

R

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

ACR-1946

INVC: 4/12/2001

**MASALAH SALAH LAKU PELAJAR
DI DUA BUAH SEKOLAH MENENGAH AGAMA
DI KELANTAN**

FADZIL BIN SAHAK

**Sebuah Disertasi Yang Dikemukakan Kepada
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan.**

UNIVERSITI MALAYA

APRIL 2001

Perpustakaan Universiti Malaya



A510473839



FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon:FADZIL...BIN...SAHAK.....

No. Pendaftaran:PPC...96111.....

Tajuk ~~KERTAS KERJA~~ Dissertasi:.....

...MASALAH SALAH LAKU PELAJAR DI DUA BUAH SEKOLAH MENENGAH

...AGAMA DI KELANTAN.....

Bidang Pengkhususan:SOSIOLOGI...PENDIDIKAN.....

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: Tarikh: 16hb. April 2001

KANDUNGAN

KANDUNGAN	HALAMAN
PENGHARGAAN	x
ABSTRAK	xi
BAB PERTAMA PENDAHULUAN	
1.1 PENERANGAN KONSEP-KONSEP	1
1.2 PENYATAAN MASALAH	2
1.3 TUJUAN PENYELIDIKAN	3
1.4 SOALAN-SOALAN PENYELIDIKAN	4
1.5 KEPENTINGAN PENYELIDIKAN	5
1.6 BATASAN PENYELIDIKAN	6
1.7 DEFINISI ISTILAH	8
BAB KEDUA TINJAUAN KAJIAN LAMPAU	
2.1 PENGENALAN	11
2.2 FAKTOR-FAKTOR SALAH LAKU DI KALANGAN PELAJAR	11
2.2.1 FAKTOR YANG BERPUNCA DARIPADA SEKOLAH	12

2.2.2	FAKTOR YANG BERPUNCA DARIPADA PELAJAR	14
2.2.3	FAKTOR YANG BERPUNCA DARIPADA KELUARGA	17
2.2.4	FAKTOR YANG BERPUNCA DARIPADA PERSEKITARAN	20
2.3	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU PELAJAR	23
2.3.1	MELANTIK PENGAWAS DI KALANGAN PELAJAR	24
2.3.2	MENGENAKAN HUKUMAN DERA (CORPRAL PUNISHMENT)	25
2.3.3	MEMBUAT PERJANJIAN TIDAK AKAN MENIMBULKAN KONFLIK DI ANTARA PELAJAR DENGAN SEKOLAH	28
2.3.4	MENGGUNAKAN PERKHIDMATAN AHLI PSIKOLOGI	29
2.3.5	MEMBUAT PENYELIDIKAN KE ATAS SEBAB TIMBULNYA REAKSI PELAJAR	31
2.3.6	MELIBATKAN PELAJAR MERANGKA PERATURAN SEKOLAH	32
2.3.7	MELIBATKAN IBU BAPA DALAM AKTIVITI SEKOLAH TERUTAMA PENCEGAHAN SALAH LAKU PELAJAR	34

2.3.8	PROSES PENGAJARAN PEMBELAJARAN YANG BERKESAN	36
2.3.9	PENERAPAN PERATURAN SEKOLAH KEPADA PELAJAR MELALUI BUKU PANDUAN	37
2.3.10	PENERANGAN CIRI-CIRI PENTING KEGURUAN KEPADA GURU	39
 BAB KETIGA METODOLOGI		
3.1	PENGENALAN	42
3.2	RANGKA PENYELIDIKAN	42
3.3	SOAL SELIDIK	44
3.3.1	PELAJAR	44
3.3.2	GURU	47
3.3.3	IBU BAPA	50
3.4	KAJIAN REKOD	51
3.4.1	REKOD-REKOD YANG DISEMAK DI SMU(A)	53
3.4.2	REKOD-REKOD YANG DISEMAK DI SMK(A)	55
3.5	PEMERHATIAN	56
3.5.1	JENIS-JENIS SALAH LAKU PELAJAR YANG DIDAPATI DI SMU(A) HASIL DARIPADA PEMERHATIAN YANG DIJALANKAN	58
3.5.2	JENIS-JENIS SALAH LAKU PELAJAR YANG DIDAPATI DI SMK(A) HASIL DARIPADA PEMERHATIAN YANG DIJALANKAN	60

BAB KEEMPAT LAPORAN PENYELIDIKAN

4.1	PENGENALAN	62
4.2	LATAR BELAKANG PELAJAR	62
4.2(a)	BAGAIMANAKAH BIASANYA PELAJAR DATANG KE SEKOLAH ?	63
4.2(b)	KAWASAN MANAKAH PELAJAR TINGGAL ?	65
4.2(c)	JARAK ANTARA RUMAH PELAJAR DENGAN SEKOLAH ?	66
4.2(d)	PELAJAR TINGGAL DENGAN SIAPA ?	68
4.3	JENIS-JENIS SALAH LAKU PELAJAR	69
4.3(a)	TINGKAH LAKU JENAYAH	72
4.3(b)	TINGKAH LAKU LUCAH	73
4.3(c)	TINGKAH LAKU MUSNAH	74
4.3(d)	TINGKAH LAKU TIDAK SOPAN	75
4.3(e)	TINGKAH LAKU TIDAK JUJUR	76
4.3(f)	TINGKAH LAKU PONTENG	77
4.3(g)	TINGKAH LAKU TIDAK PENTINGKAN MASA	78
4.3(h)	TINGKAH LAKU TIADA KEKEMASAN DIRI	79
4.3(i)	TINGKAH LAKU CUAI TERHADAP PELAJARAN	81

4.4	FAKTOR-FAKTOR SALAH LAKU	83
4.4(a)	FAKTOR MENGAPAKAH PELAJAR-PELAJAR SUSAH HENDAK MENTAATI PERATURAN SEKOLAH	83
4.4(b)	FAKTOR YANG MENDORONG PELAJAR MELAKUKAN SALAH LAKU	86
4.4(c)	FAKTOR MENGAPAKAH SESEORANG PELAJAR YANG PERNAH DIHUKUM MELANGGARI SEMULA PELANGGARAN PERATURAN SEKOLAH	88
4.5	FAKTOR-FAKTOR YANG MENDORONG PELAJAR MELAKUKAN SALAH LAKU YANG DIPEROLEHI MELALUI KAEDAH PEMERHATIAN	91
4.5(a)	FAKTOR YANG MENDORONG PELAJAR SMU(A) LEBIH MELAKUKAN TINGKAH LAKU TIDAK SOPAN BERBANDING PELAJAR SMK(A)	92
4.5(b)	FAKTOR YANG MENDORONG PELAJAR SMU(A) LEBIH MELAKUKAN TINGKAH LAKU TIDAK PENTINGKAN MASA BERBANDING PELAJAR SMK(A)	92

4.5(c)	FAKTOR YANG MENDORONG PELAJAR SMK(A) LEBIH MELAKUKAN TINGKAH LAKU MUSNAH BERBANDING PELAJAR SMU(A)	93
4.5(d)	FAKTOR YANG MENDORONG PELAJAR SMK(A) LEBIH MELAKUKAN TINGKAH LAKU CUI TERHADAP PELAJARAN BERBANDING PELAJAR SMU(A)	94
4.6	RUMUSAN	95
4.7	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU	96
4.8	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU DALAM BAB KEDUA YANG DIGUNAKAN OLEH SMU(A)	97
4.8(a)	MELANTIK PENGAWAS DI KALNGAN PELAJAR	97
4.8(b)	MENGENAKAN HUKUMAN DERA	100
4.8(c)	MEMBUAT PERJANJIAN DI ANTARA PELAJAR DENGAN SEKOLAH	101
4.8(d)	PENERAPAN PERATURAN-PERATURAN SEKOLAH KEPADA PELAJAR MELALUI BUKU GARIS PANDUAN	103
4.8(e)	MEMBUAT PENYELIDIKAN KE ATAS SEBAB TIMBULNYA REAKSI PELAJAR	104
4.9	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU DALAM BAB KEDUA YANG TIDAK DIGUNAKAN OLEH SMU(A)	105

4.10	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU YANG DIGUNAKAN OLEH SMU(A) SELAIN DARIPADA SEPULUH STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU DALAM BAB KEDUA	105
4.10(a)	MENGADAKAN KHEMAH IBADAT/ <i>QIAMULILAI</i>	105
4.10(b)	MENGHANTAR PELAJAR MENGIKUTI KURSUS BIMBINGAN AKADEMIK	106
4.11	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU DALAM BAB KEDUA YANG DIGUNAKAN OLEH SMK(A)	106
4.11(a)	MELANTIK PENGAWAS DI KALANGAN PELAJAR	106
4.11(b)	MENGENAKAN HUKUMAN DERA	109
4.11(c)	PENERAPAN PERATURAN-PERATURAN SEKOLAH KEPADA PELAJAR MELALUI BUKU GARIS PANDUAN	109
4.12	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU DALAM BAB KEDUA YANG TIDAK DIGUNAKAN OLEH SMK(A)	111
4.13	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU YANG DIGUNAKAN OLEH SMK(A) SELAIN DARIPADA SEPULUH STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU DALAM BAB KEDUA	112
4.13(a)	MENGADAKAN KEM IBADAT/ <i>QIAMULILAIL</i> DI SEKOLAH	112

4.14	KEBERKESANAN STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU YANG DIPEROLEHI MELALUI KAEDAH PEMERHATIAN	113
4.14(a)	KEBERKESANAN STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU DI SMU(A) YANG DIPEROLEHI MELALUI PEMERHATIAN	113
4.14(b)	KEBERKESANAN STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU DI SMK(A) YANG DIPEROLEHI MELALUI PEMERHATIAN	114
4.15	STRATEGI KAWALAN SALAH LAKU YANG PALING BERKESAN DI KEDUA-DUA BUAH SEKOLAH YANG DISELIDIKI BERDASARKAN PEMERHATIAN PENYELIDIK	116
4.16	RUMUSAN	121

BAB KELIMA PERBINCANGAN RUMUSAN

5.1	PENDAHULUAN	123
5.2	RUMUSAN	123
5.3	PERAKUAN	125
5.4	SARANAN	126

BIBLIOGRAFI	130
LAMPIRAN	136
LAMPIRAN A SURAT PENGESAHAN MENGUMPUL DATA BAGI MEMENUHI KEPERLUAN PENYEDIAAN DISERTASI DARIPADA FAKULTI PENDIDIKAN UNIVERSITI MALAYA	137
LAMPIRAN B SURAT KEBENARAN UNTUK MENJALANKAN KAJIAN DI SEKOLAH-SEKOLAH, MAKTAB-MAKTAB PERGURUAN, JABATAN-JABATAN PENDIDIKAN DAN BAHAGIAN-BAHAGIAN DI BAWAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA	138
LAMPIRAN C SURAT KEBENARAN BAGI MENJALANKAN KAJIAN/PENYELIDIKAN KE SEKOLAH-SEKOLAH DI NEGERI KELANTAN	139
LAMPIRAN D BORANG SOAL SELIDIK- RESPONDEN : PELAJAR	140
LAMPIRAN E BORANG SOAL SELIDIK- RESPONDEN : GURU	148
LAMPIRAN F BORANG SOAL SELIDIK- RESPONDEN : IBU BAPA	156
LAMPIRAN G KEDUDUKAN SMU(A) DAN SMK(A)	164
LAMPIRAN H BUKU PERATURAN DISIPLIN SEKOLAH SMU(A)	165
LAMPIRAN I PERATURAN SEKOLAH SMK(A)	189