

## RUJUKAN

- Abdul Aziz Abdul Talib (1993). *Menguji kemahiran bahasa: Prinsip, teknik dan contoh*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abu Bakar Nordin (1986). *Asas penilaian pendidikan*. Petaling Jaya, Selangor: Longman Malaysia Sdn. Bhd.
- Airasian, P. W. (1991). *Classroom assessment*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Azman Wan Chik (1982). *Ujian Bahasa Malaysia: Panduan dan teknik*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Azman Wan Chik (1992). *Pengujian Bahasa: Kes Bahasa Melayu*. (Edisi Kedua). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Bhasah Abu Bakar (2003). *Asas pengukuran bilik darjah*. Tanjong Malim, Perak: Quantum Books.
- Bhasah Abu Bakar (2003). *Pendidikan berorientasikan peperiksaan (Exam oriented) dari perspektif pelajar sekolah menengah (Tingkatan 1 hingga tingkatan 3)*. Kertas kerja dibentangkan di Seminar Pentaksiran Pendidikan Kebangsaan pada 5 – 8 Mei, di Kuala Lumpur.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). *Assessment and classroom learning*. [http://litd.Psch.uic.edu/does/black.p\\_et al\\_1998.pdf](http://litd.Psch.uic.edu/does/black.p_et al_1998.pdf) .
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). *Inside the Black Box: Raising standards through classroom assessment*. [www.pdkintl.org/kappan/kbla9810.htm](http://www.pdkintl.org/kappan/kbla9810.htm).
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative research for education*. (2<sup>nd</sup> ed.) Needhams Heights: Allyn and Bacon.
- Capel, S., et al. (Eds.). (2001). *Learning to teach in the secondary school: A companion to school experience*. (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Routledge Falmer.
- Gronlund, E. N. (1998). *Assessment of Student Achievement*. (6<sup>th</sup> ed.). Needhams, MA: Allyn and Bacon.
- Hamzah Hassan (1997). *Perbandingan pengajaran Bahasa Arab Tinggi dan Bahasa Arab Komunikasi: Satu kajian kes di Sekolah Menengah Arab*. Tesis Sarjana Bahasa Moden yang tidak diterbitkan. Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

- Haydn, T. (2001). *Assessment and accountability*. Dalam Capel, S., et al. (Eds.), *Learning to teach in the secondary school: A companion to school experience*. (hlm. 287 - 311). New York: Routledge Falmer.
- Hill, S., & Hill, T. (1997). *Bilik darjah semuafakat – satu panduan pembelajaran bersama*. (Penterjemah: Saliyah Abd. Aziz). Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia Bhd.
- Hoy, C., & Gregg, N. (1994). *Assessment: The Special Educator's Role*. Belmont, CA: Wadsworth, Inc.
- Isahak Haron & Koh Boh Boon (Eds.) (1982). *Asas-asas dalam Amalan Pedagogi*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributor Sdn. Bhd.
- Ismail Muda (1999). *Satu kajian penguasaan Bahasa Arab di kalangan pelajar SMK Pengkalan Chepa*. Disertasi Sarjana Bahasa Moden yang tidak diterbitkan. Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Ismail Nihat (2004). *Kementerian digesa sedia guru Bahasa Arab*. Berita Harian, Rabu, 11 Februari, Kuala Lumpur.
- Kamarudin Hj. Hussin (1993). *Pedagogi 3: Penggunaan psikologi dalam bilik darjah*. Petaling Jaya, Selangor: Longman Malaysia Sdn. Bhd.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (2000). *Sukatan Pelajaran Bahasa Arab Komunikasi KBSM*. Kuala Lumpur: Bahagian Kurikulum Pendidikan Islam dan Moral, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (2003). *Huraian Sukatan Pelajaran Bahasa Arab Komunikasi KBSM*. Kuala Lumpur: Bahagian Kurikulum Pendidikan Islam dan Moral, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Koh Boh Boon (1984). *Bahan pengajaran sendiri terancang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lembaga Peperiksaan Malaysia (2003). *Pentaksiran Lisan Berasaskan Sekolah (PLBS)*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Lembaga Peperiksaan Malaysia (2003). *Prosiding Seminar Pentaksiran Pendidikan Kebangsaan: Pentaksiran Alaf Baru*. 5 – 8 Mei 2003. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Marohaini Yusoff (1996). *Perlakuan dan proses mengarang pelajar Melayu dalam bilik darjah tingkatan empat: Satu kajian kes*. Tesis Doktor Falsafah yang tidak diterbitkan, Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

- Marohaini Yusoff (1998). *Pertimbangan kritikal dalam pelaksanaan kajian kes secara kualitatif*. Jurnal Pendidikan, jilid 19, hlm. 1 – 20. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Marohaini Yusoff (2001). *Pengutipan dan pengumpulan data perlakuan dan proses menulis karangan dalam bilik darjah*. Dalam Marohaini Yusoff (Ed.). Penyelidikan Kualitatif: Pengalaman kerja lapangan kajian, hlm. 87 – 119. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Marohaini Yusoff (Ed.) (2001). *Penyelidikan Kualitatif: Pengalaman kerja lapangan kajian*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Mat Noor Su (1998). *Keberkesanan kursus Bahasa Arab Komunikasi peringkat asas*. Disertasi Sarjana Pengajian Bahasa Moden yang tidak diterbitkan. Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- McMillan, J. H. (2001). *Classroom Assessment: Principles and practice for effective instuction*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Meek, C. (2003). *Classroom Crisis: It's about time*, Phi Delta Kappan, April, hlm. 592 – 595.
- Megat Mohamed Amin Megat Mohamed Nor, et al. (2003). *Sistem pentaksiran pelajar MUSLEH (SPPM): Melengkapkan sistem pentaksiran pendidikan kebangsaan*. Kertas kerja dibentangkan di Seminar Pentaksiran Pendidikan Kebangsaan pada 5 – 8 Mei, di Kuala Lumpur.
- Merriam S. B. (1990). *Case study research in education: A qualitative approach*. (3<sup>rd</sup> ed.). San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *An Expand Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Mohamad Awang (1996). *Kaedah pengajaran Bahasa Arab di peringkat sekolah menengah: Satu tinjauan tentang sikap dan amalan guru-guru Bahasa Arab di sekolah-sekolah menengah agama bantuan*. Tesis Sarjana Pengajian Bahasa Moden yang tidak diterbitkan. Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Mohamad Azhar Mat Ali (1999). *Kajian pengendalian pengukuran pencapaian akademik pelajar di SMK Jerantut*. Kertas Projek Sarjana Pendidikan yang tidak diterbitkan. Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Mohamad Sahari Nordin (2002). *Pengujian dan penaksiran di bilik darjah*. Kuala Lumpur: Pusat Penyelidikan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.

- Mohd. Azidan Abdul Jabar (1998). *Penggunaan alat bantu mengajar dalam pengajaran Bahasa Arab*. Tesis Sarjana Pengajian Bahasa Moden yang tidak diterbitkan. Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Mohd. Najib Ghafar (1997). *Pembinaan dan analisis ujian bilik darjah*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Rafie Othman (1998). *Pelaksanaan penilaian alternatif di sekolah menengah di Daerah Kulim dan Bandar Baharu*. Kertas Projek Sarjana Pendidikan yang tidak diterbitkan. Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Mokhtar Ismail (1995). *Penilaian di bilik darjah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhamad Zahidi Arifin (2002). *Laporan pelaksanaan projek 3/2002: Gerak gempur Bahasa Arab di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama*. Kuala Lumpur: Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- N. Siva Subramaniam (2003). *Teori dan praktis pentaksiran pendidikan negara alaf baru*. Kertas kerja dibentangkan di Seminar Pentaksiran Pendidikan Kebangsaan pada 5 – 8 Mei, di Kuala Lumpur.
- Ng See Ngean (1991). *Pengukuran dan Penilaian Dalam Pendidikan*. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Omar Mohd Hashim (2003). *Pentaksiran pendidikan alaf baru: Satu lambang keunggulan*. Kertas kerja dibentangkan di Seminar Pentaksiran Pendidikan Kebangsaan pada 5 – 8 Mei, di Kuala Lumpur.
- Popham, W. J. (1995). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Popham, W. J. (2000). *Modern Educational Measurement : Practical Guidelines for Educational Leaders*. (3<sup>rd</sup> ed.). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Shepard, L. A. (2000). *The role of classroom assessment in teaching and learning*. Santa Cruz, CA: Center for Research on Education, Diversity and Excellence.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. Orlando, Florida: Holt, Rinehart and Winston, Ins.
- Stiggins, R. J. (2002). *Assessment crisis: The absence of assessment for learning*. Phi Delta Kappan, June, hlm. 758 – 765.

- Stiggins, R. J. (2002). *Where is our assessment future and how can we get there from here?*. Dalam Lissitz, R. W., & Schafer, W. D. (Eds.), *Assessment in educational reform: Both means and ends*, hlm. 18 – 48.
- Tarmizi Ahmad (1997). *Pengajaran dan pembelajaran kemahiran bertutur Bahasa Arab: Satu kajian kes di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama*. Disertasi Sarjana Pengajian Bahasa Moden yang tidak diterbitkan. Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- The Assessment Reform Group (ARG). (2001). *Assessment for Learning: 10 Principles*. <http://www.assessment-reform-group.org.uk/principles.html>
- Trevisan, M. S. (2002). *The States' Role in Ensuring Assessment Competence*. Phi Delta Kappan, June, hlm. 766-771.
- Wiersma, W. (2000). *Research Methods in Education: An Introduction* (7<sup>th</sup> ed.). Needsham Heights: Allyn & Bacon.
- Yin, R. K. (1994). *Case study research: Design and methods*. (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Zainal Abidin Abdul Kadir (1990). *Pengajaran Bahasa Arab di sekolah-sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia (Bahasa Arab)*. Kertas kerja dibentang di Seminar Perkembangan Pengajian Bahasa Arab anjuran Universiti Islam Antarabangsa Malaysia dengan kerjasama Kementerian Pendidikan Malaysia dan Ma'ahad al-Ulum al-Islamiah wa al-Arabiah, Jakarta pada 22 – 28 Ogos.