang sudi meluangkan masa untuk meneliti.

Kuala Lumpur, 10 Safar 1422  
4 Mei 2001

Penyelidik  
Abdul Haris b. A. Hamid

## **DAFTAR ISI**

---

HALAMAN TAJUK	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN MOTTO	
DEDIKASI	
ABSTRAK	i
PENGHARGAAN	ix
SENARAI TRANSLITERASI	xi
SENARAI SINGKATAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
<b>DAFTAR ISI</b>	

## **BAB I**

### PENDAHULUAN

<b>I.1 -LATAR BELAKANG MASALAH</b>	<b>1</b>
I.I.1 -LATAR BELAKANG DAERAH BESUT	3
I.I.2 -LATAR BELAKANG PENDIDIKAN AGAMA DI DAERAH BESUT	6
I.I.3 -AJARAN SESAT	11
I.I.3.1 -PENGENALAN	11
I.I.4 -AJARAN SESAT DI BESUT	18
I.I.4.1 -ASAL USUL	19
I.I.4.2 -LOKASI DAN ORGANISASI	20
I.I.4.3 -KEAHLIAN	20
I.I.4.4 -AJARAN DAN AKTIVITI	21
I.I.4.5 -LANGKAH-LANGKAH MENGATASI	22
<b>I.2 -PENGERTIAN TAJUK DAN PERUMUSAN MASALAH</b>	<b>24</b>
I.2.1 -PENGERTIAN TAJUK	24
I.2.2 -PERUMUSAN MASALAH	28

I.3 -KEPENTINGAN PENYELIDIKAN	29
I.4 -KAJIAN SEBELUMNYA	30
I.5 -METODOLOGI PENYELIDIKAN	32
I.5.1 -KAJIAN PERPUSTAKAAN	32
I.5.2 -WAWANCARA	33
<b>I.6 -SISTEMATIKA PENULISAN</b>	<b>34</b>

## BAB II

### SEJARAH KELAHIRAN AJARAN SESAT DI DALAM ISLAM

<b>2.1-SEJARAH KEMUNCULANNYA</b>	<b>39</b>
2.1.1 -BIBIT KELEMAHAN AKIDAH UMAT ISLAM	39
2.1.2 -ZAMAN KEMASUKAN PEMIKIRAN ASING	43
2.1.3 -SERANGAN ISME-ISME TERHADAP ISLAM	44
2.1.3.1 -SEKULARISME	46
2.1.3.2 -KOMUNISME	48
2.1.3.3 -KAPITALISME	49
2.1.3.4 -GERAKAN ZIONIS	50
2.1.3.5 -GERAKAN YAHUDI	51
2.1.3.6 -GERAKAN MISSIONARISME	54
<b>2.2-PENGARUH LUAR KE ATAS KEROHANIAN ISLAM</b>	<b>57</b>
2.2.1-PENGARUH HINDU	57
2.2.2-PENGARUH PARSI	59
2.2.3-PENGARUH NASRANI	60
2.2.4-PENGARUH FALSAFAH YUNANI	61
<b>2.3-PENDOKONG AWAL AJARAN SESAT</b>	<b>64</b>
2.3.1-AHLI TASAWUF (WAHDATUL WUJUD)	64
2.3.2-BATINIYAH	70
2.3.3-FALSAFAH	76
<b>2.4-JENIS-JENIS AJARAN SESAT</b>	<b>78</b>
2.4.1-AJARAN BARU ATAU BID'AH	78
2.4.2-AJARAN WAHDATUL WUJUD	83
2.4.3-KEPERCAYAAN DAN AMALAN KUNO	86
2.4.4-ANTI HADITH	92
<b>2.5-KESIMPULAN</b>	<b>101</b>

## **BAB III**

### **AJARAN-AJARAN SESAT DI MALAYSIA**

<b>3.1-AJARAN-AJARAN SESAT YANG TERDAPAT DI MALAYSIA</b>	<b>103</b>
3.1.1-SEJARAH KEMUNCULAN	104
3.1.2-SENARAI AJARAN-AJARAN SESAT DI MALAYSIA	106
<b>3.2- JENIS-JENIS AJARAN SESAT</b>	<b>126</b>
3.2.1-TARIQAT	126
3.2.2-AMALAN KUNO DAN KHURAFAT	128
3.2.3-ANTI HADITH	130
<b>3.3-CIRI-CIRI AJARAN SESAT</b>	<b>140</b>
<b>3.4 -FAKTOR/ SUMBER AJARAN SESAT DI MALAYSIA</b>	<b>143</b>
3.4.1-TASAWUF FALSAFAH/ TEOSOFI/ WUJUDIAH + MARTABAT TUJUH	144
3.4.2-AJARAN BATINIYAH	151
3.4.3-AJARAN SYI'AH	153
3.4.4-AMALAN KHURAFAT DAN PERBOMOHAN	154
3.4.5-USAHA-USAHA MENJAUHKAN UMAT ISLAM DARI AL-QURAN DAN AS-SUNNAH	159
<b>3.5-PUNCA KEKELIRUAN MASYARAKAT DAN TEKNIK MEMIKAT MANGSA</b>	<b>155</b>
3.5.1-MEMBEZAKAN AMALAN 'BATIN TASAWUF' DAN 'BATIN BATINIYAH'	160
3.5.2-MANGSA AJARAN SESAT	161
<b>3.6-MOTIF PENYEBARAN AJARAN SESAT</b>	<b>162</b>
<b>3.7-IMPLIKASI TERHADAP KEMURNIAN AKIDAH DAN KESELAMATAN</b>	<b>163</b>
<b>3.8-KESIMPULAN</b>	<b>169</b>

## **BAB IV**

### **SEJARAH PERKEMBANGAN AJARAN SESAT DI HULU BESUT**

<b>4.1. AJARAN SESAT DI HULU BESUT</b>	<b>171</b>
<b>4.2. PENGASAS</b>	<b>171</b>
4.2.1. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	171
<b>4.3. ASAS PENGAJARAN</b>	<b>177</b>
4.3.1. LAGU-LAGU NASYID	181
4.3.1.1. PEMIMPIN YANG UNGGUL	182
4.3.1.2. PEMIMPIN MANUSIA	183
4.3.1.3. JALAN KEBENARAN	184

<b>4.4. TEMPAT PENYEBARAN DAN AKTIVITI</b>	<b>184</b>
4.4.1. STATUS TANAH	186
4.4.2. PENDUDUK/ RUMAH KEDIAMAN	187
4.4.3. PELAN-PELAN TEMPAT KEGIATAN	188
<b>4.5. PENGIKUT DAN KEAHLIAN</b>	<b>188</b>
4.5.1. SENARAI PENGIKUT	190
<b>4.6. PEMBINAAN REPLIKA</b>	<b>190</b>
4.6.1. PERIGI ZAM-ZAM	191
4.6.2. BAHTERA NABI NUH	191
4.6.3. BANGUNAN TIANG 30	191
4.6.4. BANGUNAN TIANG 13	192
<b>4.7. KESAN AJARAN INI KEPADA MASYARAKAT</b>	<b>192</b>
<b>4.8. TINDAKAN YANG TELAH DIAMBIL</b>	<b>194</b>
<b>4.9. KESIMPULAN</b>	<b>199</b>

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARANAN**

<b>5.1 -KESIMPULAN</b>	<b>200</b>
<b>5.2 -SARANAN</b>	<b>202</b>
5.2.1 -KERAJAAN	202
5.2.2 -ORANG AWAM	205
5.2.3 -PENDAKWAH DAN 'ALIM 'ULAMA'	206
<b>BIBLIOGRAFI</b>	<b>211 - 217</b>

#### **LAMPIRAN**

LAMPIRAN A - BIL CUKAI TANAH, PARIT DAN TALIAIR.
LAMPIRAN C1 - SENARAI NAMA PENGIKUT LELAKI
LAMPIRAN C2 - SENARAI NAMA PENGIKUT PEREMPUAN
LAMPIRAN D - WARTA KERAJAAN

#### **KERATAN AKHBAR**

#### **BIODATA PENULIS**