

(2)

AKTA UNIVERSITI DAN KOLEJ UNIVERSITI: SATU ANALISIS TERHADAP PERSEPSI DAN PENDAPAT MASYARAKAT UMUM DI MALAYSIA

Oleh
AZIZAN MAT
B.Ec (Hons.), Universiti Malaya, 1996

Laporan penyelidikan ini dikemukakan kepada Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran, Universiti Malaya sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat bagi mendapatkan Ijazah Sarjana Pentadbiran Awam

Sesi 1997/98

Perpustakaan Universiti Malaya



A508375262

OK

Dimikrofiksikan pada..... 23.09.1999
No. Mikrofis..... 14099
Jumlah Mikrofis..... 3

HAMSIAH BT. MOHAMAD ZAHARI

UPR UNIT REPROGRAFI
PERPUSTAKAAN UTAMA
UNIVERSITI MALAYA

Buat Ayahanda dan Bonda ...
Sembah dan salam anakanda memulai kata
Syukur kita padaNya atas kejayaan ini
Setiap keringat dan jasamu
Tetap dikenang selamanya ...

Untukmu kekanda Rokiah ...
Inilah berkat doa dan hasil usahamu selama ini
Pengorbananmu kusanjung tinggi
Budimu tetap mekar di sanubari
Mengalir segar di pembuluh darah ini ...

Tak lupa Isteriku Adinda Salmah ...
Sekalung tahniah kupersembahkan ke pangkuanku
Semangat dan doronganmu
Menjadi obor perjuangan ini
Menerangi liku-liku kehidupan mendatang ...

Cahaya mataku Azirul Hisham ...
Kehadiranmu suatu rahmat
Membawa anugerah bersama amanah
Justeru terimalah hasil ini seadanya
Buat pengambung langkahmu di masa depan ...

(Azizan B Mat, 22 Dicember 1998)

PENGHARGAAN

Sesungguhnya tiada upaya menyempurnakan sesuatu melainkan dengan limpah kurniaNya. Kemampuan dan kejayaan menyudahkan penyelidikan ini banyak dibantu oleh kerjasama dari pelbagai pihak sama ada secara langsung mahupun tidak langsung. Maka sewajarnyalah suatu ucapan penghargaan dan terima kasih dipersembahkan kepada mereka di atas usaha-usaha mereka selama ini.

Saya ingin melahirkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada Prof. Madya Dr. Oo Yu Hock selaku penyelia bagi kajian ini. Di samping banyak sekali menyumbang pendapat dan nasihat, beliau turut membantu dalam mencetuskan idea bagi penyelidikan ini. Seterusnya setinggi-tinggi penghargaan kepada Dekan Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran, Prof. Dr. Firdaus Hj. Abdullah, semua pensyarah yang berkhidmat di Jabatan Pentadbiran Awam, antaranya ialah Pengerusi Jabatan Pentadbiran Awam, Prof. Dr. Phang Siew Nooi, Prof. Dr. Lee Poh Ping, Prof. Madya Dr. Norma Mansor, Prof. Madya Teh Hoe Yoke, En. Sri Tharan, En. Muhammad Asri Mohd. Ali, En. Nawi Abdullah, En. Ali Boerhanudin dan lain-lain.

Demikian juga dengan semua individu yang sudi meluangkan masa dalam memberi kerjasama sebagai responden dalam sesi temuramah bagi penyelidikan ini. Meskipun tidak

dinyatakan nama mereka di sini, sumbangan mereka dalam menjayakan penyelidikan ini sungguh bermakna dan merupakan komitmen yang sangat dihargai. Mustahil rasanya menyiapkan kajian ini tanpa kejsamaan dan sokongan dari semua pihak yang terbabit.

Sepanjang menjalankan penyelidikan ini, saya sungguh terhutang budi kepada kedua ayahanda dan bonda, serta bekanda Rokiah di atas segala bentuk bantuan dan dorongan yang diberikan. Buat isteri tersayang, Salmah Ahmad, terima kasih atas bantuan dan pengorbananmu selama ini. Turut tidak ketinggalan di sini ialah rakan-rakan di Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran yang tidak pernah jemu menghulurkan bantuan yang diperlukan.

Penutup kata, sekalung tahniah dan segunung penghargaan kepada semua pihak yang terbabit sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam usaha mempersembahkan laporan penyelidikan ini.

*** Selamat Maju Jaya ***

dinyatakan nama mereka di sini, sumbangan mereka dalam menjayakan penyelidikan ini sungguh bermakna dan merupakan komitmen yang sangat dihargai. Mustahil rasanya menyiapkan kajian ini tanpa kejamaan dan sokongan dari semua pihak yang terbabit.

Sepanjang menjalankan penyelidikan ini, saya sungguh terhutang budi kepada kedua ayahanda dan bonda, serta bekanda Rokiah di atas segala bentuk bantuan dan dorongan yang diberikan. Buat isteri tersayang, Salmah Ahmad, terima kasih atas bantuan dan pengorbananmu selama ini. Turut tidak ketinggalan di sini ialah rakan-rakan di Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran yang tidak pernah jemu menghulurkan bantuan yang diperlukan.

Penutup kata, sekalung tahniah dan segunung penghargaan kepada semua pihak yang terbabit sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam usaha mempersembahkan laporan penyelidikan ini.

*** Selamat Maju Jaya ***

ABSTRAK

Akta Universiti dan Kolej Universiti (AUKU) digubal pada tahun 1971. AUKU diwujudkan berdasarkan beberapa faktor seperti isu Peristiwa 13 Mei 1969, Universiti Merdeka (1968), Dasar Ekonomi Baru (1970), Dasar Pelajaran Kebangsaan (1970) dan isu antarabangsa seperti masalah Palestin (1973). Paling menarik ialah fenomena yang menyaksikan penglibatan pelajar universiti dalam kempen politik menjelang Pilihanraya Umum 1969. Semua ini menuntut perhatian dan kepekaan tinggi dari kerajaan melalui penggubalan AUKU sebagai garis panduan ke arah membimbing dan menyelaras kehidupan pelajar-pelajar institusi tinggi di negara ini.

Kajian ini adalah mengenai persepsi dan pendapat masyarakat tempatan terhadap penguatkuasaan AUKU. Tumpuan kajian ini ialah ingin mengetahui pendapat ahli-ahli politik daripada parti UMNO (Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu), pihak pentadbiran universiti, ahli akademik, bekas pemimpin pelajar dan penuntut-penuntut universiti. Kaedah '*de facto analysis*' digunakan dalam kajian ini. Kaedah ini merupakan penilaian terhadap faktor-faktor penggubalan AUKU dan kesan-kesan dari pelaksanaannya. Hasil kajian mendapati responden berpecah kepada dua kumpulan. Kumpulan pertama terdiri daripada ahli-ahli politik kerajaan dan pihak pentadbiran universiti. Mereka menyokong kewujudan AUKU berdasarkan peranannya membimbing dan menyelaras aktiviti pelajar-pelajar institusi pengajian tinggi di negara ini. Manakala kumpulan kedua pula terdiri daripada ahli akademik, bekas pemimpin pelajar dan pelajar universiti. Kumpulan kedua ini mengharapkan kerajaan mengkaji semula beberapa peruntukan dalam AUKU terutama yang berkaitan larangan mengorganisasi perhimpunan atau sebagainya dan larangan mengeluarkan kenyataan tertentu.

Akhir sekali, satu perkara yang juga menarik ialah persepsi pelajar-pelajar universiti kelihatan masih keliru dalam memahami isu kepentingan dan kandungan AUKU secara lebih mendalam. Ini disebabkan pelajar-pelajar tidak diberikan penerangan mengenai kandungan AUKU dan kepentingannya dalam kehidupan pelajar di institusi pengajian tinggi di negara ini. Sikap terlalu menumpukan kepada pelajaran dan peperiksaan juga yang secara tidak langsung menghadkan masa mereka untuk melibatkan diri dalam sebarang organisasi atau aktiviti yang bersifat politik.

KANDUNGAN

	Halaman
PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	iii
KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL	viii
SENARAI SINGKATAN	ix
BAB	
I PENGENALAN	1
1. 1 Latarbelakang Kajian	1
1. 2 Pernyataan Masalah	4
1. 3 Objektif Kajian	7
1. 4 Skop Kajian	8
1. 5 Kaedah Pengumpulan Maklumat	8
1. 6 Kepentingan Kajian	9
1. 7 Had Kajian	11
1. 8 Susunan Bab	12
II PENGGUBALAN AUKU	15
2. 1 Faktor-Faktor Politik	20
2. 1. 1 Peristiwa 13 Mei 1969	20
2. 1. 2 Isu Antarabangsa	25
2. 1. 3 Isu Universiti Merdeka	28

2. 2 Faktor Ekonomi	30
2. 2. 1 Dasar Ekonomi Baru (DEB)	30
2. 2. 2 Isu Yuran Asrama & University Seven Seas	34
2. 3 Faktor Sosial	35
2. 3. 1 Dasar Pelajaran Kebangsaan	35
2. 3. 2 Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	39
2. 3. 3 Masalah Telok Gong	41
2. 4 Penggubalan AUKU 1971	42
 III KANDUNGAN AUKU	 45
3. 1 Kandungan AUKU	48
3. 2 AUKU dan Kebebasan Pelajar	51
3. 2. 1 Larangan Mengorganisasikan Perhimpunan dan Sebagainya	52
3. 2. 2 Larangan Mengeluarkan Kenyataan Tertentu	58
3. 2. 3 Larangan Menerbitkan Risalah	63
3. 2. 4 Larangan Memungut Wang	65
3. 2. 5 Larangan-Larangan Am	66
 IV KESAN-KESAN AUKU	 70
4. 1 Kesan AUKU Terhadap Kehidupan Pelajar	71
4. 1. 1 Pelajar Pro-Pembangkang	71
4. 1. 2 Perpecahan Di Kalangan Pelajar	77
4. 1. 3 Bidang Gerakan Pelajar Terbatas	82
4. 1. 4 Penggunaan Badan Hal Ehwal Pelajar (HEP)	85

V PERSEPSI DAN PENDAPAT MASYARAKAT UMUM DI MALAYSIA	88
5. 1 Persepsi dan Pendapat Masyarakat Umum di Malaysia	90
5. 1. 1 Ahli-Ahli Politik	90
5. 1. 2 Pihak Pentadbiran Universiti	93
5. 1. 3 Ahli Akademik	96
5. 1. 4 Bekas Pemimpin Pelajar	100
5. 1. 5 Penuntut-Penuntut Universiti	103
5. 1 Analisis Terhadap Persepsi dan Pendapat Masyarakat Umum di Malaysia	107
VI PENUTUP	112
6. 1 Kesimpulan	114
6. 1. 1 Penggubalan AUKU	114
6. 1. 2 Kebebasan Pelajar	117
6. 1. 3 Kesan-Kesan AUKU	119
6. 1. 4 Reaksi Masyarakat Umum di Malaysia	122
6. 2 Cadangan-Cadangan	123
6. 3 Penutup	126
RUJUKAN	130
LAMPIRAN A	135
LAMPIRAN B	157

SENARAI JADUAL

JADUAL		HALAMAN
2. 1	Kadar Kemiskinan di Malaysia Mengikut Kumpulan Etnik	33
4. 1	Hubungan Mahasiswa Dengan Badan- Badan Politik dan Keagamaan	74
4. 2	Penglibatan Pelajar Dalam Majlis Perwakilan Pelajar (MPP)	81

SENARAI SINGKATAN

ABIM	Angkatan Belia Islam Malaysia
AUKU	Akta Universiti dan Kolej Universiti
BBMN	Barisan Bertindan Mahasiswa Negara
BMN	Barisan Mahasiswa Negara
DEB	Dasar Ekonomi Baru
DTC	Dewan Tunku Canselor
HEP	Hal Ehwal Pelajar
IMF	Tabung Matawang Antarabangsa
ISA	Akta Keselamatan Dalam Negeri
ITM	Institut Teknologi Mara
MAGERAN	Majlis Gerakan Negara
MPP	Majlis Perwakilan Pelajar
PAS	Parti Islam SeMalaysia
PBMUM	Persatuan Bahasa Melayu Universiti Malaya
PKPM	Persatuan Kebangsaan Pelajar Malaysia
PMAIUM	Persatuan Mahasiswa Akademi Islam Universiti Malaya
PMIUM	Persatuan Mahasiswa Islam Universiti Malaya
PMUKM	Persatuan Mahasiswa Universiti Kebangsaan Malaysia
PMUM	Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya
PMUTM	Persatuan Mahasiswa Universiti Teknologi

Malaysia

UIA	Universiti Islam Antarabangsa
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
UMNO	Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu
UM	Universiti Malaya
UPM	Universiti Pertanian Malaysia