

ABSTRAK

Kursus Tamadun Islam dan Asia, ringkasnya TITAS 1 dan II mula diperkenalkan pada tahun 1988. Semua pelajar IPTA diwajibkan mengikuti kursus tersebut. Kursus ini ditawarkan bertujuan antara lain ialah untuk memberi kefahaman kepada semua pelajar IPTA (Institut Pengajian Tinggi Awam) mengenai Islam sebagai suatu Tamadun yang mempunyai ciri-ciri dan nilai-nilai sejagat. Di samping itu, ianya juga bertujuan mengikis pandangan negatif dan prejudis di kalangan pelbagai kaum terhadap Islam sebagai agama rasmi negara.

Kajian ini adalah bertujuan meninjau perbezaan pandangan para pelajar terhadap kursus TITAS. Pengkajian ini juga dibuat untuk melihat dan meninjau sambutan dan sikap para pelajar terhadap kursus tersebut.

Soalselidik sebagai alat ukur utama telah diedarkan kepada seramai 200 responden atau 80 % dari 250 para pelajar yang terpilih dari pelbagai jurusan di Universiti Utara Malaysia, Sintok, Kedah Darulaman. Kebanyakan responden adalah dari semester tiga sesi 2002/2003. Penyelidikan ini menggunakan pendekatan statistik deskriptif. Data dalam penyelidikan adalah kuantitatif. Semua data yang telah dikodkan diproses dan dianalisis menggunakan perisian SPSS Version 10.0. Hasil usaha penyelidikan ini mendapati dapatan kajian, antara lain adalah seperti berikut; Pertama: Secara amnya majoriti responden berpandangan positif terhadap Islam yang menunjangi kursus TITAS 1. Namun demikian mereka berpandangan bahawa kandungan silibus TITAS tidak banyak membantu kefahaman mereka terhadap Islam. Kedua; Respondan berpandangan kemahiran pensyarah dalam aspek metodologi pengajaran dan pembelajaran adalah pada tahap sederhana. Inilah antara faktor menurunnya minat dan kecenderungan mereka terhadap kursus tersebut. Ketiga; Situasi yang tersebut di atas turut mempengaruhi 'sambutan' dan 'sikap' responden terhadap kursus berkenaan.

Kesimpulannya; kajian ini dapat membantu mengenalpasti masalah dan cara mengatasinya agar tujuan dan matlamat kursus tercapai sepenuhnya. Pelajar dan pensyarah, bahkan semua pihak haruslah sentiasa bersedia untuk berubah dengan budaya baru.

ABSTRACT

The Asian and Islamic Civilization subject(TITAS 1 & II) was introduced in 1988. It is a compulsory subject for all students in the public higher education institution(IPTA). The main aim of the subject is to enable students to understand Islam as a civilization with its universal values. The other aim is to dispel any negative perceptions and prejudices among the various races on Islam as Islam is the official religion of the country.

This research attempts to determine the differences in students' point of view. It is also intended to study the response and attitude of the students toward the subject.

Two hundred students from various departments in UUM, were selected as respondents. This study used questionnaires as instrument upon with the response rate was 80 % of 250 questionnaires distributed. The data collected was analyzed following the descriptive and inferential research guideline through SPSS Version 10.0 programme. The finding show that; Most respondents have favourable attitude towards Islam as taught in TITAS 1. However they felt that the syllabus content does not help them much in their understanding of Islam. Pedagogical skills of the lectures are of the minimum standard. The above mentioned reasons had influenced the respondents 'response' and 'attitude' toward the course.

In conclusion this research will help determine and identify problems and ways to overcome them, so that the aims and objectives of the course can be fully achieved. Lectures, students and all involved in the TITAS 1 and II must be adaptable to the new learning and teaching culture.

الخلاصة

كانت الدورة للتقدم والحضارة الإسلامية والآسوية أو ما يسمى باسم "تيس" الأول والثاني. قد قامت في أول الأمر في السنه ١٩٨٨ ميلادى. وكانت الطلاب في مراحل تعليم العالى يجب عليهم أن يشتركوا في هذه الدورة.

والأغراض الأسمى من مساومة تلك الدورة هي لمعرفة مدى فهم الطلاب نحو تعاليم الاسلامى الخفيف التى كثر فيها فضا نلها وميزاتها. وبجانب ذلك تهدف هذه الدورة للقضاء حتميا على الآراء المختلفة الخاطئة وسوء الظن التى ظهرت من اجناس المختلفة نحو الدين الاسلامى الخفيف دينا رسميا للبلاد.

وتهدف هذه البحوث لتعرف الآراء والأفكار المتباينة من الطلاب في مراحل تعليم العالى نحو هذه الدورة. وكانت الاغراض الأسمى من اقامة تلك الدورة ذوالعوامل أو الاسباب التى اهتمت واعتتت بها هي آراءهم وأفكارهم من ناحية مدى تناسب محتويات الانشطة اللصفيه بجانب المواد الشريعة الاسلامية التى تدرس في هذه الدورة. تعتبر في هذه البحوث دليلا وبرهانا. قد وزعت للطلاب الجامعى على اختلاف شعبتهم. وكانوا من الجامعة لشمالية المازنية، سينتوق، قرح دارالأمان. وكانت عددهم مئتى طالبا. ومعظمهم من الطلاب سميتر الثالث، للعام الدراسى ٢٠٠٢/٢٠٠٣. وكانت القاعده التى استخدمها هي طريقة علم الحسابة أو الرياضه.

و خلاصة القول من تلك البحوث كما ياتى:

أولا: عموما أن معظم الطلاب يقبلون تعاليم الاسلامى اقبالاحارا في اخاضرة "تيس" الأولى. ولكنهم يرون أن المقررات والمناهج الدراسيه لا يساعد هم على فهم تعاليم الاسلامى الا قليلا. وثانيا: أن الطلاب في الجامعى يبدون آراءهم وأفكارهم أن مهارة الخاضرين عبقرتهم في خطة التدريس (التعليم والتعلم)متوسطة. وهذه هي العوامل التى يؤدى الى تقليل رغبة الطلاب عن الاشتراك في هذه الدورة. وثالثا: هذه الأحوال المذكورة تؤدى الى تأثير اقبالمهم واهتمامهم نحو هذه الدورة.

و خلاصة القول أن هذه البحوث تساعد على معرفة المشاكل والمسائل التى حدثت. وتساعد على أن نبحث ونبذل جهودنا لمعالجتها.