

LAMPIRAN

LAMPIRAN SATU

SOALAN SOAL
SELIDIK

بسم الله الرحمن الرحيم

Kosongkan

No	Kod			
----	-----	--	--	--

Untuk Kegunaan Penyelidik.

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Saudara / Saudari yang dihormati :

Soalan-Soalan yang terkandung di dalam kertas ini **tidak bersangkutan** dengan mana-mana **soalan peperiksaan** yang dikeluarkan oleh **pihak sekolah** mahupun **Kementerian Pendidikan Malaysia**, tetapi adalah bertujuan untuk mendapatkan **data-data** bagi tujuan **penyelidikan akademik** sahaja. Oleh itu diharapkan agar Saudara / Saudari dapat **memberikan jawapan secara ikhlas dan jujur**. Segala data-data yang diperolehi dari Saudara / Saudari akan dirahsikan dari pengetahuan umum.

Jutaan terima kasih di atas segala kerjasama yang diberikan oleh Saudara / Saudari. Semoga Allah membalas segala jasa baik Saudara / Saudari di dunia dan di akhirat.

Ahmad Ruhaidy bin Mohd Ramli

Akademi Pengajian Islam

Universiti Malaya

Kuala Lumpur.

Bahagian A : Latar Belakang Responden.

Tandakan Mana-Mana Yang Berkenaan Dengan Tanda (Betul / Benar) Pada Ruang Kosong Yang Telah Disediakan.

**Untuk Kegunaan Penyelidik
(Kosongkan)**

a) Nyatakan Jantina Anda ?

() Lelaki. [1]

() Perempuan. [2]

[3] T. Menjawab.

b) Nyatakan Umur Anda Sekarang ?

() 15 Tahun. [1]

() 16 Tahun. [2]

() 17 Tahun. [3]

() 18 Tahun. [4]

[5] T. Menjawab.

c) Nyatakan Latar Belakang Pendidikan Agama Keluarga Anda ?

() Berpendidikan. [1]

() Sederhana. [2]

() Tidak Berpendidikan. [3]

() Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

d) Nyatakan Latar Belakang Pegangan Agama Keluarga Anda ?

() Sangat Kuat Berpegang Pada Agama. [1]

() Kuat Berpegang Pada Agama. [2]

() Tidak Kuat Berpegang Pada Agama. [3]

() Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

e) Nyatakan Tempat Mula (Asal) Anda Mendapat Pendidikan Agama ?

() Tabika. [1]

() Sekolah. [2]

() Rumah. [3]

[4] T. Menjawab.

f) Nyatakan Usaha-Usaha Yang Anda Lakukan Untuk Menambah Pengetahuan Anda Tentang Agama Islam ?

() Membaca Buku-Buku Keagamaan. [1]

() Menghadiri Kuliah-Kuliah Agama. [2]

() Didikan Daripada Keluarga. [3]

() Mengikuti Pengajian Agama Melalui Media Elektronik
dan Media Cetak. [4]

[5] T. Menjawab.

Bahagian B : Tahap Pemahaman Responden.

1) Rukun Iman Secara Am.

a) Sejauh Manakah Pemahaman Anda Tentang Akidah ?

() Sangat Baik. [1]

() Baik. [2]

() Sederhana. [3]

() Lemah. [4]

[5] T. Menjawab.

b) Perbezaan Antara Rukun. Sila Tandakan Dengan Tanda Betul / Benar Pada Ruang-Ruang Kosong Yang Telah Disediakan Pada **Rukun-Rukun Iman** Daripada Kenyataan-Kenyataan Berikut :

() Percaya Kepada Tuhan.

() Percaya Kepada Para Rasul.

() Mengucap Dua Kalimah Syahadah.

() Mengeluarkan Zakat.

() Menunaikan Sembahyang. [1] Betul.

() Percaya Kepada *qada'* dan *qadar*. [2] Salah

() Berpuasa Sebulan Dalam Bulan Ramadhan. [3] T. Menjawab.

() Percaya Kepada Para Malaikat.

() Menunaikan Fardhu Haji Ke Tanah Suci.

() Percaya Kepada Hari Kiamat.

() Percaya Kepada Kitab-Kitab.

c) Adakah Anda Percaya Kepada Tuhan ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

[3] T. Menjawab.

d) Jika “Ya”. Adakah Tuhan Anda Itu Maha Berkuasa Untuk Melakukan Sesuatu ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

[3] T. Menjawab.

e) Adakah Anda Percaya Bahawa Tuhan Anda Berkuasa Untuk Menghidupkan dan Mematikan ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

f) Adakah Anda Percaya Bahawa Tuhan Anda Berkuasa Untuk Menghidupkan Semula Manusia Selepas Mati ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

g) Pernahkah Anda Mendengar Tentang Adanya (Wujudnya) Hari Kiamat / Akhirat ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

[3] T. Menjawab.

h) Jika “Ya”. Adakah Anda Benar-Benar Yakin Tentang Kewujudannya ?

() Sangat Yakin. [1]

() Tidak Yakin. [2]

() Masih Ragu-Ragu. [3]

[4] T. Menjawab.

2) Hari Kiamat Secara Am.

a) Sejauh Manakah Pengetahuan dan Pemahaman Anda Tentang Hari Kiamat ?

() Sangat Baik. [1]

() Baik. [2]

() Sederhana. [3]

() Lemah. [4]

[5] T.Menjawab.

b) Adakah Anda Percaya Bahawa Seluruh Alam Ini Akan Musnah dan Hancur ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

c) Jika Alam Ini Berakhir Dengan Kehancuran. Adakah Anda Percaya Bahawa Suatu Alam Lain (Hari Kimat) Akan Muncul ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

d) Dunia Ini Akan Musnah Tetapi Hari Kiamat Tetap Akan Wujud dan Berkekalan. Adakah Anda Bersetuju Dengan Kenyataan Ini ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

e) Adakah Kehidupan Manusia Ini Akan Berakhir Dengan Kematian Di Dunia Ini Sahaja ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab

f) Jika “Tidak”. Adakah Manusia Akan Dibangkitkan Atau Dihidupkan Semula Di Hari Kiamat Kelak ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

g) Adakah Anda Menyakini Bahawa Kematian Manusia Adalah Kerana Berpisahny
Jasad Dengan Roh ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

h) Pada Hari Kiamat Roh Tadi (Tersebut) Akan Dikembalikan Semula Ke Pangkuan
Jasadnya. Adakah Anda Bersetuju Dengan Kenyataan Ini ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

i) Pada Hari Kiamat Segala Amalan Manusia Akan Dihitung. Adakah Anda
Mempercayainya ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

j) Setiap Perbuatan (Amalan) Yang Dikerjakan / Dilakukan Oleh Manusia Semasa Hidup Di Dunia Akan Diberi Pembalasan Yang Setimpal Pada Hari Kiamat. Adakah Anda Bersetuju Dengan Kenyataan Ini ?

() Ya. [1]

() Tidak [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

k) Adakah Anda Percaya Bahawa Perbuatan Jahat Di Dunia Akan Dibalas Dengan Azab Siksa Di Hari Kiamat Kelak ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T.Menjawab.

l) Adakah Anda Percaya Bahawa Perbuatan Baik Di Dunia Akan Menerima Balasan Baik Di Hari Kiamat Kelak ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

3) Tanda-Tanda Hari Kiamat.

a) Adakah Anda Diajar Tentang Tanda-Tanda Yang Menunjukkan Adanya Hari Kiamat ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

[3] T. Menjawab.

b) Apakah Yang Anda Tahu Tentang Alamat-Alamat (Tanda-Tanda) Kecil Hari Kiamat ? Tandakan Mana-Mana Yang Berkenaan.

() Golongan Miskin Menjadi Hartawan.

() Lenyapnya Ilmu Pengetahuan.

() Munculnya Ya'juj dan Ma'juj.

() Berlakunya Perbuatan Zina dan Meminum Arak Secara Berleluasa.

() Terutusnya Nabi Muhammad (s.a.w)

() Apabila Manusia Bercita-Cita Untuk Mati.

() Berlakunya Tiga Mendapan Bumi. [1] Betul.

() Munculnya Asap Yang Banyak. [2] Salah.

() Wujudnya Mahsyar. [3] K. Tahu.

() Banyak Berlakunya Fitnah dan Pembunuhan Di Dunia Ini. [4] T. Menjawab.

() Terbitnya Matahari Dari Sebelah Barat.

() Muncul Ya'juj dan Ma'juj.

() Munculnya Imam al-Mahdi.

() Apabila Sesuatu Perkara Diserahkan Kepada Yang Bukan Ahlinya (Pakarnya).

() Munculnya Api Yang Besar Di Negeri Yaman.

c) Apakah Yang Anda Tahu Tentang Alamat-Alamat (Tanda-Tanda) Besar Hari Kiamat ? Tandakan Mana-Mana Yang Berkenaan.

- () Turunnya Nabi Isa (a.s)
- () Munculnya Dajjal.
- () Terbelahnya Bulan.
- () Terangkatnya Ilmu Pengetahuan.
- () Munculnya Binatang Yang Boleh Berkata-Kata.
- () Apabila Manusia Bercita-Cita Untuk Mati.
- () Berlakunya Tiga Mendapan Bumi. [1] Betul.
- () Munculnya Asap Yang Banyak. [2] Salah.
- () Wujudnya Mahsyar. [3] K. Tahu.
- () Banyak Berlakunya Fitnah dan Pembunuhan Di Dunia Ini. [4] T. Menjawab.
- () Terbitnya Matahari Dari Sebelah Barat.
- () Muncul Ya'juj dan Ma'juj.
- () Ibu-Ibu Menjadi Hamba Kepada Anak-Anaknya.
- () Apabila Sesuatu Perkara Diserahkan Kepada Yang Bukan Ahlinya (Pakarnya).

d) Tiupan Sangkakala Pertama Menandakan ?

- () Roh Dimasukan Ke Dalam Janin Ibu. [1]
 - () Kebangkitan Semula Setelah Mati. [2]
 - () Tanda Kematian Seluruh Makhhluk Yang Masih Hidup. [3]
 - () Banyak Berlakunya Gempa Bumi. [4]
 - () Tidak Tahu. [5]
- [6] T. Menjawab.

e) Dajjal dan Ya'juj Ma'juj ialah :

- () Bencana Lantaran Dari Peperangan Yang Meletus. [1]
- () Tanda-Tanda Besar Hari Kiamat. [2]
- () Tanda-Tanda Kecil Hari Kiamat. [3]
- () Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

4) Perkara-Perkara Yang Terdapat dan Berlaku Di Hari Kiamat.

a) Padang *Mahsyar* ialah :

- () Tempat Perhimpunan Makhluk Allah Yang Akan Menerima Azab Yang Pedih. [1]
- () Tanah Lapang Serta Luas Ketika Bumi dan Langit Dihancurkan Oleh Allah. [2]
- () Tanah Lapang Serta Luas Tempat Perhimpunan Manusia Yang Dibangkitkan Semula. [3]
- () Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

b) . *Al-Mizan* (Neraca) ialah :

- () Timbangan Amal Perbuatan Di Dunia Khusus Untuk Para Nabi Dan Rasul. [1]
- () Penelitian dan Pemeriksaan Dalam Sidang Mahkamah Allah Di Akhirat. [2]
- () Timbangan Amal Perbuatan Pada Hari Kiamat. [3]
- () Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

c) *Syafā'ah Kubra* (Besar) ialah :

- () *Syafā'ah* Yang Diberikan Oleh Nabi Muhammad (s.a.w)
Di Hari Akhirat. [1]
- () *Syafā'ah* Yang Diberikan Oleh Para Nabi, Selain Daripada
Nabi Muhammad (s.a.w) Pada Hari Kiamat. [2]
- () *Syafā'ah* Yang Dikhususkan Kepada Hamba-HambaNya
Yang Miskin. [3]
- () Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

d) *Al-Hawd* (Telaga) ialah :

- () Telaga Nabi Ibrahim (a.s). [1]
- () Nama Lain Bagi Telaga Zam-Zam. [2]
- () Telaga Nabi Muhammad (s.a.w). [3]
- () Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

e) Jambatan (Titian) *Sirāt al-Mustaqīm* ialah :

- () Titian Yang Halusnya Lebih Halus Daripada Rambut dan
Tajamnya Lebih Tajam Daripada Pedang. [1]
- () Titian Yang Halusnya Seperti Debu dan Tajamnya Lebih
Tajam Daripada Pedang. [2]
- () Seperti Jambatan Yang Ada Di Dunia Ini. [3]
- () Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

f) Cara Atau Kaedah Orang-Orang Yang Beramal Salih Menerima Kitab Amalan Di Hari Kiamat :

() Menerima Dengan Tangan Kanan. [1]

() Menerima Dengan Tangan Kiri. [2]

() Menerima Dari Sebelah Belakang. [3]

() Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

5- Syurga dan Neraka.

a) Di Antara Berikut Yang Manakah Kedua-Duanya Nama Syurga ?

() Firdaus dan 'Adn. [1]

() Firdaus dan Wail. [2]

() Hutamah dan Na'im. [3]

() Tidak Tahu. [4]

[5] T. Menjawab.

b) Adakah Syurga dan Neraka Telah Wujud Pada Masa Sekarang ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

c) Adakah Syurga dan Neraka Akan Berkekalan Selama-lamanya ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

d) Adakah Penghuni Syurga Dapat Melihat Wajah Allah Pada Hari Kiamat Kelak ?

() Ya. [1]

() Tidak. [2]

() Tidak Tahu. [3]

[4] T. Menjawab.

e) Apakah Yang Anda Tahu Tentang Sifat-Sifat Ahli Syurga ? Tandakan Mana-Mana Yang Berkenaan :

() Pencuri Yang Mencuri Untuk Membantu Golongan Yang Miskin.

() Peniaga Yang Jujur dan Amanah.

() Pemerintah Yang Adil.

() Golongan Munafik. [1] Betul.

() Golongan Yang Bertakwa dan Beramal Salih. [2] Salah.

() Golongan Yang Menyembah Selain Dari Allah. [3] Tidak Tahu.

() Golongan Yang Mati Syahid. [4] T. Menjawab.

() Tidak Tahu.

f) Neraka Adalah Tempat :

() Pembalasan Kepada Golongan Yang Beriman Kepada Allah. [1]

() Pembalasan Baik Kepada Golongan Yang Ingkar Kepada
Perintah Allah. [2]

() Pembalasan Buruk Kepada Golongan Yang Ingkar Kepada
Perintah Allah. [3]

() Pembalasan Yang Dikhususkan Untuk Golongan Munafik
Sahaja. [4]

[5] T. Menjawab.

Bahagian C : Pandangan Responden.

a) Kebanyakan Masyarakat Remaja Kurang Memahami Tentang Hakikat Hari Kiamat. Adakah Anda Bersetuju Dengan Kenyataan Ini ?

- () Setuju. [1]
- () Kurang Setuju. [2]
- () Tidak Setuju. [3]
- () Tidak Tahu. [4]

b) Sistem Pendidikan Agama Islam Yang Terdapat Di Sekolah-Sekolah Menengah Gagal Memberi Kesedaran dan Pemahaman Tentang Hari Kiamat Kepada Golongan Remaja. Adakah Anda Bersetuju Dengan Kenyataan Ini ?

- () Setuju. [1]
- () Kurang Setuju. [2]
- () Tidak Setuju. [3]
- () Tidak Tahu. [4]

c) Program-Program Keagamaan Yang Dianjurkan Oleh Pihak Sekolah Masih Belum Cukup Untuk Menyedarkan Golongan Remaja Tentang Hari Kiamat. Adakah Anda Bersetuju Dengan Kenyataan Ini ?

- () Setuju. [1]
- () Kurang setuju. [2]
- () Tidak setuju. [3]
- () Tidak tahu. [4]

d) Masalah Keruntuhan Moral Adalah Berpunca Dari Kurang Memahami Konsep Hari Kiamat. Adakah Anda Menyokong Kenyataan Ini ?

() Setuju. [1]

() Kurang Setuju. [2]

() Tidak Setuju. [3]

() Tidak Tahu. [4]

e) Tanggungjawab Menyedarkan Masyarakat Remaja Tentang Hari Kiamat Pada Setiap Individu. Adakah Anda Bersetuju Dengan Pendapat Ini ?

() Setuju. [1]

() Kurang setuju. [2]

() Tidak setuju. [3]

() Tidak tahu. [4]

f) Bagaimanakah Caranya Masyarakat Remaja Dapat Disedarkan Tentang Kepentingan Hari Kiamat ? Sila Nyatakan Pendapat Anda.

LAMPIRAN DUA

JADUAL BAHAGIAN C: BAB EMPAT PANDANGAN RESPONDEN

JADUAL PANDANGAN RESPONDEN BAHAGIAN C : BAB EMPAT

Jadual 1 : Pandangan Responden Tentang Kebanyakan Masyarakat Remaja Kurang Memahami Tentang Hakikat Hari Kiamat

		Sampel	Peratusan
Pandangan Responden	Setuju	365	80.8
	Kurang Setuju	64	14.2
	Tidak Setuju	3	.7
	Tidak Tahu	20	4.4
	Jumlah	452	100.0

SUMBER : SOAL SELIDIK (MEI, 2001)

Jadual 2 : Pandangan Responden Tentang Adakah Sistem Pendidikan Islam Di Sekolah Gagal Memberi Kesedaran dan Pemahaman Tentang Hari Kiamat ?

		Sampel	Peratusan
Pandangan Responden	Setuju	214	47.5
	Kurang Setuju	179	39.7
	Tidak Setuju	34	7.5
	Tidak Tahu	24	5.3
	Jumlah	451	100.0

SUMBER : SOAL SELIDIK (MEI, 2001)

Jadual 3 : Pandangan Responden Tentang Program Keagamaan Di Sekolah Kurang Mencukupi Untuk Memberi Pendedahan Berhubung Hari Kiamat.

		Sampel	Peratusan
Pandangan Responden	Setuju	376	83.2
	Kurang Setuju	50	11.1
	Tidak Setuju	5	1.1
	Tidak Tahu	21	4.6
	Jumlah	452	100.0

SUMBER : SOAL SELIDIK (MEI, 2001)

**Jadual 4 : Pandangan Responden Tentang Keruntuhan Moral
 Kerana Kurang Memahami Konsep Hari Kiamat.**

		Sampel	Peratusan
Pandangan Responden	Setuju	347	76.9
	Kurang Setuju	60	13.3
	Tidak Setuju	10	2.2
	Tidak Tahu	34	7.5
	Jumlah	451	100.0

SUMBER : SOAL SELIDIK (MEI, 2001)

**Jadual 5 : Pandangan Responden Tentang Tanggungjawab
 Menyedarkan Masyarakat Remaja Tentang KiamatTerletak Pada
 Setiap Individu Masyarakat.**

		Sampel	Peratusan
Pandangan Responden	Setuju	396	88.4
	Kurang Setuju	29	6.5
	Tidak Setuju	2	.4
	Tidak Tahu	21	4.7
	Jumlah	448	100.0

SUMBER : SOAL SELIDIK (MEI, 2001)

LAMPIRAN TIGA

ISI KANDUNGAN
MATAPELAJARAN
PENDIDIKAN
ISLAM TAHAP
EMPAT DAN LIMA

Kurikulum Pendidikan Islam Bagi Tingkatan Empat dan Lima.

TINGKATAN 4

1.0 Tilawah Al-Quran

1.1 Objektif

Setelah mempelajari Tilawah Al-Quran Tingkatan 4, pelajar dapat

- a. membaca ayat-ayat Al-Quran dengan tartil;
- b. menghafaz ayat-ayat tertentu daripada surah Al-An'am, surah Al-Mukminun dan surah Luqman dengan bacaan tadwir; dan
- c. memahami pengertian, hikmat, pengajaran ayat-ayat tertentu dan menghayatinya.

1.2 Isi

a. Ayat Bacaan:

- i) Surah Al-An'am, ayat 1-165;
- ii) Surah Al-Mu'minin, ayat 1 - 35;
- iii) Surah Luqman, ayat 1 - 21.

b. Ayat Hafazan:

- i) Surah Al-An'am, ayat 162 - 163
- ii) Surah Al-Mu'minin, ayat 1 - 11,
- iii) Surah Luqman, ayat 12 - 19.

c. Ayat Kefahaman:

- i) Surah Al-An'am, ayat 6, 50, 70, 125 dan 161 hingga 165.

ii) Surah Al-Mu'minum, ayat 1 - 11,

iii) Surah Luqman, ayat 12 - 19.

2.0 Ulum Syar'iyah

2.1 Aqidah:

2.1.2 Objektif:

Setelah mempelajari aqidah Tingkatan 4, pelajar dapat:

- a. memahami perkara-perkara yang membatalkan dan merosakkan iman;
- b. memelihara diri daripada perkara-perkara yang membatalkan dan merosakkan iman; dan
- c. memahami cara-cara bertaubat dan menghayatinya.

2.2 Isi

a. Perkara yang membatalkan iman:

- i) Syirik.
- ii) Kufur.
- iii) Riddah.
- iv) Khurafat.
- v) Sihir.
- vi) Nifaq.

b. Dosa-dosa besar yang merosakkan iman:

- i) Menghina dan menderhakai ibu bapa.

- ii) Riba.
- iii) Mencuri.
- iv) Menipu.
- v) Minum arak dan menagih dadah.
- vi) Berzina/ liwat/ musahaqah.
- vii) Membunuh manusia.
- viii) Memakan harta anak yatim.
- ix) Lari dari medan perang.
- x) Menuduh zina.

c. Taubat dan cara-caranya.

- i) Konsep taubat.
- ii) Dalil.
- iii) Cara-cara bertaubat.
- iv) Hikmat bertaubat.

2.2 Ibadat

2.2.1 Objektif

Setelah mempelajari ibadat Tingkatan 4, pelajar dapat:

- a. memahami falsafah haji;
- b. memahami konsep ibadat haji dan cara mengerjakannya;
- c. memahami Institusi Haji di Malaysia;

d. memahami prinsip-prinsip asas muamalat Islam, dan

e. mengetahui kaifiat sembelihan dan hikmamtnya.

2.2.2 Isi

a. Falsafah Haji.

b. Konsep Haji dan cara mengerjakannya.

c. Institusi pengurusan haji di Malaysia.

d. Prinsip asas muamalat dan kepentingannya.

e. Sembelihan, qurban dan aqiqah serta fadilatnya.

2.3 Tamadun Islam

2.3.1 Objektif

Setelah mempelajari tamadun Islam Tingkatan 4, pelajar dapat

a. memahami dan mencontohi Khulafa' Al-Rasyidin dalam mengembangkan tamadun Islam; dan

b. mengenal dan mencontohi tokoh-tokoh yang menyumbang kepada pembinaan tamadun Islam.

2.3.2 Isi

a. Dasar penyebaran Islam di zaman Khulafa' Al-Rasyidin:

i) Ciri-ciri kepimpinan
Khulafa' Al-Rasyidin.

ii) Sistem pentadbiran
Khulafa' Al-Rasyidin.

b. Tokoh-tokoh Islam:

i) Imam Abu Hanifah r.a.

ii) Imam Malik r.a.

iii) Imam Syafie r.a.

iv) Imam Ahmad Ibnu
Hambal r.a.

v) Imam Ghazali r.a.

vi) Imam Bukhari r.a.

3.0 Akhlak Islamiah

3.1 Objektif:

Setelah mengikuti Pendidikan Akhlak Islamiah di
sekolah menengah pelajar boleh:

a. menyedari dan memahami asas akhlak
Islamiah yang berteraskan

Al-Quran dan As-Sunnah;

b. menyatakan sebab dalam membuat
sesuatu keputusan dan tindakan
berdasarkan syariat Islam;

c. menyedari dan memahami serta dapat
membezakan di antara kelakuan yang
mulia dengan kelakuan buruk yang
menjadi amalan masyarakat Malaysia;

d. menghayati nilai murni dan sifat
mahmudah dalam kehidupan harian; dan

e. mengamalkan akhlak Islamiah dalam kehidupan harian.

3.2 Isi:

a. Asas Akhlak Islamiah berteraskan Al-Quran dan As-Sunnah.

b. Falsafah, makna, hikmah dan fadhilat setiap amalan baik yang dilakukan.

c. Perbezaan di antara yang baik dengan yang buruk, bahagia dengan sengsara, mulia dengan hina, benar dengan salah dan terpuji dengan keji.

d. Penghayatan nilai murni dan sifat-sifat mahmudah dalam kehidupan harian.

TINGKATAN 5

1.0 Tilawah Al-Quran

1.1 Objektif

Setelah mempelajari Tilawah al-Quran Tingkatan 5, pelajar dapat:

a. membaca ayat-ayat Al-Quran dengan bacaan tartil;

b. menghafaz ayat-ayat tertentu daripada surah At-Taubah, surah An-Nur dan surah Al-Hasyr dengan bacaan tadwir; dan

c. memahami pengertian, hikmat, pengajaran ayat-ayat di atas dan menghayatinya.

1.2 Isi

a. Ayat Bacaan:

i) Surah at-Taubah ayat 1 hingga 129.

- ii) Surah An-Nur, ayat 1 hingga 38.
- iii) Surah As-Sajdah, ayat 1 hingga 30.
- iv) Surah Al-Hasyr, ayat 1 hingga 24.

b. Ayat Hafazan:

- i) Surah At-Taubah ayat 128 hingga 129;
- ii) Surah An-Nur, ayat 35;
- iii) Surah Al-Hasyr, ayat 21 hingga 24.

c. Ayat Kefahaman:

- i) Surah at-Taubah ayat 6, 128 hingga 129;
- ii) Surah An-Nur, ayat 30, 31 dan 35.
- iii) Surah Al-Hasyr, ayat 21 hingga 24.
- iv) Surah As-Sajdah ayat: 15 hingga 16.

2.0 'Ulum Syar'iyah

2.1 Aqidah

2.1.1 Objektif:

Setelah mempelajari aqidah Tingkatan 5, pelajar dapat:

- a. memahami dan meyakini aqidah berteraskan Ahli Sunnah Wal Jamaah; dan
- b. mengenalpasti kepercayaan yang menyeleweng dan sesat.

2.1.2 Isi:

- a. i) Pengenalan Ahli Sunnah Wal Jamaah.
- ii) Prinsip aqidah berteraskan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah.

b. Ciri-ciri ajaran sesat dan menyeleweng:

i) Syiah

ii) Qadyani

iii) Bahai

2.2 Ibadat

2.2.1 Objektif:

Setelah mempelajari ibadat Tingkatan 5,
pelajar dapat:

a. memahami konsep
perkahwinan dalam
Islam.

b. mengetahui
keunggulan sistem
kekeluargaan dalam
Islam.

2.2.2 Isi

a. Konsep perkahwinan.

i) Perkahwinan dan
hikmatnya;

ii) Kaifiat perkahwinan
mengikut Islam,

iii) Tanggungjawab
suami, isteri, ibu dan
bapa.

iv) Talak, rujuk, iddah,
nusyuz, fasakh, khuluk
dan zihar.

v) Poligami.

vi) Kemahiran keibu
bapaan.

b. Isu-isu semasa berkaitan
kekeluargaan.

- i) HIV dan AIDS.
- ii) Mut'ah (Nafkah)
- iii) Wali hakim.
- iv) Anak luar nikah.
- v) Akta kekeluargaan
- vi) Kahwin mutaah.
- vii) Lain.

2.3 Tamadun Islam

2.3.1 Objektif

Setelah mempelajari Tamadun Islam
Tingkatan 5, pelajar dapat:

- a. memahami
perkembangan, kemajuan
Islam di zaman Bani
Umayyah dan Bani
Abbasiyah, dan
- b. mengenal serta
mencontohi tokoh-tokoh
yang menyumbang
kepada pembinaan
tamadun Islam.

2.3.2 Isi

- a. Perkembangan Islam di zaman Bani
Umayyah dan Bani Abbassiah.
 - i) Penyebaran Islam.
 - ii) Ketenteraan.
 - iii) Pendidikan.

- iv) Kehakiman.
- v) Perekonomian.
- vi) Perkembangan ilmu pengetahuan.
- vii) Semangat dan jihad.
- viii) Sains dan teknologi

b. Tokoh-tokoh Islam.

- i) Ibnu Sina.
- ii) Ibnu Khaldun.
- iii) Shah Waliullah.
- iv) Jamaludin Al-Afghani.
- v) Muhammad Abduh.
- vi) Hamka.
- vii) Sheikh Tahir Jalaluddin.

3.0 Akhlak Islamiah

3.1 Objektif:

Setelah mengikuti Pendidikan Akhlak Islamiah di sekolah menengah pelajar boleh:

- a. menyedari dan memahami asas akhlak Islamiah yang berteraskan Al-Quran dan As-Sunnah;
- b. menyatakan sebab dalam membuat sesuatu keputusan dan tindakan berdasarkan syariat Islam;
- c. Menyedari dan memahami serta dapat membezakan di antara kelakuan yang

mulia dengan kelakuan buruk yang menjadi amalan masyarakat Malaysia;

d. menghayati nilai murni dan sifat mahmudah dalam kehidupan harian; dan

e. mengamalkan akhlak Islamiah dalam kehidupan harian.

3.2 Isi:

a. Asas Akhlak Islamiah berteraskan Al-Quran dan As-Sunnah.

b. Falsafah, makna, hikmah dan fadhilat setiap amalan baik yang dilakukan.

c. Perbezaan di antara yang baik dengan yang buruk, bahagia dengan sengsara, mulia dengan hina, benar dengan salah dan terpuji dengan keji.

d. Penghayatan nilai murni dan sifat-sifat mahmudah dalam kehidupan harian.