

**PENDIDIKAN ISLAM DI TANAH MERAH KELANTAN:
SUATU KAJIAN TENTANG SEJARAH DAN
PERKEMBANGANNYA**

AIDAH BINTI ABDULLAH

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH
SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II
(SECARA KURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2003**

DEDIKASI

ABANG

*Setelah Kita Ditakdirkan Bersama
Melayari Bahitera Kehidupan
Usah Kau Mimpikan Selaut Sutera Keindahan
Usah Kau Igaukan Kasih Menggunung Tanpa Puncak
Jua Usah Kau Harapkan Kesempurnaan Yang Mutlak Dari Diri Ini*

Akuilah Hakikat Yang Tersurat

Aku Bukan Siti Khadijah

Mahupun Permata Siti Fatimah

Aku Jua Bukan Siti Aisyah

Mahupun Ummul Mukminin Yang Lain

Bukan Juga Rabi'atul Adawiyah, Maryam, Masyitali dan Asiah

ABANG

*Mengertilah dengan Waras Keislaman
Aku Hanyalah Wanita Akhir Zaman
Yang Masih Cuba Mempertahankan Maruah
Dan Kesucian Diri Sebagai Muslimah
Berlandaskan GarisanNya
Dalam Mengharungi Kegawatan Dunia Masa Kini*

ABANG...

*Demi KeranaNya Semata-mata
Tidak Kutagih Apa-apa Darimu
Cuma Kupohon Sebuah Pengertian
Dan Kasih Sayang Suci
Bahawa Aku Adalah Amanah Untuk Dirimu
Setelah Kita Ditakdirkan Bersama*



ABSTRAK

AIDAH BINTI ABDULLAH. Pendidikan Islam Di Tanah Merah Kelantan: Suatu Kajian Tentang Sejarah Dan Perkembangannya.

Disertasi, Sarjana Usuluddin, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2003.

Di Tanah Merah Kelantan terdapat beberapa buah sekolah agama yang didirikan bertujuan untuk menyebarkan pendidikan Islam. Bagi mengetahui sejarah dan perkembangan sekolah-sekolah agama di jajahan tersebut, maka penulis melakukan kajian dalam bentuk kajian historis. Masalah-masalah yang menjadi pokok pengkajian dalam disertasi ini adalah;

1. Bilakah institusi pendidikan Islam mula ditubuhkan di Jajahan Tanah Merah ?
2. Bagaimanakah perkembangan institusi tersebut sejak penubuhannya ?
3. Bagaimanakah sambutan masyarakat terhadap institusi tersebut ?

Dalam menjawab persoalan-persoalan tersebut penulis telah menggunakan beberapa metode penyelidikan iaitu historis, dokumentasi, wawancara, soal selidik dan observasi.

Hasil yang diperolehi dari penyelidikan ini adalah seperti berikut;

1. Terdapat dua kategori sekolah menengah agama yang telah ditubuhkan di Jajahan Tanah Merah iaitu SMU(A) Bantuan Kerajaan dan SMU(A)

Kerajaan. SMU(A) Bantuan Kerajaan yang pertama ditubuhkan adalah SMU(A) al-Ihsan pada tahun 1945. Manakala SMU(A) Kerajaan pula ditubuhkan pada tahun 1982 iaitu SMU(A) Kerajaan Kelantan Tanah Merah.

2. Perkembangan yang dicapai oleh kedua-dua sekolah ini dapat dilihat pada pertambahan prasarana sekolah, peningkatan bilangan pelajar dan pencapaian dalam kurikulum dan ko-kurikulum.
3. Sambutan di kalangan masyarakat tempatan terhadap kedua-dua sekolah ini amat menggalakkan. Buktinya pihak sekolah terpaksa mengadakan peperiksaan bertulis dan lisan terhadap calon-calon yang memohon untuk memasuki sekolah tersebut. Peperiksaan tersebut dilakukan untuk menentukan calon-calon yang lulus sahaja akan diterima.
4. Minat yang timbul di kalangan pelajar untuk memohon memasuki sekolah ini adalah lahir dalam diri mereka sendiri setelah mendapat dorongan yang kuat daripada ibu bapa dan penjaga.

ABSTRACT

AIDAH BINTI ABDULLAH. Islamic Education In Tanah Merah Kelantan:
A Research On Its History And Development.

Dissertation, Masters in Usuluddin, Academy of Islamic Studies, University of
Malaya, Kuala Lumpur, 2003.

A number of Islamic religious schools were established in Tanah Merah, Kelantan with purpose of incorporating an Islamic Educational System into the mainstream education. Historical approach was used in this research in understanding the history and development of these schools. The questions research attempts to discover are;

1. When were the Islamic Education Institutions set up in the district of Tanah Merah?
2. How have the institutions developed since their established?
3. How does the society respond to the institutions?

Several methods of collecting data were used in achieving these questions such as historical, documentation, interview, questionnaire and observation. The followings are the result of the research;

1. Islamic Secondary Schools in Tanah Merah, Kelantan can be divided into two; Government Aided Islamic Secondary School and Government Islamic Secondary School. The first Government Aided Islamic Secondary School such as SMU(A) al-Ihsan was established in

1945, meanwhile the Government Islamic Secondary School like SMU(A) Kerajaan Kelantan Tanah Merah was founded in 1982.

2. The development of both schools can be seen in the upgrading of the school facilities, increment in student's enrolment and achievement in both curriculum and co-curriculum activities.
3. Responses from the society are encouraging, which is evident in the need for the schools to carry out entrance examinations, both oral and written, to ensure that only the most qualified candidates are being accepted.
4. Personal interests and supports from the family are two main reasons for the students to choose these schools.

ملخص البحث

عائدة بنت عبدالله . التربية الإسلامية بتانه ميره كلنتن: دراسة عن تاريخها وتطورها. رسالة " الماجيستر " في أصول الدين بأكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة ملايا، كوالا لمبور، ٢٠٠٣.

تنتشر المدارس الدينية في منطقة تانه ميره كلنتن تهدف إلى نشر التربية الإسلامية بين سكانها. وللتعرف عن تاريخ وتطور هذه المدارس الدينية في المنطقة المذكورة. فقد اعتمدت الباحثة لتحقيق ذلك على منهج تاريخي عن الموضوعات العلمية الإسلامية لهذا البحث، وهي؛

١. متى تم بناء المدارس الإسلامية في مديرية تانه ميره ؟
٢. كيف كانت تتم عملية التطوير منذ نشأتها ؟
٣. كيف كانت استجابة المجتمع تجاه هذه المدارس ؟

وللإجابة على هذه التساؤلات فقد اعتمدت الباحثة على عدد من المناهج العلمية في البحث؛ منهج السرد التاريخي، والمصادر المكتوبة، والاستبيانات، والملاحظات، والمقابلات الشخصية. ومن خلال هذه الدراسة توصلنا إلى النتائج الهامة، منها؛

١. يوجد في المنطقة نوعان من المدارس الدينية، وهما؛ المدارس الخيرية، والمدارس الحكومية الثانوية. المدرسة الدينية الخيرية الأولى هي مدرسة الإحسان أسست سنة ١٩٤٥م. بينما المدرسة الدينية الحكومية الأولى أسست سنة ١٩٨٢م وهي المدرسة الثانوية الدينية الحكومية كلنتن تانه ميره.
٢. يظهر التطور الذي شهدته كلتا المدرستين من خلال زيادة المرافق المدرسية، وازدياد عدد الطلاب فيهما ونسبة نجاحهم في المناهج الدراسية والمناهج الإضافية.

٣. كانت استجابة من المجتمع نحو هاتين المدرستين (الحكومية والخيرية) في غاية الإعجاب والتقدير، والدليل علي ذلك هو تنافس الطلاب للالتحاق بهما. مما اضطرت كلتا المدرستين بإعداد امتحان القبول (الشفوي والتحريري) لهذا الغرض، وذلك لاختيار الطلاب الناجحين المتفوقين فقط.
٤. وكانت رغبة الطلاب في الدخول للالتحاق هاتين المدرستين بدافع شخصي، بجانب مساندة قوية من قبل أولياء أمورهم.

PENGHARGAAN



الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين وعلى اله وصحبه أجمعين

Setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan kehadiran Allah ﷻ dan salam buat junjungan besar Nabi Muhammad ﷺ dan para sahabat sekalian. Sesungguhnya dengan izin-Nya, maka penulis berupaya menyempurnakan tugas yang diamanahkan ini.

Sepanjang proses menyiapkan disertasi ini, penulis mendapat sokongan yang padu dari pelbagai pihak dalam bentuk bimbingan, pandangan, nasihat, sokongan moral dan bantuan material.

Lantaran itu di sini, penulis mengambil kesempatan mengucapkan setinggi-tinggi ucapan terima kasih khusus buat Prof. Madya Dr. Abdul Halim b. Hj. Mat Diah di atas bimbingan dan teguran yang diberikan dalam tempoh menyiapkan disertasi ini. Penulis juga memohon ribuan kemaafan sekiranya sepanjang tempoh penyeliaan ini ada kata-kata dan tingkah laku penulis yang telah menyinggung perasaan.

Tidak lupa juga, penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih buat semua pensyarah di Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam yang telah banyak menabur ilmu, memberi tunjuk ajar dan ilmu pengetahuan. Lebih-lebih lagi ribuan

terima kasih buat En. Ahmad Faisal b. Abdul Hamid di atas tunjuk ajar serta nasihat yang diberikan kepada penulis dalam menyempurnakan disertasi ini.

Pada kesempatan ini juga tidak ketinggalan penulis ingin mengucapkan jutaan terima kasih buat ayah, Abdullah b. Zakaria, dan ibu, Habsah bt. Mat di atas segala pengorbanan yang telah dicurahkan sehingga penulis boleh berada pada tahap ini. Tidak dilupakan juga buat saudara-saudaraku Abang Hab, Abang Zi, Kak Ma, Kak Ni, Imran, Na, Amin dan Yah yang sedikit sebanyak turut membantu menyempurnakan disertasi ini.

Penghargaan yang tidak terhingga juga diucapkan kepada guru-guru dan semua kakitangan SMU(A) al-Ihsan dan SMUAKKTM terutamanya pengetua sekolah En. Mohd. Jailani b. Abdullah dan En. Mohd. Razif b. Hj. Othman kerana tidak jemu-jemu melayan dan membantu penulis serta bekerjasama dalam memberikan maklumat yang diperlukan.

Selain itu, tidak dilupakan juga jutaan terima kasih kepada responden-responden yang terlibat iaitu En. Abdul Fatah b. Jusoh, En. Abdul Rahman b. Yaacob, En. Alias b. Abdul Rahman, En. Haron b. Sulaiman, En. Junaidi b. Hj. Abdullah, En. Kamaruddin b. Che Kob, En. Mohd. Kamal b. Sopian, Puan Munah bt. Yaacob, En. Othman b. Hj. Hassan, Puan Raihan bt. Yunos, Puan Rokiah bt. Awang, En. Wan Ahmad Zamri b. Wan Yussof, En. Yussof b. Che Noh, Cik Zahirah bt. Zakaria dan En. Zakaria b. Loman. Segala kerjasama yang telah diberikan diucapkan ribuan terima kasih.

Akhir sekali, ribuan terima kasih serta salam kasih dan sayang buat suami tercinta yang begitu banyak membantu, memberi nasihat, sokongan moral, semangat serta perangsang dalam suka dan duka selama tempoh menyiapkan disertasi ini. Segala pengorbanan Abang pasti tidak terbalas.

Penulis mohon keampunan daripada Allah ﷻ di atas segala kesilapan dan kekurangan yang tidak disengajakan yang mungkin terdapat di dalam disertasi ini.

AIDAH BINTI ABDULLAH

Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam,
Bahagian Pengajian Usuluddin,
Akademi Pengajian Islam,
Universiti Malaya,
50603 Kuala Lumpur

Klinik Desa,
Kg. Bukit Gading,
17500 Tanah Merah,
Kelantan
Tel: 09-9662214

KATA PENGANTAR

Kajian ini dilakukan sebagai melengkapkan syarat bagi memperolehi Sarjana Usuluddin di Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur, sesi 2003/2004.

Kajian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang pendidikan Islam di Tanah Merah Kelantan. Ia meliputi sejarah penubuhan Institusi Pendidikan Islam di Jajahan Tanah Merah, perkembangan yang dicapai sejak penubuhannya serta sambutan masyarakat terhadap institusi tersebut. Melalui kajian ini penulis berharap agar masyarakat mendapat maklumat yang sebenar tentang Institusi Pendidikan Islam di jajahan ini sekaligus menimbulkan minat di kalangan mereka untuk menjadikan Institusi Pendidikan Islam sebagai wadah untuk menimba ilmu pengetahuan.

Dalam bab pertama kajian ini disentuh tentang latar belakang masalah. Pada bahagian ini penulis menjelaskan tentang Negeri Kelantan dan Jajahan Tanah Merah serta pendidikan Islam di Kelantan. Dalam bab ini juga, penulis menjelaskan tentang pengertian tajuk kajian dan perumusan masalah terhadap kajian yang dilakukan. Turut dinyatakan juga objektif kajian serta metodologi penyelidikan yang digunakan. Akhir sekali dalam bab ini dijelaskan juga tentang sistematika penulisan.

Dalam bab kedua pula, penulis menjelaskan tentang pendidikan Islam. Di sini penulis membincangkan tentang pengertian pendidikan Islam menurut

beberapa bahasa dan para sarjana. Selain itu, turut dibincangkan juga konsep serta matlamat pendidikan Islam. Dalam bab ini juga dinyatakan pusat-pusat pendidikan Islam dalam sejarah. Pusat-pusat pendidikan Islam yang dinyatakan adalah wujud sebelum penubuhan sekolah dan selepasnya. Selain itu, turut dibincangkan juga pusat pendidikan Islam di Kelantan.

Seterusnya, dalam bab ketiga penulis menjelaskan secara terperinci mengenai metodologi yang digunakan dalam menyiapkan kajian ini. Ianya merangkumi metode penentuan subjek, metode pengumpulan data dan metode penulisan dan analisis data.

Manakala dalam bab keempat, penulis menghuraikan tentang sejarah penubuhan Institusi Pendidikan Islam di Tanah Merah dengan memilih dua buah sekolah agama iaitu SMU(A) al-Ihsan dan SMUAKKTM. Dalam masa yang sama, perkembangan Institusi Pendidikan Islam di jajahan ini juga turut dibincangkan serta sambutan masyarakat tempatan terhadap institusi tersebut. Turut dihuraikan juga tentang prosedur yang ditetapkan oleh kedua-dua sekolah dalam urusan pengambilan pelajar baru.

Akhir sekali, dalam bab kelima merupakan penutup kepada kajian yang dijalankan. Dalam bab ini, penulis membuat kesimpulan terhadap hasil kajian yang diperolehi. Di samping itu, penulis turut menyatakan saranan-saranan sama ada yang diberikan oleh responden-responden dan daripada penulis sendiri untuk memantapkan lagi Institusi Pendidikan Islam yang telah wujud ini.

SENARAI LAMPIRAN

- LAMPIRAN A : Peta.
- LAMPIRAN B : Gambar Stesen Keretapi Tanah Merah.
- LAMPIRAN C : Gambar Pejabat Tanah dan Jajahan Tanah Merah.
- LAMPIRAN D : Jadual Jabatan Perangkaan Malaysia.
- LAMPIRAN E : Gambar Masjid Muhammadi, Kota Bharu.
- LAMPIRAN F : Gambar Bangunan MAIK.
- LAMPIRAN G : Gambar Maahad Muhammadi, Kota Bharu.
- LAMPIRAN H : Gambar Bangunan YIK.
- LAMPIRAN I : Falsafah dan Matlamat Pendidikan YIK.
- LAMPIRAN J : Gambar Akademi Pengajian Islam, Nilam Puri.
- LAMPIRAN K : Gambar Pelajar Yang Sedang Menuntut Ilmu Secara Halaqah.
- LAMPIRAN L : Senarai SMU(A) Bantuan Kerajaan dan SMU(A) Kerajaan Di Tanah Merah.
- LAMPIRAN M : Soalan Wawancara.
- LAMPIRAN N : Surat Tauliah Dari MUIK Untuk SMU(A) Al-Ihsan.
- LAMPIRAN O : Gambar-gambar Yang Berkaitan Dengan SMU(A) Al-Ihsan
- LAMPIRAN P : Gambar Pengasas SMU(A) Al-Ihsan.
- LAMPIRAN Q : Gambar Pengetua Sekolah.
- LAMPIRAN R : Gambar-gambar Yang Berkaitan Dengan SMUAKKTM.
- LAMPIRAN S : Surat Kebenaran Penukaran Nama SMUAKKTM.

- LAMPIRAN T : Contoh Borang Permohonan.
- LAMPIRAN U : Sijil Pencapaian Akademik SMU(A) al-Ihsan.
- LAMPIRAN V : Aktiviti-aktiviti Ko-Kurikulum SMU(A) al-Ihsan.
- LAMPIRAN W : Sijil Pencapaian Akademik SMUAKKTM.
- LAMPIRAN X : Aktiviti-aktiviti Ko-Kurikulum SMUAKKTM.
- LAMPIRAN Y : Sijil Pengiktirafan Yang Diterima oleh SMUAKKTM.
- LAMPIRAN Z : Soalan Kaji Selidik.

SENARAI JADUAL DAN CARTA

JADUAL

JADUAL 1.1 : Kedudukan Pecahan Keluasan Mengikut Daerah.

JADUAL 1.2 : Kumpulan Etnik Di Tanah Merah.

JADUAL 4.1 : Kakitangan SMU(A) al-Ihsan pada tahun 2002.

JADUAL 4.2 : Peratus Keputusan Peperiksaan SMU(A) al-Ihsan dari Tahun
1995-2000.

JADUAL 4.3 : Kakitangan SMUAKKTM Pada Tahun 2002.

JADUAL 4.4 : Bilangan Pelajar Di SMUAKKTM Pada Tahun 1983-2001.

JADUAL 4.5 : Peratus Keputusan Peperiksaan SMUAKKTM dari Tahun
1995-2000.

JADUAL 4.6 : Borang Kaji Selidik.

JADUAL 4.7 : Pendorong Kepada Pelajar.

CARTA

CARTA 4.1 : Pelajar Yang Mengisi Borang Kaji Selidik Mengikut Tingkatan

CARTA 4.2 : Kediaman Pelajar.

SENARAI KEPENDEKAN

%	: Peratus.
6A	: Enam Atas.
6R	: Enam Rendah.
ABIM	: Angkatan Belia Islam Malaysia.
ADUN	: Ahli Dewan Undangan Negeri.
AIDS	: Acquired Immune Deficiency Syndrome (Sindrom Kurang Daya Tahan Penyakit)
AJK	: Ahli Jawatankuasa.
b.	: Bin
BDK	: Badan Dakwah dan Kepimpinan.
bil.	: Bilangan.
bt.	: Binti.
c.	: Cetakan.
Dr.	: Doktor.
ed.	: Edited.
Ed.	: Editor.
Edit.	: Edisi.
En.	: Encik.
h.	: Halaman.
H	: Hijrah.
hb.	: Haribulan.
Hj.	: Haji.
IPT	: Institusi Pengajian Tinggi.
IPTA	: Institusi Pengajian Tinggi Awam.

IPTS	: Institusi Pengajian Tinggi Swasta.
JAKIM	: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
JASA	: Jabatan Sekolah-sekolah Agama.
JHEUI	: Jabatan Hal Ehwal Ugama Islam.
JKR	: Jabatan Kerja Raya.
JPKS	: Jemaah Pengelola Kemajuan Sekolah.
Okt.	: Oktober.
JPPPTIK	: Jawatankuasa Pengelola Pusat Pengajian Tinggi Islam Kelantan.
km.	: Kilometer.
KPM	: Kementerian Pendidikan Malaysia.
M	: Masihi
MAIK	: Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan.
mlm.	: Malam.
no.	: Nombor.
PAR	: Pembantu Am Rendah.
PAS	: Parti Islam SeMalaysia.
PERKIM	: Pertubuhan Kebajikan Islam Malaysia.
PERTIM	: Persatuan Tingkatan Enam.
PESKO	: Pesta Ko-Kurikulum.
pg.	: Pagi.
PIBG	: Persatuan Ibu bapa dan Guru-guru.
PKINK	: Perbadanan Kemajuan Iktisas Negeri Kelantan.
PMR	: Penilaian Menengah Rendah.
PMRU	: Penilaian Menengah Rendah Ugama.
PPTIK	: Pusat Pengajian Tinggi Islam Kelantan.

Prof.	: Profesor.
ptg.	: Petang.
PUM	: Persatuan Usahawan Muda.
PBSM	: Persatuan Bulan Sabit Merah.
RISDA	: Rubber Industry Small Holders Development Authority (Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah)
S.M.	: Sebelum Masihi.
SAR	: Sekolah Agama Rakyat.
SATM	: Sekolah Agama Tanah Merah.
Sdn. Bhd.	: Sendirian Berhad.
SKTM	: Sekolah Kebangsaan Tanah Merah.
SMAN	: Sekolah Menengah Agama Negeri.
SMU	: Sijil Menengah Ugama.
SPM	: Sijil Pelajaran Malaysia.
STU	: Sijil Tinggi Ugama.
SMU(A)	: Sekolah Menengah Ugama Arab.
SMUAKKTM	: Sekolah Menengah Ugama Arab Kerajaan Kelantan Tanah Merah
SRTM	: Sekolah Rakyat Tanah Merah.
STPM	: Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia.
t.t.	: Tanpa Tahun.
UPSR	: Ujian Penilaian Sekolah Rendah.
YB.	: Yang Berhormat.
YIK	: Yayasan Islam Kelantan.
YPINK	: Yayasan Pelajaran Islam Negeri Kelantan.
YPTIK	: Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan.

JADUAL TRANSLITERASI

HURUF JAWI	HURUF RUMI	HURUF JAWI	HURUF RUMI
ء	‘	ض	d
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	ه	h
س	S	و	w
ش	Sy	ي	y
ص	Ş	ة	-t

Vokal pendek

.....a
ay
Ī
aw
u

Vokal panjang

اā
 يĪ
 وū

Diftong

اي
 او

Sumber:

Pedoman Transliterasi Huruf ‘Arab ke Huruf Rumi, (1998), Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, Bagi Pihak Jawatankuasa Tetap Bahasa Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia.

DAFTAR ISI

	Halaman
TAJUK	i
DEDIKASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
ملخص البحث	vii
PENGHARGAAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
SENARAI LAMPIRAN	xiv
SENARAI JADUAL DAN CARTA	xvi
SENARAI KEPENDEKAN	xvii
JADUAL TRANSLITERASI	xx
DAFTAR ISI	xxi

BAB I

PENDAHULUAN

1.	LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.1.	KELANTAN DARUL NAIM	1
1.2.	JAHAHAN TANAH MERAH	3
1.3.	PENDIDIKAN ISLAM DI KELANTAN	7

2.	PENGERTIAN TAJUK DAN PERUMUSAN MASALAH	14
3.	OBJEKTIF KAJIAN	16
4.	METODOLOGI PENYELIDIKAN	17
4.1.	METODE PENENTUAN SUBJEK	18
4.2.	METODE PENGUMPULAN DATA	19
4.3.	METODE PENULISAN DAN ANALISIS DATA	21
5.	SISTEMATIKA PENULISAN	22

BAB II

LANDASAN TEORI

1.	PENDIDIKAN ISLAM	25
1.1.	PENGERTIAN PENDIDIKAN ISLAM	26
1.2.	KONSEP PENDIDIKAN ISLAM	36
1.3.	MATLAMAT PENDIDIKAN ISLAM	39
2.	PUSAT PENDIDIKAN ISLAM	43
2.1.	PUSAT PENDIDIKAN SEBELUM PENUBUHAN SEKOLAH	43
A.	RUMAH	43
B.	MASJID	45
C.	BERANDA MASJID (AL-SUFFAH)	48
D.	PONDOK (TAMAN ASUHAN)	49
E.	BAITUL HIKMAH	50
F.	ISTANA	51

2.2.	PUSAT PENDIDIKAN SELEPAS PENUBUHAN SEKOLAH	53
A.	MADRASAH ATAU SEKOLAH	53
2.3.	PUSAT PENDIDIKAN ISLAM DI KELANTAN	55
A.	ISTANA	56
B.	SURAU	57
C.	PONDOK	59
D.	MASJID	62
E.	MADRASAH	64
F.	SEKOLAH AGAMA RAKYAT	65
G.	PUSAT PENDIDIKAN TINGGI AGAMA	67

BAB III

METODOLOGI PENYELIDIKAN

1.	PENGENALAN	71
2.	METODE PENENTUAN SUBJEK	72
2.2.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) AL-IHSAN	73
2.3.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) KERAJAAN KELANTAN TANAH MERAH	74
3.	METODE PENGUMPULAN DATA	75
3.1.	METODE PERPUSTAKAAN	75
3.2.	METODE WAWANCARA	78

3.3.	METODE DOKUMENTASI	81
3.4.	METODE HISTORIS	82
3.5.	METODE OBSERVASI	83
3.6.	METODE SOAL SELIDIK	84
4.	METODE PENULISAN DAN ANALISIS DATA	86
4.1.	METODE INDUKTIF	87
4.2.	METODE DEDUKTIF	88
4.3.	METODE KOMPARATIF	89

BAB IV

LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISIS DATA

1.	SEJARAH PENUBUHAN INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM DI TANAH MERAH	92
1.1.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) AL-IHSAN	94
1.2.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) KERAJAAN KELANTAN TANAH MERAH	99
2.	PERKEMBANGAN INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM DI TANAH MERAH	104
2.1.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) AL-IHSAN	
A.	PRASARANA SEKOLAH	104
B.	BILANGAN PELAJAR	107

C.	PENCAPAIAN KURIKULUM DAN KO-KURIKULUM	110
2.2.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) KERAJAAN KELANTAN TANAH MERAH	
A.	PRASARANA SEKOLAH	116
B.	BILANGAN PELAJAR	120
C.	PENCAPAIAN KURIKULUM DAN KO-KURIKULUM	122
3.	SAMBUTAN MASYARAKAT TERHADAP INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM	130
4.	PROSEDUR PENGAMBILAN PELAJAR	135

BAB V

PENUTUP

1.	KESIMPULAN	138
2.	SARANAN	140
3.	PENUTUP	143
	BIBLIOGRAFI	144
	LAMPIRAN	