

﴿ BAB V ﴾

BAB V

PENUTUP

1. KESIMPULAN

Bab terakhir ini merupakan penutup kepada penyelidikan yang dijalankan oleh penulis dan ia adalah kesimpulan terhadap kajian yang berjaya dihasilkan.

- i. Penubuhan Institusi Pendidikan Islam yang terawal di Tanah Merah adalah Institusi Pondok kemudian diikuti dengan penubuhan sekolah-sekolah agama sama ada di peringkat pra-sekolah, peringkat rendah dan menengah. Memandangkan penyelidikan yang dijalankan hanya memfokuskan Institusi Pendidikan Islam di peringkat menengah, maka institusi-institusi lain yang ditubuhkan di jajahan ini tidak dibincangkan.
- ii. Terdapat dua jenis institusi pendidikan peringkat menengah yang ditubuhkan di Jajahan Tanah Merah iaitu SMU(A) Bantuan Kerajaan dan SMU(A) Kerajaan.
- iii. SMU(A) Bantuan Kerajaan yang terawal ditubuhkan adalah SMU(A) al-Ihsan pada tahun 1945. Sekolah ini ditubuhkan melalui inisiatif dan usaha yang bersungguh-sungguh masyarakat tempatan untuk mewujudkan sebuah institusi pendidikan yang bercorak agama. Perbelanjaan untuk menubuhkan sekolah ini diperolehi

melalui sumbangan dan derma orang ramai. Sejak tahun 1945 hingga 2002 terdapat sejumlah sepuluh buah SMU(A) Bantuan Kerajaan telah ditubuhkan yang berdaftar di bawah YIK.

- iv. Selepas penubuhan SMU(A) Bantuan Kerajaan, barulah diperkenalkan SMU(A) Kerajaan iaitu SMUAKKTM pada tahun 1982. Ia merupakan satu-satunya SMU(A) Kerajaan yang terdapat di jajahan ini dan termasuk sembilan buah SMU(A) Kerajaan yang terdapat di seluruh Kelantan. Perbelanjaan untuk menubuhkan sekolah ini ditanggung sepenuhnya oleh pihak kerajaan.
- v. Hasil penyelidikan yang dilakukan oleh penulis berkenaan perkembangan di kedua-dua jenis sekolah ini mendapati bahawa ia telah berkembang ke arah yang lebih baik. Perkembangan yang dinyatakan oleh penulis ini dapat dilihat pada prasarana sekolah, peningkatan bilangan pelajar dan pencapaian dalam kurikulum dan ko-kurikulum.
- vi. Mengenai sambutan terhadap sekolah-sekolah ini juga dilihat semakin positif. Sekolah-sekolah menengah ugama ini telah dapat bertapak di hati masyarakat tempatan serta dapat menanam keyakinan mereka bahawa pilihan mereka untuk menghantar anak-anak menimba ilmu di sekolah ini adalah tepat. Keyakinan yang utuh di hati mereka ini terbit setelah melihat kejayaan-kejayaan yang telah di capai oleh sekolah-sekolah ini terutamanya dalam

bidang akademik. Mereka percaya bahawa anak-anak mereka juga mampu untuk menjadi pelajar yang cemerlang di samping mempunyai peribadi dan akhlak yang tinggi. Buktinya berdasarkan permohonan untuk memasuki sekolah-sekolah agama ini cukup tinggi sehingga pihak sekolah terpaksa membuat pemilihan untuk memastikan calon-calon yang layak sahaja dapat belajar di sekolah tersebut. Pemilihan ini dilakukan melalui peperiksaan lisan dan bertulis.

2. SARANAN

Dalam bab ini juga penulis mengemukakan saranan-saranan yang merupakan idea-idea dan luahan daripada responden yang terlibat dalam penyelidikan ini serta dari penulis sendiri. Saranan-saranan yang diutarakan adalah;

- i. Pihak yang terlibat (YIK) hendaklah sentiasa membuat pemantauan di sekolah-sekolah di bawah pentadbirannya supaya dapat di kesan segala kelemahan dan bantuan yang diperlukan. Sumbangan kewangan perlu diambil berat terutamanya bagi SMU(A) Bantuan Kerajaan supaya institusi ini tidak hanya bernafas nyawa-nyawa ikan.

- ii. Pihak YIK juga hendaklah berusaha untuk membekalkan komputer yang mencukupi kepada sekolah-sekolah di bawah pentadbirannya, supaya pelajar-pelajar tidak ketinggalan dalam arus kemajuan teknologi maklumat pada hari ini.
- iii. Berkenaan dengan prosedur pemilihan pelajar yang dilakukan oleh pihak sekolah terutamanya SMUAKKTM merupakan satu langkah yang positif untuk memastikan prestasi sekolah sebagai sekolah yang terbaik. Namun begitu, pihak sekolah juga perlu menitikberatkan calon-calon yang gagal untuk belajar di sekolah tersebut agar tidak dibiarkan mereka terumbang-ambing membuat pilihan sendiri. Pihak sekolah hendaklah berusaha untuk menempatkan mereka di sekolah-sekolah menengah agama lain yang terdapat di jajahan tersebut, supaya minat yang lahir dalam diri mereka untuk belajar di Institusi Pendidikan Islam tidak terkubur begitu sahaja.
- iv. Pihak sekolah hendaklah menubuhkan Persatuan Alumni¹ atau mengekalkan persatuan tersebut yang telah sedia ada. Hubungan yang rapat antara pihak sekolah dan persatuan ini amat diperlukan. Ia penting bagi membuka ruang kepada bekas-bekas pelajar menyumbangkan khidmat kepada para pelajar seperti motivasi dan

¹ Siswazah atau lepasan sesebuah maktab atau universiti (Ini bermakna Persatuan Alumni adalah persatuan bekas-bekas pelajar yang menuntut di sekolah tersebut dan telah berjaya melanjutkan pengajian sama ada ke kolej, maktab, IPTA, IPTS dan seumpamanya.) Rujuk Hajah Noreah bt. Baharom (Ed.) (1994), *Kamus Dewan*, Edit. 3, c. 3, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h.32.

semangat serta bagaimana langkah untuk berjaya. Di samping itu, bagi persatuan ini juga disarankan agar menubuhkan Tabung Alumni. Wang dari tabung tersebut diperlukan bagi membantu pelajar-pelajar yang tidak mampu untuk membeli keperluan persekolahan, membayar yuran peperiksaan serta melanjutkan pengajian ke IPT.

- v. Kajian perlu dilakukan oleh pihak SMU(A) Bantuan Kerajaan terhadap persoalan “Kenapa lebih ramai ibu bapa memilih untuk menghantar anak-anak mereka belajar di SMU(A) Kerajaan berbanding SMU(A) Bantuan Kerajaan?”.
- vi. Kesedaran yang tinggi dari pihak sekolah tentang tanggungjawab yang mereka pikul dalam mendidik para pelajar. Ia tidak boleh dilakukan secara sambil lewa atau bagai melepas batuk di tangga, kerana ia adalah amanah dan merupakan tanggungjawab yang cukup mulia. Ramai ibu bapa mengakui bahawa mereka jahil dalam ilmu agama malah ada di kalangan mereka yang buta huruf. Pasti mereka tidak mampu untuk memberi ilmu yang secukupnya kepada anak-anak mereka. Lantaran itulah, menjadi suatu tugas besar kepada para guru untuk menjadikan setiap pelajar tersebut celik agama dan berpengetahuan.
- vii. Pihak sekolah berharap kepada pelajar-pelajar agar jangan hanya membaca dan memahami setiap pengajian sekadar untuk lulus

dalam pemeriksaan semata-mata, tetapi hendaklah menjadikan ilmu-ilmu tersebut sebagai panduan dan pembimbing pada masa hadapan. Begitu juga dinasihatkan agar setiap pelajar tidak hanya bertudung, menutup aurat, berakhlak tinggi dan terpuji dan seumpamanya hanya ketika bergelar penuntut sekolah agama, malah perkara tersebut hendaklah dijadikan sebagai satu cara hidup walau apa gelaran yang di sandang.

3. PENUTUP

Sebagai penutup kepada kajian ini, ingin penulis menyeru kepada semua pihak sama ada pentadbir, pihak sekolah atau masyarakat seluruhnya agar sama-sama menjaga dan mengembangkan pendidikan Islam yang telah sedia ada. Besarlah harapan agar Institusi Pendidikan Islam terus mendapat sambutan dan menjadi pilihan utama bagi ibu bapa untuk menghantar anak-anak mereka belajar di sini. Ibu bapalah yang bertanggungjawab mencorak kehidupan anaknya ke jalan yang lebih sempurna.