ACX 0380

KEFAHAMAN TENTANG *AL-SAKHĀ'* DAN PENGHAYATANNYA DI KALANGAN KAKITANGAN UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UiTM) SHAH ALAM, SELANGOR DARUL EHSAN

HALIPAH BINTI HAMZAH

JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM

BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

UNIVERSITI MALAYA

KUALA LUMPUR

2002

Perpustakaan Universiti Malaya
A510986204

الله

بسم الله الرحمن الرحيم

Sabda Rasulullah s. a. w. :

إِنَّ اللّٰهَ جَوَّادٌ يُحِبُّ الْجُوْدَ،

وَيُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

وَيَكْرَهُ سَفْسَافَهَا

(متفق عليه)

Maksudnya:

Sesungguhnya Allah itu Maha Pemurah. Dia mencintai kemurahan dan mencintai akhlak mulia serta membenci akhlak yang buruk.
(Muttafaq 'alaih).

KEFAHAMAN TENTANG *AL-SAKHĀ'* DAN PENGHAYATANNYA DI KALANGAN KAKITANGAN UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UiTM) SHAH ALAM, SELANGOR DARUL EHSAN

HALIPAH BINTI HAMZAH

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA USULUDDIN
BAHAGIAN II (SECARA KURSUS DAN DISERTASI)

JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR

2002

PENGAKUAN

Saya dengan ini mengakui bahawa karya ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang pada tiap-tiap satunya telah diterangkan sumber dan rujukannya.

Tarikh : 13 MAC 2002

Nama : Halipah binti Hamzah

No. Matrik : IGB 00021

DEDIKASI

Suami tercinta
kasih dan pengorbananmu tetap dikenang
moga kebahagiaan kekal berpanjangan.

Emak tersayang
kasih sayang serta kesabaranmu mendidik kami
tidak akan luput dari ingatan.

Ayah yang telah pergi
doaku sentiasa mengiringimu
moga ruhmu tenang di sisi-Nya.

Ibu dan bapa mertuaku
terima kasih kerana memahami tugas dan karierku
moga hidup diberkati selalu.

Kakak dan adik-adik
moga kasih sayang dan kemesraan kita berpanjangan
hingga akhir hayat nanti.

Anak-anakku Hashrin Najmi, Haikal Afifi, Hazlam Shamin, Harith Fathi.....
tanpa kalian sepi dan hambar hidupku
jadilah anak yang salih.

Guru-guruku
ilmu dan bimbingan yang diberikan
akan dijadikan sebagai penyuluh kehidupan.

Karya ini untuk tatapan semua
tanpa kalian kejayaan ini tidak dapat dikecapi
terima kasih sekali lagi.

ABSTRAK

HALIPAH BINTI HAMZAH. Kefahaman Tentang *al-Sakhā'* dan Penghayatannya di Kalangan Kakitangan Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam, Selangor Darul Ehsan.

Aset yang dikurniakan Allah s.w.t. kepada para hamba-Nya sama ada berbentuk kebendaan, keilmuan, kemahiran dan lain-lain adalah hak mutlak Allah s.w.t. Ia hanya merupakan pinjaman dan hak sementara manusia untuk dimanfaatkan sesama makhluk mengikut kemampuan masing-masing. Terdapat pelbagai cara pengagihan aset menurut ajaran Islam seperti sedekah, pinjaman, wakaf, muzakarah dan sebagainya. Sifat pemurah merupakan salah satu dari akhlak Allah s.w.t. dan merupakan akhlak terpuji yang dimiliki para dermawan. Galakan dan dorongan terhadap pengamalan sifat ini banyak disebut di dalam al-Quran dan Hadis Nabi s.a.w.

Sifat pemurah terbahagi kepada tiga tingkat iaitu memberikan sebahagian dan meninggalkan sebahagian keperluannya (al-sakhā'), memberikan sesuatu lebih banyak dan ditinggalkan untuk dirinya sedikit (al-jūd), mengutamakan orang lain dengan memberikan sesuatu sedangkan pelakunya amat memerlukan dan ia adalah peringkat tertinggi dari tingkat-tingkat pemurah (al-'īthār). Rasulullah s.a.w. merupakan seorang yang paling tinggi sifat *al-'īthār* diikuti para sahabat dan ulama.

Untuk mengkaji mengenai sejauh mana *al-sakhā'* difahami dan dihayati penulis memilih kakitangan UiTM Shah Alam, Selangor. Mereka menjadi sasaran penulis dalam kajian ini. Kajian ini menyelidik mengenai perkara-perkara yang mempengaruhi tahap kefahaman dan penghayatan *al-sakhā'* di kalangan kumpulan sasaran. Begitu juga masalah-masalah yang mereka hadapi dalam menghayati sifat pemurah ini.

ABSTRACT

HALIPAH BINTI. HAMZAH. Understanding of *al-Sakhā'* and its Implementation Among Staff of the Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam, Selangor Darul Ehsan.

Allah s.w.t. has blessed mankind with their assets whether in the form of material wealth, wisdom, skill etc. However, all these assets would still belong to Him and it is therefore held by human beings in trust to benefit all mankind at their best. In Islam, there are many ways to distribute one's resources such as donation, lending, endowment, discussion etc. By being generous, we share the quality of the charitable mankind and shall be rewarded by Allah s.w.t. as highlighted in *al-Quran* and *Hadis*.

There are three levels of generosity, that is to donate a potion of their assets and to keep the rest for themselves (al-sakhā'), to donate most of their assets and to keep only a small potion for themselves (al-jūd) and to always put priority in others despite their needs (al-'īthār), hence the highest level of generosity. Rasulullah s.a.w. has the highest value of *al-'īthār*, followed by his companions and religious leaders.

The study on the understanding of *al-sakhā'* and its implementation was conducted among staff of the UiTM Shah Alam, Selangor. Therefore, they become the subject studies by the author. This research is to determine the factors which influence the understanding *al-sakhā'* and its implementation among the subject. It is also to highlight their problems while inculcating this practise.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, syukur kepada Allah s.w.t. kerana dengan izin dan kurnia-Nya penulis dapat menyempurnakan disertasi ini dengan kerjasama dari semua pihak.

Pertama sekali penulis ingin mengucapkan jutaan terima kasih kepada pihak Universiti Teknologi Mara (UiTM) kerana telah membiayai pengajian penulis selama dua tahun dengan cuti bergaji penuh. Terima kasih juga kepada kakitangan UiTM yang telah memberikan kerjasama dan respons terhadap borang kaji selidik yang diedarkan.

Terima kasih yang tidak terhingga penulis kalungkan kepada Ustazah Fatimah binti Ali kerana sudi menjadi penyelia serta banyak memberi bimbingan dan tunjuk ajar kepada penulis dalam menyiapkan disertasi ini walaupun beliau sedang sibuk menyiapkan tesis penyelidikan untuk Ijazah Doktor Falsafah.

Jutaan terima kasih kepada para pensyarah Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya khususnya Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Bahagian Pengajian Usuluddin di atas ilmu yang dicurahkan serta tunjuk ajar yang diberikan.

Tidak lupa juga terima kasih ini ditujukan kepada kakitangan Perpustakaan Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM), Kuala Lumpur; Perpustakaan Universiti Teknologi MARA (UiTM) Seksyen 17, Shah Alam;

Perpustakaan Tun Abdul Razak, UiTM Shah Alam; Perpustakaan Raja Tun Uda, Perbadanan Perpustakaan Awam Selangor (PPAS), Shah Alam; Perpustakaan Awam Islam, Jabatan Kemajuan Islam (JAKIM), Kuala Lumpur; Perpustakaan Institut Agama Islam negeri Kedah (INSANIAH), Alor Setar dan Perpustakaan Masjid Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, masjid negeri Selangor serta orang perseorangan di atas kerjasama dan bantuan yang diberikan secara langsung atau tidak langsung.

Akhir sekali ucapan penghargaan dan terima kasih ini dipersembahkan kepada suami penulis kerana banyak membantu dan memberi tunjuk ajar tentang penggunaan komputer. Tidak lupa juga kepada semua ahli keluarga serta rakan-rakan seperjuangan yang sentiasa memberi dorongan dan sokongan kepada penulis. Hanya Allah s.w.t. yang dapat memberi ganjaran yang sewajarnya.

Wassalam.

Yang benar,

(HALIPAH BINTI HAMZAH)

No. 14, Jalan 17/63, Seksyen 17,
40200 Shah Alam,
Selangor Darul Ehsan.

Universiti Teknologi MARA,
40450 Shah Alam,
Selangor Darul Ehsan.

28 Zulhijjah 1422

13 Mac 2002

KANDUNGAN

	Halaman
Halaman Tajuk	i
Halaman Pengakuan	ii
Dedikasi	iii
Abstrak	iv
Abstract	vi
Penghargaan	vii
Kandungan	ix
Senarai Rajah dan Jadual	xiii
Senarai Kependekan	xv
Panduan Transliterasi	xvii

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	1
1.2.1 Negeri Selangor	2
1.2.2 Şejarah Universiti Teknologi MARA, Shah Alam, Selangor	4
1.3 Pengertian Tajuk Dan Perumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penyelidikan	10
1.5 Skop Kajian	11
1.6 Metodologi Penyelidikan	12
1.6.1 Metode Pengumpulan Data	13
1.6.1.1 Penyelidikan Perpustakaan	13
1.6.1.2 Penyelidikan Lapangan	14
1.6.2 Metode Analisa Data / Penulisan	14

1.6.2.1 Metode Induktif 15
1.6.2.2 Metode Deduktif 15
1.6.2.3 Metode Komparatif 15

1.7 Hipotesis 16

1.8 Kajian Lepas 17

1.9 Masalah Kajian 21

BAB 2

AL-SAKHĀ' MENURUT PANDANGAN ISLAM

2.1 Pengenalan 23

2.2 Definisi Perkataan *al-Sakhā'* 23

2.3 Seruan al-Quran dan Hadis ke Arah *al-Sakha'* 24
2.3.1 Ayat-ayat al-Quran 25
2.3.2 Hadis-hadis Rasulullah s.a.w. 56

2.4 Keutamaan *al-Sakhā'* 64

2.5 Had dan Batas *al-Sakhā'* 69

BAB 3

ASET MENURUT PERSPEKTIF ISLAM

3.1 Pengenalan 73

3.2 Konsep Aset dalam Islam. 73

3.3 Nilai Aset 78

3.4 Penggunaan Aset Menurut Islam 83
3.4.1 Sedekah 83
3.4.2 Pinjaman 89
3.4.3 Menjaga Maruah dan Kedudukan 91
3.4.4 Melindungi Kehormatan Diri 91
3.4.5 Khairat, Wakaf dan Amal Jariah 92

3.5 Contoh-contoh Penghayatan *al-Sakhā'* 94

BAB 4

KEFAHAMAN DAN PENGHAYATAN KAKITANGAN UiTM, SHAH ALAM TERHADAP KONSEP *AL-SAKHĀ'*

4.1 Pengenalan 101

4.2 Latar Belakang Responden 101
4.2.1 Usia 102
4.2.2 Jantina 103
4.2.3 Status Perkahwinan 104
4.2.4 Profesion 105
4.2.5 Pendapatan Bulanan 106

4.3 Kefahaman Responden Mengenai Konsep *al-Sakhā'* dan Aset 107
4.3.1 Kefahaman Responden Tentang Definisi *al-Sakhā'* 107
4.3.2 Sumber Maklumat Mengenai Konsep *al-Sakhā'* 108
4.3.3 Kefahaman Responden Mengenai Definisi Aset 109
4.3.4 Kefahaman Responden Mengenai Faedah Harta Berkaitan dengan Urusan Akhirat 110
4.3.5 Kefahaman Responden Mengenai Bencana Harta Berkaitan dengan Urusan Agama 111
4.3.6 Kefahaman Responden Mengenai Bencana Harta Berkaitan dengan Urusan Dunia 112
4.3.7 Kefahaman Responden Mengenai Konsep Sedekah 113
4.3.8 Kefahaman Responden Mengenai Konsep Pinjaman 114

4.3.9 Kefahaman Responden Mengenai Menjaga Maruah dan Kedudukan Berkaitan dengan Aset 115
4.3.10 Pendapat Responden Tentang Membelanjakan Harta untuk Melindungi Kehormatan Diri 116
4.3.11 Kefahaman Responden Mengenai Wakaf 117

4.4 Penghayatan Responden Terhadap Amalan *al-Sakhā'* 118
4.4.1 Pandangan Responden Tentang Kepentingan *al-Sakhā'* 118
4.4.2 Reaksi Responden Mengenai Penghayatan Amalan *al-Sakhā'* 119
4.4.3 Aktiviti Utama Responden dalam Amalan *al-Sakhā'* 120

4.5 Kesan Penglibatan Responden dalam Amalan *al-Sakhā'* dan Pendekatan untuk Menggalakkannya 121
4.5.1 Pandangan Responden Mengenai Faedah Amalan *al-Sakhā'* 121
4.5.2 Faedah yang Diperolehi Responden dari Pengamalan *al-Sakhā'* 122
4.5.3 Cadangan Responden untuk Mendorong Kakitangan UiTM Mengamalkan *al-Sakhā'* 123
4.5.4. Halangan Responden dalam Mengamalkan *al-Sakhā'* 124
4.5.5 Cadangan Responden untuk Menangani Masalah *al-Sakhā'* 125

4.6 Korelasi 126

BAB 5
PENUTUP

5.1 Pengenalan 134

5.2 Kesimpulan 134

5.3 Saranan 137

BIBLIOGRAFI 140

LAMPIRAN

SENARAI RAJAH DAN JADUAL

Rajah 4.2.1.1	:	Taburan Responden Mengikut Usia.
Rajah 4.2.2.1	:	Taburan Responden Menurut Jantina.
Rajah 4.2.3.1	:	Taburan Rerponden Berdasarkan Status Perkahwinan.
Rajah 4.2.4.1	:	Taburan Responden Berdasarkan Profesion.
Rajah 4.2.5.1	:	Taburan Responden Mengikut Pendapatan Bulanan.
Jadual 4.3.1.1	:	Kefahaman Responden Tentang Definisi *al-Sakhā'*.
Rajah 4.3.2.1	:	Sumber Maklumat *al-Sakhā'*.
Jadual 4.3.3.1	:	Kefahaman Mengenai Definisi Aset.
Jadual 4.3.4.1	:	Kefahaman Mengenai Faedah Harta Berkaitan dengan Urusan Akhirat.
Jadual 4.3.5.1	:	Kefahaman Mengenai Bencana Harta Berkaitan dengan Urusan Agama.
Jadual 4.3.6.1	:	Kefahaman Mengenai Bencana Harta Berkaitan dengan Urusan Dunia.
Jadual 4.3.7.1	:	Kefahaman Mengenai Sedekah.
Jadual 4.3.8.1	:	Kefahaman Mengenai Pinjaman.
Jadual 4.3.9.1	:	Kefahaman Mengenai Menjaga Maruah dan Kedudukan.
Jadual 4.3.10.1	:	Pendapat Membelanjakan Harta untuk Melindungi Kehormatan Diri.
Jadual 4.3.11.1	:	Kefahaman Mengenai Wakaf.
Rajah 4.4.1.1	:	Pandangan Kepentingan *al-Sakhā'*.
Rajah 4.4.2.1	:	Penghayatan Amalan *al-Sakhā'*.
Rajah 4.4.3.1	:	Aktiviti Utama Amalan *al-Sakhā'*.
Jadual 4.5.1.1	:	Pandangan Faedah Amalan *al-Sakhā'*.

Jadual 4.5.2.1 : Faedah Pengamalan *al-Sakhā'*.

Jadual 4.5.3.1 : Cadangan Mendorong *al-Sakhā'*.

Jadual 4.5.4.1 : Halangan Pengamalan *al-Sakhā'*.

Jadual 4.5.5.1 : Cadangan Menangani Masalah.

Rajah 4.6.1 : Korelasi Usia dan Kefahaman.

Rajah 4.6.2 : : Korelasi Profesion dan Kefahaman.

Rajah 4.6.3 : Korelasi Usia dan Penghayatan.

Rajah 4.6.4 : Korelasi Jantina dan Penghayatan.

Rajah 4.6.5 : Korelasi Status dan Penghayatan.

Rajah 4.6.6 : Korelasi Profesion dan Penghayatan.

Rajah 4.6.7 : Korelasi Pendapatan dan Penghayatan.

SENARAI KEPENDEKAN

BRC	:	Bureau of Research and Consultation.
Cet.	:	Cetakan.
Ed.	:	Edit.
Et.al	:	Terdapat editor / penulis lain.
HEA	:	Hal Ehwal Akademik.
HEP	:	Hal Ehwal Pelajar.
Hlm.	:	Halaman.
Ibid.	:	Kependekan *ibidem* ertinya pada tempat yang sama, rujukan yang berturut.
ITM	:	Institut Teknologi MARA.
JAKIM	:	Jabatan Kemajuan Islam.
J.	:	Jilid atau Juzuk.
Loc.cit.	:	Kependekan *loco citato* ertinya pada tempat yang telah disebut, rujukan yang berselang tetapi halaman yang sama.
MARA	:	Majlis Amanah Rakyat.
MEDEC	:	Malaysian Entrepreneur Development Council.
Op.cit.	:	Kependekan *opere citato* ertinya dalam karangan yang telah disebut, rujukan yang berselang dan halaman yang berbeza.
PPAS	:	Perbadanan Perpustakaan Awam Selangor
PSPP	:	Pusat Sumber Pengajaran Pembelajaran.
PTPL	:	Pusat Teknologi Pengurusan Lanjutan.
R.A.	:	Radiallahhu `anhu.

RIDA	:	Rural Industrial Development Authority.
S.A.W.	:	Sallallahhu 'alaihi wasallam.
S.W.T.	:	Subhanahu wa ta'ala.
T.P.	:	Tiada penerbit.
T.T.	:	Tanpa tarikh.
T.T.P.	:	Tiada tempat terbit.
Terj.	:	Terjemahan.
UiTM	:	Universiti Teknologi MARA.
UKM	:	Universiti Kebangsaan Malaysia.
UM	:	Universiti Malaya.
UNISEL	:	Universiti Industri Selangor.
UNITEN	:	Universiti Tenaga Nasional.
UPM	:	Universiti Putra Malaysia.

Transliterasi ini berpandukan Buku Panduan Penulisan Tesis / Disertasi Ijazah Tinggi (2001), terbitan Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

a) Konsonan

Huruf Arab	Nama dan Transkripsi	Huruf Arab	Nama dan Transkripsi
ء ،ا	a, '	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	هـ	h
س	s	و	w
ش	sy	ي	y
ص	ṣ	ة	h
ض	ḍ		

b) Vokal

Pendek			Panjang		Diftong	
ـَ	(fathah)	a	آ	: ā	اَو	: aw
ـُ	(dammah)	u	و	: ū	اَى	: ay
					يّـ	: iy/ī
ـِ	(kasrah)	i	ى	: ī	وّ	: uww