

## KANDUNGAN

Penghargaan	i
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kandungan	v
Senarai Rajah	ix
Senarai Jadual	ix
Senarai Apendiks	ix

### **BAB 1: PENGENALAN**

Pendahuluan	1
Latar Belakang Kajian	1
Bahasa Arab Komunikasi	1
Kurikulum Bahasa Arab Komunikasi	4
Proses Pengajaran dan Pembelajaran	5
Pengujian	7
Peperiksaan	8
Pengukuran	8
Penilaian	9
Pentaksiran dalam Konteks Pendidikan	10
Pentaksiran dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab Komunikasi	12
Pernyataan Masalah	15
Objektif Kajian	16
Soalan Kajian	17
Signifikan Kajian	18
Batasan Kajian	20

**BAB 2: TINJAUAN LITERATUR**

Pendahuluan	22
Pentaksiran dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa	23
Pentaksiran dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab Komunikasi	25
Amalan Pentaksiran dalam Bilik Darjah	30
Jenis Pentaksiran dalam Bilik Darjah	32
Tujuan Pentaksiran dalam Bilik Darjah	38
Pentaksiran Untuk Pembelajaran	44
Cabaran Pentaksiran dalam Bilik Darjah	48
Kesimpulan	53

**BAB 3: METHODOLOGI KAJIAN**

Pendahuluan	57
Pemilihan Kaedah Kajian Kes	57
Pemilihan Tempat Kajian	60
Memasuki Lapangan Kajian	62
Meninjau Tempat Lain	64
Percubaan Kedua	65
Pengetua sebagai ' <i>Gate Keeper</i> '	66
Pemilihan Peserta Kajian	67
Tempoh Kajian	71
Peringkat Tempoh Pengutipan Data Kajian	72
Kaedah Pengutipan Data	74
Pemerhatian	75
Temu Bual	77
Bukti Dokumen	81
Kaedah Penganalisisan Data	82
Kesimpulan	85

**BAB 4: DAPATAN KAJIAN**

Pendahuluan	87
Tempat Kajian: SBPI Selangor	88
Tingkatan 1 Jannatul Firdaus	89
Suasana dalam Makmal Bahasa	90
Peserta Kajian: Ustazah Siti	92
Latar Belakang Peserta Kajian	92
Pengalaman Mengajar Peserta Kajian	93
Penganalisan Data	95
Analisis semasa Mengutip Data	95
<i>Pengurusan fail data dan sistem 'back-up' data</i>	96
Analisis selepas Pengutipan Data	98
<i>Triangulasi data</i>	98
Dapatan Kajian: Amalan Pentaksiran dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran	100
Mod Amalan 1: Pengulangan dan diikuti dengan pentaksiran	101
Mod Amalan 2: Pentaksiran dalam bilik darjah secara perbincangan dan soal jawab	104
Mod Amalan 3: Pentaksiran secara lisan dan bertulis	106
Mod Amalan 4: Pelbagai jenis pendekatan amalan pentaksiran	108
Mod Amalan 5: Guru mentaksir kesalahan dan ketepatan jawapan pelajar	110
Mod Amalan 6: Mentaksir kelemahan dan disusuli bimbingan segera dan berterusan	111
Mod Amalan 7: Memilih dan menyebut nama pelajar untuk tujuan pentaksiran	114
Mod Amalan 8: Penggunaan alat bantu mengajar membantu pentaksiran dalam kelas	117
Masalah dalam Pentaksiran semasa Proses Pengajaran dan Pembelajaran	118
Keadaan yang Membantu Amalan Pentaksiran	122
Kesimpulan	123

**BAB 5: PERBINCANGAN DAN RUMUSAN**

Rumusan	125
Rumusan Mod Amalan Pentaksiran	125
Jenis Amalan Pentaksiran dalam Bilik Darjah	126
Tujuan Amalan Pentaksiran dalam Bilik Darjah	128
Perbincangan	129
Kaedah Perbincangan, Soal Jawab dan Latihan Bertulis	130
Manfaat Pentaksiran Kepada Guru	131
Kitaran Pengajaran, Pembelajaran dan Pentaksiran	132
Pentaksiran dan Bimbingan Menghadapi Peperiksaan	135
Bentuk Tekanan dan Orientasi Peperiksaan	137
Implikasi Kajian dan Cadangan Lanjutan	141
Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab Komunikasi	141
Amalan Pentaksiran dalam Bilik Darjah	142
Sistem Pentaksiran Kebangsaan	145
Kepentingan Pendidikan Guru	146
Kesimpulan	148
Penutup	150
Rujukan	152
Apendiks	157