

DAFTAR ISI

	Halaman
TAJUK	i
DEDIKASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
ملخص البحث	vii
PENGHARGAAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
SENARAI LAMPIRAN	xiv
SENARAI JADUAL DAN CARTA	xvi
SENARAI KEPENDEKAN	xvii
JADUAL TRANSLITERASI	xx
DAFTAR ISI	xxi

BAB I

PENDAHULUAN

1. LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.1. KELANTAN DARUL NAIM	1
1.2. JAJAHAN TANAH MERAH	3
1.3. PENDIDIKAN ISLAM DI KELANTAN	7

2.	PENGERTIAN TAJUK DAN PERUMUSAN MASALAH	14
3.	OBJEKTIF KAJIAN	16
4.	METODOLOGI PENYELIDIKAN	17
4.1.	METODE PENENTUAN SUBJEK	18
4.2.	METODE PENGUMPULAN DATA	19
4.3.	METODE PENULISAN DAN ANALISIS DATA	21
5.	SISTEMATIKA PENULISAN	22

BAB II
LANDASAN TEORI

1.	PENDIDIKAN ISLAM	25
1.1.	PENGERTIAN PENDIDIKAN ISLAM	26
1.2.	KONSEP PENDIDIKAN ISLAM	36
1.3.	MATLAMAT PENDIDIKAN ISLAM	39
2.	PUSAT PENDIDIKAN ISLAM	43
2.1.	PUSAT PENDIDIKAN SEBELUM PENUBUHAN SEKOLAH	43
A.	RUMAH	43
B.	MASJID	45
C.	BERANDA MASJID (AL-SUFFAH)	48
D.	PONDOK (TAMAN ASUHAN)	49
E.	BAITUL HIKMAH	50
F.	ISTANA	51

2.2.	PUSAT PENDIDIKAN SELEPAS PENUBUHAN	
	SEKOLAH	53
	A. MADRASAH ATAU SEKOLAH	53
2.3.	PUSAT PENDIDIKAN ISLAM DI KELANTAN	55
	A. ISTANA	56
	B. SURAU	57
	C. PONDOK	59
	D. MASJID	62
	E. MADRASAH	64
	F. SEKOLAH AGAMA RAKYAT	65
	G. PUSAT PENDIDIKAN TINGGI AGAMA	67

BAB III

METODOLOGI PENYELIDIKAN

1.	PENGENALAN	71
2.	METODE PENENTUAN SUBJEK	72
2.2.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB)	
	AL-IHSAN	73
2.3.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB)	
	KERAJAAN KELANTAN TANAH MERAH	74
3.	METODE PENGUMPULAN DATA	75
3.1.	METODE PERPUSTAKAAN	75
3.2.	METODE WAWANCARA	78

3.3.	METODE DOKUMENTASI	81
3.4.	METODE HISTORIS	82
3.5.	METODE OBSERVASI	83
3.6.	METODE SOAL SELIDIK	84
4.	METODE PENULISAN DAN ANALISIS DATA	86
4.1.	METODE INDUKTIF	87
4.2.	METODE DEDUKTIF	88
4.3.	METODE KOMPARATIF	89

BAB IV

LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISIS DATA

1.	SEJARAH PENUBUHAN INSTITUSI PENDIDIKAN	
	ISLAM DI TANAH MERAH	92
1.1.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB)	
	AL-IHSAN	94
1.2.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB)	
	KERAJAAN KELANTAN TANAH MERAH	99
2.	PERKEMBANGAN INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM	
	DI TANAH MERAH	104
2.1.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB)	
	AL-IHSAN	
A.	PRASARANA SEKOLAH	104
B.	BILANGAN PELAJAR	107

C.	PENCAPAIAN KURIKULUM DAN KO-KURIKULUM	110
2.2.	SEKOLAH MENENGAH UGAMA (ARAB) KERAJAAN KELANTAN TANAH MERAH	
A.	PRASARANA SEKOLAH	116
B.	BILANGAN PELAJAR	120
C.	PENCAPAIAN KURIKULUM DAN KO-KURIKULUM	122
3.	SAMBUTAN MASYARAKAT TERHADAP INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM	130
4.	PROSEDUR PENGAMBILAN PELAJAR	135

BAB V

PENUTUP

1.	KESIMPULAN	138
2.	SARANAN	140
3.	PENUTUP	143
	BIBLIOGRAFI	144
	LAMPIRAN	