

ABSTRAK

Abdul Razak bin Abdul Kadir, Metodologi Pendidikan Tamadun Islam Peringkat Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM): Suatu Kajian di Sekolah-Sekolah Menengah di Kuching, Sarawak, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Suatu kajian yang dijalankan untuk mencari metodologi yang sesuai bagi pendidikan Tamadun Islam bagi peringkat STPM. Oleh kerana kertas ini diwajibkan ke atas semua pelajar yang mengambil kertas sejarah maka diperlukan suatu metode yang khusus untuk kajian ini.

Kajian ini meliputi aspek-aspek berikut:

- i. Kaedah pengajaran pengajar yang biasa menggunakan kaedah syarahan yang menggunakan peta minda dan kaedah pembentangan serta melihat keberkesanan kedua-dua kaedah tersebut.
- ii. Kaedah pembelajaran pelajar yang terdiri daripada pelajar Muslim dan Non Muslim (Bumiputera dan Non Bumiputera)
- iii. Pengaruh lingkungan terhadap metodologi pendidikan Tamadun Islam.

Dari analisis yang dijalankan ternyata memberikan beberapa hal yang menarik iaitu:

- i. Kaedah pengajaran pengajar menunjukkan keberkesanan yang sama pentingnya hanya ketidakseimbangan kerjasama

daripada pelajar yang tidak melakukan persiapan sebelum dan selepas kelas

- ii. Kaedah pembelajaran terutama Non Muslim harus melakukan kajian yang komprehensif dengan dibantu oleh pelajar Muslim yang lain dan para pengajar
- iii. Lingkungan mempengaruhi perspektif (sudut pandang) dan pendekatan yang digunakan. Ia bukannya pada kaedah dan strategi.

ABSTRACT

Abdul Razak bin Abdul Kadir, Metodologi Pendidikan Tamadun Islam Peringkat Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM): Suatu Kajian di Sekolah-Sekolah Menengah di Kuching, Sarawak, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

The purpose of this research is to find a suitable methodology for Islamic Civilization subject at STPM level. This subject is compulsory for all STPM candidates. Thus, a proper method of learning must be adapt from the findings.

This research was based on the following aspects:

- i. To study on the effectiveness of teaching method which are giving lecture by using mind mapping and individual or group presentation
- ii. To study on learning method between Muslim and non-Muslim, entrepreneur and non entrepreneur
- iii. To study on the effect of environment to Islamic Civilization studies.

A few fascinating findings was discovered from the analysis made which are as following :

- i. Both teaching methods give the same result but lack of commitment from student due to poor preparation before and after the class
- ii. In order to get more comprehensive result in Islamic Civilization studies, non-Muslim student should cooperate with Muslim student and teachers
- iii. Environment only affected the way of thinking and approach but not method and strategy of Islamic Civilization studies.