

ANALISIS HADITH MENGENAI ZIKIR DALAM AL-KUTUB  
AL-SITTAH: PENGAMALAN DALAM MAJLIS ZIKIR  
TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN

MOHAMMAD FAHMI BIN ABDUL HAMID

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR

2019

**ANALISIS HADITH MENGENAI ZIKIR DALAM *AL-KUTUB AL-SITTAH*: PENGAMALAN DALAM MAJLIS ZIKIR TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN**

**MOHAMMAD FAHMI BIN ABDUL HAMID**

**TESIS INI DISERAHKAN UNTUK MEMENUHI  
KEPERLUAN BAGI IJAZAH  
DOKTOR FALSAFAH**

**AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR**

**2019**

**UNIVERSITI MALAYA**  
**PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN**

Nama: **Mohammad Fahmi bin Abdul Hamid**

No. Pendaftaran/Matrik: **IHA 150048**

Nama Ijazah: **Doktor Falsafah**

Tajuk Disertasi (“Hasil Kerja ini”):

**“Analisis Hadith Mengenai Zikir Dalam Al-Kutub Al-Sittah: Pengamalan dalam  
Majlis Zikir Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan”**

Bidang Penyelidikan: **Al-Hadith**

Saya dengan sesungguhnya dan sebenarnya mengaku bahawa:

- (1) Saya adalah satu-satunya pengarang/penulis Hasil Kerja ini;
- (2) Hasil Kerja ini adalah asli;
- (3) Apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya dan satu pengiktirafan tajuk hasil kerja tersebut dan pengarang/penulisnya telah dilakukan di dalam Hasil Kerja ini;
- (4) Saya tidak mempunyai apa-apa pengetahuan sebenar atau patut semunasabahnya tahu bahawa penghasilan Hasil Kerja ini melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain;
- (5) Saya dengan ini menyerahkan kesemua dan tiap-tiap hak yang terkandung di dalam hakcipta Hasil Kerja ini kepada Universiti Malaya (“UM”) yang seterusnya mula dari sekarang adalah tuan punya kepada hakcipta di dalam Hasil Kerja ini dan apa-apa pengeluaran semula atau penggunaan dalam apa jua bentuk atau dengan apa juga cara sekalipun adalah dilarang tanpa terlebih dahulu mendapat kebenaran bertulis dari UM;
- (6) Saya sedar sepenuhnya sekiranya dalam masa penghasilan Hasil Kerja ini saya telah melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain sama ada dengan niat atau sebaliknya, saya boleh dikenakan tindakan undang-undang atau apa-apa tindakan lain sebagaimana yang diputuskan oleh UM.

Tandatangan Calon

Tarikh:

Diperbuat dan sesungguhnya diakui di hadapan,

Tandatangan Saksi

Tarikh:

Nama:

Jawatan:

**ANALISIS HADITH MENGENAI ZIKIR DALAM *AL-KUTUB AL-SITTAH*:  
PENGAMALAN DALAM MAJLIS ZIKIR TAREKAT TASAWUF  
DI NEGERI SEMBILAN**

**ABSTRAK**

Kajian ini memfokuskan pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf. Permasalahan bermula apabila timbul tohmahan dalam pengamalan zikir yang tidak selari dengan perbahasan al-Sunnah. Oleh itu, kajian ini mengenal pasti kaedah zikir Nabi SAW bersumberkan hadith berkaitan zikir di dalam *al-Kutub al-Sittah* dan setiap elemen dalam pengamalan zikir tersebut diselarikan dengan penetapan yang terkandung dalam al-Sunnah melalui perbahasan lanjut. Institusi tarekat tasawuf di Negeri Sembilan dijadikan sebagai fokus kajian di atas kapasiti satu-satunya negeri yang mempunyai Enakmen Tarekat Tasawuf di peringkat negeri. Kajian ini dijalankan menggunakan metodologi kualitatif yang bersifat analisis deskriptif. Kaedah pemerhatian dan temu bual digunakan untuk melihat amalan zikir dalam majlis zikir yang dipraktikkan oleh pengamal tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Mekanisme penganalisan bagi data lapangan pula menggunakan hadith sebagai dalil utama, disokong dengan dalil al-Quran serta perbahasan fatwa ulama untuk melihat keselarian pengamalan zikir berpandukan perbahasan al-Sunnah. Manakala, data temu bual bersama sheikh tarekat di Negeri Sembilan dijadikan sebagai data sokongan untuk mengukuhkan lagi dapatan sedia ada. Hasil kajian menunjukkan bahawa terdapat 298 hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* meliputi 237 *ṣaḥīḥ*, 32 *ḍa‘īf*, 18 *ḥasan*, empat *ḥasan ṣaḥīḥ*, empat *munkar*, dua *ḍa‘īf jiddan* dan satu *mawḍū‘*. Sembilan fokus hadith dikenal pasti melalui *fiqh al-hadith* iaitu anjuran, jenis, kaedah, kadar suara, waktu, bilangan, lafaz, tempat dan ganjaran zikir, dan empat diantaranya seperti kaedah, bilangan, lafaz dan kadar suara ketika berzikir pula diperselisihkan dalam kalangan ulama. Polemik di peringkat lapangan pula menunjukkan dua elemen yang

bersalahan dengan al-Sunnah dan ditolak sama sekali iaitu penggunaan kadar suara yang melampau dan keterlaluan hingga ke tahap menempik-nempik serta perjalanan zikir yang diiringi dan disertai dengan irama, bunyian ketika berzikir. Akhirnya, dapatan ini mengetengahkan satu 'Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf' sebagai satu nilai tambah yang bermanfaat kepada pembuat dasar, pengamal tarekat dan juga masyarakat dalam memantapkan lagi institusi tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Panduan ini juga boleh menyelaraskan segala aktiviti atau pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf supaya tidak timbul lagi sebarang isu yang boleh menjejaskan amalan zikir tarekat tasawuf.

**Kata kunci:** hadith, Majlis Zikir, tarekat, tasawuf, Negeri Sembilan

# **HADITHS ANALYSIS OF ZIKIR IN AL-KUTUB AL-SITTAH: THE PRACTICE OF TASAWUF TARIQA ZIKIR CEREMONY IN NEGERI SEMBILAN**

## **ABSTRACT**

This study focuses on the practice of *zikir* in *tasawuf tariqa zikir* ceremony. Problems arose when allegations were made that the practice of *zikir* was against the *al-Sunnah* discourse. Therefore, this research identifies the Prophet (PBUH) method of *zikir* according to *zikir*-related *hadiths* in the *al-Kutub al-Sittah* where every element of the *zikir* practice are in tandem with the ruling stated in *al-Sunnah* through further discourse. An institution of *tasawuf tariqa* in Negeri Sembilan was the focus of this study based on its capacity being the only state that has a state level Tasawuf Tariqa Enactment. This study applied the qualitative methodology, which is a descriptive analysis of nature. Observation and interviews approaches were employed to monitor the *zikir* process in the *zikir* ceremony as practised by the *tasawuf tariqa* practitioners in Negeri Sembilan. The analysis mechanism for the field data used *hadiths* as its main evidence (*dalil*), supported by proof from the al-Qur'an as well as *fatwas* issued by Muslim scholars (*ulama*) to discern that the *zikir* practice concurs with the *al-Sunnah* discourse. Meanwhile, data of the interview with the *tariqa sheikh* in Negeri Sembilan are deemed supporting data that enhanced the findings in hand. The findings showed that there are 298 *zikir*-related *hadiths* in the *al-Kutub al-Sittah*, which comprised 237 *ṣaḥīḥ*, 32 *ḍa'īf*, 18 *ḥasan*, four *ḥasan ṣaḥīḥ*, four *munkar*, two *ḍa'īf jiddan* and one *mawḍū'*. Nine main focus of the *hadiths* were identified, namely suggestion, type, method, the rate of voice, time, number, pronouncement, location, and the reward of *zikir*. Religious scholars contradict in four of those components, namely method, number, pronouncement, and rate of voice during *zikir*. A polemic at the field level showed that two components were against the *al-Sunnah* and were wholly rejected—using excessive rate of voice and overdoing to the point of shouting as well as *zikir*

accompanied by rhythm and music. Finally, the findings presented a “preliminary framework of *zikir* practice in *tasawuf tariqa zikir* ceremony” as a beneficial added value to policymakers, *tariqa* practitioners, and the society in solidifying the *tasawuf tariqa* institute in Negeri Sembilan. This guideline could also coordinate all activities or the practice of *zikir* in *tasawuf tariqa zikir* ceremony, thus, eradicating any issue that could jeopardize the practice of *tasawuf tariqa zikir*.

**Keywords:** *hadith*, *zikir* ceremony, *tariqa*, *tasawuf*, Negeri Sembilan

University of Malaya

## PENGHARGAAN

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ،  
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ،  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT di atas segala peluang, kelapangan, kesempatan dan anugerah masa yang telah dianugerahkan untuk menyiapkan kajian ini dengan jayanya. Sekalung penghargaan ditujukan kepada semua yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam membantu menjayakan kajian ini. Penghargaan tidak terhingga buat penyelia **Prof. Madya Dr. Ishak Hj. Suliaman** yang banyak membantu dan memberi idea serta tunjuk ajar dalam segala urusan kajian ini. Tidak lupa juga, kepada barisan penarah Jabatan al-Quran dan al-Hadith yang terdiri daripada Dr. Khadher Ahmad selaku Ketua Jabatan, Prof. Dato' Dr. Mohd Yakub @ Zulkifli Mohd Yusoff, Prof. Madya Dr. Mustaffa Abdullah, Prof Madya Dr. Faisal Ahmad Shah, Dr. Monika@Munirah Abdul Razzak, Dr. Sedek Ariffin, Dr. Selamat Amir, Dr. Muhammad Alihanafiah Norasid dan Setiausaha Jabatan Puan Norlina Mohammad Istar serta kakitangan bahagian Ijazah Tinggi, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

Seterusnya penghargaan juga ditujukan kepada Pendaftar Tarekat Bahagian Tarekat Tsawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Ustaz Syaiful Nizam Mohd Jan dan Sheikh-sheikh tarekat tasawuf Negeri Sembilan yang telah memberi kerjasama bagi melancarkan perjalanan kajian ini antaranya Ustaz Mohd Hasif Dato' Hj Mohd Murtadha, Sheikh Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah al-Rashidiah al-Dandarawiah Rasah, Dr. Muhammad Firdaus Manaf, Sheikh Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyyah Kuala Klawang, Ustaz Shaifuddin Maulup, Sheikh Tarekat Qadariyah wa Naqsyabandiyah Labu, Ustaz Mohd Nasir Othman, Sheikh Tarekat Al-Syazuliyah Al-



Darqawiyah Bahau dan Ustaz Nik Rozi Nik Yusoff, Wakil Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban.

Dedikasi teristimewa pengkaji lakarkan buat isteri tercinta **Dr. Norhana Ahad** yang banyak membantu dari pelbagai sudut dan juga sebagai penguat semangat dalam menghadapi cabaran susah dan senang dalam pengajian ini. Juga buat kedua anakanda **Firaas Muftakhar dan Hanan Muneerah** yang turut sama melihat dan merasai kesungguhan yang dihadapi untuk menamatkan perjuangan ini. Jutaan terima kasih yang tidak terhingga juga diucapkan kepada ibu dan bapa tercinta **Hajjah Pauziah Hanim Harun** dan **Haji Md Ali Tajid** serta adik beradik **Abdul Hakim** dan **Nurhidayah** kerana sentiasa mendoakan kejayaan ini. Tidak lupa juga kepada keluarga mertua **Haji Ahad Gerang** dan **Hajjah Khadariah Japri** yang memahami tuntutan dan keperluan saya sebagai seorang pelajar. Tidak lupa juga kepada **Along Amir Hamzah Mohamad** yang banyak membantu semasa keberadaan pengkaji di bumi Mesir bagi urusan pengkaji bersama penyelia ketika itu.

Akhir sekali, segala kerjasama, sumbangan dan jasa baik yang telah dicurahkan oleh kalian semua pasti tidak ternilai harganya melainkan ianya akan menjadi satu perhitungan di bawah kiraan Allah SWT. Semoga Allah SWT membalas segala jasa baik kalian. Semoga kajian ini dapat dimanfaatkan secara bersama dan dijadikan sebagai rujukan panduan, bukan sahaja dalam bidang akademik tetapi juga untuk pengikut Tarekat khususnya di Negeri Sembilan dan di Malaysia amnya.

**MOHAMMAD FAHMI ABDUL HAMID**

Bt 4, Kampung Tanggai Air Mawang

73100 Johol, Negeri Sembilan

019-2295119

fahmihamid8811@gmail.com

## ISI KANDUNGAN

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ISI KANDUNGAN</b> .....	<b>x</b>
<b>SENARAI TEMU BUAL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>SENARAI JADUAL</b> .....	<b>xix</b>
<b>SENARAI RAJAH</b> .....	<b>xx</b>
<b>SENARAI TRANSLITERASI</b> .....	<b>xxiii</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
0.1 Pengenalan .....	1
0.2 Latar Belakang Permasalahan Kajian .....	1
0.3 Persoalan Kajian.....	6
0.4 Objektif Kajian.....	7
0.5 Kepentingan Kajian .....	7
0.5.1 Kepentingan terhadap Pengkajian .....	7
0.5.2 Kepentingan terhadap Hasil Pengkajian .....	8
0.6 Pengertian Tajuk.....	9
0.7 Skop dan Limitasi Kajian.....	10
0.8 Kajian Literatur .....	12
i. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Tarekat Tasawuf di Malaysia .....	15
ii. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Tarekat Tasawuf di Luar Malaysia .....	18
iii. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Amalan dalam Tarekat Tasawuf .....	20
iv. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Amalan Zikir dalam Tarekat Tasawuf .....	22

v. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Permasalahan Berkaitan Zikir dalam Tarekat Tasawuf.....	26
0.9 Metodologi Kajian.....	28
0.9.1 Reka Bentuk Kajian.....	31
0.9.2 Metodologi Pengumpulan Data.....	31
0.9.3 Metode Analisis Data .....	41
0.10 Sistematik Kajian.....	42

**BAB 1: FIQH AL-HADITH BERKAITAN ZIKIR DALAM *AL-KUTUB AL-SITTAH* .....**

<b>1.1 Pendahuluan .....</b>	<b>45</b>
1.2 Metode dan Instrumen yang Digunakan dalam Pemilihan Hadith dan Perbincangannya .....	45
1.3 Analisis Bilangan Kitab dan Bab Yang Mempunyai Hadith-Hadith Berkaitan Zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> .....	50
1.4 Analisis Taburan Bilangan dan Taraf Hadith Berkaitan Zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> (Termasuk Hadith Berulang) .....	51
1.5 Bilangan Hadith Mengikut Fokus Hadith Zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> (Tidak Termasuk Hadith Berulang).....	54
1.6 Pemilihan Hadith Berkaitan Zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> .....	68
1.6.1 Hadith Pertama: Hadith yang Menjelaskan Tentang Anjuran Berzikir dan Jenis Zikir .....	68
1.6.2 Hadith Kedua: Hadith yang Menjelaskan Tentang Kaedah Berzikir [Jama'i & Munfarid] .....	76
1.6.3 Hadith Ketiga: Hadith yang Menjelaskan Tentang Disiplin Suara Ketika Berzikir [ <i>Sirr &amp; Jahr</i> ].....	82

1.6.4 Hadith Keempat: Hadith yang Menjelaskan Tentang Zikir al-Mutlak....	88
1.6.5 Hadith Kelima: Hadith Yang Menjelaskan Tentang Zikir <i>al-Muqayyad</i> .....	90
1.6.6 Hadith Keenam: Hadith yang Menjelaskan Tentang Tempat Berzikir .	122
1.6.7 Hadith Ketujuh: Hadith yang Menjelaskan Tentang Kelebihan dan Ganjaran Berzikir .....	123
1.7 Pengamalan Zikir Nabi SAW Bersumberkan <i>al-Kutub al-Sittah</i> .....	124
1.8 Kesimpulan .....	125

**BAB 2: AMALAN ZIKIR TAREKAT TASAWUF MENURUT PERSPEKTIF PERBEZAAN PANDANGAN ULAMA ..... 126**

2.1 Pendahuluan .....	126
2.2 Metodologi, Instrumen dan Justifikasi Penentuan Isu Berkaitan Pengamalan Zikir Tarekat Tasawuf Yang Diperselisihkan .....	126
2.3 Isu Berkaitan Pengamalan Zikir dalam Tarekat Tasawuf.....	127
2.4 Perbahasan Berkaitan Zikir Berkumpulan ( <i>al-Jama 'i</i> ).....	135
2.4.1 Ulasan Terhadap Perselisihan Ulama Berkaitan Zikir <i>Al-Jama 'i</i> .....	141
2.5 Perbahasan Berkaitan Suara Ketika Berzikir (Zikir <i>al-Jahr</i> dan Zikir <i>al-Sirr</i> ) .	143
2.5.1 Ulasan Terhadap Perselisihan Ulama Berkaitan Zikir <i>Al-Jahr</i> dan <i>al-Sirr</i> .....	153
2.6 Perbahasan Berkaitan Zikir <i>Al-Muqayyad</i> (Terikat) .....	155
2.6.1 Ulasan Terhadap Perselisihan Ulama Berkaitan Zikir <i>Al-Muqayyad</i> ....	161
2.7 Perbahasan Berkaitan Zikir Bebas ( <i>Al-Mutlak</i> ) .....	161
2.7.1 Ulasan Terhadap Perselisihan Ulama Berkaitan Zikir <i>Al-Mutlak</i> .....	177
2.8 Jenis Amalan Zikir Yang Diperselisihkan Oleh Para Ulama.....	181

2.9 Huraian Terhadap Hujah Penolakan dan Penerimaan Pengamalan Zikir Tarekat Tasawuf .....	183
2.9.1 Kefahaman dalam Memahami Dalil daripada Al-Quran dan Al-Hadith	183
2.9.2 Dalil Umum yang Menyokong Sesuatu Pengamalan Zikir Bersifat Anjal dan Fleksibel .....	183
2.9.3 Gagal Memahami Matlamat Sebenar Tarekat Tasawuf .....	184
2.9.4 Gaya Kritikan Mempengaruhi Perselisihan .....	185
2.9.5 Perselisihan Terhadap Bentuk Amalan yang Perlu Diutamakan .....	186
2.9.6 Ketaksuban dengan Pendapat Sendiri.....	187
2.9.7 Perubahan Pandangan Ketika Menghujah .....	188
2.9.8 Kekhawatiran Tokok Tambah dalam Pengamalan Tarekat Tasawuf .....	189
2.9.9 Keharusan Pengamalan Amalan yang Diperselisihkan Merupakan Ijtihad Para Ulama Tarekat Tasawuf.....	190
2.10 Kesimpulan .....	190

### **BAB 3: LATAR BELAKANG, PERKEMBANGAN DAN AMALAN ZIKIR**

#### **TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN .....**

3.1 Pendahuluan.....	193
3.2 Justifikasi Pemilihan Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan Sebagai Subjek Kajian.....	194
3.3 Instrumen Yang Digunakan dalam Perbincangan Berkaitan Aliran dan Amalan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan.....	198
3.4 Sumber Asal dan Ambilan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan .....	199
3.4.1. Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah.....	199
3.4.2 Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyyah (TNK) .....	210
3.4.3 Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiah (TQWN), Labu .....	215

3.4.4 Tarekat Al-Syaziliyah (TS).....	217
3.4.5 Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah (TDM), Seremban .....	220
3.5 Taburan Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan .....	222
3.6 Amalan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan .....	225
3.6.1 Amalan Tarekat Al-Ahmadiyyah Al-Idrisiyyah (TAIRD, TMSI dan TMSI).....	225
3.6.2 Amalan Tarekat Naqsyabandiah al-Khalidiyyah (TNK).....	229
3.6.3 Amalan Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiah (TQWN).....	230
3.6.4 Amalan Tarekat Al-Syaziliyah (TS).....	232
3.6.5 Amalan Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah (TDM) .....	233
3.7 Kesimpulan .....	234

**BAB 4: ANALISIS PENGAMALAN MAJLIS ZIKIR TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN DAN KESELARIANNYA DENGAN PERBAHASAN AL-SUNNAH..... 235**

4.1 Pendahuluan.....	235
4.2 Metodologi, Instrumen dan Justifikasi Pemilihan Responden Kajian.....	236
4.3 Instrumen Yang Digunakan Ketika Proses Analisis Dijalankan.....	236
4.4 Kerangka Struktur Praktis Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir di Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan .....	236
4.4.1 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah.....	238
4.4.2 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah .....	242
4.4.3 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah.....	245

4.4.4 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah .....	248
4.4.5 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah .....	252
4.5 Analisis Pemerhatian Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir di Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan .....	254
4.5.1 Jenis Amalan Zikir .....	254
4.5.2 Kadar Suara Ketika Berzikir .....	258
4.5.3 Kaedah Zikir.....	267
4.5.4 Kaedah Duduk Ketika Berzikir .....	276
4.5.5 Kaedah Berzikir Ketika Duduk .....	280
4.5.6 Kaedah Berzikir Ketika Berdiri.....	284
4.5.7 Bentuk Lafaz Zikir .....	291
4.5.8 Bilangan dan Waktu Berzikir.....	298
4.5.9 Pencahayaan Pada Majlis Zikir .....	306
4.5.10 Irama Selingan Ketika Berzikir .....	312
4.6 Rumusan Bentuk Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan dan kedudukan Hukum Berkaitan Dengannya .....	320
4.7 Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf.	324
4.7.1 Elemen Utama dalam Merangka Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Majlis Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf.....	325
4.7.2 Pembacaan Petunjuk Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf.....	326
4.7.3 Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf .....	327
4.7 Kesimpulan .....	330

<b>BAB 5: PENUTUP .....</b>	<b>332</b>
5.1 Pendahuluan .....	332
5.2 Rumusan Utama .....	332
5.2.1 Konsep Zikir dan Pengamalannya Menurut al-Hadith .....	332
5.2.2 Amalan Zikir Tarekat Tasawuf Menurut Perspektif Perbezaan Pandangan Ulama .....	334
5.2.3 Aliran dan Pengamalan Zikir Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan ....	335
5.2.4 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan dan Keselarian dengan al-Sunnah .....	335
5.3 Sumbangan Kajian.....	336
5.3.1 Mewujudkan Konsep Zikir Menurut Perbahasan al-Sunnah .....	336
5.3.2 Pemeraksanaan Pengamalan Zikir Mengikut Landasan al-Quran dan al-Sunnah Melalui Pandangan Pertengahan .....	337
5.3.3 Perangkaan Preliminari Panduan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf .....	337
5.4 Cadangan Menambah Baik Institusi Tarekat Tasawuf.....	338
5.4.1 Mewujudkan Pengkalan Data Jurnal Tarekat Tasawuf oleh Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Secara Atas Talian .....	338
5.4.2 Mewujudkan Majlis Sheikh-sheikh Tarekat Berdaftar .....	338
5.4.3 Memasukkan Silibus Pengajian Tarekat dalam Pengajian Kelas Takmir Seluruh Negeri Sembilan.....	339
5.4.4 Menginkluskikan Pengamalan Zikir Tarekat Tasawuf .....	339
5.4.5 Buku Panduan Pengamalan Majlis Zikir Tarekat Tasawuf .....	340
5.4.6 Forum Ilmiah.....	340
5.5 Saranan Kajian Lanjutan.....	340



5.5.1 Kajian terhadap kaedah pengajaran sheikh tarekat berkaitan praktik zikir menurut al-Sunnah dalam usaha memberi kefahaman terhadap pengamalnya .....	341
5.5.2 Kajian terhadap <i>maqāṣid</i> pelaksanaan zikir dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan menurut perspektif al-Sunnah .....	341
5.5.3 Kajian terhadap kefahaman dan pengamalan pengamal tarekat terhadap konsep <i>al-rabitah</i> yang diamalkan oleh pengamal tarekat ketika berzikir menurut perbincangan al-Sunnah .....	341
5.5.4 Kajian terhadap pengamalan zikir tarekat yang tidak lulus pendaftarannya oleh pihak BTTJMKNS .....	342
5.6 Rumusan Kajian .....	342
<b>BIBLIOGRAFI .....</b>	<b>344</b>
<b>Laman Sesawang .....</b>	<b>363</b>

## SENARAI TEMU BUAL

Khairul Nizam Zainan Nazri (Pensyarah Kanan, Fakulti Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia), dalam temu bual bersama pengkaji pada 2 Januari 2018.

Muhammad Firdaus Abdul Manaf (Sheikh Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah Kuala Klawang), dalam temu bual bersama penulis, 1 April 2018.

Mohd Hasif Murtadza (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Pondok Rasah), dalam temu bual bersama penulis, 19 April 2018.

Nasir Othman (Sheikh Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), dalam temu bual bersama penulis, 5 April 2018.

Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

Noraini Talip (Prof Madya, Pusat Pengajian Sains Sekitaran & Sumber Alam, Fakulti Sains dan Teknologi, Universiti Kebangsaan Malaysia), dalam temu bual bersama pengkaji pada 4 Januari 2018.

Othman Talib (Pensyarah Kanan, Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal, Fakulti Pengajian Pendidikan Universiti Putra Malaysia), dalam temu bual bersama pengkaji pada 3 Januari 2018.

Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

Syaiful Nizam Md Jan (Penolong Mufti Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan), dalam temu bual bersama pengkaji, 14 Jun 2016.

Sheikh Dato' Hj Murtadza Hj Ahmad (Sheikh Tarekat Ahmadiyyah Negeri Sembilan), dalam temu bual bersama pengkaji, 13 September 2015.

## SENARAI JADUAL

Jadual 0.1:	Tarikh, Masa dan Bilangan Responden Proses Pemerhatian .....	33
Jadual 0.2:	Responden Kajian Lapangan .....	38
Jadual 0.3:	Responden yang ditemu bual.....	41
Jadual 1.1:	Taburan bilangan kitab dan bab yang mempunyai hadith berkaitan zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> .....	51
Jadual 1.2:	Taburan keseluruhan matan hadith berkaitan zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> .....	55
Jadual 4.1:	Jenis zikir yang diamalkan .....	254
Jadual 4.2:	Kadar Suara Ketika Berzikir.....	259
Jadual 4.3:	Kaedah Zikir Ketika Majlis Zikir .....	268
Jadual 4.4:	Kaedah Duduk Ketika Berzikir.....	277
Jadual 4.5:	Kaedah Berzikir Ketika Duduk.....	280
Jadual 4.6:	Kaedah Berdiri Ketika Berzikir .....	284
Jadual 4.7:	Bentuk Zikir yang dibaca ketika Majlis Zikir.....	291
Jadual 4.8:	Bilangan Zikir .....	299
Jadual 4.9:	Penetapan Masa Khusus Majlis Zikir Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan.....	301
Jadual 4.10:	Kadar Pencahayaan Tempat Berzikir Ketika Majlis Zikir .....	307
Jadual 4.11:	Keadaan Mata Ketika Berzikir .....	309
Jadual 4.12:	Irama Selingan ketika Berzikir .....	313
Jadual 4.13:	Pembacaan Petunjuk Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf.....	320
Jadual 4.14:	Rumusan Bentuk Amalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan dan Kedudukan Huku Berkaitan Dengannya .....	320
Jadual 4.15:	Penerangan Setiap Petunjuk dalam Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf.....	326
Jadual 4.16:	Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf .....	327

## SENARAI RAJAH

Rajah 0.1:	Kerangka Pelaksanaan Kajian .....	11
Rajah 0.2:	Pemetaan Sorotan Kajian Lepas .....	14
Rajah 0.3:	Rumusan Reka Bentuk Kajian .....	30
Rajah 1.1:	Metodologi Pemilihan dan Analisis Hadith Berkaitan Zikir Bersumberkan <i>Al-Kutub Al-Sittah</i> .....	46
Rajah 1.2:	Instrumen melahirkan Pengamalan Zikir Menepati Syarak .....	50
Rajah 1.3:	Bilangan Keseluruhan Hadith Zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> .....	52
Rajah 1.4:	Taburan Taraf Keseluruhan Hadith Berkaitan Zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> .....	53
Rajah 1.5:	Taburan Taraf Hadith Zikir dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i> mengikut Kitab Sumber Hadith .....	54
Rajah 1.6:	Taburan Hadith Berkaitan Zikir Bersumberkan <i>al-Kutub al-Sittah</i> .....	67
Rajah 1.7:	Pengamalan Zikir Selepas Solat Berdasarkan Sunnah Nabi .....	92
Rajah 1.8:	Pengamalan Zikir dengan Lafaz Tunggal dalam Sehariian Berdasarkan Sunnah Nabi SAW .....	93
Rajah 1.9:	Pengamalan Zikir dengan Lafaz Gabungan berdasarkan Sunnah Nabi SAW .....	114
Rajah 1.10:	Praktik Berzikir dalam Sehariian Berdasarkan Sunnah Nabi SAW .....	121
Rajah 1.11:	Kerangka Asas Pengamalan Zikir .....	124
Rajah 2.1:	Pengamalan Zikir Tarekat Tasawuf Yang Diperselisihkan Oleh Para Ulama .....	129
Rajah 2.2:	Perbezaan Pendapat Ulama Berkaitan Zikir <i>al-Jama'i</i> .....	136
Rajah 2.3:	Perbezaan Pendapat Ulama Berkaitan Zikir <i>al-Jahr</i> .....	145
Rajah 2.4:	Perbezaan Pendapat Ulama Berkaitan Zikir <i>al-Muqayyad</i> .....	156
Rajah 2.5:	Perbezaan Pendapat Ulama Berkaitan Zikir <i>al-Mutlak</i> .....	162
Rajah 2.6:	Kaedah dan Disiplin Zikir dalam Tarekat Tasawuf Yang Diperselisihkan	182
Rajah 3.1:	Taburan Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan .....	223

Rajah 4.1:	Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tahunan Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah.....	240
Rajah 4.2:	Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Mingguan Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah.....	241
Rajah 4.3:	Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah .....	244
Rajah 4.4:	Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah, Jempol.....	247
Rajah 4.5:	Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah (Pusingan Pertama).....	250
Rajah 4.6:	Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah (Pusingan Kedua) .....	251
Rajah 4.7:	Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah .....	253
Rajah 4.8:	Bentuk Kadar Suara Ketika Berzikir di Majlis Zikir Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan.....	263
Rajah 4.9:	Kaedah zikir yang digunakan dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan .....	270
Rajah 4.10:	Kedudukan Pengamal TAIRD dan TSD .....	273
Rajah 4.11:	Kedudukan Pengamal TQN.....	273
Rajah 4.12:	Kedudukan Pengamal TNK.....	274
Rajah 4.13:	Kedudukan Pengamal TDM .....	274
Rajah 4.14:	Kaedah Zikir Duduk TQN.....	282
Rajah 4.15:	Kaedah Zikir Duduk TDM .....	283
Rajah 4.16:	Kaedah Zikir Duduk TAIRD .....	283
Rajah 4.17:	Pengamal Tarekat Berpegang Tangan Antara Satu Sama Lain .....	285
Rajah 4.18:	Pergerakan dan kaedah hayunan tangan ketika zikir berdiri .....	285
Rajah 4.19:	Pengamal Tarekat Berzikir Berdiri dalam Bulatan .....	286
Rajah 4.20:	Pergerakan Zikir Sambil Mengarahkan Badan Ke Kanan dan Kiri.....	286
Rajah 4.21:	Lafaz Zikir Pengamal Tarekat Yang Dikaji .....	292

Rajah 4.22: Kadar Pencahayaan Ketika Majlis Zikir .....	308
Rajah 4.23: Preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf.....	326

University of Malaya

## SENARAI TRANSLITERASI

### a. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Rumi	Contoh	
		Tulisan Arab	Tulisan Rumi
أ	' (a,i,u)	الْقِرَاءَة	<i>al-qira'ah</i>
ب	b	بَعَثَ	<i>ba'atha</i>
ت	t	تَابَ	<i>Tāba</i>
ث	th	ثَوَابَ	<i>Thawāba</i>
ج	j	جَعَلَ	<i>ja'ala</i>
ح	ḥ	حَلَبَ	<i>ḥalaba</i>
خ	kh	خَطَبَ	<i>khaṭaba</i>
د	d	دَفَعَ	<i>dafa'a</i>
ذ	dh	ذَهَبَ	<i>Dhahaba</i>
ر	r	رَجَعَ	<i>raja'a</i>
ز	z	زَرَعَ	<i>zara'a</i>
س	s	سَمِعَ	<i>sami'a</i>
ش	sh	شَفَعَ	<i>shafa'a</i>
ص	ṣ	صَعَدَ	<i>ṣa'ada</i>
ض	ḍ	ضَلَلَ	<i>ḍalala</i>
ط	ṭ	طَلَعَ	<i>ṭala'a</i>
ظ	ẓ	ظَفَرَ	<i>ẓafara</i>
ع	' (a,i,u)	عَلَيْهِ	<i>'alayh</i>
غ	gh	غَفَرَ	<i>Ghafara</i>
ف	f	فَلَحَ	<i>falaha</i>
ق	q	قَلَمَ	<i>Qalama</i>
ك	k	كَتَبَ	<i>Kataba</i>
ل	l	لَعِبَ	<i>la'iba</i>
م	m	مَنَعَ	<i>mana'a</i>
ن	n	نَالَ	<i>Nāla</i>
و	w	وَعَدَ	<i>wa'ada</i>

هـ	h	هَدَمَ	<i>Hadama</i>
ي	y	يَعْلَمُ	<i>ya'lamu</i>

b. Vokal Panjang

Huruf Arab	Huruf Rumi	Contoh	
		Tulisan Arab	Tulisan Rumi
أ	a	قَالَ	<i>Qāla</i>
أو	u	مُوسَى	<i>Mūsā</i>
اي	ī	إِيمَان	<i>Īmān</i>

c. Vokal Pendek

Huruf Arab	Huruf Rumi	Contoh	
		Tulisan Arab	Tulisan Rumi
--- (فتحة)	a	نَصَرَ	<i>naṣara</i>
--- (كسرة)	i	نَاصِرٍ	<i>nāṣira</i>
--- (ضمّة)	u	يَنْصُرُ	<i>yanṣuru</i>

d. Diftong

Huruf Arab	Huruf Rumi	Contoh	
		Tulisan Arab	Tulisan Rumi
أو	aw	أَوَابَ	<i>awwāba</i>
أي	ay	أَيَّامَ	<i>ayyāma</i>
اي	iy	إِيَّكَ	<i>iyyāka</i>



## PENDAHULUAN

### 0.1 PENGENALAN

Kajian ilmiah Ijazah Doktor Falsafah ini bertajuk “**Analisis Hadith Mengenai Zikir dalam *Al-Kutub Al-Sittah*: Pengamalan dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan**” memfokuskan kepada analisis hadith berkaitan amalan zikir bersumberkan *al-Kutub al-Sittah* dan juga perbahasan yang dipetik daripada al-Quran dan pandangan ulama. Kajian ini juga melibatkan pengenalan pastian pengamalan zikir yang dipolemikkan. Kajian lapangan pula dilakukan untuk melihat keselarasan kaedah zikir yang diamalkan dengan perbahasan al-Sunnah. Fokus diberikan kepada tarekat tasawuf di Negeri Sembilan kerana negeri ini telah menunjukkan usaha memelihara ketulenan tarekat tasawuf berlandaskan syariat melalui Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005. Bahagian pendahuluan ini memberikan gambaran keseluruhan kajian yang meliputi latar belakang, permasalahan, objektif, ulasan, kepentingan, rasional, skop dan metodologi kajian. Hasil kajian akan menjawab persoalan mengenai pengamalan zikir dalam majlis zikir, terutamanya bagi isu yang dipolemikkan dan yang diamalkan oleh tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Hasil dapatan kajian akan membantu memberi kefahaman kepada masyarakat dan pihak bertanggungjawab mengenai pengamalan zikir dalam majlis zikir yang menepati perbahasan al-Sunnah melalui penyediaan ‘Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf’.

### 0.2 LATAR BELAKANG PERMASALAHAN KAJIAN

Tarekat tasawuf ialah disiplin ilmu yang tertumpu kepada proses pembersihan rohani melalui pimpinan oleh seorang sheikh. Bagi masyarakat Islam Malaysia umumnya dan Negeri Sembilan khususnya, istilah tarekat tasawuf bukanlah suatu yang asing kerana dikenali dengan pelbagai nama berdasarkan sumberambilannya. Walau bagaimanapun,

perbincangan mengenai tarekat tasawuf, semestinya akan melibatkan golongan yang menyokong dan yang menolak.<sup>1</sup> Bagi golongan yang menyokong, ilmu tarekat tasawuf merupakan salah satu cara untuk memurnikan akhlak dan pembangunan jati diri ummah<sup>2</sup> yang banyak direalisasikan dalam kehidupan masyarakat Islam,<sup>3</sup> terutamanya pada zaman kebangkitan Islam. Tarekat tasawuf juga merupakan asas kepada jalan penyelesaian kemelut masalah jati diri sejak zaman berzaman.<sup>4</sup> Zulkifli Mohammad al-Bakri pula menjelaskan tarekat tasawuf merupakan disiplin ilmu yang berperanan dalam pembinaan jati diri ummah yang cemerlang dan produktif berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah.<sup>5</sup> Bagi golongan yang menolak pula berpendapat disiplin ilmu ini sudah tidak relevan.<sup>6</sup> Rasul Dahri melalui bukunya 'Bahaya Tarekat Sufi/Tasawuf Terhadap Masyarakat', mengatakan amalan ini mengandungi unsur syirik, khurafat, kebohongan dan kebodohan.<sup>7</sup> Perselisihan pendapat ini telah lama berlaku dan masih belum ada kesudahan.<sup>8</sup> Perselisihan boleh dilihat melalui fatwa beberapa elemen dalam amalan zikir seperti berkaitan zikir *al-jama'i*. Berlaku perselisihan pendapat antara Ulama yang menyokong dan menyatakan keharusan zikir ini seperti Imām al-Nawawī,<sup>9</sup> Sheikh 'Abd al-Wahab al-Sha'rani,<sup>10</sup> dengan kelompok yang menolak seperti Mohammad Subki

---

<sup>1</sup> Zakaria Stapa, "Tasawuf Sebagai Suatu Disiplin Ilmu Sah dalam Islam," dalam *Akhlah dan Tasawuf Islam* (Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd, 1995), 25.

<sup>2</sup> Zakaria Stapa, *Pendekatan Tasawuf dan Tarekat: Wadah Pemerikasaan Jati Diri Ummah* (Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012), 11.

<sup>3</sup> Wan Suhaimi Wan Abdullah, "Konsep Maqamat dan Ahwal Sufi: Suatu Penilaian," *Jurnal Usuluddin*, vol. 10 (1999), 52.

<sup>4</sup> Zakaria Stapa, *Pendekatan Tasawuf dan Tarekat: Wadah Pemerikasaan Jati Diri Ummah*, 11.

<sup>5</sup> Zulkifli Mohammad al-Bakri, "Kedudukan dan Peranan Tasawuf Dalam Pembinaan Ummah" (Prosiding Diskusi Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2011, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, 22-24 November 2011), 215.

<sup>6</sup> Zakaria Stapa, *Tasawuf dan Empat Tokoh Sufi* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1996), i.

<sup>7</sup> Zakaria Stapa, "Sanad Tarekat: Sejauh Mana Sandarannya Kepada Amalan Para Sahabat" (Kertas kerja Seminar Sufi Menurut Pendekatan Wasatiyyah Peringkat Kebangsaan 2016 anjuran Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), Jabatan Mufti Negeri Melaka, Institut Wasatiyyah Malaysia (IWM), Jabatan Islam Negeri Melaka (JAIM) dan Majlis Agama Islam Melaka (MAIM) pada 16 Ogos 2016, Auditorium Masjid al-Azim, Melaka), 1.

<sup>8</sup> Syed Hadzrullathfi Syed Omar, "Dhikr Ism al-Dhat dalam Tasawuf dan Pengamalannya dalam Tarekat Naqshabandiyah Khalidiyyah di Malaysia," (Tesis Doktor Falsafah, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2010), 305.

<sup>9</sup> Yahyā Ibn Sharf Imām al-Nawawī, *al-Adhkār* (Bayrūt: Dār Ibn Ḥazm, 2005), 10.

<sup>10</sup> 'Abd al-Wahhāb Sha'rani, *al-Anwār al-Qudsiyyah fī Ma'rifah Qawā'id al-Sūfiyyah*, vol. 1 (Bayrūt: Maktabah al-Ma'ārif, 1988), 1: 46.

Abdul Rahman<sup>11</sup> dan Muḥammad bin ‘Abd al-Raḥmān al-Khumays<sup>12</sup> yang menyangkal amalan ini dengan meletakkannya sebagai mengubah syariat serta pengamal ahli *bid'ah*. Perbezaan pendapat ini jua akhirnya menyebabkan polemik yang berpanjangan dan kekeliruan masyarakat mengenai hukum dan ciri zikir *al-jama'i*.

Pada asasnya, isu kurang faham tentang disiplin ilmu tarekat tasawuf masih berlaku kerana terdapatnya kekeliruan dalam memahami disiplin ilmu tersebut<sup>13</sup> dan kurangnya penguasaan ilmu tentangnya.<sup>14</sup> Disiplin ilmu tarekat tasawuf juga tidak diterangkan secara mendalam sejak awal pendidikan dan tiada dalam sukatan pelajaran Pendidikan Islam Kebangsaan.<sup>15</sup> Sepertimana Kamsiah Abdullah menyatakan terdapat istilah khas tasawuf yang disalahertikan apabila pentafsiran dilakukan di luar konteks ilmu tasawuf yang akhirnya menimbulkan kekeliruan dan membawa kepada tuduhan menyimpang daripada aqidah<sup>16</sup> misalnya perkataan mabuk, dalam konteks tasawuf ianya bermaksud seseorang yang asyik kerana merindukan sesuatu, seperti tahap seorang sufi mendekati Allah SWT.<sup>17</sup> Kekeliruan pengamalan sebegini sebenarnya boleh dilihat kebanyakannya ketika berlangsungnya sesebuah majlis zikir.

Isu yang berkisar dalam tarekat tasawuf ini boleh dirumuskan kepada dua aspek, iaitu menjurus kepada isu yang berkisar pembawakan nama ("*branding*") tarekat tasawuf itu sendiri, juga isu yang menjurus kepada pembawakan pengamal dan sheikh tarekat tasawuf. Hal ini boleh dilihat pada beberapa isu yang terpalit seperti

---

<sup>11</sup> Mohammad Subki Abdul Rahman dan Mohd Rifqi Myiddin, *Ensiklopedia Bidaah* (Selangor: PSN Publication Sdn Bhd, 2012), 423.

<sup>12</sup> Muḥammad bin ‘Abd al-Raḥmān al-Khumays, *al-Dhikr al-Jama'ī bayna al-Ittibā' wa al-Ibtidā'* (Qāhirah: Dār al-Hudā al-Nabawī, 2004), 32.

<sup>13</sup> Zakaria Stapa, *Akhlah dan Tasawuf Islam* (Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd, 1995), ix.

<sup>14</sup> Zakaria Stapa, *Tasawuf: Menjana Personaliti Umat Abad ke 21* (Terengganu: Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd, 1999), 6.

<sup>15</sup> Zakaria Stapa, *Pendekatan Tasawuf dan Tarekat: Wadah Pemerkasaan Jati Diri Ummah*, 8-9.

<sup>16</sup> Kamsiah Abdullah, "Meneliti Tasawuf atau Tariqat Sebagai Laras Khas dalam Bahasa Melayu Melalui Empat Teks Sufi," *Jurnal Pengajian Melayu*, vol. 20 (2009), 121-122.

<sup>17</sup> Kamsiah Abdullah, "Meneliti Tasawuf atau Tariqat Sebagai Laras Khas dalam Bahasa Melayu Melalui Empat Teks Sufi," 134.

penyelewengan akidah<sup>18</sup>, penyebaran<sup>19</sup> dan penggunaan hadith da'if<sup>20</sup> dan palsu<sup>21</sup>, kewujudan ajaran sesat hingga menjejaskan kedudukan tarekat tasawuf<sup>22</sup>, isu ajaran sesat yang menggunakan nama tarekat tasawuf<sup>23</sup> serta isu tarekat tasawuf yang terkait dengan ilmu mistik.<sup>24</sup> Isu lain pula dalam pembawakan pengamal iaitu golongan sufi yang tidak sehaluan dengan arus kemodenan<sup>25</sup>, jumud dan taqlid buta dalam bertasawuf<sup>26</sup>, sehingga wujud pengikut tarekat tasawuf yang mementingkan keramat dan wirid yang dikarang oleh sheikh tarekat tanpa memahami tujuan sebenar ilmu tarekat tasawuf.<sup>27</sup> Kesemua isu tersebut menimbulkan kesesatan, penyelewengan dan imej buruk terhadap tarekat tasawuf.<sup>28</sup>

Selain itu juga, terdapat juga isu sheikh tarekat yang tiada salasilah tarekat yang diperakui kesahihannya,<sup>29</sup> dan tidak berkelayakan, malah mendakwa mendapat ajaran melalui mimpi, mengagungkan guru hingga tahap menghadirkan wajah guru ketika berzikir untuk keberkatan,<sup>30</sup> di samping mengguna pakai kaifiyat zikir khusus yang

---

<sup>18</sup> Zakaria Stapa. *Tokoh Sufi dan Penyelewengan Akidah* (Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn Bhd, 1998), x.

<sup>19</sup> Mohd Asri Zainul Abidin. *Menilai Tarikat dan Kesufian dengan Syariat Allah* (Selangor: Karya Bestari Sdn. Bhd., 2005), 27.

<sup>20</sup> Mohammad Hidayat Basri, "Pengamalan Hadith-Hadith Da'if dan Mawdu' di Kalangan Ahli Tariqat Naqsabandi: Suatu Kajian di Babussalam Sumatera Utara," (Disertasi Sarjana, Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2006), i.

<sup>21</sup> Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, "Kajian Ajaran Sesat dalam Pengajian Islam: Satu Sorotan," *Jurnal Usuluddin*, vol. 26 (2007), 4.

<sup>22</sup> Abdul Fattah Haron Ibrahim. *Ajaran Sesat* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1994), 1-2.

<sup>23</sup> Siti Zubaidah Ismail, "Menangani Ajaran Sesat di Kalangan Umat Islam: Perspektif Undang-Undang dan Pentadbiran," *Jurnal Syariah*, vol. 18, no. 2 (2010), 250.

<sup>24</sup> Shahida Bilqies, "Understanding the Concept of Islamic Sufism," *Journal of Education and Social Policy* (2014), 55.

<sup>25</sup> Julia Day Howell and Martin Van Bruinessen. *Sufism and The 'Modern' in Islam* (London: I.B Tauris, 2007), 7.

<sup>26</sup> Burhanudin al-Helmi, *Simposium Tasawuf dan Tarekat* (Pulau Pinang: Maktabah Haji Abdullah, 1971), 9.

<sup>27</sup> Abdullah Muhammad Zain, "Tasawuf dan Tarekat Sunni: Sejarah dan Disiplin Amalan," (Kertas kerja Seminar Sufi Menurut Pendekatan Wasatiyyah Peringkat Kebangsaan anjuran JAKIM, IWM, MAIS dan MAIWP, Dewan Dato' Shahrir, ILIM, 7-8 September 2015), 6.

<sup>28</sup> Abdul Manam Mohammad, "Penyelewengan Aqidah, Syariat dan Akhlak dalam Tarikat," (Kertas Kerja Seminar Tarikat Sufiyyah: Isu dan Permasalahan di Negeri Selangor, Jabatan Agama Islam Selangor, 2017), 1.

<sup>29</sup> Tarekat Yang ditolak Pendaftarannya," Laman sesawang Jabatan Mufti Negeri Sembilan, dicapai pada 11 Januari 2016, <http://www.muftins.gov.my/index.php/arkib2/tareqat-tasawuf/161-tarekat-tasawuf-berdaftar/622-tarekat-yang-ditolak-pendaftarannya-tarekat-khidiriah>

<sup>30</sup> Abdul Majid Omar, "Ancaman Ajaran Sesat Terhadap Keharmonian Rakyat Malaysia," dalam (Kertas kerja, Seminar Penerangan Ajaran Salah dan Isu Semasa, Bilik Gerakan Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam, 29 Januari 2008), 9.

tiada sandaran al-Quran dan al-Sunnah.<sup>31</sup> Isu-isu sebegini walaupun ada sebahagiannya tidak menjurus kepada amalan zikir secara khusus, tetapi sedikit sebanyak menyumbang kepada polemik berlarutan kerana ianya masih lagi melibatkan institusi tarekat tasawuf.

Jika menyentuh tentang isu berkaitan pengamalan zikir secara khusus pula, terdapat pengamal tarekat yang kurang kefahaman ketika mengamalkan zikir misalnya zikir *al-jama'i* apabila pelaksanaannya hingga ke tahap menjerit dan menempik sebagai petanda keasyikan berzikir.<sup>32</sup> Pengamalan sebegini juga sebenarnya membawa punca kepada munculnya tanggapan negatif. Masalah juga timbul apabila hal ini berlarutan dalam kalangan pendakwah atau agamawan di Malaysia dengan sewenangnyanya menuduh sesuatu amalan dengan sesat atau tidak menepati al-Quran dan al-Sunnah. Zakaria Stapa menegaskan para pendakwah hanya mempunyai pengetahuan asas tentang tarekat tasawuf<sup>33</sup> kerana mereka bukan pakar bidang dan tidak mampu menguasai disiplin ilmu tasawuf. Mereka cenderung berpihak kepada yang menyokong atau menolak sahaja. Seharusnya, setiap persoalan perlu dijelaskan secara terperinci, seperti yang dibawa oleh ustaz Azhar Idrus ketika mengupas persoalan membenarkan amalan menggoyangkan badan ketika berzikir, tetapi tidak sehingga tahap gerakan melampau seperti berjoget. Hal ini boleh ditonton dalam video di laman YouTube pada minit 1.00 ke 1.30.<sup>34</sup>

Hakikatnya, tarekat tasawuf perlu mengalami perubahan yang ketara mengikut peredaran zaman.<sup>35</sup> Walau bagaimanapun, ia masih menepati gaya hidup bertasawuf

---

<sup>31</sup> Dato' Setia Hj. Mohd. Tamyas bin Abd. Wahid, "Ancaman Ajaran Sesat terhadap Keharmonian Rakyat Malaysia" dalam (kertas kerja ini dibentangkan pada Simposium Dakwah Daerah Klang, 03 Februari 2007), 5.

<sup>32</sup> Md Yusof Abdul Hamid, "Kegiatan Dakwah Tariqah Ahmadiyah di Negeri Sembilan," (Disertasi Sarjana, Jabatan Pengajian Islam, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, 1999), 339.

<sup>33</sup> Zakaria Stapa, *Pendekatan Tasawuf dan Tarekat: Wadah Pemerkasaan Jati Diri Ummah*, 8.

<sup>34</sup> Ustaz Azhar Idrus, "Qasidah/Zikir Sambil Melompat/Menari," laman sesawang *Youtube*, dicapai pada 5 Ogos 2018, <https://www.youtube.com/watch?v=7I-LmUbb3H0>.

<sup>35</sup> Aceng Kosasih, "The Tradition for Spiritual Learning (*Tariqat*) through a Sequence of Holy Phrases (Tijaniyah): The Case of Darussalam Boarding School," *Asian Social Science*, vol. 11, no. 21 (2015), 71.

secara Islam.<sup>36</sup> Inilah matlamat utama ilmu tasawuf iaitu menghasilkan etika cara hidup<sup>37</sup> dan mencapai tahap kematangan ilmu.<sup>38</sup> Setiap pelaksanaan ini hanya akan diperolehi sekiranya tuntas berpandukan al-Quran dan al-Sunnah.<sup>39</sup>

Justeru, melihat kepada kepentingan pengamalan tarekat tasawuf dan masalah yang timbul, maka kajian ini melibatkan analisis pengamalan zikir dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan yang terpilih bagi melihat kepada keselariannya dengan perbahasan al-Sunnah. Kajian ini turut mensasarkan temu bual bersama sheikh tarekat di Negeri Sembilan mengenai pengamalan zikir kerana sheikh merupakan agen utama dalam menyampaikan ilmu dan maklumat tepat. Kajian ini merupakan nilai tambah dalam memantapkan lagi perbincangan berkaitan pengamalan zikir dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat tasawuf Negeri Sembilan, seterusnya mewujudkan satu panduan bagi masyarakat memahami hal dan hukum berkaitan pengamalan zikir.

### 0.3 PERSOALAN KAJIAN

Merujuk kepada latar belakang permasalahan kajian yang telah digariskan, beberapa persoalan kajian difokuskan;

1. Berapakah jumlah hadith berkaitan zikir dan apakah taraf (status) hadith tersebut serta bagaimana kaedah zikir yang diamalkan oleh Nabi SAW bersumberkan *al-Kutub al-Sittah* dan berpandukan perbahasan *fiqh al-Hadith*?
2. Bagaimanakah kaedah pelaksanaan zikir yang diperselisihkan oleh para ulama?
3. Berapakah tarekat tasawuf yang terdapat di Negeri Sembilan dan bagaimana pengamalan zikir dilaksanakan?

---

<sup>36</sup> Maruyama Daisuke, "Redefining Sufism in Its Social and Political Contexts: The Relationship between Sufis and Salafis in Contemporary Sudan," *Kyoto Bulletin of Islamic Area Studies*, 8 Mac 2015, 40.

<sup>37</sup> Paul L. Heck, "Mysticism as Morality: The Case of Sufism", *The Journal of Religious Ethics* (2006), 253.

<sup>38</sup> Qaṣīm Ghanī, *Tarīkh al-Taṣawwuf fī al-Islām* (Miṣr: Maktabah al-Nahḍah, 1972), 71.

<sup>39</sup> Badiuzzaman Said al-Nursi, *The Letters: Epistles in Islamic Thought, Belief and Life*, terj. Huseyin Akarsu (New Jersey: The Light Inc, 2007), 20.

4. Bagaimanakah kaedah zikir yang diamalkan oleh pengamal tarekat di Negeri Sembilan dalam majlis zikir dan keselariannya dengan perbahasan al-Sunnah?
5. Adakah terdapat garis panduan sedia ada berkaitan zikir yang diguna pakai dan berpadanan dengan pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan?

#### **0.4 OBJEKTIF KAJIAN**

Kajian ini menggariskan empat objektif utama iaitu;

- i. Mengumpul hadith berkaitan zikir bersumberkan *al-Kutub al-Sittah* dan merumus pengamalan zikir berdasarkan huraian *fiqh al-hadith*.
- ii. Menghuraikan pelaksanaan zikir dalam tarekat tasawuf yang diperselisihkan oleh para ulama.
- iii. Menjelaskan tarekat-tarekat tasawuf dan pengamalan zikir yang diamalkan di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan.
- iv. Menganalisis keselarian pengamalan semasa kaedah zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan berlandaskan perbahasan *fiqh al-hadith* dan mencadangkan preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf.

#### **0.5 KEPENTINGAN KAJIAN**

Berpandukan kepada permasalahan dan objektif kajian, maka kepentingan kajian ini memberi perhatian kepada dua bahagian iaitu kepentingan terhadap pengkajian ini dan kepentingan terhadap hasil pengkajian ini.

##### **0.5.1 Kepentingan terhadap Pengkajian**

Kepentingan terhadap pengkajian ini adalah untuk memastikan hasil yang akan diperolehi daripada kajian ini dilaksanakan mengikut perspektif tujuan dan objektifnya.

- i. Mengetengahkan signifikan hadith sebagai sumber analisis amalan zikir.
- ii. Mengetengahkan pelbagai kaedah zikir tarekat tasawuf yang menjadi amalan dalam tarekat tasawuf sehingga hari ini.
- iii. Merekod taburan tarekat di Negeri Sembilan dan kaedah pengamalan zikirnya.
- iv. Menilai keselarian pengamalan zikir dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan dengan al-Sunnah.
- v. Mencadangkan satu bentuk preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf yang boleh dijadikan rujukan kepada pihak berkepentingan.

#### 0.5.2 Kepentingan terhadap Hasil Pengkajian

Kepentingan terhadap hasil pengkajian pula adalah merujuk kepada implikasi yang boleh diaplikasi, digunakan dan dinilai khususnya kalangan pengamal tarekat dan institusi berkepentingan seperti Jabatan Agama Islam Negeri serta Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM). Ini boleh dilihat daripada hasil cadangan preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf yang boleh memberikan nilai tambah terhadap sistem pengurusan dan pemantauan pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan.

Selain itu, hasil pengkajian ini juga boleh dimanfaatkan oleh masyarakat umum yang terdiri daripada pelbagai latar belakang pendidikan. Perkara ini sudah pasti membawa kepada kepelbagaian corak penerimaan dalam kefahaman memahami pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Motif utama hasil kajian ini diharapkan dapat memberikan mengambil manfaat kepada masyarakat dalam memahami dengan lebih jelas berkaitan pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan supaya tidak berlaku ketidakadilan dalam menilai pengamalan zikir yang diamalkan oleh pengamal tarekat.



## 0.6 PENGERTIAN TAJUK

Dalam bahagian ini, dihuraikan beberapa istilah penting yang berkaitan dengan tajuk kajian ini. “Zikir”; sudut bahasa ialah sesuatu yang disebut dengan lisan atau menghadirkan sesuatu pada hati<sup>40</sup>; segi istilah ialah ingatan hamba kepada Tuhannya pada zat, sifat, perbuatan, hukum, al-Quran, doa, mensucikan, memuliakan, mentauhidkan, memuji, mensyukuri, mengagungkanNya<sup>41</sup>, memohon keampunanNya.<sup>42</sup> “*Al-Kutub Al-Sittah*” bermaksud khabaran Nabi dalam kitab yang mengumpulkan matan terdiri daripada *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, *Ṣaḥīḥ Muslim*, *Sunan Abū Dāwūd*, *Sunan al-Tirmidhī*, *Sunan Ibn Mājah* dan *Sunan al-Nasā’ī*.<sup>43</sup> “Majlis” pula bermaksud satu perhimpunan atau perkumpulan.<sup>44</sup> “Tarekat” daripada sudut bahasa bermaksud jalan, lorong<sup>45</sup>, hal dan keadaan<sup>46</sup> atau jalan menuju Allah dengan mengamalkan tauhid, feqah dan tasawuf.<sup>47</sup> Perkataan “tarekat” juga dikhususkan kepada sekelompok individu yang menjalani kehidupan kerohanian<sup>48</sup>, perlu menempuh pelbagai rintangan<sup>49</sup> dan berlaku peningkatan kerohanian dan maqam.<sup>50</sup> “Tarekat” juga bermaksud satu jalan mencapai kebenaran tasawuf dan tatatertib hidup oleh kumpulan tasawuf.<sup>51</sup> “Tasawuf” pula

<sup>40</sup> Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandarī, *Miftāḥ al-Falāḥ wa Miṣbāḥ al-Arwāḥ* (Qāhirah: Maktabah wa Matba’ah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalābī wa Awlādih, 1961), 4.

<sup>41</sup> Wizārah al-Awqāf wa al-Shu’ūn al-Islāmiyyah, *al-Mawsū’ah al-Fiqhiyyah*, vol. 21 (Kuwait: Wizārah al-Awqāf, 1992), 219-220.

<sup>42</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/cari1?keyword=zikir>

<sup>43</sup> Pengkaji menggunakan rujukan Ṣāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh. Lihat Abī al-Ḥusayn Muslim Ibn al-Ḥajjāj Ibn Muslim al-Qushayrī al-Naysabūrī, “Ṣaḥīḥ al-Muslim,” *Mawsū’ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh (Riyād: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī’, 2000).

<sup>44</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=majlis>

<sup>45</sup> Louis Ma’luf, *al-Munjid fī Lughah* (Bayrūt: Matba’ah al-Kathulikiyyah, 1956), 466.

<sup>46</sup> Muḥammad Murtaḍā al-Zabidī, *Tajūl Arus min Jawāhir al-Qāmūs*, vol. 26 (Kuwait: Matba’ah al-Ḥukūmah, 1990), 73.

<sup>47</sup> Aḥmad al-Khātib, *al-Āyat al-Bayyināt* (Qāhirah: Matba’ah al-Taqaḍdum al-Islāmiyyāt, 1926), 23.

<sup>48</sup> Lindsay Jones. et.al, *Encyclopedia of Religion* (New York: Macmillan Reference, 2005), 13: 9003.

<sup>49</sup> Muḥammad Amīn al-Kurḍī, *Tanwīr al-Qulūb fī Mu’āmalah ‘Allam al-Ghuyūb* (Ḥalab: Matba’ah al-Sabbah, 1991), 598-599.

<sup>50</sup> ‘Alī bin Muḥammad ‘Alī al-Jurjānī, *al-Ta’rīfāt* (Qāhirah: Maktabah wa Matba’ah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalābī wa Awlādih, 1938), 123.

<sup>51</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=tarekat>

bermaksud satu jalan untuk membersihkan hati, menyucikan niat<sup>52</sup> dan mendidik jiwa dengan melaksanakan segala perkara syarak, mengikuti sunnah Nabi<sup>53</sup> dan mendekati diri kepada Allah.<sup>54</sup> Majlis zikir tarekat tasawuf pula bermaksud satu majlis zikir khusus diadakan oleh kumpulan tarekat yang mempunyai kaifiat tertentu melibatkan masa, tempat dan keadaan, bergantung kepada sesuatu kumpulan tarekat, dikenali juga sebagai hol, khataman dan tawajjuh yang dipimpin oleh seorang mursyid atau khalifah.<sup>55</sup>

Keseluruhannya, tajuk kajian ini ialah “Analisis Hadith Mengenai Zikir Dalam al-Kutub al-Sittah: Pengamalan Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan” merupakan satu kajian penganalisan terhadap hadith-hadith berkaitan zikir yang terdapat dalam *al-Kutub al-Sittah* dan dilihat keselarian pengamalannya dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan.

## **0.7 SKOP DAN LIMITASI KAJIAN**

Kerangka pelaksanaan kajian ini dirujuk pada Rajah 0.1. Meskipun kajian ini dilakukan di Negeri Sembilan namun hasil dapatan kajian ini bersesuaian untuk dijadikan rujukan pengamalan zikir secara umum oleh masyarakat Islam di Malaysia.

---

<sup>52</sup> Abū A‘lā al-Mawdūdī, *Mabādi‘ al-Islām* (Dimashq: Maktabah al-Sha‘b al-Muslim, 1961), 114.

<sup>53</sup> Abū Ḥasan ‘Alī al-Nadwī, *Rabbāniyyah lā Rabbāniyyah* (Lucknow: al-Majmā‘ al-Islāmī al-‘Ilmī, 1996), 10.

<sup>54</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=tasawuf>

<sup>55</sup> Thahirah Hassan Basri, Faudzinaim Badaruddin, Abdul Manam Mohamad, “Konsep Zikir Darajah dalam Disiplin Ilmu Tarekat,” *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, vol. 8 (2014), 61-62.

**Rajah 0.1: Kerangka Pelaksanaan Kajian**



Sumber: Analisis Pengkaji

Rajah 0.1 menunjukkan perbincangan pengamalan zikir tarekat tasawuf yang dilakukan melalui empat peringkat. [Pertama] Proses pengenalan pastian dan pengumpulan matan hadith berkaitan amalan zikir dan pengamalannya bersumberkan *al-Kutub al-Sittah*, takhrij ringkas setiap hadith dan tumpuan hanya kepada kitab sumber hadith *al-Kutub al-Sittah* sahaja. [Kedua] Perbincangan berkaitan pendapat ulama yang menyokong dan menolak pengamalan zikir tarekat tasawuf. Pandangan yang jelas tentang pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf diketengahkan bagi menerima amalan zikir yang tidak bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah dan menolak amalan yang bercanggah. Kajian ini juga mengetengahkan pandangan pertengahan untuk meraikan kedua pihak agar dapat diselesaikan polemik yang melanda tarekat tasawuf serta tuduhan keras dan melampau yang terpalit kepada institusi tarekat tasawuf. [Ketiga] Perbincangan mengenai aliran dan organisasi pengelola tarekat tasawuf di Negeri Sembilan dan menghuraikan amalan tarekat yang diamalkan. [Keempat] Kajian lapangan melalui pemerhatian dan analisis pengamalan semasa zikir di pusat pengamalan tarekat tasawuf terpilih di Negeri Sembilan bertujuan mengkaji

keselarisan pengamalan zikir menurut perbahasan al-Sunnah. Justifikasi pemilihan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan sebagai tempat kajian adalah kerana;

- i. Negeri Sembilan menunjukkan usaha yang baik dalam memelihara ketulenan tarekat tasawuf berlandaskan syariat melalui kewujudan Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005. Dikawal selia oleh Bahagian Tarekat Tasawuf (BTT) yang bertindak sebagai satu badan yang menguruskan segala prosedur berkaitan pendaftaran kemasukan tarekat ke Negeri Sembilan.
- ii. Negeri Sembilan mempunyai 12 tarekat tasawuf yang berdaftar. Setiap pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat ini dipantau oleh BTT. Namun begitu, tiada satu panduan khusus majlis zikir diguna pakai semasa proses pemantauan menyebabkan setiap pengamalan tidak dapat diseragamkan.<sup>56</sup>

Oleh kerana inilah, hasil dapatan lapangan dan analisis hadith kajian ini digunakan untuk membina preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf sebagai panduan kepada BTT bagi menyelaraskan pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat ketika proses pemantauan dijalankan. Pengamal tarekat dan masyarakat juga akan memperoleh manfaat daripada kerangka ini untuk memahami pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf menurut perbahasan al-Sunnah.

## **0.8 KAJIAN LITERATUR**

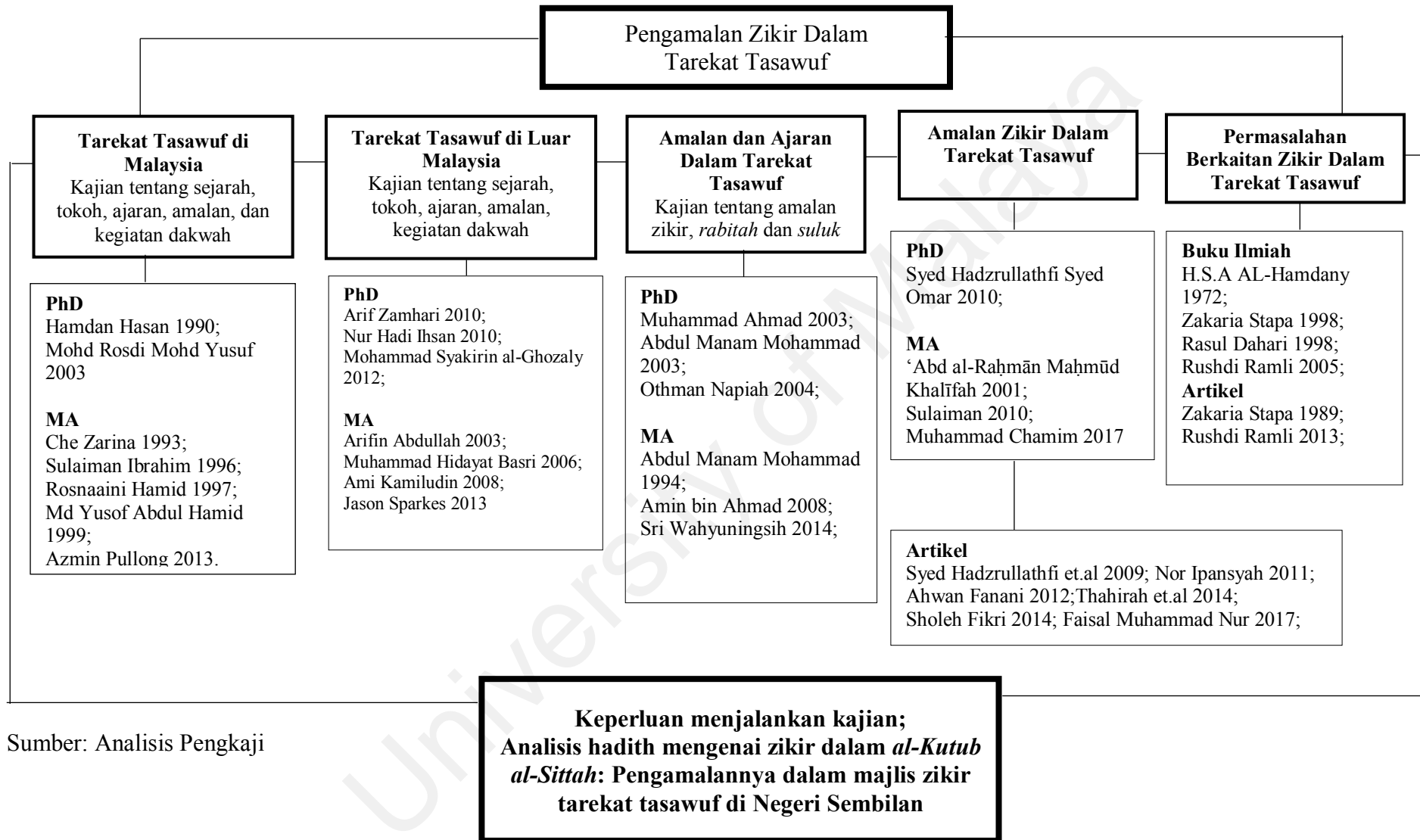
Sorotan kajian dilakukan kepada sembilan buah tesis Ijazah Kedoktoran, 15 buah disertasi Ijazah Sarjana, empat buah buku dan lapan artikel ilmiah (Rajah 0.2). Kajian lepas dikelompokkan dalam lima kelompok; [Pertama] Dua kajian Ijazah Kedoktoran dan lima Ijazah Sarjana berkaitan tarekat tasawuf di Malaysia meliputi sejarah, tokoh, ajaran, amalan, dan kegiatan dakwah, [Kedua] Tiga kajian Ijazah Kedoktoran dan empat

---

<sup>56</sup> Syaiful Nizam Md Jan (Penolong Mufti Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan), dalam temu bual bersama pengkaji, 14 Jun 2016.

Ijazah Sarjana berkaitan tarekat tasawuf di luar negara meliputi sejarah, tokoh, ajaran, amalan, dan kegiatan dakwah, [Ketiga] Tiga kajian peringkat ijazah Kedoktoran dan tiga kajian ijazah Sarjana berkaitan amalan zikir, *rabi'ah* dan *suluk*, [Keempat] Satu kajian Ijazah Kedoktoran, tiga Ijazah Sarjana, enam artikel amalan zikir tarekat tasawuf, [Kelima] Empat buku dan dua artikel berkaitan permasalahan zikir tarekat tasawuf. Kajian daripada Universiti Malaya, Universiti Sains Malaysia, Universiti Kebangsaan Malaysia, Universiti al-Azhar, Mesir, Universiti Ummul Qura, Mekah Universiti Islam Madinah, Australian National University, Universiti Montreal, Kanada, Universiti Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau, dan Universiti Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Ringkasan sorotan kajian boleh dirujuk pada rajah 0.2 berikut dan huraian pada bahagian seterusnya;

**Rajah 0.2: Pemetaan Sorotan Kajian Lepas**



Sumber: Analisis Pengkaji

## **i. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Tarekat Tasawuf di Malaysia**

Berdasarkan rajah 0.2 diatas, kajian terperinci berkaitan sejarah tarekat tasawuf di Malaysia dihasilkan oleh Hamdan Hasan<sup>57</sup> dan tesis ini kemudiannya diterbitkan menjadi buku akademik oleh Dewan Bahasa dan Pustaka. Satu kajian deskriptif yang difokuskan kepada tarekat Ahmadiyyah di Negeri Sembilan dan Kelantan, berhubung sejarah tarekat Ahmadiyyah di dunia Arab, gerakan, organisasi, doktrin tarekat Ahmadiyyah di Malaysia serta aspek pembaharuan pemikiran ulama terhadap doktrin tarekat. Kajian ini menggunakan metod kajian lapangan melalui pemerhatian pengamalan zikir tarekat Ahmadiyyah di Negeri Sembilan dan Kelantan. Hasil kajian menunjukkan tarekat ini mengamalkan zikir *al-jahr* dan zikir *al-sirr*. Tarekat ini berzikir dengan melafazkan tasbih, tahlil dan takbir dan dilakukan secara zikir *al-jahr*, zikir *al-sirr* dan zikir *ism al-dhat* iaitu melafazkan kalimah *Allah* secara berulang kali secara berdiri dan duduk. Kajian yang dijalankan oleh Md Yusof Abdul Hamid pula melibatkan kegiatan tarekat Ahmadiyyah di Negeri Sembilan yang memfokuskan gerakan tarekat Ahmadiyyah di Asia Tenggara, amalan dan metod dakwahnya. Dilaksanakan juga melalui kajian lapangan, didapati terdapat masalah yang dialami oleh tarekat lain turut dialami oleh tarekat ini seperti kefahaman terhadap pengamalan zikir, pengamal tarekat yang kurang ilmu yang memperlihatkan mereka menjerit dan menempik ketika berzikir untuk menunjukkan bahawa mereka dalam keadaan kusyuk dan tidak sedarkan diri ketika berzikir hal ini mendatangkan fitnah kepada pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf.<sup>58</sup>

Che Zarina Sa'ari pula memfokuskan kajian perpustakaan mengenai sejarah tarekat Ahmadiyyah di negeri Kelantan serta pengamalan zikirnya.<sup>59</sup> Hasil dapatan

---

<sup>57</sup> Hamdan Hasan, *Tarekat Ahmadiyah di Malaysia* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1990), 164-166.

<sup>58</sup> Md Yusof Abdul Hamid, "Kegiatan Dakwah Tariqah Ahmadiyah di Negeri Sembilan," 339.

<sup>59</sup> Che Zarina Sa'ari, "Tariqat Ahmadiyah: Suatu Kajian di Negeri Kelantan Darul Naim," (Disertasi Sarjana, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, 1993), 374-394.

kajian menunjukkan bahawa terdapat dua kumpulan zikir tarekat Ahmadiyyah di Kelantan iaitu kumpulan Bukit Abal, Pasir Puteh dan kumpulan Atas Banggol, Kota Bahru. Pengamalan zikir yang dilakukan oleh pengamal tarekat yang berpusat di Atas Banggol, Kota Bahru lebih mirip tarekat Ahmadiyyah di Negeri Sembilan. Kajian ini juga menganalisis kesan dan pengaruh tarekat Ahmadiyyah terhadap masyarakat di negeri Kelantan meliputi aspek keagamaan, sosial, ekonomi dan politik.

Kajian yang dijalankan oleh Sulaiman Ibrahim tentang sejarah tarekat yang terdapat di Malaysia menumpukan kepada sejarah kemasukan dan jenis amalan zikir yang diamalkan oleh tarekat yang terdapat di Malaysia seperti Ahmadiyyah, Naqsyabandiyyah, Qadiriyyah, Syatariyyah, Rifaiyyah, Syazuliyyah dan Samaniyyah. Kajian turut membincangkan berkaitan konsep zikir *al-jahr* dan zikir *al-jama'i*. Konsep zikir tersebut dibincangkan secara sepintas lalu dan didatangkan dalil bagi menyokong keharusan zikir tersebut.<sup>60</sup> Meskipun kajian tersebut hampir menyamai kajian ini namun ia diulas secara umum sahaja untuk semua tarekat di Malaysia. Kajian ini berbeza dengan kajian yang ada kerana kajian lepas lebih tertumpu kepada kajian dokumentasi sejarah, tokoh dan pengamalan tarekat di Malaysia secara umum. Tumpuan kajian lepas lebih diberikan tentang pengamalan zikir dalam tarekat di Malaysia dan pendapat ulama yang menyokong keharusan zikir *al-jahr* dan zikir *al-jama'i* tanpa memasukkan sekali pendapat ulama yang menolak. Kajian tersebut juga tidak melibatkan analisis pendapat ulama secara terperinci dan tidak melihat pengamalan zikir *al-jahr* dan zikir *al-jama'i* dalam tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Kajian yang dijalankan oleh Mohd Rosdi Mohd Yusof mengetengahkan perbahasan berkaitan prinsip tarekat dan ajaran tarekat Naqsyabandiyyah al-Khalidiyyah.<sup>61</sup> Kajian lapangan di Kedah, Selangor, Kelantan dan Negeri Sembilan menunjukkan terdapat beberapa permasalahan berkaitan pengamalan

---

<sup>60</sup> Sulayman Ibrāhīm, “al-Turuq al-Ṣūfiyyah fī Mālīziyā wa Āthāruhā ‘alā al-Da‘wah al-Islāmiyyah wa al-Mujtamā‘ al-Islāmī,” (Disertasi Sarjana, Universiti Al-Azhar, 1996), 596-608.

<sup>61</sup> Mohd Rosdi Mohd Yusof, *Tarekat Naqsyabandiyyah al-Khalidiyyah di Malaysia : satu analisis kritis berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah* (Kuala Lumpur: Darul Fikir, 2004), 157-160.



zikir seperti majlis zikir yang dilakukan di tempat yang jauh daripada masyarakat, zikir dilafazkan dengan suara yang lantang sehingga mengganggu jiran dan berzikir dengan lafaz zikir yang tidak terdapat dalam nas al-Quran dan al-Hadith.

Kajian yang dijalankan oleh Rosnaaini Hamid pula meliputi kajian perpustakaan mengenai pengenalan tarekat tasawuf termasuk definisi, dalil dan konsep utama tarekat tasawuf.<sup>62</sup> Kajian tersebut juga membincangkan tentang sejarah tarekat Naqsyabandiyyah meliputi pengasas, salasilah dan juga doktrin utama tarekat. Mengetengahkan tarekat Naqsyabandiyyah di Tanjung Pauh Jitra, Kedah meliputi biodata Tuan Haji Mohd Yatim Ismail selaku sheikh tarekat serta doktrin amalan tarekat pimpinan Tuan Haji Mohd Yatim. Kajian yang berbentuk lapangan, melibatkan temu bual sheikh tarekat dan hasil dapatan menunjukkan pengamalan zikir dalam tarekat tersebut menepati disiplin zikir tarekat Naqsyabandiyyah yang telah diakui sah menepati syarak. Kajian tersebut sama sekali berbeza dengan kajian ini kerana ia mengkaji keseluruhan doktrin tarekat manakala kajian ini hanya fokus pada majlis zikir tarekat di Negeri Sembilan sahaja. Manakala, kajian kepustakaan oleh Azmin Pullong yang mengkaji tentang dokumentasi sejarah tarekat dan perkembangannya di Malaysia.<sup>63</sup> Kajian lapangan pula menganalisis bentuk amalan tarekat dan keselariannya dengan al-Quran dan al-Sunnah. Kajian tersebut berbeza dalam aspek berhubung dalil yang menyokong majlis zikir dan zikir *al-jahr*.

Berdasarkan sorotan kajian terdahulu melalui tema ini, kebanyakan skop kajian sekadar menghurai kembali bentuk pengamalan yang diperoleh hasil daripada pemerhatian yang dijalankan. Tidak ada sebarang penganalisan yang dilakukan samada ianya bertepatan atau tidak dengan disiplin perbahasan al-Sunnah melalui perbincangan fiqh al-Hadith.

---

<sup>62</sup> Rosnaaini Hamid, "Tarekat Naqshabandiyyah: Doktrin dan Pengamalannya, dengan Tumpuan Khusus di Tanjung Pauh, Jitra Kedah" (Disertasi Sarjana, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 1997), 293.

<sup>63</sup> Azmin Pullong, "Analisis Kritis Terhadap Doktrin dan Amalan Tarekat Shadhiliyah al-Darqawiyah di Malaysia," (Disertasi Sarjana, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2013), 132.

## ii. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Tarekat Tasawuf di Luar Malaysia

Kajian yang dijalankan oleh Arif Zamhari membincangkan berkaitan ajaran dan amalan kumpulan majlis zikir di Jawa Timur.<sup>64</sup> Menggunakan kaedah gabungan, melihat pengamalan zikir beramai-ramai yang dilakukan secara lantang turut dibahaskan hasil kajian menunjukkan terdapat perbezaan pendapat antara ilmuan di Indonesia tentang hukum pengamalan zikir. Kajian ini berbeza sama sekali dengan kajian ini melainkan tentang pengamalan zikir *al-jama'i* dan *al-jahr* yang disentuh oleh kajian lepas ini. Kajian yang dijalankan oleh Nur Hadi Ihsan pula menyentuh mengenai tarekat yang sedang berkembang pesat di Indonesia.<sup>65</sup> Melalui metodologi kepustakaan dan lapangan, analisis dokumentasi berkaitan sejarah tarekat Shiddiqiyah, amalan dan ajarannya telah dilakukan. Hasil kajian menunjukkan, tarekat ini mengamalkan zikir *nafi isbat* secara *al-jahr*, zikir *ism al-dhat* secara *al-sirr* dan zikir *kautsaran* iaitu satu himpunan zikir susunan Kiyai Muchtar sendiri yang dibaca secara berjemaah ataupun individu. Pengamalan zikir *nafi isbat* secara *al-jahr* dan zikir *ism al-dhat* secara *al-sirr* didapati dilakukan berpandukan kepada disiplin ilmu tarekat muktabar dalam dunia Islam. Zikir *kautsaran* telah disusun sendiri oleh Kiyai Muchtar juga berpandukan kepada ayat-ayat al-Quran. Kajian tersebut berbeza kerana skop kajiannya melibatkan tarekat Shiddiqiyah di Indonesia. Kajian yang dijalankan oleh Mohammad Syakirin al-Ghozaly menggunakan metodologi kajian kepustakaan bagi menganalisis dokumentasi berkaitan aliran tarekat di Indonesia, sejarah, ajaran dan amalan tarekat Shadhiliyah di Bandar Pekalongan, Jawa Tengah.<sup>66</sup> Pengamalan zikir tarekat ini dianalisis melalui proses penelitian dokumentasi berkaitan pengamalan zikir secara umum. Kajian

---

<sup>64</sup> Arif Zamhari, "Rituals of Islamic Spirituality: A Study of Majlis Dhikr Groups in East Java," (Tesis Doktor Falsafah, Australian National University, 2010), 46-47.

<sup>65</sup> Nur Hadi Ihsan, "Ajaran dan Amalan Tarekat Shiddiqiyah di Jawa Timur," (Tesis Doktor Falsafah, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2010), 357.

<sup>66</sup> Mohammad Syakirin al-Ghozaly, "Tarekat Shadhiliyah di Bandar Pekalongan, Jawa Tengah: Kajian Terhadap Aktiviti dan Penghayatan Tasawuf dalam Kalangan Pengamalnya," (Tesis Kedoktoran, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2012), 225.

lapangan dilakukan melalui pemerhatian ke atas proses bai'ah tarekat dan juga temu bual bersama sheikh tarekat. Hasil kajian menunjukkan pengamal tarekat dapat menghayati tujuan utama tasawuf melalui bimbingan mursyid. Kajian tersebut berbeza dengan kajian ini kerana hanya melibatkan tarekat Shadhiliyah. Kajian yang dijalankan oleh Arifin Abdullah meliputi kajian perpustakaan mengenai sejarah kemunculan tarekat tasawuf dalam Islam, perkembangan tarekat di Indonesia, sejarah tarekat Khalwatiyah Samman dan perkembangannya di Sulawesi Selatan. Kajian lapangan berkisar doktrin pengamalan termasuk pengamalan zikir dalam tarekat tersebut. Hasil kajian menunjukkan tarekat ini mengamalkan zikir yang bercanggah dengan akidah ahli sunnah wal jamaah iaitu melafazkan zikir *ah ah ah* ketika berzikir.<sup>67</sup>

Kajian yang dijalankan oleh Ami Kamiludin pula melibatkan kajian kepustakaan iaitu analisis dokumentasi sejarah, biodata pengasas tarekat, ajaran dan amalan tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah di Suryalaya Indonesia.<sup>68</sup> Hasil kajian menunjukkan tarekat ini mengamalkan zikir *al-jahr* dan *al-sirr* yang bertepatan dengan al-Quran dan al-Hadith. Namun rumusannya terlalu ringkas dan hanya berpandukan kepada analisis buku amalan tarekat yang disusun oleh pengasasnya dengan dalil umum daripada ayat al-Quran. Kajian tersebut tidak mempunyai hubungan secara langsung dengan kajian ini kerana ia memfokuskan tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah di Suryalaya Indonesia. Kajian yang dijalankan oleh Muhammad Hidayat Basri yang menggunakan metodologi kajian kepustakaan dan lapangan melalui pendekatan temu bual<sup>69</sup> pula mengetengahkan dalil atau hujah daripada al-Sunnah yang dipegang oleh tarekat Naqsyabandiyyah di Babus Salam berkaitan pengamalan zikir *al-lisan*, zikir *al-qalb* dan zikir *ism al-dhat*.

---

<sup>67</sup> Arifin Abdullah, "Doktrin dan Amalan Tarekat Khalwatiyah Samman di Maros Sulawesi Selatan: Satu Kajian Analisis Kritis Menurut Perspektif Ahli Sunnah Wal-Jemaah," (Disertasi Sarjana, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2003), 127.

<sup>68</sup> Ami Kamiludin, "Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah di Indonesia: Kajian Pesantren Suryalaya Indonesia," (Disertasi Sarjana, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2008), 154.

<sup>69</sup> Mohammad Hidayat Basri, "Pengamalan Hadith-Hadith Da'if dan Mawdu' di Kalangan Ahli Tariqat Naqsyabandi: Suatu Kajian di Babussalam Sumatera Utara," 103-108.

Hasil kajian menunjukkan tarekat ini berpegang kepada hadith *ṣahīh* dalam menyokong amalan zikir dengan hati. Rumusan kajian menunjukkan tarekat ini berpegang kepada hadith yang amat lemah dalam mengharuskan amalan zikir *ism al-dhat*. Kajian yang dijalankan oleh Jason Sparkes melibatkan kajian kepustakaan yang membahaskan berkenaan strategi dakwah tarekat Burhaniya di dunia Arab dan Barat.<sup>70</sup> Kajian turut membincangkan tentang pengamalan zikir tarekat Burhaniya. Kajian tersebut hanya membahaskan tentang strategi dakwah tarekat ini sahaja dan berbeza sama sekali dengan kajian ini.

Sungguhpun dilihat terdapat beberapa jenis pengamalan zikir yang sama seperti zikir al-Jahr, zikir al-Sirr, zikir ism al-Dhat yang turut dikaji oleh pengkaji terdahulu melalui tema ini, tetapi skop sasaran kajian mereka hanya terfokus kepada institusi tarekat tasawuf yang sinonim dengan lokasi dan penempatan mereka. Walaubagaimanapun, kajian ini pula mensasarkan kepada kelompok tarekat tasawuf yang wujud di Negeri Sembilan.

### **iii. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Amalan dalam Tarekat Tasawuf**

Kajian yang dijalankan oleh Abdul Manam Mohamad melibatkan kajian kepustakaan dan lapangan. Kajian ini memberikan tumpuannya kepada doktrin, amalan dan pengaruh penyebaran tarekat Naqshabandiyyah Khalidiyyah serta sejauh mana ajaran dan amalan yang diamalkan oleh tarekat tersebut selari dengan perbahasan al-Quran dan al-Sunnah, juga dibandingkan dengan pendapat ulama tasawuf yang muktabar. Kajian tersebut juga mengkaji pengaruh penyebaran tarekat ini di Malaysia. Hasil kajian mendapati, ajaran dan pengamalan tarekat pimpinan Tuan Haji Ishaq bin Muhammad Arif adalah selaras dengan perbahasan al-Quran dan al-Sunnah dan merupakan tarekat

---

<sup>70</sup> Jason Sparkes, "Doctrines and Practices of the Burhaniya Sufi Order in the Arab World and in the West Between 1938 and 2012: A Decolonial and Transdisciplinary Analysis from an Insider Perspective," (Disertasi Sarjana, Universiti Montreal, Kanada, 2013), 80-84.

yang paling berpengaruh di Malaysia.<sup>71</sup> Kajian yang dijalankan oleh Othman Napiah melibatkan dokumentasi berkaitan sejarah, kedudukan, peranan dan kepentingan *al-rabiṭah* dalam ilmu tasawuf.<sup>72</sup> Dapatan kajian menunjukkan, ulama berselisih pendapat dalam menentukan keharusan *al-rabiṭah* dan perselisihan ini hanya bersifat *furu'iyah* sahaja dan amat tidak wajar meletakkan hukum *bid'ah* dan syirik terhadap amalan ini. Kajian tersebut tidak mempunyai kaitan secara langsung dengan kajian ini tetapi menunjukkan bahawa konsep *al-rabiṭah* adalah penting dalam tarekat menerusi pendidikan kerohanian. Kajian yang dijalankan oleh Abdul Manam Mohammad melibatkan kajian kepustakaan terhadap salik dalam tarekat Naqsyabandiyyah.<sup>73</sup> Dapatan penting yang diketengahkan adalah sikap pengamal tarekat yang tidak mahu menuntut ilmu dan lebih suka menghabiskan masa menanti ilham daripada menuntut ilmu, terutamanya bagi mereka yang berada pada tahap permulaan.

Kajian yang dijalankan oleh Sri Wahyuningsih pula melibatkan kajian kepustakaan dan lapangan, membincangkan berkenaan amalan *suluk* yang terdapat dalam tarekat Naqsyabandiyyah di Kabupaten Kampar yang mempunyai tatacara pelaksanaan *suluk* tersendiri berbeza dengan amalan *suluk* tarekat yang lain yang dipimpin oleh mursyid tarekat tersebut seperti mengadakan tawajjuh akbar setiap kali bersuluk.<sup>74</sup> Kajian yang dijalankan oleh Muhammad Ahmad melibatkan kajian kepustakaan yang mana keseluruhan kajian ini membahaskan tentang pandangan ulama

---

<sup>71</sup> Abdul Manam Mohamad, "Tarekat Naqshabandiyyah Khalidiyyah Pimpinan Tuan Haji Ishaq bin Muhammad Arif: Analisis Kritis Terhadap Doktrin, Amalan dan Pengaruh Penyebarannya di Malaysia," (Tesis Doktor Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2003), 438.

<sup>72</sup> Othman Napiah, "Al-Rabitah dalam Tasawuf," (Tesis Doktor Falsafah, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2004), 352.

<sup>73</sup> Abdul Manam Mohamad, "Salik dalam Tarikat Naqshabandiyyah," (Disertasi Sarjana, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1994), 325-326.

<sup>74</sup> Sri Wahyuningsih, "Dinamika Suluk dalam Tarekat Naqshabandiyyah Desa Pantai Cermin Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar," (Disertasi Sarjana, Universiti Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau, 2014), 85-86.

salaf berkenaan dengan ahli sufi<sup>75</sup> termasuk perbincangan berkaitan zikir *bid'ah* yang diamalkan oleh pengamal tarekat tasawuf. Zikir *ism al-dhat* dikatakan zikir *bid'ah* yang tiada sandaran daripada al-Sunnah. Kajian ini hanya memasukkan pendapat ulama yang menolak sahaja dan hal ini berbeza dengan kajian ini. Kajian yang dijalankan oleh Amin Ahmad melibatkan kajian kepustakaan dan kajian lapangan, berkisar pengamalan tarekat tasawuf di Hadramaut dan membahaskan secara ringkas zikir *al-jama'i* yang diamalkan oleh pengamal tarekat tersebut.<sup>76</sup> Hasil kajian menunjukkan pengamalan zikir tersebut termasuk dalam perkara *bid'ah* berpandukan pendapat ulama yang menolak pengamalan zikir tersebut. Kajian ini hanya mengambil kira pendapat ulama yang menolak sahaja dan ini jelas berbeza dengan kajian ini.

Hasil sorotan kajian terdahulu melalui tema ini, dilihat kebanyakan pengkaji lebih memfokuskan kepada amalan umum yang menjadi kebiasaan pengamal dalam tarekat tasawuf. Isu-isu seperti pengamalan suluk dan rabitah dalam tarekat tasawuf sentiasa menimbulkan polemik tersendiri yang perlu kepada perbincangan berterusan. Berbeza dengan kajian ini yang hanya memfokuskan kepada amalan zikir sahaja, dalam melihat sejauh mana pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan itu diamalkan selaras dengan penetapan al-Sunnah melalui perbahasan *fiqh al-hadith*.

#### **iv. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Amalan Zikir dalam Tarekat Tasawuf**

Kajian yang dijalankan oleh Syed Hadzrullathfi Syed Omar membincangkan tentang perbahasan zikir *ism al-dhat* meliputi definisi, dalil dan pandangan ulama yang menyokong dan menolak.<sup>77</sup> Kajian ini lebih kepada menganalisis pendapat Imam Ibn Taymiyyah yang menolak keras amalan zikir ini. Fokus kajian lapangan dilakukan

---

<sup>75</sup> Muḥammad Aḥmad 'Alī al-Jawīr, *Juhūd 'Ulamā' al-Salaf fī al-Qarn al-Sādis fī al-Radd 'alā al-Ṣūfiyyah*, (Tesis Kedoktoran, Ummul Qura Universiti, 2003), 370.

<sup>76</sup> Amīn Aḥmad 'Abd Allāh al-Sa'dī, "al-Ṣūfiyyah fī Hadramawt," (Disertasi Sarjana, Universiti Islam Madinah, 2008), 903-907.

<sup>77</sup> Syed Hadzrullathfi Syed Omar, "Dhikr Ism al-Dhat Dalam Tasawuf dan Pengamalannya Dalam Tarekat Naqshabandiyah Khalidiyyah di Malaysia," 302-303.

melalui proses pemerhatian dan temu bual, iaitu mengkaji tentang praktik zikir ini dalam kalangan pengamal tarekat Naqsyabandiyyah al-Khalidiyyah pimpinan Haji Jahid bin Haji Sidek. Hasil kajian menunjukkan bahawa zikir dengan mengulang-ulang lafaz Allah melalui lisan dan dalam hati sememangnya wujud dalam disiplin ilmu tasawuf dan bertepatan dengan nas al-Quran dan bertepatan dengan al-Sunnah. Kajian tersebut berbeza dengan kajian ini kerana hanya pengamalan zikir *ism al-dhat* dalam kalangan pengamal tarekat Naqsyabandiyyah sahaja dikaji. Kajian yang dijalankan oleh ‘Abd al-Raḥmān Maḥmūd Khalīfah yang telah dibukukan dan dicetak pada tahun 2003 oleh Dār Tayyibah Makkah al-Mukarramah<sup>78</sup> memfokuskan tentang konsep zikir menurut perbincangan al-Sunnah. Dapatan kajian menunjukkan tahun 600-800 Hijriyyah adalah tahun wujudnya zikir *bid’ah* melalui tarekat kesufian yang timbul pada waktu itu. Zikir *bid’ah* itu adalah daripada segi sumber rujukan, pengamalan dan isi kandungannya. Antara pengamalan zikir *bid’ah* yang ditemui ialah zikir hasil karangan sheikh tarekat, penetapan bilangan, masa, syarat dan etika tertentu untuk berzikir, menentukan pahala tertentu amalan zikir tanpa sandaran, berzikir dengan lafaz zikir yang diambil daripada potongan ayat al-Quran, kandungan zikir berpaksikan keyakinan *wahdah al-wujūd*, memasukkan elemen nyanyian dan muzik dalam zikir, mewujudkan istilah zikir kesufian seperti *wuqūf qalbī*, taksib terhadap sheikh tarekat dengan bertawasil kepada Sheikh untuk memohon sesuatu hajat. Kajian tersebut berbeza dalam membahaskan tentang konsep zikir kerana ia lebih cenderung menyatakan zikir yang dilakukan oleh tarekat tasawuf mempunyai unsur *bid’ah* dan sesat. Manakala kajian ini lebih cenderung kepada mencari jalan pertengahan dan mengelakkan daripada melakukan tuduhan tertentu.

Kajian yang dijalankan oleh Muhammad Chamim pula melibatkan kajian kepustakaan dan lapangan, fokus diberikan terhadap pengamalan zikir tauhid iaitu

---

<sup>78</sup> ‘Abd al-Raḥmān Maḥmūd Khalīfah, *Dhikr Allāh Ta‘āla bayna al-Ittibā‘ wa al-Ibtidā‘* (Makkah: Dār Tayyibah al-Khadarā’, 2003), 333-334.

melafazkan lafaz Allah dalam tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah di Yogyakarta. Tarekat ini tidak menetapkan bilangan tertentu dalam berzikir tetapi menganjurkan agar memperbanyakkan zikir tauhid dalam sehari dalam apa jua keadaan.<sup>79</sup> Walau bagaimanapun, kajian tersebut hanya mengkaji bentuk pengamalan zikir tauhid dalam tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah tanpa memasukkan perbincangan tentang dalil yang dipegang oleh tarekat itu dalam mengharuskan pengamalan tersebut sepertimana yang dilakukan dalam kajian ini. Kajian yang dijalankan oleh Sulaiman melibatkan kajian kepustakaan sepenuhnya terhadap kitab karya ulama tersohor Sheikh AbdurRauf as-Singkili. Fokus kajian ialah penelitian terhadap isi kandungan kitab ini pada konsep tauhid dan zikir sahaja. Sheikh AbdurRauf menyatakan zikir *al-jahr* adalah dibolehkan berdasarkan dalil daripada al-Quran dan al-Hadith. Kitab ini menengahkan tiga konsep zikir Sheikh Abdur Rauf iaitu, zikir tarekat yang memerlukan bimbingan sheikh tarekat ketika berzikir, zikir semi tarekat yang tidak memerlukan bimbingan sheikh tarekat dan zikir hasanat iaitu zikir bukan tarekat yang boleh dilakukan pada bila-bila masa tanpa ada adab dan cara tertentu.<sup>80</sup> Kajian tersebut jelas berbeza dengan skop kajian ini.

Terdapat artikel akademik membahaskan tentang zikir dalam tarekat tasawuf seperti artikel bertajuk *Pandangan Ibn Taymiyyah Terhadap Amalan Zikir 'Ism' al-Dhat*. Ibn Taymiyyah tidak bersetuju dengan konsep zikir. Namun amalan ini dikategorikan sebagai permasalahan khilaf yang mana terdapat ulama yang berijtihad amalan ini dibolehkan kerana setiap pihak memiliki hujah.<sup>81</sup> Selain itu, terdapat artikel lain berkaitan zikir yang bertajuk *Perbincangan Konsep Zikir Darajah dalam Disiplin Ilmu Tarekat*. Zikir Darajah ialah zikir yang diamalkan oleh pengikut tarekat menerusi

---

<sup>79</sup> Muhammad Chamim, "Metod dan Praktik Zikir Tauhid Tarekat Qodiriyyah wa Naqsabandiyah di Desa Merdikorejo Tempel Sleman Yogyakarta" (Disertasi Sarjana, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017), 98.

<sup>80</sup> Sulaiman, "Konsep Syaikh AbdurRauf as-Singkili Tentang Tauhid dan Zikir Dalam Kitab 'Umdatul Muhtajin ila Suluki Maslakil Mufarridin" (Disertasi Sarjana, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2010), 167.

<sup>81</sup> Syed Hadzrullathfi Syed Omar, Che Zarrina Sa'ari, Engku Ibrahim Engku Wok, "Analisis Kritis Ibn Taymiyyah Terhadap Amalan Dhikr 'Ism al-Dhat: Satu Ulasan dan Komentari," *Jurnal Usuluddin*, vol. 30 (2009), 65-90.



pimpinan sheikh tarekat yang diiktiraf. Sebelum mengamalkan zikir ini, pengikut tarekat perlu mengenal pasti keabsahan zikir tersebut daripada sumber yang *ṣahīḥ* agar tidak terpesong daripada matlamat zikir.<sup>82</sup> Terdapat artikel yang membincangkan secara ringkas tentang zikir menari yang bertajuk *Strategi Tarekat dalam Menyebarkan Dakwah di Nusantara* yang menyentuh tentang zikir menari. Tiada perintah khusus dalam ajaran tarekat untuk melakukan gerakan yang melampau ketika berzikir dan gerakan yang dibolehkan mestilah tidak menyalahi syariat dan penuh dengan tatasusila.<sup>83</sup> Artikel bertajuk *Perspektif Zikir di Kalangan Sufi* membincangkan tentang metode zikir yang diguna pakai oleh ulama sufi untuk berzikir. Kajian terdahulu menunjukkan wujudnya masalah yang kronik dalam kalangan masyarakat di Indonesia tentang perdebatan menghukum *bid'ah* dan sesat terhadap metode zikir *al-jahr*, *al-sirr*, *al-jama'i* dan *al-munfarid* yang diamalkan oleh pengamal tarekat tasawuf di Indonesia.<sup>84</sup> Melalui artikel tersebut, secara ringkas telah dibincangkan dalil al-Quran dan al-Sunnah yang menyokong amalan zikir yang diperdebatkan. Artikel bertajuk *Ajaran Tarekat Syattariyyah dalam Naskah Risalah Shattariyyah Gresik* juga membincangkan secara ringkas tentang 16 adab berzikir tarekat Syattariyyah seperti berzikir dalam gelap dan berzikir sambil memejamkan mata. Tarekat ini menekankan membayangkan wajah guru ketika berzikir untuk memantapkan hubungan guru dengan murid ketika berzikir.<sup>85</sup> Artikel *Tarekat Junaidiyah di Kalimantan Selatan* turut membincangkan tentang pengamalan zikir yang diamalkan oleh tarekat ini. Ajaran zikir tarekat itu lebih kurang sama dengan tarekat lain, cuma pengamalannya sahaja berbeza seperti penetapan bilangan minimum zikir yang dilafazkan adalah sebanyak 33 kali.<sup>86</sup>

---

<sup>82</sup> Thahirah Hassan Basri, Faudzinaim Badaruddin, Abdul Manam Mohamad, "Konsep Zikir Darajah dalam Disiplin Ilmu Tarekat," 61-71.

<sup>83</sup> Sholeh Fikri, "Strategi Tarekat dalam Menyebarkan Dakwah di Nusantara," *Jurnal Hikmah*, vol. 8 (2014), 111.

<sup>84</sup> Faisal Muhammad Nur, "Perspektif Zikir di Kalangan Sufi", *Jurnal Substantia*, vol. 19 (2017), 189.

<sup>85</sup> Ahwan Fanani, "Ajaran Tarekat Syattariyyah dalam Naskah Risalah Shattariyyah Gresik," *Jurnal Walisongo*, vol. 20 (2012), 361-362.

<sup>86</sup> Nor Ipansyah, "Tarekat Junaidiyah di Kalimantan Selatan," *Jurnal al-Banjari*, vol. 10 (2011), 10.

Hasil sorotan kajian terdahulu melalui tema ini mensasarkan kepada beberapa elemen dalam pengamalan zikir majlis tarekat tasawuf yang telah dikaji seperti pengamalan zikir ism al-Dhat, zikir al-Sirr, zikir al-Jahr, zikir al-Munfarid, zikir al-Jama'i dan adab berzikir berbeza dengan kajian ini yang mana kajian ini mengkaji kesemua elemen daripada awal hingga akhir yang terdapat dalam pengamalan zikir majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan.

#### **v. Kajian dan Penyelidikan Berkaitan Permasalahan Berkaitan Zikir dalam Tarekat Tasawuf**

Penelitian menunjukkan perbincangan berkaitan zikir dalam tarekat tasawuf terdapat dalam artikel bertajuk *Permasalahan dalam Tasawuf Semasa* yang membincangkan mengenai kewujudan sufi palsu, gerakan zikir yang keterlaluan seperti berjoget dan menari dan amalan tarekat tasawuf yang tidak bersumberkan al-Quran dan al-Sunnah.<sup>87</sup> Artikel bertajuk *Kritikan Terhadap Amalan Kaum Sufi* membincangkan berkenaan pengikut tarekat terlalu melebihkan bacaan zikir dan wirid ajaran tarekat daripada al-Quran.<sup>88</sup> Terdapat juga buku yang bertajuk "*Sanggahan Terhadap Ahli Sufi*" membincangkan berkenaan pengamal tarekat banyak melakukan amalan bid'ah<sup>89</sup> yang tiada sandaran daripada al-Quran dan al-Sunnah. Buku bertajuk "*Penyelewengan Akidah Pengikut Tarekat Tasawuf*" pula membincangkan tentang disiplin ilmu tasawuf yang sesat merupakan sebab utama kemasukan unsur penyelewengan akidah.<sup>90</sup> Buku bertajuk *Yang Sahih dan yang Tersasar di Kalangan Ahli Tarekat dan Kaum Sufi Menurut Imam Ahmad Ibn Taymiyyah: Satu Penilaian Akademik* juga membincangkan tentang metodologi zikir tarekat tasawuf yang tidak menepati disiplin al-Quran dan al-

---

<sup>87</sup> Zakaria Stapa, "Sumber Asal dan Nature Ilmu Tasawuf: Satu Perbincangan Yang Bersifat Analitikal," *Jurnal Penyelidikan Islam*, vol. 7 (1989), 138-144.

<sup>88</sup> Rushdi Ramli, "Kritikan Imam Ahmad Ibn Taymiyyah Terhadap Amalan Para Ahli Tasawuf dan Kaum Sufi: Satu Penilaian dalam Konteks Realiti Hari Ini," dalam (Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Pengajian Akidah dan Agama di Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM, 28 Sept 2013), 2.

<sup>89</sup> H.S.A AL-Hamdany, *Sanggahan Terhadap Tasawuf dan Ahli Sufi* (Bandung: P.T Al-Ma'arif, 1972), 19-24.

<sup>90</sup> Zakaria Stapa, "Penyelewengan Akidah dan Kesannya Terhadap Masyarakat," dalam *Tokoh Sufi dan Penyelewengan Akidah* (Kuala Lumpur: Berita Publishing, 1998), 61.

Sunnah.<sup>91</sup> Selain itu, buku bertajuk *Bahaya Tarekat Tasawuf Terhadap Masyarakat* menyatakan ibadah tarekat tasawuf dipenuhi dengan *bid'ah* seperti mencipta wirid atau zikir sendiri.<sup>92</sup>

Hasil sorotan kajian terdahulu melalui tema ini pula mengeluarkan amalan-amalan dalam majlis zikir tarekat tasawuf yang dikenalpasti sebagai isu yang sering diperdebatkan kalangan para ulama seperti isu zikir menari, berjoget dan amalan tarekat tasawuf yang zahirnya telah dilihat bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah. Sungguhpun demikian, kajian ini pula sama sekali tidak bertujuan mengeluarkan amalan yang telah menjadi perdebatan, tetapi secara tidak langsung kajian ini telah mengenalpasti beberapa pengamalan dalam majlis zikir yang tidak selari dengan disiplin al-Sunnah. Ini kerana skop kajian ini telah menasaskan kesemua elemen zikir seperti mana yang telah dijelaskan sebelum ini.

Berdasarkan kajian literatur yang telah dijalankan, perbincangan dan perbahasan tentang tarekat tasawuf dan pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf menunjukkan masih ada keperluan untuk dilaksanakan kajian berterusan berkaitan tarekat tasawuf bagi memantapkan disiplin ilmu ini. Hal ini jelas bertujuan untuk membongkar dan menyelesaikan permasalahan yang timbul supaya wujudnya pengamalan tarekat tasawuf yang berpaksikan pada sumber autentik daripada al-Quran dan al-Sunnah. Kajian ini memfokuskan kepada pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf yang bersumberkan sunnah Nabi SAW melalui analisis hadith berkaitan amalan zikir, pengumpulan dan penganalisaan hadith yang berkaitan amalan zikir bersumberkan *al-Kutub al-Sittah* serta mengetengahkan *fiqh al-hadith* daripada kitab-kitab syarah hadith yang terkenal dan penafsiran ayat al-Quran dimuatkan sebagai sokongan. Kajian ini juga memasukkan fatwa atau pendapat ulama yang menyokong dan menolak tentang pengamalan zikir

---

<sup>91</sup> Rushdi Ramli, *Yang Sahih dan yang Tersasar di Kalangan Ahli Tarekat dan Kaum Sufi Menurut Imam Ahmad Ibn Taymiyyah: Satu Penelitian Akademik* (Kuala Lumpur: Muassasah Al-Baian, 2005), 98-108.

<sup>92</sup> Rasul Dahri, *Bahaya Tarikat Sufi/Tasawuf Terhadap Masyarakat* (Johor Bahru: Jahabersa, 1998), 41.

dalam tarekat tasawuf yang menjadi perbalahan dan perselisihan sejak zaman berzaman. Pandangan pertengahan yang diketengahkan merupakan antara hasil kajian yang diharapkan akan dapat dimanfaatkan oleh pengamal tarekat tasawuf, pihak yang terlibat dengan organisasi tarekat tasawuf dan masyarakat di Malaysia umumnya dan Negeri Sembilan khususnya. Kajian ini sebagai usaha untuk mengharmonikan kedua-dua golongan yang menolak dan yang menyokong serta memurnikan pandangan negatif masyarakat terhadap tarekat tasawuf. Hasil dapatan kajian ini juga diharapkan akan dapat dimanfaatkan untuk membantu dalam mencari jalan penyelesaian kemelut yang melanda tarekat tasawuf di Malaysia amnya dan di Negeri Sembilan khasnya. Kajian ini melibatkan kajian lapangan dalam menganalisis keselarian kaedah zikir berlandaskan al-Sunnah dan pengamalannya dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan. Hasil dapatan kajian diterjemahkan dalam satu preliminari garis panduan untuk memahami pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf bertepatan dengan perbahasan al-Sunnah, iaitu “Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf”. Panduan ini boleh diguna pakai oleh pengamal tarekat, Jabatan Mufti dan masyarakat di Negeri Sembilan bagi memahami pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf. Kajian terdahulu yang telah dibincangkan sama sekali tidak menyamai dengan kajian ini kecuali dalam beberapa aspek yang berkaitan seperti konsep atau persejarahan umum tentang pengamalan dalam tarekat tasawuf sedia ada. Justeru, jelas tiada pertindihan daripada aspek skop dan objektif kajian, malahan kajian ini tidak mencedok mana-mana kajian yang terdahulu.

## **0.9 METODOLOGI KAJIAN**

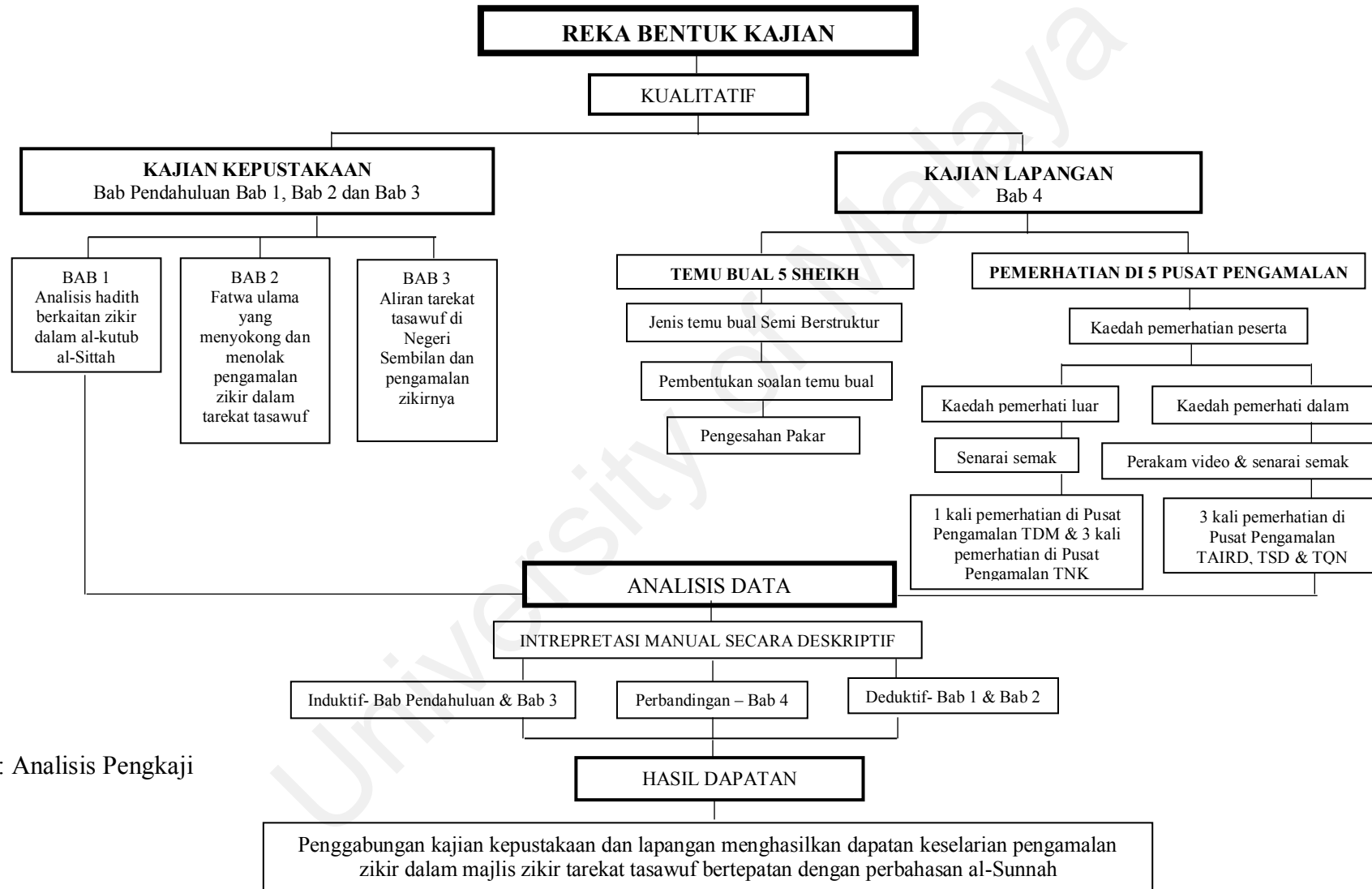
Metodologi kajian merujuk kepada kaedah yang paling sesuai digunakan untuk menjalankan penyelidikan, menentukan cara efektif bagi menjawab persoalan kajian dan mencapai objektif kajian. Majid Konting menjelaskan metodologi kajian lebih kepada perancangan yang dibuat oleh pengkaji bagi mencapai objektif yang telah

ditetapkan dan memberi jawapan kepada persoalan kajian.<sup>93</sup> Kajian ini melibatkan metode kajian kepustakaan dan kajian lapangan. Kajian kepustakaan dilakukan melalui penelitian bahan rujukan dalam bentuk dokumentasi pada Bab Pendahuluan, Bab Satu, Bab Dua dan Bab Tiga. Pada Bab Empat kaedah kajian lapangan diaplikasikan melibatkan cerapan di lapangan untuk melihat cara pengamalan zikir melalui proses pemerhatian dan temu bual bersama sheikh tarekat. Berdasarkan kajian dokumentasi dan lapangan, dua metodologi utama digunakan iaitu pengumpulan dan analisis data. Ringkasan metodologi kajian yang digunakan boleh dirujuk pada Rajah 0.3 berikut dan huraian pada bahagian seterusnya.

---

<sup>93</sup> Mohd Majid Konting, *Kaedah Penyelidikan Pendidikan* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1998), 96.

Rajah 0.3: Rumusan Reka Bentuk Kajian



Sumber : Analisis Pengkaji

### **0.9.1 Reka Bentuk Kajian**

Menurut Zainudin, reka bentuk kajian adalah kerangka kerja utama dalam menjelaskan metode dan prosedur kajian bagi mengumpul dan menganalisis data yang diperlukan<sup>94</sup>, reka bentuk yang sesuai dapat membantu pengkaji menyelesaikan masalah kajian. Reka bentuk kajian ini melibatkan penggunaan data dan bukti yang dikumpulkan menggunakan satu kaedah iaitu daripada jenis kumpulan data kualitatif.<sup>95</sup>

Kajian kualitatif ialah proses menghasilkan dapatan yang bukan melalui prosedur statistik atau lain-lain bentuk pengiraan.<sup>96</sup> Kajian ini melibatkan metode dan didasari falsafah pendekatan interpretif dan naturalistik bagi mendapatkan gambaran yang menyeluruh.<sup>97</sup> Metode kualitatif bersifat penelitian terperinci dan sistematik, latar yang sebenar dan semula jadi, berperanan dalam memerhati, menjelas dan mentafsir keadaan sebenar. Laporan kajian kualitatif bersifat deskriptif menggunakan bahasa ekspresif bagi membongkar maklumat atau isi kandungan kajian.<sup>98</sup> Oleh itu, reka bentuk kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mana data-data yang diperolehi secara kepustakaan, pemerhatian dan temu bual. Bagi analisis data pula diketengahkan melalui intepretasi manual yang diperjelaskan secara deskriptif.

### **0.9.2 Metodologi Pengumpulan Data**

#### **0.9.2.1 Metode Kepustakaan**

Metode ini melibatkan kajian berorientasikan dokumentasi yang bermaksud satu cara pengambilan data dengan cara meneliti dokumen yang berhubung kait dengan kajian.

---

<sup>94</sup> Zainudin Awang, *Research Methodology And Data Analysis* (Selangor: UiTM Press, 2012), 32.

<sup>95</sup> Siti Uzairiah Mohd Tobi, *Kajian Kualitatif dan Analisis Temu Bual* (Kuala Lumpur: Aras Publisher, 2017), 39.

<sup>96</sup> Strauss, A & Corbin, J. *Basic of Qualitative Research, Grounded Theory Procedures and Techniques* (Newbury Park: Sage. 1988), 17.

<sup>97</sup> Othman Lebar, *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Metod*, 8.

<sup>98</sup> *Ibid.*, 10-11.

Metode ini digunakan dengan merujuk kepada bahan bacaan berkaitan dengan perbahasan bagi memahami hadith berkaitan amalan zikir tarekat tasawuf melalui rujukan buku syarah hadith, tafsir terkenal, dan buku tasawuf Islam. Bahan rujukan hasil tulisan individu yang mempunyai autoriti dan berpengetahuan luas dalam bidang juga dirujuk. Hasil daripada bahan yang dirujuk melibatkan bidang *fiqh al-hadith*, tafsir al-Quran dan tasawuf ini akan dianalisis lebih lanjut. Metode kajian kepustakaan yang digunakan dalam membentuk rangka kajian ialah dengan melihat kepada ulasan dan huraian penulis terdahulu. Informasi yang diperolehi akan digunakan untuk melihat kajian dan penyelidikan yang telah dijalankan, khususnya yang berhubung rapat dengan tajuk kajian ini. Melalui metode ini, maklumat kajian lalu didapati dan seterusnya dapat dinilai skop, pendekatan dan perbezaan kajian lepas dengan kajian ini. Data dan bahan berkaitan kajian diperolehi daripada sumber kepustakaan dan pusat rujukan. Metode ini khusus diaplikasikan pada Bab Pendahuluan dan seterusnya membentuk rangka kajian lengkap. Kajian kepustakaan yang digunakan melibatkan bahan daripada Perpustakaan Utama, Perpustakaan Pengajian Islam dan Perpustakaan Za'ba Universiti Malaya, Perpustakaan Negara, Perpustakaan Tun Sri Lanang Universiti Kebangsaan Malaysia, Perpustakaan Universiti Islam Antarabangsa dan Perpustakaan Universiti Sains Islam Malaysia.

#### **0.9.2.2 Metode Dokumentasi**

Data yang berbentuk dokumentasi merujuk kepada bahan yang berbentuk dokumen seperti tesis, disertasi, jurnal, majalah, ensiklopedia, kertas kerja, buku dan sebagainya yang tidak semestinya diperolehi daripada perpustakaan. Pengumpulan bahan yang berbentuk dokumen bertulis yang mempunyai kaitan dengan tajuk kajian didapati daripada perpustakaan universiti awam, perpustakaan awam atau dengan cara membeli dan meminjam bahan bertulis tersebut. Metode ini diaplikasikan untuk menyelesaikan perbahasan dalam Bab Pendahuluan, Bab Satu, Bab Dua dan Bab Tiga.



### 0.9.2.3 Metode Pemerhatian

Menurut Idris Awang, pemerhatian ialah proses pengamatan dan catatan oleh pengkaji terhadap fenomena yang dikaji secara sistematik.<sup>99</sup> Sabitha menjelaskan proses pemerhatian merupakan cara pengumpulan data tanpa melibatkan komunikasi dan bertanya kepada responden.<sup>100</sup> Menurut Othman Lebar, proses pemerhatian merupakan metod utama yang sangat penting dalam penyelidikan kualitatif.<sup>101</sup> Sabitha berpendapat proses pengumpulan data melalui kajian pemerhatian lebih tepat kerana kurang dipengaruhi faktor ingatan. Data yang direkodkan merupakan tingkah laku sebagaimana yang diperhatikan semasa pemerhatian.<sup>102</sup> Menurut Othman Lebar, kajian pemerhatian merupakan teknik terbaik apabila sesuatu aktiviti boleh diperhatikan secara langsung.<sup>103</sup>

#### a) Struktur dan jenis kaedah pemerhatian

Kajian pemerhatian dilakukan di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan secara berperingkat mengikut tarikh yang telah dipersetujui. Seterusnya data yang diperolehi semasa proses pemerhatian ini dibincangkan dalam Bab Empat dan disokong oleh data yang diperolehi melalui proses temu bual dan diselarikan dengan perbahasan al-Sunnah. Jadual 1.0 berikut menunjukkan tarikh proses pemerhatian di pusat pengamalan tarekat yang terpilih;

**Jadual 0.1: Tarikh, Masa dan Bilangan Responden Proses Pemerhatian**

Bil	Pusat Pengamalan Tarekat	Bilangan Proses Pemerhatian	Tarikh	Masa	Bilangan Pengamal Tarekat (orang)
1	Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah	3	13/1/18	7.30–11 pm	150
			12/4/18	7.30-9.30	30
			19/4/18	pm	40
2	Tarekat Naqsyabandiyyah	3	28/12/17		35

<sup>99</sup> Idris Awang, *Kaedah Penyelidikan: Suatu Sorotan* (Kuala Lumpur: Intel Multimedia and Publication, 2001), 60-61.

<sup>100</sup> Sabitha Marican, *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial* (Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd, 2005), 135.

<sup>101</sup> Othman Lebar, *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Metod* (Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris, 2009), 109.

<sup>102</sup> Sabitha Marican, *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*, 135.

<sup>103</sup> Othman Lebar, *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Metod*, 110.

	Kholidiyyah		4/1/18	7.30-9 pm	45
			11/1/18		40
3	Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah	3	11/12/17	7.30-9.30 pm	50
			23/12/17		60
			30/12/17	7.30- 10 pm	100
4	Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah	3	7/1/18		50
			14/1/18	7.30-10.30 pm	60
			21/1/18		65
5	Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah	1	24/2/18	9.30-11.20 pm	20

Sumber: Analisis pengkaji

Di peringkat awal proses pemerhatian, pengkaji masuk ke pusat pengamalan tarekat tasawuf sebagai pemerhati yang bersifat *natuarilistik* iaitu memerhati pengamalan zikir di pusat pengamalan tarekat dalam konteks sebenar yang tidak terikat dengan apa-apa senarai semak yang khusus. Kemudian satu senarai semak disediakan khusus mengikut tema tertentu seperti yang dicadangkan oleh Othman Lebar.<sup>104</sup> Apabila senarai semak sudah disediakan, barulah kaedah pemerhatian ditentukan. Kajian ini menggunakan pemerhatian melalui kaedah “pemerhatian peserta”. Menurut Chua, kaedah “pemerhatian peserta” melibatkan pengkaji sendiri menjadi sebahagian peserta semasa pemerhatian tersebut. Terdapat dua jenis pemerhati dalam kaedah pemerhatian peserta iaitu sebagai “pemerhati luar” dan “pemerhati dalam”. Pengkaji juga menggunakan jenis pemerhatian sebagai ‘pemerhati luar’ iaitu pengkaji tidak terlibat aktif terhadap sesuatu aktiviti, walau bagaimanapun status pengkaji sebagai pemerhati diketahui oleh peserta aktiviti tersebut. Pengkaji juga menggunakan jenis ‘pemerhati dalam’ yang mana pengkaji terlibat aktif dalam sesuatu aktiviti dan statusnya sebagai pemerhati juga diketahui peserta kajian tersebut.<sup>105</sup> Walaupun pengkaji bertindak sebagai pemerhati luar dan dalam, pengkaji turut merakam segala aktiviti zikir yang berlaku semasa proses pemerhatian menggunakan perakam video sebagaimana cadangan Othman Lebar.<sup>106</sup> Proses pemerhatian dilakukan dengan menggunakan kaedah pemerhatian peserta secara ‘pemerhati luar’ dan ‘pemerhati dalam’ di pusat pengamalan

<sup>104</sup> *Ibid.*, 111

<sup>105</sup> Chua Yan Piaw, *Asas Statistik Penyelidikan* (Kuala Lumpur: Mc Graw Hill Education, 2012), 1: 160-161.

<sup>106</sup> Othman Lebar, *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Metod*, 113.

tarekat tasawuf terpilih di Negeri Sembilan sebanyak sekali dan tiga kali proses pemerhatian bagi melihat konsisten pengamalan zikir di pusat pengamalan tarekat tersebut. Sesi pemerhatian yang dilaksanakan dijalankan sendiri oleh pengkaji untuk menjadikan sumber utama pengumpulan data. Semua syarat keizinan yang ditetapkan oleh pusat pengamalan tarekat tasawuf perlu dipatuhi semasa proses pemerhatian dijalankan dan terdapat juga pusat pengamalan yang memberi keizinan untuk merakam dan begitu juga sebaliknya.

#### **b) Proses merekodkan pemerhatian**

Menurut Chua, catatan pemerhatian boleh menggunakan perakam video, senarai semak dan alatan lain.<sup>107</sup> Dalam kajian ini, dua alat digunakan iaitu senarai semak dan alat perakam video. Ketika menggunakan kaedah sebagai ‘pemerhati luar’, senarai semak digunakan sebagai alat catatan pemerhatian. Senarai semak ditandakan pada borang senarai semak yang telah disediakan. Ketika menggunakan kaedah sebagai ‘pemerhati dalam’ pula, alat perakam video dan senarai semak digunakan bagi merakam segala aktiviti semasa proses pemerhatian tersebut. Kaedah sebagai ‘pemerhati luar’ digunakan jika pusat pengamalan tarekat tersebut tidak membenarkan rakaman dilakukan manakala kaedah ‘pemerhati dalam’ digunakan jika rakaman dibenarkan.

#### **c) Pemilihan tempat dan responden pemerhatian**

Responden pemerhatian terdiri daripada pengamal tarekat di pusat pengamalan tarekat terpilih di Negeri Sembilan tertakluk kepada beberapa aspek yang telah ditetapkan bagi memastikan pemilihan yang dilakukan adalah bersesuaian dengan kajian serta memenuhi kehendak kajian bagi mendapatkan data yang tepat bagi kajian ini. Penetapan aspek tertentu telah ditentukan dalam pemilihan pusat pengamalan tarekat bagi tujuan

---

<sup>107</sup> Chua Yan Piaw, *Asas Statistik Penyelidikan*, 162.

proses pemerhatian kerana ada pusat pengamalan tarekat ini berasal daripada susur galur yang sama cuma yang membezakannya adalah sheikh tarekat yang memimpinya sahaja. Oleh kerana tarekat daripada sumber yang sama sudah semestinya pengamalan juga sama dan jika ada perbezaan sekalipun tidaklah jauh berbeza. Oleh itu, pemilihan pusat pengamalan tarekat adalah berdasarkan ciri berikut;

- i) Pusat pengamalan tarekat tasawuf yang berdaftar di bawah Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan.
- ii) Pusat pengamalan tarekat tasawuf yang tersohor dan terkenal jika tarekat yang dikaji daripada sumber utama yang sama.
  - a) Pusat pengamalan tarekat yang mana sheikh tarekatnya mempunyai ciri yang telah ditetapkan bagi proses temu bual bersama sheikh. Secara ringkas pemerhatian dilakukan di pusat pengamalan tarekat yang mempunyai ciri sheikh yang berikut;  
[Pertama] Mempunyai kelayakan akademik Ijazah Sarjana Muda Pengajian Islam dan ke atas, syarat ini terpakai jika satu tarekat yang sama yang dikaji mempunyai sheikh tarekat yang berlainan tetapi berasal daripada sumber tarekat yang sama. Kelayakan akademik yang tinggi dimiliki oleh sheikh tarekat memberi kesan yang baik kerana sheikh yang mempunyai pengalaman luas dalam tarekat di tambah dengan keilmuannya menghasilkan satu bentuk pemahaman yang jelas terhadap pengamalan zikir menurut perbahasan al-Quran dan al-Sunnah. [Kedua] Memimpin tarekat tasawuf tersohor, syarat ini terpakai jika satu tarekat yang sama yang dikaji mempunyai sheikh tarekat yang berlainan tetapi berasal daripada sumber utama tarekat yang sama. [Ketiga] Konsisten dengan satu tarekat sahaja, sifat ini amat penting bagi seorang sheikh yang istiqamah dalam memimpin satu tarekat sahaja iaitu tidak berpindah kepada tarekat lain. Melalui sifat konsisten membuktikan bahawa sheikh tersebut benar-benar menjiwai segala bentuk amalan tarekat yang dibawanya dan menunjukkan juga bahawa sheikh tersebut ikhlas

dalam memimpin sesuatu tarekat. [Keempat] Mempunyai semangat akademik iaitu yang mempunyai sifat terbuka dalam membincangkan isu berhubung kait dengan pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf. Sifat keterbukaan memudahkan urusan temu bual dan perbincangan dalam usaha mencungkil pelbagai maklumat penting berkaitan kajian. Ciri akademik yang dimiliki oleh sheikh tarekat amat penting kerana sangat membantu menyempurnakan kajian ini. Hal ini berkaitan dengan pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf yang merupakan perkara yang mempunyai kerahsiaan yang tinggi. Kaedah dan tujuan amalannya hanya khusus diketahui oleh mereka yang diberi keizinan untuk mengamalkannya. Sikap keterbukaan yang dimiliki oleh sheikh tarekat yang telah dikenal pasti sangat membantu dalam kajian. [Kelima] Memberi kerjasama yang baik semasa proses kajian ini berjalan, iaitu dengan memberi keizinan menjalankan kajian di pusat pengamalan tarekat. Kebenaran untuk mengadakan kajian dipohon terlebih dahulu dan kebenaran diperolehi dengan syarat yang telah ditentukan oleh pusat pengamalan tarekat tersebut. Keizinan tersebut bukan suatu yang mudah diperolehi daripada sheikh tarekat khususnya berhubung amalan yang dianggap perlu dirahsiakan daripada yang bukan ahli kerana kluatir menimbulkan fitnah.

Setelah disaring daripada 12 tarekat tasawuf yang berdaftar yang terdapat di Negeri Sembilan, maka hanya lima pusat pengamalan di bawah ini telah dipilih. Kelima-lima pusat pengamalan ini dijadikan pusat kajian dan sheikh tarekat daripada kelima-lima pusat pengamalan ini juga telah menjadi responden temu bual bagi kajian ini. Jadual 0.1 menunjukkan responden kajian lapangan;

**Jadual 0.2: Responden Kajian Lapangan**

Bil.	Nama dan Lokasi Pusat Pengamalan Tarekat
1.	Pusat pengamalan tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Rasah
2.	Pusat pengamalan tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyyah, Kuala Klawang
3.	Pusat pengamalan tarekat Qadariyah wa Naqsyabandiyah, Labu
4.	Pusat pengamalan tarekat Al-Syazuliyah Al-Darqawiyah, Bahau
5.	Pusat pengamalan tarekat Dusuqiyah Muhammadiyah, Seremban

Sumber: Analisis pengkaji

#### **0.9.2.4 Metode temu bual**

Menurut Othman Lebar, metode temu bual merupakan sumber utama yang digunakan dalam kajian kualitatif.<sup>108</sup> Bukan itu sahaja, metode temu bual boleh dijalankan bersama dengan metode pemerhatian iaitu data yang diperolehi melalui metod pemerhatian dijadikan sebagai sumber rujukan untuk proses temu bual.<sup>109</sup> Metode temu bual digunakan untuk mencari maklumat bagi mengesahkan maklumat yang diperolehi semasa proses pemerhatian di pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Mok Soon Seng menjelaskan metode temu bual merupakan proses untuk mendapatkan data dan maklumat kajian secara langsung daripada individu yang berautoriti melalui pertemuan secara bersemuka dan melalui alat perhubungan seperti telefon, skype, dan melalui internet.<sup>110</sup> Selain itu, menurut Mohd Yusri Ibrahim, rakaman temu bual perlu dilakukan bagi memastikan maklumat yang disampaikan oleh responden tidak tercicir.<sup>111</sup>

##### **a) Jenis temu bual**

Menurut Othman Lebar, temu bual semi berstruktur adalah yang terbaik untuk meneroka lebih dalam dan menjelaskan faktor dan subfaktor kerana jenis temu bual ini

<sup>108</sup> Othman Lebar, *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Metod*, 134.

<sup>109</sup> *Ibid.*, 110.

<sup>110</sup> Mok Soon Sang et al. *Literatur dan Kaedah Penyelidikan* (Puchong: Selangor. Penerbitan Multimedia Sdn Bhd, 2009), 211-214.

<sup>111</sup> Mohd Yusri Ibrahim, *Sembang Santai Penyelidikan* (Terengganu: Firdaus Press Sdn Bhd, 2017), 153-154.

adalah gabungan ciri temu bual berstruktur dan tidak berstruktur.<sup>112</sup> Temu bual semi struktur digunakan untuk mendapatkan data kerana pengkaji bebas menyoal dan mengetahui lebih mendalam lagi jawapan responden berdasarkan satu soalan formal yang telah diajukan.<sup>113</sup> Oleh itu, kajian ini menggunakan jenis temu bual semi berstruktur untuk mendapatkan data secara terperinci tentang pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf daripada sheikh dan pendaftar tarekat tasawuf Negeri Sembilan.

#### **b) Pembentukan panduan temu bual**

Sebelum meneruskan proses temu bual bersama responden, panduan temu bual terlebih dahulu dirangka untuk memastikan fokus diberikan kepada soalan temu bual yang disediakan. Panduan temu bual dimulakan dengan membina garis kasar rancangan temu bual seterusnya menyenaraikan kategori utama soalan kepada responden.<sup>114</sup> Pengkaji selaku penemu bual tidak terhad kepada soalan utama temu bual sahaja malah boleh menambah soalan tambahan berdasarkan respon oleh responden.<sup>115</sup> Menurut Berg, pengkaji selaku penemu bual tidak terhad dan tidak terikat kepada soalan yang disediakan dalam panduan temu bual malah boleh menambah soalan berdasarkan respon.<sup>116</sup> Walaupun begitu, kaedah temu bual dalam kajian ini hanyalah sebagai data sokongan bagi menyokong dan mendapatkan beberapa aspek pengamalan zikir yang tidak dapat diperolehi ketika sesi lapangan.

#### **c) Pengesahan pakar bagi pembinaan soalan temu bual**

Sebelum proses temu bual dijalankan, soalan temu bual dibina berdasarkan perbincangan hadith di Bab Satu, perbincangan khilaf para ulama di Bab Dua dan

---

<sup>112</sup> Othman Lebar, *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Metod*, 122.

<sup>113</sup> Chua Yan Piaw, *Asas Statistik Penyelidikan*, 130

<sup>114</sup> *Ibid.*, 133.

<sup>115</sup> *Ibid.*, 134.

<sup>116</sup> Berg, B. L., *Qualitative Research Methods For The Social Sciences* (USA: Pearson Education, 2004), 81.

melalui proses pemerhatian di lapangan. Ketiga-tiga ini digabungkan untuk membina konstruk soalan temu bual. Menurut Chua, soalan temu bual perlu diperiksa dan disemak oleh pakar. Semakan tersebut meliputi semakan oleh pakar bidang kualitatif, pakar bahasa, dan mereka yang mempunyai ciri yang sama dengan responden kajian. Soalan tersebut disemak daripada segi bahasa, istilah dan perkaitannya dengan objektif kajian<sup>117</sup>, juga daripada segi item agar selari dengan objektif kajian.<sup>118</sup> Tiga tenaga pakar akademik telah mengesahkan pembinaan soalan temu bual ini iaitu Prof Madya Dr. Noraini Talip penulis dan penilai buku *Dewan Bahasa dan Pustaka*, daripada Fakulti Sains dan Teknologi, Universiti Kebangsaan Malaysia<sup>119</sup>, Dr. Othman Talib daripada Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal, Fakulti Pengajian Pendidikan Universiti Putra Malaysia<sup>120</sup> dan Dr. Khairul Nizam Zainan Nazri daripada Fakulti Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia.<sup>121</sup>

#### **d) Pemilihan responden temu bual**

Responden temu bual dipilih secara persampelan memilih seperti yang dicadangkan oleh Mohd Yusri Ibrahim<sup>122</sup> dan merupakan golongan yang mempunyai banyak maklumat serta mampu memberi maklumat tepat kajian.<sup>123</sup> Lima responden yang berpengalaman dan mempunyai maklumat tentang pengamalan zikir tarekat di Negeri Sembilan telah dipilih dalam kalangan sheikh tarekat (Jadual 0.2);

---

<sup>117</sup> Chua Yan Piaw, *Asas Statistik Penyelidikan*, 140.

<sup>118</sup> *Ibid.*, 126.

<sup>119</sup> Noraini Talip (Prof Madya, Pusat Pengajian Sains Sekitaran & Sumber Alam, Fakulti Sains dan Teknologi, Universiti Kebangsaan Malaysia), dalam temu bual bersama pengkaji pada 4 Januari 2018

<sup>120</sup> Othman Talib (Pensyarah Kanan, Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal, Fakulti Pengajian Pendidikan Universiti Putra Malaysia), dalam temu bual bersama pengkaji pada 3 Januari 2018

<sup>121</sup> Khairul Nizam Zainan Nazri (Pensyarah Kanan, Fakulti Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia), dalam temu bual bersama pengkaji pada 2 Januari 2018

<sup>122</sup> Mohd Yusri Ibrahim, *Sembang Santai Penyelidikan* (Terengganu: Firdaus Press Sdn Bhd, 2017), 115.

<sup>123</sup> Othman Talib (Pensyarah Kanan, Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal, Fakulti Pengajian Pendidikan Universiti Putra Malaysia), dalam temu bual bersama pengkaji pada 26 Januari 2018.



**Jadual 0.3: Responden yang ditemu bual**

Bil	Nama Tarekat	Tarikh Temu bual	Masa Temu bual
1	Ustaz Mohd Hasif Murtadha, Sheikh Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Rasah	19/4/2018	10-1145pm
2	Dr. Muhammad Firdaus Manaf, Sheikh Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyyah, Kuala Klawang	1/4/2018	10-12pm
3	Ustaz Shaifuddin Maulup, Sheikh Tarekat Qadariyah wa Naqsyabandiyah, Labu	7/1/2018	11-1230am
4	Ustaz Mohd Nasir Othman, Sheikh Tarekat Al-Syazuliyah Al-Darqawiyah, Bahau	5/4/2018	245-430pm
5	Ustaz Nik Rozi Nik Yusoff, Wakil Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah, Seremban	30/3/2018	9-11am

Sumber: Analisis pengkaji

Temu bual yang dilakukan menumpukan kepada beberapa maklumat berkaitan yang dikehendaki dalam kajian. Kaedah pertemuan bersemuka dilakukan dahulu untuk mendapatkan maklumat dan data yang dikehendaki dengan penetapan tarikh dan masa temujanji. Metode ini diaplikasikan untuk mendapatkan data dan bahan perbincangan Bab Empat. Metode temu bual bersama sheikh dan pendaftar tarekat tasawuf digunakan sebagai data sokongan untuk mengukuhkan lagi maklumat yang diperolehi daripada sesi pemerhatian.

### **0.9.3 Metode Analisis Data**

Penganalisaan data peringkat semasa dan selepas pengumpulan data merupakan aspek terpenting untuk mendapatkan hasil kajian yang komprehensif, terbaik dan tepat.

#### **0.9.3.1 Metode Induktif**

Metode induktif ialah proses menghuraikan, menganalisis atau membuat kesimpulan data untuk mencapai kesimpulan hukum daripada fakta, data dan maklumat yang bersifat khusus kepada kesimpulan dan dalil bersifat umum.<sup>124</sup> Metode ini digunakan dalam Bab Pendahuluan dan Bab Tiga.

<sup>124</sup> Noresah Baharom et. al., *Kamus Dewan Edisi Keempat* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2005), 576, dan Imam Bernadib, *Erti dan Metod Sejarah Pendidikan* (Yogyakarta :Penerbitan FIP- IKIP, 1982), 52; Nur 'Azah Abdul Manaf dan Mazlan Mohamad Abdul Hamed. *Statistik* (Johor: Universiti Teknologi Malaysia, 2000), 2.

### **0.9.3.2 Metode Deduktif**

Metode deduktif ialah kaedah membuat kesimpulan dan menganalisis data kepada pola berfikir daripada kenyataan umum untuk sampai kepada kenyataan khusus.<sup>125</sup> Metode ini digunakan dalam Bab Satu dan Bab Dua. Dalam Bab Satu, analisis hadith berkaitan amalan zikir dan perbahasan dalam disiplin *fiqh al-hadith* berkaitan amalan zikir dalam tarekat tasawuf dilakukan dan pengenalan pastian pengamalan zikir yang diperselisihkan oleh para ulama pada Bab Dua.

### **0.9.3.3 Metode Perbandingan**

Metode perbandingan adalah untuk membuat kesimpulan dengan melakukan perbandingan terhadap data yang diperolehi.<sup>126</sup> Metode ini digunakan pada Bab Empat melibatkan analisis data kajian daripada proses dokumentasi bertulis yang membincangkan berkenaan pengamalan zikir, menganalisis data yang diperolehi daripada kitab syarah hadith serta mengetengahkan pandangan pertengahan yang diperolehi setelah menganalisis daripada aliran menyokong dan menolak, proses pemerhatian pengamalan zikir di pusat pengamalan tarekat tasawuf dan temu bual sheikh tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Metode ini diaplikasikan bagi menilai perbezaan, persamaan, pendekatan dan pengamalan tarekat tasawuf berdasarkan al-Sunnah dan seterusnya menganalisis keselarian kaedah zikir berlandaskan al-Sunnah.

## **0.10 SISTEMATIK KAJIAN**

Kajian ini didahului dengan Bab Pendahuluan yang membincangkan secara terperinci tentang latar belakang, pernyataan masalah dan persoalan kajian, objektif dan kepentingan kajian, pengertian tajuk, skop dan ulasan kajian lepas, metodologi dan sistematik kajian.

---

<sup>125</sup> Noresah binti Baharom et. al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, 325, Imam Bernadib, *Erti dan Metod Sejarah Pendidikan*, 52 dan Ibid.,

<sup>126</sup> Abdul Halim Mat Diah, "Suatu Contoh Tentang Huraian Metodologi" dalam kertas kerja (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 1987), 136.

Bab Satu menumpukan kepada pengumpulan hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah*. Bilangan keseluruhan hadith ditentukan dan dikelaskan mengikut tema. Setiap hadith dijadikan sebagai hujah menyokong sesuatu perbincangan tentang zikir. Hadith ditakhrij dan dinyatakan tarafnya jika bukan daripada riwayat al-Bukhārī dan al-Muslim. Sebelum menyatakan hadith, terlebih dahulu dinyatakan bilangan, tajuk, pembentangan matan (teks) berserta terjemahan dan sumber hadith iaitu merujuk kepada sumber daripada *al-Kutub al-Sittah* sahaja, perbincangan melalui fiqh hadith terhadap perkara yang berkaitan dengan pelaksanaan zikir. Perbincangan ini juga disokong dalil daripada al-Quran dengan melihat kepada perbincangan ulama tafsir.

Bab Dua melibatkan penghuraian pelaksanaan zikir dalam tarekat tasawuf yang diperselisihkan oleh para ulama melalui fatwa ulama yang terdapat dalam himpunan fatwa masing-masing dan juga pendapat ulama yang dibincangkan dalam kitab masing-masing serta diakhiri dengan penghujahan perselisihan tersebut.

Bab Tiga memfokuskan kepada penjelasan aliran tarekat tasawuf dan amalan zikir yang diamalkan di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan. Proses pengenalan pastian dilakukan melalui dokumentasi yang diperolehi daripada Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan.

Bab Empat tertumpu kepada menganalisis keselarian kaedah zikir berlandaskan perbincangan al-Sunnah dan pengamalannya dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan. Dalam bab ini, satu usaha dijalankan bagi menganalisis dan membuat perbandingan keselarian pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf melalui data yang diperolehi daripada Bab Satu, Bab Dua, Bab Tiga dan data berkaitan bentuk pengamalan zikir yang diperolehi melalui proses pemerhatian dan temu bual sheikh tarekat di lapangan di analisis secara terperinci dalam Bab Empat dengan melihat keselarian pengamalan zikir dalam majlis zikir tersebut dengan perbincangan al-Sunnah.

Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf' dirangka dalam Bab Empat ini.

Bab Lima membincangkan tentang rumusan keseluruhan kajian yang telah dilakukan dan beberapa cadangan dan saranan yang membina untuk kesinambungan kajian pada masa akan datang.

University of Malaya

## **BAB 1: FIQH AL-HADITH BERKAITAN ZIKIR DALAM *AL-KUTUB AL-SITTAH***

### **1.1 PENDAHULUAN**

Kajian dalam Bab 1 ini menumpukan kepada pengenalan pastian, penelitian, penyenaian dan pemilihan hadith-hadith yang menjelaskan tentang konsep zikir dan kaedah pengamalannya. Objektif kajian bagi bab ini ialah **mengumpul hadith berkaitan zikir bersumberkan *al-kutub al-sittah* dan merumus pengamalan zikir berdasarkan huraian *fiqh al-hadith*.**

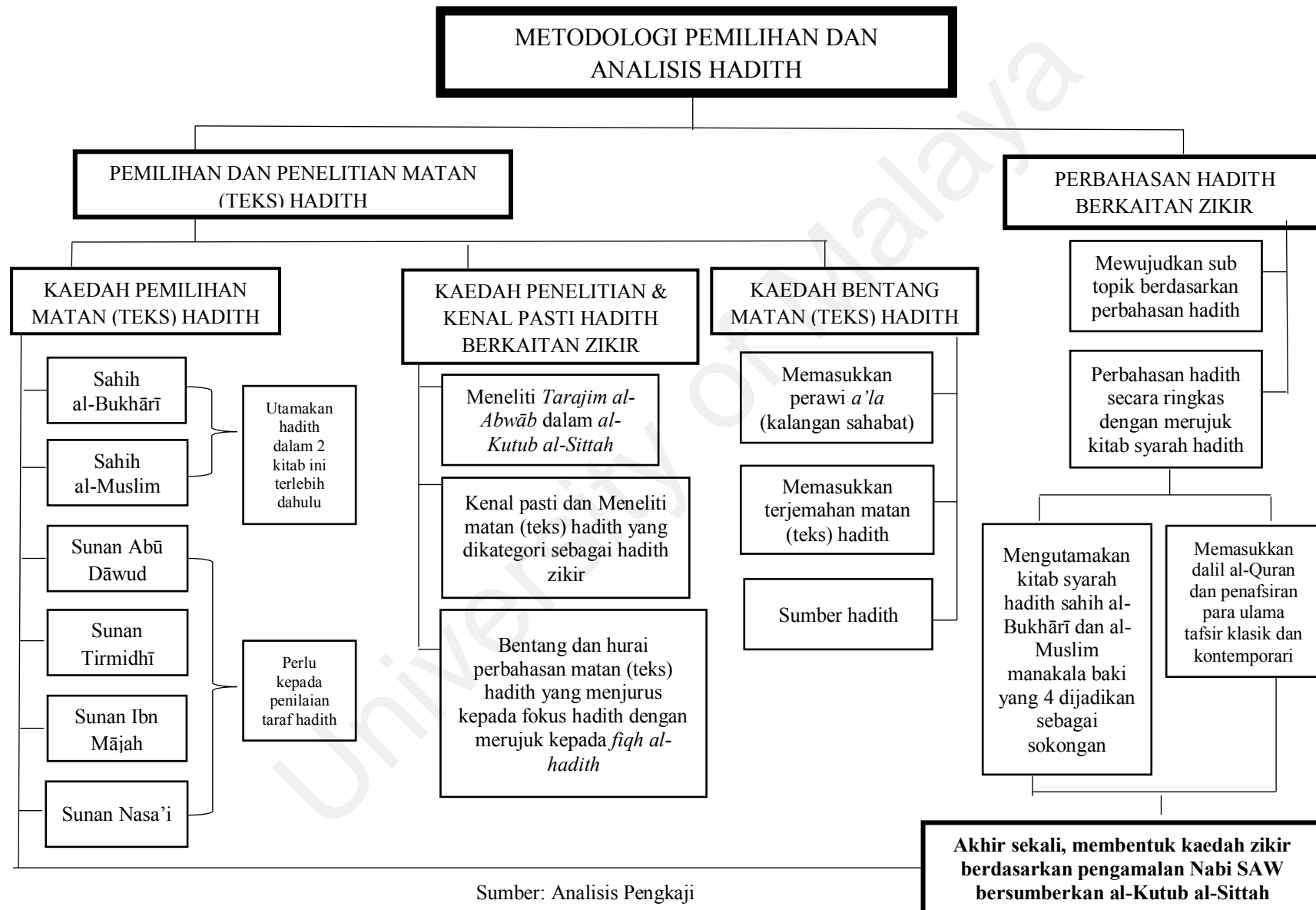
### **1.2 METODE DAN INSTRUMEN YANG DIGUNAKAN DALAM PEMILIHAN HADITH DAN PERBINCANGANNYA**

Bahagian ini fokus kepada metodologi yang digunakan dalam proses pengumpulan dan penganalisan hadith. Perbincangan terbahagi kepada dua bahagian iaitu [Pertama] Pemilihan dan penelitian matan (teks) hadith dan [Kedua] Perbincangan hadith. Pemilihan dan penelitian matan (teks) hadith yang terbahagi kepada tiga iaitu;

- i) Kaedah pemilihan matan hadith,
- ii) Kaedah penelitian dan pengenalan pastian matan hadith berkaitan zikir,
- iii) Kaedah pembentangan matan hadith [kedua].

Ringkasan metodologi pemilihan, dan perbincangan hadith serta instrumen yang digunakan boleh dirujuk pada Rajah 1.1 berikut;

**Rajah 1.1: Metodologi Pemilihan dan Analisis Hadith Berkaitan Zikir Bersumberkan *Al-Kutub Al-Sittah***



Merujuk kepada rajah 1.1 di atas, pemilihan dan penelitian matan hadith tertumpu kepada hadith dalam *al-Kutub al-Sittah* dan diberikan keutamaan kepada hadith yang diriwayatkan oleh Muslim dan al-Bukhārī dalam kitab *ṣaḥīḥ* mereka berbanding hadith daripada riwayat Abū Dāwud, Tirmidhī, Ibn Mājah dan al-Nasā'ī. Jika terdapat matan hadith yang sama daripada riwayat tersebut, maka keutamaan diberikan kepada riwayat Muslim dan al-Bukhārī kemudian barulah bakinya kepada empat kitab yang lain itu. Pencarian teks dan riwayat hadith mengguna pakai laman sesawang [hadith.al-islam.com](http://hadith.al-islam.com)<sup>1</sup> dan ensiklopedia hadith dalam laman sesawang [islamweb.net](http://islamweb.net)<sup>2</sup> bagi mendapatkan teks hadith yang berbaris juga dengan tambahan rujukan *Mawsu'ah al-Hadith al-Syarif al-Kutub al-Sittah* cetakan Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzi' Riyāḍ cetakan tahun 2000. Hal ini memudahkan pencarian dan memberikan kelebihan bagi tujuan takhrij hadith yang dilakukan secara ringkas sahaja.<sup>3</sup>

Seterusnya pengenalan pastian hadith berkaitan zikir dilakukan merujuk kepada semua *tarajim al-Abwāb* yang merujuk tentang zikir dan pengamalannya oleh Nabi SAW. Hadith zikir dalam *Ṣaḥīḥ Muslim* dijadikan asas tunjang utama dalam kajian ini disebabkan liputan hadith tersebut yang mencukupi secara asasnya dan meliputi perbincangan konsep zikir serta pengamalannya daripada Nabi SAW. Manakala kitab hadith yang lain sebagai sokongan bagi melengkapkan perbincangan ini. Buktinya hadith berkaitan zikir dalam *Ṣaḥīḥ Muslim* diletakkan dalam kitab khusus iaitu *Kitāb al-Dhikr wa al-Du'ā' wa al-Tawbah wa al-Istighfār* yang telah digunakan sebagai asas bagi perbincangan kajian ini. Walau bagaimanapun, tidak semua hadith dalam kitab tersebut yang terlibat, melainkan yang terdapat dalam Bab anjuran berzikir kepada

---

<sup>1</sup> Laman sesawang [hadith.al-islam.com](http://hadith.al-islam.com), dicapai daripada permulaan waktu hingga akhir kajian, <http://hadith.al-islam.com/Page.aspx?pageid=192&BookID=24&TOCID=3>

<sup>2</sup> Laman sesawang [islamweb.net](http://islamweb.net), dicapai daripada permulaan waktu hingga akhir kajian, <http://library.islamweb.net/hadith/index.php>

<sup>3</sup> Maksud takhrij ringkas merujuk pernyataan terhadap sumber hadith, menyatakan dan mengumpulkan pandangan sarjana hadith bagi kelompok hadith yang bukan bertaraf sahih dan diragui kesahihannya, menetapkan taraf hadith berdasarkan pandangan sarjana dan sebahagian catatan dan penjelasan diletakkan pada nota kaki sahaja. Contoh takhrij ringkas ditulis: Hadith riwayat al-Bukhārī, *Kitāb al-Tibb*, Bāb Qatl al-Kalb, no. hadith 5678.

Allah, Bab keutamaan zikir dan doa, Bab kelebihan majlis zikir, Bab keutamaan tahlil, tasbih dan doa, Bab keutamaan berkumpul untuk membaca al-Quran dan berzikir, Bab anjuran memperbanyakkan istighfar, Bab anjuran merendahkan suara ketika berzikir kecuali waktu tertentu yang dalam syariat dituntut untuk meninggikan suara ketika berzikir, Bab bertasbih pada siang hari dan ketika hendak tidur, Bab Doa ketika takut dan Bab Keutamaan membaca Subhanallah wa bihamdih sahaja yang dijadikan sebagai asas bagi membina kerangka konsep zikir Nabi.

Justifikasi pemilihan *Ṣaḥīḥ Muslim* berbanding *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* sebagai asas kerana *Ṣaḥīḥ Muslim* mempunyai kitab khusus berkaitan zikir berbanding dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* yang tidak mempunyai kitab khusus berkaitan zikir. Hadith berkaitan zikir dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* diletakkan dalam *Kitāb al-Da‘wāt* dan diletak dalam bab yang fokus kepada zikir begitu juga kitab-kitab hadith yang lain tidak mempunyai kitab khusus berkaitan zikir. Oleh kerana inilah, pengkaji menjadikan hadith berkaitan zikir dalam *Ṣaḥīḥ Muslim* sebagai asas pemilihan hadith disokong dengan hadith lain dalam al-Kutub al-Sittah dan membentuk satu kerangka konsep zikir Nabi SAW. Justeru, atas justifikasi tersebut, pemilihan *Ṣaḥīḥ Muslim* sebagai asas pemilihan hadith berkaitan zikir dan disokong oleh kitab hadith lain yang terdapat dalam *al-Kutub al-Sittah* boleh dikategorikan sebagai berada dalam landasan yang tepat.

Seterusnya, pengenalan pastian dan penelitian matan (teks) hadith dilakukan untuk melihat kategori hadith zikir berpandu kepada *fiqh al-hadith* sesuatu hadith. Kesemua hadith yang telah dikenal pasti akan dikumpul dan disenaraikan dalam jadual mengikut fokus hadith. Bagi pembentangan matan hadith yang dipilih sebagai asas perbincangan hadith dilakukan dengan memasukkan perawi *A’la* (kalangan sahabat). Kajian ini juga memasukkan terjemahan matan hadith dan juga menyatakan sumber hadith yang dimasukkan dalam kajian ini. Bagi hadith yang bukan diriwayatkan oleh Muslim dan al-Bukhārī, penelitian taraf hadith dilakukan untuk memastikan pernyataan dan hujah yang



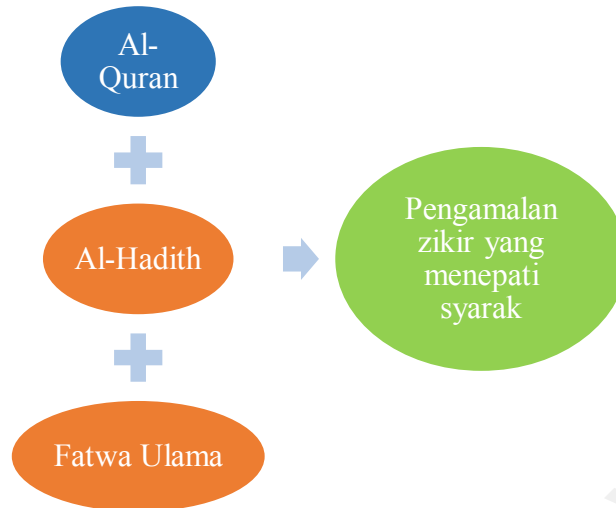
dikemukakan dapat diyakini kesahihannya. Antara aplikasi yang digunakan dalam kajian ini untuk mengetahui taraf sesuatu hadith dengan pantas adalah seperti laman sesawang dorar.net<sup>4</sup> dan juga menggunakan penilaian hadith oleh Ibn Hajar al-Asqalani, al-Albanī, Shu‘ayb al-Arna’ūt, al-Dhahabī, Ibn ‘Abd al-Barr, Atwa ‘Awd dan Muḥammad al-Amīn al-Shanqitī.

Berkaitan perbincangan hadith pula, kajian ini menggunakan pendekatan perbahasan yang ringkas dan merangkumi semua perbincangan berkaitan sesuatu hadith tersebut. Sub topik pada setiap hadith juga disediakan bagi memudahkan kefahaman terhadap sesuatu hadith yang dijadikan dalil. Perbahasan dan perbincangan hadith dilakukan dengan merujuk kepada kitab-kitab syarah hadith muktabar bagi menjelaskan topik-topik yang menjadi perbahasan berhubung dengan hadith-hadith tersebut seperti *Fath al-Bari bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, *Ṣaḥīḥ Muslim Bi Sharḥ Imam Nawawi*, yang bersifat *turathiy* bagi merumuskan perbahasan berkaitan konsep zikir dan pengamalannya berdasarkan pandangan sarjana hadith klasik dan kontemporari. Dalil daripada al-Quran juga dimasukkan sebagai hujah sokongan di samping penafsiran para ulama tafsir klasik dan kontemporari seperti *Tafsir Ibn Kathir*, *Jami’ al-Bayan fī Tafsir al-Qur’an*, *Tafsir al-Munir* dan sebagainya. Metodologi pemilihan, perbahasan dan instrumen berasaskan hadith yang digunakan dalam membahaskan konsep zikir dan pengamalannya adalah melalui proses pencarian, pemilihan dan perbahasan secara tersusun. Hal ini penting bagi membincangkan tentang konsep zikir dan pengamalannya menurut perbahasan al-Quran dan al-Sunnah. Hasilnya akan wujud satu nilai tambah kepada Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan sedia ada tentang pengamalan zikir bertepatan dengan perbahasan al-Quran dan al-Sunnah sepertimana rajah 1.2 berikut;

---

<sup>4</sup> Laman sesawang dorar.net, dicapai daripada permulaan waktu hingga akhir kajian, <https://dorar.net/>

## Rajah 1.2: Instrumen melahirkan Pengamalan Zikir Menepati Syarak



Sumber: Analisis pengkaji

Rajah 1.2 menunjukkan kajian ini adalah satu kajian gabung jalin antara perbincangan al-Quran, al-Hadith dan fatwa ulama dalam memperincikan aspek perbincangan pengamalan zikir Nabi SAW. Oleh itu, hasil kajian ini mewujudkan satu preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf selari dengan perbincangan al-sunnah. Panduan ini juga berperanan sebagai satu nilai tambah kepada pihak pengurusan tarekat tasawuf Negeri Sembilan, pengamal tarekat dan juga masyarakat.

### 1.3 ANALISIS BILANGAN KITAB DAN BAB YANG MEMPUNYAI HADITH-HADITH BERKAITAN ZIKIR DALAM *AL-KUTUB AL-SITTAH*

Kajian ini dimulakan dengan penelitian terhadap bilangan kitab dan bab yang mempunyai hadith berkaitan zikir,<sup>5</sup> amalannya<sup>6</sup> dan tidak termasuk hadith-hadith berkaitan doa dalam *al-Kutub al-Sittah*. Berdasarkan penelitian tersebut, hasil kajian menunjukkan hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* terdapat dalam semua kitab hadith *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, *Ṣaḥīḥ Muslim*, *Sunan Abū Dāwud*, *Sunan al-Tirmidhī*,

<sup>5</sup> Kajian ini menumpukan hadith berkaitan zikir, lafaz-lafaz zikir seperti lafaz tasbih, takbir, tahmid, tahlil, *hawqalah*, hasballah dan istighfar.

<sup>6</sup> Kajian ini menumpukan hadith berkaitan amalan zikir meliputi waktu yang dianjurkan untuk berzikir dan kaedah zikir seperti berzikir secara lantang, berzikir secara perlahan, zikir beramai-ramai dan zikir individu.

*Sunan al-Nasā'ī* dan *Sunan Ibn Mājah*. Penelitian mendapati bahawa, hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* terdapat dalam 52 kitab dan 160 bab. Dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* terdapat 18 kitab dan 39, *Ṣaḥīḥ Muslim* pula terdapat dalam 8 kitab dan 19 bab, *Sunan Abū Dāwud* pula 6 kitab dan 12 bab, *Sunan al-Tirmidhī* 9 kitab dan 52 bab, *Sunan al-Nasā'ī* 5 kitab dan 21 bab dan *Sunan Ibn Mājah* 6 kitab dan 17 bab. Jadual 1.1 berikut menunjukkan taburan bilangan kitab dan bab yang mempunyai hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah*;

**Jadual 1.1: Taburan bilangan kitab dan bab yang mempunyai hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah***

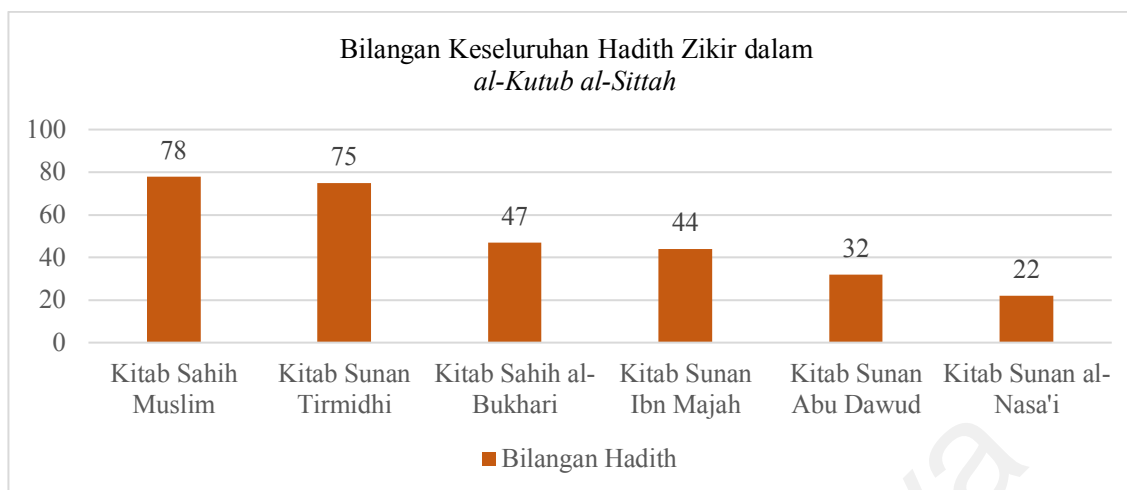
Bil	Kitab Sumber Hadith	Bilangan Kitab	Bilangan Bab
1	<i>Ṣaḥīḥ al-Bukhārī</i>	18	39
2	<i>Ṣaḥīḥ Muslim</i>	8	19
3	<i>Sunan Abū Dāwud</i>	6	12
4	<i>Sunan al-Tirmidhī</i>	9	52
5	<i>Sunan al-Nasā'ī</i>	5	21
6	<i>Sunan Ibn Mājah</i>	6	17
<b>Jumlah</b>		<b>52</b>	<b>160</b>

Sumber: Analisis pengkaji

#### **1.4 ANALISIS TABURAN BILANGAN DAN TARAF HADITH BERKAITAN ZIKIR DALAM AL-KUTUB AL-SITTAH (TERMASUK HADITH BERULANG)**

Taburan jumlah keseluruhan hadith berkaitan zikir dan tarafnya dalam *al-Kutub al-Sittah* dibincangkan dalam bahagian ini. Rajah 1.3 menunjukkan bilangan keseluruhan hadith zikir dalam *al-Kutub al-Sittah*. Manakala Rajah 1.4 menunjukkan taraf hadith zikir dalam *al-Kutub al-Sittah*.

**Rajah 1.3: Bilangan Keseluruhan Hadith Zikir dalam *al-Kutub al-Sittah***

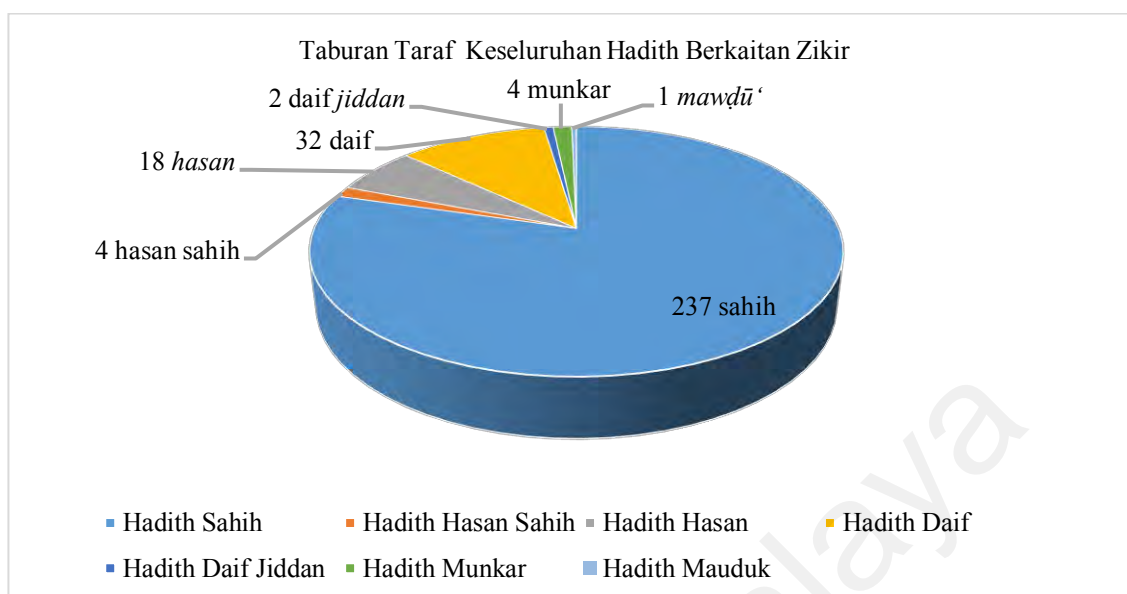


Sumber: Analisis pengkaji

Hasil penelitian menunjukkan keseluruhan hadith dalam *al-Kutub al-Sittah* berkaitan zikir adalah sebanyak 298 hadith kesemuanya (termasuk bilangan hadith berulang). *Ṣaḥīḥ Muslim* mempunyai hadith zikir yang tertinggi iaitu sebanyak 78 hadith diikuti *Sunan al-Tirmidhī* sebanyak 75 hadith, *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* 47 hadith, *Sunan Ibn Mājah* 44 hadith, *Sunan Abū Dāwud* 32 hadith dan *Sunan al-Nasā'ī* 22 hadith.

Kesemua hadith dalam al-Bukhārī dan Muslim adalah hadith *ṣaḥīḥ* yang tidak perlu dipertikaikan lagi kesahihan taraf hadithnya. Bagi hadith selain daripada kedua kitab tersebut, penilaian dilakukan menggunakan penilaian hadith yang telah dinilai oleh para ulama seperti Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, al-Dhahabī, Ibn ‘Abd al-Barr, Shu‘ayb al-Arna‘ūt, Muḥammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, Ibrāhīm ‘Atwa ‘Awd, Muḥammad al-Amīn al-Shanqītī. Bagi taburan taraf hadith, terdapat enam taraf hadith secara umum iaitu hadith *ṣaḥīḥ*, *ḥasan ṣaḥīḥ*, *ḥasan*, *ḍa‘īf*, *ḍa‘īf jiddan* dan *munkar*. Hasil penelitian mendapati, daripada jumlah keseluruhan 298 hadith, 237 merupakan hadith *ṣaḥīḥ*, 32 hadith *ḍa‘īf*, 18 hadith *ḥasan*, empat hadith *ḥasan ṣaḥīḥ*, empat hadith *munkar*, dua hadith *ḍa‘īf jiddan* dan satu hadith *mawḍū‘*. Rajah 1.4 menunjukkan taburan taraf keseluruhan hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah*.

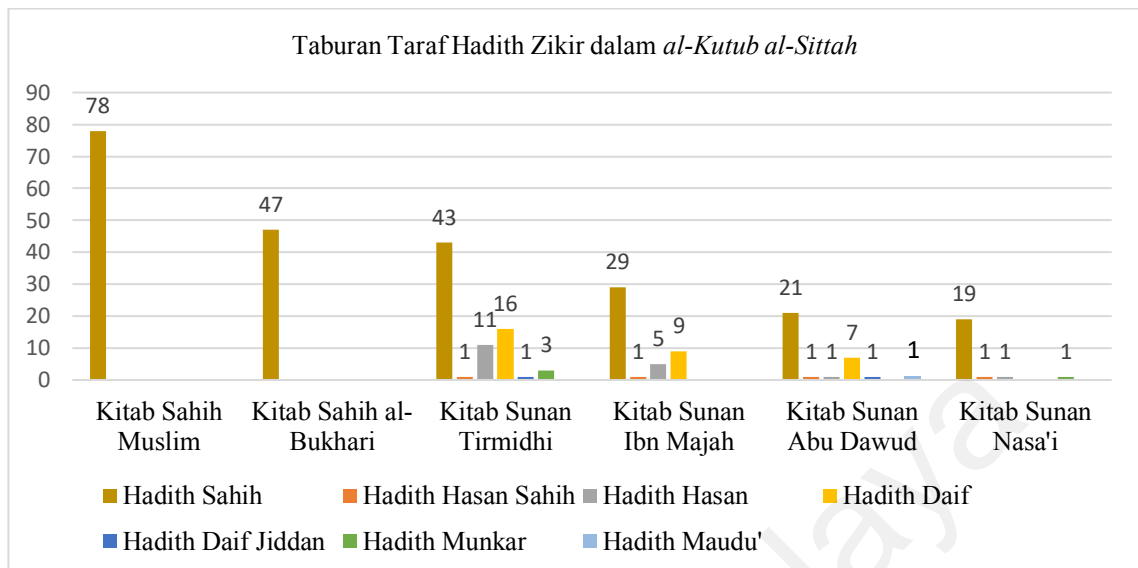
**Rajah 1.4: Taburan Taraf Keseluruhan Hadith Berkaitan Zikir dalam *al-Kutub al-Sittah***



Sumber: Analisis pengkaji

Analisis taburan taraf hadith mengikut kitab sumber hadith pula menunjukkan kitab *Ṣaḥīḥ Muslim* mempunyai bilangan tertinggi dengan 78 hadith *ṣaḥīḥ*, diikuti *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* mempunyai 47 hadith *ṣaḥīḥ*. Manakala *Sunan al-Tirmidhī* pula dengan 43 hadith *ṣaḥīḥ*, 11 hadith *ḥasan*, 16 hadith *ḍa'īf*, satu hadith *ḥasan ṣaḥīḥ* dan satu hadith *ḍa'īf jiddan* dan tiga hadith *munkar*. *Sunan Ibn Mājah* mempunyai 29 hadith *ṣaḥīḥ*, lima hadith *ḥasan*, satu hadith *ḥasan ṣaḥīḥ* dan sembilan hadith *ḍa'īf*. Kitab *Sunan Abū Dāwud* pula mempunyai 21 hadith *ṣaḥīḥ*, tujuh hadith *ḍa'īf*, satu hadith *ḥasan*, satu hadith *ḥasan ṣaḥīḥ* satu hadith *ḍa'īf jiddan*, dan satu hadith *mawḍū'*. Kitab *Sunan al-Nasā'ī* pula mempunyai 19 hadith *ṣaḥīḥ*, dan masing-masing satu hadith *ḥasan ṣaḥīḥ*, hadith *ḥasan*, dan hadith *munkar*. Rajah 1.5 menunjukkan taburan taraf hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah*.

**Rajah 1.5: Taburan Taraf Hadith Zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* mengikut Kitab Sumber Hadith**



Sumber: Analisis pengkaji

### 1.5 BILANGAN HADITH MENGIKUT FOKUS HADITH ZIKIR DALAM *AL-KUTUB AL-SITTAH* (TIDAK TERMASUK HADITH BERULANG)

Perbincangan dalam bahagian ini berkaitan fokus hadith zikir yang terdapat dalam *al-Kutub al-Sittah* dan bilangannya. Melalui analisis terhadap taburan hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah*, hasil mendapati sebanyak 100 hadith kesemuanya (tidak termasuk hadith berulang). Daripada jumlah keseluruhan matan hadith tersebut, fokus hadith telah dikenal pasti iaitu seperti yang terdapat pada jadual 1.2 berikut menunjukkan taburan keseluruhan matan hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah*.

**Jadual 1.2: Taburan keseluruhan matan hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah***

4 HADITH BERKAITAN ANJURAN BERZIKIR							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	... لَوْ تَدُومُونَ عَلَى مَا تَكُونُونَ عِنْدِي وَفِي الذِّكْرِ لَصَافِحَتْكُمْ الْمَلَائِكَةُ عَلَى فُرُشِكُمْ وَفِي طُرُوقِكُمْ وَلَكِنَّ يَا حَنظَلَةَ سَاعَةً وَسَاعَةً ...		3		1 <sup>7</sup>		1 <sup>8</sup>
2	أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى قَوْمٍ أَفْضَلُ غَنِيمَةً وَأَسْرَعُ رَجْعَةً ، قَوْمٌ شَهِدُوا صَلَاةَ الصُّبْحِ ثُمَّ جَلَسُوا يَذْكُرُونَ اللَّهَ حَتَّى طَلَعَتِ عَلَيْهِمُ الشَّمْسُ فَأُولَئِكَ أَسْرَعُ رَجْعَةً وَأَفْضَلُ غَنِيمَةً				1 <sup>9</sup>		
3	أَرْبَعُ أَفْضَلِ الْكَلَامِ لَا يَضُرُّكَ بِأَيِّهِنَّ بَدَأْتَ : سُبْحَانَ اللَّهِ , وَالْحَمْدُ لِلَّهِ , وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ , وَاللَّهُ أَكْبَرُ		1				1 <sup>10</sup>
4	مَثَلُ النَّبِيِّ الَّذِي يَذْكُرُ اللَّهَ فِيهِ وَالنَّبِيِّ الَّذِي لَا يَذْكُرُ اللَّهَ فِيهِ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ	1	1				
2 HADITH BERKAITAN JENIS ZIKIR (ZIKIR LISAN)							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	... لَا يَزَالُ لِسَانُكَ رَطْبًا مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ...				1 <sup>11</sup>		1 <sup>12</sup>
2	أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عِبْدِي بِي ، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُنِي ، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي ...	1	9		2 <sup>13</sup>		2 <sup>14</sup>
3 HADITH BERKAITAN KAEDAH BERZIKIR (ZIKIR SECARA INDIVIDU)							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	... وَمَا الْمُفْرِدُونَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : " الذَّاكِرُونَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتُ		1		1 <sup>15</sup>		

- <sup>7</sup> Hadith bernombor 2452 dinilai *hasan sahih* oleh al-Albanī. Muḥammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr al-Tawzi‘, 2000), 2: 587.
- <sup>8</sup> Hadith bernombor 4239 dinilai *sahih* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah* (Suriyya: Dār al-Risālah al-‘Alamiyyah, 2009) 5 :313; Muḥammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr al-Tawzi‘, 1997), 3: 380.
- <sup>9</sup> Hadith bernombor 3561 dinilai *ḍa‘īf* oleh al-Albanī dan Ibrahim ‘Atwa ‘Awd. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan al-Tirmidhī* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr al-Tawzi‘, 2000), 394; Ibrāhīm ‘Atwa ‘Awd, *al-Jāmi‘ al-Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī* (Qāhirah: Maktabah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalābī, 1975), 5: 559.
- <sup>10</sup> Hadith bernombor 3811 dinilai *sahih* oleh Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shihāb al-Dīn Aḥmad Ibn ‘Alī Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Tasdīd al-Qaws* (Bayrūt: Dār al-Kitāb al-‘Arabī, 1987), 2: 287; Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 717; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 248.
- <sup>11</sup> Hadith bernombor 3375 dinilai *sahih* oleh al-Albanī dan Shu‘ayb al-Arna’ūt. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 385; Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Musnad Imām Aḥmad bin Ḥanbal* (Bayrūt: Mu‘assasah al-Risālah, 1999), 29: 241.
- <sup>12</sup> Hadith ini dinilai *sahih* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Isā Muḥammad Ibn ‘Isā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, taḥqīq Shu‘ayb al-Arna’ūt (Suriyya: Dār al-Risālah al-‘Alamiyyah, 2009), 4: 708; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 243.
- <sup>13</sup> Hadith 2388 dan 3603 dinilai *sahih* oleh al-Dhahabī dan al-Albanī. Shams al-Dīn Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Aḥmad bin ‘Uthmān bin Qaymaz al-Dhahabī, *al-Uluw li al-‘Aliy al-Ghaffar* (Riyāḍ: Adwa’ al-Salaf, 1995), 57; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 2: 560; 3: 478.
- <sup>14</sup> Hadith bernombor 3821 dan 3822 dinilai *sahih* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, vol. 4, 722-723; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, vol. 3, 249-250.
- <sup>15</sup> Hadith bernombor 3376 dinilai dinilai *ḍa‘īf* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Isā Muḥammad Ibn ‘Isā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 9; al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan al-Tirmidhī*, 369.

2	وما المُفْرِدُونَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: " الْمُسْتَهْتَهُونَ فِي ذِكْرِ اللَّهِ...."					1 <sup>16</sup>	
3	..... وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ	4	1			1 <sup>17</sup>	1 <sup>18</sup>
<b>5 HADITH BERKAITAN KAEDAH BERZIKIR (MAJLIS ZIKIR / ZIKIR BERJEMAAH)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	إِنَّ لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةً سَيَّارَةً فَضَالًا يَتَّبِعُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ	1	1		1 <sup>19</sup>		
2	لَا يُعْغَدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَعَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ...		2		2 <sup>0</sup> 1		2 <sup>1</sup> 1
3	.... جَلَسْنَا نَذْكُرُ اللَّهَ وَنُحَمِّدُهُ عَلَى مَا هَدَانَا لِلْإِسْلَامِ....		1		2 <sup>2</sup> 1		2 <sup>3</sup> 1
4	...وَمَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ؟ قَالَ: " جَلْقُ الذِّكْرِ...."				2 <sup>4</sup> 2		
5	مَا جَلَسَ قَوْمٌ مَجْلِسًا لَمْ يَذْكُرُوا اللَّهَ فِيهِ ، وَمَمْ يُصَلُّوا عَلَى نَبِيِّهِمْ ، إِلَّا كَانَ عَلَيْهِمْ تِرَةٌ ، فَإِنْ شَاءَ عَذَّبْتُهُمْ وَإِنْ شَاءَ غَفَّرَ لَهُمْ				1 <sup>25</sup>		
<b>1 HADITH BERKAITAN DISIPLIN SUARA KETIKA BERZIKIR (SUARA PERLAHAN)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	أُيُّهَا النَّاسُ ارْتَعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ إِنَّكُمْ لَيْسَ تَدْعُونَ أَصَمَّ....	6	6	1 <sup>26</sup>	2 <sup>27</sup>		
<b>1 HADITH BERKAITAN DISIPLIN SUARA KETIKA BERZIKIR (SUARA LANTANG)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM

- <sup>16</sup> Hadith bernombor 3596 dinilai da'if oleh al-Albanī. al-Albanī, *Da'if Sunan al-Tirmidhī*, 402.
- <sup>17</sup> Hadith bernombor 2391 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Ibn Ḥajar al-'Asqalānī dan al-Albanī. Shihāb al-Dīn Aḥmad Ibn 'Alī Ibn Ḥajar al-'Asqalānī, *al-'Amālī al-Muṭallaqah* (Bayrūt: al-Maktab al-Islāmī, 1995), 99; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 2: 561.
- <sup>18</sup> Hadith bernombor 5382 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. 'Abd Allāh 'Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu'ayb al-Arna'ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā* (Lubnan: Mu'assasah al-Risālah, 2001), 5: 397; Muḥammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā'ī* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzī', 1998), 3: 431.
- <sup>19</sup> Hadith bernombor 3600 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Ibn 'Abd al-Bar dan al-Albanī. Yūsuf bin 'Abd Allāh bin Muḥammad bin 'Abd al-Bar, *al-Tamhīd lima fī al-Muwattā' min al-Ma'ānī wa al-Asānīd* (Maghribī: Wizārah al-Awqāf wa al-Shu'ūn al-Islāmiyyah, 1967), 19: 115; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 477.
- <sup>20</sup> Hadith bernombor 3378 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 387.
- <sup>21</sup> Hadith bernombor 3791 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 706. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 242.
- <sup>22</sup> Hadith bernombor 3379 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 387.
- <sup>23</sup> Hadith bernombor 5428 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā'ī*, 3: 451.
- <sup>24</sup> Hadith no 3509 dinilai *ḥasan* oleh al-Munzīrī dan al-Albanī. 'Abd al-'Azīm bin 'Abd al-Qawī al-Munzīrī, *al-Targhīb wa al-Tarhīb* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr wa al-Tawzī', 2000), 2: 213; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 445.
- <sup>25</sup> Hadith bernombor 3380 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 388.
- <sup>26</sup> Hadith bernombor 1526 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 633; Muḥammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzī', 1998), 1: 418.
- <sup>27</sup> Hadith bernombor 3374 dan 3461 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Muḥammad al-Amīn al-Shanqītī dan al-Albanī. Muḥammad al-Amīn bin Muḥammad Mukhtār al-Shanqītī, *Adwā' al-Bayān fī Idah al-Qur'ān bi al-Qur'ān* (Jeddah: Dār 'Alīm al-Fawā'id, t.t.), 4: 505; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 385, 428.



1	أَنْ رَفَعَ الصَّوْتُ بِالذِّكْرِ حِينَ يَنْصَرِفُ النَّاسُ مِنَ الْمَكْتُوبَةِ....	1	3	1 <sup>28</sup>		1 <sup>29</sup>	
<b>1 HADITH BERKAITAN DISIPLIN ZIKIR (TIDAK TERIKAT DENGAN WAKTU, KEADAAN DAN BILANGAN)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	يَذُكُرُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ		1	1 <sup>30</sup>	1 <sup>31</sup>		1 <sup>32</sup>
<b>11 HADITH BERKAITAN DISIPLIN LAFAZ ZIKIR TASBIH (PENGAMALAN DAN GANJARANNYA)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	مَنْ قَالَ حِينَ يُصْبِحُ وَحِينَ يُمَسِي سُبْحَانَ اللَّهِ وَيَحْمَدُهُ مِائَةَ مَرَّةٍ لَمْ يَأْتِ أَحَدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَفْضَلٍ مِمَّا جَاءَ بِهِ إِلَّا أَحَدٌ قَالَ مِثْلَ مَا قَالَ أَوْ زَادَ عَلَيْهِ	1	1		3 <sup>33</sup>	1 <sup>34</sup>	1 <sup>35</sup>
2	كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ : سُبْحَانَ اللَّهِ وَيَحْمَدُهُ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ	3	1		1 <sup>36</sup>		1 <sup>37</sup>
3	...يُسَبِّحُ مِائَةَ تَسْبِيحَةٍ فَيَكْتَسِبُ لَهُ أَلْفَ حَسَنَةٍ أَوْ يُحِطُّ عَنْهُ أَلْفُ خَطِيئَةٍ		1		1 <sup>38</sup>		
4	مَنْ قَالَ : سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَيَحْمَدُهُ ، غُرِسَتْ لَهُ نُخْلَةٌ فِي الْجَنَّةِ				2 <sup>39</sup>		

- <sup>28</sup> Hadith bernombor 1003 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 243; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 1: 279.
- <sup>29</sup> Hadith bernombor 1336 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 94; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Nasā’i*, 1: 430.
- <sup>30</sup> Hadith bernombor 18 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 1:16; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 1: 14.
- <sup>31</sup> Hadith bernombor 3384 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 3: 389; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 6:14.
- <sup>32</sup> Hadith bernombor 302 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 1: 114. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 1: 202.
- <sup>33</sup> Hadith bernombor 3466 dan 3469 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī manakala hadith 3470 dinilai *ḍa‘if jiddan* oleh al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 81-84. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 430-431. Muḥammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ḍa‘if Sunan al-Tirmidhī* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr al-Tawzi‘, 2000), 377.
- <sup>34</sup> Hadith bernombor 1355 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 1: 103; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’i*, vol. 1 (Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr al-Tawzi‘, 1998), 435.
- <sup>35</sup> Hadith bernombor 3812 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 718; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 248.
- <sup>36</sup> Hadith bernombor 3467 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 82; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 430.
- <sup>37</sup> Hadith bernombor 3806 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 715; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 248.
- <sup>38</sup> Hadith bernombor 3463 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 80; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 429.
- <sup>39</sup> Hadith bernombor 3464 dan 3465 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 429-430.

5	سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ وَمَدَادَ كَلِمَاتِهِ	2	1 <sup>40</sup>	2 <sup>41</sup>	1 <sup>42</sup>	1 <sup>43</sup>
6	سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ " الْهُيَّ , ثُمَّ يَقُولُ : " سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ				1 <sup>44</sup>	1 <sup>45</sup>
7	أَيُّ الْكَلَامِ أَفْضَلُ قَالَ مَا اصْطَلَفَى اللَّهُ لِمَلَائِكَتِهِ أَوْ لِعِبَادِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ	2		1 <sup>46</sup>		
8	....سُبْحَانَ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ			1 <sup>47</sup>		
9	يَعْقِدُ التَّسْبِيحَ...		1 <sup>48</sup>	2 <sup>49</sup>	1 <sup>50</sup>	
10	مَنْ قَالَ حِينَ يُصْبِحُ : سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ مِائَةَ مَرَّةٍ ، وَإِذَا أَمْسَى كَذَلِكَ لَمْ يُؤَافِ أَحَدًا مِنَ الْخَلَائِقِ يَمِثِلُ مَا وَافَى		1 <sup>51</sup>			
11	...وَإِذَا تَصَوَّنَا سَبَّحْنَا	1				

#### 4 HADITH BERKAITAN DISIPLIN LAFAZ ZIKIR TAHMID (PENGAMALAN DAN GANJARANNYA)

Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	إِذَا رَأَى مَا يُحِبُّ ، قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمَّ الصَّالِحَاتُ ...						1 <sup>52</sup>
2	الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ خَالٍ ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ خَالِ أَهْلِ النَّارِ						1 <sup>53</sup>
3	مَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى عَبْدٍ نِعْمَةً ، فَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، إِلَّا كَانَ الَّذِي أُعْطَاهُ ، أَفْضَلَ بِنَاءً أَحَدًا						1 <sup>54</sup>

- <sup>40</sup> Hadith bernombor 1503 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 617; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 1: 412.
- <sup>41</sup> Hadith bernombor 3554 dinilai *munkar* oleh al-Albanī. Hadith bernombor 3555 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 155-156. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 392; 2: 462.
- <sup>42</sup> Hadith bernombor 1353 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 102; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’ī*, 1: 435.
- <sup>43</sup> Hadith bernombor 3808 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, vol. 4, 716; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 247.
- <sup>44</sup> Hadith bernombor 1619 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 123; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’ī*, 1: 527.
- <sup>45</sup> Hadith bernombor 3879 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 5: 44; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 268.
- <sup>46</sup> Hadith bernombor 3593 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 186; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 474.
- <sup>47</sup> Hadith bernombor 3569 dinilai *ḍa‘īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan al-Tirmidhī*, 396.
- <sup>48</sup> Hadith bernombor 1502 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 617; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 1: 411.
- <sup>49</sup> Hadith bernombor 3411 dan 3486 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 401, 436.
- <sup>50</sup> Hadith bernombor 1356 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 104; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’ī*, 1: 436.
- <sup>51</sup> Hadith bernombor 5091 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 7: 422; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 3: 251.
- <sup>52</sup> Hadith bernombor 3803 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 245.
- <sup>53</sup> Hadith bernombor 3804 dinilai *ḍa‘īf* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 714. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan Ibn Mājah* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr al-Tawzi‘, 1997), 309.
- <sup>54</sup> Hadith bernombor 3805 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 245.

4	... يَا رَبِّ , لَكَ الْحَمْدُ كَمَا يَنْبَغِي لِجَلَالِ وَجْهِكَ , وَتَعْظِيمِ سُلْطَانِكَ....						1 <sup>55</sup>
10 HADITH BERKAITAN DISIPLIN LAFAZ ZIKIR TAHLIL (PENGAMALAN DAN GANJARANNYA)							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam al-Kutub al-Sittah					
		B	M	AD	T	N	IM
1	مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ عَشْرَ مَرَّاتٍ كَانَ كَمَنْ أَعْتَقَ أَرْبَعَةَ أَنْفُسٍ مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ	1	2	1 <sup>56</sup>	1 <sup>57</sup>		2 <sup>58</sup>
2	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ عَشْرَ مَرَّاتٍ عَلَى إِثْرِ الْمَغْرِبِ				1 <sup>59</sup>		
3	مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، فِي يَوْمٍ مِئَةَ مَرَّةٍ كَانَتْ لَهُ عَدَلٌ عَشْرَ رِقَابٍ...	2	1		1 <sup>60</sup>		1 <sup>61</sup>
4	إِذَا قَالَ الْعَبْدُ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ , وَاللَّهُ أَكْبَرُ , قَالَ : يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : صَدَقَ عَبْدِي.....				1 <sup>62</sup>		1 <sup>63</sup>
5	كَانَ يَدْعُو عِنْدَ الْكَرْبِ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْحَلِيمُ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ	4	4		1 <sup>64</sup>		1 <sup>65</sup>
6	..كَانَ يَقُولُ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ إِذَا سَلَّمَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَهُوَ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ اللَّهُمَّ لَا مَانِعَ لِمَا أَعْطَيْتَ وَلَا مُعْطِيٍّ لِمَا مَنَعْتَ وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَدِّ مِنْكَ الْجُدُّ ..	4	5	1 <sup>66</sup>		3 <sup>67</sup>	
7	مَنْ قَالَ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ إِنَّهَا وَاجِدَةٌ أَحَدًا صَمَدًا لَمْ يَتَّخِذْ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا وَمَنْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ.....				1 <sup>68</sup>		
8	مَنْ قَالَ فِي دُبُرِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَهُوَ تَائِبٌ رَجُلِيهِ قَبْلَ أَنْ يَتَكَلَّمَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَخَدَهُ لَا				1 <sup>69</sup>		

- <sup>55</sup> Hadith bernomor 3801 dinilai *da'if* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 712. al-Albanī, *Da'if Sunan Ibn Mājah*, 308.
- <sup>56</sup> Hadith bernomor 5077 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 7: 411; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 3: 248.
- <sup>57</sup> Hadith bernomor 3553 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, vol. 6, 155; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 462.
- <sup>58</sup> Hadith bernomor 3799 dinilai *da'if* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Hadith bernomor 3867 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 711; 5: 34; al-Albanī, *Da'if Sunan Ibn Mājah*, 307; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 263.
- <sup>59</sup> Hadith bernomor 3534 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 451.
- <sup>60</sup> Hadith bernomor 3468 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 82; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 431.
- <sup>61</sup> Hadith bernomor 3798 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 711. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 245.
- <sup>62</sup> Hadith bernomor 3430 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 413.
- <sup>63</sup> Hadith bernomor 3794 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 709. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 244.
- <sup>64</sup> Hadith bernomor 3435 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 59; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 415.
- <sup>65</sup> Hadith bernomor 3883 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 5: 47. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 269.
- <sup>66</sup> Hadith bernomor 1505 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 619; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 1: 413.
- <sup>67</sup> Hadith bernomor 1341,1342 dan 1343 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. 'Abd Allāh 'Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu'ayb al-Arna'ut, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 96-97; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā'i*, 1: 431-432.
- <sup>68</sup> Hadith bernomor 3473 dinilai *da'if* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 86; al-Albanī, *Da'if Sunan al-Tirmidhī*, 378.
- <sup>69</sup> Hadith bernomor 3474 dinilai *da'if* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Da'if Sunan al-Tirmidhī*, 378.

	شريك له له الملك وله الحمد يُحْيِي وَيُمِيت وهو على كل شيء قدير عشر مرات....						
9	مَا قَالَ عَبْدٌ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصًا قَطُّ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ حَتَّى يُفْضِيَ إِلَى الْعَرْشِ مَا اجْتَنَبَ الْكِبَائِرَ			170			
10	مَا مِنْ نَفْسٍ تَمُوتُ ، تَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ....						271
<b>2 HADITH BERKAITAN DISIPLIN LAFAZ ZIKIR TAKBIR (PENGAMALAN DAN GANJARANNYA)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	إِذَا قُتِلَ مِنْ غَرَوْهُ أَوْ حَجَّ أَوْ عَمَرَةَ بِكَيْبَرٍ عَلَى كُلِّ شَرَفٍ مِنَ الْأَرْضِ ثَلَاثَ تَكْبِيرَاتٍ ، ....	4	1	172	173		
2	كُنَّا إِذَا صَعَدْنَا كَبَّرْنَا....	1					
<b>3 HADITH BERKAITAN DISIPLIN LAFAZ ZIKIR HAWQALAH (PENGAMALAN DAN GANJARANNYA)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	أَكْبَرُ مِنْ قَوْلِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، فَأَمَّا كَثْرُ مِنْ حُنُوزِ الْجَنَّةِ....				174		175
2	...أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ قُلْتَ بَلَى قَالَ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ....		1		276		277
3	كَانَ إِذَا خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ ، قَالَ : ... ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ...			178	179		
<b>3 HADITH BERKAITAN DISIPLIN LAFAZ ZIKIR HASBALLAH (PENGAMALAN DAN GANJARANNYA)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ	1					
2	حسبي الله ونعم الوكيل	1					
3	مَنْ قَالَ إِذَا أَصْبَحَ وَإِذَا أَمْسَى : حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ....			180			
<b>12 HADITH BERKAITAN DISIPLIN LAFAZ ZIKIR ISTIGHFAR (PENGAMALAN DAN GANJARANNYA)</b>							

70 Hadith bernombor 3590 dinilai *hasan* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6:185; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 473.

71 Hadith bernombor 3796 dinilai *hasan ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. Hadith bernombor 3797 dinilai *ḍa'if* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 710. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 244. al-Albanī, *Ḍa'if Sunan Ibn Mājah*, 307.

72 Hadith bernombor 2770 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 401; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 2: 179.

73 Hadith bernombor 950 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 2: 446; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 1: 487.

74 Hadith bernombor 3601 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 477.

75 Hadith bernombor 3826 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 251.

76 Hadith bernombor 3581 dan 3582 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 470.

77 Hadith bernombor 3824 dan 3825 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ut dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ut, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 724. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 250.

78 Hadith bernombor 5095 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 3: 252.

79 Hadith bernombor 3426 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 410.

80 Hadith bernombor 5081 dinilai Mawdu' oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa'if Sunan Abū Dāwud* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 1998), 416.

Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	إِنَّهُ لِيُغَاثَ عَلَىٰ قَلْبِي وَإِنِّي لَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ فِي الْيَوْمِ مِائَةَ مَرَّةٍ		3	1 <sup>81</sup>			1 <sup>82</sup>
2	مَنْ تَابَ قَبْلَ أَنْ تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ		1				
3	مَنْ قَالَ : اسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ ؛ غُفِرَ لَهُ وَإِنْ كَانَ قَرًّا مِنَ الرَّحْبِ			1 <sup>83</sup>	1 <sup>84</sup>		
4	كَانَ يُعْجِبُهُ أَنْ يَدْعُو ثَلَاثًا ، وَيَسْتَغْفِرُ ثَلَاثًا			1 <sup>85</sup>			
5	طُوِيَ لِيَسْرَ وَجَدَ فِي صَحِيفَتِهِ اسْتِغْفَارًا كَثِيرًا						1 <sup>86</sup>
6	مَا أَصْرَرَ مِنْ اسْتَغْفَرَ ، وَإِنْ عَادَ فِي الْيَوْمِ سَبْعِينَ مَرَّةً	1		1 <sup>87</sup>	1 <sup>88</sup>		2 <sup>89</sup>
7	...وَأِذَا أَسَاءُوا اسْتَغْفَرُوا						1 <sup>90</sup>
8	مَنْ لَزِمَ الْإِسْتِغْفَارَ ، جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ هَمٍّ فَرَجًا			1 <sup>91</sup>			1 <sup>92</sup>
9	إِذَا انْصَرَفَ مِنْ صَلَاتِهِ ، اسْتَغْفَرَ ثَلَاثًا...		1	1 <sup>93</sup>	1 <sup>94</sup>		1 <sup>95</sup>

- <sup>81</sup> Hadith bernombor 1515 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 626; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 1: 415.
- <sup>82</sup> Hadith bernombor 3815 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 719. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 248.
- <sup>83</sup> Hadith bernombor 1517 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 1: 415.
- <sup>84</sup> Hadith bernombor 3577 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 469.
- <sup>85</sup> Hadith bernombor 1524 dinilai *ḍa'īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan Abū Dāwūd*, 115.
- <sup>86</sup> Hadith bernombor 3818 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Lihat Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 721. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 249.
- <sup>87</sup> Hadith bernombor 1514 dinilai *ḍa'īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan Abū Dāwūd*, 114.
- <sup>88</sup> Hadith bernombor 3559 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 159; al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 393.
- <sup>89</sup> Hadith bernombor 3816 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 720. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 249. Hadith bernombor 3817 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 720. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan Ibn Mājah*, 310.
- <sup>90</sup> Hadith bernombor 3820 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 721. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan Ibn Mājah*, 310.
- <sup>91</sup> Hadith bernombor 1518 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 628; al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan Abū Dāwūd*, 114.
- <sup>92</sup> Hadith bernombor 3819 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 721. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan Ibn Mājah*, 310.
- <sup>93</sup> Hadith bernombor 1513 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 625; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 1: 414.
- <sup>94</sup> Hadith bernombor 300 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 1: 354; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 1: 176.
- <sup>95</sup> Hadith bernombor 928 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 88. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 1: 279.

10	مَنْ قَالَ حِينَ يُصْبِحُ أَوْ حِينَ يُمَسِّي : اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ....	1		1 <sup>96</sup>	1 <sup>97</sup>	1 <sup>98</sup>	1 <sup>99</sup>
11	مَا مِنْ عَبْدٍ يُذْنِبُ ذَنْبًا فَيُحْسِنُ الطُّهُورَ ، ثُمَّ يَقُومُ فَيُصَلِّيَ رَاجِعًا ، ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ إِلَّا غَفَرَ اللَّهُ لَهُ....			1 <sup>100</sup>	1 <sup>101</sup>		1 <sup>102</sup>
12	مَنْ قَالَ حِينَ يَأْوِي إِلَى فِرَاشِهِ : أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ ، وَإِنْ كَانَتْ مِثْلَ رَبْدِ الْبَحْرِ				1 <sup>103</sup>		
<b>23 HADITH BERKAITAN DISIPLIN LAFAZ ZIKIR BERGABUNG (PENGAMALAN DAN GANJARANNYA)</b>							
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>					
		B	M	AD	T	N	IM
1	أَفْضَلُ الذِّكْرِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَفْضَلُ الدُّعَاءِ الْحَمْدُ لِلَّهِ				1 <sup>104</sup>		1 <sup>105</sup>
2	أَنْ يُرَاعِيَ بِالتَّكْبِيرِ وَالتَّمْدِيدِ وَالتَّهْلِيلِ....			1 <sup>106</sup>	1 <sup>107</sup>		
3	كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ يَقُولُ عِنْدَ انْقِضَاءِ صَلَاتِهِ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ : " لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، لَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ ، لَهُ النَّعْمَةُ وَلَهُ الْفَضْلُ وَلَهُ الثَّنَاءُ الْحَسَنُ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ	4		2 <sup>108</sup>		2 <sup>109</sup>	
4	..فَقَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ عَدَدَ مَا خَلَقَ فِي السَّمَاءِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ عَدَدَ مَا خَلَقَ فِي الْأَرْضِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ عَدَدَ مَا خَلَقَ بَيْنَ ذَلِكَ وَسُبْحَانَ اللَّهِ عَدَدَ مَا هُوَ خَالِقٌ وَاللَّهُ أَكْبَرُ مِثْلَ ذَلِكَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ مِثْلَ ذَلِكَ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِثْلَ ذَلِكَ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ مِثْلَ ذَلِكَ			1 <sup>110</sup>	1 <sup>111</sup>		

- <sup>96</sup> Hadith bernombor 5070 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 7: 405; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 3: 247.
- <sup>97</sup> Hadith bernombor 3393 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 21; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 393.
- <sup>98</sup> Hadith bernombor 5522 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 7: 235; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’ī*, 3: 480.
- <sup>99</sup> Hadith bernombor 3872 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 5: 38. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 265.
- <sup>100</sup> Hadith bernombor 1521 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 1: 416.
- <sup>101</sup> Hadith bernombor 3006 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 208.
- <sup>102</sup> Hadith bernombor 1395 dinilai *ḥasan* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 403. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 1: 416.
- <sup>103</sup> Hadith bernombor 3397 dinilai *ḍa‘īf* al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan al-Tirmidhī*, 371.
- <sup>104</sup> Hadith bernombor 3383 dinilai *ḥasan* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 14; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 389.
- <sup>105</sup> Hadith bernombor 3800 dinilai *ḥasan* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 712. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 245.
- <sup>106</sup> Hadith bernombor 1501 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 1: 411.
- <sup>107</sup> Hadith bernombor 3583 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 471.
- <sup>108</sup> Hadith bernombor 1506 dan 1507 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 620; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*, 1: 413.
- <sup>109</sup> Hadith bernombor 1340 dan 1341 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 95-96; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’ī*, 1: 430-431.
- <sup>110</sup> Hadith bernombor 1500 dinilai *ḍa‘īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan Abū Dāwūd*, 113.
- <sup>111</sup> Hadith bernombor 3568 dinilai *munkar* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan al-Tirmidhī*, 396.

5	وَإِذَا أَوَى أَحَدُكُمْ إِلَى فِرَاشِهِ أَوْ مَضْجَعِهِ سَبَّحَ ثَلَاثًا وَتَلَاثِينَ وَحَمَدَ ثَلَاثًا وَتَلَاثِينَ وَكَبَّرَ أَرْبَعًا وَتَلَاثِينَ	4	5	1 <sup>112</sup>	2 <sup>113</sup>		
6	يسبح الله في دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين ، وبحمده ثلاثا وثلاثين ، ويكبره أربعاً وثلاثين		5		1 <sup>114</sup>	3 <sup>115</sup>	
7	مَنْ سَبَّحَ اللَّهَ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَتَلَاثِينَ ، وَحَمَدَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَتَلَاثِينَ ، وَكَبَّرَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَتَلَاثِينَ ، فَتِلْكَ تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ ، وَقَالَ تَمَامَ الْمِائَةِ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ... .	1	2				
8	أَنْ تُسَبِّحُوا فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَتَلَاثِينَ وَتُحَمِّدُوا اللَّهَ ثَلَاثًا وَتَلَاثِينَ وَتُكَبِّرُوا أَرْبَعًا وَتَلَاثِينَ قَالَ نَعَمْ قَالَ فَاجْعَلُوا حَسْمًا وَعِشْرِينَ وَاجْعَلُوا التَّهْلِيلَ... .				1 <sup>116</sup>		
9	يُسَبِّحُ اللَّهَ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ عَشْرًا وَيُحَمِّدُهُ عَشْرًا وَيُكَبِّرُهُ عَشْرًا قَالَ فَأَنَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَفْعَلُهَا بِيَدِهِ.... .	1		1 <sup>117</sup>	1 <sup>118</sup>	1 <sup>119</sup>	1 <sup>120</sup>
10	ما على الأرض أحدٌ يقول لا إله إلا الله ، والله أكبر ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، إلا حُقِرَتْ عنه خطاياها ، ...				1 <sup>121</sup>		
11	بينما نحن نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ قال رجل من القوم الله أكبر كثيراً ، والحمد لله كثيراً ، وسبحان الله بكرة وأصيلاً... .		1		1 <sup>122</sup>	2 <sup>123</sup>	
12	سُبْحَانَ اللَّهِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ		1		1 <sup>124</sup>		
13	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ كَثِيرًا ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ..... .		4				
14	جاء القُرْآنُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ الْأَعْيَانَ يُصَلُّونَ	1		1 <sup>125</sup>	1 <sup>126</sup>	1 <sup>127</sup>	

- <sup>112</sup> Hadith bernombor 5062 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 7: 400; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 3: 245.
- <sup>113</sup> Hadith bernombor 3408 dan 3409 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Isā Muḥammad Ibn ‘Isā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 32-33; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 399-400.
- <sup>114</sup> Hadith bernombor 3412 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Isā Muḥammad Ibn ‘Isā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 35; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 401.
- <sup>115</sup> Hadith bernombor 1350 dan 1351 dinilai *ṣaḥīḥ* Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Hadith bernombor 1352 dinilai *ḥasan ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 100-101; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’i*, 1: 433-434.
- <sup>116</sup> Hadith bernombor 3413 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Isā Muḥammad Ibn ‘Isā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 35; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 402.
- <sup>117</sup> Hadith bernombor 5065 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 7: 402; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 3: 245.
- <sup>118</sup> Hadith bernombor 3410 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 401.
- <sup>119</sup> Hadith bernombor 1349 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 100; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’i*, 1: 433.
- <sup>120</sup> Hadith bernombor 926 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 1: 278.
- <sup>121</sup> Hadith bernombor 3460 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 427.
- <sup>122</sup> Hadith bernombor 3592 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Lihat Abū ‘Isā Muḥammad Ibn ‘Isā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 186; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 474.
- <sup>123</sup> Hadith bernombor 886 dan 887 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 1: 461-462; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’i*, 1: 294.
- <sup>124</sup> Hadith bernombor 3597 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Isā Muḥammad Ibn ‘Isā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 189; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 476.
- <sup>125</sup> Hadith bernombor 1504 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 2: 618; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 1: 412.
- <sup>126</sup> Hadith bernombor 410 dinilai *ḍa‘īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan al-Tirmidhī*, 56.
- <sup>127</sup> Hadith bernombor 1354 dinilai *munkar* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan al-Nasā’i* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr al-Tawzi‘, 1998), 45.

	كما نَصَلِّي وَيُصُومُونَ كَمَا نَصُومُ وَلَهُمْ أَمْوَالٌ يُعْتَمُونَ وَبِتَصَدَّقُونَ قَالَ فإِذَا صَبَّيْتُمْ فَاقْبَلُوا سُبْحَانَ اللَّهِ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً					
15	مَنْ تَعَاَزَى مِنَ اللَّيْلِ ، فَقَالَ حِينَ يَسْتَيْقِظُ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ ، لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، سُبْحَانَ اللَّهِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ	1	1 <sup>128</sup>	1 <sup>129</sup>		1 <sup>130</sup>
16	يَا رَسُولَ اللَّهِ عَلَّمَنِي كَلِمَاتٍ أَدْعُو بِهِنَّ فِي صَلَاتِي قَالَ سَبِّحِ اللَّهَ عَشْرًا وَاحْمَدِهِ عَشْرًا وَكَبِّرِهِ عَشْرًا ثُمَّ سَلِّبِهِ حَاجَتَكَ يَقُولُ نَعَمْ نَعَمْ			1 <sup>131</sup>	1 <sup>132</sup>	
17	كَانَ إِذَا هَبَّ مِنَ اللَّيْلِ كَبَّرَ عَشْرًا وَحَمَدَ عَشْرًا ، وَقَالَ : سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ عَشْرًا ، وَقَالَ : سُبْحَانَ الْمَلِكِ الْعَلِيِّ عَشْرًا ، وَاسْتَعْفَرَ عَشْرًا ...		1 <sup>133</sup>			
18	إِذَا اسْتَيْقِظَ مِنَ اللَّيْلِ دَعَا ، قَالَ : " لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ ، سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ ، إِلَهِي أَسْتَغْفِرُكَ لِدُنْيِي ، وَأَسْأَلُكَ بِحَمَتِكَ ، اللَّهُمَّ زِدْنِي عِلْمًا ، وَلَا تُرِخْ قَلْبِي بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنِي وَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ		1 <sup>134</sup>			
19	..فَوَلِي حِينَ تُصْبِحِينَ : سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ ، لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، مَا شَاءَ اللَّهُ كَانَ ، وَمَا لَمْ يَشَأْ لَمْ يَكُنْ ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ، وَأَنَّهُ مَنْ قَالَهُمَا حِينَ يُصْبِحُ حَفِظَ حَتَّى تُمِيسَ ، وَمَنْ قَالَهُمَا حِينَ يُمِيسُ حَفِظَ حَتَّى يُصْبِحَ		1 <sup>135</sup>			
20	من قال حين يصبح فُسِّحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ		1 <sup>136</sup>			
21	.... قَالَ : سُبْحَانَ اللَّهِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ ، يُغْرَسُ لَكَ بِكُلِّ وَاحِدَةٍ شَجَرَةٌ فِي الْجَنَّةِ					1 <sup>137</sup>
22	عَلَيْكَ بِسُبْحَانَ اللَّهِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ ، فَإِنَّمَا يَغْنِي : يَحْطُطُنَ الْحَطَايَا كَمَا تُحْطُ الشَّجَرَةُ وَرَقَّهَا					1 <sup>138</sup>
23	.... عَنْ الْكَلِمَاتِ فَقَالَ إِنْ تَكَلَّمْتَ بِحَيْثُ كَانَ طَابِعًا عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَإِنْ تَكَلَّمْتَ بِغَيْرِ ذَلِكَ كَانَ كَقَمَارَةٍ لَهُ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ					1 <sup>139</sup>
<b>15 HADITH BERKAITAN GANJARAN BERZIKIR SECARA UMUM</b>						
Bil	Matan Hadith	Hadith Dalam <i>al-Kutub al-Sittah</i>				
		B	M	AD	T	N

- <sup>128</sup> Hadith bernombor 5060 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 7: 398; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 3: 244.
- <sup>129</sup> Hadith bernombor 3414 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 36; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 403.
- <sup>130</sup> Hadith bernombor 3878 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 5: 44. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 267.
- <sup>131</sup> Hadith bernombor 481 dinilai *ḥasan* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Abū ‘Īsā Muḥammad Ibn ‘Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi‘ al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 2: 32; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 1: 271.
- <sup>132</sup> Hadith bernombor 1300 dinilai *ḥasan* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 78; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’ī*, 1: 416.
- <sup>133</sup> Hadith bernombor 5085 dinilai *ḥasan ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwud*, 3: 249.
- <sup>134</sup> Hadith bernombor 5061 dinilai *ḍa‘īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan Abū Dāwud*, 411.
- <sup>135</sup> Hadith bernombor 5075 dinilai *ḍa‘īf* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. *al-Sunan Ibn Mājah*, 7: 410; al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan Abū Dāwud*, 413.
- <sup>136</sup> Hadith bernombor 5076 dinilai *ḍa‘īf jiddan* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 7: 410; al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan Abū Dāwud*, 414.
- <sup>137</sup> Hadith bernombor 3807 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 246.
- <sup>138</sup> Hadith bernombor 3813 dinilai *ḍa‘īf* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. Shu‘ayb al-Arna’ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 718. al-Albanī, *Ḍa‘īf Sunan Ibn Mājah*, 309.
- <sup>139</sup> Hadith bernombor 1345 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu‘ayb al-Arna’ūt dan al-Albanī. ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt, *Kitāb Sunan al-Kubrā*, 2: 98; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā’ī*, 1: 432.



1	إِسْتِبَاحُ الْوُضُوءِ شَطْرُ الْإِيمَانِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ ، وَالتَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ.....			1 <sup>140</sup>	1 <sup>141</sup>
2	التَّسْبِيحُ نِصْفُ الْمِيزَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ يَمْلَأُهُ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَيْسَ لَهَا ذُوْنَ اللَّهِ حِجَابٌ حَتَّى تَخْلُصَ إِلَيْهِ			1 <sup>142</sup>	
3	التَّسْبِيحُ نِصْفُ الْمِيزَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ يَمْلَأُهُ وَالتَّكْبِيرُ بِمَالُ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ			1 <sup>143</sup>	
4	مَنْ أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ طَاهِرًا يَذْكُرُ اللَّهَ حَتَّى يُدْرِكُهُ النُّعَاسُ لَمْ يَنْقَلِبْ سَاعَةً مِنَ اللَّيْلِ يَسْأَلُ اللَّهَ شَيْئًا مِنْ خَيْرِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ			1 <sup>144</sup>	
5	تَسْبِيحَةٌ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ تَسْبِيحَةٍ فِي غَيْرِهِ			1 <sup>145</sup>	
6	مَنْ سَبَّحَ اللَّهَ مِائَةً بِالْعَدَاةِ وَمِائَةً بِالْعِشِيِّ كَانَ كَمَنْ خَجَّ مِائَةَ حَجَّجَةٍ ، وَمَنْ حَمِدَ اللَّهَ مِائَةً بِالْعَدَاةِ وَمِائَةً بِالْعِشِيِّ كَانَ كَمَنْ حَمَلَ عَلَى مِائَةِ فَرَسٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ			1 <sup>146</sup>	
7	... أَنَّ الْجَنَّةَ طَيِّبَةٌ الرَّيْبِ ، عَذْبَةٌ الْمَاءِ ، وَأَمَّا فَيْعَانٌ ، وَأَنَّ غِرَاسَهَا سُبْحَانَ اللَّهِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ			1 <sup>147</sup>	
8	أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِخَيْرِ أَعْمَالِكُمْ وَأَزْكَاهَا عِنْدَ مَلِيكِكُمْ ، وَأَرْفَعَهَا فِي دَرَجَاتِكُمْ وَخَيْرٍ لَكُمْ مِنْ إِنْعَاقِ الذَّهَبِ وَالْوَرِقِ وَخَيْرٍ لَكُمْ مِنْ أَنْ تَلْقَوْا عَدُوَّكُمْ فَتَضْرِبُوا أَعْنَاقَهُمْ وَيَضْرِبُوا أَعْنَاقَكُمْ ، ذَكَرَ اللَّهُ			1 <sup>148</sup>	1 <sup>149</sup>
9	مَنْ صَلَّى الْعَدَاةَ فِي جَمَاعَةٍ ثُمَّ قَعَدَ يَذْكُرُ اللَّهَ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ كَانَتْ لَهُ كَأَجْرِ حَجَّةٍ وَعُمْرَةٍ ...			1 <sup>150</sup>	
10	لَا تُكْثِرُوا الْكَلَامَ بِغَيْرِ ذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّ كَثْرَةَ الْكَلَامِ بِغَيْرِ ذِكْرِ اللَّهِ قَسْوَةٌ لِلْقَلْبِ وَإِنَّ أَعْيَدَ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ الْقَلْبُ الْقَاسِي			1 <sup>151</sup>	
11	كُلُّ كَلَامِ ابْنِ آدَمَ عَلَيْهِ لَا لَهُ ، إِلَّا أَنْزَلَ بِمَعْرُوفٍ ، أَوْ تَهَيَّ عَنْ مُنْكَرٍ ، أَوْ ذَكَرَ اللَّهَ			1 <sup>152</sup>	1 <sup>153</sup>
12	... إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ لَتَسَاقِطَ مِنْ ذُنُوبِ الْعَبْدِ كَمَا تَسَاقِطُ وَرَقَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ			1 <sup>154</sup>	
13	إِنَّ الصَّلَاةَ وَالصِّيَامَ وَالذِّكْرَ تُضَاعَفُ عَلَى التَّقَفِّ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِسَبْعِ مِائَةٍ ضِعْفٍ			1 <sup>155</sup>	

- <sup>140</sup> Hadith bernombor 3517 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 122; al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 477.
- <sup>141</sup> Hadith bernombor 280 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 1: 187. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 1: 107.
- <sup>142</sup> Hadith bernombor 3518 dinilai *ḍa'īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 386.
- <sup>143</sup> Hadith bernombor 3519 dinilai *ḍa'īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 386.
- <sup>144</sup> Hadith bernombor 3526 dinilai *ḍa'īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 388.
- <sup>145</sup> Hadith bernombor 3472 dinilai *ḍa'īf* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 377.
- <sup>146</sup> Hadith bernombor 3471 dinilai *munkar* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 377.
- <sup>147</sup> Hadith bernombor 3462 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 428.
- <sup>148</sup> Hadith bernombor 3377 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 6: 9; al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 3: 386.
- <sup>149</sup> Hadith bernombor 3790 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 706. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 242.
- <sup>150</sup> Hadith bernombor 586 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 1: 324.
- <sup>151</sup> Hadith bernombor 2411 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 4: 413; al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 231.
- <sup>152</sup> Hadith bernombor 2412 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, 4: 414; al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan al-Tirmidhī*, 232.
- <sup>153</sup> Hadith bernombor 3974 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 5: 118. al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan Ibn Mājah*, 323.
- <sup>154</sup> Hadith bernombor 3533 dinilai *ḥasan* al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*, 3: 451.
- <sup>155</sup> Hadith bernombor 2498 dinilai *ḍa'īf* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 153; al-Albanī, *Ḍa'īf Sunan Abū Dāwud*, 192.

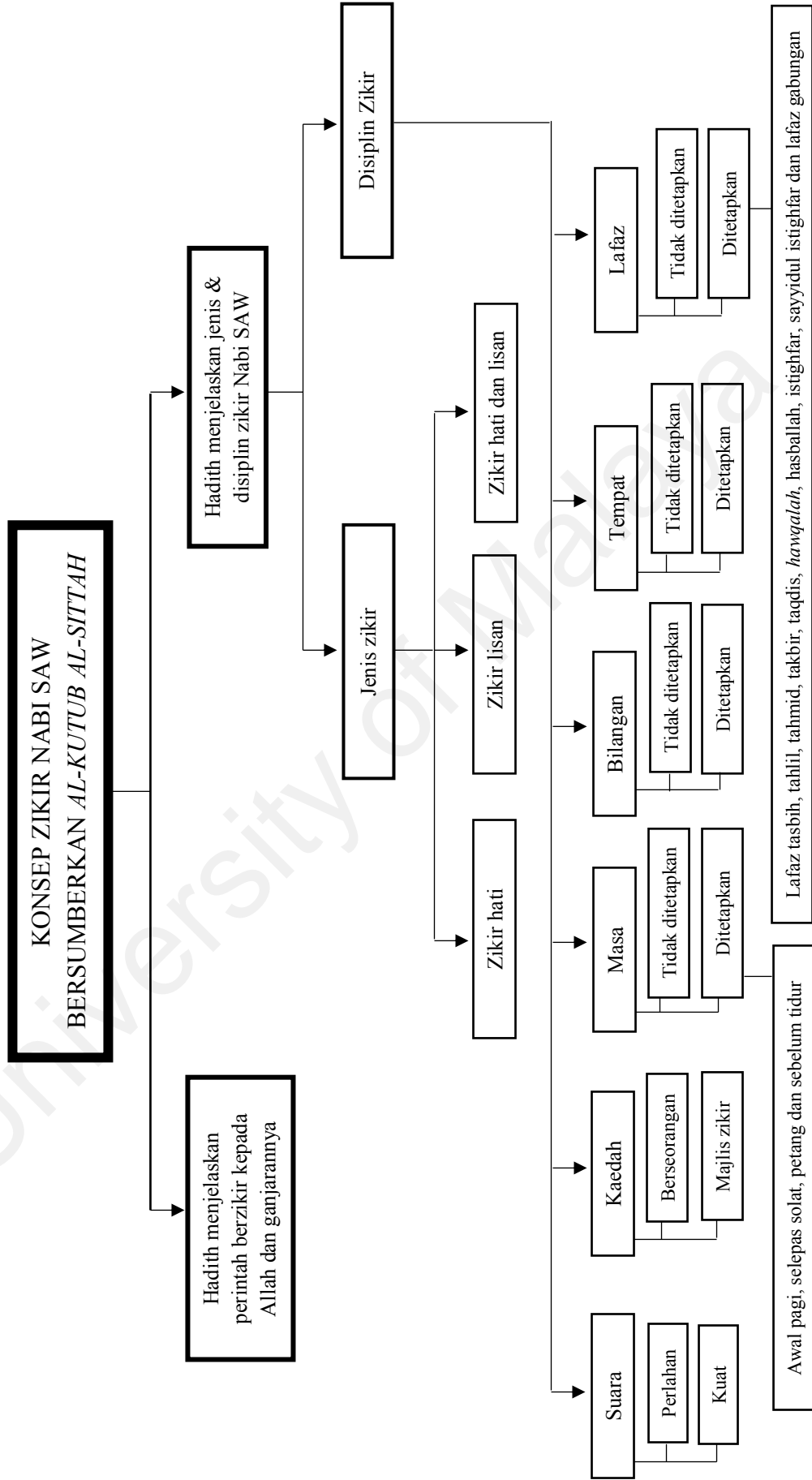
14	إِنَّ مِمَّا تَدْكُرُونَ مِنْ جَلَالِ اللَّهِ : التَّشْبِيعُ , وَالتَّهْلِيلُ , وَالتَّحْمِيدُ , يُتَعَطَّفَنَّ حَوْلَ الْعَرْشِ ...						1 <sup>156</sup>
15	كَبَّرِي اللَّهَ مِائَةَ مَرَّةٍ , وَاحْمَدِي اللَّهَ مِائَةَ مَرَّةٍ , وَسَبِّحِي اللَّهَ مِائَةَ مَرَّةٍ ...						1 <sup>157</sup>
<b>JUMLAH KESELURUHAN MATAN HADITH</b>							<b>100</b>

Kesimpulannya, berdasarkan kepada taburan keseluruhan matan hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* diatas, satu kerangka mudah dibina untuk lebih memahami taburan hadith berkaitan zikir Nabi bersumberkan *al-Kutub al-Sittah* sepertimana boleh dirujuk pada rajah 1.6 berikut:

<sup>156</sup> Hadith bernombor 3809 dinilai *ṣaḥīḥ* oleh Shu'ayb al-Arna'ūt dan al-Albanī. Shu'ayb al-Arna'ūt, *al-Sunan Ibn Mājah*, 4: 716. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 247.

<sup>157</sup> Hadith bernombor 3810 dinilai *ḥasan* oleh al-Albanī. al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*, 3: 247.

Rajah 1.6: Taburan Hadith Berkaitan Zikir Bersumberkan *al-Kutub al-Sittah*



Sumber: Analisis pengkaji

## 1.6 PEMILIHAN HADITH BERKAITAN ZIKIR DALAM *AL-KUTUB AL-SITTAH*

Berdasarkan taburan hadith berkaitan zikir bersumberkan *al-Kutub al-Sittah*, satu proses pemilihan hadith telah dilakukan bagi menghasilkan satu kerangka mudah dalam memahami konsep zikir Nabi SAW. Justeru, dalam bahagian ini tumpuan diberikan terhadap pemilihan hadith berhubung dengan konsep zikir. Pemilihan hadith berkaitan konsep zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* adalah tertakluk kepada bentuk perbincangan hadith yang berkaitan. [Pertama] hadith yang menjelaskan tentang anjuran dan jenis zikir, [Kedua] hadith yang menjelaskan tentang kaedah berzikir, [Ketiga] hadith yang menjelaskan tentang disiplin suara ketika berzikir, [Keempat] hadith yang menjelaskan tentang zikir *al-mutlak*, [Kelima] hadith yang menjelaskan tentang zikir *al-muqayyad*, [Keenam] hadith yang menjelaskan tentang tempat berzikir, [Ketujuh] hadith yang menjelaskan tentang kelebihan dan ganjaran berzikir.

### 1.6.1 Hadith Pertama: Hadith yang Menjelaskan Tentang Anjuran Berzikir dan Jenis Zikir

Hadith yang merujuk kepada tema perbincangan ini bersandarkan kepada Hadith Nabi SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : أَنَا عِنْدَ ظَرْفِ عَبْدِي بِي ، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُنِي إِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي ، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلَأٍ ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأٍ هُمْ خَيْرٌ مِنْهُمْ ، وَإِنْ تَقَرَّبَ مِنِّي شِبْرًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ ذِرَاعًا ، وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقَرَّبْتُ مِنْهُ بَاعًا ، وَإِنْ أَتَانِي بِمَشْيٍ أَتَيْتُهُ هَرْوَلَةً "

Terjemahan: *Daripada Abū Hurayrah RA, beliau berkata: "Nabi SAW bersabda, "Allah berfirman, "Aku sesuai dengan persangkaan hambaKu terhadapKu, dan Aku bersama hambaKu ketika dia mengingatKu. Jika dia mengingatKu di dalam dirinya, maka Aku mengingatnya di dalam diriKu, dan jika dia mengingatKu di tengah khalayak, maka Aku mengingatnya di tengah khalayak yang lebih baik daripada mereka. Jika dia mendekatkan diri kepadaKu sejengkal, Aku mendekatkan kepadanya sehasta, dan jika dia mendekatkan diri kepadaKu sehasta, maka Aku mendekatkan kepadanya sedepa, dan jika dia datang kepadaKu dengan berjalan, maka Aku mendatangnya dengan berlari".*

## Sumber dan perbahasan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ Muslim*: [*Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb al-Ḥassi ‘ala Dhikr Allāh Ta‘āla*, no. hadith 6805, 6806, 6807<sup>158</sup>, 6829, 6830, 6831, 6832, 6833 dan 6834]<sup>159</sup>
- ii. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: [*Kitāb al-Tawḥīd, Bāb Qawl Allāh Ta‘āla wa Yuḥazirukum Allāh Nafsah*, no. hadith 7405]<sup>160</sup>
- iii. *Jāmi‘ al-Tirmidhī*: [*Kitāb al-Da‘wāt, Bāb fī Ḥusn al-Zann bi Allāh ‘Azza wa Jalla*, no. hadith 3603]<sup>161</sup>
- iv. *Sunan Ibn Mājah*: [*Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-‘Amal*, no hadith 3822]<sup>162</sup>

Banyak ayat al-Quran yang menjelaskan tentang anjuran berzikir kepada Allah, antaranya dalam surah al-Muzammil ayat 8,<sup>163</sup> surah al-Baqarah ayat 152<sup>164</sup> dan 122<sup>165</sup> dengan cara mengagungkan Allah SWT melalui tahlil, takbir dan tahmid,<sup>166</sup> serta sentiasa mensyukuri nikmat yang Allah kurniakan ke dalam diri manusia.<sup>167</sup>

Perkataan *al-Dhikr* dalam bahasa Arab berasal daripada kata dasar ذَكَرَ (*dhakara*) yang membawa maksud memelihara sesuatu, menyebut dengan hati, menyebut setelah terlupa dan mempelajari.<sup>168</sup> Menurut Abū Ḥusayn, perkataan ذَكَرَ bermaksud sesuatu yang tinggi dan mulia berdasarkan kaedah *qiyās*.<sup>169</sup> Menurut Majd al-Dīn Muḥammad

<sup>158</sup> Abī al-Ḥusayn Muslim Ibn al-Ḥajjāj Ibn Muslim al-Qushayrī al-Naysabūrī, “Ṣaḥīḥ Muslim,” *Mawsū‘ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh (Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2000), 1144.

<sup>159</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ al-Muslim,” 1145-1146.

<sup>160</sup> Abū ‘Abd Allāh Muḥammad Ibn Ismā‘il al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” *Mawsū‘ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh (Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2000), 616.

<sup>161</sup> Abū ‘Isā Muḥammad Ibn ‘Isā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” *Mawsū‘ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh (Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2000), 2022.

<sup>162</sup> Muḥammad Ibn Yazīd Ibn Mājah al-Qazwinī, “Sunan Ibn Mājah,” dalam *Mawsū‘ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh (Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2000), 2704.

<sup>163</sup> Terjemahan: ‘Dan sebutlah (dengan lidah dan hati) akan nama Tuhanmu (terus menerus siang dan malam), serta tumpukanlah (amal ibadahmu) kepadaNya dengan sebulat-bulat tumpuan’.

<sup>164</sup> Terjemahan: ‘Kerana itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat) –Ku’.

<sup>165</sup> Terjemahan: ‘Ingatlah akan nikmat-Ku yang telah Ku-anugerahkan kepadamu’.

<sup>166</sup> Abū Bakr Jabīr al-Jazā‘irī, *Aysār al-Tafsīr*, vol. 5 (Jeddah: t.p., 1990), 457.

<sup>167</sup> ‘Abd al-Raḥmān Ibn Naṣīr al-Sa‘dī, *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fī Tafsīr al-Kalām al-Manan* (Riyāḍ: Dār al-Salām li Nashr al-Tawzī‘, 2002), 356.

<sup>168</sup> Abū al-Faḍl Jamāl al-Dīn Muḥammad Ibn Mukarram al-Anṣārī, Ibn Manzūr, *Lisān al-‘Arab*, vol. 3 (Qāhirah: Dār al-Ḥadīth, 2013), 512.

<sup>169</sup> Abū Ḥusayn Aḥmad Ibn Fāris Ibn Zakariyya, *Mu‘jam al-Maqāyīs al-Lughah*, vol. 2 (t.t.: Dār al-Fikr, 1979), 259.

Ibn Ya‘qūb al-Fīrūzabādī, perkataan ذَكَرَ (*dhakara*) atau ذَكَّرَ (*dhukira*) atau ذَكَرَ (*dhikra*) mempunyai beberapa perkara penting yang boleh disimpulkan iaitu [Pertama] Bermaksud mengingati yang dilakukan dengan hati atau menghadirkannya dalam fikiran, [Kedua] Apa yang diucapkan secara lisan, [Ketiga] Kemuliaan dan kemasyhuran. Sekiranya terdapat makna lain yang dikaitkan dengan lafaz *dhakara* semuanya berbalik kepada tiga makna di atas dan ia merupakan pecahan daripada ketiga-tiganya.<sup>170</sup> Menurut Kamus Dewan, ejaan *al-Dhikr* dan ejaan “zikir” bermaksud suatu perbuatan mengingati, memuji dan berdoa kepada Allah SWT dengan berulang-ulang.<sup>171</sup>

Konsep zikir merupakan elemen penting yang ditekankan dalam kehidupan seharian Muslim. Setiap zikir kepada Allah merupakan amalan yang baik dan akan dicatat oleh malaikat Raqib<sup>172</sup> serta mendapat balasan daripada Allah SWT.<sup>173</sup> Zikir merupakan amalan untuk membersihkan hati. Apabila seseorang berzikir kepada Allah, hati akan menjadi tenang dan tidak gelisah.<sup>174</sup> Anjuran untuk berzikir kepada Allah tidak hanya diperintahkan kepada kaum lelaki tetapi juga merangkumi kaum wanita.<sup>175</sup>

---

<sup>170</sup> Majd al-Dīn Muḥammad Ibn Ya‘qūb al-Fīrūzabādī, *al-Qamūs al-Muḥit* (t.t.: Mu’assasah al-Risālah, 1998), 396-397.

<sup>171</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 16 oktober 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=zikir>.

<sup>172</sup> Lihat surah Qaf 50: 18.

<sup>173</sup> Lihat surah Infitar, 82: 10-12.

<sup>174</sup> Lihat surah al-Ra’du, 13: 28.

<sup>175</sup> Lihat surah al-Ahzab, 33: 35.

Perkataan zikir banyak ditemui dalam al-Quran dan mempunyai pelbagai penafsiran<sup>176</sup> bergantung kepada kesesuaian konteks ayat al-Quran tersebut. Secara kesimpulannya, lafaz *al-Dhikr* merupakan lafaz *musytarak* iaitu lafaz yang memiliki lebih daripada satu makna mencakupi ilmu, solat, al-Quran dan zikir kepada Allah. Tetapi, dasar utama dalam memahami makna zikir adalah merujuk kepada makna yang paling banyak digunakan berdasarkan kebiasaannya iaitu zikir kepada Allah.<sup>177</sup> Pada asasnya perkataan zikir tertumpu pada maksud menyebut, mengingat dan memuji.

Merujuk kepada teks hadith di atas, lafaz hadith *فَإِنْ ذَكَرْتَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي* menjelaskan jika seorang hamba mengingati Allah dengan mensucikanNya maka Allah mengingatnya dengan pahala dan rahmat secara tersembunyi. Lafaz *ذَكَرْتَنِي* menjelaskan tentang mengingati Allah SWT dengan cara mensucikan Allah SWT.<sup>178</sup> Terdapat tiga cara untuk mengingat Allah berdasarkan hadith tersebut [Pertama] Melalui mengagungkan Allah bersesuaian dengan firman Allah dalam surah al-Baqarah ayat 152 “*dan ingatlah kamu kepadaKu nescaya Aku ingat pula kepadamu*”, [Kedua] Melalui mengerjakan solat dan ini cara utama yang perlu dilakukan oleh setiap Muslim, sesuai dengan firman Allah dalam surah al-Ankabut ayat 45 “*dan sesungguhnya mengingat*

<sup>176</sup> Menurut Ibn Manẓūr, lafaz al-Dhikr mempunyai 10 makna berlainan. Lihat Ibn Manẓūr, *Lisān al-‘Arab*, 3: 514; Muḥammad ‘Alī al-Tahanawī berpandangan 18 makna berlainan. Rujuk Muḥammad ‘Alī al-Tahanawī, *Mawsū‘ah Kashf Iṣṭilāḥāt al-Funūn wa al-‘Ulūm* (Lubnan: Maktabah Lubnan, 1996), 825. Manakala al-Suyuti pula dengan 19 makna berlainan. Lihat Jalāl al-Dīn al-Ṣuyūṭī, *al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān* (Saudi Arabiyah: Wizārah al-Awqāf Sa‘ūdī, t.t.), 2: 129-130. Antaranya perkataan al-Dhikr dalam al-Quran boleh membawa maksud seperti الصلاة (solat), العظة (pengajaran atau nasihat), البيان (keterangan), الحديث (pemberitahuan) (Lihat surah Yusuf 12: 42 dan surah al-Hijr 15: 9; Ibrāhim Ibn Aḥmad Ibn ‘Abd al-Fattāh, *al-Qāmūs al-Qawim li al-Qur’ān al-Karīm* (Miṣr: al-Hay’ah al-‘Ammah li Shu‘ūn al-Mat’abi al-Amīriyyah, 1984), 1: 243. Menjurus juga pada maksud القرآن (al-Quran) (Lihat surah Taha 20:124, al-Sa‘dī, *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fī Tafsīr al-Kalām al-Manan*, 600, الوحي (wahyu), الخبر (berita) (Lihat surah al-Kahfi 18: 83, al-Sa‘dī, *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fī Tafsīr al-Kalām al-Manan*, 564, الشرف (kemuliaan) (Lihat surah al-Zukhruf 43: 44. Abū Ja‘far Muḥammad Ibn Jarīr al-Ṭabarī, *Jāmi‘ al-Bayān fī Tafsīr al-Qur’ān* (Bayrūt: Markaz al-Buḥūth wa al-Dirāsah al-‘Arabiyah wa al-Islāmiyyah, 2001), 20: 602, النقاء (kepujian) dan kebanggaan (Lihat surah al-Ahzab 33: 21, al-Sa‘dī, *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fī Tafsīr al-Kalām al-Manan*, 903; اللوح المحفوظ (Luh Mahfuz) (Lihat surah al-Anbiya’ 21:105, Abū Bakr Jabīr al-Jazā’irī, *Aysār al-Tafsīr*, 3: 446.

<sup>177</sup> ‘Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā’iq ‘an al-Taṣawwuf* (‘Ammān: al-Matba‘ah al-Waṭāniyyah, 1981), 115.

<sup>178</sup> Aḥmad Ibn ‘Alī Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (Qāhirah: Maktabah al-Miṣr 2001), 12: 547.

*Allah (dengan cara solat) adalah lebih besar (keutamaannya daripada ibadah lain)”, [Ketiga] Melalui mengingat Allah dengan rasa mendatangkan perasaan takut kepada Allah dan Allah akan menenteramkan hatinya bagi yang sentiasa berzikir kepada Allah, sesuai dengan firman Allah dalam surah ar-Ra’du ayat 28 “(Iaitu) orang-orang yang beriman dan tenang tenteram hati mereka dengan "zikrullah". Ketahuilah dengan "zikrullah" itu, tenang tenteramlah hati manusia”<sup>179</sup>*

Lafaz *وَإِنْ دَكَّرْنِي فِي مَلَأِ دَكَّرْتُهُ فِي مَلَأِ هُمْ خَيْرٌ مِنْهُ* menjelaskan Allah menerima amalan zikir jika seseorang berzikir kepada Allah ketika bersendirian dan ketika di tengah khalayak ramai dan Allah lebih suka seseorang berzikir ketika bersendirian.<sup>180</sup> Manakala, lafaz *وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقَرَّبْتُ مِنْهُ بِأَعْمَارٍ ، وَإِنْ أَتَانِي بِمَشِيٍّ أَتَيْتُهُ هَرَوَلَةً* menjelaskan teks hadith ini tidak boleh difahami secara zahirnya kerana hadith ini merupakan kiasan sahaja. Lafaz *وَإِنْ تَقَرَّبَ مِنِّي شِبْرًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ ذِرَاعًا ، وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقَرَّبْتُ مِنْهُ بِأَعْمَارٍ* menjelaskan bahawa yang dimaksudkan “*hamba mendekati diri kepada Allah*” bermaksud seorang Muslim mendekati diri kepada Allah dengan cara mentaatinya serta melaksanakan kewajipan yang telah ditetapkan olehNya dan melakukan amalan sunnah. Manakala lafaz *وَإِنْ أَتَانِي بِمَشِيٍّ* pula menjelaskan, Allah SWT memberi pahala dengan kadar segera kepada manusia atas ganjaran ketaatannya kepada Allah SWT. Menurut at-Tabari, ketaatan sedikit yang dilakukan oleh seorang hamba diibaratkan dengan ukuran sejengkal manakala ganjaran yang banyak yang dikurniakan oleh Allah atas ketaatan sedikit hambanya itu diibaratkan dengan sehasta adalah bukti setiap ganjaran amalan akan dilipat gandakan oleh Allah SWT<sup>181</sup> sesuai dengan usaha seorang hamba untuk

<sup>179</sup> Ibn Hajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 12: 547.

<sup>180</sup> *Ibid.*, 12: 547.

<sup>181</sup> *Ibid.*, 17: 584.



mendekatkan diri kepada Allah SWT.<sup>182</sup> Hadith di atas merupakan dalil perintah untuk berzikir kepada Allah SWT. Jika seorang hamba ingat Allah dengan cara berzikir maka Allah akan mengingatkannya dengan memberi ganjaran pahala atas zikir yang telah dilakukannya itu sesuai dengan usahanya dalam proses mendekatkan diri kepadanya.

Kesimpulannya, istilah *zikrullah* mempunyai dua makna, yang kedua-duanya diperintahkan kepada setiap Muslim iaitu *zikrullah* dengan maksud mengingat Allah dengan maksud menyebut Allah melalui nama dan sifatNya, bukti keagungan dan kemuliaanNya. *Zikrullah* boleh dimaksudkan juga sentiasa memperhatikan pengawasan Allah SWT kepada hambaNya dan segala amalan *zikrullah* itu akan diberi ganjaran yang setimpal. Secara mudahnya, *zikrullah* merangkumi konteks pujian, pengagungan dan pentauhidan. Selain itu terdapat hadith yang menjelaskan tentang jenis zikir iaitu;

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ  
وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ "

Terjemahan: "Daripada Abū Mūsā, beliau mengatakan bahawa Nabi SAW bersabda, "Perumpamaan orang yang berzikir kepada Tuhannya dan yang tidak berzikir kepada Tuhannya adalah seperti yang hidup dan yang mati."<sup>183</sup>

Menurut Ibn Hajar al-‘Asqalānī, Imām al-Bukhārī telah menggabungkan kedua-dua hadith di atas (hadith daripada Abū Mūsā dan Abū Hurayrah) dalam satu tajuk iaitu keutamaan berzikir kepada Allah SWT. Walau bagaimanapun, hadith riwayat Abū Mūsā lebih membincangkan mengenai zikir lisan, zikir hati serta zikir lisan dan hati,<sup>184</sup>

<sup>182</sup> Yahyā Ibn Sharf Imām al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī* (Qāhīrah: Dār al-Manār, 2003), 17: 180.

<sup>183</sup> al-Bukhārī, "Ṣaḥīḥ al-Bukhārī," 538, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Faḍl al-Dhikr Allāh ‘Azza wa Jalla, no. hadith 6407; Muslim, "Ṣaḥīḥ Muslim," 801, Kitāb Ṣalāh al-Musafirīn wa Qaṣraha, Bāb Istihbāb Ṣalāh al-Nāfilah fī Baytīh wa Jawāziha fī al-Masjid, no. hadith 1823, dengan sedikit perbezaan lafaz daripada perawi yang sama iaitu مَثَلُ الْبَيْتِ الَّذِي يُذَكِّرُ اللَّهَ فِيهِ ، وَالْبَيْتِ الَّذِي لَا يُذَكِّرُ اللَّهَ فِيهِ ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ .

<sup>184</sup> Ibn Hajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 11: 291.

manakala hadith riwayat Abū Hurayrah lebih memfokuskan kepada kelebihan majlis zikir dan orang yang duduk dalam majlis zikir.<sup>185</sup>

Perkataan zikir kepada Allah dalam hadith riwayat Abū Mūsā RA meliputi dua jenis zikir utama iaitu [Pertama] zikir lisan dengan melafazkan zikir yang mensucikan, mentauhidkan, dan mengagungkan Allah seperti lafaz tasbih, tahlil, takbir, *hawqalah*, *basmalah*, *hasballah* dan *istighfar*. Berdoa memohon kebaikan di dunia dan akhirat juga dikategorikan sebagai zikir lisan. Zikir lisan tidak disyaratkan untuk menghadirkan sekali maknanya. Namun begitu jika seseorang mampu berzikir lisan dan mampu menghidrarkannya dalam hati maka itu adalah maqam yang tinggi. [Kedua] zikir hati dengan cara memikirkan, merenungi serta mengingat<sup>186</sup> tanda kebesaran, keagungan dan kekuasaan Allah yang ada di langit dan bumi. Zikir hati ini membawa individu untuk menghayati dalil berkaitan zat, sifat dan kebesaran Allah SWT. Zikir ini dilakukan dengan menyebut nama Allah SWT di dalam hati.<sup>187</sup> Kerana itu, zikir ini juga dikenali sebagai zikir diam tanpa mengeluarkan suara dan kata-kata<sup>188</sup> atau zikir sembunyi.<sup>189</sup> Zikir ini akan memenuhi hati, degupan jantung dan sistem keluar masuk pernafasan dengan sentiasa berzikir kepada Allah SWT. Ia merupakan tanda hati sentiasa hidup dengan membesarkan, mengagungkan dan berkomunikasi dengan Allah SWT. Zikir ini tidak terikat dengan waktu dan boleh dilakukan pada bila-bila masa dan keadaan.<sup>190</sup> Al-Fakhrurazi menambah zikir, [Ketiga] Zikir anggota badan dengan menggunakan anggota badan sebagai tanda pengabdian diri dan ketaatan kepada Allah SWT sepertimana yang dilakukan dalam solat wajib atau sunat, perintah yang dianjurkan seperti membaca al-Quran dan al-Hadith, menuntut ilmu dan lain-lain amal

---

<sup>185</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 189.

<sup>186</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Tafsīr al-Munīr fī al-Manhaj wa al-‘Aqīdah wa al-Shar‘ah* (Dimashq: Dār al-Fikr, 2009), 3: 260.

<sup>187</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 24 Disember 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=zikir+sirri>.

<sup>188</sup> Totok Jumantoro & Samsul Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf* (Sumatera: Penerbit Amzah, 2005), 42.

<sup>189</sup> Martin Van Bruinessen, *Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia* (Bandung: Penerbit Mizan, 1992), 80.

<sup>190</sup> Azyumardi Azra et.al, *Ensiklopedi Tasawuf* (Bandung: Penerbit Angkasa, 2008), 3:1542.



makna di dalam hati. Tetapi sekiranya dapat diberikan penghayatan sepenuhnya adalah lebih baik.

Terdapat perbezaan pendapat dalam kalangan ulama salaf tentang keutamaan di antara zikir hati dan lisan. Perbezaan pendapat itu juga berkaitan persoalan zikir mana yang akan dicatat pahalanya.<sup>198</sup> Terdapat pendapat yang mengatakan zikir lisan adalah lebih utama kerana malaikat mendengar lafaz zikir yang dilafazkan dan para malaikat akan mencatat amalan tersebut berbeza dengan zikir hati yang tidak didengar lafaz zikirnya oleh malaikat.

Namun begitu perbezaan pendapat tersebut hanyalah berkaitan dengan kaedah zikir sahaja sama ada perlu dengan hati, lisan atau dengan kedua-duanya. Pendapat pertama menyatakan zikir hati lebih utama berdasarkan hadith Nabi bahawa sebaik-baik amalan adalah amalan yang tersembunyi. Manakala pendapat yang kedua pula menyatakan zikir lisan adalah lebih utama kerana dengan zikir lisan akan mendapat pahala yang lebih. Menurut al-Qāḍī ‘Iyyād, kaedah zikir yang terbaik adalah zikir lisan disertakan dengan kehadiran hati kerana kedua-duanya itu saling berkait.<sup>199</sup> Melafazkan zikir tasbih, tahmid, takbir dan lafaz zikir yang ma’thur daripada al-Quran dan al-Sunnah diiringi pula dengan penghayatan makna lafaz zikir akan membuahkan hasil yang terbaik.

### **1.6.2 Hadith Kedua: Hadith yang Menjelaskan Tentang Kaedah Berzikir [Jama’i & Munfarid]**

Tema perbincangan ini dibahagikan kepada dua bahagian iaitu kaedah berzikir secara *al-jama’i* (majlis zikir) dan juga *al-munfarid* (individu). Hadith yang merujuk kepada pelaksanaan secara majlis zikir adalah berpandukan hadith Nabi SAW:

---

<sup>198</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 189.

<sup>199</sup> *Ibid.*, 17: 189.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " إِنَّ لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةً سَيَّارَةً فَضُلًّا يَتَّبِعُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ ، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فِيهِ ذِكْرٌ قَعَدُوا مَعَهُمْ ، وَحَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِأَجْنِحَتِهِمْ حَتَّى يَمْلَأُوا مَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَا ، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعِدُوا إِلَى السَّمَاءِ ، قَالَ : فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ مِنْ أَيْنَ جِئْتُمْ ؟ فَيَقُولُونَ : جِئْنَا مِنْ عِنْدِ عِبَادِكَ فِي الْأَرْضِ يُسَبِّحُونَكَ ، وَيُكَبِّرُونَكَ ، وَيُهَلِّلُونَكَ ، وَيُحَمِّدُونَكَ ، وَيَسْأَلُونَكَ ، قَالَ : وَمَاذَا يَسْأَلُونِي ؟ قَالُوا : يَسْأَلُونَكَ جَنَّتِكَ ، قَالَ : وَهَلْ رَأَوْا جَنَّتِي ؟ قَالُوا : لَا أَيُّ رَبِّ ، قَالَ : فَكَيْفَ لَوْ رَأَوْا جَنَّتِي ؟ قَالُوا : وَيَسْتَجِيرُونَكَ ، قَالَ : وَمِمَّ يَسْتَجِيرُونِي ؟ قَالُوا : مِنْ نَارِكَ يَا رَبِّ ، قَالَ وَهَلْ رَأَوْا نَارِي ؟ قَالُوا : لَا ، قَالَ : فَكَيْفَ لَوْ رَأَوْا نَارِي ؟ قَالُوا : وَيَسْتَعْفِرُونَكَ ، قَالَ ، فَيَقُولُ : قَدْ عَفَرْتُ لَهُمْ فَأَعْطَيْتُهُمْ مَا سَأَلُوا وَأَجْرُهُمْ مِمَّا اسْتَجَارُوا ، قَالَ : فَيَقُولُونَ : رَبِّ فِيهِمْ فُلَانٌ عَبْدٌ خَطَاءٌ إِنَّمَا مَرَّ فَجَلَسَ مَعَهُمْ ، قَالَ : فَيَقُولُ : وَلَهُ عَفَرْتُ هُمْ الْقَوْمُ لَا يَشْفِي بِهِمْ جَلِيسُهُمْ "

Terjemahan: *Daripada Abū Hurayrah bahawa Nabi SAW bersabda, "Sesungguhnya Allah Maha Suci dan Maha Tinggi mempunyai beberapa malaikat yang terus berkeliling mencari majlis zikir. Apabila mereka telah bertemu majlis zikir tersebut mereka pun duduk di sana dengan membentangkan sayap hingga memenuhi ruang antara mereka dan langit yang paling bawah, dan jika majlis zikir itu telah selesai, mereka naik semula ke langit." Rasulullah SAW meneruskan sabdanya, "Kemudian Allah SWT bertanya kepada mereka dan Dia adalah Zat yang Maha Mengetahui, "Kalian datang dari mana?" Mereka menjawab, "Kami datang daripada hamba-hamba-Mu di Bumi yang selalu bertasbih, bertakbir, bertahlil dan bertahmid dan minta kepadaMu." Lalu Allah SWT bertanya, "Apa yang mereka minta?" Para malaikat menjawab, "Mereka meminta syurgaMu." Allah bertanya lagi, "Apakah mereka pernah melihatnya?" Para malaikat menjawab, "Belum. Mereka belum pernah melihatnya". Allah berfirman, "Bagaimanakah seandainya mereka melihat SyurgaKu?" Para malaikat berkata, "Mereka juga memohon perlindungan daripadaMu". Allah SWT bertanya, "Daripada apa mereka memohon perlindungan daripadaKu". Malaikat menjawab, "Mereka memohon perlindungan daripada azab nerakaMu". Allah SWT bertanya lagi, "Adakah mereka pernah melihat nerakaKu? Para malaikat menjawab, "Belum. Mereka belum melihat nerakaMu". Allah berfirman, "Bagaimana seandainya mereka melihat nerakaKu?" Para malaikat berkata, "Ya Allah, mereka juga memohon ampun kepadaMu? Allah SWT menjawab, "Ketahuilah para malaikatKu, sesungguhnya aku telah mengampuni mereka, memberikan apa yang mereka minta dan melindungi mereka daripada neraka." Para malaikat berkata, "Ya Allah, di dalam majlis itu ada seorang hamba yang banyak dosa dan kebetulan dia lewat masuk ke dalam majlis itu bersama mereka." Kemudian Allah SWT menjawab, "Ketahuilah sesungguhnya aku telah mengampuni dosa orang tersebut. Sesungguhnya, mereka itu adalah suatu kaum yang teman duduknya tidak akan celaka kerana mereka".*

## Sumber hadith dan perbahaan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ Muslim*: [Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl Majālis al-Dhikr, no. hadith 6839]<sup>200</sup>
- ii. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: [Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Faḍl Dhikr Allāh ‘Azza wa Jalla, no. hadith 6408]<sup>201</sup> dengan lafaz hadith yang sedikit berbeza dengan riwayat al-Muslim<sup>202</sup>
- iii. *Jāmi‘ al-Tirmidhī*: [Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a Inna Allāh Malā’ikatan Sayyahina fī al-Arḍ, no. hadith 3600]<sup>203</sup>

Menurut ‘Abd al-Qādir ‘Īsā, hadith riwayat Abū Hurayrah merupakan dalil bagi kaedah zikir *al-jama’i* atau berkumpulan. Perkataan *al-jama’i* berasal daripada kalimah جمع iaitu bermaksud kelompok dan kumpulan.<sup>204</sup> Zikir *al-jama’i* bermaksud amalan berzikir dalam bilangan yang ramai dan mereka membentuk satu kumpulan bersama-sama dalam melantunkan kalimah zikir kepada Allah SWT.<sup>205</sup> Pembudayaan ini dikenali sebagai majlis zikir yang diisi dengan bacaan zikir tasbih, takbir, majlis membaca al-Quran dan berdoa memohon kebaikan dunia dan akhirat. Amalan zikir secara berkumpulan ini lebih utama daripada berzikir secara sendirian kerana dapat mempertemukan banyak hati, mewujudkan sikap saling bantu-membantu antara pengamalnya.<sup>206</sup>

<sup>200</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1146.

<sup>201</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 538.

<sup>202</sup> عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " إِنَّ لِلَّهِ مَلَائِكَةً يَطُوفُونَ فِي الطَّرِيقِ يَلْتَمِسُونَ أَهْلَ الدِّكْرِ ، فَإِذَا وَجَدُوا قَوْمًا يَذْكُرُونَ اللَّهَ تَنَادَوْا : هَلُمَّوا إِلَى حَاجِبِكُمْ ، قَالَ : فَيُحْمَلُوهُمْ بِأَجْنِحَتِهِمْ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا ، قَالَ : فَيَسْأَلُهُمْ رَبُّهُمْ وَهُوَ أَعْلَمُ مِنْهُمْ مَا يَقُولُ عِبَادِي ؟ قَالُوا : يَقُولُونَ يُسَبِّحُونَكَ ، وَيُكَبِّرُونَكَ ، وَيُحَمِّدُونَكَ ، وَيُتَجَمِّلُونَكَ ، قَالَ : فَيَقُولُ : هَلْ رَأَوْني ؟ قَالَ : فَيَقُولُونَ : لَا وَاللَّهِ مَا رَأَوْكَ ، قَالَ : فَيَقُولُ : وَكَيْفَ لَوْ رَأَوْني ؟ قَالَ : يَقُولُونَ : لَوْ رَأَوْكَ كَانُوا أَشَدَّ لَكَ عِبَادَةً ، وَأَشَدَّ لَكَ تَحْمِيدًا ، وَتَحْمِيدًا ، وَأَكْثَرَ لَكَ تَسْبِيحًا ، قَالَ : يَقُولُ : فَمَا يَسْأَلُونِي ؟ قَالَ : يَسْأَلُونَكَ الْجَنَّةَ ، قَالَ : يَقُولُ : وَهَلْ رَأَوْهَا ؟ قَالَ : يَقُولُونَ : لَا ، وَاللَّهُ يَا رَبِّ مَا رَأَوْهَا ، قَالَ : يَقُولُ : فَكَيْفَ لَوْ أَنَّهُمْ رَأَوْهَا ؟ قَالَ : يَقُولُونَ : لَوْ أَنَّهُمْ رَأَوْهَا كَانُوا أَشَدَّ عَلَيْهَا حِرْصًا ، وَأَشَدَّ لَهَا طَلَبًا ، وَأَعْظَمَ فِيهَا رَغْبَةً ، قَالَ : فِيمَا يَتَعَوَّدُونَ ؟ قَالَ : يَقُولُونَ : مِنَ النَّارِ ، قَالَ : يَقُولُ : وَهَلْ رَأَوْهَا ؟ قَالَ : يَقُولُونَ : لَا ، وَاللَّهُ يَا رَبِّ مَا رَأَوْهَا ، قَالَ : يَقُولُ : فَكَيْفَ لَوْ رَأَوْهَا ؟ قَالَ : يَقُولُونَ : لَوْ رَأَوْهَا كَانُوا أَشَدَّ مِنْهَا فِرَارًا ، وَأَشَدَّ لَهَا تَخَافَةً ، قَالَ : فَيَقُولُ : فَأَشْهَدُكُمْ أَنِّي قَدْ غَفَرْتُ لَهُمْ ، قَالَ : يَقُولُ : مَلَكٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ : فِيهِمْ فَلَانٌ لَيْسَ مِنْهُمْ إِنَّمَا جَاءَ لِحَاجَةٍ ، قَالَ : هُمْ الْجُلَسَاءُ لَا يَشْتَمِي بِيَمٍ جَلِيسُهُمْ

<sup>203</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2022.

<sup>204</sup> Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2006), 338.

<sup>205</sup> Wizārah al-Awqāf wa al-Shu‘ūn al-Islāmiyyah, *al-Mawsū‘ah al-Fiqhiyyah* (Kuwait: Wizārah al-Awqāf, 1992), 21: 252.

<sup>206</sup> ‘Abd al-Qādir ‘Īsā, *Ḥaqā’iq ‘an al-Taṣawwuf*, 160.

Hadith ini juga menjelaskan tentang keutamaan majlis zikir dan orang yang berkumpul untuk berzikir kepada Allah.<sup>207</sup> Merujuk kepada lafaz hadith *جِنَّا مِنْ عِنْدِ عِبَادِ لَكَ* *جِنَّا مِنْ عِنْدِ عِبَادِ لَكَ* menjelaskan tentang majlis zikir. Majlis zikir yang dimaksudkan dalam hadith tersebut adalah majlis zikir yang meliputi zikir kepada Allah dengan pelbagai jenis zikir seperti tasbih, takbir, tahmid, berdoa memohon kebaikan dunia dan akhirat dan lain-lain.<sup>208</sup>

Lafaz hadith *إِنَّ لِلَّهِ مَلَائِكَةً يَطُوفُونَ فِي الطَّرِيقِ يَلْتَمِسُونَ أَهْلَ الذِّكْرِ* dalam riwayat *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* pula menyatakan tentang kelebihan majlis zikir iaitu para malaikat berada di bumi mencari-cari majlis zikir. Kalimah *فَيَحْفُوفُهُمْ بِأَجْنِحَتِهِمْ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا* menunjukkan bahawa majlis zikir dipenuhi dengan kehadiran para malaikat.<sup>209</sup> Orang yang duduk dalam majlis zikir sama ada berzikir atau tidak turut mendapat kelebihan pahala dan rahmat Allah<sup>210</sup> kerana duduk dalam majlis zikir. Hadith ini juga menekankan kelebihan bersama dengan orang soleh pada majlis zikir dan keberkatan yang ada pada mereka.<sup>211</sup> Terdapat pendapat menyatakan, hadith ini menjelaskan tentang zikir yang dilafazkan oleh manusia lebih tinggi dan mulia darjatnya daripada zikir oleh para malaikat kerana zikir yang dilafazkan oleh manusia boleh menembusi alam ghaib. Hal ini disebabkan Allah mengetahui setiap lafaz zikir yang dilafazkan oleh manusia sama ada melalui kaedah zikir dengan hati ataupun lisan.<sup>212</sup>

Selain itu, al-Ṣan‘anī menyatakan terdapat dalil tentang keutamaan majlis zikir, orang yang berzikir serta keutamaan berkumpul untuk berzikir mengingat Allah SWT<sup>213</sup> berdasarkan hadith Nabi SAW;

<sup>207</sup> Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 11: 296.

<sup>208</sup> *Ibid.*, 11: 291.

<sup>209</sup> *Ibid.*, 11: 294.

<sup>210</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 187.

<sup>211</sup> *Ibid.*, 17: 188.

<sup>212</sup> Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 11: 297.

<sup>213</sup> Muḥammad Ibn Ismā‘il al-Kahlanī Abū Ibrahim, ‘Izz al-Dīn al-Ṣan‘anī, *Subl al-Salām Sharḥ Bulūgh al-Marām* (Riyād: Maktabah al-Ma‘ārif li Nashr al-Tawzi‘, 2006), 4: 600.

عَنِ الْأَعْرَبِيِّ أَبِي مُسْلِمٍ ، أَنَّهُ شَهِدَ عَلَى أَبِي هُرَيْرَةَ ، وَأَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ ، أَنَّهُمَا شَهِدَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، أَنَّهُ قَالَ : " مَا مِنْ قَوْمٍ يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا حَفَّتْ بِهِمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَعَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ ، وَنَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ"<sup>214</sup>

Terjemahan: *Daripada al-Aghar Abū Muslim daripada Abū Hurayrah dan Abū Sa'id al-Khudri bahawa mereka menyaksikan Rasulullah bersabda, "Tidaklah suatu kaum berzikir kepada Allah kecuali para malaikat mengelilingi mereka, rahmat menaungi mereka, ketenangan turun ke atas mereka dan Allah menyebut-nyebut mereka kepada (para malaikat) yang berada di sisi-Nya".*

Pelaksanaan yang berlawanan dengan zikir *al-jama'i* adalah zikir *al-munfarid* (zikir secara individu). Sandaran hadith bagi kaedah ini adalah:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : " سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ . . . . . وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ .

Terjemahan: *'Daripada Abū Hurayrah RA, daripada Nabi SAW, baginda bersabda; "Ada tujuh golongan manusia yang akan mendapat perlindungan Allah SWT di saat tiada perlindungan kecuali perlindungan Allah SWT....(salah di antaranya adalah) seorang lelaki yang mengingat (berzikir) kepada Allah dalam keadaan sendirian, lalu air matanya bercucuran'.*

#### Sumber dan perbincangan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: [Kitāb al-Zakāh, Bāb al-Ṣadaqah bi al-Yamīn, no. hadith 1423]<sup>215</sup>

Perkataan *al-munfarid* berasal daripada kalimah فَردٌ yang bermaksud tunggal<sup>216</sup>, bersendirian dan berseorangan diri.<sup>217</sup> Zikir *al-munfarid* ialah satu kaedah zikir yang dilakukan secara bersendirian dan berseorangan. Zikir *al-munfarid* menggambarkan keadaan seseorang dalam berzikir yang dilakukan dalam pelbagai keadaan seperti secara berdiri, duduk dan baring. Lafaz ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا dalam hadith menjelaskan tentang

<sup>214</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi' al-Tirmidhī," 1999, Kitāb al-Da'wāt, Bāb Mā Jā'a fi al-Qawm Yajlisuna Fayazkurun Allāh 'Azza wa Jalla Ma Lahum min al-Faḍl, no. hadith 3378; Ibn Mājah, "Sunan Ibn Mājah," 2702, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Dhikr, no hadith 3791.

<sup>215</sup> al-Bukhārī, "Ṣaḥīḥ al-Bukhārī," 112.

<sup>216</sup> Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan*, 1747.

<sup>217</sup> Abd Rauf Hasan, et.al, *Qamus* (Oxford Fajar: Selangor, 2005), 277.



seorang lelaki berzikir (mengingati) Allah dalam keadaan sendirian dan tidak terikat hanya kepada lelaki sahaja tetapi juga melibatkan perempuan.<sup>218</sup> Kesimpulannya kaedah zikir bersendirian ada sandaran daripada hadith dan dalam tarekat tasawuf, ia dikenali sebagai zikir *al-munfarid*.<sup>219</sup>

Zikir *al-munfarid* memiliki beberapa kelebihan, antaranya ialah seseorang dapat menikmati munajat dengan cara bersunyian kepada Allah SWT seterusnya dapat merasakan sangat hampir dengan Allah SWT, sepertimana firman Allah SWT dalam surah al-Baqarah ayat 186<sup>220</sup>, yang menjelaskan bahawa Allah SWT hampir dengan hambaNya ketika hambaNya memohon dan beribadat kepadaNya. Berzikir secara bersendirian di tempat sunyi mampu mendatangkan kekhusyukan ketika berzikir kerana pada ketika itu tiada jurang antara orang yang berzikir dengan Allah SWT. Hadith lain yang menjelaskan tentang zikir *al-munfarid* ialah hadith yang diriwayatkan dalam *Ṣaḥīḥ Muslim*;

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسِيرُ فِي طَرِيقِ مَكَّةَ فَمَرَّ عَلَى جَبَلٍ يُقَالُ لَهُ جُمْدَانُ فَقَالَ سِيرُوا هَذَا جُمْدَانُ سَبَقَ الْمُفَرِّدُونَ قَالُوا وَمَا الْمُفَرِّدُونَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ  
الدَّاكِرُونَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتُ<sup>221</sup>

Terjemahan: *Daripada Abū Hurayrah RA berkata; Rasulullah SAW bersabda, "Suatu ketika Rasulullah SAW pergi ke Makkah melalui sebuah gunung yang bernama Jumdan. Kemudian baginda bersabda, Ayuh, berjalanlah. Ini Jumdan. Mufarridun telah mendahului". Para sahabat bertanya, "Ya Rasulullah, apakah yang dimaksudkan dengan mufarridun?" Baginda menjawab, "Lelaki dan perempuan yang banyak berzikir kepada Allah SWT".*

Menurut Ibn Qutaibah, maksud perkataan *المُفَرِّدُونَ* ialah orang yang hidup pada masa terjadinya banyak perkara kehancuran. Namun mereka tidak terikat dengan situasi

<sup>218</sup> Ibn Hajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 2: 210.

<sup>219</sup> ‘Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā’iq ‘an al-Taṣawwuf* (Ḥalab: Dār al-‘Irfan, 2007), 138.

<sup>220</sup> Terjemahan: ‘Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. ...’.

<sup>221</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1144, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb al-Hissu ‘ala Dhikr Allāh Ta‘āla, no. hadith 6808.

ketika itu, mereka menyendiri dan tetap konsisten dalam berzikir kepada Allah SWT.<sup>222</sup>

Lafaz hadith menunjukkan penganjuran untuk berzikir dalam keadaan sendirian. Lafaz الْمُفْرِدُونَ merupakan dalil zikir *al-munfarid*. Orang yang berzikir secara bersendirian akan terselamat daripada gangguan dan halangan luar yang boleh mengganggu tumpuannya.

### 1.6.3 Hadith Ketiga: Hadith yang Menjelaskan Tentang Disiplin Suara Ketika Berzikir [*Sirr & Jahr*]

Tema perbincangan ini dibahagikan kepada dua bahagian iaitu kaedah berzikir secara *al-sirr* dan juga *al-jahr*. Hadith yang merujuk kepada pelaksanaan secara *al-sirr* adalah berpandukan hadith Nabi SAW:

عَنْ أَبِي مُوسَى قَالَ كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَجَعَلَ النَّاسُ يَجْهَرُونَ بِالتَّكْبِيرِ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّهَا النَّاسُ ارْزِعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ إِنَّكُمْ لَيْسَ تَدْعُونَ أَصَمَّ وَلَا غَائِبًا إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعَكُمْ ....."

Terjemahan: *Daripada Abū Mūsā, "Kami pernah menyertai Rasulullah SAW dalam satu perjalanan. Tiba-tiba, beberapa orang sahabat bertakbir dengan suara keras. Setelah mendengar takbir itu, Rasulullah SAW pun bersabda, "Wahai manusia, rendahkanlah suara kalian. Sesungguhnya kalian tidak berdoa kepada zat yang tuli dan jauh. Tetapi kalian berdoa kepada Rabb yang Maha Mendengar dan Maha Dekat. Dia selalu bersama kalian". .....*"

#### Sumber dan perbahasan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ Muslim: [Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Istihbāb Khafd al-Ṣawt bi al-Dhikr illa fī al-Mawādi‘ allati Warad al-Shar‘ bi Ra‘fih fihā Kattalbiyah wa Ghayriha wa Istihbāb al-Ikthar min Qawl la Ḥawla wala Quwwah illa bi Allāh, no. hadith 6862, 6863, 6864, 6865, 6866, 6867, 6868]*<sup>223</sup>
- ii. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī: [Kitāb al-Jihād wa al-Sair, Bāb Ma Yukrah min Raf‘ al-Ṣawt fī al-Takbīr, no. hadith 2992*<sup>224</sup>, *Kitāb al-Maghāzī, Bāb Ghuzwah Khaybar, no. hadith 4202*<sup>225</sup>, *Kitāb al-Da‘wāt, Bāb al-Du‘ā’ idha ‘ala ‘Aqabatan, no. hadith 6384*<sup>226</sup>, *Kitāb al-Tawhīd, Bāb Qawl Allāh Ta‘āla wa Kana Allāh Samī‘an*

<sup>222</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 4: 53.

<sup>223</sup> Muslim, "Ṣaḥīḥ Muslim," 1147, 1148.

<sup>224</sup> al-Bukhārī, "Ṣaḥīḥ al-Bukhārī," 240.

<sup>225</sup> *Ibid.*, 345.

<sup>226</sup> *Ibid.*, 536.

*Baṣīran*, no. hadith 7386<sup>227</sup>, *Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Qawl la Ḥawla wala Quwwah illa bi Allāh*, no. hadith 6409<sup>228</sup>, *Kitāb al-Qadr, Bāb Qawl la Ḥawla wala Quwwah illa bi Allāh*, no. hadith 6610<sup>229</sup>].

- iii. *Jāmi‘ al-Tirmidhī*: [*Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Kawn al-Dhikr Khayr A‘mālikum wa Azkaha ‘inda Mālikikum*, no. hadith 3374<sup>230</sup>, *Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā fi Faḍl al-Tasbīḥ wa al-Takbīr wa al-Tahlīli wa al-Taḥmīd*, no. hadith 3461]<sup>231</sup>
- iv. *Sunan Abū Dāwud*: [*Kitāb al-Ṣalāh, Bāb fī al-Istighfār*, no. hadith 1526]<sup>232</sup>

Hadith di atas merupakan dalil untuk merendahkan suara ketika berzikir.

Berzikir dengan suara yang perlahan lebih menunjukkan penghormatan dan pengagungan kepada Allah SWT. Namun jika mahu menguatkan suara boleh sahaja berzikir dengan suara yang lantang.<sup>233</sup> Menurut Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, majoriti ulama salaf daripada kalangan para sahabat dan tabi‘in menyatakan lafaz اِذْبَعُوْا menunjukkan tentang anjuran untuk merendahkan suara ketika berzikir.<sup>234</sup> Perkataan اِذْبَعُوْا dalam hadith merujuk kepada anjuran bersikap lemah lembut dan merendahkan suara ketika berbicara. Begitu juga halnya ketika manusia berdoa kepada Allah, hendaklah berdoa dengan suara yang lemah lembut kerana sifat Allah yang Maha Mendengar.

Al-Bukhārī meletakkan hadith ini dalam beberapa kitab iaitu ‘Kitab Jihad, Kitab Doa, Kitab Takdir dan Kitab Tauhid’. Hadith ini diletakkan dalam kitab jihad menunjukkan anjuran merendahkan suara ketika berzikir waktu peperangan. Namun menguatkan suara ketika berzikir dibenarkan jika sesuai dengan waktu dan keadaan.<sup>235</sup>

Al-Bukhārī juga meletakkan hadith ini dalam ‘Kitab Doa’. Beliau menyimpulkan lafaz اِذْبَعُوْا “kami takbir” sebagai doa.<sup>236</sup> Al-Bukhārī juga meletakkan hadith ini dalam ‘Kitab Tauhid’ kerana lafaz hadith وَلٰكِنْ تَدْعُوْنَ سَمِيْعًا بَصِيْرًا. Menurut Ibn Baṭṭal, lafaz hadith tersebut

<sup>227</sup> *Ibid.*, 615.

<sup>228</sup> *Ibid.*, 539.

<sup>229</sup> *Ibid.*, 553.

<sup>230</sup> al-Tirmidhī, “*Jāmi‘ al-Tirmidhī*,” 1998.

<sup>231</sup> *Ibid.*, 2008.

<sup>232</sup> Abū Dāwud Sulayman Ibn Ash‘ath al-‘Azdī al-Sijistānī, “*Sunan Abū Dāwud*,” *Mawsū‘ah al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh (Riyād: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2000), 1336.

<sup>233</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 196.

<sup>234</sup> Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 6: 191.

<sup>235</sup> *Ibid.*, 6: 191.

<sup>236</sup> *Ibid.*, 11: 260.

adalah hujah bagi menolak pandangan yang menyatakan terdapat penghalang mendengar dan melihat bagi Allah kerana Allah memiliki sifat yang sempurna dan suci daripada kekurangan.<sup>237</sup> Al-Bukhārī juga meletakkan hadith ini dalam ‘Kitab Takdir’ kerana lafaz *hawqalah* iaitu لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ. Hadith tersebut menggabungkan tiga aspek yang penting iaitu aspek tauhid, keimanan dan takdir. Lafaz لَا تَدْعُونَ bermaksud menunjukkan lafaz tersebut memberi dua maksud iaitu doa dan zikir kerana keduanya mempunyai sifat yang sama iaitu memohon dan menyeru kepada Allah SWT. Oleh itu, pendirian al-Bukhārī terhadap hadith ini ialah berkaitan doa dan zikir. Orang yang berzikir secara perlahan didengari oleh Allah kerana Allah bersifat Maha Mendengar.<sup>238</sup> Jika manusia berzikir dengan suara yang perlahan, Allah SWT tetap mengetahui setiap lafaz zikir tersebut kerana Allah Maha Mendengar. Allah juga Maha Mengetahui segala hal yang berkaitan dengan manusia termasuklah perkara yang terdetik di hati dan yang terfikir di fikiran sama ada yang baik dan buruk.<sup>239</sup> Jika manusia berzikir dengan zikir hati dan zikir lisan Allah SWT tetap mengetahui semuanya. Ayat 205 surah al-A‘rāf<sup>240</sup> ada menyebut tentang perintah berzikir dengan hati dan berzikir secara *al-sirr*<sup>241</sup> atau suara pertengahan<sup>242</sup> antara *al-sirr* dengan *al-jahr*.

Ketika mentafsirkan تَضَرُّعًا وَخِيفَةً, Ibn Kathīr menyatakan berzikir kepada Allah SWT perlu dilakukan tanpa mengeraskan suara ketika berzikir. Bagi perkataan وَدُونَ الْجَهْرِ, Ibn Kathīr menyatakan bahawa sunnah ketika berzikir ialah dengan suara yang

<sup>237</sup> Abū al-Ḥasan ‘Alī bin Khalāf bin ‘Abd al-Mālik, *Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī li Ibn Baṭṭal* (Riyād: Maktabah al-Rushd, t.t.), 10: 416.

<sup>238</sup> Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 11: 698-699.

<sup>239</sup> Terjemahan: Dan demi sesungguhnya, Kami telah mencipta manusia dan Kami sedia mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, sedang (pengetahuan) Kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya,

<sup>240</sup> Terjemahan: ‘Dan sebutlah serta ingatlah akan Tuhanmu dalam hatimu, dengan merendah diri serta dengan perasaan takut (melanggar perintahnya) dan dengan tidak pula menyaringkan suara, pada waktu pagi dan petang dan janganlah engkau menjadi daripada orang-orang yang lalai’.

<sup>241</sup> Abū Fidā’ Ismā‘il Ibn Kathīr al-Qurshī al-Dimashqī, *Tafsīr Ibn Kathīr*, ed. Sami‘ Ibn Muḥammad al-Salāmah (Riyād: Dār Ṭayyibah li al-Nashr wa al-Tawzi‘, 1997), 3: 538.

<sup>242</sup> Wahbah al-Zuḥaylī, *al-Tafsīr al-Munīr fī al-Manhaj wa al-‘Aqīdah wa al-Sharī‘ah*, 5: 243.

perlahan.<sup>243</sup> Ulama tafsir yang lain pula menyatakan antara adab berzikir kepada Allah adalah dengan secara perlahan<sup>244</sup> berzikir dengan lidah<sup>245</sup> tidak berteriak atau dengan suara yang keras.<sup>246</sup> Terdapat beberapa ahli tafsir mentafsirkan وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ ۝ dengan menyatakan adab berzikir kepada Allah dengan suara yang sederhana iaitu suara ketika berzikir tidak terlalu kuat dan tidak terlalu perlahan. Pendapat ini merupakan pendapat daripada Fakhr al-Dīn al-Razī,<sup>247</sup> Wahbah al-Zuhaylī,<sup>248</sup> Ṣādiq Ḥasan Khan al-Qanūjī,<sup>249</sup> Jalāl al-Dīn al-Maḥallī dan Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī,<sup>250</sup> ‘Alī al-Ṣabūnī,<sup>251</sup> dan Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī.<sup>252</sup> Kesepakatan para ulama bahawa zikir *al-sirr* ini tidak mengganggu orang lain ketika berzikir selain dapat menjauhkan seseorang daripada sifat *riya’* dan berbangga dengan amal ibadat yang dilakukan.

Kaedah yang berlawanan dengan zikir *al-sirr* adalah pelaksanaan zikir *al-jahr*.

Sandaran hadith bagi kaedah ini adalah:

أَنَّ ابْنَ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَحْبَبَهُ أَنْ رَفَعَ الصَّوْتِ بِالذِّكْرِ حِينَ يَنْصَرِفُ النَّاسُ مِنْ  
الْمَكْتُوبَةِ كَانَ عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ كُنْتُ أَغْلَمُ إِذَا انْصَرَفُوا  
بِذَلِكَ إِذَا سَمِعْتُهُ

Terjemahan: *Bahawa Ibn ‘Abbās RA berkata, “Sesungguhnya menyaringkan suara ketika berzikir setelah mengerjakan solat fardu pernah dilakukan pada zaman Nabi SAW”. Selanjutnya Ibn ‘Abbās berkata, “Ketika mendengar zikir, aku mengetahui bahawa solat jemaah telah selesai”.*

### Sumber dan perbahasan hadith:

<sup>243</sup> Ibn Kathīr, *Tafsīr Ibn Kathīr*, 3: 538-539.

<sup>244</sup> Abū Bakr Jabīr al-Jazā’irī, *Aysār al-Tafsīr*, 2: 282.

<sup>245</sup> Abū al-Farrāj Jamāl al-Dīn ‘Abd al-Raḥmān Ibn ‘Alī Ibn Muḥammad al-Jawzī al-Qurshī al-Baghdādī, *Zadd al-Ma’āsir fī ‘Ilm al-Tafsīr* (Bayrūt al-Maktab al-Islamī, 1983), 3: 313.

<sup>246</sup> Sayyid Quṭb, *Fī Zilāl al-Qur’ān* (Qāhirah: Dār al-Shurūq, 2003), 3: 1426.

<sup>247</sup> Muḥammad al-Razī, Fakhr al-Razī, *Tafsīr Fakhr al-Razī* (Bayrūt: Dār al-Fikr, 1981), 15: 113.

<sup>248</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Tafsīr al-Munīr fī al-Manhaj wa al-‘Aqīdah wa al-Sharī‘ah*, 5: 243.

<sup>249</sup> Ṣādiq Ḥasan Khan al-Qanūjī, *Fath al-Bayān fī Maqāṣid al-Qur’ān* (Bayrūt: Maktabah al-‘Aṣriyyah, 1992), 5: 122.

<sup>250</sup> Jalāl al-Dīn al-Maḥallī & Jalāl al-Dīn al-Ṣuyūṭī, *Tafsīr al-Jalālayn* (t.p.: Dār Ibn Kathīr, t.t.), 176.

<sup>251</sup> Muḥammad ‘Alī al-Ṣabūnī, *Ṣafwah al-Tafsīr* (Bayrūt: Dār al-Qur’ān al-Karīm, 1981), 1: 489.

<sup>252</sup> Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī, *Tafsīr al-Marāghī* (Miṣr: Maktabah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalābī, 1946), 9: 156.

- i. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: [*Kitāb Abwāb Ṣifāt al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba'da al-Ṣalāh*, no. hadith 841]<sup>253</sup>
- ii. *Ṣaḥīḥ Muslim*: [*Kitāb al-Masājid wa Mawādī' al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba'da al-Ṣalāh*, no. hadith 1316,1317, 1318]<sup>254</sup>
- iii. *Sunan Abū Dāwūd*: [*Kitāb al-Ṣalāh, Bāb al-Takbīr Ba'da al-Ṣalāh*, no. hadith 1003]<sup>255</sup>
- iv. *Sunan al-Nasā'ī*: [*Kitāb al-Sahw, Bāb al-Takbīr Ba'da Taslīm al-Imām*, no. hadith 1336 dengan lafaz hadith عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ كُنْتُ أَعْرِفُ انْقِضَاءَ صَلَاةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالتَّكْبِيرِ]<sup>256</sup>

Hadith di atas merupakan dalil disunatkan berzikir dengan bacaan yang lantang secara amnya dan selepas solat fardu secara khasnya. Zikir *al-jahr* merupakan satu perbuatan zikir untuk mengingati Allah dengan menyebut kalimah yang mengagungkan Allah SWT seperti tahlil, tahmid, takbir dengan menggunakan lidah<sup>257</sup>, bersuara<sup>258</sup> dan suara itu diangkat kuat.<sup>259</sup> Berdasarkan lafaz hadith كَانَ عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ iaitu pernah dilakukan pada zaman Nabi SAW jelas menunjukkan bahawa hadith di atas merupakan dalil dibolehkan untuk mengangkat atau mengeraskan sedikit suara ketika zikir selepas solat fardu.<sup>260</sup> Ibn Ḥazm juga merupakan ulama dalam kalangan mutaakhirin yang berpendapat mengangkat atau mengeraskan sedikit suara ketika berzikir adalah sunat. Manakala, Ibn Baṭṭāl berpendapat bahawa dianjurkan untuk tidak mengeraskan suara ketika berzikir. Imām al-Shāfi'ī pula mempunyai pendapat yang tersendiri dengan menggunakan hadith ini sebagai dalil untuk membolehkan imam

<sup>253</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 66.

<sup>254</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 768.

<sup>255</sup> Abū Dāwūd, “Sunan Abū Dāwūd,” 1297.

<sup>256</sup> Ahmad bin Shu'ayb Abū 'Abd al-Raḥmān al-Nasā'ī, “Sunan al-Nasā'ī,” *Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn 'Abd al-'Azīz Al al-Shaykh (Riyād: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī', 2000), 2174.

<sup>257</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 24 Disember 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=zikir+jahri>

<sup>258</sup> Totok Jumantoro & Samsul Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 40.

<sup>259</sup> Sheikh Haji Ahmad Sheikh Hj Muhammad Said, *al-Qawl al-Wafī Yang Thabit Padanya Zikir al-Jali dan al-Khafi* (Seremban: Madrasah as-Saidiyyah, Pondok Rasah, t.t.), 14.

<sup>260</sup> Ibn Ḥajar al-'Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 2: 463.

mengeraskan suara sebentar ketika berzikir bertujuan mengajar makmum untuk berzikir tetapi tidak mengeraskan zikir secara terus menerus.<sup>261</sup>

Pada umumnya, kaedah zikir *al-jahr* mempunyai dalil daripada al-Quran iaitu pada ayat 200 surah al-Baqarah.<sup>262</sup> Ayat ini diturunkan berlatar belakang golongan Arab sebelum masuk Islam yang suka mengagung nama dan amalan nenek moyang mereka ketika selesai wukuf di musim haji. Setelah kedatangan Islam, Allah memerintahkan agar mereka menukar amalan tersebut kepada mengagungkan Allah dengan menyebut nama Allah SWT sama seperti mereka mengagungkan nenek moyang mereka dahulu<sup>263</sup> (memperbanyakkan zikir kepada Allah SWT dan menguatkan suara)<sup>264</sup> atau dengan lebih kuat lagi dengan membangga-banggakan Allah SWT<sup>265</sup> sepertimana amalan menyebut-nyebut dan membanggakan nama nenek moyang mereka suatu ketika dahulu.

Ayat al-Quran di atas merupakan dalil umum bagi menyokong kaedah zikir *al-jahr*. Merujuk kepada ayat tersebut jelas menunjukkan bahawa ianya diturunkan atas sebab tertentu yang berlaku pada ketika itu. Ayat tersebut menerangkan Allah SWT telah menukarkan amalan golongan Arab dahulu yang gemar memperbesarkan dan mengagung-agungkan nenek moyang mereka dengan menukar kepada mengagungkan Allah SWT. Hal ini dilakukan melalui lafaz-lafaz zikir yang memuji dan mengagungkan Allah SWT. Merujuk kepada kaitan ayat di atas dengan hukum menguatkan suara ketika berzikir adalah bertepatan dengan kaedah ulum al-Quran;

العِبْرَةُ بِعُمُومِ اللَّفْظِ لَا بِخُصُوصِ السَّبَبِ<sup>266</sup>

<sup>261</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 5: 240.

<sup>262</sup> Terjemahan: 'Apabila kamu telah menyelesaikan ibadah hajimu, maka berzikirlah (dengan menyebut) Allah, sebagaimana kamu menyebut-nyebut (membangga-banggakan) nenek moyangmu, atau (bahkan) berzikirlah lebih banyak dari itu. ...

<sup>263</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Tafsīr al-Munīr fī al-Manhaj wa al-'Aqīdah wa al-Sharī'ah*, 1: 579. Lihat juga Sayyid Quṭb, *Fī Zilāl al-Qur'ān*, 1: 201.

<sup>264</sup> Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī, *Tafsīr al-Marāghī*, 2: 105.

<sup>265</sup> Aḥmad al-Ṣāwī al-Mālikī, *Hāshiyah Aḥmad al-Ṣāwī 'ala Tafsīr al-Jalālayn* (Miṣr: t.p., 1926), 1: 171.

<sup>266</sup> Jalāl al-Dīn al-Ṣuyūṭī, *al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān* ('Arab Sa'ūdī: Wizārah al-Shu'ūn al-Islāmiyyah wa al-Awqāf wa al-Da'wah wa al-Irshād, t.t.), 1: 82.

Terjemahan: 'Yang dijadikan dasar pegangan adalah umumnya suatu lafaz (ayat), bukan khususnya suatu sebab'.

Jika merujuk pada ayat di atas jelas menunjukkan tujuan ayat itu diturunkan adalah untuk golongan dan pada amalan ibadat tertentu namun terdapat lafaz umum yang boleh diguna pakai iaitu lafaz *فَاذْكُرُوا اللَّهَ* yang wujud dalam ayat tersebut. Maka kaedah tadi digunakan untuk mengaitkan ayat dengan lafaz umum ayat tersebut dan seterusnya membenarkan amalan berzikir secara lantang. Sifat umum lafaz *فَاذْكُرُوا اللَّهَ* menunjukkan ayat tersebut bukan sahaja hanya boleh digunakan pada masa, zaman dan pada golongan tertentu sahaja tetapi ayat itu juga diturunkan bagi mereka yang pada ketika itu baharu sahaja menyempurnakan ibadah haji. Ayat ini juga boleh dikaitkan dengan golongan yang ingin menggunakan suara yang nyaring dan kuat ketika berzikir kepada Allah SWT.

#### 1.6.4 Hadith Keempat: Hadith yang Menjelaskan Tentang Zikir al-Mutlak

Perbincangan bahagian ini membawakan pelaksanaan zikir secara *al-mutlak* iaitu zikir yang bebas dilakukan pada bila-bila masa sandaran hadith bagi zikir *al-mutlak* adalah:

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ

Terjemahan: *Daripada 'A'ishah, beliau berkata; "Nabi SAW sentiasa berzikir kepada Allah (setiap saat) dalam keadaan apa sekalipun".*

#### Sumber dan perbincangan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ Muslim: [Kitāb al-Ḥayd, Bāb Dhikr Allāh Ta'āla fī Ḥāl al-Janābah wa Ghayriha, no. hadith 826]*<sup>267</sup>
- ii. *Sunan Abū Dāwud: [Kitāb al-Ṭahārah, Bāb fī al-Rajūl Yazkur Allāh Ta'āla 'ala Ghayr Ṭuhrin, no. hadith 18]*<sup>268</sup>
- iii. *Jāmi' al-Tirmidhī: [Kitāb al-Da'wāt, Bāb Mā Jā'a Anna Da'wah al-Muslim Mustajabatun, no. hadith 3384]*<sup>269</sup>
- iv. *Sunan Ibn Mājah: [Kitāb al-Ṭahārah wa Sunaniha, Bāb Dhikr Allāh 'Azza wa Jalla 'ala al-Khala'i wa al-Khatam fī al-Khala'i, no hadith 302]*<sup>270</sup>

<sup>267</sup> Muslim, "Ṣaḥīḥ Muslim," 737.

<sup>268</sup> Abū Dāwud, "Sunan Abū Dāwud," 1224.

<sup>269</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi' al-Tirmidhī," 1999.



Hadith di atas merupakan dalil umum tentang zikir *al-mutlak* walaupun secara jelasnya tidak dinyatakan perkataan zikir mutlak dalam hadith tersebut tetapi ciri-ciri zikir mutlak terdapat dalam hadith tersebut. Perkataan *al-mutlak* berasal daripada kalimah bahasa Arab iaitu طَلَقَ ، يَطْلُقُ ، مُطْلَقٌ yang bermaksud yang tidak terikat dan yang tidak ditentukan.<sup>271</sup> Dalam kamus dewan pula, perkataan “mutlak” bermaksud tidak bersyarat.<sup>272</sup> Perkataan *al-mutlak* adalah lawan bagi perkataan *al-Al-muqayyad* (terikat). Zikir *al-mutlak* pula bermaksud amalan zikir yang tidak terikat dengan waktu, ruang, keadaan<sup>273</sup> dan bilangan zikir.<sup>274</sup> Zikir *al-mutlak* juga tidak menghadkan bilangan zikir yang perlu dilafazkan dan tidak menghadkan berzikir pada sesuatu tempat khas dan boleh dilakukan pada bila-bila masa di tempat yang bersih, pada waktu yang selesa dan tidak membebankan. Hal ini menjelaskan amalan zikir sangat dituntut ke atas setiap mereka yang beriman pada setiap masa dan walau di mana sahaja.

Hadith di atas juga menjelaskan bahawa Nabi SAW berzikir pada setiap masa, keadaan dan tempat ketika berbaring, duduk dan berjalan. Namun, Baginda tidak berzikir di tempat yang kotor dan dalam keadaan junub. Hadith ini merupakan dalil diperbolehkan berzikir dengan lafaz zikir tasbih, tahlil, takbir, tahmid dan zikir-zikir lain.<sup>275</sup> Anjuran melakukan zikir mutlak ada dinyatakan dalam surah al-Munafiqun ayat 9<sup>276</sup> dan surah al-Aḥzāb ayat 41.<sup>277</sup> Dalam ayat tersebut Allah memberi peringatan dan penegasan kepada manusia supaya sentiasa berzikir kepada Allah dan jangan dilalaikan

<sup>270</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2496.

<sup>271</sup> Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan*, 1462.

<sup>272</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 24 Disember 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=mutlak>

<sup>273</sup> Mūsā Muhammad ‘Alī, *Haqīqah al-Tawaṣṣul wa al-Waṣīlah ‘ala Daw’i al-Kitāb wa al-Sunnah* (t.t.p.: Dār al-Turāth al-‘Arabī, 1990), 330.

<sup>274</sup> Saifudin Aman, *Tasawuf Revolusi Mental Zikir Mengolah Jiwa dan Raga* (Jakarta: Penerbit Ruhama, 2014), 152.

<sup>275</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 4: 53.

<sup>276</sup> Terjemahan: ‘Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu dilalaikan oleh (urusan) harta benda kamu dan anak-pinak kamu daripada mengingati Allah (dengan menjalankan perintahNya)....’

<sup>277</sup> Terjemahan: ‘Wahai orang-orang yang beriman (untuk bersyukur kepada Allah) ingatlah serta sebutlah nama Allah dengan ingatan serta sebutan yang sebanyak-banyaknya.’

dengan hal-hal keduniaan sehingga lalai daripada mengingati Allah SWT.<sup>278</sup> Ayat 41 dalam surah al-Aḥzāb juga merupakan dalil bagi menyokong amalan zikir *al-mutlak* iaitu anjuran untuk berzikir yang tidak terikat pada waktu, tempat dan keadaan.<sup>279</sup> Menurut ‘Alī al-Ṣabūnī, ayat 41 surah al-Aḥzāb, menjelaskan tiada penetapan khusus mengenai kadar bilangan untuk berzikir. Anjuran berzikir sebanyak mungkin mengikut kemampuan ada dijelaskan dalam al-Quran.<sup>280</sup>

Jelas diketahui di sini bahawa zikir *al-mutlak* ialah zikir yang boleh dilakukan pada bila-bila masa dengan jumlah yang tidak terbatas dan tiada hadnya. Keistimewaan zikir ini ialah memberi peluang bagi setiap Muslim untuk sering melakukan *zkrullah*. Berzikir mengingati Allah SWT merupakan amalan utama yang harus dilakukan oleh setiap mereka yang beriman selepas mengerjakan solat, di samping melakukan aktiviti seharian yang lain. Zikir mengingati Allah boleh dilakukan pada bila-bila masa, keadaan dan tempat yang tidak ditetapkan kecuali apabila berada di tempat yang dilarang untuk menyebut nama Allah.

Berdasarkan hadith di atas juga, terdapat perbincangan lain boleh dikaitkan dengan hadith ini iaitu perbincangan tentang gerakan atau goyangan badan ketika berzikir. Perbincangan selanjutnya tentang gerakan ketika berzikir akan dibincangkan pada Bab 2.

### **1.6.5 Hadith Kelima: Hadith Yang Menjelaskan Tentang Zikir *al-Muqayyad***

Bagi pelaksanaan zikir *al-muqayyad* pula, ianya lebih kepada zikir yang terikat dengan waktu, bilangan, lafaz dan cara yang tertentu sesuai dengan keterangan dalam al-Quran dan al-Sunnah. Sandaran hadith yang digunakan adalah berbeza mengikut tema perbincangan seperti masa dan waktu, bilangan dan lafaz. Huraian diketengahkan di bahagian ini menjurus kepada pelaksanaan zikir *al-muqayyad* iaitu zikir yang terikat

---

<sup>278</sup> Ibn Kathīr, *Tafsīr Ibn Kathīr*, 8: 133.

<sup>279</sup> *Ibid.*, 6: 433.

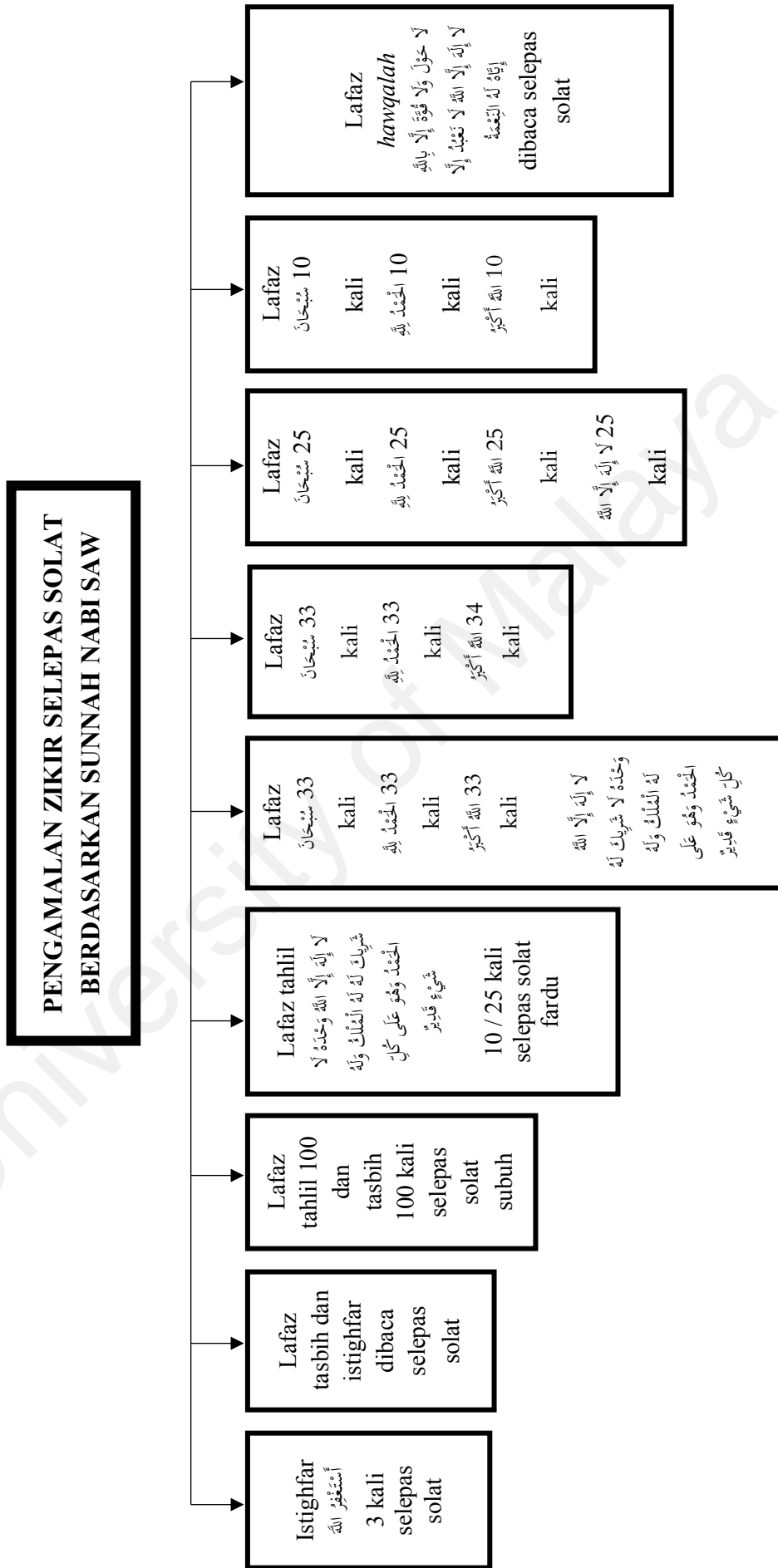
<sup>280</sup> Muḥammad ‘Alī al-Ṣabūnī, *Ṣafwah al-Tafsīr*, 2: 529.

dengan waktu, lafaz dan bilangan tertentu. Berdasarkan analisis terhadap hadith yang terdapat dalam al-Kutub al-Sittah, zikir *al-muqayyad* terbahagi kepada 3 bahagian utama iaitu;

- i) Waktu zikir yang ditetapkan iaitu [pertama] zikir dilakukan setiap lepas solat, [kedua] zikir dilakukan pada waktu pagi dan malam, dan [ketiga] zikir dilakukan sebelum tidur,
- ii) Bilangan zikir yang ditetapkan,
- iii) Lafaz zikir yang ditetapkan

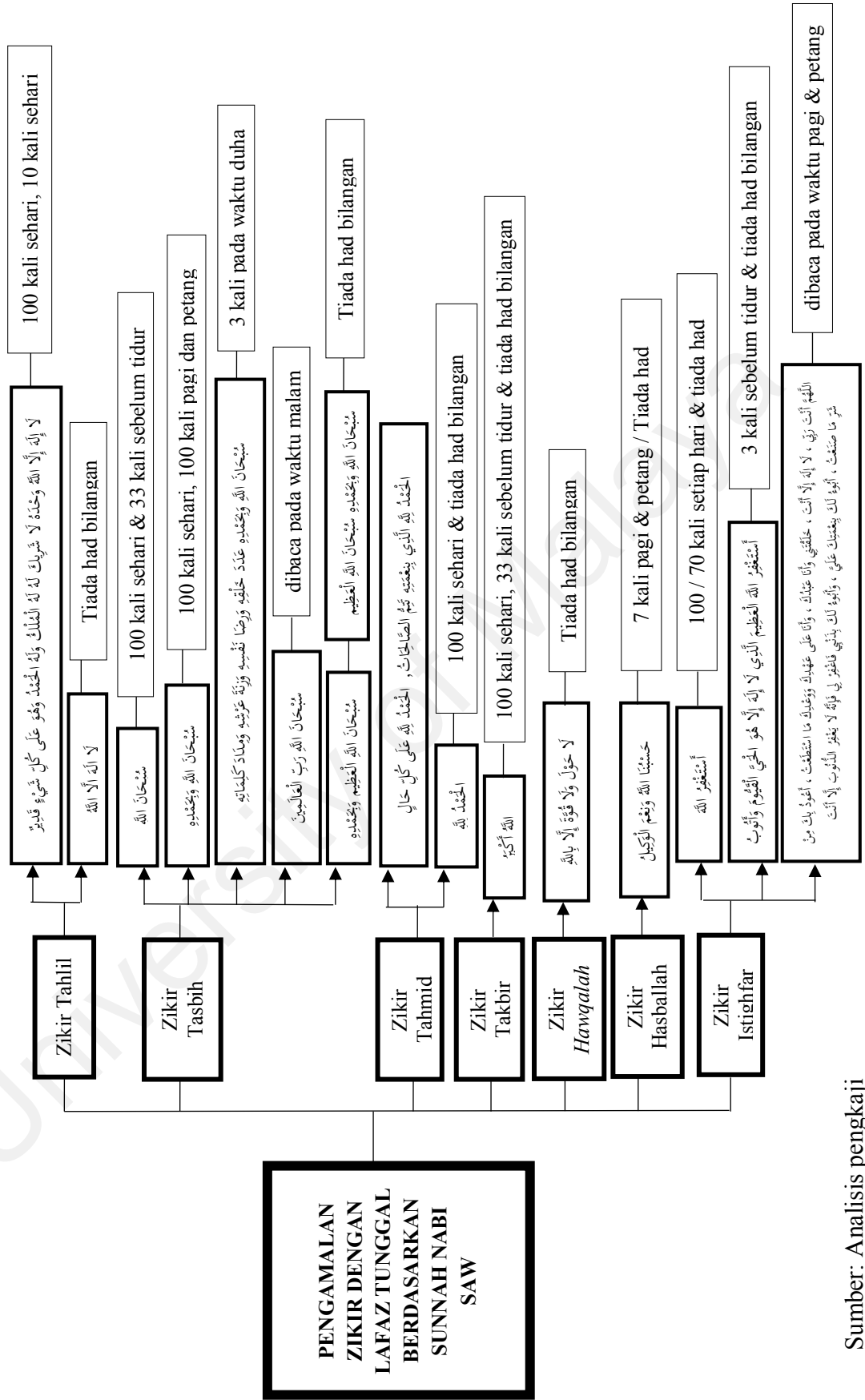
Ringkasnya pengamalan zikir selepas solat dapat dilihat dalam kerangka mudah pengamalan zikir selepas solat berdasarkan sunnah Nabi SAW yang diketengahkan pada rajah 1.7, pengamalan zikir meliputi bilangan dan lafaz tunggal diketengahkan dalam rajah 1.8 dan rajah 1.9, dimana rajah 1.8 menjelaskan tentang pengamalan zikir dengan lafaz tunggal dalam seharian dan rajah 1.9 menjelaskan tentang pengamalan zikir yang dilakukan pada waktu pagi hingga malam. Ketiga-tiga rajah boleh dirujuk sebagaimana berikut;

Rajah 1.7: Pengamalan Zikir Selepas Solat Berdasarkan Sunnah Nabi



Sumber: Analisis pengkaji

Rajah 1.8: Pengamalan Zikir dengan Lafaz Tunggal dalam Seharian Berdasarkan Sunnah Nabi SAW



Sumber: Analisis pengkaji

### 1.6.5.1 Zikir dilakukan setiap lepas solat

Sandaran hadith Nabi SAW dalam tema ini adalah:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : جَاءَ الْفُقَرَاءُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَالُوا :  
ذَهَبَ أَهْلُ الدُّنْيَا مِنَ الْأَمْوَالِ بِالْدَّرَجَاتِ الْعُلَا وَالنَّعِيمِ الْمُقِيمِ ، يُصَلُّونَ كَمَا نُصَلِّي وَيَصُومُونَ  
كَمَا نَصُومُ ، وَهُمْ فَضَّلُ مِنْ أَمْوَالٍ يُحْجُونَ بِهَا وَيَعْتَمِرُونَ وَيُجَاهِدُونَ وَيَتَصَدَّقُونَ ، قَالَ : " أَلَا  
أَحَدَيْتُكُمْ بِأَمْرٍ إِنْ أَحَدْتُمْ بِهِ أَدْرَكْتُمْ مَنْ سَبَقَكُمْ وَلَمْ يَدْرِكْكُمْ أَحَدٌ بَعْدَكُمْ وَكُنْتُمْ خَيْرَ مَنْ أَنْتُمْ  
بَيْنَ ظَهْرَانِيهِ ، إِلَّا مَنْ عَمِلَ مِثْلَهُ تُسَبِّحُونَ وَتَحْمَدُونَ وَتُكَبِّرُونَ خَلْفَ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ  
، فَاحْتَلَفْنَا بَيْنَنَا ، فَقَالَ : بَعْضُنَا تُسَبِّحُ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ وَتَحْمَدُ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ وَتُكَبِّرُ أَرْبَعًا  
وَثَلَاثِينَ ، فَرَجَعْتُ إِلَيْهِ ، فَقَالَ : تَقُولُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ حَتَّى يَكُونَ مِنْهُنَّ  
كُلُّهُنَّ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ "

Terjemahan: *Daripada Abū Hurayrah RA, para sahabat daripada golongan miskin datang kepada Nabi SAW dan berkata, "Wahai Rasulullah, orang-orang kaya yang meninggal dengan membawa darjat yang tinggi dan nikmat yang kekal. Mereka solat sebagaimana kami solat, mereka berpuasa sama sebagaimana kami berpuasa, sementara mereka memiliki keutamaan berupa harta yang mereka gunakan untuk haji dan umrah, berjihad dan bersedekah". Nabi bersabda, aku beritahu tentang sesuatu kepada kalian yang dengannya kalian boleh mencapai orang-orang yang mendahului. Tidak akan ada seorang pun yang dapat mencapai kalian setelah itu, dan kalian adalah yang terbaik di antara orang-orang yang kalian berada di antaranya, kecuali orang yang mengerjakan seperti kalian; kalian bertasbih dan bertahmid serta bertakbir selepas solat tiga puluh tiga kali." Lalu terjadi perbezaan di antara kami, sebahagian di antara kami berkata, "Kita bertasbih tiga puluh tiga kali, bertahmid tiga puluh tiga kali dan bertakbir tiga puluh empat kali. Aku pun menanyakan kembali kepada Baginda, maka Baginda menjawab, "Subhannallah walhamdu lillah wallallahu akbar, hingga tiap-tiap darinya berjumlah tiga puluh tiga kali".*

#### Sumber dan perbincangan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: [Kitāb Abwāb Ṣifāt al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba'da al-Ṣalāh, no. hadith 843]<sup>281</sup>
- ii. *Ṣaḥīḥ Muslim*: [Kitāb al-Masājid wa Mawādī' al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba'da al-Ṣalāh wa Bayān Ṣifātih, no. hadith 1352]<sup>282</sup>

Menurut Ibn Ḥajar al-'Asqalānī, hadith di atas merupakan dalil keutamaan berzikir selepas solat.<sup>283</sup> Lafaz hadith *خَلْفَ كُلِّ صَلَاةٍ* menjelaskan bahawa amalan zikir

<sup>281</sup> al-Bukhārī, "Ṣaḥīḥ al-Bukhārī," 67.

<sup>282</sup> Muslim, "Ṣaḥīḥ Muslim," 770.

tersebut dilakukan setiap selepas solat fardu.<sup>284</sup> Manakala lafaz hadith *تُسَبِّحُ ثَلَاثًا وَتُكَبِّرُ ثَلَاثِينَ وَتُحَمِّدُ* *ثَلَاثًا وَتُكَبِّرُ أَرْبَعًا وَتُحَمِّدُ ثَلَاثِينَ* menjelaskan bilangan setiap lafaz zikir telah ditetapkan iaitu lafaz tasbih 33 kali, lafaz tahmid 33 kali dan lafaz takbir 34 kali. Jumlah keseluruhan zikir selepas solat berpandukan hadith di atas adalah sebanyak 100 kali yang merangkumi lafaz tasbih, tahmid dan takbir. Namun jumlah lafaz zikir tersebut menjadi perselisihan antara para ulama hadith. Lafaz *فَاخْتَلَفْنَا بَيْنَنَا* dalam hadith di atas menjelaskan kekeliruan dalam menentukan jumlah lafaz zikir yang sepatutnya dilafazkan.<sup>285</sup> Imām al-Nawawī telah menjelaskan jumlah yang tepat berzikir selepas solat ialah lafaz tasbih 33 kali, tahmid 33 kali dan takbir 33 kali diakhiri dengan lafaz *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ* setelah menggabungkan riwayat-riwayat tentang kaedah berzikir selepas solat.<sup>286</sup> Selain daripada dua jenis pengamalan zikir selepas solat di atas, terdapat kaedah lain yang menjelaskan zikir selepas solat iaitu hadith riwayat al-Nasā'ī yang menjelaskan lafaz tasbih 25 kali, lafaz tahmid 25 kali, lafaz takbir 25 kali dan lafaz tahlil 25 kali iaitu jumlah keseluruhannya juga sebanyak 100 jumlah zikir.<sup>287</sup> Terdapat hadith riwayat al-Nasā'ī juga menjelaskan tentang kaedah zikir selepas solat yang lain iaitu lafaz tasbih 10 kali, lafaz tahmid 10 kali dan lafaz takbir 10 kali.<sup>288</sup> Namun perbezaan yang wujud adalah berkaitan jumlah zikir yang dilafazkan sahaja tetapi masih bersependapat tentang keutamaan pengamalannya adalah pada setiap kali selesai solat. Ringkasnya pengamalan zikir selepas solat ini dapat dilihat dalam kerangka mudah pengamalan zikir selepas solat berdasarkan sunnah Nabi SAW seperti yang diketengahkan pada rajah 1.7 di atas.

<sup>283</sup> Ibn Hajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharh Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 2: 471.

<sup>284</sup> *Ibid.*, 2: 467.

<sup>285</sup> *Ibid.*, 2: 468.

<sup>286</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharh Imām Nawawī*, 5: 247.

<sup>287</sup> al-Nasā'ī, “Sunan al-Nasā'ī,” 2176, Kitāb al-Sahw, Bāb Naw' Ākhar min 'Adada a-Tasbih, no. hadith 1352 dan 1521.

<sup>288</sup> al-Nasā'ī, “Sunan al-Nasā'ī,” 2172, Kitāb al-Sahw, Bāb al-Du'ā' Ba'da al-Dhikr, no. hadith 1300.

### 1.6.5.2 Zikir dilakukan pada waktu pagi dan malam dengan lafaz zikir yang telah ditetapkan

Sandaran hadits Nabi SAW dalam tema perbincangan ini adalah:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : " مَنْ قَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ ، لَهُ لَهُ الْمُلْكُ ، وَلَهُ الْحَمْدُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ فِي يَوْمِ مِائَةِ مَرَّةٍ ، كَانَتْ لَهُ عِدَّةٌ عَشْرَ رِقَابٍ ، وَكُتِبَ لَهُ مِائَةُ حَسَنَةٍ ، وَمُحِيَتْ عَنْهُ مِائَةُ سَيِّئَةٍ ، وَكَانَتْ لَهُ حِزْرًا مِنَ الشَّيْطَانِ يَوْمَهُ ذَلِكَ حَتَّى يُمْسِيَ ، وَلَمْ يَأْتِ أَحَدٌ بِأَفْضَلِ مِمَّا جَاءَ إِلَّا رَجُلٌ عَمِلَ أَكْثَرَ مِنْهُ. "

Terjemahan: *Daripada Abū Hurayrah RA, Sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda; "Barangsiapa yang mengucapkan لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ ، لَهُ لَهُ الْمُلْكُ ، وَلَهُ الْحَمْدُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ sebanyak 100 kali dalam sehari, maka ia seperti memerdekakan sepuluh orang hamba, dituliskan baginya 100 kebaikan, dihapuskan darinya 100 keburukan, ia menjadi perlindungan baginya daripada syaitan pada hari itu hingga petang. Dan tiada seorang pun yang dapat mendatangkan yang lebih baik daripada apa yang dibawanya, kecuali seseorang yang melakukan lebih banyak darinya".*

#### Sumber dan perbahasan hadits:

- i. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: [Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Faḍl al-Tahlīl, no. hadith 6403]<sup>289</sup>
- ii. *Ṣaḥīḥ Muslim*: [Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl al-Tahlīl, wa al-Tasbīḥ, wa al-Du‘ā’, no. hadith 6842]<sup>290</sup>
- iii. *Jāmi‘ al-Tirmidhī*: [Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Ma Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ wa al-Takbīr wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3468]<sup>291</sup>
- iv. *Sunan Ibn Mājah*: [Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl Lā Ilāha illa Allāh, no. hadith 3798]<sup>292</sup>

Hadith ini menjelaskan zikir *al-Muqayyad* (terikat) dengan waktu dan keadaan tertentu yang dilakukan pada waktu pagi. Ianya juga boleh dilakukan setengah bilangan pada waktu pagi dan bakinya dilakukan pada waktu petang tetapi lebih utama dilakukan pada waktu pagi sebagaimana klausa hadith; *وَكَانَتْ لَهُ حِزْرًا مِنَ الشَّيْطَانِ يَوْمَهُ ذَلِكَ حَتَّى يُمْسِيَ*; “*ianya menjadi perlindungan daripada syaitan pada hari itu hingga petang*”. Erti kata lain, zikir ini

<sup>289</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 538.

<sup>290</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1146.

<sup>291</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008.

<sup>292</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703.



boleh dilakukan pada waktu petang dan barangsiapa yang melafazkan pada waktu petang akan mendapat perlindungan dari petang hingga keesokan harinya dengan mengikut tatacara dan bilangan (100 kali) untuk perlindungan pagi ke petang.

### 1.6.5.3 Zikir dilakukan sebelum tidur

Sandaran hadith Nabi SAW dalam tema ini adalah:

عَنْ عَلِيٍّ : أَنَّ فَاطِمَةَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ شَكَتْ مَا تَلْقَى فِي يَدَيْهَا مِنَ الرَّحَى ، فَأَتَتْ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَسْأَلُهُ خَادِمًا فَلَمْ يَجِدْهُ ، فَذَكَرَتْ ذَلِكَ لِعَائِشَةَ ، فَلَمَّا جَاءَ أَخْبَرَتْهُ قَالَتْ : فَجَاءَنَا وَقَدْ أَخَذْنَا مَضَاجِعَنَا فَذَهَبْتُ أَقُومُ ، فَقَالَ : مَكَانَكَ ، فَجَلَسَ بَيْنَنَا حَتَّى وَجَدْتُ بَرْدَ قَدَمَيْهِ عَلَى صَدْرِي ، فَقَالَ : " أَلَا أَدُلُّكُمَا عَلَى مَا هُوَ خَيْرٌ لَكُمَا مِنْ خَادِمٍ ؟ إِذَا أُوَيْتُمَا إِلَى فِرَاشِكُمَا أَوْ أَخَذْتُمَا مَضَاجِعَكُمَا ، فَكَبِّرَا ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ ، وَسَبِّحَا ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ ، وَاحْمَدَا ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ ، فَهَذَا خَيْرٌ لَكُمَا مِنْ خَادِمٍ " ، وَعَنْ شُعْبَةَ ، عَنْ خَالِدٍ ، عَنْ ابْنِ سِيرِينَ ، قَالَ : التَّسْبِيحُ أَرْبَعٌ وَثَلَاثُونَ .

Terjemahan: *Daripada 'Alī, bahawa Fatimah mengadu kepada suaminya, Sayidina 'Alī bin Abū Ṭālib RA tentang tangannya yang berasa sakit dan keletihan kerana terlalu banyak kerja rumah yang perlu dilakukan. Sayidatina Fatimah kemudian datang menemui ayahandanya baginda Rasulullah SAW untuk meminta seorang pembantu. Tetapi dia tidak berjaya menemui Rasulullah SAW dan hanya bertemu Sayidatina Aisyah RA. Kemudian Sayidatina Fatimah meninggalkan permintaannya kepada Sayidatina Aisyah untuk disampaikan kepada Rasulullah SAW. Apabila Rasulullah SAW tiba di rumah, Sayidatina Aisyah pun memberitahu Baginda tentang permintaan puterinya. Lalu Baginda telah pergi menemui puteri serta menantunya yang ketika itu telah berbaring di tempat tidur. Keduanya mahu berganjak bangun dan ingin menghampiri Baginda akan tetapi Rasulullah meminta mereka tetap di tempat pembaringan. Kemudian Baginda bersabda: "Mahukah kamu berdua aku ajarkan sesuatu yang lebih baik daripada apa yang kamu berdua minta? Ketika kalian berbaring hendak tidur, maka bacalah takbir (Allahu Akhbar) 34 kali, tasbih (Subhanallah) 33 kali dan tahmid (Alhamdulillah) 33 kali. Sesungguhnya yang demikian itu lebih baik bagi kalian daripada seorang pembantu.*

Pendapat yang lain diriwayatkan daripada Shu‘bah, daripada Khalīd, daripada Ibn Sirīn bahawa Nabi SAW bersabda, “Bertasbih sebanyak 34 kali.”

### Sumber dan perbincangan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ Muslim: [Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb al-Tasbīḥ Awwala al-Nahār wa ‘inda al-Nawm, no. hadith 6915]*<sup>293</sup>

<sup>293</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1151.

- ii. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: [*Kitāb al-Da‘wāt, Bāb al-Takbīr wa al-Tasbīḥ ‘Inda al-Manam*, no. hadith 6318<sup>294</sup>, *Kitāb al-Nafaqāt, Bāb ‘Amal al-Mar’ah fī Bayt Zawjiha*, no. hadith 5361<sup>295</sup>, *Kitāb al-Nafaqāt, Bāb Khādim al-Mar’ah*, no. hadith 5362<sup>296</sup>, *Kitāb Farḍ al-Khumūs, Bāb al-Dalīl ‘ala Anna al-Khumūs li Nawā’ib Rasūl Allāh wa al-Masākin*, no. hadith 3113<sup>297</sup> *Kitāb Faḍa’il al-Ṣaḥābah, Bāb Manāqib ‘Alī bin Abī Ṭālib al-Quraysh al-Hāshim Abī al-Ḥasan Radī Allāh ‘anh*, no. hadith 3705<sup>298</sup>].
- iii. *Sunan Abū Dāwud*: [*Kitāb al-Ādab, Bāb fī al-Tasbīḥ ‘Inda al-Nawm*, no. hadith 5062,<sup>299</sup> *Kitāb al-Kharāj wa al-Fai’i wa al-Imārah, Bāb fī Bayān Mawādi’ Qasm al-Khumūs wa Sahm dhi al-Qurbā*, no. hadith 2988<sup>300</sup>]
- iv. *Jāmi‘ al-Tirmidhī*: [*Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī al-Tasbīḥ wa al-Takbīr wa al-Taḥmīd ‘Inda al-Manam*, no. hadith 3408<sup>301</sup>]

Hadith ini mengisahkan tentang zikir yang mudah dibaca sebelum tidur, iaitu Subhanallah 33 kali, Alhamdulillah 33 kali dan Allahu Akbar 34 kali, yang dianjurkan oleh Nabi SAW kepada Sayyidatina Fāṭimah RA apabila beliau meminta seorang pembantu rumah.

Menurut Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, hadith ini menunjukkan bahawa sunat berzikir dengan kaedah yang dinyatakan dengan lafaz tasbih 33 kali, tahmid 33 kali dan takbir 34 kali sebelum tidur. Berzikir sebelum tidur mampu menenangkan hati dan fikiran disebabkan penat bekerja seharian di waktu siang.<sup>302</sup> Mereka yang banyak berzikir sebelum tidur, tidak akan merasa letih walaupun masa sehariannya penat bekerja. Inilah yang berlaku kepada Sayyidatina Fāṭimah yang mengeluh keletihan kerana penat bekerja. Lalu Rasulullah mengajarkan zikir tersebut kepada Sayyidatina Fāṭimah. Hakikatnya zikir tidak menghilangkan rasa letih tetapi mampu menenangkan fikiran dan mengawal rasa letih.

Pengamalan zikir ini menunjukkan sifat pemurah Allah SWT dalam membalas setiap apa yang telah hamba berikan kepadaNya atau keranaNya. Apabila seseorang

<sup>294</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 532.

<sup>295</sup> *Ibid.*, 463.

<sup>296</sup> *Ibid.*, 463.

<sup>297</sup> *Ibid.*, 251.

<sup>298</sup> *Ibid.*, 302.

<sup>299</sup> Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1593.

<sup>300</sup> *Ibid.*, 1447.

<sup>301</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2002.

<sup>302</sup> Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 11: 173.

bersedekah kerana Allah, Allah akan membalas dengan tambahan rezeki. Begitu juga apabila seseorang bersikap rahmat kepada makhluk lain kerana Allah, Allah akan menggandakan rahmatNya. Demikian juga apabila seseorang meluangkan masa dan usaha kepada Allah, Allah akan menambah masa dan memudahkan usaha hamba.

#### 1.6.5.4 Zikir al-Muqayyad (terikat) dengan bilangan yang ditetapkan

Hadith Abū Hurayrah RA turut menjelaskan zikir *al-muqayyad* iaitu terikat dengan bilangan tertentu sebagaimana lafaz hadith *بِي يَوْمٍ مِائَةَ مَرَّةٍ*. Namun bilangan ini bukannya bilangan yang tetap dan maksimum, serta tiada larangan untuk mengucapkan zikir itu lebih daripada 100 kali. Apabila seseorang melafazkan zikir tersebut melebihi 100 kali, maka ianya tetap mendapat kelebihan sesuai dengan kadar bilangan yang dilafazkannya, hal ini bersandarkan kepada lafaz hadith *إِلَّا رَجُلًا عَمِلَ أَكْثَرَ مِنْهُ* atau lafaz yang diriwayatkan oleh Muslim *إِلَّا أَحَدٌ عَمِلَ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ* menunjukkan batasan 100 kali itu bukanlah batasan yang tetap dan kadar bilangan zikir yang maksimum.<sup>303</sup> Tidak wujud larangan untuk melakukan kebaikan namun batasan awal atau penetapan bilangan hendaklah dilakukan dengan bilangan yang telah ditetapkan untuk seseorang mendapat pahala yang telah ditentukan sebagaimana dalam hadith.

#### 1.6.5.5 Zikir *al-Muqayyad* (terikat) dengan lafaz zikir tertentu yang ditetapkan

iaitu lafaz *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ ، وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ* ،

Hadith di atas turut menjelaskan tentang zikir *al-muqayyad* (terikat) dengan lafaz zikir tertentu telah ditetapkan<sup>304</sup> dalam hadith iaitu *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ ، وَلَهُ الْحَمْدُ ،*

*وَهُوَ* . *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ ، وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ* . Lafaz *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ* menjelaskan tentang lafaz tahlil *وَمَنْ يَأْتِ أَحَدًا بِأَفْضَلِ مَا جَاءَ* . *عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ* .

<sup>303</sup> Abū al-Faḍl ‘Iyyād Ibn Mūsā Ibn ‘Iyyād, *Ikmal al-Mu’lim bi Fawā'id Muslim* (Manṣūrah: Dār al-Wafā' li Ṭaba'ah wa al-Nashr wa Tawzi', 1998), 8: 191.

<sup>304</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 190.

شَرِيكَ ، لَهُ لَهُ الْمُلْكُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ merupakan lafaz tahlil yang afdal untuk diamalkan. Hadith ini menjelaskan tentang lafaz zikir tahlil yang afdal, kelebihan lafaz zikir tahlil tersebut dan kelebihan mereka yang melafazkan zikir tahlil tersebut. Kelebihan ucapan tahlil iaitu sesiapa yang melafazkan lafaz tersebut ganjarannya seperti memerdekakan sepuluh orang hamba, dituliskan baginya 100 kebaikan, dihapuskan darinya 100 keburukan, menjadi perlindungan baginya daripada syaitan pada hari itu hingga petang.<sup>305</sup>

#### 1.6.5.6 Lafaz zikir tunggal

Selain itu, banyak hadith Nabi menjelaskan tentang lafaz zikir tunggal dengan penetapan bilangan tertentu yang diamalkan oleh Nabi SAW dan telah diringkaskan dalam rajah 1.8. Lafaz zikir tunggal bermaksud lafaz zikir umum seperti lafaz tahlil, tasbih, tahmid, takbir, *hawqalah*, *hasballah* dan istighfar

##### a) Lafaz zikir tahlil

Hadith yang dijadikan sandaran bagi lafaz zikir tahlil adalah:

جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، يَقُولُ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يَقُولُ :  
" أَفْضَلُ الذِّكْرِ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ "

Terjemahan: *Daripada Jābir bin ‘Abd Allah RA berkata, aku mendengar Nabi SAW bersabda, “Zikir yang paling utama adalah lā Ilāha illa Allāh”.*

#### Sumber dan perbahasan hadith;

- i. *Jāmi‘ al-Tirmidhī*: [Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a Anna Da‘wah al-Muslim Mustajabatun, no. hadith 3383]<sup>306</sup>
- ii. *Sunan Ibn Mājah*: [Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Ḥāmidīn, no hadith 3800]<sup>307</sup>

Menurut Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, lafaz tahlil merupakan sebaik-baik lafaz zikir yang diucapkan oleh Nabi SAW dan nabi-nabi sebelumnya. Lafaz tahlil juga merupakan

<sup>305</sup> *Ibid.*, 17: 190.

<sup>306</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 1999.

<sup>307</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703.

salah satu nama daripada nama Allah. Selain itu, kalimah لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ merupakan satu bentuk pernyataan tauhid seseorang yang mengakui bahawa tiada yang berhak disembah dengan sebenarnya kecuali Allah. Manakala lafaz لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ merupakan satu bentuk penafian sifat-sifat uluhiyah daripada makhluk dan penetapan bahawa semuanya adalah milik Allah. Zahir lafaz tahlil menunjukkan ianya lebih utama daripada tasbih kerana lafaz tahlil merupakan lafaz mentauhidkan Allah manakala lafaz tasbih pula zahirnya lafaz mensucikan Allah. Namun begitu, kedua-dua lafaz tersebut merupakan lafaz tauhid kepada Allah dan yang membezakannya adalah zahir lafaz tersebut sahaja.<sup>308</sup>

Terdapat beberapa jenis lafaz tahlil ma'thur daripada Nabi SAW yang dianjurkan dalam *al-Kutub al-Sittah*, antaranya [Pertama] lafaz tanpa had لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ<sup>309</sup> bilangan, [Kedua] zikir tahlil لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ sebanyak 100 kali<sup>310</sup> dan Nabi juga pernah melafazkan zikir tahlil sebanyak 10<sup>311</sup> kali sehari serta

<sup>308</sup> Ibn Hajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, vol. 11, 287-288.

<sup>309</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 1999, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a Anna Da‘wah al-Muslim Mustajabatun, no. hadith 3383; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Ḥamidīn, no hadith 3800.

<sup>310</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 538, 266, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Faḍl al-Tahlīl, no. hadith 6403 dan & Kitāb Bad‘ al-Khalq, Bāb Ṣifāt Iblīs wa Junūdih, no. hadith 3293; Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1146, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl al-Tahlīl wa al-Tasbīḥ wa al-Du‘ā’, no. hadith 6842; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ wa al-Takbīr wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3468; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl Lā Ilāha illa Allāh, no hadith 3798.

<sup>311</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 538, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Faḍl al-Tahlīl, no. hadith 6404; Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1146, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, no. hadith 6844, 6845; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008; Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ wa al-Takbīr wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3468; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703, 2707, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl Lā Ilāha illa Allāh, no hadith 3799 dengan penambahan lafaz hadith مَنْ قَالَ فِي ذُبُرِ صَلَاةِ الْعَدَاةِ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ , وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ , لَهُ الْمُلْكُ , وَلَهُ الْحَمْدُ , وَيَبْدُو الْحَيُّ , وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ , سَمَانَ كَعْتَاقَ رَقَبَةٍ مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ<sup>311</sup> -alKitāb , Ādab, Bāb Ma Yad‘ Bihi al-Rajūl idha Aṣbaḥ wa idha Amsa, no hadith 3867; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1594, Kitāb al-Nawm, Bāb Ma Yaquḥ idha Aṣbaḥ no. hadith 5077.

10 kali selepas solat<sup>312</sup>, [Ketiga] lafaz tahlil لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْحَلِيمُ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَرَبُّ الْأَرْضِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ<sup>313</sup> [Keempat] lafaz tahlil ketika dalam kesuli sebanyak 10 kali, لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ إلهًا واحدًا أحدًا صمدًا لم يتخذ صاحبةً ولا ولدًا ولم يكن له كفوفًا أحدًا<sup>314</sup> [Kelima] lafaz tahlil لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ ، يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ sebanyak 10 kali selepas solat Maghrib<sup>315</sup> dan Subuh.<sup>316</sup> Nabi juga pernah melafazkan zikir tahlil ini ketika baginda pulang dari peperangan, haji dan umrah.<sup>317</sup>

## b) Lafaz zikir tasbih

Sandaran hadith bagi anjuran lafaz zikir tasbih adalah:

- <sup>312</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 67, 533, 543, Kitāb al-Azān, Bāb al-Dhikr Ba‘da al-Ṣalāh, no. hadith 844, Kitāb al-Du‘ā’, Bāb al-Du‘ā’ Ba‘da al-Ṣalāh, no. hadith 6330 dan Kitāb al-Riqāq, Bāb Ma Yukrah min Qila wa Qala, no. hadith 6473; Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 769-770, Kitāb al-Masājid wa Mawādī‘ al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba‘da al-Ṣalāh wa Bayān Ṣifātih, no. Hadith 1338, 1339, 1340, 1341, 1342, 1344, 1345, 1346; al-Nasā‘ī, “Sunan al-Nasā‘ī,” 2175, Kitāb al-Sahw, Bāb Naw‘un Ākhar min al-Qawl ‘inda Inqidā’ al-Ṣalāh no. hadith 1341, 1342, 1343 dan 1344; Sunan Abū Dāwud: Kitāb al-Witr, Bāb al-Tasbīḥ bi al-Haso no. hadith 1505 dan 1506 dengan lafaz hadith لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ أَهْلَ الْبَيْعَةِ وَالْفَضْلَ وَالنَّعَاءَ الْحَسَنَ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ الْمَلِكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ . Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1334.
- <sup>313</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 534, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb al-Du‘ā’ ‘Inda al-Karb, no. hadith 6345 dengan lafaz hadith لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْحَلِيمُ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ dan 6346 dengan lafaz hadith لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْحَلِيمُ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَرَبُّ الْأَرْضِ ، وَرَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1151, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb al-Du‘ā’ al-Karb no. Hadith 6921, 6922, 6923 dengan lafaz yang sedikit berbeza iaitu رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ 6924 dengan lafaz yang sedikit berbeza iaitu رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ ; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2005, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a Ma Yaqūl ‘Inda al-Karb, no. hadith 3435 dengan lafaz hadith لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْحَلِيمُ الْحَكِيمُ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ 2709, Kitāb al-Ādab, Bāb al-Du‘ā’ ‘Inda al-Karb, no hadith 3883 dengan lafaz hadith لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْحَلِيمُ الْحَكِيمُ . , سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ , سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبِّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ
- <sup>314</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2009, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3473.
- <sup>315</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2009, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Tasaqut al-Dhunūb, no. hadith 3534.
- <sup>316</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2009, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3474.
- <sup>317</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 141, 240, 337, 537, Kitāb al-‘Umrah, Bāb Ma Yaqūl Idha Raja‘ min al-Ḥajj aw al-‘Umrah aw al-Ghazw, no. hadith 1797, 317, Kitāb al-Jihād wa al-Siyār, Bāb al-Takbīr i Idha ‘ala Sharafan, no. hadith 2995, Kitāb al-Maghāzī, Bāb Ghazwah al-Khandāq wa Hiya al-Ahzāb, no. hadith 4116, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb al-Du‘ā’ Idha Arāda Safaran aw Raja’a, no. hadith 6385; Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 902, Kitāb al-Ḥajj, Bab Ma Yaqūl Idha Raja‘ min Safar al-Ḥajj wa Ghayrih, no hadith 3278; Sunan Abū Dāwud: [Kitāb al-Jihād, Bāb fī al-Takbīr ‘ala Kulli Sharafin fī al-Masīrī, no. hadith 2770], Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1430. al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 1742, Kitāb al-Ḥajj Rasūl Allāh, Bāb Mā Jā’a Ma Yaqūl ‘Inda al-Qufūl min al-Ḥajj wa al-‘Umrah, no. hadith 950.

عَنْ أَبِي ذَرٍّ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : سُئِلَ أَيُّ الْكَلَامِ أَفْضَلُ ؟ ، قَالَ : " مَا  
اصْطَفَى اللَّهُ لِمَلَائِكَتِهِ أَوْ لِعِبَادِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ . "

Terjemahan: *Daripada Abū Dzar bahawa Rasulullah SAW pernah ditanya, "Zikir apa yang paling utama?" Baginda menjawab, "Zikir yang dipilihkan Allah bagi para malaikatNya dan hamba-hambaNya iaitu Subhanallah wa Bihamdih.*

### Sumber dan perbincangan hadith;

- i. *Ṣaḥīḥ Muslim: [Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl Subhān Allāh wa bi Ḥamdih, no. hadith 6925 & 6926 dengan sedikit perbezaan lafaz iaitu ، أَلَا أُخْبِرُكَ بِأَحَبِّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ ؟ " ، قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَحَبُّنِي بِأَحَبِّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ ،<sup>318</sup> فَقَالَ : " إِنَّ أَحَبَّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ*
- ii. *Jāmi‘ al-Tirmidhī: [Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīh wa al-Takbīr wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3593 dengan lafaz [سبحان ربي وحمده]<sup>319</sup>*

Lafaz tasbih bermaksud mensucikan Allah daripada segala perkara yang tidak sesuai dengan kebesaran Allah dan mensucikan Allah daripada sifat-sifat kekurangan serta sifat-sifat baru secara mutlak . Menurut Imam Nawawi, lafaz tasbih merupakan *أَفْضَلُ الْكَلَامِ* atau *أَحَبُّ الْكَلَامِ* , yang tarafnya lebih utama jika dibandingkan dengan perkataan manusia. Walau bagaimanapun, jika dibandingkan dengan al-Quran maka al-Quran adalah lebih mulia daripada lafaz tasbih dan tahlil secara mutlak.

Lafaz zikir tasbih ialah *سُبْحَانَ اللَّهِ* yang bermaksud Maha Suci Allah yang berasal daripada perkataan *سَبَّحَ* iaitu bertasbih atau mengucapkan tasbih kepada Allah.<sup>320</sup> Perkataan *التَّسْبِيحُ* bermaksud mensucikan Allah daripada segala sesuatu yang tidak layak bagi-Nya.<sup>321</sup> Terdapat banyak ayat al-Quran berkaitan tasbih. Sepertimana disebut sebanyak 86 kali lafaz *سَبَّحَ* (*Sabbaha*) yang menjelaskan secara umum tentang bertasbih

<sup>318</sup> Muslim, "Ṣaḥīḥ Muslim," 1151.

<sup>319</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi‘ al-Tirmidhī," 2021.

<sup>320</sup> Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan*, 1079.

<sup>321</sup> Al-Raghīb al-Aṣḥānī, *al-Mufradāt fī Ghariḥ al-Qur‘ān* (Bayrūt: Dār al-Ma‘rifah, t.t.), 221.

kepada Allah.<sup>322</sup> Manakala, sebanyak 12 kali lafaz سَبَّحَ (*Sabbih*) secara khususnya dalam al-Quran menunjukkan tentang suruhan Allah kepada manusia untuk bertasbih kepadanya.<sup>323</sup>

Dinyatakan dalam *al-Kutub al-Sittah* beberapa jenis lafaz tasbih ma'thur daripada Nabi yang dianjurkan Nabi untuk beramal dengannya, [Pertama] lafaz tasbih سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ sebanyak 100 kali setiap hari dan ganjarannya dihapuskan dosa meskipun sebanyak buih di lautan<sup>324</sup>, atau dibaca 100 pagi dan 100 petang<sup>325</sup> dan dicatat seribu kebaikan dan dihapus seribu kesalahan<sup>326</sup>, [Kedua] lafaz tasbih سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ

] Lafaz tasbih Keempat pada waktu pagi, [ سُبْحَانَ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ<sup>328</sup> ] Lafaz tasbih Ketiga[,<sup>327</sup> الْعَظِيمِ

<sup>329</sup>, sebanyak tiga kali pada waktu dhuha,

<sup>322</sup> Solihin Bunyamin Ahmad, *Kamus Induk al-Quran* (Indonesia: Banten, 2016), 190.

<sup>323</sup> *Ibid.*, 190.

<sup>324</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 538, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Faḍl al-Tasbīḥ, no. hadith 6405; Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1146, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl al-Tahlīl wa al-Tasbīḥ wa al-Du‘ā’, no. hadith 6842; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3466 dan 3468.

<sup>325</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1146, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl al-Tahlīl wa al-Tasbīḥ wa al-Du‘ā’, no. Hadith 6843 al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2009, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3469; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1596, Kitāb al-Nawm, Bāb Ma Yaqūl Idha Aṣḥaba, no. hadith 5091.

<sup>326</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1147, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl al-Tahlīl wa al-Tasbīḥ wa al-Du‘ā’, no. hadith 6852; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3463.

<sup>327</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1146, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl al-Tahlīl wa al-Tasbīḥ wa al-Du‘ā’, no. Hadith 6846; al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 538, 558, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Faḍl al-Tasbīḥ, no. hadith 6406, 6682; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3467; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Tasbīḥ, no. hadith 3806.

<sup>328</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2019, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb fī Du‘ā’ Nabi wa Ta’awuḍih fī Dubūr Kulli Ṣalāh, no. hadith 3569.

<sup>329</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1151, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb al-Tasbīḥ Awwala al-Nahār wa ‘inda al-Nawm, no. Hadith 6913; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2017, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīḥ, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3554 & 3555; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Tasbīḥ, no. hadith 3808; al-Nasā’ī, “Sunan al-Nasā’ī,” 2176, Kitāb al-Īmān wa Sharā’ih, Bāb Ziyādah al-Īmān no. hadith 1353; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1334, Kitāb al-Witr, Bāb al-Tasbīḥ bi al-Has no. hadith 1503.



[Kelima] Lafaz tasbih lain seperti yang Nabi pernah سبحان ربي وبحمده<sup>330</sup> , سُبحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ<sup>331</sup>

ucapkan pada malam hari, dan lafaz bagi yang melafazkan ditanam سُبحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ<sup>332</sup>

sebatang pokok di syurga, [Keenam] lafaz tasbih سُبحَانَ اللَّهِ 33 kali setiap kali lepas solat

fardu<sup>333</sup> , 33 kali sebelum tidur dan 100 kali sehari.<sup>334</sup>

### c) Lafaz zikir tahmid

Sandaran hadith bagi lafaz zikir tahmid ialah:

جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، يَقُولُ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يَقُولُ :  
: " .... وَأَفْضَلُ الدُّعَاءِ الْحَمْدُ لِلَّهِ "

Terjemahan: “*Daripada Jābir bin ‘Abd Allah RA berkata, aku mendengar Nabi SAW bersabda, .....doa yang paling utama adalah al-alhamdulillah (Segala puji bagi Allah)*”.

### Sumber dan perbahasan hadith;

<sup>330</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2021, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīh, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3593.

<sup>331</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2708, Kitāb al-Du‘ā’, Bāb Ma Yad‘u bih Idhan Ṭabah Min al-Layl, no. hadith 3879; al-Nasā’ī, “Sunan al-Nasā’ī,” 2196, Kitāb Qiyām al-Layl wa Taṭawwu‘ al-Nahar, Bāb Zikr Ma Yustaftahu Bih al-Qiyām, no. hadith 1619.

<sup>332</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīh, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3464, 3465.

<sup>333</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 67, 533, Kitāb Abwāb Ṣifāt al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba‘da al-Ṣalāh, no. hadith 843, 6329; Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 770-771, Kitāb al-Masājid wa Mawādī‘ al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba‘da al-Ṣalāh wa Bayān Ṣifātih, no. hadith 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1352, 1353; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2002, 1683, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī al-Tasbīh wa al-Taḥmīd wa al-Takbīr wa al-Takbīr fī Dubūr al-Ṣalāh, no. hadith 3412, 3413, 410; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2531, Kitāb Iqāmah al-Ṣalāh wa al-Sunnah fī ha, Bāb Ma Yaqūl ‘Inda al-Taslīm, no. hadith 927; al-Nasā’ī, “Sunan al-Nasā’ī,” 2176, Kitāb al-Sahw, Bāb ‘adad al-Tasbīh Ba‘da al-Taslīm, no. hadith 1350 dengan lafaz tambahan iaitu ، وبحمده ثلاثا وثلاثين ، ومعقبات لا يجيب قائلهن يسبح الله في دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين ، ويكبره أربعاً وثلاثين dan 1354; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1334, Kitāb al-Witr, Bāb al-Tasbīh bi al-Has, no. hadith 1504.

<sup>334</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1151, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb al-Tasbīh Awwala al-Nahār wa ‘inda al-Nawm, no. hadith 6915, 6916, 6917, 6918, 6919; al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 532, 463, 251, 302, Kitāb al-Da‘wāt, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb al-Takbīr wa al-Tasbīh ‘Inda al-Manam, no. hadith 6318, Kitāb al-Nafaqāt, Bāb ‘Amal al-Mar’ah fī Bayt Zawjiha, no. hadith 5361, Kitāb al-Nafaqāt, Bāb Khādim al-Mar’ah, no. hadith 5362, Kitāb Farḍ al-Khumūs, Bāb al-Dalīl ‘ala Anna al-Khumūs li Nawā’ib Rasūl Allāh wa al-Masākin, no. hadith 3113, Kitāb Faḍa’il al-Ṣaḥābah, Bāb Manāqib ‘Alī bin Abī Ṭālib al-Quraysh al-Hāshim Abī al-Ḥasan Radī Allāh ‘anh, no. hadith 3705; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1593, 1447, Kitāb al-Ādab, Bāb fī al-Tasbīh ‘Inda al-Nawm, no. hadith 5062, 5063 dan 5066 dan Kitāb al-Kharāj wa al-Fai’i wa al-Imārah, Bāb fī Bayān Mawādī‘ Qasm al-Khumūs wa Sahm dhi al-Qurbā, no. hadith 2987 dan 2988. al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2002, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī al-Tasbīh wa al-Takbīr wa al-Taḥmīd ‘Inda al-Manam, no. hadith 3408, 3409.

- i. *Jāmi‘ al-Tirmidhī*: [Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a Anna Da‘wah al-Muslim Mustajabatun, no. hadith 3383].<sup>335</sup>
- ii. *Sunan Ibn Mājah*: [Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Ḥāmidīn, no hadith 3800].<sup>336</sup>

Lafaz zikir tahmid ialah الْحَمْدُ لِلَّهِ yang bermaksud segala puji bagi Allah yang berasal daripada perkataan حَمِدَ yang bermaksud memuji.<sup>337</sup> Menurut Ibn Manẓūr, perkataan حَمِدَ merupakan kata antonim kepada perkataan الذَّمُّ iaitu mencela.<sup>338</sup> Perkataan الْحَمْدُ disebut sebanyak 35 kali dalam al-Quran.<sup>339</sup> Bagi mereka yang sentiasa memuji Allah pula digelar sebagai الْحَامِدُونَ oleh Allah SWT di dalam al-Quran, iaitu pada ayat 112 surah Taubah<sup>340</sup> yang menggambarkan tentang orang yang sentiasa memuji Allah ketika waktu lapang dan sempit.<sup>341</sup> Bukan sahaja manusia, para Malaikat, haiwan dan tumbuhan juga sentiasa memuji Allah SWT sepertimana dalam surah al-Isrā’ ayat 44<sup>342</sup> Melalui sunnah Nabi, baginda mengucapkan الْحَمْدُ لِلَّهِ ketika mendapat dan melihat nikmat daripada Allah SWT dan baginda juga menyebut الْحَمْدُ لِلَّهِ apabila melihat perkara yang tidak disukainya seperti hadith yang menjelaskan tentang amalan Nabi SAW;

عَنْ عَائِشَةَ , قَالَتْ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " إِذَا رَأَى مَا يُحِبُّ , قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَبِمُ الصَّالِحَاتُ , وَإِذَا رَأَى مَا يَكْرَهُ , قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ

Terjemahan: *Daripada ‘A’ishah berkata, sesungguhnya Rasulullah apabila melihat sesuatu yang disukai, baginda akan mengucapkan, “Segala puji bagi Allah yang dengan nikmatNya menjadi sempurnalah berbagai-bagai*

<sup>335</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 1999.

<sup>336</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703.

<sup>337</sup> Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan*, 516.

<sup>338</sup> Ibn Manẓūr, *Lisān al-‘Arab*, 12: 987.

<sup>339</sup> Solihin Bunyamin Ahmad, *Kamus Induk al-Quran*, 106.

<sup>340</sup> Terjemahan: (Mereka itu ialah): Orang-orang yang bertaubat, yang beribadat, yang memuji Allah, yang mengembara (untuk menuntut ilmu dan mengembangkan Islam), yang rukuk, yang sujud, yang menyuruh berbuat kebaikan ...

<sup>341</sup> Abū Bakr Jabīr al-Jazā’irī, *Aysār al-Tafāsir*, 429.

<sup>342</sup> Terjemahan: Langit yang tujuh dan bumi serta sekalian makhluk yang ada padanya, sentiasa mengucap tasbih bagi Allah dan tiada sesuatupun melainkan bertasbih dengan memujinya; akan tetapi kamu tidak faham akan tasbih mereka. Sesungguhnya Ia adalah Maha Penyabar, lagi Maha Pengampun.

hal yang baik”, dan, apabila melihat sesuatu yang tidak disukainya, “Segala puji bagi Allah dalam keadaan bagaimanapun”.<sup>343</sup>

Nabi SAW menganjurkan amalan lafaz zikir tahmid pada beberapa waktu seperti [Pertama] Sebanyak 33 kali selepas setiap kali solat<sup>344</sup>, [Kedua] 33 kali setiap kali sebelum tidur<sup>345</sup>, [Ketiga] Nabi menganjurkan berzikir الْحَمْدُ لِلَّهِ sebanyak yang mungkin.

#### d) Lafaz zikir takbir

Lafaz zikir takbir menggunakan lafaz اللهُ أَكْبَرُ bermaksud Allah Maha Besar (mengagungkan Allah).<sup>346</sup> Perkataan كَبَّرَ dalam ayat 3 surah al-Muddaththir<sup>347</sup> dan ayat 111 surah al-Isra'<sup>348</sup> secara jelas menyuruh setiap muslim mengagungkan Allah SWT.<sup>349</sup> Nabi SAW menganjurkan melafazkan lafaz zikir takbir pada beberapa waktu [Pertama] Sebanyak 33 kali selepas setiap kali solat<sup>350</sup>, [Kedua] Sebanyak 33 kali setiap kali sebelum tidur<sup>351</sup>, dan [Ketiga] Nabi menganjurkan berzikir اللهُ أَكْبَرُ sebanyak yang mungkin.

#### e) Lafaz zikir *hawqalah*

Sandaran hadith bagi lafaz zikir *hawqalah* adalah:

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ ، قَالَ : قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى كَلِمَةٍ مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ ؟ أَوْ قَالَ : عَلَى كَنْزٍ مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ ؟ " ، فَقُلْتُ : بَلَى ، فَقَالَ : " لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ . "

<sup>343</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Hāmidīn, no hadith 3803, 3804 dengan lafaz hadith yang terdapat sedikit penambahan, iaitu " عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ ، يَقُولُ : " أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى كَلِمَةٍ مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ ؟ أَوْ قَالَ : عَلَى كَنْزٍ مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ ؟ " ، فَقُلْتُ : بَلَى ، فَقَالَ : " لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ . " : .

<sup>344</sup> Sumber hadith ini sama dengan sumber hadith pada nota kaki bernombor 333.

<sup>345</sup> Sumber hadith ini sama dengan sumber hadith pada nota kaki bernombor 334.

<sup>346</sup> Al-Raghīb al-Aṣḥānī, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qurʿān*, 422.

<sup>347</sup> Terjemahan: Dan Tuhanmu, maka ucaplah dan ingatlah kebesaranNya!

<sup>348</sup> Terjemahan: ... dan hendaklah engkau membesarkan serta memuliakanNya dengan bersungguh-sungguh!

<sup>349</sup> Ibn Kathīr, *Tafsīr Ibn Kathīr*, 8: 262.

<sup>350</sup> Sumber hadith ini sama dengan sumber hadith pada nota kaki bernombor 333.

<sup>351</sup> Sumber hadith ini sama dengan sumber hadith pada nota kaki bernombor 334.

Terjemahan: *Daripada Abū Mūsā al-Ash‘arī, beliau berkata, Rasulullah SAW bersabda kepadaku, “Mahukah kamu aku tunjukkan satu ucapan yang merupakan salah satu perbendaharaan syurga?” atau baginda bersabda, satu perbendaharaan daripada perbendaharaan syurga? Maka aku menjawab, “Tentu”* Baginda bersabda, ucapan لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

#### Sumber dan perbahasan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ Muslim: [Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Istiḥbāb Khafd al-Ṣawt bi al-Dhikr illa fī al-Mawādi‘ allati Warad al-Shar‘ bi Ra’fih fihā Kattalbiyah wa Ghayriha wa Istiḥbāb al-Ikthar min Qawl la Ḥawla wala Quwwah illa bi Allāh, no. hadith 6862, 6863, 6864, 6867 dan 6868].*<sup>352</sup>
- ii. *Sunan Ibn Mājah: [Kitāb al-Āḍab, Bāb Mā Jā’a fī la Ḥawla wala Quwwah illa bi Allāh, no hadith 3824]*<sup>353</sup>

Ucapan lafaz zikir ini digalakkan menyebutnya apabila seseorang muslim ditimpa sesuatu yang tidak disukai. Ucapan لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ merupakan satu ucapan berbentuk penyerahan dan pengakuan kepada Allah SWT yang dilakukan untuk menyerah diri dan menyatakan bahawa manusia tidak mempunyai hak untuk memiliki sesuatu urusan. Selain itu, ianya juga sebagai satu bentuk pengakuan yang menyatakan bahawa seseorang hamba tiada upaya untuk menolak sesuatu kejahatan dan tiada kekuatan untuk mendatangkan kebaikan kepada dirinya melainkan dengan kudrat iradat Allah SWT juga.<sup>354</sup>

Ahli bahasa mentafsirkan kalimah حَوْلَ dalam ucapan *hawqalah* bermaksud gerakan atau upaya. Para ulama berbeza pendapat dalam mentafsirkan perkataan لَا حَوْلَ ; [Pertama] Tiada daya upaya menolak kejahatan dan juga tiada upaya untuk memperoleh kebaikan kecuali dengan izin Allah; [Kedua] Tiada daya untuk menghindarkan diri daripada kemaksiatan kepada Allah kecuali dengan berkat penjagaannya dan tiada kekuatan untuk melakukan ketaatan kepada Allah kecuali atas pertolongan daripadanya. Kedua-dua pendapat ini seakan sama dalam mentafsirkan maksud

<sup>352</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1147 dan 1148.

<sup>353</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2704.

<sup>354</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 196-197.

*hawqalah*.<sup>355</sup> Bagi pengamalan zikir *hawqalah*, Nabi tidak menetapkan bilangan khusus tetapi menganjurkan melafazkan zikir ini [Pertama] Selepas solat<sup>356</sup>, [Kedua] Ketika keluar rumah<sup>357</sup>, [Ketiga] Perbanyakkan zikir *hawqalah*.<sup>358</sup>

#### f) Lafaz zikir *hasballah*

Sandaran hadith bagi lafaz zikir *hasballah* ialah:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : حَسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ : فَأَهَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَ أُلْقِيَ فِي النَّارِ ، وَقَاهَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ قَالُوا : ( إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ )

Terjemahan: Daripada ‘Abd Allah bin ‘Abbās, berkata “*Hasbunallah wa ni’mal wakil* (cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung) adalah kalimah yang diucapkan oleh Ibrāhim AS ketika dilemparkan ke dalam api. Muhammad SAW juga mengucapkan kalimat itu ketika orang-orang berkata, “orang-orang Quraisy telah mengumpulkan pasukan untuk menyerang kalian, kerana itu takutlah kepada mereka, ternyata ucapan itu menambah kuat iman mereka dan mereka menjawab, “cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung”.

#### Sumber dan perbahasan hadith;

- i. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: [Kitāb Tafsīr al-Qur’ān, Bāb Alladhina Qala Lahum al-Nas Inna al-Nasa Qad Jama’ Lakum Fakhshawhum, no. hadith 4563 dan 4564 dengan lafaz ].<sup>359</sup>

Menurut Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, hadith ini menjelaskan tentang kekuatan dan kelebihan zikir *hasballah*. Lafaz zikir ini pernah diucapkan oleh Nabi Ibrāhim AS ketika mendapat ujian berat dan disiksa oleh orang yang memusuhi baginda lalu mencampakkan baginda ke dalam api. Begitu juga dilafazkan oleh Nabi SAW yang

<sup>355</sup> Al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 197.

<sup>356</sup> Muslim, “*Ṣaḥīḥ Muslim*,” 769-770, Kitāb al-Masājid wa Mawadi’ al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba’da al-Ṣalāh wa Bayān Ṣifātih, no. Hadith 1343; Abū Dāwud, “*Sunan Abū Dāwud*,” 1334, Kitāb al-Witr, Bāb al-Tasbīḥ bi al-Haso, no. hadith 1507; al-Nasā’ī, “*Sunan al-Nasā’ī*,” 2175, Kitāb al-Sahw, Bāb Min al-Qawl ‘Inda Inqīḍā’ al-Ṣalāh, no. hadith 1340.

<sup>357</sup> Ibn Mājah, “*Sunan Ibn Mājah*,” 2709, Kitāb al-Du‘ā’, Bāb Ma Yad’ bih al-Rajul idha Kharaj Min Baytiḥ, no hadith 3885, 3886.

<sup>358</sup> Al-Tirmidhī, “*Jāmi’ al-Tirmidhī*,” 2022, Kitāb al-Da’wāt, Bāb Faḍl la Ḥawla wa la Quwwata illa bi Allāh, no. hadith 3601.

<sup>359</sup> al-Bukhārī, “*Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*,” 375.

berhadapan cabaran dengan musuh Islam di medan perang dan menyerahkan segala urusan tersebut kepada Allah SWT.<sup>360</sup> Lafaz zikir *hasballah* ini menunjukkan kekuatan dan kekuasaan Allah SWT melebihi apa pun di dunia ini. Lafaz ini juga berbentuk penegasan tauhid kepada Allah bahawa hanya kepada Allah sahajalah tempat berserah diri, dan bahawa semua makhluk di sisi-Nya adalah lemah.<sup>361</sup>

Ucapan *hasballah* ini juga mampu menjauhkan perasaan takut yang ada dalam diri setiap Muslim yang sedang berhadapan dengan sesuatu ujian kerana inti pati yang terdapat dalam zikir ini menunjukkan bahawa Allah yang menolong dan melindungi hambaNya.<sup>362</sup> Selain itu, lafaz *حَسْبُنَا اللَّهُ* berasal daripada perkataan *حَسِبْتُ* yang bermaksud mencukupi<sup>363</sup> yang mana perkataan *وَنِعْمَ الْوَكِيلُ* ini juga boleh ditemui dalam al-Quran pada ayat 173 surah Al-Imran.<sup>364</sup>

Pengamalan zikir *hasballah* yang dilakukan oleh Nabi SAW ialah [Pertama] Nabi SAW memperbanyakkan zikir *hasballah* *حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ* ketika berada dalam kesulitan dan kesedihan yang berat, sambil baginda mengusap kepala dan janggut baginda kemudian menarik nafas panjang lalu menghembuskannya sambil membaca *حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ*.<sup>365</sup> [Kedua] Nabi menganjurkan melafazkan zikir *hasballah* dengan lafaz yang lain iaitu *حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ، وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ* sebanyak tujuh kali pada waktu pagi dan petang akan dibebaskan oleh Allah SWT daripada perasaan gelisah, takut dan lain-lain perasaan negatif.<sup>366</sup>

<sup>360</sup> Ibn Hajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharh Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 8:110-111.

<sup>361</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Tafsīr al-Munīr fī al-Manhaj wa al-‘Aqīdah wa al-Sharī‘ah*, 2: 497.

<sup>362</sup> *Ibid.*, 2: 502.

<sup>363</sup> Al-Raghīb al-Aṣḥānī, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur‘ān*, 117.

<sup>364</sup> Terjemahan: ... mereka lalu berkata: Cukuplah Allah untuk (menolong) kami dan Dia sebaik-baik pengurus (yang terserah kepadaNya segala urusan kami).

<sup>365</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Tafsīr al-Munīr fī al-Manhaj wa al-‘Aqīdah wa al-Sharī‘ah*, 2: 497.

<sup>366</sup> Abū Dāwūd, “Sunan Abū Dāwūd,” 1595, Kitāb al-‘Ādāb, Bāb Ma Yaquḥ idha Aṣḥaḥ, no. hadith 5081.

## g) Lafaz zikir istighfar

Sandaran hadith bagi lafaz zikir istighfar adalah:

عَنْ الْأَعْرَابِيِّ ، وَكَانَتْ لَهُ صُحْبَةٌ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : " إِنَّهُ لَيَعَانُ عَلَى قَلْبِي وَإِنِّي لَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ فِي الْيَوْمِ مِائَةَ مَرَّةٍ . "

Terjemahan: *Daripada al-Aghar al-Muzannī salah seorang daripada sahabat bahawa Nabi SAW bersabda, "Sesungguhnya hatiku tidak pernah lalai daripada zikir kepada Allah, dan sesungguhnya aku beristighfar 100 kali dalam sehari."*

### Sumber dan perbahasan hadith:

- i. *Ṣaḥīḥ Muslim*: [Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Istihbāb al-Istighfār wa al-Istikhār Minh, no. hadith 6858, 6859 dengan lafaz sedikit berbeza <sup>367</sup> يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ ، فَإِنِّي أَتُوبُ فِي الْيَوْمِ إِلَيْهِ مِائَةَ مَرَّةٍ ]
- ii. *Sunan Abū Dāwūd*: [Kitāb al-Ṣalāh, Bāb fī al-Istighfār, no. hadith 1515].<sup>368</sup>

Nabi SAW merupakan hamba yang paling banyak beristighfar dan bertaubat kepada Allah, meskipun Baginda telah dijamin memperoleh keampunan Allah. Perkataan *استغفر* (*Istighfara*) bermaksud memohon keampunan daripada Allah yang berasal daripada perkataan *عَفَرَ* (*ghafara*).<sup>369</sup> Perkataan *استغفر* ini membawa maksud memohon keampunan daripada Allah melalui ucapan dan perbuatan kerana keampunan yang dimohon dengan lisan tanpa perbuatan merupakan perbuatan seorang pendusta.<sup>370</sup>

Menurut Imām al-Nawawī, pakar bahasa menyatakan lafaz *يَعَانُ* dalam hadith di atas bermaksud perkara yang menutup hati dan ada yang berpendapat lafaz *يَعَانُ* tersebut bermaksud ketenangan hati. Menurut beliau, para ulama menjelaskan tentang pengamalan istighfar yang dilakukan oleh Nabi SAW [Pertama] Nabi beristighfar untuk menjauhkan hati daripada sifat lalai kepada Allah SWT, [Kedua] Nabi beristighfar

<sup>367</sup> Muslim, "Ṣaḥīḥ Muslim," 1147.

<sup>368</sup> Abū Dāwūd, "Sunan Abū Dāwūd," 1335.

<sup>369</sup> Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan*, 1686.

<sup>370</sup> Al-Raghīb al-Aṣfahānī, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur‘ān*, 362.

untuk menguatkan semangatnya semula apabila berada dalam keadaan sedih memikirkan tentang umatnya, [Ketiga] Nabi beristighfar jika baginda merasakan seharian kehidupannya dihabiskan dengan menguruskan hal-hal keduniaan walaupun hal keduniaan yang dilakukan oleh Nabi itu bukanlah satu perkara yang sia-sia. Tetapi pada pandangan baginda, perkara itu merupakan satu perkara yang berdosa walaupun hakikatnya perkara yang dilakukan oleh Nabi merupakan sebaik-baik bentuk ketaatan, [Keempat] Nabi beristighfar sebagai tanda menzahirkan ubudiyah kepada Allah SWT, [Kelima] Nabi beristighfar sebagai tanda bersyukur kepadaNya atas semua nikmat yang telah dianugerahkan, [Keenam] Nabi beristighfar sebagai contoh ikutan agar umatnya meniru dan mengikutinya untuk sentiasa bertaubat dan beristighfar.<sup>371</sup>

Nabi SAW beristighfar kepada Allah dengan lafaz istighfar [Pertama] Lafaz *اَسْتَغْفِرُ اللهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ*<sup>372</sup> dan, [Kedua] Lafaz istighfar *اَسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَنْتَ رَبِّي ، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ ، وَأُتُوبُ لَكَ بِعَمَلِي ، وَأُتُوبُ لَكَ بِذُنُوبِي فَاعْفُرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ*<sup>373</sup>. Bilangan istighfar yang disunnahkan terdiri daripada 100 kali sehari,<sup>374</sup> 70 kali sehari<sup>375</sup> dan tiada ketetapan bilangan, hanya menganjurkan untuk memperbanyakkan

<sup>371</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 38-40.

<sup>372</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2001, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Du‘ā’ Astaghfir Allāh al-‘Azīm Alladhī La Ilāh Illa Huwa al-Ḥayy al-Qayyum, no. hadith 3397.

<sup>373</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 531, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Afḍal al-Istighfār, no. hadith 6306; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2000, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Du‘ā’ Sayyid al-Istighfār, no. hadith 3393; al-Nasā’ī, “Sunan al-Nasā’ī,” 2441, Kitāb al-Isti‘adhah, Bāb al-Isti‘adhah min Sharr Ma Ṣana‘ wa Zikr al-Ikhtilāf ‘ala ‘Abd Allāh bin Buraydah Fīh, no. hadith 5522; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1594, Kitāb al-Nawm, Bāb Ma Yaqūl Idha Aṣbaḥa, no. hadith 5070. Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2708, Kitāb al-Du‘ā’, Bāb Ma Yad‘u bih al-Rajūl Idha Aṣbaḥa wa Idha Amsa, no. hadith 3872.

<sup>374</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1147, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Istighfār al-Istighfār wa al-Istikhār Minh, no. hadith 6858, 6859 dengan lafaz *يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ ، فَإِنِّي أَتُوبُ* dan 6860; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1335, Kitāb al-Witr, Bāb fi al-Istighfār, no. hadith 1515; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2704, Kitāb al-Ādab, Bāb al-Istighfār, no. hadith 3815.

<sup>375</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 531, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Istighfār Nabī fi Yawm wa Laylah, no. hadith 6307; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 1985, Kitāb Tafsīr al-Qur‘ān, Bāb wa min Sūrah Muḥammad, no. hadith 3259; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2704, Kitāb al-Ādab, Bāb al-Istighfār, no. hadith 3816 dan 3817.



istighfar kepada Allah SWT.<sup>376</sup> Waktu yang disunnahkan untuk beristighfar pula sepertimana diamalkan oleh Nabi SAW seperti selepas solat sebanyak tiga kali<sup>377</sup> dan sebelum tidur tiga kali dengan lafaz *أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ*.<sup>378</sup>

### 1.6.5.7 Lafaz zikir bergabung

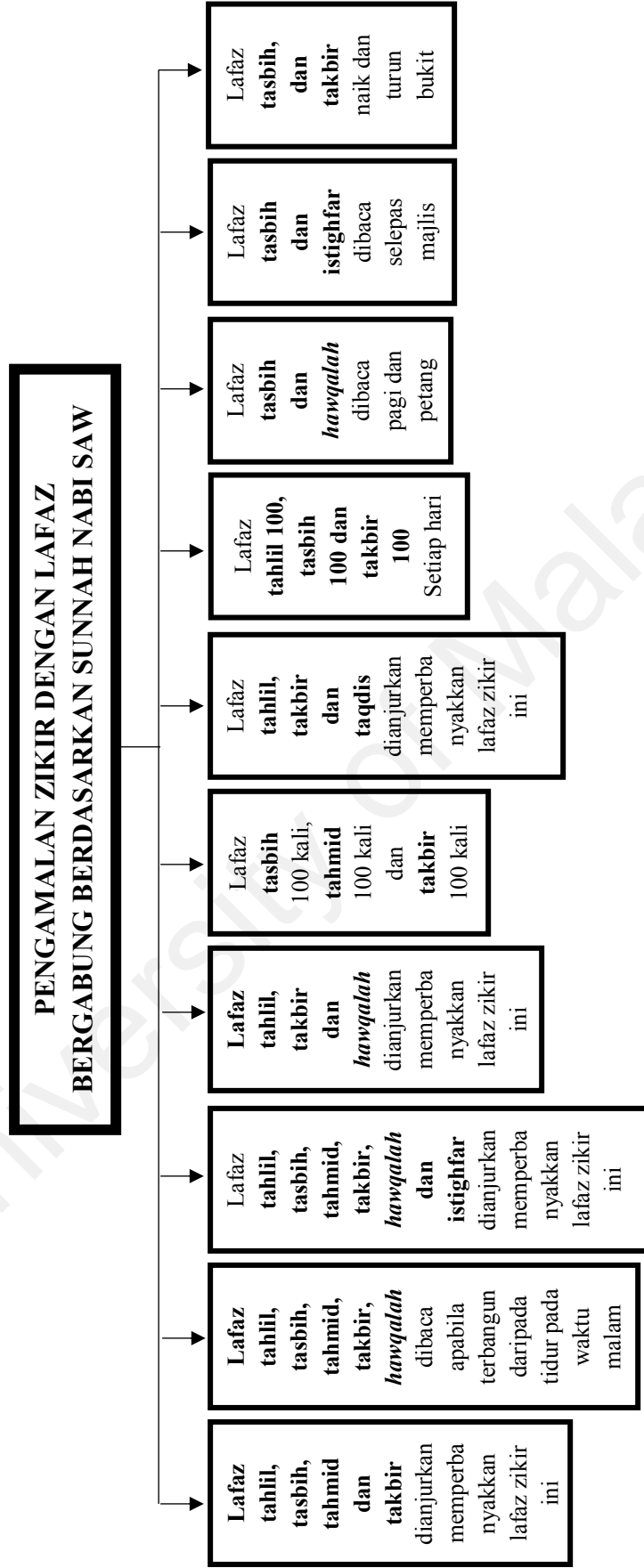
Lafaz zikir bergabung yang dimaksudkan di sini ialah lafaz zikir yang merangkumi lafaz zikir umum seperti lafaz tahlil, tasbih, tahmid, takbir, *taqdis*, *hawqalah*, *hasballah* dan istighfar. Kesemua lafaz zikir tersebut boleh dilafazkan dengan menggunakan lafaz tunggal seperti yang telah diterangkan sebelum ini dan boleh juga digabungkan kesemua lafaz tersebut. Terdapat 10 lafaz zikir bergabung yang diamalkan oleh Nabi SAW seperti yang terdapat dalam *al-Kutub al-Sittah* yang mana diringkaskan dalam kerangka mudah pengamalan zikir dengan lafaz bergabung berdasarkan sunnah Nabi SAW sepertimana dalam rajah 1.9 berikut.

<sup>376</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2704, Kitāb al-Ādab, Bāb al-Istighfār, no hadith 3818.

<sup>377</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 769, Kitāb al-Masājid wa Mawādī‘ al-Ṣalāh, Bāb al-Dhikr Ba‘da al-Ṣalāh wa Bayān Ṣifātih, no. Hadith 1334; al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 1668, Kitāb al-Ṣalāh, Bāb Ma Yuqūl Idha Ṣalām Mina al-Ṣalāh, no. hadith 3006; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2531, Kitāb Iqāmah al-Ṣalāh wa al-Sunnah Fīha, Bāb Ma Yuqāl Ba‘da Taslīm, no hadith 928; al-Nasā‘ī, “Sunan al-Nasā‘ī,” 2175, Kitāb al-Sahw, Bāb al-Istighfār Ba‘da al-Taslīm, no. hadith 1338.

<sup>378</sup> Sumber hadith ini sama dengan sumber hadith pada nota kaki bernombor 372.

Rajah 1.9: Pengamalan Zikir dengan Lafaz Gabungan berdasarkan Sunnah Nabi SAW



Sumber: Analisis pengkaji

a) Lafaz zikir tasbih, tahmid, tahlil, takbir, *hawqalah*, istighfar dikenali sebagai

الباقيات الصالحات;

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَقِيتُ إِبْرَاهِيمَ لَيْلَةَ أُسْرِي بِي فَقَالَ : يَا مُحَمَّدُ أَفْرِي أُمَّتَكَ مِنِّي السَّلَامَ ، وَأَحْرِبُهُمْ أَنَّ الْجَنَّةَ طَيِّبَةُ التُّرْبَةِ عَذْبَةُ الْمَاءِ ، وَأَهَّأَ قِيَعَانُ ، وَأَنَّ غِرَاسَهَا سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ"<sup>379</sup>

Terjemahan: *Daripada Ibn Mas'ūd berkata, Rasulullah SAW bersabda, " Aku bertemu Nabi Ibrāhim pada malam Isra' dia berkata, "Wahai Muhammad, sampaikan kepada salam kepada umatmu dariku dan beritahu mereka sesungguhnya tanah di syurga sangatlah harum, airnya segar, tanahnya lapang tanpa tanaman dan tanamannya adalah kalimat, Subhanallah, walhamdulillah, wala ilaaha illa Allah, wallahu akbar (Maha Suci Allah, segala puji bagi Allah, tiada tuhan selain Allah dan Allah Maha Besar)*

Terdapat empat jenis zikir yang terhimpun dalam hadith di atas iaitu lafaz tasbih, tahmid, tahlil dan takbir dan juga dikenali sebagai الكلمات الطيبات . Lafaz zikir dalam hadith ini juga dikenali sebagai الباقيات الصالحات iaitu amal-amal yang kekal lagi soleh dan sesiapa yang berzikir dengan lafaz zikir tersebut diberi ganjaran masuk ke syurga Allah SWT.<sup>380</sup> Menurut Saiyidina 'Uthmān, lafaz *hawqalah* juga termasuk dalam *al-Bāqiyāt al-Ṣāliḥāt*. Ibn 'Abbās, Sa'īd bin Jubayr dan beberapa ulama Salaf pula menyatakan الباقيات الصالحات adalah solat lima waktu, manakala 'Alī bin Abī Ṭalhah, 'Abd al-Raḥmān bin Zayd bin Aslam<sup>381</sup> dan Sheikh al-Sa'dī,<sup>382</sup> pula mengklasifikasikan *Tabarakallah*, *Astaghfirullah*, puasa, haji, sedekah, memerdekakan hamba, jihad, silaturrahim, dan semua bentuk amal perbuatan baik dikira sebagai *al-Bāqiyāt al-Ṣāliḥāt*. Oleh itu, *al-Bāqiyāt al-Ṣāliḥāt* boleh difahami meliputi lafaz-lafaz zikir yang ma'thur daripada Nabi

<sup>379</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi' al-Tirmidhī," 2008, Kitāb al-Da'wāt, Bāb Mā Jā'a fi Faql al-Tasbīh, wa al-Takbīr, wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3462.

<sup>380</sup> Muḥammad 'Abd al-Raḥmān Ibn 'Abd al-Raḥīm al-Mubārakfurī, *Tuḥfah al-Aḥwadhī* (Qahirah: Dār al-Ḥadīth, 2001), 8: 463.

<sup>381</sup> Ibn Kathīr, *Tafsīr Ibn Kathīr*, 5: 162-164.

<sup>382</sup> al-Sa'dī, *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fi Tafsīr al-Kalām al-Manan*, 557.

SAW dan juga meliputi amalan kebaikan yang lain yang diwajibkan atau yang dianjurkan. Lafaz zikir gabungan yang lain dianjurkan oleh Nabi untuk diamalkan ketika bangun pada waktu malam iaitu membaca zikir *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ* Nabi SAW juga ada membaca zikir *وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ* <sup>383</sup> Nabi SAW juga ada membaca zikir *لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ اسْتَغْفِرُكَ لِذُنُوبِي وَأَسْأَلُكَ رَحْمَتَكَ ، اللَّهُمَّ زِدْنِي عِلْمًا ، وَلَا تُرْغِ قَلْبِي بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنِي ،* ketika bangun pada waktu malam untuk menunaikan <sup>384</sup> *وَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ، إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ* <sup>384</sup> solat sunat.

### b) Gabungan lafaz tasbih, tahmid, tahlil dan takbir

Nabi pernah berzikir dengan lafaz zikir yang menggabungkan lafaz tasbih, tahmid, tahlil dan takbir dengan sekali lafaz dan lafaz zikir ini merupakan lafaz zikir yang disukai oleh Nabi SAW iaitu *سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ* <sup>385</sup>. Nabi SAW juga menyatakan, empat lafaz zikir yang digabungkan *سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ* merupakan lafaz zikir yang paling utama perlu diamalkan oleh umatnya dan Nabi menyukai lafaz zikir tersebut. <sup>386</sup> Lafaz zikir ini juga merupakan zikir wasiat daripada Nabi Ibrāhim kepada Nabi ketika Baginda berjumpa dengan Nabi Ibrāhim semasa peristiwa Isra' dan Mikraj dan menyuruh agar Nabi menyampaikan amalan zikir ini kepada umat Baginda SAW.

<sup>383</sup> Al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 90, Kitāb al-Tahajjud, Bāb Faḍl Man Ta’arra min al-Layl Faṣalla, no. hadith 1154; al-Tirmidhī, “Jāmi’ al-Tirmidhī,” 2002, Kitāb al-Da’wāt, Bāb Mā Jā’a fi al-Du‘ā’ Idhan Tabaha min al-Layl, no. hadith 3414; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1593, 1595, Kitāb al-Nawm, Bāb Ma Yaqūl al-Rajūl Idha Ta’ara min al-Layl no. hadith 5060 dan 5085; Muḥammad Ibn Yazīd Ibn Mājah al-Qazwīnī, “Sunan Ibn Mājah,” 2708, Kitāb al-Du‘ā’, Bāb Ma Yad’ bihi Idhan Tabaha min al-Layl, no hadith 3878.

<sup>384</sup> Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1593, Kitāb al-Nawm, Bāb Ma Yaqūl al-Rajūl Idha Ta’ara min al-Layl no. hadith 5061.

<sup>385</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1147, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, باب Bāb Faḍl al-Tahlīl wa al-Tasbīḥ wa al-Du‘ā’, no. hadith 6847; al-Tirmidhī, “Jāmi’ al-Tirmidhī,” 2022, Kitāb al-Da’wāt, Bāb Sabaqa al-Mufarridūn, no. hadith 3597 dengan lafaz hadith *عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَأَنْ أَقُولَ : سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ*

<sup>386</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1059, Kitāb al-Ādab, Bāb Karāhah al-Tasmiyyah bi al-Asmā’ al-Qabīḥah, no. Hadith 5601 Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2704, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Tasbīḥ, no hadith 3811.

Nabi Ibrāhim telah menyatakan kelebihan zikir tersebut yang merupakan tanaman syurga<sup>387</sup> dan juga sebagai penghapus dosa.<sup>388</sup> Nabi SAW juga pernah menyatakan lafaz zikir ini merupakan satu nikmat yang paling agung kerana ianya meliputi semua elemen mensuci, memuji, mentauhid dan mengagungkan Allah SWT.<sup>389</sup>

### c) Gabungan lafaz tahlil, takbir, tahmid, tasbih dan *hawqalah*

Nabi juga pernah mengajarkan kepada seorang lelaki Arab Badwi tentang satu lafaz zikir yang digabungkan bersama iaitu lafaz tahlil, takbir, tahmid, tasbih, *hawqalah* dan ditambah dengan empat doa lain iaitu doa memohon keampunan, doa memohon kasih daripada Allah, doa memohon petunjuk dan doa memohon rezeki daripada Allah SWT iaitu, لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا ، سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ ،<sup>390</sup> الْحَكِيمِ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاهْدِنِي وَارْزُقْنِي

Selain itu Nabi juga pernah mengajarkan kepada seorang wanita untuk berzikir kepada Allah dengan menggabungkan kelima-lima lafaz zikir tersebut iaitu سُبْحَانَ اللَّهِ عَدَدَ مَا خَلَقَ فِي السَّمَاءِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ عَدَدَ مَا خَلَقَ فِي الْأَرْضِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ عَدَدَ مَا بَيْنَ ذَلِكَ وَسُبْحَانَ اللَّهِ عَدَدَ مَا هُوَ خَالِقٌ وَاللَّهُ أَكْبَرُ مِثْلَ ذَلِكَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ مِثْلَ ذَلِكَ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِثْلَ ذَلِكَ ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ مِثْلَ ذَلِكَ<sup>391</sup> ..

<sup>387</sup> Al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīh wa al-Takbīr wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadith 3462.

<sup>388</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2704, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Tasbīh, no hadith 3813.

<sup>389</sup> Al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2013, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī ‘Aqad al-Tasbīh bi al-Yad, no. hadith 3509

<sup>390</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1146-1147, Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb Faḍl al-Tahlīl wa al-Tasbīh wa al-Du‘ā’, no. Hadith 6848, 6849, 6850, 6851.

<sup>391</sup> Al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2019, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb fī Du‘ā’ Nabī wa Ta‘awuḍihi fī Dubur Kulli Ṣalah, no. hadith 3568, 3465; Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1334, Kitāb al-Witr, Bāb al-Tasbīh bi al-Haso, no. hadith 1500.

#### d) Gabungan lafaz tahlil, takbir dan *hawqalah*

Nabi SAW menganjurkan agar melafazkan lafaz zikir tahlil, takbir dan hawqalah digabungkan sekali iaitu *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ* yang mana kelebihan melafazkan zikir ini dihapuskan segala dosa walaupun sebanyak buih di lautan.<sup>392</sup>

#### e) Gabungan lafaz takbir, tahmid dan tasbih

Terdapat juga zikir takbir, tahmid dan tasbih digabungkan sekali yang dibaca selepas solat. Nabi mendengar lafaz zikir ini daripada seorang lelaki ، *اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا ،* dan Nabi membenarkan ucapan zikir tersebut. Nabi menyatakan sesiapa yang membaca lafaz zikir itu akan dibuka pintu-pintu rahmat daripada langit untuk pembacanya.<sup>393</sup> Ketiga-tiga lafaz itu dianjurkan dilafazkan 100 kali bagi setiap lafaz<sup>394</sup> dan juga dianjurkan melafazkan ketiga-tiga lafaz tersebut 10 kali bagi setiap lafaz pada setiap lepas solat iaitu dalam doa ketika memohon sesuatu daripada Allah SWT.<sup>395</sup>

#### f) Gabungan lafaz takbir, taqdis dan tahlil

Nabi SAW juga pernah menganjurkan sentiasa mengucapkan zikir takbir, taqdis (*Subhanal Malikil Quddus*) dan tahlil.<sup>396</sup>

<sup>392</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2008, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Tasbīh wa al-Takbīr wa al-Tahlīl wa al-Taḥmīd, no. hadīth 3460.

<sup>393</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2021, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Du‘ā’ Umm Salamah, no. hadīth 3592; Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2703, Kitāb al-Du‘ā’, Bāb Ma Yad‘u bih Idhan Ṭabah min al-Layl, no. hadīth 3801, 3802.

<sup>394</sup> Ibn Mājah, “Sunan Ibn Mājah,” 2704, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Tasbīh, no. hadīth 3810.

<sup>395</sup> al-Nasā’ī, “Sunan al-Nasā’ī,” 2172, Kitāb al-Sahw, Bāb al-Du‘ā’ Ba’d al-Dhikr, no. hadīth 1300.

<sup>396</sup> Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1334, Kitāb al-Witr, Bāb al-Tasbīh bi al-Has, no. hadīth 1501. al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 2020, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb fī Faḍl al-Tasbīh wa al-Tahlīl wa al-Taqdis, no. hadīth 3583 dengan lafaz hadīth ، *عَلَيْكُمْ بِالتَّسْبِيحِ وَالتَّهْلِيلِ ، وَالتَّكْبِيرِ ، وَاعْتِقِدَنَّ بِالْأَنْبِيَاءِ ، فَإِنَّهُمْ مَسْئُولَاتٌ مُسْتَنْطَقَاتٌ ، وَلَا تَعْتَلْنَ فَتَنْسِينَ الرَّحْمَةَ*.

**g) Lafaz tasbih dan tahlil dibaca 100 kali setiap satu lafaz selepas solat subuh**

Nabi SAW juga menganjurkan berzikir lafaz tasbih dan tahlil sebanyak 100 kali setiap satu zikir dibaca selepas solat subuh yang mana kelebihanannya ialah diampunkan segala dosanya meskipun sebanyak buih di lautan<sup>397</sup>

**h) Gabungan lafaz tasbih dan *hawqalah* dan dibaca pada waktu pagi dan petang**

Nabi SAW pernah mengajar lafaz zikir tasbih yang digabungkan sekali dengan lafaz *hawqalah* iaitu *سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ ، لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، مَا شَاءَ اللَّهُ كَانَ وَمَا لَمْ يَشَأْ لَمْ يَكُنْ* kepada puterinya dan menyuruh agar membaca lafaz zikir tersebut pada waktu pagi dan petang.<sup>398</sup>

**i) Gabungan lafaz tasbih dan istighfar dan dibaca pada setiap kali lepas solat atau selepas selesai majlis**

Nabi SAW menganjurkan bertasbih dan beristighfar setiap kali selepas solat dan selepas tamat sesuatu majlis yang baik. Baginda bersabda, jika percakapan yang baik diucapkan maka percakapan itu menjadi zikir sehingga akhirat dan jika percakapan buruk yang diucapkan maka zikir yang dilafazkan itu menjadi penghapus dosa<sup>399</sup>.

**j) Melafazkan lafaz tasbih dan takbir ketika naik dan turun bukit**

Nabi SAW menganjurkan agar bertasbih ketika menaiki bukit dan bertakbir ketika turun bukit seperti dalam hadith;

"عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، قَالَ : "كُنَّا إِذَا صَعِدْنَا كَبَّرْنَا ، وَإِذَا نَزَلْنَا سَبَّحْنَا"

Terjemahan: *Daripada Jābir bin ‘Abd Allah RA berkata, “Bila berjalan naik ke bukit kami bertakbir dan bila turun ke lembah kami bertasbih”.*<sup>400</sup>

<sup>397</sup> al-Nasā’ī, “Sunan al-Nasā’ī,” 2176, Kitāb al-Sahw, Bāb min ‘Adad al-Tasbīh, no. hadith 1355.

<sup>398</sup> Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud,” 1594, Kitāb al-Nawm, Bāb Ma Yaquḥ Idha Aṣbahh, no. hadith 5075 dan 5076.

<sup>399</sup> al-Nasā’ī, “Sunan al-Nasā’ī,” 2175, Kitāb al-Sahw, Bāb min al-Dhikr Ba‘da al-Taslīm, no. hadith 1345.

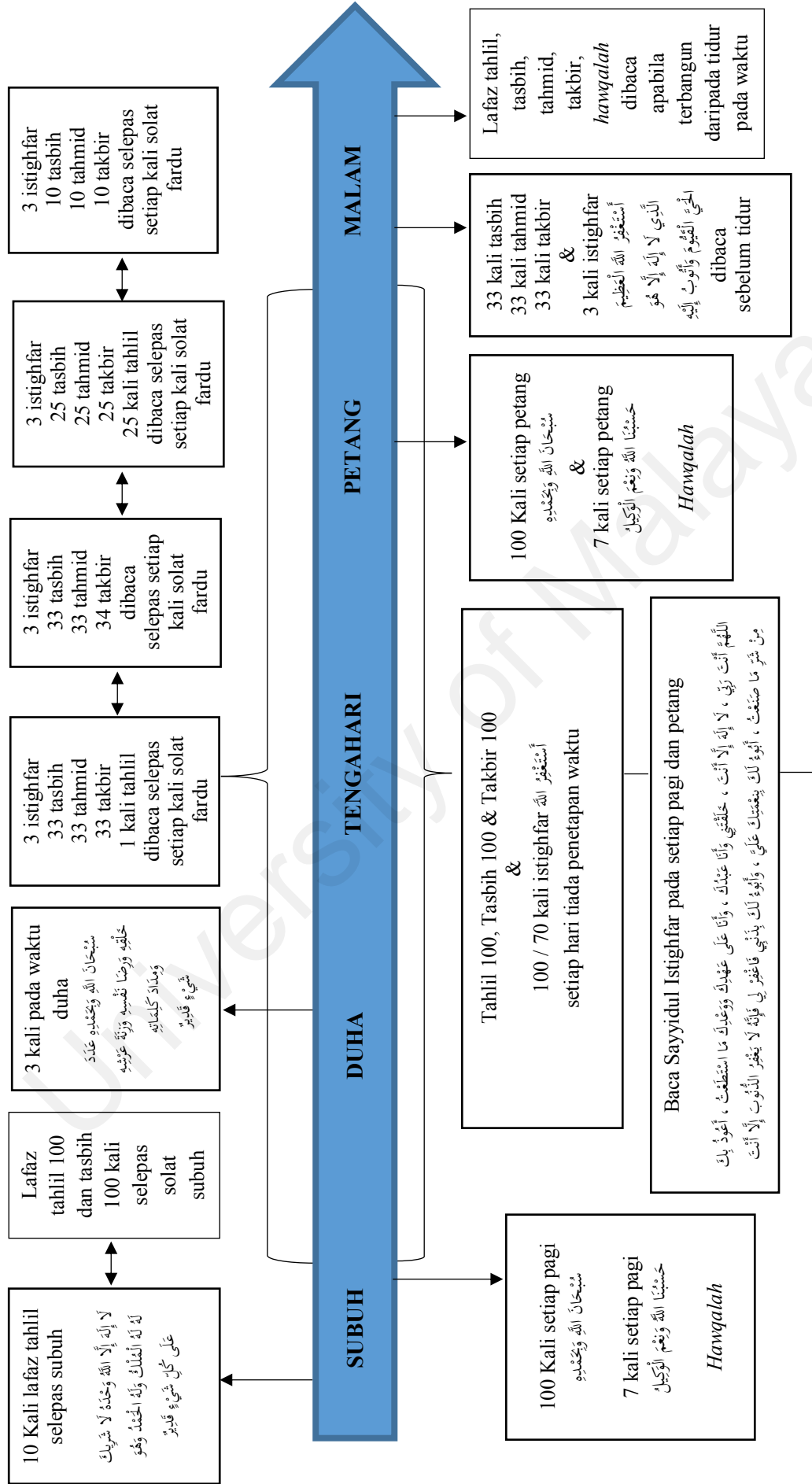
<sup>400</sup> al-Bukhārī, “Ṣaḥīḥ al-Bukhārī,” 240, Kitāb al-Jihād wa al-Sayr, Bāb al-Tasbīh Idha Habata Wadiyan, no. hadith 2993 dan 2994 dengan lafaz hadith *عَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : "كُنَّا إِذَا صَعِدْنَا كَبَّرْنَا ، وَإِذَا تَصَوَّوْنَا سَبَّحْنَا*.

Secara keseluruhannya, daripada perbahasan tentang kesemua aspek dalam zikir al-muqayyad ini, telah diringkaskan dalam satu bentuk kerangka mudah yang menunjukkan tentang praktik berzikir dalam seharian berpandukan sunnah Nabi SAW sepertimana dalam rajah 1.10.

University of Malaya



Rajah 1.10: Praktik Berzikir dalam Seharian Berdasarkan Sunnah Nabi SAW



Semua lafaz zikir tunggal seperti tahlil, tasbih, tahmid, takbir, *hawqalah*, *hasballah*, istighfar dan lafaz zikir yang digabungkan daripada lafaz tunggal dianjurkan untuk memperbanyakkan zikir tersebut setiap hari. Penetapan waktu dan bilangan zikir yang telah ditetapkan itu merupakan pengamalan Nabi SAW dalam seharian hidup Baginda. Nabi juga menganjurkan memperbanyakkan semua lafaz zikir tersebut setiap hari

Sumber: Analisis pengkaji

### 1.6.6 Hadith Keenam: Hadith yang Menjelaskan Tentang Tempat Berzikir

Nabi SAW menganjurkan untuk berzikir ketika di rumah dan juga masjid melalui sandaran hadith:

عَنْ أَبِي مُوسَى ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : " مَثَلُ الْبَيْتِ الَّذِي يُذَكَّرُ اللَّهُ فِيهِ ،  
وَالْبَيْتِ الَّذِي لَا يُذَكَّرُ اللَّهُ فِيهِ ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ . "

Terjemahan: “Daripada Abū Mūsā, daripada Nabi SAW bersabda, “Perumpamaan rumah yang disebutkan nama Allah di dalamnya dan rumah yang tidak disebutkan nama Allah padanya, adalah seperti yang hidup dan orang yang mati.”

#### Sumber dan perbincangan hadith:

- iii. *Ṣaḥīḥ Muslim: [Kitāb Ṣalāh al-Musafirīn wa Qaṣraha, Bāb Istihbāb Ṣalāh al-Nāfilah fī Baytih wa Jawāziha fī al-Masjid, no. hadith 1823]*<sup>401</sup>.

Menurut Imām al-Nawawī, hadith di atas merupakan anjuran untuk sentiasa berzikir kepada Allah ketika di rumah. Hadith ini secara zahirnya menjelaskan anjuran menghidupkan rumah dengan zikir kepada Allah SWT<sup>402</sup>. Baginda SAW juga menganjurkan untuk menghidupkan rumah dengan solat sunat agar rumah mendapat berkat, rahmat dan para malaikat rahmah akan memasuki ke dalam rumah<sup>403</sup>.

Selain daripada rumah yang dijadikan tempat berzikir, masjid juga merupakan antara tempat yang baik dijadikan sebagai tempat berzikir. Masjid merupakan “rumah Allah” iaitu tempat khusus beribadat kepada Allah SWT, sebagaimana firman Allah dalam surah al-Jin ayat 18<sup>404</sup>. Selain menjadi fungsi tempat ibadat bagi masyarakat Islam, masjid juga memiliki banyak fungsi lain seperti pendidikan, sosial, ekonomi, dan sebagainya. Namun begitu, fungsi utama masjid adalah tertumpu kepada aktiviti amalan berkaitan keagamaan. Menurut ‘Abd al-Raḥmān bin Naṣīr al-Sa‘dī, amalan zikir juga

<sup>401</sup> Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim,” 1147 dan 801.

<sup>402</sup> al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 6: 406.

<sup>403</sup> *Ibid.*, 6: 406.

<sup>404</sup> Terjemahan: Dan bahawa sesungguhnya masjid-masjid itu untuk (ibadat kepada) Allah semata-mata; maka janganlah kamu seru dan sembah sesiapaupun bersama-sama Allah.

merupakan antara amalan yang diperintahkan oleh Allah SWT agar dilakukan di masjid<sup>405</sup> sebagaimana firman Allah SWT dalam surah al-Nur ayat 36<sup>406</sup>.

### 1.6.7 Hadith Ketujuh: Hadith yang Menjelaskan Tentang Kelebihan dan Ganjaran Berzikir

Terdapat juga hadith-hadith yang dimasukkan pada bahagian lain yang menyatakan tentang kelebihan zikir-zikir tertentu. Secara umumnya, zikir kepada Allah akan datang sebagai penyelamat daripada azab Allah SWT,<sup>407</sup> penghapus dosa,<sup>408</sup> pelindung daripada keburukan dan hasutan syaitan.<sup>409</sup> Bagi mereka yang berzikir akan dilipat gandakan pahala,<sup>410</sup> sepertimana zikir *hamdalah* serta tasbih yang dikelaskan sebagai zikir yang boleh menjadi pemberat timbangan amalan kebaikan di akhirat<sup>411</sup> dan juga zikir tahlil yang boleh berperanan untuk membuka hijab dengan Allah dan dipercepatkan doa sampai kepada Allah SWT.<sup>412</sup>

<sup>405</sup> al-Sa'dī, *Taysīr al-Karīm al-Rahmān fī Tafsīr al-Kalām al-Manan*, 666.

<sup>406</sup> Terjemahan: '(Nur hidayat petunjuk Allah itu bersinar dengan nyatanya terutama sekali) di rumah-rumah ibadat yang diperintahkan oleh Allah supaya dimuliakan keadaannya dan disebut serta diperingatkan nama Allah padanya; di situ juga dikerjakan ibadat mensucikan dan memuji Allah pada waktu pagi dan petang?'

<sup>407</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi' al-Tirmidhī," 1999, Kitāb al-Da'wāt, Bāb Anna al-Dhākirin Allāh Kathīr..., no. hadith 3377; Ibn Mājah, "Sunan Ibn Mājah," 2702, Kitāb al-Ādab, Bāb Faḍl al-Dhikr, no. hadith 3790.

<sup>408</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi' al-Tirmidhī," 1999, Kitāb al-Da'wāt, Bāb Mā Jā'a fī al-Qawm Yajlisūn wa lā Yadhkurūn Allāh, no. hadith 3380.

<sup>409</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi' al-Tirmidhī," 2002, Kitāb al-Da'wāt, Bāb Mā Jā'a fī al-Tasbīh fī Adbār al-Ṣalāh, no. hadith 3410; Ibn Mājah, "Sunan Ibn Mājah," 2531, Kitāb Iqāmah al-Ṣalāh wa al-Sunnah fīha, Bāb Yuqāl Ba'da al-Taslīm, no. hadith 926; Abū Dāwud, "Sunan Abū Dāwud," 1593, Kitāb al-Ādab, Bāb fī al-Tasbīh 'Inda al-Nawm no. hadith 5065; al-Nasā'ī, "Sunan al-Nasā'ī," 2175, Kitāb al-Sahw, Bāb 'Adad al-Tasbīh Ba'da al-Taslīm, no. hadith 1349.

<sup>410</sup> Abū Dāwud, "Sunan Abū Dāwud," 1408, Kitāb al-Jihād, Bāb fī Tad'if al-Dhikr fī Sabīl Allāh 'Azza wa Jalla, no. hadith 2498.

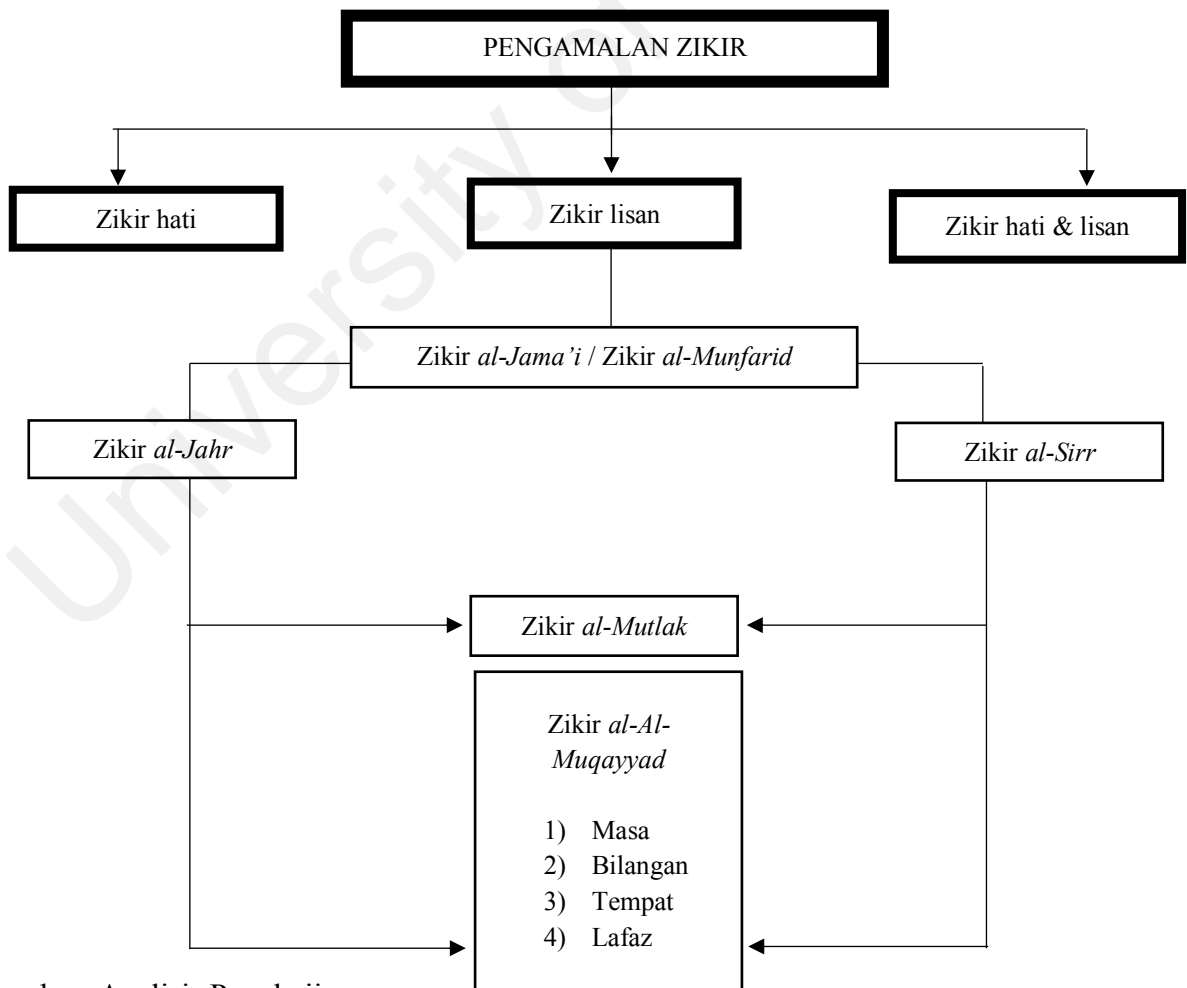
<sup>411</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi' al-Tirmidhī," 2013, Kitāb al-Da'wāt, Bāb Faḍl al-Wuḍū' wa al-Ḥamdalah wa al-Tasbīh, no. hadith 3517; Ibn Mājah, "Sunan Ibn Mājah," 2494, Kitāb al-Ṭahārah wa Sunāniha, Bāb al-Wuḍū' Shatr al-Īmān, no. hadith 280.

<sup>412</sup> al-Tirmidhī, "Jāmi' al-Tirmidhī," 2013, Kitāb al-Da'wāt, Bāb al-Tasbīh Niṣf al-Mizān, no. hadith 3518 dan 3519 dengan lafaz hadith التَّسْبِيحُ نِصْفُ الْمِيزَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ مَمْلُوءَةٌ وَالتَّكْبِيرُ مَمْلُوءٌ مِمَّا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ.

## 1.7 PENGAMALAN ZIKIR NABI SAW BERSUMBERKAN *AL-KUTUB AL-SITTAH*

Secara keseluruhannya, hadith-hadith yang telah dipilih sebelum ini adalah tertakluk kepada memahami konsep zikir Nabi merangkumi anjuran untuk berzikir, jenis, kaedah, suara, waktu, bilangan, lafaz, tempat dan ganjaran berzikir. Kesemua elemen ini telah dibincangkan bagi mencapai kefahaman memahami konsep zikir Nabi. Satu matan hadith telah dijadikan sebagai hujah pertama dan hadith-hadith lain bertindak sebagai hadith sokongan. Selain itu, satu kerangka khusus bagi memahami pelaksanaan zikir Nabi telah dibina yang boleh dilihat pada rajah 1.11 yang berperanan sebagai kerangka asas dalam memahami konseptual pengamalan zikir Nabi bersumberkan *al-Kutub al-Sittah*.

Rajah 1.11: Kerangka Asas Pengamalan Zikir



Sumber: Analisis Pengkaji

## 1.8 KESIMPULAN

Berdasarkan hadith yang telah dikumpulkan serta merujuk kepada perbincangan para ulama terhadap hadith tersebut, dapatan tentang konsep zikir menurut hadith Nabi SAW meliputi [Pertama] Anjuran untuk berzikir kepada Allah SWT, [Kedua] Ganjaran berzikir kepada Allah SWT, [Ketiga] Jenis dan disiplin zikir Nabi SAW yang meliputi tiga jenis zikir utama iaitu zikir hati, zikir lisan dan zikir hati dan lisan. Manakala disiplin zikir pula terbahagi kepada enam disiplin iaitu disiplin suara, kaedah, masa, bilangan, lafaz dan tempat. Bagi disiplin suara terbahagi kepada dua disiplin suara iaitu berzikir secara suara perlahan dan kuat. Bagi disiplin kaedah zikir pula terbahagi kepada dua iaitu zikir secara individu dan kedua berjemaah. Disiplin masa, bilangan dan lafaz zikir terbahagi kepada dua iaitu yang ditetapkan dan tidak ditetapkan. Manakala disiplin tempat berzikir pula terbahagi kepada tiga tempat iaitu di rumah masjid dan dimana-mana sahaja. [Keempat] Lafaz zikir ma'thur daripada Nabi SAW yang terbahagi kepada dua iaitu sembilan jenis lafaz zikir tunggal dan 10 jenis lafaz zikir gabungan yang pernah diamalkan dan dianjurkan oleh Nabi SAW.

Secara keseluruhannya. bagi setiap perbincangan ini telah dirumuskan lima kerangka mudah iaitu rajah 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 dan 1.10 dan satu kerangka asas iaitu rajah 1.11 dalam memahami pengamalan zikir menurut hadith Nabi SAW bersumberkan *al-Kutub al-Sittah*.

## **BAB 2: AMALAN ZIKIR TAREKAT TASAWUF MENURUT PERSPEKTIF PERBEZAAN PANDANGAN ULAMA**

### **2.1 PENDAHULUAN**

Bab 2 ini memfokuskan khilafiah dalam amalan zikir tarekat tasawuf. Objektif bagi bab ini ialah **menghuraikan pelaksanaan zikir dalam tarekat tasawuf yang diperselisihkan oleh para ulama**. Pendapat ulama yang menyokong dan menolak sesuatu kaedah zikir diperbincangkan secara terperinci. Pandangan ulama berdasarkan catatan mereka turut diketengahkan dan himpunan pandangan para ulama yang merangkumi pelbagai latar belakang bidang keilmuan seperti ulama bidang hadith, tafsir, tasawuf dan fiqh turut diketengahkan.

### **2.2 METODOLOGI, INSTRUMEN DAN JUSTIFIKASI PENENTUAN ISU BERKAITAN PENGAMALAN ZIKIR TAREKAT TASAWUF YANG DIPERSELISIHKAN**

Instrumen yang digunakan untuk menghuraikan pelaksanaan zikir tarekat tasawuf yang diperselisihkan ialah melalui semakan fatwa ulama dan hasil kajian terdahulu berkaitan amalan zikir tarekat tasawuf. Justifikasinya ialah melalui penggunaan kitab fatwa dan penulisan pengkaji terdahulu dapat diketahui pegangan dan pandangan ulama ataupun individu terhadap pengamalan sesuatu zikir dalam tarekat tasawuf.

Oleh yang demikian, fokus kajian dalam bahagian ini ialah melihat fatwa dan pandangan dalam kajian terdahulu tentang pengamalan zikir tarekat tasawuf. Berkaitan metodologi pemilihan fatwa pula, telah dilakukan pemilihan kitab-kitab fatwa dan penulisan yang berkisar tentang pendapat daripada kedua-dua golongan yang menyokong dan menolak tentang pengamalan zikir tarekat tasawuf, seterusnya dihimpunkan dalam bahagian ini melalui sub topik yang dibina bagi menyusun perbincangan secara tematik dan tersusun. Di akhir bahagian ini, diketengahkan ulasan

dan pandangan pertengahan berkaitan segala hujah penolakan dan sokongan terhadap pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf yang telah dibincangkan.

### 2.3 ISU BERKAITAN PENGAMALAN ZIKIR DALAM TAREKAT TASAWUF

Pelaksanaan zikir telah disyariatkan oleh Allah SWT, manakala Nabi SAW pula telah mengajarkan kaedah pelaksanaannya secara umum dan khusus. Berdasarkan konsep inilah, semua perkara berkaitan amalan zikir perlu menepati al-Quran dan al-Sunnah, serta menepati huraian dan tafsiran para ulama. Secara dasarnya, zikir terbahagi kepada dua iaitu zikir umum dan khusus. Aspek terpenting dalam amalan zikir ialah ianya perlu diasaskan dengan ilmu pengetahuan, kefahaman dan juga kesungguhan untuk menghadirkan hati serta menghayatinya.

Konsep zikir memainkan peranan penting dalam disiplin ilmu tarekat. Setiap pengamal tarekat perlu mendisiplinkan diri dengan disiplin zikir yang telah ditetapkan dalam tarekat masing-masing. Konsep zikir dalam konteks ilmu tarekat tasawuf bermaksud bebas daripada kelalaian dan kealpaan dengan sentiasa menghadirkan hati kepada Allah. Hal ini bermaksud perlunya ingatan dan kehadiran hati yang lantang dan berterusan dalam menghayati makna ketuhanan sehingga hilang kelalaian di dalam hati<sup>1</sup>.

Berdasarkan kepada konteks amalan tarekat tasawuf, para pengamal telah diajarkan dengan amalan zikir tertentu yang perlu diamalkan secara konsisten, tekun dan sabar. Pembahagian zikir pula secara umumnya terbahagi kepada zikir lisan dan hati. Zikir lisan bertujuan untuk menjadikan seseorang hamba kekal berzikir dengan hati untuk menyempurnakan sifat dan tingkah lakunya<sup>2</sup>. Kaedah zikir dalam disiplin tarekat tasawuf dibahagikan kepada lapan iaitu zikir lisan yang bermaksud mengingat atau menyebut nama Allah dengan melafazkan kalimah *tayyibah* (kalimah indah dengan

<sup>1</sup> Abū Wafā' al-Ghānīmī al-Taftazānī, *Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandarī wa Taṣawwuf* (Qāhirah: Maktabah al-Anjil al-Miṣriyyah, 1969), 190.

<sup>2</sup> Abū al-Qāsim al-Qushayrī, *al-Risālah al-Qushayriyyah* (Qāhirah: Matba'ah Mu'assasah Dār al-Sha'b, 1989), 382.

lafaz zikir tertentu yang ma'thur daripada al-Quran dan al-Sunnah). Zikir lisan juga boleh dilakukan secara lantang atau perlahan, dilakukan secara sendirian ataupun berkumpulan dan juga boleh dilakukan pada masa tertentu seperti selepas solat atau pada bila-bila masa iaitu tidak terikat pada waktu dan tempat<sup>3</sup>. Manakala zikir hati juga disebut sebagai zikir *al-khafi* iaitu zikir yang dilakukan secara tersembunyi di dalam hati tanpa mengeluarkan suara dan kata-kata<sup>4</sup>. Zikir ini hanya berkait dengan hati untuk mewujudkan kesedaran bahawa Allah sentiasa dekat dengan manusia dan merasakan kehadiranNya bersama degupan jantung dan nadi serta keluar masuk pernafasan<sup>5</sup>. Zikir hati ini juga menunjukkan bahawa hati sentiasa hidup dan sentiasa berhubung dengan Allah SWT.

Daripada kesemua kaedah ini, tiada isu yang timbul dari aspek penganjuran untuk melazimi zikir, tetapi persoalan timbul lebih berkisar tentang perkara yang dizikirkan, bagaimana ianya dipersembahkan dan iktikad di sebalik pengamalan sesuatu zikir. Ini kerana, tidak mustahil sesuatu zikir itu boleh berubah daripada amalan terpuji kepada tercela jika sehingga mengeneipkan ketetapan syarak. Justeru, berdasarkan penelitian terhadap fatwa dan penulisan ulama dalam kitab masing-masing, terdapat 11 isu berkaitan pelaksanaan zikir yang diperselisihkan. Rumusan isu-isu berkaitan pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf boleh dirujuk pada Rajah 2.1.

---

<sup>3</sup> Azyurmadi Azra, et. al., *Ensiklopedi Tasawuf* (Bandung: Penerbit Angkasa, 2008), 3: 1537-1538.

<sup>4</sup> Yahyā Ibn Sharf Imām al-Nawawī, *al-Adhkār*, 11; Maḥmūd al-Ṣabbāgh, *al-Dhikr fī al-Qur'ān al-Karīm wa al-Sunnah al-Muṭahharah* (Qāhirah: Dār al-I'tisām, t.t.), 40-41.

<sup>5</sup> Azyurmadi Azra, et. al., *Ensiklopedi Tasawuf*, 3: 1539.



## Rajah 2.1: Pengamalan Zikir Tarekat Tasawuf Yang Diperselisihkan Oleh Para Ulama



Sumber: Analisis pengkaji

Isu-isu seperti inilah yang menyebabkan dakwaan dan tuduhan terhadap amalan zikir tarekat yang dikatakan menyimpang daripada tujuan dan menyeleweng daripada ajaran al-Quran dan al-Sunnah.<sup>6</sup> Lebih kronik lagi apabila wujud dakwaan dan tuduhan yang menyatakan amalan tarekat tasawuf bukan daripada ajaran Islam yang berpandukan al-Quran dan al-Sunnah, malahan dikatakan berasal daripada ideologi kafir yang dipengaruhi oleh falsafah pendeta Yahudi, Nasrani atau Majusi bertujuan mengucar kacirkan kesatuan umat Islam.<sup>7</sup> Tuduhan seumpama ini adalah tidak adil dan bercanggah dengan disiplin utama tarekat tasawuf yang beramal berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah.

<sup>6</sup> Abu Mohammad Saifudin, *Salah Faham Mengenai Ajaran Tasawuf* (Johor Bahru, Perniagaan Jahabersa, 1996), 101.

<sup>7</sup> Rasul Dahari, *Bahaya Tarikat Sufi / Tasawuf Terhadap Masyarakat* (Johor Bahru: Perniagaan Jahabersa, 1998), 4-5.

Secara asasnya, pengamalan wirid dan selawat yang diamalkan dalam tarekat tasawuf banyak ditentang oleh golongan Ulama Haramain yang mengklasifikasinya sebagai satu *bid'ah* yang sesat.<sup>8</sup> Hal ini selari dengan Mohammad Subki Abdul Rahman yang mendapati terdapat golongan tertentu yang ekstrem menghukum salah satu amalan zikir secara *al-jama'i* yang dilakukan selepas solat atau dalam majlis zikir adalah amalan *bid'ah* lagi menyesatkan.<sup>9</sup> Kajian ini tidak menghukum secara total golongan pengamal tarekat, tetapi memfokuskan kepada elemen yang menjadi perselisihan dan sering dipolemikkan dengan membawakan penghujahan bagi mencari jalan penyelesaian.

Berdasarkan Rajah 2.1 di atas, perkara yang sering dipolemikkan dalam pengamalan zikir tarekat tasawuf ialah mereka-reka cara dan kaedah berzikir. Ini diperjelaskan oleh Ramli Awang yang mendapati terdapat segelintir kalangan pengamal tarekat yang terpengaruh dengan mereka-reka cara dan kaedah berzikir yang tidak menepati syariat Islam.<sup>10</sup> Hal ini turut dibangkitkan oleh Sheikh Muḥammad bin Jamīl Zayn yang menolak pengamalan zikir secara *al-jahr* atas faktor tiada sandaran dalil dan ianya adalah amalan zikir yang dilarang.<sup>11</sup> Selain itu, beliau juga menyatakan terdapat sesetengah pengamal tarekat tasawuf menghalalkan tarian ketika berzikir, menyebut nama arak, malahan mabuk, menyanjung nama wanita, bertepuk tangan dalam masjid dan menggunakan alat muzik seperti rebana ketika berzikir.<sup>12</sup> Sedangkan hal itu jauh menyimpang dari matlamat zikir syariat.

Abū Bakr Jābir al-Jazā'irī telah memperincikan bentuk penyelewengan yang diamalkan oleh pengamal tarekat tasawuf bermula apabila mereka membahagikan zikir

---

<sup>8</sup> Laman sesawang JAKIM, Sumber Maklumat al-Ahkam al-Fiqhiyyah dalam soalan “Aliran Wahabi Dan Kedudukan Ulama Haramain”, dicapai pada 15 Oktober 2018, [http://e-smaf.islam.gov.my/e-smaf/index.php/main/mainv1/soal\\_jawab\\_felo\\_hukum/6](http://e-smaf.islam.gov.my/e-smaf/index.php/main/mainv1/soal_jawab_felo_hukum/6)

<sup>9</sup> Mohammad Subki Abdul Rahman dan Mohd Rifqi Myiddin, *Ensiklopedia Bidaah* (Selangor: PSN Publication Sdn Bhd, 2012), 423.

<sup>10</sup> Ramli Awang, *Akidah Dalam Kehidupan Muslim: Analisis Aspek-Aspek Penyelewengan* (Johor Baru: UTM Press, 2012), 281-282.

<sup>11</sup> Muḥammad bin Jamīl Zayn, *al-Ṣūfiyyah fī Mīzān al-Kitāb wa al-Sunnah* (Jeddah: Dār al-Muḥammadī li al-Nashr al-Tawzi', 2000), 12.

<sup>12</sup> Muḥammad bin Jamīl Zayn, *al-Ṣūfiyyah fī Mīzān al-Kitāb wa al-Sunnah*, 11-13.

kepada zikir umum, zikir khas dan zikir khusus. Pembahagian ini boleh dilihat melalui lafaz tahlil لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ dibahagikan kepada tiga bahagian zikir tadi: lafaz لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ hanya sesuai untuk golongan orang awam sahaja, dan lafaz zikir *al-mufrad* iaitu lafaz اللهُ اللهُ (zikir *Ism al-Dzat*) dan *haiyu haiyu* untuk golongan khas manakala lafaz zikir menggunakan lafaz dhomir ghaib iaitu *huwa huwa* (Dia, Dia) pula untuk golongan khusus daripada yang khusus (golongan yang telah mencapai martabat yang tinggi secara rohani dan bukan tertakluk kepada zikir orang awam lagi). Menurut beliau lagi, penyelewengan yang dilakukan itu terbahagi kepada empat, iaitu meliputi jumlah, bentuk lafaz, kaedah pengamalan dan penetapan pahala berzikir. Bahkan, terdapat juga penyelewengan oleh sheikh tarekat dengan menetapkan pahala tertentu, terhad setiap jenis zikir dilafazkan dan jumlah tertentu tanpa sandaran daripada syara'.<sup>13</sup> Oleh demikian, keperluan terhadap pendapat ulama yang rigid dan keras dalam menolak amalan berzikir dengan lafaz yang tidak warid daripada Nabi, sebagai satu usaha untuk mengekang ajaran tarekat sesat yang berselindung dibalik nama tarekat kesufian. Hal ini seperti yang berlaku kepada Tarekat Khidiriah yang telah di tolak pendaftarannya oleh Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (JMKNS). Cara zikir khusus yang diamalkan di dalam tarekat ini dimulakan dengan membaca al-Fatihah, nafas ditarik melalui hidung dan membesarkan perut kemudian menyebut kalimah Allah seberapa banyak dan selepas itu melepaskan nafas melalui mulut sambil mengempiskan perut. Cara ini dilakukan di dalam keadaan duduk bersila. Sewaktu mengamalkan zikir ini seseorang itu akan melihat cahaya berwarna warni sehingga bertukar menjadi cahaya putih untuk seseorang itu sampai ke langit ('Arash). Menurut JMKNS, lafaz zikir tarekat tersebut tidak bercanggah dengan ajaran Islam, tetapi pengalaman yang dilalui semasa mengamalkan zikir tarekat ini sangat meragukan seperti kelihatan cahaya

---

<sup>13</sup> Abū Bakr Jabīr al-Jazā'irī, *Ilā al-Taṣawwuf Ya 'Ibād Allāh* (Iskandariyah: Dār al-Baṣīrah, 1983), 49-52.

berwarna-warni yang akhirnya naik ke langit menyebabkan pendaftaran tarekat ini ditolak.<sup>14</sup>

Menurut Muḥammad al-Zamzamī, antara amalan *bid'ah* yang dilakukan oleh pengamal tarekat ialah berzikir secara berirama.<sup>15</sup> Hal ini selari dengan fatwa yang dikeluarkan oleh Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang yang menyatakan bahawa terdapat beberapa penyelewengan antaranya berzikir diiringi dengan tarian, gendang, seruling dan nyanyian yang dilakukan dalam halaqah zikir yang mana kesemuanya bukanlah daripada ajaran Islam dan bertujuan merosakkan amalan tersebut.<sup>16</sup> Begitu juga dengan ahli Lajnah Da'imah yang berpandangan bahawa amalan berselawat dan berzikir dalam majlis zikir *al-jama'i* dengan suara yang lantang, secara *halaqah* (bulatan), ataupun berzikir sambil menggoyangkan badan ke kiri dan kanan adalah merupakan amalan *bid'ah* yang tiada sandaran daripada al-Quran dan al-Sunnah.<sup>17</sup> Polemik diperluaskan lagi dengan penggunaan lafaz *huwa* yang masih menjadi perselisihan<sup>18</sup> sehingga wujud dua golongan menolak yang mempunyai hujah yang tersendiri. Ja'far Ṣādiq mengatakan, zikir *al-Anfus* iaitu zikir *Huwallah* atau *Hu Allah* juga diamalkan oleh pengamal tarekat.<sup>19</sup> Walau bagaimanapun, bagi Lajnah Da'imah, pengamalan zikir tersebut merupakan amalan *bid'ah* dan antara perbuatan syirik yang harus ditinggalkan oleh umat Muslim.<sup>20</sup> Sepertimana pandangan Sayyid Nūr Sayyid 'Alī, antara amalan *bid'ah* yang sering dilakukan oleh pengamal tarekat ialah

<sup>14</sup> Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, <http://www.muftins.gov.my/index.php/component/content/article/161-tarekat-tassawuf/tarekat-tassawuf-berdaftar/622-tarekat-yang-ditolak-pendaftarannya-tarekat-khidiriah>, dicapai pada 6 November 2018.

<sup>15</sup> Muḥammad al-Zamzamī bin al-Ṣiddiq, *al-Zawīyyah wama fīha min al-Bid'a wa al-A'māl al-Munkarah* (t.t.p.: t.p., t.t.), 60.

<sup>16</sup> Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pulau Pinang Bil. 6/2014 yang bersidang pada 3 hingga 4 Disember 2014, [http://efatwa.penang.gov.my/fatwa\\_details.php?fatwaid=534](http://efatwa.penang.gov.my/fatwa_details.php?fatwaid=534)

<sup>17</sup> 'Abd al-'Azīz Ibn Bāz et al., *al-Bad' wa al-Muhdathah wa ma la Aṣlalahu* (Riyāḍ: Dār Ibn Khuzaymah, 1999), 425-434.

<sup>18</sup> Muḥammad Zakī Ibrāhīm, *Abjādiyyah al-Taṣawwuf al-Islāmī Ba'd Mālalu wama 'Alayh* (Qāhīrah: Mu'assasah Aḥyā' al-Turāth al-Ṣūfī, t.t.), 48-51.

<sup>19</sup> Ja'far Ṣādiq, *Pertemuan Antara Tarekat dan NU* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), 52.

<sup>20</sup> 'Abd al-'Azīz Ibn Bāz et al., *al-Bad' wa al-Muhdathah wa ma la Aṣlalahu*, 425.

berzikir dengan zikir dan wirid *bid'ah* seperti menyebut kalimah *huwa, hayyun, haqqun*, selawat al-Fatih, selawat al-Kubra, selawat Taj, Hizib<sup>21</sup> A'zam, Hizib Jazuli, Hizib Syazili, wirid Yaqutah dan juga selawat yang mengandungi unsur syirik yang terdapat dalam kitab Dalail al-Khayrat, qasidah burdah, selawat Fatimah, selawat 'Abd al-Qadir al-Jailani dan selawat khusus pada hari atau bulan tertentu.<sup>22</sup> Perkara ini hampir sama dengan pandangan Muḥammad al-Zamzamī<sup>23</sup> yang mana mengatakan, terdapat kalangan pengamal tarekat yang menganggap membaca *wazifah*<sup>24</sup> adalah lebih afdhal daripada zikir daripada al-Quran dan al-Sunnah, malah lebih utama daripada membaca al-Quran.<sup>25</sup>

Justeru, jika pengamalan ini juga sudah dikira terlarang oleh sesetengah perbahasan, apatah lagi bagi pengamalan yang sememangnya bercanggah dengan norma sosial apabila membenarkan ikhtilat dalam zikir sepertimana artikel berkaitan gerakan strategik membasmi ajaran sesat dalam laman sesawang Majlis Dakwah Negara, yang menjelaskan tentang pengamalan berzikir dalam gelap dan bercampur antara lelaki dan perempuan juga dikategorikan sebagai zikir sesat.<sup>26</sup> Perkara sebegini pada akhirnya hanya akan menimbulkan tohmah selain tanggapan negatif terhadap tarekat sehingga

---

<sup>21</sup> Hizib mempunyai banyak maksud iaitu kumpulan, parti atau golongan. Dalam konteks ilmu tarekat tasawuf, hizb bermaksud amalan yang biasa di baca oleh pengamal tarekat yang mana dalam hizb itu mempunyai ayat al-Quran, doa atau wirid. Lihat Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan*, 431.

<sup>22</sup> Sayyid Nūr Ibn Sayyid 'Alī, *al-Taṣawwuf al-Shar'ī* (Bayrūt: Dār al-Kitāb al-'Ilmiyyah, 2000), 64.

<sup>23</sup> Beliau merupakan seorang ulama yang merupakan bekas pengamal tarekat Darqawiyah di Maghribi yang pada mulanya menulis sebuah buku "*al-Intisar Li Tariq as-Sufiyyah al-Akhyar*" bagi mempertahankan secara bermatian-matian amalan tarekat tasawuf dan selepas itu beliau telah mengarang sebuah buku lain bagi menarik balik beberapa persoalan yang telah ditulis pada buku sebelumnya yang bertajuk *al-Zawiyah wama fiha min al-Bid'a wa al-A'māl al-Munkarah*. Buku baru yang beliau tulis merupakan satu cara beliau membebaskan diri daripada ahli sufi yang jahil. Beliau juga telah membongkarkan amalan-amalan menyeleweng yang dilakukan oleh pengamal tarekat tasawuf berdasarkan pengamalan dan sumber darinya sendiri. Lihat Muḥammad al-Zamzamī bin al-Ṣiddiq, *al-Zawiyah wama fiha min al-Bid'a wa al-A'māl al-Munkarah*, 3-5.

<sup>24</sup> Wazifah ialah satu tugas spritual yang diizinkan oleh sheikh tarekat membaca wazifah tersebut. Wazifah ialah satu himpunan wirid dan zikir yang diijazahkan oleh sheikh tarekat kepada anak murid untuk membacanya pada waktu pagi dan petang. Lihat Azyumardi Azra, et.al, *Ensiklopedi Tasawuf*, 3: 1481

<sup>25</sup> Muḥammad al-Zamzamī bin al-Ṣiddiq, *al-Zawiyah wama fiha min al-Bid'a wa al-A'māl al-Munkarah*, 40.

<sup>26</sup> Majlis Dakwah Negara, "Gerakan Strategik Membasmi Ajaran Sesat", Laman sesawang Majlis Dakwah Negara, dicapai pada 1 Disember 2017, <http://www.mdn.org.my/?p=3193>

menjadi semakin kronik dan pengamal tarekat dianggap sebagai ahli *bid'ah* dan tidak menepati sunnah<sup>27</sup>.

Secara umumnya, tuduhan sesat dan *bid'ah* terhadap pengamal tarekat ini bukan sahaja datang daripada kalangan ulama tetapi juga melibatkan masyarakat. Permasalahan ini timbul kerana masyarakat masih kurang pengetahuan mengenai tarekat tasawuf.<sup>28</sup> Mereka sewenangnyanya menuduh sesat kepada pengamal tarekat dan keadaan menjadi lebih kronik sehinggakan amalan yang bersandarkan al-Quran dan al-Sunnah juga dianggap *bid'ah*. Masyarakat menuduh pengamal tarekat sebagai ahli *bid'ah* kerana mengamalkan zikir-zikir yang tidak pernah dilakukan oleh Nabi SAW. Pengamal tarekat pula menganggap masyarakat tidak mempunyai ilmu berkaitan tarekat. Isu ini terus menular dalam kalangan umat Islam dan sehingga kini masih tiada jalan penyelesaian.

Polemik *bid'ah* dan membid'ahkan amalan zikir ini seharusnya ditangani dengan teliti dan diurus tadbir secara baik berasaskan petunjuk daripada al-Quran dan al-Sunnah. Mengambil contoh, bagi pengamal tarekat yang mengamalkan amalan berzikir secara berjemaah, zikir *al-jahr* dan kaedah zikir lain seperti zikir *al-muqayyad*, *al-mutlak*, *al-munfarid*, *al-sirr* merasakan sememangnya mereka mengamalkannya mengikut al-Quran dan al-Sunnah, melalui perbincangan autoriti yang menyokong di samping hujah daripada para ulama tradisional dan kontemporari. Walau bagaimanapun, bagi golongan yang menolak, mereka mendakwa amalan tersebut tiada sandaran dalil khusus, maka bertaklid pada pandangan ulama tanpa sebarang petunjuk daripada al-Quran dan al-Sunnah merupakan satu kesesatan.

Demikian itu, teras utama dalam memahami disiplin pengamalan tarekat tasawuf

---

<sup>27</sup> Faudzinaim Badaruddin, "Zikir: Isu dan Pelaksanaannya Dalam Amalan Tarekat", dalam *Prosiding Diskusi Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2011, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Darul Khusus* (Seremban: Jabatan Mufti Negeri Sembilan, 2011), 60.

<sup>28</sup> Zakaria Stapa, *Pendekatan Tasawuf dan Tarekat: Wadah Pemerkasaan Jati Diri Ummah*, 7.

adalah penguasaan ilmu berkaitan tarekat tasawuf. Kurang faham dalam memahami disiplin ilmu tarekat tasawuf mengakibatkan terjadinya perselisihan dan perbalahan antara golongan yang menyokong dan menolak. Oleh itu, dalam bahagian ini perbincangan menjurus tentang hadith berkaitan zikir yang merupakan teras pengamalan tarekat. Perbincangan berkaitan isu pelaksanaan zikir adalah merujuk kepada fatwa ulama dan juga pendapat individu. Persoalan yang perlu dijawab ialah; adakah tuduhan *bid'ah* itu tuduhan yang berasas? Adakah pengamal zikir yang mengamalkan zikir di atas boleh dikategorikan sebagai *bid'ah* dan sesat?. Berdasarkan kepada 11 isu yang telah diketengahkan diatas, hasil kajian akan mengetengahkan senarai bentuk fatwa daripada ulama dan hasil dapatan kajian terdahulu yang menyokong dan menolak tentang isu ini seterusnya menganalisis pelaksanaan zikir dalam tarekat tasawuf yang diperselisihkan oleh para ulama.

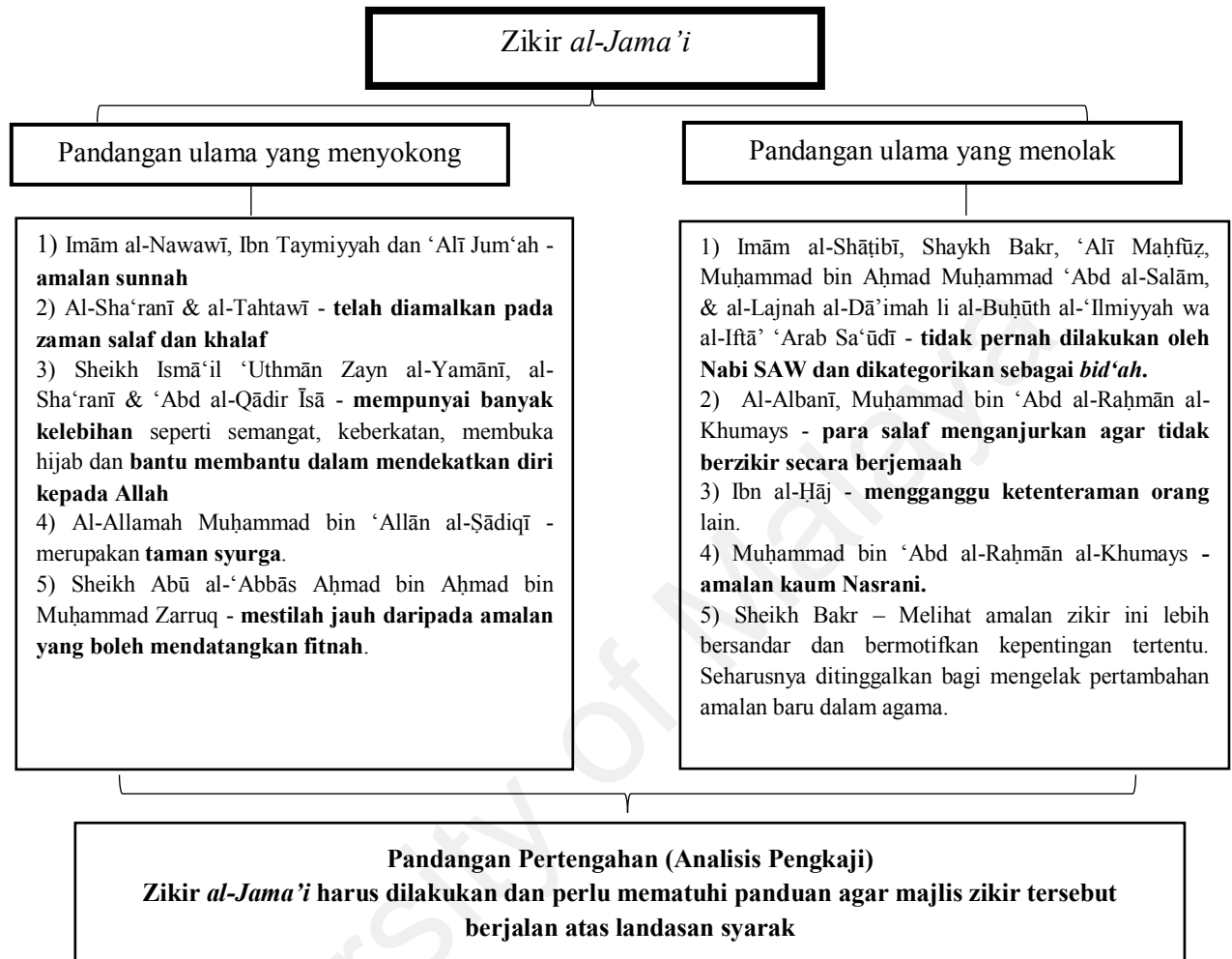
#### **2.4 PERBAHASAN BERKAITAN ZIKIR BERKUMPULAN (*AL-JAMA'I*)**

Terdapat hadith yang menyatakan secara jelas tentang zikir secara berkumpulan sepertimana hadith daripada Abū Hurayrah RA yang telah dinyatakan pada Bab Satu.<sup>29</sup> Zikir *al-jama'i* ialah kegiatan yang dilakukan sebahagian orang dalam sebarang waktu dan keadaan untuk bersama-sama mengalunkan kalimah zikir secara bersama-sama. Tempat majlis zikir pula hendaklah terbuka dan selesa seperti di masjid, surau atau di pusat pengamalan zikir. Kaedah pengamalan zikir ialah dengan lantunan suara yang sama dan serentak kerana ianya disiplin bagi zikir ini, dengan diketuai oleh seorang pemimpin. Dalam membincangkan tentang zikir *al-jama'i* ini, terdapat perbezaan pendapat dalam kalangan ulama berkaitan hal ini sepertimana yang telah diringkaskan pada rajah 2.2 di bawah dan dihuraikan pada bahagian seterusnya;

---

<sup>29</sup> Sumber hadith ini telah dijelaskan pada Bab Satu, halaman 76.

**Rajah 2.2: Perbezaan Pendapat Ulama Berkaitan Zikir *al-Jama'i***



Menurut al-Nawawī, beliau menghukumkan sunat terhadap amalan zikir ini kerana banyak dalil yang menyokong amalan zikir ini<sup>30</sup>. Ibn Taymiyyah juga berpendapat zikir *al-jama'i* yang dimulai dengan bacaan al-Quran, doa kepada kaum Muslimin yang masih hidup atau meninggal, bertasbih, bertahmid, bertahlil, bertakbir, hawqalah dan berselawat kepada Nabi SAW sebagai satu amalan baik untuk mendekati diri kepada Allah, dan ianya tidak bersalahan dengan sunnah Nabi<sup>31</sup>. Hal ini juga dipersetujui oleh Sheikh 'Alī Jum'ah, yang menyatakan perhimpunan majlis zikir iaitu zikir *al-jama'i* yang dilakukan dalam halaqah-halaqah zikir adalah amalan

<sup>30</sup> al-Nawawī, *al-Adhkār*, 10.

<sup>31</sup> Ibn Taymiyyah, *Majmū' al-Fatawā* (al-Madīnah al-Munawwarah: Mujammā' al-Mālik Fahd li Ṭabā'ah al-Muṣḥāf al-Sharīf, 2004), 22: 22.



sunnah yang sabit berdasarkan dalil daripada surah al-Kahfi ayat 28<sup>32</sup>. Beliau menegaskan lagi, banyak hadith Nabi SAW yang menjelaskan tentang kelebihan majlis zikir sehinggakan al-Nawawī juga telah menyusun hadith berkaitan majlis zikir dalam Bab Kelebihan Halaqah Zikir”<sup>33</sup>.

Perkara ini turut dipersetujui oleh Sheikh ‘Abd al-Wahhāb al-Sha‘ranī<sup>34</sup> dan al-Tahtawī<sup>35</sup> yang menyatakan pendirian tentang kesepakatan para ulama salaf dan khalaf dalam penganjuran amalan zikir *al-jama’i* ini di masjid ataupun di tempat-tempat lain selagi mana menghormati suasana di tempat itu dan tidak menyebabkan gangguan ketenteraman mereka yang sedang rehat, tidur, solat, dan membaca al-Quran.

Walau bagaimanapun, disangkal oleh al-Shāṭibī,<sup>36</sup> Sheikh Bakr bin ‘Abd Allāh Abū Zayd,<sup>37</sup> Muḥammad bin ‘Abd al-Raḥmān al-Khumays,<sup>38</sup> ‘Alī Maḥfūz,<sup>39</sup> Muḥammad bin Aḥmad Muḥammad ‘Abd al-Salām,<sup>40</sup> dan al-Lajnah al-Dā’imah li al-Buḥūth al-‘Ilmiyyah wa al-Iftā’ ‘Arab Sa‘ūdī<sup>41</sup> yang menyatakan amalan zikir *al-jama’i* ini sebagai satu *bid‘ah* kerana tiada sandarannya sepertimana hadith Nabi SAW,<sup>42</sup> malah tidak pernah diamalkan oleh golongan sahabat<sup>43</sup>. Asas yang kukuh terhadap penolakan ini kerana tiada sebarang sandaran syariat walaupun majlis itu berzikir

<sup>32</sup> Terjemahan: Dan jadikanlah dirimu sentiasa berdamping rapat dengan orang-orang yang beribadat kepada Tuhan mereka pada waktu pagi dan petang, yang mengharapkan keredaan Allah semata-mata.

<sup>33</sup> ‘Alī Jum‘ah, *al-Bayān al-Qawim li Taṣṣiḥ Ba‘d al-Mafāhim* (Qāhirah: Dār al-Sundus li Turāth al-Islāmī, 2006), 98.

<sup>34</sup> ‘Abd al-Wahhāb Sha‘ranī, *al-Anwār al-Qudsiyyah fī Ma‘rifah Qawā‘id al-Ṣūfiyyah*, 1: 46.

<sup>35</sup> Aḥmad Ibn Muḥammad Ibn Ismā‘il al-Tahtawī, *Hāshiyah al-Tahtawī* (Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1997), 318.

<sup>36</sup> Abū Ishāq Ibrāhim Ibn Mūsā Ibn Muḥammad al-Lakhmī al-Shāṭibī, *al-I‘tiṣām* (t.t.p.: Maktabah Tawḥid, t.t.), 1: 46.

<sup>37</sup> Bakr Ibn ‘Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣṣiḥ al-Du‘ā’* (Riyād: Dār al-‘Āṣimah li al-Nashr al-Tawzi’, 1999), 134-135.

<sup>38</sup> Muḥammad bin ‘Abd al-Raḥmān al-Khumays, *al-Dhikr al-Jama‘ī bayna al-Ittibā‘ wa al-Ibtidā’*, 32.

<sup>39</sup> ‘Alī Maḥfūz, *al-Ibdā’ fī Mudhar al-Ibtidā’* (Riyād: Maktabah al-Rushd, 2000), 166.

<sup>40</sup> Muḥammad bin Aḥmad bin Muḥammad ‘Abd al-Salām, *al-Sunan al-Mubtadi‘at al-Muta‘alliqāt bi al-Azkār wa al-Ṣalawāt* (Qāhirah: Dār al-Kitāb al-Miṣriyyah, 2010), 103.

<sup>41</sup> Laman sesawang rasmi Lembaga Fatwa Kerajaan Arab Saudi, dicapai pada 10 Oktober 2018, <http://alifita.com/fatawa/fatawaDetails.aspx?languagename=id&BookID=3&View=Page&PageNo=9&PageID=10976>

<sup>42</sup> عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم : "من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد"

Terjemahan: Daripada ‘Ā’ishah RA berkata, Nabi SAW bersabda: “Barangsiapa yang melakukan suatu amal yang tidak kami perintahkan maka hal itu tertolak”.

<sup>43</sup> ‘Abd al-‘Azīz Ibn Bāz et al., *al-Bad‘ wa al-Muhdathah wa ma la Aṣlalahu*, 443-444.

dengan lafaz zikir yang ma'thur daripada Nabi SAW seperti lafaz *Subhanallah*, *Alhamdulillah*, *Ya Latif*. Kebimbangan ini lahir bagi mengelakkan daripada timbul sebarang amalan zikir lain yang disandarkan pada waktu, keadaan, dan tempat tertentu yang bermotifkan kepentingan tertentu. Justeru, pandangan Syaikh Bakr bin 'Abd Allāh Abū Zayd menyarankan agar amalan ini ditinggalkan dan kembali kepada sunnah Nabi SAW secara istiqamah<sup>44</sup>.

Selain itu, mengambil ibrah dari firman Allah dalam surah al-Shura ayat 21<sup>45</sup> yang memberi petunjuk untuk tidak membenarkan sebarang pertambahan amalan baru tanpa sebarang sandaran daripada hadith Nabi. Secara tidak langsung amalan ini dilihat sebagai suatu amalan yang menyerupai kaum Nasrani yang kebiasaannya berkumpul di gereja untuk melakukan kebaikan, dan menyanyikan lagu keagamaan secara berkumpulan<sup>46</sup>.

Penolakan ini turut selari dengan al-Albanī yang merujuk pada *athār* Ibn Mas'ūd dan Muḥammad bin 'Abd al-Raḥmān al-Khumays yang turut mengeluarkan pandangan sama, iaitu amalan tersebut tidak pernah diamalkan pada zaman Nabi dan para sahabat, dan jika amalan zikir ini dianjurkan tentulah golongan salaf telah mengamalkannya dan terdapat dalil-dalil yang menyokong secara jelas amalan tersebut. Kelompok ini berpegang dengan *athār* Ibn Mas'ūd yang menyertakan kecaman bagi mereka yang berkumpul dalam majlis zikir dan melakukan sesuatu yang dilarang. Walaupun terdapat khilafiahnya tersendiri dalam interpretasi *athār* Ibn Mas'ūd ini, hakikatnya *athār* ini bukanlah sandaran untuk menolak amalan zikir *al-jama'i* itu sendiri, tetapi lebih kepada menyangkal dakwaan golongan menyokong bahawa merekalah golongan yang lebih

---

<sup>44</sup> Bakr Ibn 'Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣḥīḥ al-Du'ā'*, 134-135.

<sup>45</sup> Terjemahan: "Patutkah mereka mempunyai sekutu-sekutu yang menentukan - mana-mana bahagian dari agama mereka - sebarang undang-undang yang tidak diizinkan oleh Allah?"

<sup>46</sup> Muḥammad bin 'Abd al-Raḥmān al-Khumays, *al-Dhikr al-Jama'ī bayna al-Ittibā' wa al-Ibtidā'*, 32.

bersungguh-sungguh dalam mengamalkan agama berbanding orang lain<sup>47</sup>. Hal ini telah menimbulkan salah faham terhadap golongan yang menolak *athār* itu bahawa mereka didakwa pula menolak amalan berzikir *al-jama'i* tanpa sandaran daripada al-Sunnah<sup>48</sup>. Sedangkan golongan ini menolak bentuk pengisian dan pengamalan yang ada dalam zikir *al-jamai* yang bersalahan dengan sepatutnya dan bukan menolak hukum zikir *al-jamai*.

Aspek lain yang menyokong pengamalan zikir *al-jamai* ini diperakui oleh Sheikh Ismā'il 'Uthmān Zayn al-Yamānī<sup>49</sup>, al-Sha'ranī dan 'Abd al-Qādir Īsā<sup>50</sup> kerana banyak kelebihan kelebihan, kekuatan, semangat, kecergasan dan mempunyai keberkatan berbanding zikir secara sendirian<sup>51</sup>. Menurut al-Sha'ranī, zikir *al-jama'i* mampu menghilangkan *hijab*<sup>52</sup> yang terdapat pada hati yang keras. Allah mensifatkan hati yang keras itu umpama batu yang diperjelaskan pada surah al-Baqarah ayat 74<sup>53</sup>. Beliau menambah, amat sukar untuk menghilangkan hijab tersebut yang seumpama batu besar yang tidak mampu dipecahkan oleh seorang diri tetapi boleh dipecahkan dengan mudah dengan kekuatan tenaga ramai orang<sup>54</sup>. Begitu jugalah hati yang keras seperti batu boleh dipecahkan melalui zikir *al-jama'i*. Dari konteks pahala yang diperolehi pula lebih berlipat ganda iaitu melalui pahala daripada lafaz zikir sendiri dan kedua pahala mendengar zikir orang lain yang sama-sama berzikir dalam majlis zikir tersebut<sup>55</sup>. Manakala dalam aspek keberkatan pula, majlis tersebut berkemungkinan dihadiri oleh

---

<sup>47</sup> Sheikh Muḥammad al-Ghazālī, Sheikh Yūsuf al-Qaradāwī dan Sheikh Wahbah al-Zuhaylī, *Membersihkan Diri dan Masyarakat Daripada Bidaah dan Khurafat* terj. Basri Ibrahim (Selangor: al-Hidayah House of Publisher, 2012), 409.

<sup>48</sup> 'Abū 'Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū 'Abd Allāh Aḥmad bin Ismā'il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida'* (Doha: Dār al-Imām al-Bukhārī, 2007), 682.

<sup>49</sup> Sheikh Ismā'il 'Uthmān Zayn al-Yamānī, *Irsyad al-Mu'minin ila Fada'il Zikr Rab al-'Alamin*, terj. Shahrizan Mohd Hazime (Kedah: Pustaka Darussalam, 2007), 38.

<sup>50</sup> 'Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā'iq 'an al-Taṣawwuf*, 135, 160.

<sup>51</sup> Sheikh Ismā'il 'Uthmān Zayn al-Yamānī, *Irsyad al-Mu'minin ila Fada'il Zikr Rab al-'Alamin*, terj. Shahrizan Mohd Hazime, 38.

<sup>52</sup> Perkataan hijab di sini bermaksud dinding penghalang yang menyebabkan manusia tidak boleh berhubung dengan Allah SWT kerana hatinya telah dikuasai hawa nafsunya. Totok Jumantoro dan Samsul Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 73.

<sup>53</sup> Terjemahan: Kemudian setelah itu hatimu menjadi keras seperti batu, bahkan lebih keras lagi.

<sup>54</sup> 'Abd al-Wahhāb Sha'ranī, *al-Anwār al-Qudsiyyah fī Ma'rifah Qawā'id al-Ṣūfiyyah*, 1: 47.

<sup>55</sup> *Ibid.*, 1: 47.

orang-orang soleh yang lebih mantap perjalanan kerohaniannya yang menjadi sebab Allah memberkati majlis zikir, seterusnya memperkenankan doa semasa majlis zikir tersebut<sup>56</sup>.

Selain itu juga, hakikat zikir *al-jamai* ini memupuk konsep bantu membantu selari dengan firman Allah surah al-Maidah ayat 2 kerana, orang yang berilmu akan membantu mereka yang kurang ilmunya, yang kuat akan dapat membantu mereka yang lemah<sup>57</sup>, yang berada dalam kegelapan akan mendapat cahaya daripada yang disinari, dan mereka yang kasar akan mendapat bantuan daripada yang lembut<sup>58</sup>. Hal ini bertepatan dengan konteks disiplin ilmu tarekat, yang mana menjadi kepentingan untuk seorang murabbi membantu dan mengajar anak muridnya dalam hal mendekati diri kepada Allah dengan cara pemahaman terhadap kaedah berzikir yang menepati al-Quran dan al-Sunnah.

Demikian itu juga, amalan berkumpul sebegini diklasifikasikan sebagai salah satu taman syurga kerana perumpamaannya apabila bersama-sama mendengar dan berzikir<sup>59</sup> ketika menghadiri majlis zikir tersebut sepertimana dijelaskan Ibn Allan dalam huraian hadith berikut:

وَعَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " إِذَا مَرَرْتُمْ بِرِيَاضِ الْجَنَّةِ فَارْتَعُوا " قَالُوا : وَمَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ ؟ قَالَ : " حِلَقُ الذِّكْرِ "

Terjemahan: *Daripada Anas RA, bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Apabila kamu melalui taman syurga maka singgahlah". Para sahabat bertanya, "Wahai Rasulullah, apa yang dimaksudkan dengan taman syurga itu?" Baginda menjawab, "Taman syurga itu adalah halaqah-halaqah zikir".*

<sup>56</sup> Sheikh Muhammad al-Ghazālī, Sheikh Yūsuf al-Qaradāwī dan Sheikh Wahbah al-Zuhaylī, *Membersihkan Diri dan Masyarakat Daripada Bidaah dan Khurafat*, 407.

<sup>57</sup> ‘Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā’iq ‘an al-Taṣawwuf*, 135.

<sup>58</sup> *Ibid.*, 160.

<sup>59</sup> Muḥammad Ibn ‘Allān al-Ṣadīqī, *al-Futūḥāt al-Rabbāniyah ‘ala al-Azkar al-Nawawīyyah* (Bayrūt: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, t.t.), 1: 94.

Sungguhpun begitu, berbeza dengan Ibn al-Haj yang menganggap amalan ini sebagai mengganggu ketenteraman<sup>60</sup> orang lain untuk beribadah<sup>61</sup> malahan menjadikan orang malas untuk berzikir ketika majlis zikir tiada dan menghilangkan semangat untuk berzikir secara sendirian ketika tiada majlis zikir<sup>62</sup>.

Hakikatnya, para ulama yang menyokong amalan zikir *al-jama'i* sedaya upaya menjelaskan pelaksanaan zikir ini dilaksanakan berlandaskan syarak seperti pendapat Sheikh Abū al-'Abbās Ahmad bin Ahmad bin Muhammad Zarruq yang telah menggariskan panduan zikir berjemaah. Pelaksanaan zikir secara berjemaah hendaklah dilakukan bukan pada waktu sepatutnya dilaksanakan perkara wajib atau sunat muakkad,<sup>63</sup> selain bebas daripada sebarang bentuk perlakuan yang boleh menimbulkan fitnah seperti percampuran lelaki dan perempuan, kehadiran ke majlis zikir atas kepentingan peribadi bukan atas dasar taqarrub, serta perbuatan yang tidak wajar seperti mencaci dan mengumpat.<sup>64</sup>

Kesimpulannya amalan zikir *al-jama'i* merupakan amalan utama dalam tarekat tasawuf. Ini kerana mereka berzikir secara berjemaah dalam majlis khusus mereka sendiri yang mana setiap orang yang hadir dalam majlis tersebut hadir dengan satu niat dan matlamat iaitu untuk berzikir bersama-sama dan tidak mengganggu individu lain yang solat atau membaca al-Quran.

#### **2.4.1 Ulasan Terhadap Perselisihan Ulama Berkaitan Zikir *Al-Jama'i***

Berdasarkan perselisihan ulama terhadap amalan zikir *al-jama'i*, pengkaji berpendapat amalan zikir *al-jama'i* merupakan identiti dan amalan utama dalam tarekat tasawuf. Perselisihan yang berlaku antara golongan yang menyokong dan menolak ini atas faktor

---

<sup>60</sup> Muḥammad Jamāl al-Dīn al-Qaṣīmī, *Islāḥ al-Masājīd min al-Bidā' wa al-'Awā'id* (Bayrūt: al-Maktab al-Islamī, 1979), 111.

<sup>61</sup> Muḥammad Jamāl al-Dīn al-Qaṣīmī, *Islāḥ al-Masājīd min al-Bidā' wa al-'Awā'id*, 111.

<sup>62</sup> Muḥammad bin 'Abd al-Raḥmān al-Khumays, *al-Dhikr al-Jama'i bayna al-Ittibā' wa al-Ibtidā'*, 33.

<sup>63</sup> Abū al-'Abbās Aḥmad Ibn Aḥmad Ibn Muḥammad Zarruq, *Qawā'id al-Taṣawwuf* (Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005), 84.

<sup>64</sup> Abū al-'Abbās Aḥmad Ibn Aḥmad Ibn Muḥammad Zarruq, *Qawā'id al-Taṣawwuf*, 85.

masing-masing mempunyai kefahaman tersendiri dalam mentafsirkan hadith Nabi yang menjelaskan tentang kelebihan majlis zikir yang diriwayatkan oleh Abū Hurayrah RA. Hadith tersebut menjelaskan tentang malaikat mencari-cari majlis zikir yang dihadiri oleh mereka yang hadir atas tujuan untuk berzikir kepada Allah SWT dan malaikat memayungi mereka yang berada dalam majlis tersebut.<sup>65</sup> Terdapat dua kefahaman bagi memahami maksud hadith, iaitu terhadap mereka yang berzikir kepada Allah dalam satu majlis mahupun secara individu. Masing-masing berzikir dengan lafaz zikir seperti bertasbih, bertakbir, bertahlil dan bertahmid, tetapi dilakukan dalam satu tempat yang sama. Kedua mereka berzikir secara bersama-sama dan beramai-ramai. Mereka bersama-sama berzikir dengan melafazkan lafaz zikir yang sama dengan nada yang serentak. Secara tidak langsung suara yang perlahan ketika berzikir akan menjadi kuat kerana alunan serentak itu menyebabkan majlis zikir itu bergema dengan alunan suara tersebut.

Bagi tujuan meletakkan hukum kepada kaedah zikir ini yang dilakukan oleh pengamal tarekat, wujud dua golongan iaitu yang menyokong dan menolak. Golongan yang menyokong menyatakan hadith di atas sebagai dalil zikir *al-jama'i*.<sup>66</sup> Manakala, bagi yang menolak pula menyatakan hadith di atas bukannya dalil menyokong kaedah zikir tersebut dan ianya tidak pernah diamalkan ketika zaman Nabi.<sup>67</sup> Kedua-duanya mempunyai hujah tersendiri.

Ulasan yang dapat dibuat daripada senario ini ialah golongan yang menolak zikir *al-jama'i* bukan menolak hadith itu tetapi menolak kaedah yang dilaksanakan oleh golongan tersebut yang melakukan majlis zikir pada waktu dan hari tertentu kerana menurut mereka bagi menetapkan waktu tertentu memerlukan dalil yang sahih. Mereka berpendapat untuk mengkhususkan hari, waktu, cara dan kaedah tertentu untuk

---

<sup>65</sup> Lihat hadith yang dijadikan sandaran bagi menyokong amalan zikir *al-Jama'i* iaitu sumber hadith ini telah dijelaskan pada Bab Pertama halaman 76..

<sup>66</sup> 'Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā'iq 'an al-Taṣawwuf*, 135.

<sup>67</sup> 'Abd al-'Azīz Ibn Bāz et al., *al-Bad' wa al-Muhdathah wa ma la Aṣlalahu*, 430.

mengadakan perhimpunan majlis berzikir memerlukan dalil pensyariatan daripada Nabi SAW<sup>68</sup>. Mereka juga khuatir dengan adanya majlis zikir tersebut akan wujud *bid'ah-bid'ah* lain seperti percampuran antara lelaki dan perempuan dalam majlis tersebut. Sedangkan, ulama tarekat tasawuf telah mewujudkan satu garis panduan tentang pengamalan zikir *al-jama'i* yang patuh syarak.

Oleh itu, hadith tersebut memadai untuk dijadikan sandaran kepada zikir *al-jama'i* kerana ianya menjelaskan tentang majlis zikir secara umum. Walau bagaimanapun, majlis zikir tersebut mestilah mematuhi garis panduan yang telah ditetapkan agar ianya dilangsungkan mengikut syarak. Sekiranya dikenal pasti terdapat bacaan, gerakan *bid'ah* seperti menari, melompat, bercampur dengan amalan negatif, sesat dan dilarang oleh syarak seperti dipenuhi dengan ketawa yang melalaikan, percampuran antara lelaki dan perempuan dalam suasana gelap, bacaan lafaz zikir yang tidak sempurna hingga merosakkan lafaz zikir serta elemen yang sesat, maka zikir *al-jama'i* adalah dilarang.

Pada asasnya, perbezaan dan perselisihan yang wujud ini bukanlah menafikan kewujudan dalil tersebut tetapi perbezaan daripada segi memahami teks hadith ini sahaja. Bagi yang menyokong, mereka memahami dalil itu sebagai pensyariatan zikir *al-jama'i* sementara yang menolak pula memahami dalil tersebut sebagai pensyariatan zikir *al-munfarid* tetapi dilaksanakan dalam satu tempat yang sama seperti dilakukan dalam masjid atau tempat-tempat lain.

## **2.5 PERBAHASAN BERKAITAN SUARA KETIKA BERZIKIR (ZIKIR *AL-JAHR* DAN ZIKIR *AL-SIRR*)**

Terdapat hadith yang menyatakan secara jelas berkenaan zikir *al-jahr* dan *al-sirr* yang diamalkan pada zaman Nabi seperti hadith daripada Ibn 'Abbās dan Abū Mūsā yang

---

<sup>68</sup> 'Abū 'Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū 'Abd Allāh Aḥmad bin Ismā'il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida'*, 682.

telah dinyatakan pada Bab Satu<sup>69</sup>. Zikir *al-jahr* merupakan satu perbuatan zikir untuk mengingati Allah dengan menyebut kalimah-kalimat yang mengagungkan Allah SWT seperti tahlil, tahmid, takbir dengan menggunakan lidah<sup>70</sup>, bersuara<sup>71</sup> dan suara itu diangkat kuat<sup>72</sup>. Tujuan teknik zikir *al-jahr* adalah bertujuan sebagai pembersihan jiwa dengan teknik tersendiri<sup>73</sup>.

Manakala Zikir *al-sirr* merupakan satu perbuatan zikir dengan menyebut nama Allah SWT dalam hati<sup>74</sup>. Zikir ini juga boleh dikenali sebagai zikir suara perlahan, zikir diam tanpa mengeluarkan suara dan kata-kata<sup>75</sup> atau zikir sembunyi<sup>76</sup>. Zikir seperti ini telah memenuhi hati, degupan jantung dan sistem keluar masuk pernafasan dengan sentiasa berzikir kepada Allah SWT. Zikir ini juga merupakan satu petanda bahawa hati sentiasa hidup dengan membesarkan, mengagungkan dan berkomunikasi kepada Allah SWT. Zikir seperti ini tidak terikat dengan waktu dan boleh dilakukan pada bila-bila masa dan keadaan<sup>77</sup>. Dalam membincangkan tentang zikir *al-jahr* terdapat perbezaan pendapat dalam kalangan ulama berkaitan hal ini sepertimana yang telah diringkaskan pada rajah di bawah dan dihuraikan pada bahagian seterusnya;

<sup>69</sup> Sumber hadith ini telah dijelaskan pada Bab Satu, halaman 82 dan 85.

<sup>70</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 24 Disember 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=zikir+jahri>

<sup>71</sup> Totok Jumantoro & Samsul Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 40.

<sup>72</sup> Sheikh Haji Ahmad Sheikh Hj Muhammad Said, *al-Qawl al-Wafi Yang Thabit Padanya Zikir al-Jali dan al-Khafi*, 14.

<sup>73</sup> قَالَ الْعُلَمَاءُ: شُرُوطُ الذِّكْرِ ثَلَاثَةٌ: يَقُولُ الْعَبْدُ، بِصَوْتٍ قَوِيٍّ، يَضْرِبُ شَدِيدًا

Terjemahan: “Telah berkata para ulama: Syarat-syarat berzikir itu ada tiga; pertama dengan ucapan yang panjang, kedua dengan suara yang lantang, dan ketiga dengan pukulan yang keras”. Lihat Totok Jumantoro & Samsul Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 40.

<sup>74</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 24 Disember 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=zikir+sirri>.

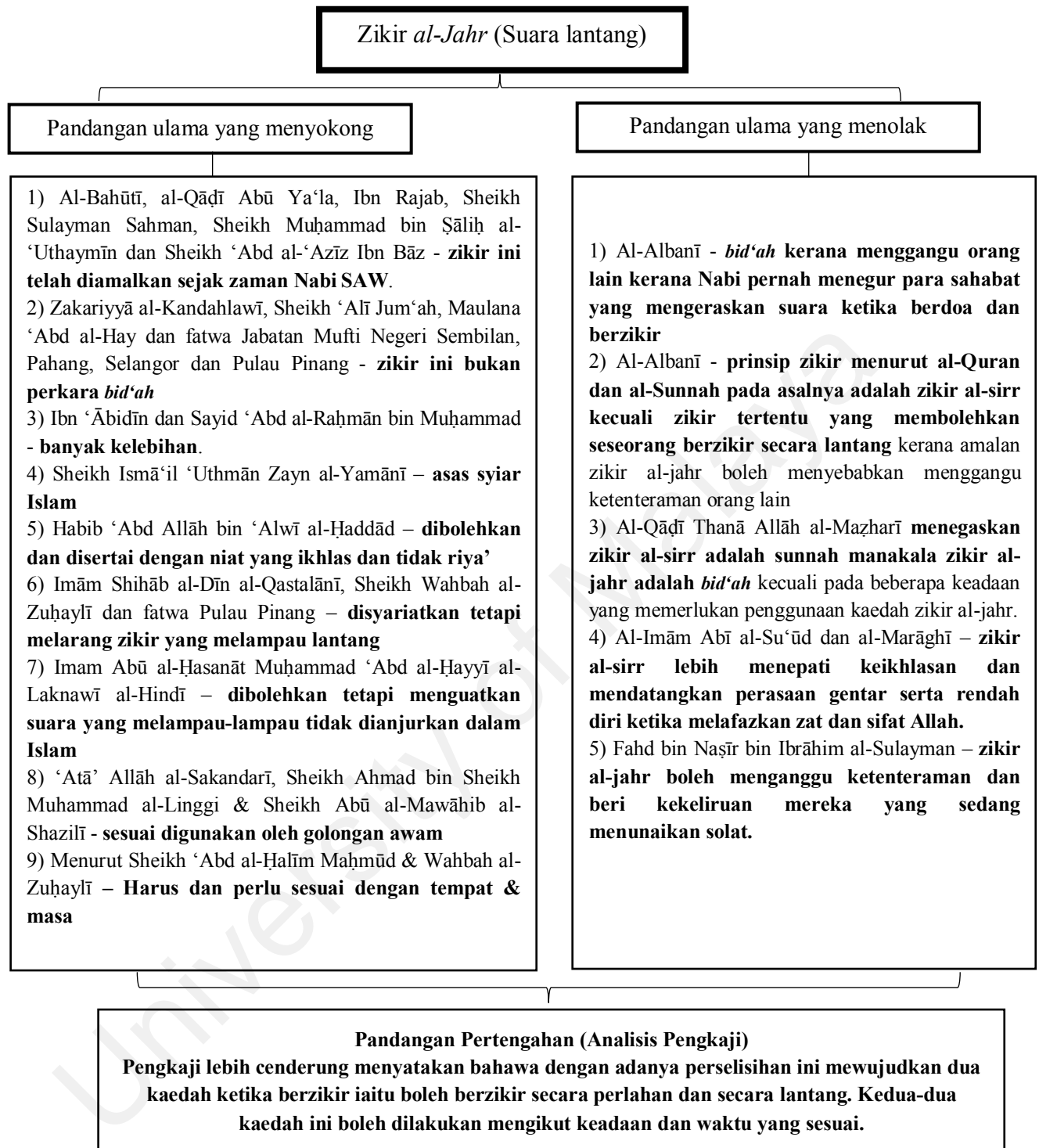
<sup>75</sup> Totok Jumantoro & Samsul Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 42.

<sup>76</sup> Martin Van Bruinessen, *Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia*, 1992, 80.

<sup>77</sup> Azyumardi Azra et.al, *Ensiklopedi Tasawuf*, 3:1542.



### Rajah 2.3: Perbezaan Pendapat Ulama Berkaitan Zikir *al-Jahr*



Zikir *al-jahr* merupakan amalan sunnah yang berdalilkan amalan ini telah diamalkan sejak zaman Nabi SAW sepertimana pandangan kelompok menyokong seperti al-Bahūtī<sup>78</sup>, dan al-Qāḍī Abū Ya‘la berdasarkan riwayat Imam Aḥmad yang

<sup>78</sup> Al-Ḥanābilah Maṣṣūr Ibn Yūnus Ibn Idrīs al-Bahūtī, *Kashf al-Qinā’* (Bayrūt: ‘Alim al-Kutub, 1983), 1: 366.

mengharuskan imam untuk memperdengarkan bacaan zikir dan doa kepada makmumnya dalam lingkungan kedengaran antara kedua-duanya sahaja.<sup>79</sup> Ibn Rajab juga yang berhujah bahawa para sahabat meninggikan suara ketika berzikir sehingga suara itu dapat didengari oleh sesiapa yang berada di sisinya. Pendapat beliau dihuraikan pada maksud perkataan يُهَلِّلُ<sup>80</sup> dalam hadith berikut:

عَنْ أَبِي الزُّبَيْرِ ، قَالَ : كَانَ ابْنُ الزُّبَيْرِ ، يَقُولُ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ ، حِينَ يُسَلِّمُ " لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ ، وَلَهُ الْحَمْدُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَلَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ ، لَهُ النَّعْمَةُ ، وَلَهُ الْفَضْلُ ، وَلَهُ الثَّنَاءُ الْحَسَنُ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ " ، وَقَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يُهَلِّلُ بِحِينَ دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ<sup>81</sup>

Terjemahan: *Daripada Abū al-Zubair beliau berkata, "Pada setiap akhir solat Ibn al-Zubair selalu mengucapkan "Tiada Tuhan selain Allah dan tiada satu pun sekutu bagiNya. MilikNya segala kekuasaan dan pujian dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu. Tiada daya upaya dan tiada kekuatan selain dengan Allah. Tiada tuhan selain Allah dan kami hanya menyembahNya. MilikNya hanya segala nikmat, kurnia dan segala sanjungan yang elok. Tiada Tuhan selain Allah (kami ucapkan) dengan memurnikan agama bagiNya meskipun orang-orang kafir tidak suka". Ibn al-Zubair juga berkata lagi, "Rasulullah SAW selalu bertahlil dengan (kalimat-kalimat) itu setiap kali selesai solat".*

Selain itu, disokong pula oleh Ibn Bāz yang berpandangan bahawa amalan ini sudah wujud dan sabit sejak zaman Nabi SAW, bahkan dianggap sebagai usaha untuk mengimarahkan sunnah yang ada dengan pendekatan untuk memperlahankan sedikit kadar suara sekiranya masih terdapat individu yang masih mendirikan solat, bagi mengelakkan daripada gangguan kepada jemaah yang menunaikan solat.<sup>82</sup> Amalan ini bukanlah suatu yang ditolak hingga tahap untuk dibid'ahkan sepertimana ulasan al-Albanī yang menjelaskan prinsip zikir menurut al-Quran dan al-Sunnah pada asalnya

<sup>79</sup> Ibn Rajab al-Hanbalī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (Riyāḍ: Dār Ibn al-Jawzī, 1996), 5: 236.

<sup>80</sup> *Ibid.*, 5: 237.

<sup>81</sup> Muslim, "Ṣaḥīḥ Muslim," 770, Kitāb al-Masājid wa Mawādī' al-Ṣalāh, Bāb Istihbāb al-Dhikr Ba'da al-Ṣalāh wa Bayān Ṣifātih, no. hadith 1343.

<sup>82</sup> 'Abd al-'Azīz bin 'Abd Allāh bin 'Abd al-Raḥmān bin Bāz, *Majmū' Fatawā wa Maqālat Mutanawwi'ah*, (Riyāḍ: Dār al-Qasam li al-Nashr, 1999), 11: 206-207.

adalah zikir *al-sirr* kecuali zikir tertentu yang membolehkan seseorang berzikir secara lantang kerana amalan zikir *al-jahr* boleh menyebabkan gangguan ketenteraman orang lain.<sup>83</sup> Sandaran dalil berdasarkan firman Allah dalam surah al-‘Araf ayat 55<sup>84</sup> yang menuntut kepada saranan berdoa dengan suara yang merendah diri lagi lemah lembut. serta hadith Nabi yang mana Nabi menegur para sahabat apabila baginda mendengar para sahabat mengeraskan suara ketika berdoa dan berzikir kepada Allah SWT.<sup>85</sup> Sandaran dalil yang sama ini turut diguna pakai oleh al-Qāḍī Thanā Allāh al-Mazharī yang merujuk kepada kalimah اَدْعُوا di mana terdapat kaitannya dengan hukum zikir *al-sirr*. Beliau menegaskan bahawa zikir *al-sirr* adalah sunnah manakala zikir *al-jahr* adalah *bid‘ah* kecuali pada beberapa keadaan yang memerlukan penggunaan kaedah zikir *al-jahr*.<sup>86</sup>

Walau bagaimanapun, disangkal oleh Sheikh Sulaiman Sahman dan Sheikh Muḥammad Ibn Ṣāliḥ al-‘Uthaymīn yang mengatakan dakwaan *bid‘ah* ini tidak akan dikeluarkan oleh orang yang hatinya mengagungkan dan menghormati nas, kerana tidak terdapat suatu hadith daripada Rasulullah SAW yang mengatakan bahawa menguatkan suara ketika berzikir selepas menunaikan solat wajib itu sebagai mengganggu manusia.<sup>87</sup> Hal ini kerana dalam situasi ini, kesemuanya mengalunkan zikir secara serentak, maka tidak akan ada sesiapa yang akan rasa terganggu.<sup>88</sup> Demikian itu, membida amalan zikir *al-jahr* merupakan satu tuduhan yang tidak berasas kerana ianya mempunyai dalil yang jelas daripada al-Quran dan al-Sunnah sepertimana

<sup>83</sup> ‘Abū ‘Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū ‘Abd Allāh Aḥmad bin Ismā‘il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida‘*, 107.

<sup>84</sup> Muḥammad bin Jamīl Zayn, *al-Ṣūfiyyah fī Mizān al-Kitāb wa al-Sunnah*, 12.

<sup>85</sup> .....أَيُّهَا النَّاسُ ارْزِعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ إِنَّكُمْ لَيْسَ تَدْعُونَ أَحَمَّ وَلَا غَائِبًا إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعَكُمْ.....

Terjemahan: “Wahai manusia, rendahkanlah suara kalian. Sesungguhnya kalian tidak berdoa kepada Zat yang tuli dan jauh. Tetapi kalian berdoa kepada Rabb yang Mahamendengar dan Mahadekat. Dia selalu bersama kalian”.

<sup>86</sup> Al-Qāḍī Muḥammad Thana’ Allāh al-‘Uthmānī al-Ḥanafī al-Mazharī, *Tafsīr al-Mazharī* (Bayrūt: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, 2004), 3: 385.

<sup>87</sup> ‘Abd al-Raḥmān Ibn Muḥammad Ibn Qāṣim al-‘Āṣimī al-Najdī, *al-Durar as-Sunniyyah fī al-Kutub al-Najdiyyah* (t.t.p.: t.p., 1994), 4: 305-306.

<sup>88</sup> Muḥammad Ibn Ṣāliḥ al-‘Uthaymīn, *Majmū‘ al-Fatawā wa Rasā’il*, ed. Fahd Ibn Nasr Ibn Ibrāhīm al-Sulaymān (Dār al-Thuriyā li al-Nashr, t.t.), 13: 251.

pandangan Maulana Zakariyyā al-Kandahlawī, Sheikh ‘Alī Jum‘ah dan Maulana ‘Abd al-Hayy. Bagi Maulana ‘Abd al-Hay yang telah mengarang sebuah risalah dan menukilkan 50 hadith yang menjadi hujah bahawa zikir *al-jahr* itu disunnahkan<sup>89</sup>. Begitu juga fatwa yang dikeluarkan oleh Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pahang,<sup>90</sup> Negeri Sembilan<sup>91</sup> Negeri Selangor<sup>92</sup> dan Pulau Pinang<sup>93</sup> yang mengklasifikasikan amalan zikir ini bukanlah amalan *bid‘ah* yang sesat kerana amalan zikir ini termasuk dalam perkara khilaf furu’ dan ijthad ulama silam. Dari segi pelaksanaannya, boleh dilakukan dengan kadar suara yang sederhana sepertimana firman Allah dalam surah al-Isrā’ ayat 110<sup>94</sup>, serta bergantung pada keadaan peribadi, situasi, waktu dan matlamat seseorang untuk membolehkan kadar suara yang tinggi atau perlahan<sup>95</sup>.

Asasnya, amalan zikir *al-jahr* selepas solat dan berzikir selain selepas solat telah ada petunjuk daripada Nabi SAW melalui perbuatannya dan juga ikrarnya. Para sahabat juga melakukan hal tersebut ketika zaman Nabi selepas mereka diajar oleh Baginda dan mereka juga melakukannya berdasarkan apa yang diajar oleh Rasulullah SAW dan Baginda SAW tidak mengingkari perbuatan mereka.

Kelompok menyokong juga menjelaskan pelaksanaan zikir *al-jahr* ini mempunyai kelebihan dan merupakan asas syiar Islam sepertimana pandangan Sayid ‘Abd al-Rahmān bin Muḥammad yang menjelaskan amalan zikir *al-jahr* ini lebih afdal untuk diamalkan kerana banyak manfaat antaranya ialah dapat mengetuk hati orang

<sup>89</sup> Muḥammad Zakariyyā al-Kandahlawī, *Fadilat Zikir* terj. HM. Yaqoob Ansari (Penang: t.p., t.t.), 72.

<sup>90</sup> Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pahang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pahang Bil. 3/2016 yang bersidang pada 4 Januari 2016, <http://mufti.pahang.gov.my/index.php/perkhidmatan/bahagian-fatwa/keputusan-fatwa/16-2016/39-menangani-persoalan-bid-ah-dalam-masalah-ikhtilaf-khilaf-furu>

<sup>91</sup> Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Negeri Sembilan Bil. 5/2016-1437H yang bersidang pada 31 Mei 2016, <http://e-smaf.islam.gov.my/e-smaf/index.php/main/mainv1/fatwa/pr/11028>.

<sup>92</sup> Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Selangor, Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Negeri Selangor mewartakan fatwa ini pada 31 Julai 2014, <http://www.muftiselangor.gov.my/awam/fatwa/fatwa-terkini/361-fatwa-menangani-persoalan-bid-ah-dalam-masalah-ikhtilaf-khilaf-perkara-furu>

<sup>93</sup> Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pulau Pinang Bil. 3/2012 yang bersidang pada 25 Mei 2012, <http://e-smaf.islam.gov.my/e-smaf/index.php/main/mainv1/fatwa/3>

<sup>94</sup> Terjemahan: dan janganlah engkau nyaringkan bacaan doa atau sembahyangmu, juga janganlah engkau perlahankannya, dan gunakanlah sahaja satu cara yang sederhana antara itu.

<sup>95</sup> ‘Alī Jum‘ah, *al-Bayān al-Qawim li Tashīh Ba‘d al-Mafāhim*, 96-97.

yang berzikir, dapat menumpukan seluruh fikiran, pendengaran dan perhatian kepada zikir semata-mata, di samping menghilangkan rasa mengantuk dan menambah semangat.<sup>96</sup> Amalan ini juga sebagai analogi syiar Islam sepertimana contoh kebiasaan syiar yang lain iaitu azan, iqamat, takbir al-Ihram ketika solat, talbiah, bacaan al-Quran, bertasbih dan bertahlil dengan nyaring ketika keluar pada hari raya Aidilfitri dan Aidiladha.<sup>97</sup> Secara tidak langsung ianya dapat memberi manfaat kepada orang yang berzikir dan mendengar zikir tersebut<sup>98</sup>.

Polemik amalan ini juga berterusan bila mana kelompok menolak menggunakan *athār* ‘Abd Allāh bin Mas‘ūd yang menyatakan bahawa kumpulan yang berkumpul untuk berzikir dengan suara yang lantang merupakan amalan *bid‘ah*.<sup>99</sup> Menurut Imām al-Munāwī, *athār* tersebut tidak sah dan tidak boleh dijadikan sebagai dalil untuk menolak amalan zikir secara lantang.<sup>100</sup> Namun, hakikat yang dinyatakan oleh Ibn Mas‘ūd dalam *athār* tersebut ialah atas dasar dakwaan mereka yang ada dalam majlis tersebut menyatakan merekalah orang yang lebih bersungguh-sungguh dalam hal ehwal agama berbanding orang lain<sup>101</sup>.

Menurut Sheikh Bakr bin ‘Abd Allāh Abū Zayd, hukum asal zikir adalah dengan suara perlahan. Kadar suara bagi zikir *al-sirr* ialah seseorang mengucapkan lafaz zikir dengan menggerakkan lidah menyebut huruf-huruf daripada makhrajnya dengan suara perlahan yang hanya didengari diri sendiri sahaja. Sedangkan yang dimaksudkan dengan zikir kuat adalah menggerakkan lidah menyebut huruf-huruf

---

<sup>96</sup> ‘Abd al-Rahmān Ibn Muḥammad Ibn al-Ḥusayn, *Bughyah al-Mustarshidīn* (Lubnan: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1998), 64.

<sup>97</sup> Sheikh Ismā‘il ‘Uthmān Zayn al-Yamānī, *Irsyad al-Mu‘minin ila Fada’il Zikr Rab al-‘Alamin*, terj. Shahrizan Mohd Hazime, 24.

<sup>98</sup> Muḥammad Amīn Ibn ‘Ābidīn, *Radd al-Muḥtār ‘ala al-Durr al-Mukhtār: Sharḥ Tanwīr al-‘Absār*, (Riyād: Dār ‘Alim al-Kutub, 2003), 2: 434.

<sup>99</sup> Teks penuh *athār* daripada ‘Abd Allāh Ibn Mas‘ūd dinyatakan dalam kajian ini dibahagian “Dalil yang dipegang oleh golongan yang menolak zikir berjemaah iaitu tentang hadith Ibn Mas‘ūd yang melarang amalan zikir berjemaah”

<sup>100</sup> Al-Munāwī, ‘Abd al-Ra’uf Ibn Tāj al-‘Ārifīn Ibn ‘Alī, *Fā’id al-Qādir Sharḥ al-Jami’ al-Ṣaghīr* (Bayrūt: Dār al-Ma‘rifah, 1972), 1: 457.

<sup>101</sup> Sheikh Muhammad al-Ghazālī, Sheikh Yūsuf al-Qarāḍāwī dan Sheikh Wahbah al-Zuhaylī, *Membersihkan Diri dan Masyarakat Daripada Bidaah dan Khurafat*, 409.

daripada makhrajnya dengan suara yang boleh didengari oleh orang lain di sekitarnya. Namun, golongan ahli *bid'ah* telah mengubah syariat melalui zikir dengan suara yang sangat keras dan berlebih-lebihan ketika berzikir<sup>102</sup>.

Apa yang penting adalah amalan ini hendaklah disertai dengan niat yang ikhlas dan tidak riya'. Kadar suara zikir *al-jahr* hendaklah tidak mengganggu orang berhampiran yang sedang menunaikan solat atau mengganggu orang yang sedang membaca al-Quran<sup>103</sup> sepertimana disarankan Habib 'Abd Allāh bin 'Alwī al-Ḥaddād. Tambahnya, zikir *al-jahr* sebenarnya dapat menarik perhatian orang ramai agar turut serta bersama dalam berzikir dengan syarat tidak melampau-lampau dan berlebihan dalam menguatkan suara<sup>104</sup>.

Hal ini seiring dengan pandangan Imam Abū al-Ḥasanāt Muḥammad 'Abd al-Ḥayyī al-Laknawī al-Hindī,<sup>105</sup> Imām Shihāb al-Dīn al-Qastalānī,<sup>106</sup> dan fatwa nasional yang diendorskan oleh Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang<sup>107</sup> yang tidak melarang amalan ini namun bukan dalam keadaan suara yang melampau lantang dan keterlaluan. Sekiranya berzikir secara lantang dan beramai-ramai dalam halaqah zikir yang tidak menimbulkan syak wasangka kepada orang ramai, maka ianya tidaklah dihilang<sup>108</sup> kerana Islam menuntut berzikir dengan kadar suara pertengahan iaitu tidak terlalu kuat dan tidak terlalu perlahan serta khusyuk menghadirkan kebesaran dan ketakwaan kepada Allah.

---

<sup>102</sup> Bakr Ibn 'Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣḥīḥ al-Du'ā'*, 91-92.

<sup>103</sup> 'Abd Allāh Ibn 'Alwī, *al-Naṣā'ih al-Dīniyyah wa al-Waṣāyā al-Imāniyyah* (t.t.p.: Dār al-'Alwī, 1999), 229.

<sup>104</sup> Sheikh Ismā'il 'Uthmān Zayn al-Yamānī, *Irsyad al-Mu'minin ila Fada'il Zikr Rab al-'Alamin*, terj. Shahrizan Mohd Hazime, 24.

<sup>105</sup> Abū al-Ḥasanāt Muḥammad 'Abd al-Ḥayyī al-Laknawī al-Hindī, *Ṣabāḥ al-Fikr fī al-Jahr bi al-Dhikr* (Qāhirah: Dār al-Salām, 2009), 68.

<sup>106</sup> Shihāb al-Dīn al-Qastalānī, *Irshād al-Sārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (Qāhirah: Bulaq, 1905), 10: 371.

<sup>107</sup> Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pulau Pinang Bil. 2/2012 yang bersidang pada 29 Mac 2012, [http://efatwa.penang.gov.my/fatwa\\_details.php?fatwaid=364](http://efatwa.penang.gov.my/fatwa_details.php?fatwaid=364)

<sup>108</sup> Sheikh Muhammad al-Ghazālī, Sheikh Yūsuf al-Qarāḍāwī dan Sheikh Wahbah al-Zuhaylī, *Membersihkan Diri dan Masyarakat Daripada Bidaah dan Khurafat*, 408.

Situasi ini berbeza dengan kelompok yang menolak amalan zikir *al-jahr* berdasarkan pandangan al-Albanī, yang menjelaskan prinsip zikir menurut al-Quran dan al-Sunnah pada asalnya adalah zikir *al-sirr* kecuali zikir tertentu yang membolehkan seseorang berzikir secara lantang kerana amalan zikir *al-jahr* boleh menyebabkan gangguan ketenteraman orang lain.<sup>109</sup> Sandaran dalil berdasarkan firman Allah dalam surah al-‘Arāf ayat 55<sup>110</sup> yang menuntut kepada saranan berdoa dengan suara yang merendah diri lagi lemah lembut. Larangan ini juga jelas terdapat dalam hadith Nabi yang mana Nabi menegur para sahabat apabila baginda mendengar para sahabat mengeraskan suara ketika berdoa dan berzikir kepada Allah SWT<sup>111</sup>.

Kelompok ini juga bersandarkan firman Allah dalam surah al-A‘rāf ayat 205<sup>112</sup> mengenai larangan meninggikan suara ketika berzikir. Pentafsiran lafaz *تَضَرُّعًا وَخِيفَةً* dalam ayat tersebut menjelaskan tentang suatu perintah berbentuk tunjuk ajar tentang cara untuk berzikir. Perintah dalam ayat tersebut juga bukanlah satu perintah yang wajib atau fardu sehingga haram atau makruh melakukannya<sup>113</sup>. Manakala lafaz *وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ* *الْقَوْلِ* dalam ayat di atas pula menjelaskan tentang kadar suara yang dibenarkan ketika berzikir dengan tidak mengeraskan suara, berteriak dan melampau-lampau berzikir dengan suara yang tinggi dan keras<sup>114</sup>. Saranan zikir yang sepatutnya cukup dengan

<sup>109</sup> ‘Abū ‘Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū ‘Abd Allāh Aḥmad bin Ismā‘il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida’*, 107.

<sup>110</sup> Muḥammad bin Jamīl Zayn, *al-Ṣūfiyyah fī Mizān al-Kitāb wa al-Sunnah*, 12.

<sup>111</sup> ..... أَيْهَا النَّاسُ ارْتَبِعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ إِنَّكُمْ لَيْسَ تَدْعُونَ أَحَدًا وَلَا غَائِبًا إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعَكُمْ.....

Terjemahan: “Wahai manusia, rendahkanlah suara kalian. Sesungguhnya kalian tidak berdoa kepada Zat yang tuli dan jauh. Tetapi kalian berdoa kepada Rabb yang Maha mendengar dan Maha dekat. Dia selalu bersama kalian”.

<sup>112</sup> Terjemahan: dan sebutlah serta ingatlah akan Tuhanmu dalam hatimu, dengan merendah diri serta dengan perasaan takut (melanggar perintahNya), dan dengan tidak pula menyaringkan suara, pada waktu pagi dan petang dan janganlah Engkau menjadi daripada orang-orang yang lalai.

<sup>113</sup> Sulaiman Ibrahim, *Wirid Selepas Solat* (Seremban: Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, 2005), 38.

<sup>114</sup> Abū Fidā’ Ismā‘il Ibn Kathīr al-Qurshī al-Dimashqī, *Tafsīr Ibn Kathīr*, 3: 539.

suara sederhana<sup>115</sup> iaitu suara zikir tersebut tidak terlalu kuat dan tidak terlalu perlahan<sup>116</sup> dan kadar suaranya itu cukup didengari oleh dirinya sendiri<sup>117</sup>. Syarat utama berzikir berdasarkan ayat di atas pula hendaklah berzikir dengan perasaan rendah diri dan takut kepada Allah SWT<sup>118</sup>.

Para ulama menegah zikir dengan mengeraskan suara secara melampau-lampau sama ada secara bersendirian atau berjemaah kerana ianya menyalahi nas yang secara jelas memerintahkan zikir dengan suara yang perlahan. Larangan tersebut bertujuan menjaga adab zikir agar pelaksanaan zikir tersebut tidak mengganggu orang lain selain menjauhkan seseorang daripada sifat riya' dan berbangga dengan amalan ibadat yang sedang dilakukan sepertimana Imām al-Ghazālī mengumpamakan amalan ini ibarat terlaksananya puasa dan sedekah, serta kebaikan lain yang boleh dilakukan secara bersembunyi<sup>119</sup>. Kerana itu, faktor galakan untuk berzikir secara *al-sirr*, kerana ianya lebih menepati keikhlasan, malah lebih hampir untuk diperkenankan dan dimakbulkan<sup>120</sup>. Selain itu juga, zikir ini dapat mendatangkan perasaan rendah diri memuji Allah serta perasaan gentar ketika menyebut lafaz-lafaz zikir yang mengagungkan zat dan sifat Allah SWT sepertimana ibrah ayat 205 surah al-A'raf yang menggalakkan umat untuk mengingati Allah dengan cara zikir yang sederhana.<sup>121</sup> Selain itu juga, hal ini bagi mengelakkan daripada kekeliruan bagi mereka yang sedang menunaikan solat dalam kalangan mereka yang sedang masuk, kerana tidak dapat membezakan antara bacaan solat berjemaah atau bacaan zikir. Walau bagaimanapun,

---

<sup>115</sup> Teungku Muhammad Hasbi as-Shiddieqy, *Tafsir An-Nur 2* (Kota Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2000), 174.

<sup>116</sup> Muḥammad 'Alī al-Ṣabūnī, *Ṣafwah al-Tafāsīr*, 1: 489.

<sup>117</sup> Muḥammad Nawawī al-Jāwī, *Tafsīr al-Munīr li Mu'allim al-Tanzīl* (t.t.p.:t.p., 1888), 1: 299.

<sup>118</sup> Imam Abū Muḥammad al-Husain bin Mas'ūd al-Baghawī, *Tafsīr al-Baghawī* (Riyād: Dār Tayyibah, 1989), 3: 321.

<sup>119</sup> Al-Ghazzālī, *al-Durrah al-Fakhīrah fī Kashf 'Ulūm al-Ākhirah* (Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1988), 76.

<sup>120</sup> Abī al-Ṣu'ūd Muḥammad Ibn Muḥammad al-'Amadī, *Tafsīr Abī al-Ṣu'ūd* (Bayrūt: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, t.t.), 3: 310.

<sup>121</sup> Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī, *Tafsīr al-Marāghī*, 9: 156.



sekiranya persekitaran itu berada dalam keadaan yang sama, justeru pengamalan zikir *al-jahr* adalah dibolehkan.<sup>122</sup>

Demikian itu, kelompok menyokong seperti Sheikh ‘Abd al-Ḥalīm Maḥmūd<sup>123</sup>, Wahbah al-Zuhaylī<sup>124</sup> juga selari dengan Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang<sup>125</sup> yang menetapkan supaya pelaksanaan zikir ini perlulah bersesuaian dengan tempat dan masa, serta beberapa faktor lain. Kaedah pelaksanaan pula haruslah dengan kadar suara yang sepatutnya supaya tidak mengganggu ketenteraman awam.

Apa yang boleh dilihat, amalan zikir ini lebih sesuai untuk dipraktikkan dalam kalangan orang awam iaitu yang ahli zikir yang berada di tahap permulaan sepertimana pandangan Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandarī bahawa zikir *al-jahr* ini sesuai dipraktikkan oleh golongan awam kerana apabila telah mencapai martabat golongan khusus hendaklah dia menggunakan kaedah zikir *al-sirr*<sup>126</sup>. Begitu juga Sheikh Ahmad bin Sheikh Muhammad al-Linggi yang menukulkan pendapat daripada Sheikh Abū al-Mawāhib al-Shazilī berpandangan bahawa zikir *al-jahr* ini adalah satu kaedah yang sesuai bagi seorang ahli zikir yang baru di peringkat awal dengan amalan zikirnya. Kaedah ini bertujuan untuk membiasakan lidah dengan zikir ditambah pula dengan suara yang lantang untuk membantu melembutkan hati yang keras<sup>127</sup>.

### 2.5.1 Ulasan Terhadap Perselisihan Ulama Berkaitan Zikir *Al-Jahr* dan *al-Sirr*

Berdasarkan perselisihan ulama dalam mengharuskan dan melarang pengamalan zikir *al-jahr*, pengkaji berpendapat amalan zikir kuat *al-jahr* merupakan identiti dan amalan

---

<sup>122</sup> Muḥammad Ibn Ṣāliḥ al-‘Uthaymīn, *Majmū‘ al-Fatawā wa Rasā’il*, ed. Fahd Ibn Nasr Ibn Ibrāhīm al-Sulaymān, vol. 13, 249.

<sup>123</sup> ‘Abd al-Ḥalīm Maḥmūd, *Fatawā al-Imām ‘Abd al-Ḥalīm Maḥmūd*, vol. 1 (Qāhirah: Dār al-Ma‘ārif, t.t.), 331.

<sup>124</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Bidā’ al-Munkarah* (Dimashq: Dār al-Maktabī, 1999), 48.

<sup>125</sup> Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pulau Pinang Bil. 2/2012 yang bersidang pada 29 Mac 2012, [http://efatwa.penang.gov.my/fatwa\\_details.php?fatwaid=364](http://efatwa.penang.gov.my/fatwa_details.php?fatwaid=364)

<sup>126</sup> Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandarī, *Miftāḥ al-Falāḥ wa Miṣbāḥ al-Arwāḥ fī Dhikr Allāh al-Karīm al-Fattāḥ* (Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.t.), 17.

<sup>127</sup> Sheikh Ahmad bin Muhammad al-Linggi, *Zikir al-Jali dan al-Khafi* (Seremban: Madrasah as-Saidiyah, t.t.), 14.

utama dalam tarekat tasawuf yang tidak boleh disangkal. Walau bagaimanapun, tidak bermaksud golongan yang menolak zikir *al-jahr* sewenang-nya menyesatkan pengamal tarekat yang mengamalkan kaedah tersebut. Perbezaan dan perselisihan pendapat mengenai pengamalan zikir ini semakin meruncing dan semakin parah disebabkan banyak tohmahan negatif yang dilemparkan kepada pengamalnya. Zikir *al-jahr* ini dikatakan sebagai amalan *bid'ah* berdasarkan dalil firman Allah SWT dalam surah al-A'raf ayat 55 yang melarang berdoa secara lantang<sup>128</sup> dan juga ayat 205 surah yang sama. Selain itu, terdapat hadith Nabi SAW secara jelas melarang dan menegur para sahabat apabila baginda mendengar para sahabat mengeraskan suara ketika berdoa dan berzikir kepada Allah SWT.<sup>129</sup>

Bagi yang menyokong pula, mereka menyatakan dalil surah al-A'raf ayat 205 itu bukanlah merujuk kepada larangan menguatkan suara ketika berzikir tetapi larangan tersebut adalah larangan orang yang berzikir melampau lantang ketika berzikir seperti menempik-nempik dan terpekik-pekik<sup>130</sup> sehingga tidak menggambarkan keadaan orang yang sedang berzikir.

Sehubungan dengan masalah perselisihan pendapat berkaitan zikir *al-jahr* ini, pengkaji lebih cenderung untuk menyatakan bahawa dengan adanya perselisihan ini mewujudkan dua kaedah ketika berzikir iaitu boleh berzikir secara perlahan dan secara lantang. Kedua-dua kaedah ini boleh dilakukan mengikut keadaan dan waktu yang sesuai. Zikir secara perlahan akan menyebabkan seseorang itu bosan dan zikir secara lantang akan menyebabkan seseorang itu berasa cepat letih maka kedua-dua kaedah ini boleh digabungkan dalam satu waktu iaitu apabila telah merasa bosan ketika berzikir

---

<sup>128</sup> Muḥammad bin Jamīl Zayn, *al-Ṣūfiyyah fī Mīzān al-Kitāb wa al-Sunnah*, 12.

<sup>129</sup> .....أَيُّهَا النَّاسُ ارْزُقُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ إِنَّكُمْ لَيْسَ تَدْعُونَ أَحَدًا وَلَا غَائِبًا إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعَكُمْ.....

Terjemahan: "Wahai manusia, rendahkanlah suara kalian. Sesungguhnya kalian tidak berdoa kepada Zat yang tuli dan jauh. Tetapi kalian berdoa kepada Rabb yang Maha mendengar dan Maha dekat. Dia selalu bersama kalian".

<sup>130</sup> Abū Fidā' Ismā'īl Ibn Kathīr al-Qurshī al-Dimashqī, *Tafsīr Ibn Kathīr*, 3: 539.

secara perlahan bolehlah menggunakan kaedah zikir kuat untuk menghilangkan perasaan bosan.

Apa yang perlu dititikberatkan adalah, penetapan kadar suara dalam zikir *al-jahr* adalah berdasarkan pendapat ulama yang memberi jalan penyelesaian kepada masalah tersebut iaitu bukan dengan suara yang melampau-lampau dan berlebih-lebihan<sup>131</sup>. Maksud melampau-lampau dan berlebih-lebihan di sini boleh ditafsirkan dengan kadar suara yang menjerit-jerit yang jauh daripada memberikan gambaran berzikir. Begitu juga dengan konteks keadaan yang sesuai, sekiranya berada di tempat yang khusus seperti yang dilakukan oleh pengamal tarekat di pusat pengamalan tarekat masing-masing, yang mana kesemua ahli dalam majlis zikir tersebut bersama-sama ingin berzikir dalam satu suara yang tersusun dan serentak maka kaedah zikir *al-jahr* boleh dilakukan kerana tidak wujud kekeliruan dan pertimbangan keadaan dalam majlis zikir tersebut. Kesimpulannya, perselisihan ini lebih kepada pelaksanaan dan tidak melibatkan pensyariatan, maka pertimbangan sewajarnya melibatkan persekitaran dan sekeliling adalah suatu bentuk harmonisasi bagi senario ini.

## **2.6 PERBAHASAN BERKAITAN ZIKIR *AL-MUQAYYAD* (TERIKAT)**

Antara zikir yang disunnahkan oleh Rasulullah kepada setiap Muslim untuk dilakukan ialah zikir *al-muqayyad* kerana zikir ini terikat kepada beberapa perkara antaranya, waktu, lafaz dan bilangan tertentu<sup>132</sup>. Secara mudahnya dapat difahami, zikir *al-muqayyad* adalah zikir yang telah ditetapkan waktu, lafaz dan bilangan tertentu. Hadith menunjukkan pengamalan Nabi tentang zikir *al-Muqayyad* seperti dalam hadith riwayat Abū Hurayrah RA yang telah dinyatakan pada Bab Satu<sup>133</sup>;

Hadith tersebut adalah contoh hadith yang menyokong amalan zikir *al-muqayyad* kerana melalui hadith tersebut terdapat penetapan lafaz, bilangan dan waktu

---

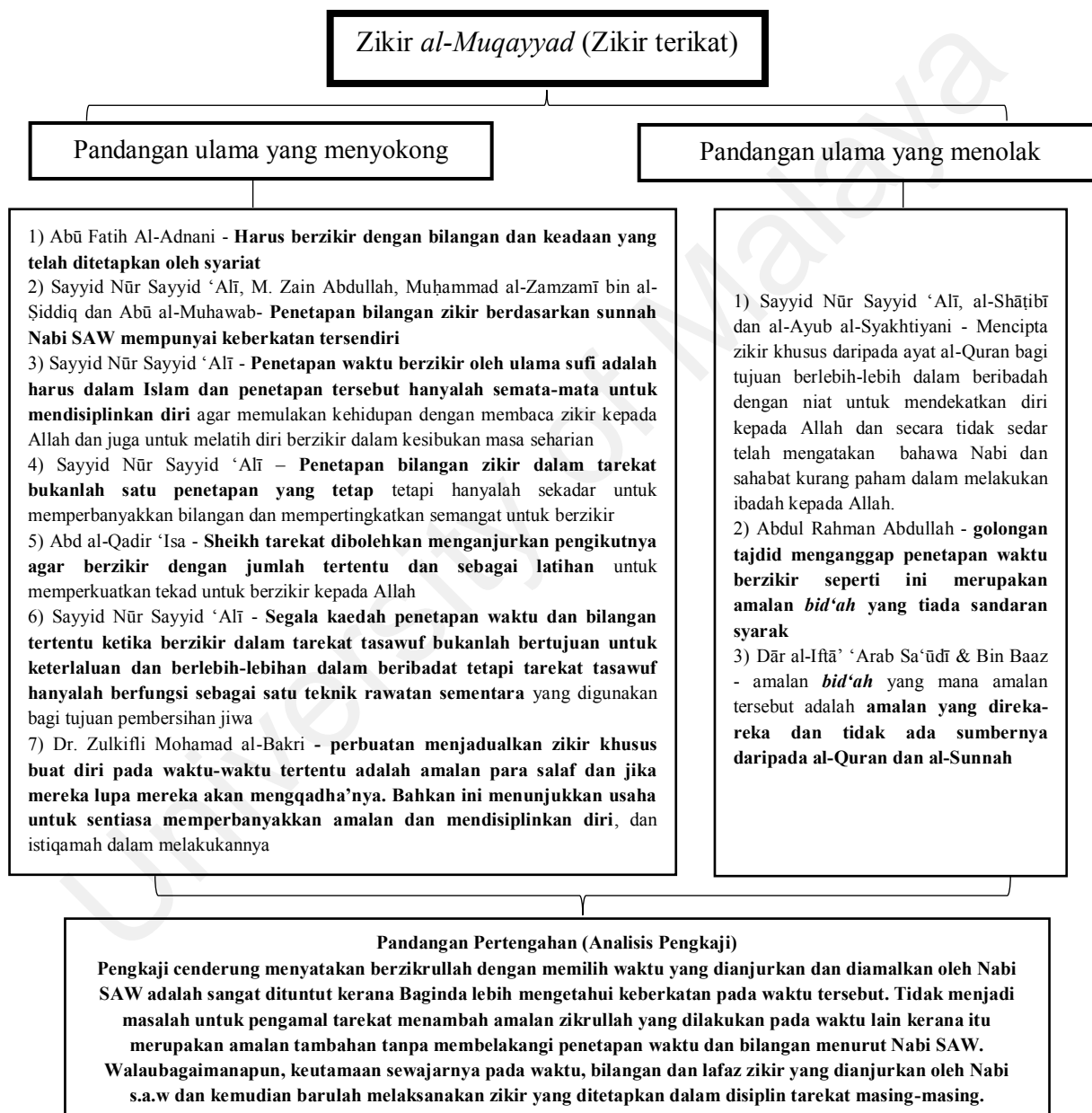
<sup>131</sup> al-Nawawī, *al-Adhkār*, 78.

<sup>132</sup> ‘Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā’iq ‘an al-Taṣawwuf*, 146.

<sup>133</sup> Sumber hadith ini telah dijelaskan pada Bab Satu pada bahagian *zikir al-Muqayyad* halaman 94.

zikir yang dianjurkan oleh Nabi SAW. Terdapat banyak hadith lain yang menjelaskan tentang zikir *al-muqayyad*. Walau bagaimanapun, pengamalan zikir ini yang diamalkan dalam tarekat juga menimbulkan kelompok menyokong dan menolak, yang mana kedua-duanya mempunyai hujah tersendiri yang akan diperincikan dan telah diringkaskan pada rajah di bawah;

**Rajah 2.4: Perbezaan Pendapat Ulama Berkaitan Zikir *al-Muqayyad*Mqy**



Amalan zikir yang terikat dengan bilangan tertentu (zikir *al-muqayyad*) menimbulkan polemik tersendiri dan kekeliruan bagi golongan yang menolak tarekat tasawuf. Antara alasan penolakan ini kerana dakwaan terhadap pengamal tarekat tasawuf telah menetapkan bilangan tertentu untuk berzikir. Hakikatnya, pengamal tarekat tasawuf tidak pun menetapkan batasan tertentu dalam amalan berzikir sebagai perkara wajib dan mesti dilaksanakan tetapi mereka hanyalah menetapkan sesuatu itu sebagai satu panduan bagi mereka agar sentiasa berzikir kepada Allah SWT. Sebagai contoh seperti penetapan bilangan zikir, dan amalan seperti ini bukanlah ingin mencipta bilangan zikir tertentu yang menyalahi sunnah Nabi SAW tetapi bertujuan untuk memperbanyakkan dan mempertingkatkan amalan zikir mereka sahaja. Namun begitu, boleh sahaja bagi sesiapa yang inginkan berzikir dengan bilangan yang lebih banyak dan ia bukanlah satu amalan yang haram atau dilarang dalam Islam. Tujuan utama berzikir adalah dengan niat untuk melakukan ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah dan penetapan bilangan zikir tersebut bukanlah satu penetapan yang tetap tetapi hanyalah sekadar untuk memperbanyakkan bilangan dan mempertingkatkan semangat berzikir<sup>134</sup>.

Ini berbeza dengan kelompok yang menolak sepertimana pandangan Abdul Rahman Abdullah<sup>135</sup> dan al-Albanī yang menganggap bahawa penetapan waktu berzikir adalah satu agenda golongan *tajdīd* dalam mereka-reka amalan yang tiada sebarang sandaran syarak. Tambahan pula penetapan itu dilakukan dengan cara, waktu dan tempat khusus serta dilakukan secara konsisten. Amalan sebegini pada hemat Ulama yang menolak sewajarnya perlu kepada sandaran dalil yang menyokong, sekiranya tiada sokongan dalil maka ianya adalah *bid'ah*.<sup>136</sup> Menurut al-Lajnah al-Dā'imah li al-Buḥūth al-'Ilmiyyah wa al-Iftā' 'Arab Sa'ūdī, pada asasnya amalan berzikir meliputi waktu,

<sup>134</sup> Sayyid Nūr Ibn Sayyid 'Alī, *al-Taṣawwuf al-Shar'ī*, 66.

<sup>135</sup> Abdul Rahman Abdullah, *Pemikiran Islam di Malaysia* (Jakarta: Gema Insani Press, 1997), 251.

<sup>136</sup> 'Abū 'Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū 'Abd Allāh Aḥmad bin Ismā'il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida'*, 101-103.

tatacara dan jumlahnya mestilah dilakukan sesuai dengan dalil al-Quran dan al-sunnah, erti kata lain mestilah selari dengan tuntutan syariat Islam.<sup>137</sup> Sebagai contoh, pada zaman Nabi SAW, amalan zikir pagi dan petang sememangnya pernah di amalkan tetapi kaedah pelaksanaannya adalah secara bersendirian bukan berkumpulan. Sebaliknya, jika amalan tersebut dijadikan sebagai ajaran dan tradisi maka menurut ahli al-Lajnah, amalan tersebut adalah amalan yang *bid'ah* yang direka<sup>138</sup>. Penetapan waktu untuk berkumpul dan berzikir pada waktu pagi dan petang serta berkumpul untuk berzikir khusus pada masa dan hari tertentu seperti selepas waktu asar hari khamis juga merupakan amalan *bid'ah*.<sup>139</sup>

Asasnya, amalan zikir *al-muqayyad* ini diharuskan oleh kelompok ulama yang menyokong atas kapasiti ianya sebagai sunnah Nabi yang mempunyai keberkatan yang tersendiri. Penetapan bilangan, masa dan keadaan yang tertentu untuk melafazkan zikir bertujuan untuk menepati kaedah zikir yang telah disyariatkan. Contoh kaedah zikir *al-muqayyad* seperti melafazkan zikir mengikut bilangan dan keadaan yang telah ditetapkan oleh syariat<sup>140</sup> seperti tasbih 33 kali, tahmid 33 kali dan takbir 33 kali. Abū al-Muwahab Muhammad al-Qamari berpendapat, apabila seseorang melafazkan zikir tersebut mengikut kadar bilangan yang telah ditetapkan oleh syarak maka mendapat kelebihan seperti yang dijanjikan dan jika seseorang itu melafazkan zikir dengan bilangan yang kurang seperti yang ditetapkan maka tidak mendapat pahala yang ditetapkan melainkan dengan izin Allah<sup>141</sup>. Oleh kerana itu, disunnahkan untuk berzikir dengan lafaz zikir ma'thur daripada Nabi SAW dan ia harus diutamakan berbanding zikir karangan sheikh tertentu, kerana zikir dengan lafaz yang ma'thur daripada Nabi SAW mempunyai kekuatan dalaman yang mampu melenyapkan segala kegelapan dan

---

<sup>137</sup> 'Abd al-'Azīz Ibn Bāz et al., *al-Bad' wa al-Muhdathah wa ma la Aṣlalahu*, 440.

<sup>138</sup> *Ibid.*, 427-428.

<sup>139</sup> *Ibid.*, 444-445.

<sup>140</sup> Abu Fatih Al-Adnani, *Zikir Akhir Zaman* (Jawa Tengah: Granada Mediatama, 2016), 420.

<sup>141</sup> M. Zain Abdullah, *Tasawuf dan Zikir* (Johor Baru: Jahabersa, 2013), 97.

kotoran batin.<sup>142</sup> Amalan ini juga lebih berkat dan afdhal berbanding yang lain.<sup>143</sup> Walau bagaimanapun, tidak menjadi kesalahan jika ingin beramal dengan kaedah zikir yang diilhamkan oleh sheikh tarekat selagi zikir tersebut berpandukan pengalaman kerohaniannya sendiri yang berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah.

Sememangnya amalan berzikir yang terbaik adalah amalan berzikir yang dilakukan pada bila-bila masa kerana hati sentiasa hidup dengan zikir kepada Allah. Walaupun demikian, penetapan waktu untuk berzikir lebih kepada motivasi diri agar berdisiplin untuk berzikir kepada Allah, selain melatih diri untuk berzikir dalam kesibukan harian. Sebagai contoh, amalan zikir pagi petang yang diamalkan oleh pengamal tarekat tasawuf. Pengamal tarekat membaca kitab himpunan zikir yang dikumpulkan oleh pengasas tarekat itu sendiri. Kitab zikir tersebut mengandungi lafaz-lafaz zikir dan ayat-ayat al-Quran<sup>144</sup>. Penetapan masa untuk membaca kitab zikir ini hanyalah semata-mata untuk mendisiplinkan diri agar memulakan kehidupan dengan membaca zikir kepada Allah dan juga untuk melatih diri berzikir dalam kesibukan seharian. Tindakan mengkhususkan zikir selepas solat Subuh bukanlah atas tujuan mengubah suai ketetapan ibadah tetapi atas tujuan mendisiplinkan diri untuk berzikir memandangkan kesibukan tugas harian yang sering menyebabkan kelekaan dalam berzikir.

Apa yang ingin ditekankan, segala kaedah penetapan waktu dan bilangan tertentu ketika berzikir menurut tarekat tasawuf bukanlah bertujuan untuk keterlaluan dan berlebih-lebihan dalam beribadat tetapi hanyalah berfungsi sebagai satu teknik rawatan sementara yang digunakan bagi tujuan pembersihan jiwa dan bukannya sebagai

---

<sup>142</sup> Sayyid Nūr Ibn Sayyid ‘Alī, *al-Taṣawwuf al-Shar‘ī*, 65.

<sup>143</sup> Muḥammad al-Zamzamī bin al-Ṣiddiq, *al-Zawīyah wama fīha min al-Bid‘a wa al-A‘māl al-Munkarah*, 40.

<sup>144</sup> Sebagai contoh kitab himpunan zikir-zikir yang dibaca pada waktu pagi dan petang yang diamalkan oleh pengamal tarekat tarekat Ahmadiyah. Lihat ‘Abd ‘Alī bin Aḥmad Ibn Idris, *Rāṭib al-Ṣabāḥ wa al-Masā’* (Selangor: Sofa Production, 2012), 1-15.

syariat baharu dalam Islam.<sup>145</sup> Hal ini sebagai suatu yang jelas kerana kaedah yang direka ini bagi mencapai objektif syarak. Amalan sebegini lebih berfungsi sebagai latihan untuk memperkuatkan tekad dalam berzikir kepada Allah serta menghindarkan diri daripada kelalaian dan kemalasan berzikir. Ini kerana, apabila berzikir dengan jumlah yang tertentu, ianya termasuk dalam golongan orang yang banyak berzikir kepada Allah SWT.<sup>146</sup>

Hal ini juga selaras dengan anjuran menetapkan dan melazimi zikir oleh Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri dalam ulasannya yang mengelaskan perbuatan menjadualkan zikir khusus buat diri pada waktu-waktu tertentu adalah amalan para salaf dan jika mereka lupa mereka akan mengqadha'nya. Bahkan ini menunjukkan usaha mereka untuk sentiasa memperbanyakkan amalan dan mendisiplinkan diri, dan istiqamah dalam melakukannya<sup>147</sup>. Justeru, dengan penetapan ini, amalan zikir dapat dilakukan dengan cara yang lebih mudah dan senang.<sup>148</sup> Demikian ini, sekaligus menolak tanggapan al-Shāṭibī dan 'Ayyub al-Shakhtiyānī<sup>149</sup> yang mengklasifikasikan amalan zikir secara tarekat ini lebih kepada mereka yang sengaja mencipta zikir khusus daripada ayat al-Quran bagi tujuan berlebih-lebih dalam beribadah dengan niat untuk mendekatkan diri kepada Allah dan secara tidak sedar telah mengatakan bahawa Nabi dan sahabat kurang paham dalam melakukan ibadah kepada Allah SWT. Malahan Imām al-Shāṭibī yang menukulkan pendapat 'Ayyub al-Shakhtiyānī turut mencela golongan menyokong dengan beranggapan bahawa tiada apa yang akan diperolehi oleh Ahli *bid'ah* ini dalam kesungguhan beribadat selain daripada semakin jauh dengan Allah SWT.<sup>150</sup>

---

<sup>145</sup> Sayyid Nūr Ibn Sayyid 'Alī, *al-Taṣawwuf al-Shar'ī*, 11-12.

<sup>146</sup> 'Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā'iq 'an al-Taṣawwuf*, 149.

<sup>147</sup> Laman sesawang Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan, Bayan Linnas Siri Ke-94, dicapai pada 10 Oktober 2018, <http://muftiwp.gov.my/ms/artikel/bayan-linnas/818-bayan-linnas-siri-ke-94-hukum-penganjuran-program-kempen-quran-hour>

<sup>148</sup> Sayyid Nūr Ibn Sayyid 'Alī, *al-Taṣawwuf al-Shar'ī*, 66.

<sup>149</sup> *Ibid.*, 64-65.

<sup>150</sup> Abū Ishāq Ibrāhīm Ibn Mūsā Ibn Muḥammad al-Lakhmī al-Shāṭibī, *al-I'tiṣām*, 1: 137.



### 2.6.1 Ulasan Terhadap Perselisihan Ulama Berkaitan Zikir *Al-Muqayyad*

Berdasarkan sorotan pendapat ulama mengenai zikir *al-muqayyad*, terdapat tiga elemen yang diperselisihkan iaitu waktu, bilangan dan lafaz ketika berzikir. Pada hakikatnya, pengamal tarekat tasawuf tidak menetapkan batasan tertentu dalam berzikir sebagai perkara wajib dan mesti dilaksanakan tetapi mereka hanyalah menetapkan sesuatu itu sebagai satu panduan agar mereka sentiasa berzikir kepada Allah sungguhpun amalan ini didakwa sebagai suatu *bid'ah*<sup>151</sup> oleh kumpulan yang menolak.

Kesimpulannya, dalam memastikan diri untuk benar-benar fokus dan menghayati amalan *berzikhullah*, salah satunya adalah dengan memilih waktu yang dianjurkan dan diamalkan oleh Nabi SAW kerana Baginda lebih mengetahui keberkatan pada waktu tersebut. Tidak menjadi masalah untuk pengamal tarekat menambah amalan *zikhullah* yang dilakukan pada waktu-waktu lain kerana itu merupakan amalan tambahan tanpa membelakangi penetapan waktu dan bilangan menurut Nabi SAW. Walau bagaimanapun, keutamaan sewajarnya pada waktu dan bilangan zikir yang dianjurkan oleh Nabi SAW dan kemudian barulah melaksanakan zikir yang ditetapkan dalam disiplin tarekat masing-masing.

### 2.7 PERBAHASAN BERKAITAN ZIKIR BEBAS (*AL-MUTLAK*)

Perbahasan dalam bahagian ini adalah berkaitan dengan bilangan zikir yang tiada penetapan jumlah tertentu, gerakan ketika berzikir dan lafaz umum ketika berzikir. Hadith yang menjadi sandaran kepada penganjuran zikir *al-mutlak* yang tidak terikat dengan apa-apa keadaan, waktu dan bilangan lafaz ketika berzikir sepertimana hadith daripada A'isyah yang telah dinyatakan pada Bab Satu<sup>152</sup>. Zikir ini turut membawa kepada kelompok yang menyokong dan menolak berasaskan hujah tersendiri yang akan

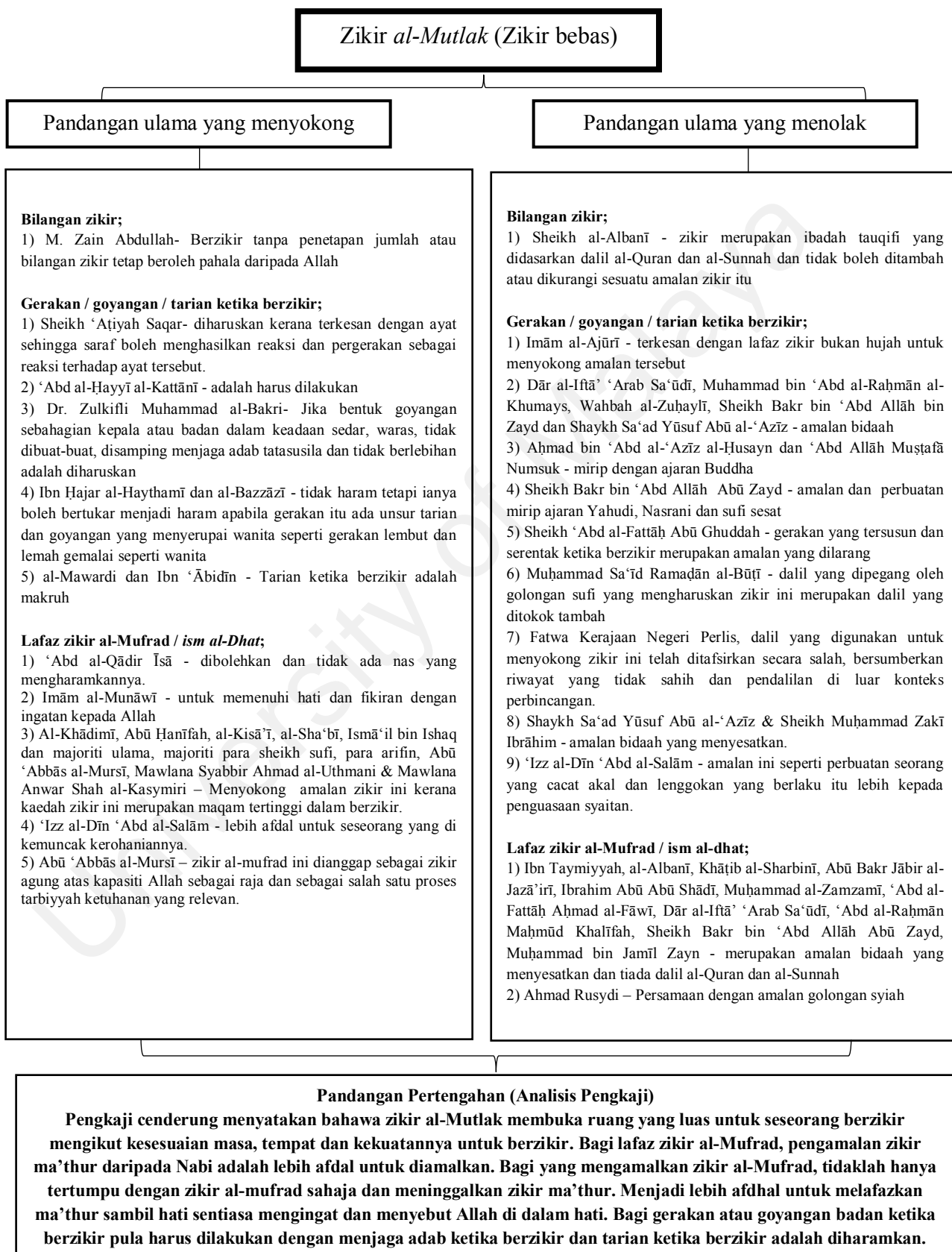
---

<sup>151</sup> 'Abū 'Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū 'Abd Allāh Aḥmad bin Ismā'il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida'*, 101-103. 'Abd al-'Azīz Ibn Bāz et al., *al-Bad' wa al-Muhdathah wa ma la Aṣṣalahu*, 427-428.

<sup>152</sup> Sumber hadith ini telah dijelaskan pada Bab Satu, halaman 88.

diketengahkan sepertimana yang telah diringkaskan pada rajah di bawah dan dihuraikan pada bahagian seterusnya;

**Rajah 2.5: Perbezaan Pendapat Ulama Berkaitan Zikir *al-Mutlak***



Perbezaan zikir *al-muqayyad* dan *al-mutlak* bukanlah perkara besar yang membawa implikasi hukum terlarang dan mencetus dosa bagi sesiapa yang beramal dengannya. Zikir *al-mutlak* merupakan suatu kaedah zikir yang tidak terikat dengan waktu, keadaan, tempat dan bilangan tertentu, tetapi ianya masih perlu dilakukan mengikut penetapan syarak. Perbincangan tentangnya menimbulkan polemik antara kelompok menyokong dan menolak, yang boleh dilihat dari tiga sudut utama iaitu kaitannya dengan bilangan, gerakan (goyangan atau tarian ketika berzikir) dan juga lafaz zikir (*al-mufrad* atau *ism al-dhat*).

Menyentuh tentang penetapan bilangan sesuatu amalan zikir, M. Zain Abdullah berpandangan ianya sebagai suatu amalan individu yang tetap diberikan pahala walau di mana, bagaimana dan setiap kali ianya dilakukan kecuali jika amalan ini dijalankan di tempat dan waktu yang dilarang.<sup>153</sup> Justeru, pengamalannya bukanlah suatu yang bersalahan dengan syariat. Walau bagaimanapun, al-Albanī berpandangan bahawa amalan zikir ini merupakan suatu ibadah tauqifi yang didasarkan dengan dalil al-Quran dan al-Sunnah yang tidak boleh ditambah atau dikurangkan.<sup>154</sup> Sememangnya diakui Baginda Nabi SAW menganjurkan untuk sentiasa berzikir kepada Allah namun menurut al-Albanī, bilangan zikir itu mesti ada dalilnya. Menurut beliau, jumlah zikir paling banyak yang disuruh oleh Nabi berdasarkan hadith *ṣahīḥ* adalah sebanyak 100 kali sahaja dan berzikir lebih daripada 100 kali adalah tidak sah.<sup>155</sup> Jelas menunjukkan bahawa al-Albanī berpegang kepada pengamalan zikir (bilangan, waktu, lafaz) mestilah berdalil.

Sudut perbincangan yang menyentuh gerakan dan goyangan badan ketika berzikir pula, sepakat dan seiring pandangan beberapa ulama seperti Imām al-Ajūrī,<sup>156</sup>

---

<sup>153</sup> M. Zain Abdullah, *Tasawuf dan Zikir*, 98.

<sup>154</sup> ‘Abū ‘Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū ‘Abd Allāh Aḥmad bin Ismā‘il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida’*, 683.

<sup>155</sup> *Ibid.*, 699-700.

<sup>156</sup> Abū Ishāq Ibrāhīm Ibn Mūsā Ibn Muḥammad al-Lakhmī al-Shāṭibī, *al-I’tiṣām*, 2: 114-115.

Muhammad bin ‘Abd al-Rahmān al-Khumays,<sup>157</sup> Sheikh Bakr bin ‘Abd Allāh Abū Zayd,<sup>158</sup> Wahbah al-Zuhaylī,<sup>159</sup> Shaykh Sa‘ad Yūsuf Abū al-‘Azīz<sup>160</sup> dan al-Lajnah al-Dā‘imah li al-Buḥūth al-‘Ilmiyyah wa al-Iftā’ ‘Arab Sa‘ūdī<sup>161</sup> yang mengklasifikasikan amalan ini sebagai suatu yang dilarang dan merupakan satu *bid‘ah* kerana tiada sandaran daripada syariat.<sup>162</sup> Malahan pula, ianya seakan mirip dengan ajaran lain seperti Buddha, Yahudi, Nasrani dan juga sufi sesat.<sup>163</sup> Kesemua penolakan ini adalah atas dasar tiada sandaran daripada syariat, sama ada khusus daripada Nabi SAW<sup>164</sup> atau melalui amalan para sahabat dan tabi’ tabi’in.<sup>165</sup>

Oleh kerana itu, ulama menolak yang dinyatakan sebelum ini kesemuanya mempunyai hujah kukuh tersendiri. Wahbah al-Zuhaylī mencela perlakuan menghayunkan badan dan menari ketika berzikir dengan rentak yang tersusun sebagai *bid‘ah munkarah*. Menurut beliau, mereka yang membenarkan perbuatan ini berdalilkan secara umum daripada firman Allah ayat 191 surah Āli-‘Imrān, “...mereka yang mengingat Allah dalam keadaan berdiri, duduk dan berbaring di atas rusuk mereka..”, telah menggunakan ayat ini secara tidak tepat kerana di dalamnya tiada suruhan untuk berzikir secara melompat, menghayun, menari dan sebagainya ketika berzikir.<sup>166</sup> Shaykh Sa‘ad Yūsuf Abū al-‘Azīz pula yang mengatakan sebahagian ahli sufi telah mereka-reka amalan *bid‘ah* dalam berzikir diikuti dengan pergerakan aneh ketika berzikir<sup>167</sup>. Hal ini turut mengambil kira jika pergerakan dan goyangan itu membawa kepada pergerakan yang melampau, seperti keadaan berzikir melompat-lompat sehingga

---

<sup>157</sup> Muhammad bin ‘Abd al-Rahmān al-Khumays, *al-Dhikr al-Jama‘ī bayna al-Ittibā‘ wa al-Ibtidā‘*, 65.

<sup>158</sup> Bakr Ibn ‘Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣḥīḥ al-Du‘ā’*, 135.

<sup>159</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Bidā‘ al-Munkarah*, 48.

<sup>160</sup> Shaykh Sa‘ad Yūsuf Abū al-‘Azīz, *Ensiklopedia Sunnah dan Bidaah*, terj. Muhammad Akhyar & Syahrin Jasah (Johor Bahru: Jahabersa, 2010), 105-108.

<sup>161</sup> ‘Abd al-‘Azīz Ibn Bāz et al., *al-Bad‘ wa al-Muhdathah wa ma la Aṣlalahu*, 448.

<sup>162</sup> Laman sesawang rasmi fatwa Kerajaan Arab Saudi, dicapai pada 10 Oktober 2018, <http://alifta.com/Fatawa/FatawaChapters.aspx?languagename=id&View=Page&PageID=637&PageNo=1&BookID=3>

<sup>163</sup> Bakr Ibn ‘Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣḥīḥ al-Du‘ā’*, 78.

<sup>164</sup> Muhammad bin ‘Abd al-Rahmān al-Khumays, *al-Dhikr al-Jama‘ī bayna al-Ittibā‘ wa al-Ibtidā‘*, 65.

<sup>165</sup> Bakr Ibn ‘Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣḥīḥ al-Du‘ā’*, 135.

<sup>166</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Bidā‘ al-Munkarah*, 48.

<sup>167</sup> Shaykh Sa‘ad Yūsuf Abū al-‘Azīz, *Ensiklopedia Sunnah dan Bidaah*, 105.

mengeluarkan peluh, memasukkan penggunaan alatan muzik, tarian atas nama halaqah zikir, maka ianya sudah dikira sebagai suatu amalan *bid'ah* yang menyesatkan kerana dianggap sebagai memasukkan suatu ajaran asing yang dimasukkan dalam Islam dan dikira sebagai merosakkan.<sup>168</sup> Apatah lagi, amalan tersebut mirip dengan ajaran Buddha dan bertentangan dengan amalan Nabi, para sahabat dan golongan salaf<sup>169</sup>.

Pergerakan bergoyang ini boleh dilihat sekiranya bergoyang ke kiri dan kanan atau ke depan dan ke belakang baik dengan kepala atau badan dikenali sebagai التَمَائِلُ dan التَّحَاوُكُ. Bergerak ke pelbagai arah yang berbeza pula dikenali sebagai الإِهْتِزَازُ. Terdapat juga istilah lain yang mempunyai liputan lebih luas berbanding semua istilah di atas iaitu التَّوَجُّدُ. Istilah ini menunjukkan satu gerakan yang terjadi hasil daripada zikir yang dilakukan dengan menghasilkan gerakan yang mencakupi ketiga-tiga istilah di atas iaitu التَّحَاوُكُ , الإِهْتِزَازُ , التَّمَائِلُ dan menghasilkan satu gerakan seperti hentakan kaki, memukul dada, menjerit, bertepuk tangan, pengsan dan sebagainya. Kesemua gerakan ini pada dasarnya berasal daripada ajaran orang kafir. Sheikh Bakr bin 'Abd Allāh menukilkkan pendapat al-Zamakhsharī ketika mentafsirkan ayat 71 surah al-A'rāf yang mana pengikut al-Sāmirī menyatakan mereka menari-nari disekeliling anak sapi apabila mereka berjaya membuat anak lembu mengeluarkan suara. Beliau menukilkkan pendapat Abū Ḥayyān yang menyatakan bergoyang ke kanan dan kiri sewaktu membaca al-Quran merupakan perbuatan orang Yahudi ketika membaca kitab Taurat. Beliau menegaskan orang yang berzikir kepada Allah wajib meninggalkan amalan *bid'ah* bergoyang-goyang sewaktu berzikir kepada Allah SWT<sup>170</sup>. Bukan itu sahaja, beliau juga telah mengklasifikasikan kaedah zikir yang dilakukan mirip kepada ajaran agama lain seperti, [Pertama] Bergoyang-goyang dan mengangguk-angguk kepada ketika berzikir menyerupai amalan

---

<sup>168</sup> *Ibid.*, 106-108.

<sup>169</sup> Sheikh Ahmad bin 'Abd al-'Azīz al-Ḥusayn dan 'Abd Allāh Muṣṭafā Numuk, *Kesesatan Sufi Tasawuf Ajaran Budha* (t.p: Pustaka Sunnah, t.t), 132-133.

<sup>170</sup> Bakr Ibn 'Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣhīḥ al-Du'ā'*, 79.

yang dilakukan oleh orang Yahudi, [Kedua] Berzikir dengan lantunan suara mendayudayu menyerupai amalan orang-orang Nasrani, dan [Ketiga] Bertepuk tangan sewaktu berzikir adalah menyerupai perbuatan orang musyrik dan diamalkan oleh kumpulan sufi sesat<sup>171</sup>.

Hal ini berbeza dengan kelompok yang menyokong di mana mereka secara umum menyandarkan kepada zahir hadith yang menjelaskan bahawa Nabi berzikir kepada Allah dalam semua keadaan, ketika berjalan, menaiki kenderaan, di atas kenderaan, berbaring, duduk dan pelbagai lagi. Oleh yang demikian, jelas menunjukkan bahawa hukum gerakan ketika berzikir adalah dibolehkan dalam Islam berdasarkan dalil al-Quran dan al-Sunnah<sup>172</sup>. Ulama yang menyokong gerakan ketika berzikir juga berdalilkan firman Allah dalam surah al-Zumar ayat 23<sup>173</sup>.

Merujuk kepada ayat 23 surah al-Zumar tersebut, apabila seseorang yang takut kepada Allah mendengar ayat al-Quran tentang azab Allah SWT maka bergetarlah hatinya kerana reaksi mendengar ayat azab. Begitu juga halnya jika seseorang yang takut kepada Allah mendengar ayat yang menceritakan rahmat Allah maka tenanglah hatinya ketika mendengar ayat tersebut. Sepertimana analogi Sheikh ‘Atiyah Saqar, ketika seseorang membaca dan mendengar ayat al-Quran, terkesan dengan ayat tersebut sehingga saraf boleh menghasilkan reaksi dan pergerakan sebagai reaksi terhadap ayat tersebut<sup>174</sup>. Keharusan ini juga bersandarkan kepada amalan para sahabat yang pernah melakukannya sepertimana hadith Nabi ;

---

<sup>171</sup> *Ibid.*, 78.

<sup>172</sup> عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ

Terjemahan: Daripada A'isyah, beliau berkata; “Nabi SAW sentiasa berzikir kepada Allah (setiap saat) dalam keadaan apa sekalipun”.

<sup>173</sup> Terjemahan: Yang (oleh kerana mendengarnya atau membacanya) kulit badan orang-orang Yang takut kepada Tuhan mereka menjadi seram; kemudian kulit badan mereka menjadi lembut serta tenang tenteram hati mereka menerima ajaran dan rahmat Allah.

<sup>174</sup> ‘Atiyyah Saqar, *Mawsū‘ah Ahsan al-Kalim fi al-Fatawā wa al-Ahkām* (Qāhirah: Maktabah al-Wahbah, 2011), 4: 508-509.

وروى أبو نعيم عن الفضيل بن عياض رحمه الله تعالى أنه قال: كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ذكروا الله تمايلوا يمينا وشمالا كما تتمايل الشجرة بالريح العاصف إلى أمام ثم إلى وراء<sup>175</sup>

Terjemahan: Di riwayatkan oleh Abū Naim, daripada al-Fudail bin Iyad RA: Bahawa sahabat Rasulullah SAW ketika zikrullah bergoyang-goyang ke kanan dan ke kiri sepertimana pokok bergoyang ditiup angin kencang ke hadapan dan kemudian ke belakang.

Demikian itu, pandangan Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri dalam ulasannya, bentuk goyangan sebahagian kepala atau badan dalam keadaan sedar, waras, tidak dibuat-buat, di samping menjaga adab tatasusila dan tidak berlebihan adalah diharuskan, berbeza dengan zikir dalam bentuk tarian yang tidak dibolehkan sama sekali. Syariat Islam tidak menyebut secara jelas dan terang tentang kebolehan dan keharusan tarian ketika berzikir, baik dalam al-Quran mahupun Hadith. Hal itu juga belum pernah dilakukan oleh mana-mana Rasul dan Nabi serta mereka yang mengikut jejak langkah Rasulullah dalam kalangan sahabat. Atas dasar inilah perlunya sikap berpada dalam berzikir, dengan menjaga adab dan tatasusilanya yang berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah<sup>176</sup>.

Hakikatnya, sesuatu gerakan itu kebiasaannya terjadi apabila sesuatu yang didengari itu terkesan di hati, lalu dizahirkan melalui gerakan tertentu. Tarian (*al-raqs*) atau gerakan yang berlaku berpunca daripada adanya suatu pendengaran (*al-sima'*) yang menyebabkan ianya terkesan dalam hati (*al-wajd*) seseorang, kemudian daripada kesan tersebut melahirkan gerakan anggota tubuh yang seimbang. Secara ringkasnya gerakan badan itu bermula daripada *al-sima'* lalu muncul *al-wajd* kemudian barulah *al-raqs* (gerakan anggota tubuh badan) yang bertimbangan dan tidak bertimbangan.<sup>177</sup> Gerakan ketika berzikir tidak haram tetapi ianya boleh bertukar menjadi haram apabila gerakan

<sup>175</sup> Muḥammad ‘Abd al-Ḥayyī al-Kattanī, *al-Tarātib al-Idāriyyah* (Bayrūt: Dār al-Arqām, t.t.), 2: 93.

<sup>176</sup> Laman sesawang Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan, Bayan Linnas Siri Ke-17, dicapai pada 10 Oktober 2018, <http://www.muftiwp.gov.my/ms/artikel/bayan-linnas/2619-bayan-linnas-siri-ke-17-penjelasan-berhubung-hukum-zikir-menari>

<sup>177</sup> Abū Ḥamīd Muḥammad Ibn Aḥmad al-Ghazzālī, *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn* (Bayrūt: Dār al-Arqām, 1998), 1: 354.

itu ada unsur tarian dan goyangan yang menyerupai wanita seperti gerakan lembut dan lemah gemalai seperti wanita<sup>178</sup>. Sepertimana pandangan al-Mardawī dan Ibn ‘Ābidīn, yang meletakkan hukum makruh *al-raqs* kerana menjurus kepada tarian yang bersifat permainan dan majlis-majlis syair<sup>179</sup> serta menyerupai amalan golongan kafir<sup>180</sup>. Selain itu, menurut al-Bazzāzī, *al-raqs* diharamkan jika ada unsur tarian atau goyangan seperti wanita dan unsur alat muzik yang diharamkan seperti gendang dan seruling. Jika *al-raqs* tiada unsur yang dinyatakan itu, maka hukumnya berbeza mengikut pandangan para ulama<sup>181</sup>. Ternyata kelompok ini lebih terbuka untuk membenarkan tetapi dengan beberapa syarat seperti yang dinyatakan.

Walau bagaimanapun, dicela oleh mereka yang menolak atas justifikasi bahawa setiap gerakan yang tersusun dan serentak ketika berzikir merupakan amalan yang dilarang. Perbuatan seperti menyentak lompat, bertolak tarik, menunduk ke depan dan mendongak ke atas, berpaling rakus dan menyentak kepala itu bukan datang dari fitrah akal yang sihat dan hati yang khusyuk. Amalan ini juga dicela oleh segelintir golongan salaf seperti tabi’in Sayyid bin al-Musayyib yang mengklasifikasikan amalan sebegitu sebagai suatu yang karut.<sup>182</sup> Beliau turut membawakan pandangan Abū al-‘Abbās Aḥmad bin ‘Umar al-Qurṭubī dan Ibn Ḥajar yang merupakan ulama hadith yang menolak zikir sambil menari dan bergoyang yang menyatakan perkara itu merupakan kesan zindik dan kalam ahli kurafat yang telah melakukan perlakuan yang keji<sup>183</sup>. Sheikh ‘Abd al-Fattāḥ Abū Ghuddah juga menegaskan penolakan amalan ini dengan membawa pendapat al-Qurṭubī, seorang ulama tafsir dalam mentafsirkan ayat kedua surah al-Anfal, “*Sesungguhnya orang-orang yang benar beriman ialah orang yang*

<sup>178</sup> Aḥmad bin Ḥajar al-Haythamī, *Kaff al-Ri’a* (Istanbul: Dār al-Safika, 1992), 282.

<sup>179</sup> Mardawī Abū al-Ḥasan ‘Alī Ibn Sulaymān, *al-Inṣāf* (t.p:t.tp., 1955), 6: 90.

<sup>180</sup> Muḥammad Amīn Ibn ‘Ābidīn, *Radd al-Muḥtār ‘ala al-Durr al-Mukhtār: Sharḥ Tanwīr al-‘Abṣār*, 9: 566.

<sup>181</sup> Muḥammad bin Ṣafī al-Dīn, *al-Sa’iqah al-Muharriqah ‘ala al-Mutasawwifah al-Raqasah al-Mutazanniqah* (Riyād: Dār ‘Alam al-Kutub, 1990), 46.

<sup>182</sup> Abū al-Ḥasanāt Muḥammad ‘Abd al-Ḥayyī al-Laknawī al-Hindī, *Ṣabāḥ al-Fikr fī al-Jahr bi al-Dhikr*, 9.

<sup>183</sup> *Ibid.*, 10.



apabila disebut nama Allah, bergetar hati mereka. Apabila dibacakan firmanNya, bertambah iman mereka, bertawakal pula pada Allah". Al-Qurtubī menempelak orang awam dan pelaku *bid'ah* yang jahil berteriak dan bertempik mendakwa sebagai tanda asyik dan khusyuk. Al-Qurtubī menjelaskan, apa yang perlu dilakukan apabila mendengar ayat-ayat Allah ialah seseorang itu hendaklah berusaha untuk memahami ayat tersebut dan menangis ketakutan sebagai tanda takut kepada ayat Allah apabila diperingatkan<sup>184</sup>. Inilah sebaik-baik perbuatan sebagai tanda khusyuk dan faham terhadap ayat Allah.

Sheikh ‘Abd al-Fattāh Abū Ghuddah turut membawa pendapat Sheikh Aḥmad al-Tahtawī al-Ḥanafī tentang perkara ini dengan menyatakan bahawa menari, bertepuk tangan, menjerit, bermain alat muzik yang didakwa atas nama tasawuf itu haram hukumnya secara ijmak ulama kerana ia merupakan syiar orang kafir<sup>185</sup>. Beliau menghimpun beberapa pendapat ulama hadith dan fiqh yang mengharamkan bentuk amalan itu, dan menyimpulkan sekiranya golongan sufi yang mengamalkan bentuk zikir itu tidak mahu menerima segala fatwa pengharaman tersebut maka golongan sufi perlu menganggapnya sebagai perkara syubhat untuk dilakukan lalu meninggalkan perbuatan itu kerana bertepatan dengan prinsip golongan sufi yang terkenal dengan golongan yang menjauhi perkara syubhat<sup>186</sup>.

Muḥammad Sa‘īd Ramadān al-Būṭī pula berkata, dalil yang dipegang oleh golongan sufi yang mengharuskan berzikir sambil menari dan gerakan tertentu merupakan dalil yang ditokok tambah bahkan terdapat bukti pengharamannya. Menurut beliau, majoriti ulama memandang menari itu makruh dan haram jika tarian tersebut bersifat keperempuanan. Maka memasukkan tarian tanpa mengambil kira apa pun kaedah dan caranya ke dalam zikir bermaksud telah memasukkan perkara haram atau

---

<sup>184</sup> *Ibid.*, 10-11.

<sup>185</sup> *Ibid.*, 12-13.

<sup>186</sup> Abū al-Ḥasanāt Muḥammad ‘Abd al-Ḥayyī al-Laknawī al-Hindī, *Ṣabāḥ al-Fikr fī al-Jahr bi al-Dhikr*, 13.

makruh ke dalam ibadat yang disyariatkan<sup>187</sup>. Perkara ini selari dengan pandangan ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-Salām yang mencela amalan ini seperti perbuatan seseorang yang cacat akalunya. Selain tidak lebih dari penguasaan syaitan kerana menganggap lenggokan itu sebagai satu bentuk pergantungan kepada Allah. Hal ini bukanlah suatu kelazatan makrifah kecuali semata-mata berbentuk kelazatan nafsu yang tiada kaitan dengan agama. Bagi mereka yang merasai kehebatan Allah tidak akan melakukan amalan ini kerana ianya melambangkan amalan orang yang jahil.<sup>188</sup>

Jika di peringkat nasional, terdapat fatwa dari Kerajaan Negeri Perlis yang menjelaskan berzikir dalam bentuk tarian adalah bercanggah dengan syarak. Dalil-dalil yang digunakan untuk menyokong amalan tersebut telah ditafsirkan secara salah, bersumberkan riwayat yang tidak sahih dan pendalilan di luar konteks perbincangan. Maka seorang muslim hendaklah membezakan antara menari untuk berzikir sebagai satu ibadat, dengan zikir semasa melakukan aktiviti kehidupan. Adapun menari untuk berzikir secara khusus mendekati diri kepada Allah adalah dilarang syarak. Sementara berzikir semasa melakukan aktiviti yang baik adalah sesuatu yang digalakkan. Adapun *tamayul* (gerakan) yang berlaku secara spontan tanpa diniatkan sebagai ibadat semasa berzikir atau membaca al-Quran dan lain-lain adalah tidak dilarang<sup>189</sup>.

Polemik berterusan pada aspek lafaz zikir al-mufrad (Ism al-dhat) iaitu menyebut nama Allah berulang kali secara lisan atau dalam hati<sup>190</sup> dan ianya dikategorikan sebagai zikir khas dalam kalangan ahli sufi.<sup>191</sup> Lafaz zikir Allah ini dinamakan sebagai zikir *Ism al-Dhat* dan lafaz *Allah* yang dilafazkan itu merujuk

---

<sup>187</sup> Muḥammad Sa‘īd Ramaḍān al-Būfī, *Fiqh al-Sīrah al-Nawabiyah* (Bayrūt: Dār al-Fikr al-Mu‘āsir, 1991), 302.

<sup>188</sup> ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-‘Azīz Ibn ‘Abd al-Salām, *Qawā‘id al-Aḥkām fī Islāḥ al-Anām* (Dimashq: Dār al-Qalam, 2000), 2: 357-359.

<sup>189</sup> Laman sesawang Jabatan Mufti Negeri Perlis, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis Kali Ke-19/2015, dicapai pada 10 Oktober 2018, <https://www.perlis.gov.my/mufti/index.php/ms/fatwa/category/8-fatwa>

<sup>190</sup> ‘Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā‘iq ‘an al-Taṣawwuf*, 150.

<sup>191</sup> Abū Bakr Jabīr al-Jazā‘irī, *Ilā al-Taṣawwuf Ya ‘Ibād Allāh*, 50.

kepada nama bagi zat Allah yang mencakupi segala sifat kesempurnaan dan juga merupakan asal bagi semua nama baik Allah yang lain, juga merupakan salah satu *Ism Allah al-‘A‘zam* (Nama Allah yang Teragung).<sup>192</sup>

Menurut ‘Abd al-Qādir ‘Īsā, kaedah zikir ini dibolehkan dalam syarak dan mempunyai sandaran daripada firman Allah dalam surah al-Muzammil ayat 8.<sup>193</sup> Bagi mereka yang berzikir dengan zikir *al-mufrad* tidak disyaratkan harus sempurna daripada segi bahasa kerana mereka sedang berzikir kepada Allah dan bukannya sedang berbicara dengan makhluk. Tiada sebarang teks syariat yang mengharamkan zikir *al-mufrad*<sup>194</sup> kerana terdapat banyak ayat al-Quran dan hadith yang menganjurkan untuk memperbanyakkan zikir bersifat umum dan mutlak, tidak mengkhususkan kepada zikir tertentu. Dalil al-Quran yang menyokong amalan zikir ini berdasarkan firman Allah dalam surah al-Insān ayat 25,<sup>195</sup> di mana ibrahnya menyeru agar manusia menyebut nama dan menyembah Allah pada waktu siang dan malam. Manusia juga harus sujud padaNya, dan mengucapkan kalimah yang menyucikanNya untuk waktu yang lama pada waktu malam<sup>196</sup>. Manakala, dalil hadith yang menyokong amalan berzikir lafaz zikir ini ialah;

عَنْ أَنَسٍ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " لَا تَقُومُ السَّاعَةُ ، حَتَّى لَا يُقَالَ فِي  
الْأَرْضِ : اللَّهُ اللَّهُ

Terjemahan: *Daripada Anas bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Tidak akan datang hari kiamat selagi di dunia ini masih ada orang yang mengucapkan Allah, Allah, Allah."*<sup>197</sup>

<sup>192</sup> Syed Hadzrullathfi Syed Omar, "Dhikr Ism al-Dhat dalam Tasawuf dan Pengamalannya dalam Tarekat Naqshabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia," 84.

<sup>193</sup> Terjemahan: Dan sebutlah (dengan lidah dan hati) akan nama Tuhanmu (terus menerus siang dan malam), serta tumpukanlah (amal ibadatmu) kepadaNya dengan sebulat-bulat tumpuan.

<sup>194</sup> ‘Abd al-Qādir ‘Īsā, *Ḥaḡā‘iq ‘an al-Taṣawwuf*, 150-151.

<sup>195</sup> Terjemahan: Dan sebutlah dengan lidah atau dengan hati akan nama Tuhanmu (di dalam dan di luar sembahyang), pada waktu pagi dan petang;

<sup>196</sup> Mawlana Mufti Muḡammad Shafi‘, *Ma‘ārif al-Qur‘ān*, terj. Mawlana Ahmed Khalil Aziz (Karachi: Maktabah Dār al-‘Ulūm, 2004), 8: 670.

<sup>197</sup> Muslim, "Ṣaḡīḡ Muslim," 702, Kitāb al-Īmān, Bāb Dhiḡab al-Īmān Akhir al-Zamān, no. hadith 374. al-Tirmidhī, "Jāmi‘ al-Tirmidhī," 1873, Kitāb al-Fitan ‘An Rasūlullah, Bāb La Ya‘ti Zamān Illa wa al-Ladhī Ba‘dahu Shar Minh, no. hadith 2207.

Imām al-Ṭibī ketika menjelaskan hadith di atas, “*Makna tidak dikatakan Allah ialah tidak disebut nama Allah dan Allah tidak disembah*”<sup>198</sup>. Jelas di sini bahawa hadith di atas menjadi hujah mengisbatkan sebutan zikir *al-mufrad*. Bukan itu sahaja, Imām al-Munāwī juga menjelaskan bahawa maksud hadith di atas ialah menjelang kiamat nama Allah itu tidak dizikirkan dengan zikir sebenar seperti analoginya kalimah Allah ini diucapkan oleh orang kafir atau orang *mulhid*.<sup>199</sup> Justeru, saranan untuk berzikir dan mengucap dengan kalimah Allah adalah hakikat bahawa mereka sedang mengagungkan kebesaran Allah dan akan mendapat kebaikan dariNya. Pengamalan zikir *al-mufrad* bertujuan untuk memenuhi hati dan fikiran dengan ingatan kepada Allah, kerana zikir ini lebih afdal untuk musafir yang menuju kepada Allah di dalam *suluk*nya kerana dibulatkan hati dengan nama Allah sepertimana dijelaskan oleh Imām al-Munāwī yang menyokong amalan zikir *al-mufrad* ini.<sup>200</sup> Pengamalan zikir ini dilakukan dengan cara seseorang itu duduk secara sendirian dengan memfokuskan hati kepada Allah dengan bersungguh-sungguh dan mengulang-ulang kalimah Allah.<sup>201</sup>

Mawlana Syabbir Ahmad al-‘Uthmānī ketika menjelaskan hadith ini dalam kitabnya *Fath al-Mulhim bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Imām Muslim*, menyatakan hadith tersebut dijadikan sebagai sandaran bagi menyokong amalan zikir *al-mufrad* (zikir *ism al-mufrad*) dan disokong oleh Mawlana Anwār Shah al-Kashmirī.<sup>202</sup> Selain itu, al-Khādīmī menyatakan, Abū Ḥanīfah, al-Kisā’ī, al-Sha’bī, Ismā’il bin Ishaq dan majoriti ulama, majoriti para sheikh sufi dan para *arifin* juga meyakini hal ini. Mereka menyatakan bahawa berzikir dengan kaedah ini merupakan maqam tertinggi dalam kaedah berzikir kerana seseorang itu berzikir menggunakan lafaz *ism al-‘A’zam* (nama Allah yang

---

<sup>198</sup> ‘Alī Ibn Sultān Muḥammad al-Qārī, *Mirqah al-Mafātiḥ* (Bayrūt: Dār al-Kitāb al-‘Ilmiyyah, 2001), 10: 172.

<sup>199</sup> Al-Munāwī, ‘Abd al-Ra’uf Ibn Tāj al-‘Ārifin Ibn ‘Alī, *Fā’id al-Qādir Sharḥ al-Jami’ al-Ṣaghīr*, 6: 417.

<sup>200</sup> *Ibid.*, 2: 309.

<sup>201</sup> *Ibid.*, 3: 116.

<sup>202</sup> Muḥammad Anwār Shah bin Mu’azzam Shah al-Kashmirī, *al-‘Arf al-Shazī Sharḥ Sunan al-Tirmidhī* (Bayrūt: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, 2004). 3: 413.

teragung)<sup>203</sup>. Keadaan itu digambarkan seakan mereka yang berzikir dengan ism al-Dzat ini sedang berhubung dengan Allah, menunaikan hak ketuhanan dan memandangnya dengan hati, nur (cahaya) syuhud<sup>204</sup>, telah melenyapkan segala sifat basyariyyah<sup>205</sup>Nya”<sup>206</sup>.

Walaupun demikian, pengamalan sebegini ditohmah oleh kelompok yang menolak seperti Ibn Taymiyyah, al-Albanī, Khātib al-Sharbinī, Abū Bakr Jābir al-Jazā’irī, Ibrāhīm Abū Shādī, Muḥammad al-Zamzamī, ‘Abd al-Fattāh Aḥmad al-Fāwī, Dār al-Iftā’ ‘Arab Sa‘ūdī, ‘Abd al-Raḥmān Maḥmūd Khalīfah, Sheikh Bakr bin ‘Abd Allāh Abū Zayd, dan Muḥammad bin Jamīl Zayn yang mengklasifikasikan ianya sebagai *bid‘ah* yang menyesatkan kerana tiada sandaran dalil al-Quran dan al-Sunnah.

Penolakan oleh kelompok ulama yang dinyatakan ini atas faktor dan hujah yang pelbagai yang akan diketengahkan. Ibn Taymiyyah berpandangan bahawa zikir ini tidak mempunyai sandaran daripada al-Quran dan al-Sunnah dan juga tiada keterangan daripada ulama salaf yang menunjukkan bahawa amalan tersebut adalah amalan sunat atau amalan yang harus dilakukan, apatah lagi menyatakan zikir ini khusus untuk golongan tertentu sahaja.<sup>207</sup> Fatwa Ibn Taymiyyah tentang *bid‘ah* ini dapat dilihat daripada pernyataannya dalam Kitāb al-Radd ‘Ala al-Mantiqin yang menyatakan bahawa *isim al-mufrad* iaitu lafaz Jalalah adalah kalam yang tidak berfaedah kerana berzikir dengan hanya nama Allah tanpa susunan kalamnya.<sup>208</sup> Selain itu, fatwa beliau dalam kitab karangannya Kitāb al-Ubudiyyah menjelaskan amalan zikir menggunakan

---

<sup>203</sup> Muḥammad Amīn Ibn Ābidīn, *Radd al-Muhtār ‘ala al-Durr al-Mukhtār: Sharḥ Tanwīr al-‘Absār* (Bayrūt: Dār al-Fikr, 2000), 1: 7.

<sup>204</sup> Perkataan *syuhud* berasal daripada perkataan *syahida*, *yasyhadu*, *syuhudan* yang bermaksud kesaksian, kehadiran dan pemberitahuan. Istilah *syuhud* dalam disiplin ilmu tasawuf pula bermaksud seorang sufi menyedari kewujudan dirinya sebagai milik Allah bukan milik dirinya sendiri. Lihat Azyurmadi Azra, et. al., *Ensiklopedi Tasawuf*, 3: 1235.

<sup>205</sup> Perkataan *basyariyyah* di sini bermaksud segala sifat kecelaan seperti kejahilan, kezaliman, kekufuran dan seumpunya. Lihat al-Kalabadhī, *al-Ta‘āruḥ li Madhhāb Ahl al-Taṣawwuf* (Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2001), 145.

<sup>206</sup> Hamid Ibrāhīm Aḥmad Sakhr, *Nūr al-Tahqīq fī Ṣiḥḥah A‘māl al-Ṭāriq* (Qāhirah: Matba‘ah Dār al-Ta‘līf, 1970), 179-180.

<sup>207</sup> Ibn Taymiyyah, *Majmū‘ al-Fatawā*, 10: 556.

<sup>208</sup> Ibn Taymiyyah, *al-Radd ‘alā al-Mantiqīn* (Bayrūt: Mu‘assasah al-Rayyān, 2005), 76-77.

nama al-mufrad suatu *bid'ah* yang menyimpang dari sunnah dan hampir kepada kesesatan. Ini kerana lafaz ini hanya merujuk kepada apa yang tergambar dalam hatinya sahaja, sedangkan hati itu sendiri kadang-kadang mendapat petunjuk dan kadang-kadang tersesat.<sup>209</sup>

Penolakan oleh Ibn al-Qayyim<sup>210</sup> dan al-Albanī<sup>211</sup> pula bersandarkan kepada dalil yang digunakan oleh golongan yang menyokong amalan zikir ini berpandukan kepada hadith nabi SAW لا تُعْمَلُ السَّاعَةُ ، حَتَّى لَا يُقَالَ فِي الْأَرْضِ : اللَّهُ اللَّهُ . Menurut al-Albanī, hadith ini menjelaskan bahawa ucapan اللَّهُ اللَّهُ di dalam hadith tersebut bukanlah satu anjuran untuk berzikir dengan lafaz tunggal اللَّهُ اللَّهُ yang diamalkan oleh golongan sufi tetapi lafaz itu menjelaskan orang yang mengesakan Allah SWT.<sup>212</sup>

Manakala, Khātib al-Sharbinī berpandangan bahawa amalan zikir *al-mufrad* adalah tidak tepat berpandukan aspek bahasa kerana lafaz *Allah* adalah mubtada' (subjek) yang memerlukan predikat.<sup>213</sup> Menurut 'Abd al-Qadir 'Isa pula, lafaz *Allah* yang dilafazkan belum tersusun sebagai satu kalimah zikir yang sempurna sebagaimana kalimah "*Allah Jalil*" iaitu Allah Maha Agung<sup>214</sup>. Abū Bakr Jābir al-Jazā'irī pula berpandangan bahawa amalan berzikir dengan menyebut lafaz *al-mufrad* tidak disyariatkan, bahkan berzikir dengan lafaz *huwa huwa huwa* merupakan kaedah zikir yang batil lagi sesat.<sup>215</sup> Selain itu, Ibrāhim Abū Shādī<sup>216</sup>, Muḥammad al-Zamzamī<sup>217</sup>

<sup>209</sup> Ibn Taymiyyah, *al-'Ubūdiyyah* (Bayrūt: al-Maktab al-Islāmī, 2005), 138-139.

<sup>210</sup> Ibn al-Qayyim al-Jawziyyah, *Ṭarīq al-Ḥijratayn wa Bāb al-Sa'adatayn* (Dammam: Dār Ibn al-Qayyim, 1994), 498.

<sup>211</sup> 'Abū 'Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū 'Abd Allāh Aḥmad bin Ismā'il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida'*, 698.

<sup>212</sup> *Ibid.*, 697-698.

<sup>213</sup> Al-Munāwī, 'Abd al-Ra'uf Ibn Tāj al-'Ārifin Ibn 'Alī, *al-Kawākib al-Durriyyah fī Tarājim al-Sadah al-Ṣūfiyyah* (Qāhirah: al-Maktabah al-Azhariyyah li al-Turāth, t.t.), 4: 129.

<sup>214</sup> 'Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā'iq 'an al-Taṣawwuf*, 151.

<sup>215</sup> Abū Bakr Jabīr al-Jazā'irī, *Ilā al-Taṣawwuf Ya 'Ibād Allāh*, 50-51.

<sup>216</sup> Ibrāhim Abū Shādī, *al-Radd al-'Alamī 'alā Shubḥah al-'Aqīdah wa al-Taṣawwuf* (Iskandariyyah: Dār al-Baṣīrah, 2007), 210.

<sup>217</sup> Muḥammad al-Zamzamī bin al-Ṣiddiq, *al-Zawīyah wama fīha min al-Bid'a wa al-A'māl al-Munkarah*, 39.

dan ‘Abd al-Fattāh Aḥmad al-Fāwī<sup>218</sup>, ketiga-tiganya seiring dalam berpendapat apabila mengklasifikasikan amalan berzikir dengan menyebut nama *al-mufrad* jauh daripada sunnah bahkan merupakan jalan kepada pelbagai jenis perbuatan *bid’ah* dan sesat. Dipersetujui oleh kalangan al-Lajnah al-Dā’imah li al-Buḥūth al-‘Ilmiyyah wa al-Iftā’ ‘Arab Sa‘ūdī yang menyatakan bahawa tiada asas dalam amalan zikir *Allah Allah* dan *hu hu*, iaitu tiada dalil daripada al-Quran dan al-Sunnah dan ia merupakan perkara *bid’ah* yang diada-adakan dan menyalahi syariat<sup>219</sup>. Tidak jauh berbeza dengan pendirian ‘Abd al-Raḥmān Maḥmūd Khalīfah yang tidak bersetuju dengan amalan zikir dengan lafaz *al-mufrad* (tunggal) dan *dhamir* (kata ganti) kerana orang yang berzikir dengan lafaz *al-mufrad* dan *dhamir* atau dengan sesuatu yang sama dengan keduanya itu jelas tidak menghormati Allah dengan penghormatan yang sepatutnya. Bahkan amalan zikir yang diamalkan itu merupakan perbuatan yang sia-sia<sup>220</sup>. Begitu juga dengan hujah penolakan Sheikh Bakr bin ‘Abd Allāh Abū Zayd yang menyatakan bahawa zikir *Allah Allah* dan zikir dengan lafaz *dhamir* (kata ganti nama) seperti *huwa huwa* atau *Ya Huwa Ya Huwa* merupakan amalan zikir *bid’ah* dan banyak dilakukan dalam majlis zikir *bid’ah*.<sup>221</sup> Oleh yang demikian, Muḥammad bin Jamīl Zayn telah meletakkan amalan berzikir dengan lafaz zikir *al-mufrad* sebagai salah satu daripada 25 perkara *bid’ah* yang terdapat dalam ajaran tarekat tasawuf. Ini kerana, sunnah berzikir adalah dengan lafaz zikir ma’thur daripada Nabi SAW iaitu lafaz tahlil yang sempurna *La ilaha illa Allah* sepertimana yang menepati sabda Nabi SAW iaitu “*Seutama-utama zikir adalah, “Tiada Tuhan yang berhak disembah kecuali Allah”*”<sup>222</sup>. Bahkan menurutnya lagi, amalan zikir sebegini harus dicela kerana mempunyai persamaan

<sup>218</sup> ‘Abd al-Fattāh Aḥmad al-Fāwī, *Akidah dan Suluk dalam Tasawuf Antara Keaslian dan Penyelewengan* terj. Basri Ibrahim (Johor Bahru: Jahabersa, 2001), 251.

<sup>219</sup> ‘Abd al-‘Azīz Ibn Bāz et al., *al-Bad’ wa al-Muhdathah wa ma la Aṣḥalahu*, 425.

<sup>220</sup> ‘Abd al-Raḥmān Maḥmūd Khalīfah, *Dhikr Allāh Ta’āla bayna al-Ittibā’ wa al-Ibtidā’*, 368-369.

<sup>221</sup> Bakr Ibn ‘Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣṣīḥ al-Du‘ā’*, 135.

<sup>222</sup> Muḥammad bin Jamīl Zayn, *al-Ṣūfiyyah fī Mizān al-Kitāb wa al-Sunnah*, 11.

dengan pengamalan zikir dalam kalangan puak syiah seperti lafaz zikir “*huwa huwa huwa*” kerana berzikir kepada Allah dengan nama yang tidak difahami.<sup>223</sup>

Sungguhpun begitu, kelompok menyokong mengetengahkan bahawa zikir *al-mufrad* ini lebih sesuai diamalkan bagi orang yang sudah mantap perjalanan kerohaniannya. Ini sepertimana pandangan ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-Salām tentang zikir *al-mufrad* (*ism al-Dhat*) atau zikir tahlil *La ilaha illa Allah* bahawa zikir *La ilaha illa Allah* adalah lebih afdal bagi permulaan seseorang dalam amalan berzikirnya manakala zikir *ism al-Dhat* pula lebih afdal kepada seseorang yang berada di peringkat kemuncak perjalanan kerohaniannya<sup>224</sup>. Walaupun terdahulu beliau pernah menolak amalan zikir *al-mufrad* dengan mengatakan ianya *bid‘ah* kerana lafaz yang tidak bermanfaat dan tidak sempurna dari segi bahasa.<sup>225</sup> Hanya selepas itu beliau menerima dan mengharuskan amalan zikir tersebut dengan syarat zikir tersebut diamalkan oleh mereka yang sudah mencapai tahap tinggi dan mantap dalam perjalanan kerohanian. Bagi yang berada pada tahap permulaan, lebih afdhal berzikir dengan lafaz zikir tahlil yang sedia ada kerana berzikir dengan lafaz zikir *al-mufrad* merupakan zikir dengan menggunakan subjek tanpa predikat kerana predikatnya itu adalah berdasarkan andaian yang dibuat oleh orang yang berzikir itu sendiri yang mana orang yang jahil tidak akan tahu apa yang hendak diandaikan<sup>226</sup>. Oleh itu, hal ini menyokong pandangan ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-Salām yang mengatakan kaedah zikir ini sesuai bagi mereka yang sudah mantap perjalanan kerohaniannya dan tidak sesuai bagi mereka yang baru dalam hal ehwal kerohanian.

---

<sup>223</sup> Aḥmad Rushdī, *al-Ṣūfiyyah wa al-Shi‘ah: Wajhan li ‘Umlah Wāḥidah*, terj. H. Abduh Zulfidar Akaha (Jakarta Timur: Pustaka al-Kautsar, 2013), 63-66.

<sup>224</sup> ‘Abd al-Wahhāb Sha‘ranī, *al-Anwār al-Qudsiyyah fī Ma‘rifah Qawā‘id al-Ṣūfiyyah*, 1: 48, Ḥusayn Ibn Aḥmad al-Dawsārī, *al-Raḥmah al-Ḥabitah fī al-Dhikr Ism al-Dhat wa al-Rabī‘ah* (t.t.p.: t.p., t.t.), 21.

<sup>225</sup> Muḥammad al-Zamzamī bin al-Ṣiddiq, *al-Zawīyah wama fīha min al-Bid‘a wa al-A‘māl al-Munkarah*, 40.

<sup>226</sup> *Ibid.*, 39.



Abū ‘Abbās al-Mursī menyatakan akan kelebihan amalan zikir *al-mufrad* ini kerana dianggap sebagai zikir yang agung atas kapasiti Allah sebagai raja bagi segala nama Allah,<sup>227</sup> selain ianya sebagai salah satu proses tarbiyyah ketuhanan yang relevan di akhir zaman ini.<sup>228</sup> Justeru, dengan berterusan mengamalkan zikir ini juga boleh memberi kesan kepada hati dan ingatan orang yang berzikir dengan menumpukan fokus kepada Allah, melenyapkan ingatan dan fikiran terhadap perkara lain yang boleh mengganggu fokus ketika berzikir kepada Allah hingga sampai ke tahap *musyahadah*<sup>229, 230</sup>.

Dari segi pelaksanaan lafaz zikir ini, selain daripada mengucapkannya melalui lisan, zikir ini juga boleh diamalkan dengan sentiasa mengingat Allah pada setiap hembusan nafas iaitu dengan cara disebut dalam hati bukan hanya di lidah. Kaedah ini juga dinamakan sebagai zikir *al-khafi* iaitu zikir tersembunyi<sup>231</sup>. Pendapat ulama ini menunjukkan zikir *al-mufrad* serta cara pengamalan zikirnya boleh dilakukan melalui lisan dan hati. Para ulama bersetuju bahawa kaedah zikir ini sesuai bagi mereka yang telah mencapai hakikat kerohanian yang mantap dan zikir telah menjiwai dirinya dan sentiasa merasakan bersama Allah SWT.

### 2.7.1 Ulasan Terhadap Perselisihan Ulama Berkaitan Zikir *Al-Mutlak*

Zikir ini menunjukkan terdapat tiga elemen yang diperselisihkan iaitu bilangan, lafaz dan gerakan zikir. Ketiga-tiga elemen ini didatangkan dalil oleh kedua-dua pihak. Bagi elemen pertama berkaitan bilangan zikir *al-mutlak*, seseorang dianjurkan sentiasa mengingati Allah tanpa mengira waktu, keadaan dan tempat. Pada asasnya, bilangan zikir *al-mutlak* boleh dilakukan dengan seberapa banyak tanpa ada penetapan bilangan

<sup>227</sup> Hamid Ibrāhīm Aḥmad Sakhr, *Nūr al-Taḥqīq fī Ṣiḥḥah A‘māl al-Ṭarīq*, 180.

<sup>228</sup> Mahmud al-Sayid Subayh, *Hatta La Tuhrim min Ru‘ya al-Nabiy fī al-Manam* (Qāhirah: Dār al-Rakn wa al-Maqam, 2006), 561-563

<sup>229</sup> Perkataan *musyahadah* berasal daripada perkataan *syahida* iaitu bermaksud berfikir, mengalamai atau merasakan. Perkataan *musyahadah* di sini boleh ditafsirkan sebagai seorang hamba itu merasakan sedang berhadapan dengan Allah SWT. Lihat Azyurmadi Azra, et. al., *Ensiklopedi Tasawuf*, 3: 1237.

<sup>230</sup> Aḥmad Ibn ‘Ujaybah, *Tajrid Sharḥ Matn al-Ajrumiyyah* (Qāhirah: Penerbit al-Mahmūdiyyah, 1901), 15, ‘Abd al-Qādir Īsā, *Ḥaqā‘iq ‘an al-Taṣawwuf*, 153.

<sup>231</sup> Ḥusayn Ibn Aḥmad al-Dawsārī, *al-Raḥmah al-Ḥabitah fī al-Dhikr Ism al-Dhat wa al-Rabīṭah*, 21.

khusus. Pelaksanaan kaedah zikir seperti ini diharuskan kerana zikir merupakan amalan individu dan tetap diberi pahala walaupun zikir dilakukan di mana sahaja kecuali berzikir di tempat dan waktu yang dilarang<sup>232</sup>. Sungguhpun demikian, adalah lebih baik sekiranya bilangan zikir itu mempunyai sandaran daripada al-Sunnah, misalnya jika seseorang ingin berzikir 1,000 kali dalam sehari, mestilah ada dalil yang menyokong bilangan zikir tersebut. Tetapi setakat pengamatan pembacaan, jumlah zikir yang paling banyak disuruh oleh Nabi SAW berdasarkan hadith *ṣahīh* hanyalah sebanyak 100 kali sahaja, dan hadith berzikir yang lebih daripada 100 kali adalah hadith yang tidak sahih.<sup>233</sup> Terdapat juga pandangan ulama lain yang menyatakan bahawa zikir *al-mutlak* adalah suatu zikir yang tidak terikat dengan waktu, ruang, keadaan<sup>234</sup> dan bilangan<sup>235</sup>. Menurut pendapat ulama lain, tiada jumlah tertentu ditetapkan ketika berzikir, asalkan tidak memberatkan dan menyusahkan pengamal tersebut. Maka di sinilah timbul perselisihan kefahaman dalam memahami definisi zikir *al-mutlak*.

Perselisihan dalam memahami kaedah ini sebenarnya boleh diharmonikan kerana zikir *al-Mutlak* membuka ruang yang luas untuk seseorang berzikir mengikut kesesuaian masa, tempat dan kekuatannya untuk berzikir. Apabila seseorang itu sibuk dalam sehariannya, maka bolehlah berzikir mengikut ketetapan masa dan bilangan zikir yang disunnahkan oleh Nabi SAW. Begitulah yang diamalkan oleh pengamal tarekat apabila mereka semua berkumpul di pusat pengamalan tarekat untuk berzikir bersama-sama dengan waktu yang telah ditetapkan oleh sheikh masing-masing sebagai satu jadual tetap mereka untuk berzikir bersama-sama tetapi perlu diketahui bahawa selain mereka berzikir di pusat pengamalan tarekat masing-masing mereka juga sentiasa berzikir kepada Allah dengan menggunakan kaedah zikir *al-Mutlak* ini.

---

<sup>232</sup> M. Zain Abdullah, *Tasawuf dan Zikir*, 98.

<sup>233</sup> 'Abū 'Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū 'Abd Allāh Aḥmad bin Ismā'il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida'*, 699-700.

<sup>234</sup> Mūsā Muḥammad 'Alī, *Ḥaqīqah al-Tawaṣṣul wa al-Waṣīlah 'ala Daw'i al-Kitāb wa al-Sunnah*, 330.

<sup>235</sup> Saifudin Aman dan 'Abd al-Qādir Īsā, *Tasawuf Revolusi Mental Zikir Mengolah Jiwa dan Raga* (Jakarta: Penerbit Ruhama, 2014), 152.

Elemen kedua ialah berkaitan lafaz zikir. Wujud perselisihan mengenai lafaz zikir tunggal *al-mufrad* (*Allah, Allah*) atau dikenali juga sebagai lafaz tunggal (*ism al-mufrad*)<sup>236</sup>. Mawlana Syabbir Ahmad al-Uthmani menjelaskan hadith ini dijadikan sebagai sandaran bagi menyokong amalan zikir *ism al-mufrad*. Menurut beliau, pengulangan kalimah Allah di dalam hadith tersebut memberi isyarat bahawa disyariatkan berzikir dengan mengucap lafaz *Allah* secara tunggal dan hadith ini juga dijadikan hujah sanggahan bagi golongan yang menafikan amalan zikir ini<sup>237</sup>.

Bagi menyelesaikan masalah penerimaan dan penolakan ini, harmonisasi diwujudkan dengan menyimpulkan bahawa zikir *La ilaha illa Allah* adalah lebih afdal bagi permulaan seseorang dalam amalan zikir. Manakala zikir *ism al-mufrad* pula lebih afdal bagi mereka yang telah berada pada peringkat kemuncak perjalanan kerohaniannya<sup>238</sup>. Amalan zikir ini sememangnya berpaksikan kepada al-Quran dan al-Sunnah. Walau bagaimanapun, pengamalan zikir *La ilaha illa Allah* adalah lebih afdal untuk diamalkan. Bagi yang mengamalkan zikir *Allah*, tidaklah hanya tertumpu dengan zikir *al-mufrad* sahaja dan meninggalkan zikir *La ilaha illa Allah*. Menjadi lebih afdhal untuk melafazkan zikir *La ilaha illa Allah* sambil hati sentiasa mengingat dan menyebut *Allah* di dalam hati. Sehubungan dengan itu, amalan mengulang-ulang lafaz *Allah* adalah susulan daripada zikir tahlil *La ilaha illa Allah*. Pengulangan lafaz *Allah* bertujuan untuk meletakkan nama Allah dalam fikiran dan hati seseorang melalui ulangan kalimah *Allah*. Berzikir dengan menggunakan *ism al-mufrad* tersebut adalah harus dengan bimbingan guru yang alim lagi rabbani. Walau bagaimanapun, apa yang terbaik dalam berzikir dan beribadah kepada Allah SWT adalah kembali kepada jalan yang telah ditunjukkan oleh Baginda Rasulullah. Semakin hampir cara amalan dengan

---

<sup>236</sup> عَنْ أَنَسٍ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " لَا تَقُومُ السَّاعَةُ ، حَتَّى لَا يُقَالَ فِي الْأَرْضِ : اللَّهُ اللَّهُ "

Terjemahan: Daripada Anas bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Tidak akan datang hari kiamat selagi di dunia ini masih ada orang yang mengucapkan Allah, Allah"

<sup>237</sup> Shabbir Ahmad al-Uthmānī, *Fath al-Mulhim bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Imām Muslim* (Karachi: Maktabah Dār al-‘Ulūm Karachi, 2009), 2: 116-117.

<sup>238</sup> ‘Abd al-Wahhāb Sha‘ranī, *al-Anwār al-Qudsiyyah fī Ma‘rifah Qawā‘id al-Ṣūfiyyah*, 1: 48. juga Husayn Ibn Ahmad al-Dawsārī, *al-Raḥmah al-Ḥabitah fī al-Dhikr Ism al-Dhat wa al-Rabīṭah*, 21.

Rasulullah, semakin berkurangan risiko untuk melakukan kesilapan dan kesalahan dalam berzikir.

Ketiga berkaitan gerakan ketika berzikir. Asasnya, goyangan atau gerakan badan yang berlaku ketika amalan zikir bukanlah satu syarat wajib tetapi merupakan wasilah untuk memperolehi kecergasan ketika berzikir, tetapi masih tertakluk dengan adab ketika berzikir, dijauhkan daripada perkara maksiat, tidak dilakukan sepanjang tempoh berzikir, dan mengikut keperluan ketika pelaksanaan zikir<sup>239</sup>. Bagi yang menyokong pula berdasarkan kepada pendapat al-Allamah ‘Abd al-Hay al-Katani yang menyatakan dalil keharusan bergerak dan bergoyang ketika berzikir berpandukan amalan para sahabat<sup>240</sup>.

Jelas di sini menunjukkan bahawa gerakan ketika berzikir terjadi kerana keperluan mengubah posisi ketika berzikir. Ketika penat berzikir, sedikit gerakan perlu bagi menghilangkan kepenatan ketika zikir dalam keadaan duduk. Gerakan tersebut bukanlah gerakan yang tetap tetapi terdapat gerakan tertentu. Mereka hanya menggerakkan badan sedikit ke kiri dan kanan ketika berzikir dan tidak lebih daripada lingkungan itu. Bahkan gerakan itu hanya keperluan untuk meluruskan badan atau mencergaskan kembali badan ketika berzikir dan bukan dengan gerakan melampau seperti melompat atau terkinja-kinja. Begitu juga dalam konteks mereka yang memilih untuk berzikir sambil berdiri, ianya dibolehkan selagi mana tidak dicampuri unsur melampau. Tidak dapat dinafikan, barangkali terdapat ahli zikir yang boleh mendapat khusyuk dengan berdiri mahupun duduk. Bagi yang zikir secara berdiri mungkin menyatakan perasaan khusyuk dicapai ketika berzikir dan menyebabkan mereka secara automatik melakukan gerakan. Sekiranya gerakan itu sekadar gerakan kecil semula jadi yang terhasil ketika berzikir, maka ianya masih berada dalam ruang keharusan.

---

<sup>239</sup> ‘Aṭīyyah Saqar, *Mawsū‘ah Aḥsan al-Kalim fī al-Fatawā wa al-Aḥkām*, 4: 508-509.

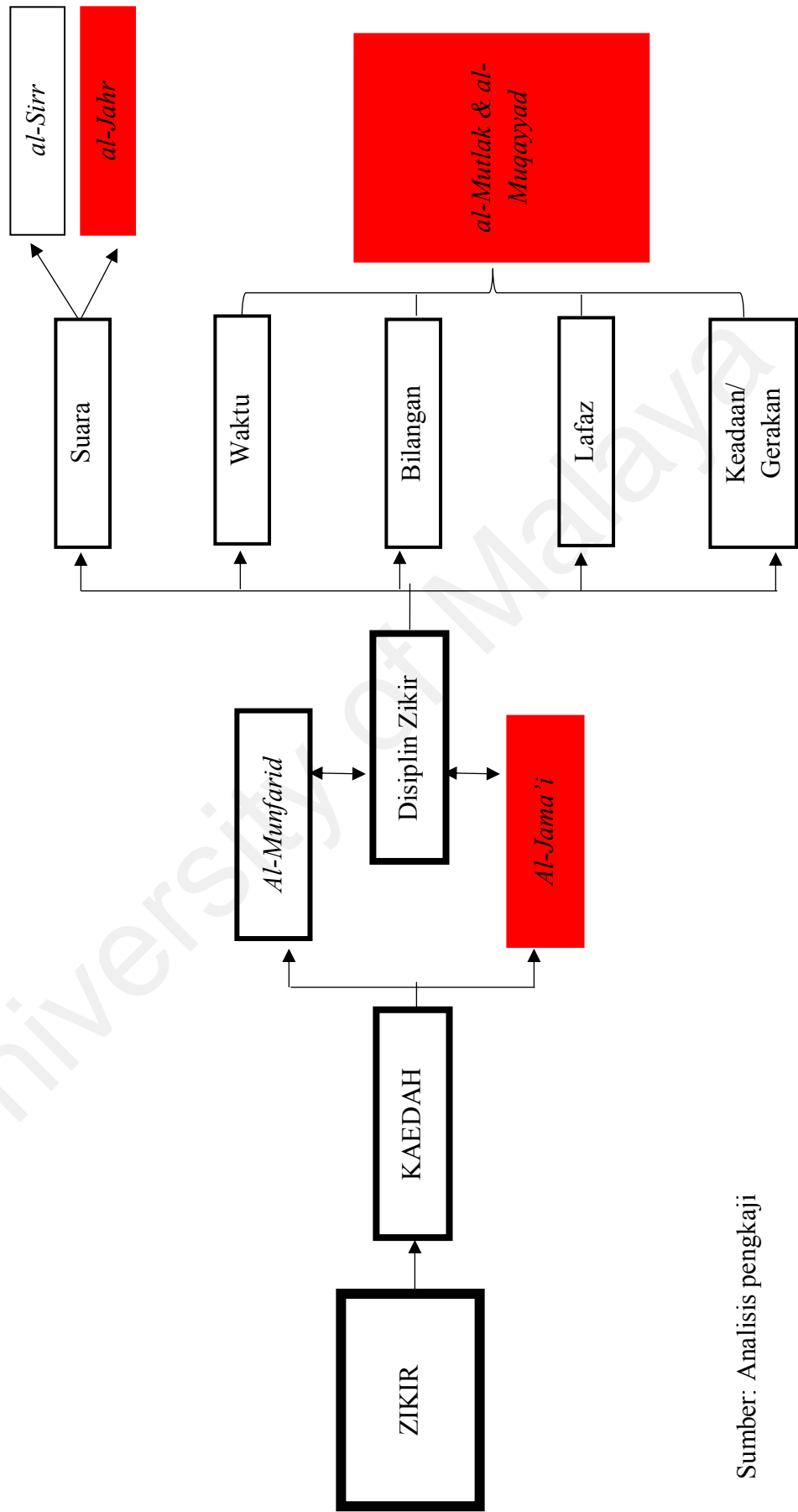
<sup>240</sup> Muḥammad ‘Abd al-Ḥayyī al-Kattānī, *al-Tarātib al-Idāriyyah*, 2: 93.

Hasil penelitian menunjukkan polemik timbul kerana gerakan serentak secara berjemaah dengan satu kaedah gerakan yang ditetapkan. Manakala gerakan semula jadi seperti sedikit condong ke kanan dan kiri ketika berzikir tidak menjadi pertikaian. Begitu juga dengan gerakan kecil dan sedikit seperti kepala digerakkan ke hadapan, ke belakang, ke kiri dan ke kanan sepertimana yang dilakukan oleh seseorang ketika khusyuk berzikir, bukanlah suatu isu dan masalah. Dalil keharusan gerakan badan ketika berzikir melalui gambaran para sahabat yang mencondongkan badan ke kiri dan kanan ketika berzikir itu merupakan gerakan yang kecil sahaja dan bukannya sebagai dalil menyokong gerakan yang melampau. Kesimpulannya, atas dasar inilah gerakan semula jadi yang biasa adalah harus hukumnya, namun seseorang ketika berzikir mestilah berpada-pada ketika menggerakkan badan demi menjaga adab dan tatasusila ketika berzikir.

## **2.8 JENIS AMALAN ZIKIR YANG DIPERSELISIHKAN OLEH PARA ULAMA**

Berdasarkan kepada perbincangan dan pendapat ulama tentang pelaksanaan zikir dalam tarekat tasawuf yang telah dibincangkan sebelum ini, hasil penelitian menunjukkan bahawa ulama sepakat dalam dua perkara sahaja iaitu zikir *al-munfarid* dan zikir *al-sirr*. Manakala bagi zikir *al-jahr*, zikir *al-muqayyad* iaitu terikat dengan masa, bilangan, lafaz, dan zikir *al-mutlak* yang tidak terikat dengan apa-apa dan gerakan ketika berzikir telah diperselisihkan oleh para ulama. Ringkasan kaedah dan disiplin zikir tarekat tasawuf yang dipolemikkan boleh dirujuk pada Rajah 2.6 di bawah;

Rajah 2.6: Kaedah dan Disiplin Zikir dalam Tarekat Tasawuf Yang Diperselisihkan



Sumber: Analisis pengkaji

## **2.9 HURAIAN TERHADAP HUJAH PENOLAKAN DAN PENERIMAAN PENGAMALAN ZIKIR TAREKAT TASAWUF**

Dua golongan yang menyokong dan menolak merupakan kelompok yang perlu ditangani dan dihadapi bagi mencari jalan penyelesaian kepada perselisihan pengamalan zikir tarekat tasawuf. Golongan yang menyokong akan mempertahankan dan golongan yang menolak akan menentang sekeras-kerasnya amalan tersebut. Kajian menunjukkan kedua-dua golongan mempunyai dalil dan hujah masing-masing dan perselisihan yang wujud tidaklah sehingga menjejaskan akidah. Hasil penelitian pendapat kedua-dua pihak menunjukkan bahawa perselisihan yang wujud adalah disebabkan oleh faktor-faktor yang dikira jika ia dititikberatkan dalam menangani perselisihan ini, maka berkemungkinan perselisihan tersebut dapat dirungkai dan diselesaikan. Faktor-faktor yang dimaksudkan adalah sepertimana berikut:

### **2.9.1 Kefahaman dalam Memahami Dalil daripada Al-Quran dan Al-Hadith**

Berdasarkan penghujahan, golongan yang menolak menumpukan kepada dua elemen penting iaitu [Pertama] Tiada dalil khusus daripada al-Quran dan al-Sunnah menyokong pengamalan tersebut, [Kedua] Tiada bukti kukuh amalan tersebut pernah diamalkan pada zaman Nabi atau para sahabat. Bagi golongan yang menyokong pula, mereka berhasil membuktikan tentang kefahaman dalam memahami dalil daripada al-Quran dan al-Sunnah secara umum menyokong amalan zikir dalam tarekat menepati syariat dan mereka juga memahami dalil-dalil tersebut secara baik serta adil.

### **2.9.2 Dalil Umum yang Menyokong Sesuatu Pengamalan Zikir Bersifat Anjal dan Fleksibel**

Kewujudan dalil umum yang menyokong sesuatu pengamalan zikir bersifat anjal dan fleksibel. Semua pengamalan zikir yang diperselisihkan adalah berdasarkan dalil yang bersifat umum. Kewujudan dalil umum tentang pelaksanaan zikir menunjukkan dalil

tersebut bersifat anjal dan fleksibel dalam memahami maksud amalan tersebut. Anjal dan fleksibel ini membawa maksud, pengamalan zikir boleh dijalankan selagi mana tidak bertentangan dengan syariat. Terdapat dalil hadith tentang pengalaman zikir yang dinyatakan dalam bentuk khusus seperti bilangan zikir yang dilafazkan oleh Nabi SAW selepas solat dan terdapat juga dalam bentuk umum seperti Nabi menganjurkan berzikir dalam semua keadaan. Apabila bertemu dalil yang bersifat umum, para ulama mentafsirkannya selari dengan kehendak syariat. Hal ini membuktikan bahawa dalil umum adalah bersifat anjal dan fleksibel. Malah dengan wujudnya kedua-dua sifat ini maka wujud penemuan kefahaman baru terhadap dalil tersebut. Penemuan terbaru itu adalah hasil daripada perbincangan dan idea yang wujud dalam mempertahankan sesuatu isu yang diperselisihkan. Tidak dinafikan juga, terdapat golongan ahli zikir yang berzikir secara melampau-lampau dan ulama tarekat sendiri telah menyusun disiplin ketika berzikir bagi memurnikan pengamalan zikir tersebut. Bagi yang suka *membid'ahkan* pula, sewajarnya tidak terlalu bermudah-mudah untuk *membid'ah* kerana ini akan menjauhkan masyarakat daripada berzikrullah dan ini amat merugikan.

### **2.9.3 Gagal Memahami Matlamat Sebenar Tarekat Tasawuf**

Para pengkritik iaitu golongan yang menolak juga dilihat gagal memahami matlamat sebenar tarekat tasawuf. Bertitik tolak daripada kegagalan memahami matlamat sebenar tarekat tasawuf adalah antara punca utama perselisihan ini terus menjadi kronik. Golongan yang menolak hanya berpandukan fatwa-fatwa yang tidak bersetuju dengan tarekat tasawuf. Sewajarnya mereka perlulah menilai semula pengamalan tarekat tasawuf kerana kebanyakannya telah mengalami perubahan sehingga telah diiktiraf sebagai satu metodologi berkesan dalam merawat hati yang bermasalah. Pihak yang menolak juga hanya bergantung pada fatwa yang rigid dan maklumat yang salah dalam menilai pengamalan tarekat tasawuf. Tuduhan sesat dilemparkan secara pukal kepada



semua tarekat tasawuf sedangkan mana-mana tarekat yang sesat itu boleh dikenal pasti dengan mudah.

#### **2.9.4 Gaya Kritikan Mempengaruhi Perselisihan**

Melihat kepada kritikan terhadap perselisihan pula, hakikatnya dua golongan yang menolak dan menyokong boleh diharmonikan dengan cara yang beradab tanpa tuduhan sesat menyesatkan. Segala hujah golongan yang menyokong dan menolak dengan dalil daripada al-Quran dan al-Sunnah seharusnya diteliti secara kritikal tanpa dipengaruhi oleh emosi dan kepentingan peribadi. Golongan yang menolak umumnya perlu membuka ruang perbincangan dengan lebih meluas dan mendalam. Para ulama yang menolak secara bermudah-mudah menggunakan hujah “amalan ini tidak pernah diamalkan oleh Nabi”, “amalan ini adalah amalan *bid'ah*” dan “amalan ini tidak pernah dilakukan pada zaman sahabat”. Lebih mengejutkan lagi, ulama yang menolak telah menuduh dengan tuduhan yang keras seperti “amalan ini mirip kepada ajaran Buddha”, “amalan ini seperti amalan agama lain” dan “amalan ini adalah amalan yang sesat lagi menyesatkan”. Selain itu, boleh dilihat juga daripada fatwa-fatwa ulama-ulama besar daripada Arab Saudi yang menyifatkan amalan yang diperselisihkan ini sebagai amalan *bid'ah* dan mungkar kerana tidak berasaskan kepada al-Quran dan al-Sunnah. Pembuktian fatwa tersebut hanya berpandukan kepada hadith yang mana mafhumnya “*Barangsiapa yang melakukan suatu amal yang tidak kami perintahkan maka hal itu tertolak*” tanpa melakukan sebarang bentuk ulasan yang boleh diperbincangkan secara lebih mendalam lagi. Hal ini mengakibatkan meningkatnya salah faham dalam kalangan masyarakat, terutamanya bagi mereka yang kurang faham dalam amalan zikir tersebut.

Bukan itu sahaja, terdapat juga golongan yang menyokong, mengkritik golongan yang menolak dengan tuduhan umum seperti “kefahaman dajjal telah meresapi sebahagian ahli ilmu” yang mana jika diteliti kritikan ini ditujukan kepada golongan yang menolak tetapi kritikan ini dilakukan secara umum sahaja. “Kefahaman dajjal”

yang dinyatakan itu merupakan kefahaman yang tidak elok dan buruk kerana sandarannya ialah “dajjal”. Walau bagaimanapun, kritikan daripada golongan yang menyokong kepada golongan yang menolak adalah berpunca daripada golongan yang menolak yang memulakan tuduhan keras dalam menilai sesuatu amalan tarekat tasawuf. Para ulama yang menyokong sedaya upaya mempertahankan pengamalan yang diperselisihkan ini berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah. Ulama yang menyokong amalan tarekat tasawuf juga tidak bersetuju dengan pengamalan tarekat tasawuf yang melampau.

Segala amalan yang diperselisihkan ini adalah termasuk dalam ruang lingkup khilaf, khilaf ini pada asalnya merupakan khilaf yang kecil sahaja yang berlaku dalam kalangan para ulama. Kesimpulan yang dapat diambil dalam isu perselisihan yang berlaku ialah ulama yang menolak seperti tidak mahu berlapang dada dengan pandangan lain yang diketengahkan oleh para ulama yang menyokong. Sikap tersebut jelas boleh dilihat melalui penggunaan bahasa yang diguna pakai ketika menyangkal amalan tersebut. Bagi menyelesaikan konflik ini penolakan terhadap sesuatu pengamalan tidak sepatutnya dinyatakan dengan tuduhan keras, *bid'ah* sesat, dikatakan seperti amalan Buddha dan sebagainya kerana pihak yang menyokong juga memiliki penghujahan yang kukuh berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah. Selagi bersumberkan dalil daripada al-Quran dan al-Sunnah maka penghujahan mereka adalah satu perkara yang perlu dihormati, melainkan jika sebaliknya, maka ianya boleh dipertikaikan.

### **2.9.5 Perselisihan Terhadap Bentuk Amalan yang Perlu Diutamakan**

Perselisihan juga boleh disebabkan kefahaman terhadap keutamaan amalan. Sebagai contoh dalam kontkes zikir *al-jama'i*. Golongan yang menolak sekerasnya menyatakan amalan zikir ini adalah *bid'ah* dan zikir *al-munfarid* adalah sunnah, sedangkan kedua-dua kaedah itu adalah sunnah kerana kedua-duanya bersumberkan dalil daripada al-Sunnah. Begitu juga dengan disiplin suara ketika berzikir. Pihak yang menolak

menyatakan zikir *al-jahr* adalah *bid'ah* manakala zikir *al-sirr* adalah sunnah, sedangkan kedua-duanya adalah sunnah. Apa yang lebih penting ialah meletakkan disiplin suara ketika berzikir mengikut kesesuaian. Begitu juga berkenaan masa berzikir di mana golongan yang menolak berpendapat *bid'ah* menetapkan masa tertentu untuk berzikir dan penetapan waktu tertentu untuk berzikir ibarat seperti mencipta syariat sendiri. Bagi golongan yang menyokong pula berpendapat, penetapan itu tidak melebihi sekadar untuk membentuk disiplin dalam berzikir sahaja. Bagi gerakan ketika berzikir pula, pihak yang menolak menyatakan menggerakkan badan secara serentak dan seirama merupakan amalan *bid'ah* dan sesat serta menyerupai amalan agama Buddha. Manakala golongan yang menyokong menyatakan, gerakan dan goyangan adalah sifat semula jadi dan ia bukan satu ketetapan yang mutlak sehingga mengutamakan gerakan atau goyangan badan ketika berzikir tanpa menumpukan perhatian kepada Allah SWT. Berkaitan lafaz zikir pula, lafaz zikir mutlak seperti melafazkan *Allah Allah* ketika berzikir adalah susulan daripada pengamalan zikir tahlil *Lā Ilāha illa Allāh*. Melafazkan lafaz zikir umum *Allah Allah* merupakan kesinambungan ketika berzikir. Melalui lafaz zikir tahlil *Lā Ilāha illa Allāh* dan pada masa yang sama hati sentiasa menyebut *Allah Allah* ialah sebagai satu cara melengkapkan lagi kekhusyukkan ketika berzikir. Pengulangan sebutan kalimah *Allah* bertujuan untuk memantapkan kesabitan kewujudan zat Allah agar terhasil ketinggian mentauhidkanNya. Hasil akhir dalam amalan zikir ini ialah pengukuhan gambaran keesaan Allah dalam hati dan fikiran pada setiap masa, ketika dan keadaan.

#### **2.9.6 Ketaksuban dengan Pendapat Sendiri**

Golongan yang menolak seharusnya lebih berhati-hati dalam mengkritik sesuatu amalan yang diperselisihkan. Mereka perlu meletakkan kasih sayang dan mendahulukan rahmat ketika mengkritik serta merasa takut kepada Allah kerana kritikan yang dibuat umumnya menggambarkan seolah-olah pengamal tarekat tasawuf telah mensyirikkan

Allah, sedangkan perselisihan dalam amalan merupakan khilaf yang kecil sahaja. Adalah tidak wajar mereka menzahirkan ketaksuban terhadap pendapat dan fatwa sendiri seolah-olah pegangan agama merekalah yang menepati sunnah. Pihak yang menolak boleh melontarkan pandangan sepertimana pihak yang menyokong tetapi kritikan seharusnya dilakukan dengan cara berhikmah tanpa ada unsur taksab dalam berfatwa. Menuduh pengamal tarekat dengan tuduhan sesat hanya kerana terdapat keculasan dalam pengamalan merupakan hal yang tidak wajar. Golongan yang menolak seharusnya mampu membezakan pengamal tarekat yang jahil dengan yang alim kerana hakikatnya ramai dalam kalangan ulama hadith yang mengikuti jalan bertarekat. Mereka juga lebih arif mengenai disiplin ilmu hadith dalam membahaskan masalah tersebut dan pengamal tarekat hakiki adalah mereka yang beramal menepati al-Quran dan al-Sunnah.

### **2.9.7 Perubahan Pandangan Ketika Menghujah**

Perubahan pandangan ketika menghujah pernah dilakukan oleh ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-Salām dan Imām al-Nawawī ketika memberi penjelasan tentang amalan yang diperselisihkan. Beliau pada awalnya membid‘ahkan amalan zikir *al-mufrad* namun akhirnya beliau mengharuskannya dengan fatwa beliau berkenaan zikir tahlil *La ilaha illa Allah* lebih afdhal bagi permulaan beramal dan lafaz zikir *al-mufrad* lebih sesuai pada perjalanan amalan zikir kerohanian yang sudah mantap. Jika diteliti pendapat beliau ini bermaksud hati perlu sentiasa hidup dengan kalimah Allah dan untuk mencapai tahap itu perlulah memperbanyakkan zikir *La ilaha illa Allah*. Imām al-Nawawī juga menjelaskan bahawa berzikir dengan suara pertengahan (antara suara perlahan dan kuat) adalah lebih menepati sunnah dan beliau tidak menyesatkan zikir *al-jahr* tetapi mewujudkan disiplin kadar suara terbaik berzikir.

### 2.9.8 Kekhawatiran Tokok Tambah dalam Pengamalan Tarekat Tasawuf

Golongan pengkritik dilihat telah berlebih-lebih dalam mengkritik kerana mereka khuatir jika ada tokoh tambah dalam pengamalan tarekat tasawuf. Mereka taksud dalam mengkritik sehingga mengeluarkan tuduhan yang keras. Masalah tuduhan “*bid’ah* lagi menyesatkan” ini timbul apabila wujud perbezaan dalam metodologi memahami keabsahan *bid’ah hasanah* kerana golongan pengkritik hanya membid’ahkan amalan yang diperselisihkan tanpa memperincikan sama ada *bid’ah* sesat atau *bid’ah hasanah*. Tetapi kebanyakannya fatwa golongan yang menolak meletakkan “*bid’ah* yang sesat lagi menyesatkan” dan tiada yang mengklasifikasikannya kepada *bid’ah hasanah*. Selagi mana perbezaan dalam memahami *bid’ah hasanah* ini tidak dapat diselesaikan selagi itulah titik temu masalah ini tidak akan dijumpai. Selain itu, punca masalah ini wujud apabila golongan yang menolak amat berjaga-jaga dalam hal pengibadatan kepada Allah SWT. Mereka tidak mahu ada sebarang tokok tambah dalam hal ibadat. Misalnya Imam Ibn Taymiyyah pada hayatnya amat lantang dalam mengkritik amalan tarekat tasawuf yang sesat dan beliau juga berusaha mengekalkan tasawuf yang murni dan bersih daripada segala penyelewengan. Walau bagaimanapun, amalan yang diperselisihkan ini bukanlah satu tokok tambah yang menyesatkan sehingga tahap perlu ditolak serta merta. Justeru, apa yang perlu dilakukan adalah menolak sebarang pengamalan tarekat tasawuf yang jelas bercanggah dan menerima amalan tarekat yang tidak bercanggah dengan perbahasan al-Quran dan al-Sunnah.

Perlu ditegaskan lagi bahawa, golongan yang menolak dan menyokong berhak menzahirkan pandangan masing-masing. Bagi yang menyokong, sokonglah segala pengamalan tarekat tasawuf yang berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah dan janganlah bertaklid buta sahaja dalam bertarekat. Bagi yang menolak pula, janganlah menjadi pengkritik yang membuta tuli dengan menolak tarekat tasawuf secara mentah-mentah dan bermudah-mudah menyesatkan tarekat tasawuf. Apa yang terbaik adalah

menjadi golongan pertengahan iaitu mengambil pendekatan pertengahan dengan menerima mana-mana amalan yang tidak bertentangan dengan al-Quran dan al-Sunnah serta menolak sekeras-kerasnya amalan tarekat yang jelas bercanggah dengan kedua-dua sumber tersebut. Selagi mana disiplin menghormati pandangan pihak lain dan berdisiplin ketika mengkritik diaplikasikan, besar kemungkinan perselisihan ini dapat diharmonikan.

### **2.9.9 Keharusan Pengamalan Amalan yang Diperselisihkan Merupakan Ijtihad Para Ulama Tarekat Tasawuf**

Nabi SAW telah mengajarkan cara pelaksanaan zikir yang ma'thur bertujuan untuk menempuh jalan kerohanian, membersihkan jiwa dan akhlak. Proses ini memerlukan persediaan fizikal dan mental yang kuat. Menjadi keperluan seseorang ahli zikir mengubah kaedah berzikir dengan kaedah yang lain jika tidak sesuai dengan keadaan. Namun begitu, mereka masih perlu mengutamakan zikir dan kaedah yang diajar oleh Nabi SAW. Bagi mengubah kaedah zikir ia perlulah dijadikan kaedah sokongan dan tidak sebagai amalan utama kerana kaedah utama mestilah berpandukan sunnah Nabi SAW dan dibimbing guru yang mursyid. Perlu ditegaskan di sini bahawa, kesemua amalan tarekat tasawuf yang diperselisihkan diharuskan pengamalannya dalam bentuk ijtihad para ulama tarekat tasawuf. Ianya bukan hukum yang direka berdasarkan pandangan satu-satu kumpulan tarekat atau pandangan seorang ulama tarekat sahaja tetapi merupakan persetujuan dan gabungan keilmuan sekumpulan ulama tarekat tasawuf yang tidak boleh dipandang kecil atau dipertikaikan.

### **2.10 KESIMPULAN**

Setelah analisis dilakukan ke atas hujah, pandangan dan perbahasan kedua-dua golongan yang menolak dan menyokong, hasil kajian menunjukkan perselisihan amalan zikir dalam tarekat tasawuf yang wujud ini bukanlah satu perselisihan yang besar tetapi

hanyalah perselisihan yang kecil sahaja. Perselisihan lebih kepada kaedah, tatacara dan pelaksanaan zikir tersebut yang telah dihuraikan dengan terperinci dalam subtopik di atas. Perselisihan menjadi isu besar apabila golongan yang menolak mendakwa hanya mereka sahajalah yang benar-benar memahami al-Sunnah secara tepat dan menuduh golongan yang menyokong adalah pengamal *bid'ah* dan sesat. Bahkan yang lebih kronik mendakwa pengamal tarekat mengamalkan amalan seperti orang musyrik atau menyerupai agama lain. Bagi golongan yang menyokong sentiasa akan mempertahankan dan berusaha untuk membuktikan bahawa pegangan mereka benar dan tepat.

Kedua-dua pihak sewajarnya menyedari bahawa semua amalan zikir yang diperselisihkan itu adalah khilaf yang boleh diselesaikan dengan menghormati pandangan masing-masing. Apabila kedua-dua pihak mendakwa merekalah yang benar-benar mencintai Nabi SAW tetapi sikap dalam menghadapi perkara khilaf tidak mencerminkan kasih dan sayang kepada Nabi SAW dan sesama umat Islam. Masalah ini juga timbul apabila berlakunya kurang bertoleransi dalam meraikan perkara khilaf. Pada asalnya tiada jurang yang besar dalam perselisihan ini, tetapi ia akhirnya memberikan kesan besar apabila dimulakan dengan tuduhan dan sesat menyesatkan antara satu sama lain. Sangatlah tidak wajar apabila golongan yang menolak mendakwa pendapatnya sahaja yang berada di atas landasan yang menepati al-Quran dan al-Sunnah sedangkan yang menyokong adalah sebaliknya. Tidak salah untuk berbeza pendapat tetapi perlulah dengan beradab dan meraikan segala amalan yang tidak bercanggah dengan prinsip al-Quran dan al-Sunnah. Semua pihak perlulah berpada-pada ketika menilai sesuatu amalan yang diperselisihkan. Bagi golongan yang menyokong pula hendaklah mematuhi panduan yang telah ditetapkan oleh para ulama bagi merealisasikan pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf berpandukan kepada al-

Quran dan al-Sunnah dan janganlah terlalu ekstrim dalam menyanjung tarekat tasawuf sehinggakan tidak mahu menerima kritikan.

Kesimpulannya, sewajarnya semua umat Islam wajib melandasi segala pengamalan zikir dalam kehidupan berdasarkan petunjuk Nabi SAW untuk menjamin keselamatan di dunia dan akhirat. Pada masa yang sama, setiap insan hendaklah melazimi kehidupan dengan memperbanyakkan zikir sebagaimana yang digariskan oleh nas al-Quran dan hadith Nabi SAW serta tidak menjadikan isu khilaf dalam sesuatu kaedah pengamalan zikir sebagai perkara yang boleh memecah belahkan kesatuan umat Islam.

University of Malaya



### **BAB 3: LATAR BELAKANG, PERKEMBANGAN DAN AMALAN ZIKIR TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN**

#### **3.1 PENDAHULUAN**

Tarekat merupakan salah satu metode yang dijalankan bertujuan untuk menghayati dan mencapai hakikat tasawuf secara lebih tersusun, sistematik dan progresif. Disiplin tarekat tasawuf menghimpunkan segala macam ilmu, amalan dan adab yang diwarisi daripada salasilah para sheikh tarekat terdahulu bermula daripada pengasasnya hingga ke pengikut atau pengamalnya. Segala perkara berkaitan tarekat telah disusun dan diselaraskan dalam satu organisasi tersendiri, disebarkan oleh tokoh-tokoh yang berwibawa dan diamalkan berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah.

Terdapat sembilan tarekat yang memainkan peranan penting di Nusantara ini iaitu tarekat Qadiriyyah, Naqsyabandiyah, Rifaiyyah, Syadziliyyah, Chistiyah, Syattariyyah, Ahmadiyah, Tijaniyyah dan Alawiyah<sup>1</sup>. Manakala di Malaysia, terdapat lima belas tarekat di Malaysia iaitu Naqsyabandiyah, Ahmadiyah, Qadiriyyah, Qadiriyyah Naqsyabandiyah, Syatiriyyah, Alawiyah, Shammaniyah, Aiderusiyah, Mufradiyyah, Suhrawardiyah, Rifa'iyah, Darqawiyah, Khalwatiyyah, Shadhiliyyah dan Sanusiyah<sup>2</sup>. Oleh yang demikian, objektif kajian pada Bab 3 ini ialah **menjelaskan tarekat-tarekat tasawuf dan pengamalan zikir yang diamalkan di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan**. Rasional kajian ini dijalankan kerana masih belum terdapat kajian ilmiah dilakukan yang memberi fokus dan tumpuan kepada pengamalan zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan sedangkan negeri ini antara negeri yang paling bergiat aktif dalam kegiatan tarekat tasawuf.

---

<sup>1</sup> Syed Muhammad Naquib al-Attas, *Some Aspects of Sufism as Understood and Practised Among the Malays* (Singapore: Malaysia Sociological Research Institute, 1963), 32-33.

<sup>2</sup> Hamdan Hassan, *Tarekat Ahmadiyah di Malaysia* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1990) 252.

### 3.2 JUSTIFIKASI PEMILIHAN PUSAT PENGAMALAN TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN SEBAGAI SUBJEK KAJIAN

Tarekat Tasawuf merupakan kumpulan dakwah yang mempunyai kepentingan kepada umat Islam dan tarekat yang terbaik adalah yang berpandukan al-Quran dan al-Sunnah. Namun, apabila segala intipati ajaran dan amalan memperlihatkan percanggahan dengan prinsip ajaran Islam maka sewajarnya masalah tersebut ditangani dengan baik agar akidah umat Islam tidak dicemari dengan sebarang keraguan melalui ajaran dan amalan tarekat tasawuf yang sesat. Berdasarkan sorotan sejarah, Negeri Sembilan merupakan antara negeri di Malaysia yang menerima kemasukan dakwah tarekat tasawuf termasuk yang dibawa oleh pendakwah daripada anak kelahiran Negeri Sembilan sendiri. Bukan itu sahaja, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (JMKNS) juga memainkan peranan yang penting dalam menyebarkan dakwah tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Ketika isu pengharaman majlis zikir tarekat di Malaysia berlaku pada 1987<sup>3</sup>, JMKNS merupakan satu-satunya badan kerajaan yang mempertahankan institusi ini agar terus bertapak di Malaysia<sup>4</sup>.

Tarikh kemasukan sebenar tarekat tasawuf ke Negeri Sembilan tidak dapat dipastikan secara tepat kerana tiada dokumen rasmi mengenainya. Ada pandangan mengatakan sekitar tahun 1900 berdasarkan hujah pengasas utama tarekat ini yang menerima Ijazah Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah al-Rashidiah al-Dandarawiah (TAIRD) daripada pengasas tarekat itu sendiri iaitu Sheikh Muhammad bin Ahmad al-Dandarawi<sup>5</sup>, dan sesetengahnya pada tahun 1902.<sup>6</sup> Manakala kemasukan tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah (TNK) adalah lebih awal iaitu pada tahun 1900 melalui

<sup>3</sup> Abdul Rahman Abdullah, *Pemikiran Islam di Malaysia* (Jakarta: Gema Insani Press, 1997), 251.

<sup>4</sup> Danial Farhan Dolmat, "Tasawuf dan Tarekat di Negeri Sembilan" dalam *Islam di Negeri Sembilan*, ed. Izziah Suryani Mat Resad@ Arshad et al. (Negeri Sembilan: Majlis Agama Negeri Sembilan & Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016), 37.

<sup>5</sup> Hamdan Hasan. *Tarekat Ahmadiyah di Malaysia* (Selangor: Percetakan Dewan Bahasa dan Pustaka, 1990), 59.

<sup>6</sup> Sulayman Ibrāhim, "al-Turuq al-Sūfiyyah fī Māliziyyā wa Āthāruhā 'alā al-Da'wah al-Islāmiyyah wa al-Mujtamā' al-Islāmī," 269.

Sheikh Haji Ahmad al-Baqir yang membuka surau suluk di Batu 7, Jalan Jelebu, Negeri Sembilan<sup>7</sup>.

Bukti tersebut menyimpulkan bahawa tarikh awal kemasukan tarekat tasawuf ke Negeri Sembilan bermula pada tahun 1900 dan antara yang awal masuk ke Negeri Sembilan ialah TAIRD yang juga merupakan tarekat yang lebih masyhur dan terkenal berbanding TNK kerana tarekat ini mempunyai pengikut yang ramai selain pengaruh yang dimiliki oleh Sheikh Muhammad Sa'id dan anaknya Sheikh Ahmad yang merupakan Mufti pertama Negeri Sembilan. Jasa Sheikh Haji Ahmad al-Baqir di Negeri Sembilan juga begitu besar dan tidak boleh dilupakan kerana beliau juga antara pelopor dakwah TNK di Negeri Sembilan.

Sejak kemasukan tarekat tasawuf ke Negeri Sembilan pada awal tahun 1900 sehingga awal tahun 2000 belum ada satu badan pengurusan yang mengurus selia perjalanan tarekat tasawuf di negeri tersebut. Sehubungan dengan itu, JMKNS telah melakukan inisiatif demi memartabatkan tarekat tasawuf dengan mewujudkan Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 (ETTNS) yang terkandung segala perkara dalam memastikan perjalanan tarekat tasawuf di negeri tersebut berada dalam landasan peraturan dan bertepatan dengan syariat Islam. Enakmen ini telah ditubuhkan pada tahun 2004 hasil daripada perbincangan antara JMKNS bersama Menteri di Jabatan Perdana Menteri YAB Dato' Dr. Abdullah Md Zin yang mengesyorkan agar enakmen ini dijalankan di Negeri Sembilan terlebih dahulu. Sehubungan dengan itu, pada akhir tahun 2004, ETTNS mula digubal dan pemindaan Enakmen Pentadbiran Agama Islam Negeri Sembilan 2003 turut dilakukan. Satu jawatankuasa kecil ditubuhkan bagi membantu Jawatankuasa Fatwa dalam semua perkara yang berkaitan dengan tarekat tasawuf. Kesungguhan JMKNS dalam memperkasa dan memantapkan lagi tarekat

---

<sup>7</sup> Abdul Manam Mohammad, Mohd Syukri Yeoh Abdullah & Md Zuraini Mashrom, *Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah Malaysia Siri 1: Sejarah dan Organisasi* (Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2013), 59.

tasawuf terbukti apabila dengan kewujudan Bahagian Tarekat Tasawuf (BTT) di bawah JMKNS pada tahun 2007 yang bertanggungjawab melaksanakan ETTNS bagi tujuan menyusun tarekat tasawuf di Negeri Sembilan dengan lebih sistematik.

BTT juga bertindak sebagai organisasi yang bertanggungjawab menyelia dan memantau segala aktiviti tarekat tasawuf di Negeri Sembilan sama ada dilaksanakan mengikut peruntukan ETTNS atau pun tidak. Kewujudan dua organisasi penting ini menunjukkan usaha serius kerajaan Negeri Sembilan dalam memelihara ketulenan disiplin ilmu tarekat tasawuf berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah. Ruang lingkup BTT sepertimana terkandung dalam ETTNS iaitu: permohonan pendaftaran tarekat tasawuf; kewajipan sheikh tarekat tasawuf; pengawalan tarekat tasawuf; penyiasatan tarekat tasawuf; penyampaian notis disebabkan kesalahan-kesalahan yang telah dilakukan dan juga peruntukan yang telah ditetapkan dalam enakmen<sup>8</sup>. Enakmen ini bertindak sebagai satu garis panduan yang digunakan dalam memberi kelulusan setiap permohonan tarekat yang ingin diamalkan di Negeri Sembilan. BTT dianggotai oleh Pendaftar dan Timbalan Pendaftar. Jawatan Pendaftar Tarekat Tasawuf pada ketika ini (2017-2018) disandang oleh Ustaz Syaiful Nizam bin Md Jan<sup>9</sup> selaku Penolong Mufti Bahagian

---

<sup>8</sup> Kerajaan Negeri Sembilan, *Undang-undang Negeri Sembilan : Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan 2005)* (Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Berhad, 2005), 115-146.

<sup>9</sup> Laman rasmi Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, Carta Organisasi Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Darul Khusus, dicapai pada 15 Mei 2016, <http://www.muftins.gov.my/images/carta%20organisasi%20jmkns.jpg>

Tarekat Tasawuf yang bertanggungjawab sepenuhnya dengan perjalanan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan.<sup>10</sup>

Selain itu, dalam usaha BTT mengawal selia perjalanan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan dan dalam menguruskan tarekat tasawuf ini, pihak BTT juga bekerjasama dengan Jilsah al-Turuq al-Sufiyyah (JTS) yang dianggotai oleh ahli akademik yang mempunyai kepakaran dalam bidang tarekat tasawuf. Sesuatu tarekat tasawuf yang ingin masuk ke Negeri Sembilan akan di kaji terlebih dahulu oleh JTS dan dipastikan telah menepati disiplin ilmu tarekat tasawuf berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah. Kewujudan badan ini juga menunjukkan bahawa Negeri Sembilan menuju ke arah memperkasakan disiplin ilmu tarekat tasawuf. Tarekat yang telah disemak oleh panel JTS yang terdiri daripada barisan pakar yang berautoriti akan diperakukan oleh Jawatankuasa Fatwa Negeri Sembilan (JFNS), seterusnya diberikan perakuan pendaftaran sebagai satu bukti pengiktirafan undang-undang.

Kewujudan pihak JTS ini juga merupakan salah satu langkah terbaik untuk menjadikan institusi tarekat tasawuf di Negeri Sembilan tersusun, sistematik dan tulen. Antara perkara penting yang disemak oleh panel JTS ialah berkenaan dengan nama, salasilah, sheikh, orang yang dipertanggungjawab oleh sheikh, pusat pengamalan, organisasi, bentuk amalan serta maklumat lain yang berkaitan. Setiap tarekat yang diluluskan pendaftaran wajib mematuhi peraturan pihak JTS secara berterusan tanpa

---

<sup>10</sup> Fungsi BTT lebih kepada menguruskan segala hal ehwal berkaitan kegiatan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan seperti menguruskan pendaftaran tarekat, di samping mengumpul segala maklumat berkaitan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Prosedur pendaftaran tarekat diluluskan apabila sesuatu dokumen permohonan telah lengkap dan amalan tarekat yang diamalkan jelas mematuhi disiplin ilmu tarekat dan syariat Islam. BTT akan mengemukakan permohonan pendaftaran kepada pihak Jawatankuasa Fatwa Negeri Sembilan (JFNS) yang bertanggungjawab meneliti segala dokumen sesebuah tarekat yang hendak didaftarkan dan pihak JFNS yang diberi autoriti untuk menolak atau meluluskan permohonan tersebut. BTT pula akan mengeluarkan satu perakuan pendaftaran membuktikan bahawa tarekat tersebut telah diluluskan pendaftarannya dan boleh disebarkan dalam kalangan masyarakat. Selepas perakuan pendaftaran dikeluarkan, BTT bertanggungjawab untuk menyelia segala kegiatan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan agar kesemua tarekat tasawuf yang berdaftar menjalankan kegiatan tarekat tasawuf berlandaskan syariat Islam. BTT juga berhak memperbetulkan apa-apa butiran yang mempunyai kesilapan. Selain itu, bahagian ini juga akan menyediakan satu laporan khas jika terdapat tarekat tasawuf yang sudah ditarik kelulusan pendaftarannya.

sebarang provokasi. Hal ini penting bagi memastikan tarekat yang diamalkan sentiasa dalam keadaan terpelihara daripada unsur kesesatan ataupun mengandungi unsur tarekat tasawuf palsu<sup>11</sup>. Kewujudan BTT membuktikan bahawa JMKNS begitu serius memelihara, menguruselia dan mengawal segala pengamalan yang berkaitan dengan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan agar tidak berlaku sebarang penyelewengan dan memastikan pelaksanaannya sentiasa berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah serta bertepatan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.

Justifikasi pemilihan pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan sebagai subjek kajian ini ialah kerana Negeri Sembilan merupakan negeri yang pertama di Malaysia mempunyai sistem pengurusan tarekat tasawuf yang sistematik dengan kewujudan ETTNS yang diurustadbir oleh BTT. Oleh itu, adalah wajar pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan dijadikan sebagai sampel kajian untuk mendapatkan data berhubung sumber ambilan dan bentuk amalan zikir dalam tarekat tasawuf di negeri tersebut.

### **3.3 INSTRUMEN YANG DIGUNAKAN DALAM PERBINCANGAN BERKAITAN ALIRAN DAN AMALAN TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN**

Rujukan utama dalam proses penjelasan aliran tarekat tasawuf dan amalan zikir yang diamalkan di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan dalam kajian ini sepenuhnya menggunakan dokumen berkaitan yang terdapat di BTT Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan. Justifikasi pemilihan dokumen yang terdapat di BTT kerana BTT bertanggungjawab menyimpan segala dokumen pendaftaran dan amalan tarekat tasawuf yang berdaftar di Negeri Sembilan. BTT juga bertindak sebagai satu pengkalan data semua tarekat tasawuf yang berdaftar di BTT.

---

<sup>11</sup> Syaiful Nizam Md Jan (Penolong Mufti Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan), dalam temu bual bersama pengkaji, 14 Jun 2016.

### **3.4 SUMBER ASAL DAN AMBILAN TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN**

Sumber asal dan ambilan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan ialah daripada lima tarekat utama iaitu tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah, tarekat Naqsyabandiyah, tarekat Qadariyah wa Naqsyabandiyah, tarekat Syazuliyah dan tarekat Dusuqiyah. Lima tarekat utama inilah telah melahirkan dua belas cabang tarekat yang dipimpin oleh wakil tarekat masing-masing di Negeri Sembilan.

Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah di Negeri Sembilan mempunyai tiga cabang, iaitu Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah al-Rashidiah al-Dandarawiah (TAIRD) di Rasah, Tarekat al-Muhammadiyah al-Sanusiyyah al-Idrisiyyah (TMSI) dan Tarekat al-Ja'fariyyah al-Ahmadiyah al-Muhammadiyah (TJAM), kedua-duanya di Seremban. Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyyah (TNK) mempunyai lima cabang iaitu TNK Kuala Klawang, Lenggeng, Serting Ulu, Felda Bukit Rokan dan Jalan Labu Batu 8 Kampung Jawa. Tarekat Qadariyah wa Naqsyabandiyah (TQWN) di Labu, Seremban. Manakala Tarekat Syaziliyah (TS) mempunyai dua cabang iaitu Tarekat Syaziliyah, Rembau dan Tarekat Al-Syazuliyah Al-Darqawiyah, Bahau. Seterusnya Tarekat Dusuqiyah Muhammadiyah (TDM) di Seremban.

#### **3.4.1. Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah**

##### **3.4.1.1 Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah al-Rashidiah al-Dandarawiah (TAIRD) di Rasah**

Nama Tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah diambil sempena nama pengasas tarekat iaitu Sayyid Ahmad bin Idris. Al-Rashidiah pula dinisbahkan kepada Sayyid Ibrāhim al-Rashid yang merupakan anak murid kepada Sayyid Ahmad bin Idris yang telah menerima tarekat ini secara langsung daripada Sayyid Ahmad bin Idris. Manakala al-Dandarawiah pula bersempena Sayyid Muhammad bin Ahmad al-Dandarawi. Beliau

merupakan anak murid kepada Sayyid Ibrāhim al-Rashid yang meneruskan perjuangan tarekat ini. Ketiga-tiga tokoh inilah merupakan tokoh yang memiliki pengaruh kuat bagi meneruskan lagi usaha dakwah tarekat ini kepada masyarakat di seluruh dunia.

Pengasas utama Tarekat Ahmadiyah ialah Sayyid Ahmad bin Idris bin Abdullah bin Husain al-Muthanna bin Abū Muhammad<sup>12</sup> bin Abū Muhammad Sayyidina Husin al-Sibt<sup>13</sup> dan sanad keturunannya sehingga Sayyidina Hasan ibn Sayyidina Ali dan Fatimah al-Zahra' binti Maulana Muhammad Rasulullah SAW<sup>14</sup>. Beliau dilahirkan pada tahun 1172H/1755M,<sup>15</sup> dan sesetengah pandangan yang lain pada tahun 1173H,<sup>16</sup> di sebuah kampung yang terletak di Maisur<sup>17</sup> berdekatan dengan Ibu Kota Fas, Maghribi.<sup>18</sup> Beliau meninggal dunia pada 21 Rejab 1263H/1837M<sup>19</sup> dan pendapat lain pada 21 Rejab 1253H<sup>20</sup>. Menurut Hamdan Hassan<sup>21</sup> dan Fuad Kamaludin<sup>22</sup>, Sayyid Ahmad bin Idris meninggal pada malam Sabtu antara waktu Maghrib dan Isyak iaitu pada 21 Rejab 1253H dan jenazahnya dikebumikan di Sabya.

Nama tarekat Ahmadiyah diambil sempena nama beliau sendiri iaitu Ahmad selaku pengasas tarekat ini. Asas utama tarekat ini bersumberkan kepada al-Quran dan al-Sunnah<sup>23</sup>. Hal ini dapat dibuktikan melalui kisah perjalanan hidup beliau mengembara ke Mekah untuk berguru dengan tokoh sufi di sana. Faktor utama penghijrahan beliau ke Mekah kerana tidak bersetuju dengan pengamalan ekstrim dan

---

<sup>12</sup> Mohammad Haji Alias et al., *Biografi Sheikh Hj Mohd Murtadza bin Sheikh Hj Ahmad* (Nilai: Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia, 2016), 100.

<sup>13</sup> Ahmad bin Muhammad Said, *Majmuk* (Singapura: Ahmadiyah Press, 1935), 16.

<sup>14</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat al-Muhammadiyah al-Sanusiah al-Idrisiah* (Selangor: Sofa Production, 2012), 121-122.

<sup>15</sup> Mohammad Haji Alias et al., *Biografi Sheikh Hj Mohd Murtadza bin Sheikh Hj Ahmad*, 100.

<sup>16</sup> Rex S. O'Fahery & Ali Salih Karar, "The Enigmatic Imam: The Influence of Ahmad Ibn Idris," *International Journal of Middle East Studies*, vol. 19, no. 2 (1987), 206.

<sup>17</sup> Sayyid Ahmad Ibn Idris, *al-'Iqd al-Nāfis fī Nuzūm Jawāhir al-Tadrīs* (Qāhīrah: Dār Jawāmi' al-Kalm, 2006), 3.

<sup>18</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Perisai Tiga Kekasih Allah* (Rembau: Abnak Production, 2004), 4.

<sup>19</sup> Mohammad Haji Alias et al., *Biografi Sheikh Hj Mohd Murtadza bin Sheikh Hj Ahmad*, 101.

<sup>20</sup> Sayyid Ahmad Ibn Idris, *al-'Iqd al-Nāfis fī Nuzūm Jawāhir al-Tadrīs*, 7.

<sup>21</sup> Hamdan Hassan, *Tarekat Ahmadiyah di Malaysia* (Selangor: Dewan Bahasa Pustaka, 1990), 29.

<sup>22</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat al-Muhammadiyah al-Sanusiah al-Idrisiah*, 152.

<sup>23</sup> H.A.R Gibb, *Mohammedanism: An Historical Survey* (New York: Oxford University Press, 1962), 171.



berunsur mistik yang diamalkan oleh guru tarekat di Maghribi.<sup>24</sup> Sebelum mengasaskan tarekat Ahmadiyyah, beliau telah berguru dengan tiga orang guru sufi yang terkenal dan telah mengambil ijazah tarekat tersebut daripada ketiga-tiga guru tersebut<sup>25</sup>. Selepas Sayyid Ahmad meninggal dunia, tarekat ini dipimpin oleh Sayyid Ibrāhim al-Rashid dan kemudian oleh Sayyid Muhammad bin Ahmad al-Dandarawi. Ketiga-tiga tokoh ini dikenali sebagai tokoh besar yang berjaya mengembangkan tarekat Ahmadiyyah pada era awal kemunculannya di Mesir sebelum tersebar secara meluas terutamanya ke negara-negara di Asia Tenggara<sup>26</sup>.

Sayyid Ibrahim al-Rashid merupakan anak murid kepada Sayyid Ahmad bin Idris. Nama penuh beliau ialah Ibrahim bin Sheikh Saleh al-Qahanabi bin Sayid Abdul Rahman. Beliau dilahirkan di Sudan pada tahun 1228H/1812M<sup>27</sup>. Beliau juga telah dilantik sebagai pewaris kedua tarekat Ahmadiyyah selepas daripada gurunya. Tarekat di bawah pimpinannya dikenali sebagai Tarekat Ahmadiyyah al-Rasyidiyyah<sup>28</sup>. Sayyid Ibrahim al-Rashid telah menerima secara langsung tarekat Ahmadiyyah daripada gurunya sendiri tanpa perantaraan sesiapa pun. Beliau merupakan wakil yang sah daripada Sayyid Ahmad Idris dan telah mendapat sokongan daripada semua pengikut tarekat tersebut di Sabya<sup>29</sup> dan berkembang ke Mesir<sup>30</sup>, Yaman<sup>31</sup>, Sudan<sup>32</sup> dan

---

<sup>24</sup> Hamdan Hassan, *Tarekat Ahmadiyah di Malaysia* (Selangor: Dewan Bahasa Pustaka, 1990), 26.

<sup>25</sup> Tarekat pertama yang diambil oleh beliau ialah tarekat al-Khadiriyah al-Aziziyah melalui guru beliau Abdul Wahab al-Tazi dan tarekat kedua yang diterimanya ialah tarekat al-Syazuliah daripada Sheikh Sayyidi Abū Kassim al-Wazir al-Ghazi. Lihat Sayyid Ahmad Ibn Idris, *al-'Iqd al-Nāfis fī Nuzūm Jawāhir al-Tadrīs*, 4. Manakala tarekat ketiga ialah tarekat al-Khuwatiah yang diterima daripada gurunya Sheikh Hassan bin Hassan Bek al-Kina. Lihat E.E. Evans-Pritchard, *The Sanusi of Cyrenaica* (London: Oxford University Press, 1954), 12. Lihat juga Jabatan Mufti Negeri Sembilan, "Anda dan Tarekat," An-Nur, Februari-Mac 2016, 65.

<sup>26</sup> Mohammad Haji Alias et al., *Biografi Sheikh Hj Mohd Murtadza bin Sheikh Hj Ahmad*, 101.

<sup>27</sup> Jabatan Mufti Negeri Sembilan, "Anda dan Tarekat," An-Nur, Februari-Mac 2016, 65.

<sup>28</sup> Ahmad Ibn Muhammad Sa'īd, *Farā'id al-Ma'thūr al-Marwiyyah li al-Ṭarīqah Ahmadiyyah*, terj. Mahmud Hj Ahmad (Seremban: Madrasah as-Saidiyyah, t.t.), 25.

<sup>29</sup> J.Spencer Trimingham, *Islam in the Sudan* (London: Oxford University Press, 1965), 231.

<sup>30</sup> *Ibid.*, 231.

<sup>31</sup> Alexander Knysh, "The 'Tariqa' on A Landcruiser: The Resurgence of Sufism in Yemen," *Middle East Journal*, vol. 55, no. 3 (2001), 401.

<sup>32</sup> Rex S. O'Fahery & Ali Salih Karar, "The Enigmatic Imam: The Influence of Ahmad Ibn Idris," 212.

Somalia<sup>33</sup>. Setelah Sayyid Ibrahim al-Rashid memimpin tarekat Ahmadiyyah, maka cabang baru tarekat Ahmadiyyah telah wujud dan dinamakan sebagai tarekat Ahmadiyyah al-Rashidiyyah. Selepas beliau meninggal dunia pada 9 Sya'ban 1291H/1874M dan dimakamkan di perkuburan Ma'ala Mekah<sup>34</sup>, tarekat ini dipimpin pula oleh anaknya sendiri iaitu Sa'id bin Ibrahim al-Rashid pada sekitar tahun 1850M. Selepas kematian Sa'id bin Ibrahim, tarekat ini dipimpin pula oleh Muhammad bin Salleh yang merupakan sepupu kepada Sa'id bin Ibrahim sehinggalah beliau meninggal pada tahun 1919M di Mekah. Tarekat ini juga dikenali sebagai tarekat Sahiliyyah semasa dipimpin oleh Muhammad bin Salleh<sup>35</sup>.

Tarekat ini telah dipimpin dan dikembangkan oleh tokoh hebat yang memahami selok belok kepimpinan tarekat. Hal ini dibuktikan apabila pimpinan tarekat Ahmadiyyah al-Rashidiyyah berpindah pula kepada Sayyid Muhammad bin Ahmad al-Dandarawi yang merupakan anak murid kepada Ibrahim al-Rashid. Gelaran al-Dandarawi di ambil sempena satu kampung Dandarawah yang terletak di Lembah Sungai Nil di bahagian selatan Kaherah, Mesir dan juga merupakan tempat kelahirannya<sup>36</sup>. Beliau dilahirkan pada tahun 1254H/1839M dan meninggal dunia pada 1328H/1910M<sup>37</sup> di Madinah<sup>38</sup>. Beliau juga yang mengembangkan tarekat ini dan dikenali sebagai tarekat Ahmadiyyah al-Rashidiyyah al-Dandarawiyyah (TAIRD)<sup>39</sup>.

TAIRD merupakan antara tarekat tasawuf yang terawal di Negeri Sembilan. Tarekat ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan

<sup>33</sup> J.Spencer Trimingham, *Islam in Ethiopia* (London: Oxford University Press, 1965), 235.

<sup>34</sup> Ahmad Ibn Muhammad Sa'id, *Farā'id al-Ma'thūr al-Marwiyyah li al-Ṭarīqah Ahmadiyyah*, 25.

<sup>35</sup> J.Spencer Trimingham, *Islam in Ethiopia*, 235.

<sup>36</sup> Jabatan Mufti Negeri Sembilan, "Anda dan Tarekat," An-Nur, Februari-Mac 2016, 65.

<sup>37</sup> Itzchak Weismann, "Sufi Brotherhoods in Syria and Israel: A Contemporary Overview," *History of Religions*, vol. 43, no. 4 (2004), 309.

<sup>38</sup> Hamdan Hassan, *Tarekat Ahmadiyah di Malaysia* (Selangor: Dewan Bahasa Pustaka, 1990), 44.

<sup>39</sup> Sayyid Muhammad bin Ahmad al-Dandarawi telah melakukan beberapa perubahan dalam tarekat ini yang tidak pernah dilakukan oleh pemimpin tarekat Ahmadiyyah sebelum ini dengan menambah beberapa perkara seperti mewujudkan peraturan tambahan iaitu amalan bai'ah dengan mentalqinkan mereka yang ingin menyertai tarekat dengan ucapan لا اله الا الله والله أكبر sebanyak empat kali. Lihat Ahmad bin Muhammad Sa'id, *Kanz al-Mu'id* edisi Jawi (Singapura: Ahmadiyyah Press, 1935), 7.

2005 dengan perakuan pendaftaran dikeluarkan pada 7 September 2007 (No. Pendaftaran: JMKNNNS.BTT.070-2/1(5)<sup>40</sup>). Tarekat ini berpusat di Pondok Rasah, Seremban, Negeri Sembilan. Penyebaran TAIRD ke Negeri Sembilan melalui Sheikh Muhammad Sa'id bin Jamaluddin al-Linggi<sup>41</sup>. Beliau dilahirkan pada hari Sabtu 3 atau 4 Syaaban 1292H/1875M di sebuah Kampung Syi'ib Ali di Mekah<sup>42</sup>. Sheikh Muhammad Sa'id bin Jamaluddin al-Linggi meninggal pada tahun 1345H/1926M dan meninggalkan tiga orang balu dengan 16 orang anak<sup>43</sup>. Selepas kematian beliau, aktiviti penyebaran tarekat diteruskan melalui anaknya Sheikh Haji Abdullah bin Sheikh Haji Muhammad Sa'id yang lahir pada tahun 1905M dan menetap di Ampangan, Seremban, Negeri Sembilan. Beliau dikatakan tidak begitu melibatkan diri dengan aktiviti penyebaran tarekat dan banyak menyerahkan tugas kepada adiknya Sheikh Haji Ahmad bin Sheikh Haji Muhammad Sa'id<sup>44</sup>.

Sheikh Haji Ahmad bin Sheikh Haji Muhammad Sa'id dilahirkan pada 6 April 1910M dan meninggal pada 6 Januari 1964M<sup>45</sup>. Antara jasa terbesar beliau ialah berjaya menubuhkan dan mengasaskan pusat pengajian ilmu yang terletak di Kampung Rasah, Seremban, Negeri Sembilan atau lebih dikenali sebagai Pondok Rasah oleh masyarakat setempat<sup>46</sup>. Selain menjadi pusat pengamalan TAIRD, juga digunakan sebagai pusat pengajian ilmu yang dipimpin oleh tokoh-tokoh agamawan yang bertauliah dari sekitar Negeri Sembilan. Penyebaran TAIRD di Negeri Sembilan diteruskan oleh Dato' Sheikh Hj Mohd Murtadza bin Sheikh Haji Ahmad. Beliau

---

<sup>40</sup> Laman rasmi Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, dicapai pada 28 Julai 2016, <http://www.muftins.gov.my/index.php/arkib2/tarekat-tasawuf/726-senarai-tareqat-berdaftar-di-negeri-sembran>. Lihat juga Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 1.

<sup>41</sup> Jabatan Mufti Negeri Sembilan, "Anda dan Tarekat," An-Nur, Februari-Mac 2016, 65.

<sup>42</sup> Ahmad bin Muhammad Sa'id al-Linggi, *Majmu'* (Singapura: t.p, 1952), 18.

<sup>43</sup> *Ibid.*, 104.

<sup>44</sup> Che Zarrina Saari, "Haji Muhammad Sa'id Bin Jamaluddin Al-Linggi: Amalan dan Sumbangannya dalam Perkembangan Tarekat Ahmadiyah di Malaysia," *Jurnal Usuluddin*, vol. 15 (2002), 28.

<sup>45</sup> Mohammad Haji Alias et al., *Biografi Sheikh Hj Mohd Murtadza bin Sheikh Hj Ahmad*, 103.

<sup>46</sup> *Ibid.*, 20.

banyak melakukan penyebaran TAIRD di Negeri Sembilan. Tujuan utama TAIRD Negeri Sembilan adalah untuk memperkenalkan tarekat tasawuf kepada masyarakat Negeri Sembilan dengan mengajak masyarakat berzikir kepada Allah. Majlis zikir tersebut lazimnya dipimpin oleh beliau sendiri selaku Sheikh Tarekat Ahmadiyah<sup>47</sup>. Beliau dilahirkan pada hari Rabu 23 Safar 1356H bersamaan 5 Mei 1937M di rumah datuk sebelah ibunya di Rasah, Seremban, Negeri Sembilan dan merupakan anak kepada Sheikh Haji Ahmad bin Muhammad Sa'id al-Linggi dan Hajjah Siti Aishah binti Abdul Wahab<sup>48</sup>.

Nasab keturunan keluarga Sheikh Hj Mohd Murtadza daripada tokoh-tokoh ulama terkenal. Beliau mendapat pendidikan awal di Sekolah Kebangsaan Segu, Rantau, Negeri Sembilan pada tahun 1943<sup>49</sup>. Seterusnya menyambung pengajian di Madrasah al-Khariah, Singapura selama setahun sebelum berpindah untuk menyambung pengajian Syahadah al-Ibtida'iyah di Madrasah al-Attas al-Arabiah Johor Bahru pada tahun 1951 hingga 1956<sup>50</sup>. Beliau meneruskan pengajian lagi di Madrasah al-Mashoor, Pulau Pinang pada tahun 1957 hingga 1960<sup>51</sup>, di peringkat Syahadah Thanawiah di Maahad al-Bu'uth Kaherah<sup>52</sup>, dan seterusnya di peringkat Ijazah di Universiti al-Azhar dalam bidang Syariah wa al-Qanun pada tahun 1967 hingga 1974<sup>53</sup>.

Sumbangan beliau sangat besar dalam memperkasakan agama Islam di Negeri Sembilan. Beliau telah memperkasakan pengurusan kutipan dan agihan zakat<sup>54</sup>, mempertingkatkan peranan Mufti<sup>55</sup>, melaksanakan pengamalan Adat Perpatih

---

<sup>47</sup> Sheikh Dato' Hj Murtadza bin Hj Ahmad (Sheikh Tarekat Ahmadiyah Negeri Sembilan), dalam temu bual bersama pengkaji, 13 September 2015.

<sup>48</sup> Mohammad Haji Alias et al., *Biografi Sheikh Hj Mohd Murtadza bin Sheikh Hj Ahmad*, 20.

<sup>49</sup> *Ibid.*, 39.

<sup>50</sup> *Ibid.*, 40.

<sup>51</sup> *Ibid.*, 42.

<sup>52</sup> *Ibid.*, 45.

<sup>53</sup> *Ibid.*, 46.

<sup>54</sup> *Ibid.*, 74.

<sup>55</sup> *Ibid.*, 76.

berlandaskan syariat<sup>56</sup>, mewujudkan dan mengaktifkan bahagian penerbitan ilmiah di Jabatan Mufti yang terbahagi kepada bidang tarekat tasawuf, akhlak, aqidah dan fiqh<sup>57</sup> dan mempelopori pembinaan masjid Cina di Negeri Sembilan<sup>58</sup>. Beliau telah menerima anugerah Darjah Dato' Setia Negeri Sembilan (DSNS) pada tahun 1988 yang membawa gelaran Dato'<sup>59</sup>. Sheikh Haji Mohd Murtadza menerima tarekat daripada Sheikh Muhammad Soleh al-Ja'fari hinggalah salasilah tarekat bersambung kepada Nabi Muhammad SAW<sup>60</sup>. Kini, TAIRD dipimpin oleh anaknya Ustaz Mohd Hasif bin Mohd Murtadza selepas kematian beliau pada 14 Mac 2017<sup>61</sup>.

#### **3.4.1.2 Tarekat al-Muhammadiyah al-Sanusiyah al-Idrisiyah (TMSI), Seremban**

Tarekat al-Muhammadiyah al-Sanusiyah al-Idrisiyah (TMSI) merupakan cabang daripada tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiyah. Nama al-Muhammadiyah dinisbahkan kepada Nabi Muhammad SAW kerana Baginda adalah ikutan dan sumber utama kepada tarekat ini. Al-Sanusiyah pula dinisbahkan kepada Sayyid Muhammad Ali al-Sanusi kerana beliau merupakan pembawa dan penyampai kepada tarekat yang dibawa dan diasaskan oleh Sayyid Ahmad bin Idris. Manakala al-Idrisiyah dinisbahkan kepada Sayyid Ahmad bin Idris selaku pengasas tarekat<sup>62</sup>. Sayyid Muhammad Ali al-Sanusi telah membawa tarekat ini tanpa melakukan sebarang penambahan atau pengurangan pada mana-mana amalan dalam tarekat. Semua amalan yang dibawa oleh beliau adalah

---

<sup>56</sup> *Ibid.*, 78.

<sup>57</sup> *Ibid.*, 81-84.

<sup>58</sup> *Ibid.*, 96.

<sup>59</sup> Mohd Murtadza Hj Ahmad, "Penerima Darjah Kebesaran", laman sesawang istiadat, dicapai pada 16 Januari 2018, <http://www.istiadat.gov.my/index.php/component/semakanlantikanskp/>

<sup>60</sup> Untuk salasilah sheikh tarekat berdaftar di Negeri Sembilan, pengkaji hanya memasukkan salasilah sheikh tarekat yang terbawah sahaja dan terus menyambungkannya sehingga kepada Nabi SAW. Pengkaji tidak memasukkan salasilah lengkap kerana ianya ditelah diperakui oleh Jawatankuasa Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan. Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Salasilah lengkap Orang Yang Dipertanggungjawabkan Oleh Sheikh Tarekat Ahmadiyah al-Idrisiyah al-Rashidiyah al-Dandarawiyah Negeri Sembilan) 4-5.

<sup>61</sup> Mohd Saiful Nizam (Pendaftar Tarekat Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan), dalam temu bual bersama penulis, 18 Disember 2017.

<sup>62</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 2-3.

tulen dan pernah dibawa oleh Sayid Ahmad bin Idris<sup>63</sup>. Sayyid Muhammad Ali al-Sanusi merupakan penyebar tarekat ini kepada masyarakat Islam dan tersebar ke seluruh dunia melalui anak-anak muridnya dan wakil-wakil tarekat yang telah dilantik secara rasmi bertepatan dengan disiplin ilmu tarekat tasawuf. Tarekat ini mula berkembang di Libya<sup>64</sup> Afrika Utara<sup>65</sup> dan seterusnya ke Malaysia. Kebanyakan hasil penulisan sarjana Barat menggelarkan beliau dengan gelaran *The Grand Sanusi* yang memberi maksud Sanusi yang agung atau *Sanusi al-Kabir*<sup>66</sup>.

Nama penuh beliau ialah Muhammad bin Ali bin al-Sanusi bin al-Arabi bin Muhammad bin Abd al-Qadir. Salasilah nasab beliau sampai kepada Sayyidah Fatimah binti Rasulullah SAW<sup>67</sup>. Beliau dilahirkan pada pagi<sup>68</sup> Isnin 12 Rabi' al-Awwal 1202H di Mustaghnim, Mesir<sup>69</sup>. Beliau berguru dengan ramai tokoh tarekat terkenal pada zamannya di Maghribi antaranya Sheikh al-'Arabi al-Darqawi (Tarekat Darqawiyah) dan Sayyid Abū al-'Abbās Ahmad al-Tijani (Tarekat al-Tijaniyyah)<sup>70</sup>. Beliau juga pernah mengambil tarekat Qadiriyyah, Syaziliyyah, Jazuliyyah dan Nasiriyyah<sup>71</sup>. Pada 1240H/1825M beliau sampai di Mekah untuk menuntut ilmu di sana dan ketika itu jugalah beliau bertemu dengan Sayyid Ahmad bin Idris lalu beliau terus mengambil tarekat daripadanya<sup>72</sup>. Sebelum meninggal dunia, beliau telah melantik anak lelakinya Sayyid Muhammad al-Mahdi sebagai sheikh tarekat yang bertanggungjawab untuk

---

<sup>63</sup> *Ibid.*, 9.

<sup>64</sup> Ahmed al-Shahi, "A Noah's Ark: The Continuity of the Khatmiyya Order in Northern Sudan," *Bulletin: British Society for Middle Eastern Studies*, vol. 8, no. 1 (1981), 27.

<sup>65</sup> Maḥmūd Aḥmad Ghāzi, "Emergence of the Sanusiyyah Movement: A Historical Perspective," *Islamic Studies*, vol. 22, no. 3 (Autumn 1983), 21.

<sup>66</sup> E.E.Evans Pritchard, *The Sanusi Of Cyrenaica* (London: Oxford University Press, 1954), 4.

<sup>67</sup> Sayyid Muḥammad 'Alī al-Sanūsī al-Khaṭṭābī al-Ḥasanī al-Idrīsī, *Kitāb al-Iqāz al-Waṣānan fī al-'Amālī bi al-Ḥadīth wa al-Qur'ān* (Bayrūt: Dār al-Qalam, 1986), 7. Lihat juga Nicola A.Ziadeh, *Sanusiyah: A Study of A Revivalist Movement in Islam* (Netherland: E.J. Brill, Leiden, 1968), 35.

<sup>68</sup> 'Alī Muḥammad Muḥammad al-Salabī, *al-Ḥarakah al-Sanūsīyyah fī Libya* ('Ammān: Dār al-Bayaraq, 1999), 24.

<sup>69</sup> Sayyid Muḥammad 'Alī al-Sanūsī al-Khaṭṭābī al-Ḥasanī al-Idrīsī, *Kitāb al-Iqāz al-Waṣānan fī al-'Amālī bi al-Ḥadīth wa al-Qur'ān*, 7.

<sup>70</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat al-Muhammadiyah al-Sanusiah al-Idrisiah*, 77.

<sup>71</sup> Nicola A.Ziadeh, *Sanusiyah: A Study of A Revivalist Movement in Islam*, 37.

<sup>72</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 76.

menjaga ketulenan tarekat dan mendapat mandat untuk mengijazahkan tarekat tersebut. Beliau meninggal dunia pada 9 Safar 1276H<sup>73</sup>, dan disemadikan di Jaghbub, Libya<sup>74</sup>.

TMSI merupakan salah satu tarekat yang terdapat di Negeri Sembilan dan telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 7 September 2007 (No. Pendaftaran: JMKNN.S.BTT.070-2/1(27))<sup>75</sup>. Pusat pengamalan TMSI ialah di Madrasah al-Husainiah, Kampung Chenong Rembau dan Kompleks Yayasan Sofa Negeri Sembilan, Dataran Sentral, Seremban. Dato' Sheikh Haji Muhammad Fuad bin Kamaludin ialah individu yang bertanggungjawab menyebarkan TMSI di Negeri Sembilan. Beliau dilahirkan pada 16 September 1974 di Kampung Chenong Chengkau, Rembau, Negeri Sembilan. Mendapat asuhan agama sejak daripada kecil melalui ibu bapanya<sup>76</sup> dan pendidikan awal di Sekolah Kebangsaan Penajis Rembau pada tahun 1981-1986<sup>77</sup>. Menyambung pengajian peringkat menengah di Maahad Ahmadi, Gemencheh pada tahun 1990<sup>78</sup>. Pada tahun 1992 beliau menyambung pengajian di Madrasah al-Nahdhah al-Hasanah, Kedah untuk mengambil peperiksaan Sijil Tinggi Agama, dan telah lulus dengan cemerlang<sup>79</sup>. Pada tahun 1993 hingga 1997 beliau menyambung pengajian di Universiti al-Azhar, cawangan Tanta, Mesir dalam bidang pengkhususan Syariah Islamiyah dan berjaya memperoleh *jayyid jiddan* dalam peperiksaan akhir.<sup>80</sup>

Sheikh Muhammad Fuad merupakan tokoh yang memartabatkan sistem pendidikan pondok. Beliau dan rakan seperjuangannya telah menubuhkan sebuah

---

<sup>73</sup> Sayyid Muḥammad 'Alī al-Sanūsī al-Khaṭṭābī al-Ḥasanī al-Idrīsī, *Kitāb al-Iqāz al-Waṣānan fī al-'Amālī bi al-Ḥadīth wa al-Qur'ān*, 9.

<sup>74</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 120.

<sup>75</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 3.

<sup>76</sup> Mujahid Abd Wahab, *Dato' Haji Muhammad Fuad bin Kamaludin; Detik-detik 20 Tahun Melihat Episod Sebuah Perjuangan* (Selangor: Sofa Production, 2015), 16,

<sup>77</sup> *Ibid.*, 31.

<sup>78</sup> *Ibid.*, 32.

<sup>79</sup> *Ibid.*, 34.

<sup>80</sup> *Ibid.*, 36-38.

Sekolah Menengah Rakyat pada bulan April 1998 di kampung halamannya yang dinamakan sebagai Maahad al-Taufiqi al-Husaini<sup>81</sup>. Setelah menubuhkan pusat pengajian Islam berteraskan sistem *turath* bercorak moden iaitu Sekolah Tinggi Islam as-Sofa pada tahun 2008<sup>82</sup>, Kolej Islam as-Sofa pada tahun 2011<sup>83</sup>, Darul Quran wal Hadith pada tahun 2012 (terletak di Ampangan Seremban dan Nilai, Negeri Sembilan)<sup>84</sup> dan Kompleks Islam Dār al-Baidha' pada tahun 2015. Beliau juga dilantik sebagai Ahli Jawatankuasa Syariah bermula 1 Januari 2003 dan Ahli Majlis Agama Islam Negeri Sembilan bermula 1 November 2008. Beliau telah dianugerahkan Anugerah Khas Ma'al Hijrah bagi tahun 1427H peringkat Negeri Sembilan<sup>85</sup> dan juga dianugerahkan Anugerah Tuanku Mukhriz Yang Amat Gemilang (DTM) dan Anugerah Darjah Setia Tuanku Mukhriz Yang Amat Gemilang (DSTM) yang membawa gelaran Dato' pada 14 Januari 2012<sup>86</sup>. Beliau juga merupakan Pengerusi Jawatankuasa Aqidah Majlis Agama Islam Negeri Sembilan. Majlis Rabitah al-Syurafa, Maghribi menobatkan beliau Tokoh Ulama Dunia Islam pada tahun 2014<sup>87</sup>. Sheikh Muhammad Fuad menerima TMSI ini daripada gurunya Sheikh Nafa' El-Arabi El-Sanussi yang menerima tarekat ini daripada Sayyid Muhammad Idris al-Sanusi sehinggalah bersambung kepada Nabi Muhammad SAW<sup>88</sup>. Kemunculan TJAM telah menambahkan satu lagi cabang tarekat Ahmadiyah di Negeri Sembilan.

### **3.4.1.3 Tarekat al-Ja'fariyah al-Ahmadiyah al-Muhammadiyah (TJAM), Ampangan**

Tarekat al-Ja'fariyah al-Ahmadiyah al-Muhammadiyah (TJAM) juga merupakan cabang daripada tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiyah. TJAM sebuah tarekat yang dinisbahkan

---

<sup>81</sup> *Ibid.*, 63.

<sup>82</sup> *Ibid.*, 89.

<sup>83</sup> *Ibid.*, 113.

<sup>84</sup> *Ibid.*, 95.

<sup>85</sup> *Ibid.*, 144-145.

<sup>86</sup> Muhammad Fuad bin Kamaluddin, "Penerima Darjah Kebesaran", laman sesawang istiadat, dicapai pada 16 Januari 2018, <http://www.istiadat.gov.my/index.php/component/semakanlantikanskp/>

<sup>87</sup> Mujahid Abd Wahab, *Dato' Haji Muhammad Fuad bin Kamaludin; Detik-detik 20 Tahun Melihat Episod Sebuah Perjuangan*, 152.

<sup>88</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Salasilah lengkap Orang Yang Dipertanggungjawabkan Oleh Sheikh Tarekat al-Muhammadiyah al-Sanusiyah al-Idrisiyah), 4-5.



kepada pengasas tarekat ini iaitu Sheikh Soleh bin Muhammad bin Soleh al-Ja'fari as-Sodiqi al-Husaini. Nama al-Ahmadiyah dalam tarekat ini dinisbahkan kepada Sayyid Ahmad bin Idris yang merupakan pengasas utama tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiyah<sup>89</sup>. Sheikh Soleh merupakan seorang ulama yang sangat disegani di Universiti al-Azhar, Mesir dan juga merupakan keturunan Rasulullah SAW daripada nasab Imam Ja'far al-Sādiq hingga kepada Maulana Abū Abdillah Imām al-Husain RA.<sup>90</sup> Beliau dilahirkan pada hari Khamis 10 Jamadi al-Akhir 1328H bersamaan 9 Jun 1910M<sup>91</sup>, di Dunqula, Sudan<sup>92</sup> dan meninggal pada petang Isnin 18 Jamadil Awwal 1399H (15 April 1979M)<sup>93</sup>. Beliau telah berhijrah ke Mesir untuk menuntut ilmu di Universiti al-Azhar dan berjaya memperoleh ijazah tertinggi dan ijazah pengkhususan dalam bidang Syariah Islamiyyah. Beliau juga merupakan Imam dan tenaga pengajar di Masjid al-Azhar dengan matlamat untuk menyebarkan dakwah Islam, ilmu syariat dan hakikat<sup>94</sup>. Anaknyanya Sayyidi Abd Ghani bin Soleh al-Ja'fari telah memimpin tarekat setelah beliau meninggal dunia.

TJAM ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 14 April 2014 (No Pendaftaran: JMKNNS.BTT.070-2/1 (25))<sup>95</sup>. Pusat pengamalan TJAM di Negeri Sembilan terletak di Lot 6070 Kanan 3, Kampung Ismail, 70400 Ampangan, Seremban Negeri Sembilan. Dr. Shuhadak bin Mahmud merupakan individu yang dipertanggungjawab oleh Sheikh tarekat tersebut untuk menyebarkan TJAM di Negeri Sembilan yang dilahirkan pada 18 Mac 1975 di Port Dickson. Beliau berkelulusan Ijazah Sarjana Muda Universiti al-Azhar Mesir, Sarjana dalam bidang Fiqh Mazhab Syafi'e di Universiti Terbuka

<sup>89</sup> Ṣāliḥ Ja'farī, *al-Ilhām al-Nāfi' li kulli Qāṣid* (Qāhirah: Dār Jawāmi' al-'Ilm, t.t.), 12.

<sup>90</sup> *Ibid.*, 10.

<sup>91</sup> Ṣāliḥ Ja'farī, *Kanz Sa'ādah wa al-Da'wah al-Mustajābah* (Qāhirah: Maktabah Wasfa, 1989), 15.

<sup>92</sup> Ṣāliḥ Ja'farī, *Awrād wa Ahzāb al-Ṭarīqah al-Ja'fariyyah* (Qāhirah: Dār Jawāmi' al-Kalām, t.t.), 3.

<sup>93</sup> Ṣāliḥ Ja'farī, *Kanz Sa'ādah wa al-Da'wah al-Mustajābah*, 22.

<sup>94</sup> Ṣāliḥ Ja'farī, *Awrād wa Ahzāb al-Ṭarīqah al-Ja'fariyyah*, 3-4.

<sup>95</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 3.

Amerika, Mesir<sup>96</sup> dan Ijazah Doktor Falsafah (PhD) Universiti Malaya<sup>97</sup>. Beliau pernah berkhidmat sebagai pensyarah Kolej Universiti Islam Selangor (KUIS) dan sekarang ini beliau menjawat jawatan sebagai Pengurus Lembaga Masjid Negeri Sembilan dan merupakan Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Sembilan<sup>98</sup>.

Dr. Shuhadak menerima TJAM daripada gurunya Sheikh Abd Ghani bin Sheikh Soleh al-Ja'fari yang merupakan anak kepada Sheikh Soleh al-Ja'fari sehinggalah bersambung sanad terus kepada Nabi SAW<sup>99</sup>. Kemunculan TJAM di Negeri Sembilan juga menyebabkan bertambah satu lagi cabang tarekat Ahmadiyah di Negeri Sembilan.

#### **3.4.2 Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyyah (TNK)**

Terdapat lima pusat pengamalan tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah (TNK) di Negeri Sembilan, iaitu di Kuala Klawang Jelebu, Lenggeng, Serting Ulu, Felda Bukit Rokan Gemenchek dan Batu 8 Kampung Jawa, Labu. Kesemua pusat pengamalan tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan.

Tarekat Naqsyabandiah merupakan tarekat tasawuf yang dinisbahkan kepada Sheikh Baha al-Din Muhammad bin Muhammad bin Muhammad bin al-Syarif al-Husayni al-Hasani al-Uwaysi al-Bukhārī yang dilahirkan Qasr 'Arifan berhampiran Bukhara, Turkestan, Asia Tengah pada tahun 717H/1317M dan meninggal dunia pada tahun 791H/1389M juga di Qasr 'Arifan di tempat kelahiran beliau<sup>100</sup>. Kemasukan TNK ke Negeri Sembilan dikesan melalui Haji Ahmad bin Muhammad al-Baqir. Tarikh

---

<sup>96</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 3.

<sup>97</sup> Shuhadak Mahmud, "Pemegang Ijazah Kedoktoran", laman sesawang Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, dicapai pada 16 Januari 2018, <https://dohe.mohe.gov.my/qPhD/tables.php>

<sup>98</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 3.

<sup>99</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Salasilah lengkap Orang Yang Dipertanggungjawabkan Oleh Sheikh tarekat Al-Ja'fariyah Al-Ahmadiyah Al-Muhammadiyah), 1-3.

<sup>100</sup> Juan E. Campo, *Encyclopedia Of Islam* (New York: An imprint of Infobase Publishing, 2009), 517.

kelahiran beliau tidak dapat ditentukan secara tepat tetapi tarikh beliau meninggal ialah pada tahun 1942M. Beliau menetap di Batu 7, Pantai, Jalan Jelebu, Negeri Sembilan dan dikenali sebagai pelopor utama TNK di Jelebu dan di seluruh Negeri Sembilan. Beliau telah membina sebuah surau suluk di kampung tersebut untuk dijadikan sebagai pusat pengamalan<sup>101</sup>. Haji Ahmad bin Haji Muhammad al-Baqir mengambil TNK daripada gurunya Sheikh Ali al-Rida (Sheikh TNK di Jabal Abi Qubays, Mekah) sehingga sanadnya kepada Sheikh Khalid al-Uthmani al-Kurdi<sup>102</sup>. Setelah Haji Ahmad meninggal dunia, TNK di Negeri Sembilan dikembangkan melalui anak muridnya dan antara yang terkenal di Negeri Sembilan ialah Haji Maarof bin Yaaqub.

Sheikh Haji Maarof bin Yaaqub menerima TNK daripada gurunya, Sheikh Haji Ahmad bin Haji Muhammad Baqir al-Khalidi pada tahun 1920M. Beliau telah diberi keizinan oleh gurunya untuk memimpin majlis *tawajjuh* dan *suluk* oleh gurunya pada tahun 1942M dan kemudian beliau mendirikan sebuah surau suluk di Kampung Baru, Pekan Lenggeng, Negeri Sembilan pada tahun 1965M<sup>103</sup>. Sheikh Haji Maarof bin Yaaqub menerima TNK daripada gurunya, Sheikh Haji Ahmad daripada Sheikh Ali Rida dan bersambung sanad hingga Rasulullah SAW<sup>104</sup>. Di bawah kepimpinan beliau TNK telah berkembang dan tersebar ke seluruh Negeri Sembilan antaranya di Kuala Klawang Jelebu, Lenggeng, Serting Ulu, Felda Bukit Rokan Gemencheh dan Batu 8 Kampung Jawa, Labu Seremban. Kesemua pusat pengamalan TNK ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan.

---

<sup>101</sup> Abdul Manam Mohammad, Mohd Syukri Yeoh Abdullah & Md Zuraini Mashrom, *Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah Malaysia Siri 1: Sejarah dan Organisasi*, 59.

<sup>102</sup> *Ibid.*, 59.

<sup>103</sup> *Ibid.*, 59-60.

<sup>104</sup> Sheikh Haji Ma'ruf Yaaqub, "Salasilah ar-Rijal at-Tariqah an-Naqsyabandiah, Sanad Tarekat untuk Haji Maarof bin Yaaqub," *Risalah Tarekat Naqsyabandiah Negeri Sembilan, Lenggeng* (1976), 1-6.

### **3.4.2.1 Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah, Lenggeng**

Kampung Sungai Bunga Lenggeng, Negeri Sembilan merupakan salah satu pusat pengamalan TNK di Negeri Sembilan. Tarekat ini dipimpin oleh Tuan Haji Abu Talib bin Rabit yang dilahirkan pada 29 April 1948 di Negeri Sembilan. Beliau merupakan individu yang bertanggungjawab untuk memimpin dan menyebarkan tarekat ini di Lenggeng dan seluruh Negeri Sembilan. Tarekat pimpinan beliau telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 7 September 2007 (No Pendaftaran: JMKNNNS.BTT.070-2/1 (6))<sup>105</sup>. Tuan Haji Abu Talib bin Rabit menerima tarekat ini daripada gurunya Sheikh Haji Maarof bin Yaaqub an-Naqsyabandi al-Khalidi Negeri Sembilan pada 19 Mei 1982 pada jam 1.18 pagi di surau suluk Kampung Baru, Pekan Lenggeng Negeri Sembilan<sup>106</sup>.

### **3.4.2.2 Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Felda Bukit Rokan, Gemencheh**

TNK yang berpusat di Felda Bukit Rokan, Gemencheh Negeri Sembilan dipimpin oleh Mohd Anua bin Mohd Zin. Beliau menerima tarekat ini daripada gurunya Tuan Haji Malek bin Haji Nordin yang merupakan Sheikh TNK di Felda Bukit Rokan, Gemencheh<sup>107</sup>. TNK di bawah pimpinan Mohd Anua bin Mohd Zin telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 14 April 2014 (No Pendaftaran: JMKNNNS.BTT.070-2/1 (24))<sup>108</sup>. Salasilah tarekat Mohd Anua bin Mohd Zin sama seperti salasilah TNK di Kampung Sungai Bunga Lenggeng kerana Tuan Haji Malek bin Haji Nordin (Guru kepada Mohd

---

<sup>105</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 1.

<sup>106</sup> Sheikh Haji Ma'ruf Yaaqub, "Salasilah ar-Rijal at-Tariqah an-Naqsyabandiah, Sanad Tarekat untuk Haji Maarof bin Yaaqub," 6.

<sup>107</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, "Fail Dokumen Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Haji Abu Talib bin Rabit dalam Dokumen Permohonan Pendaftaran Tarekat Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005", Lampiran B.

<sup>108</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 2.

Anua bin Mohd Zin) menerima ajaran daripada sheikh TNK yang sama iaitu Sheikh Tuan Haji Abu Talib bin Rabit. Tuan Haji Malek bin Haji Nordin menerima tarekat ini daripada gurunya Sheikh Haji Maarof bin Yaaqub pada hari Ahad, 26 Ogos 1973 pada jam 7.45 pagi di surau suluk Kampung Baru, Pekan Lenggeng Negeri Sembilan<sup>109</sup>.

### **3.4.2.3 Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Kuala Klawang, Jelebu**

Pusat TNK yang ketiga ialah di Kuala Klawang, Jelebu. Haji Abdul Manaf bin Jaya merupakan individu yang bertanggungjawabkan untuk menyebarkan tarekat ini di Jelebu. Beliau dilahirkan pada 16 Mac 1945 di Kampung Renal, Jelebu Negeri Sembilan. Beliau berkelulusan tingkatan 2, Sekolah Menengah King George 5 Seremban Negeri Sembilan. Beliau bersama barisan kepimpinan yang lain terdiri daripada Haji Arifin bin Naim, Haji Ujang bin Osman, Yaacob bin Esahak, Ahmad bin Wabusal dan Azman bin Othman telah bersama-sama menyebarkan tarekat ini di Jelebu. Setelah kematian Haji Abdul Manaf bin Jaya, tarekat ini kepada anaknya Muhammad Firdaus bin Abdul Manaf<sup>110</sup>. Beliau dilahirkan di Hospital Besar Kuala Pilah, Negeri Sembilan pada 2 Jun 1984 dan mendapat pendidikan menengah di Maahad Ahmadi, Gemencheh Negeri Sembilan. Berkelulusan Ijazah Sarjana Muda dalam bidang Bahasa Arab di Universiti al-Azhar, Mesir dan juga memperoleh Sijil Pengajian Politik, Ekonomi dan Sosial daripada Cairo University, Mesir dan Ijazah Sarjana dan Ijazah Doktor Falsafah Pengajian Islam daripada Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi Selangor<sup>111</sup>.

---

<sup>109</sup> Sheikh Haji Ma'ruf Yaaqub, "Salasilah ar-Rijal at-Tariqah an-Naqsyabandiah, Sanad Tarekat untuk Haji Maarof bin Yaaqub," 1-6.

<sup>110</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, "Fail Dokumen Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Hj Manaf bin Jaya dalam Salasilah Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Surau Suluk Kampung Peninjau, Kuala Klawang Jelebu Negeri Sembilan", 1-2.

<sup>111</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, "Fail Dokumen Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Hj Manaf bin Jaya dalam Dokumen Permohonan Pendaftaran Tarekat Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005", 1.

Ustaz Muhammad Firdaus menerima tarekat daripada Sheikh Ujang bin Uthman yang menerima tarekat ini daripada Sheikh Syamsuddin bin Buyung daripada Sheikh Mahmud bin Indin daripada Sheikh Harun Akmal al-Din daripada Sheikh Abdul Wahab al-Rokani al-Khalidi al-Naqsyabandi daripada Sheikh Sulaiman az-Zuhdi. Mempunyai sanad yang sama dengan sheikh TNK Lenggeng iaitu Tuan Haji Abu Talib bin Rabit apabila bertemu terus sanad dengan Sayyidi Sulaiman al-Qarimi dan ke atas. Tarekat ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 14 April 2014 (No Pendaftaran: JMKNNNS.BTT.070-2/1 (26))<sup>112</sup>. Pusat pengamalan tarekat tasawuf ini ialah di surau suluk Kampung Masjid Dulang, Kuala Klawang, Jelebu Negeri Sembilan.

#### **3.4.2.4 Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Serting Ulu, Bahau**

TNK yang tersebar di kawasan keempat ialah di Serting Ulu, Bahau. Mohd Din bin Yunus merupakan individu yang bertanggungjawab memimpin tarekat ini di surau suluk Serting Ulu. Setelah kematian Mohd Din bin Yunus pada tahun 1995, kepimpinan tarekat ini berpindah kepada anaknya Zainal Arif bin Mohd Din tetapi pada ketika itu Zainal Arif masih muda dan masih belum bersedia untuk memimpin tarekat menyebabkan barisan kepimpinan tarekat tersebut sebulat suara melantik Hj. Abdul Hadi bin Abdul Ghani buat sementara waktu. Pada 7 Disember 2012, kepimpinan tarekat sebulat suara bersetuju menyerahkan kembali kepimpinan tarekat ini kepada Zainal Arif bin Mohd Din. Sehingga kini, tarekat ini dipimpin oleh Zainal Arif bin Mohd Din. Zainal Arif yang dilahirkan pada 15 Februari 1971 di Negeri Sembilan dan berkelulusan Diploma Perakaunan dari Kolej TAR, Kuala Lumpur<sup>113</sup>. Zainal Arif menerima tarekat ini daripada bapanya Mohd Din bin Yunus yang menerima tarekat ini

---

<sup>112</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 3.

<sup>113</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 4.

daripada Sheikh Mahmud bin Mohd Indin daripada Sheikh Harun Akmal al-Din daripada Sheikh Abdul Wahab al-Rokani al-Khalidi al-Naqsyabandi dan bertemu terus sanad kepada Sayyidi Sulaiman al-Qarimi dan ke atas<sup>114</sup>.

#### **3.4.2.5 Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Batu 8, Labu, Seremban**

TNK yang tersebar di kawasan keempat ialah di Batu 8, Kampung Jawa, Labu, Negeri Sembilan. Habib Shah Firdaus bin Habib Ahmad merupakan individu yang bertanggungjawab memimpin TNK di Batu 8, Labu, Negeri Sembilan. Tarekat ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 14 April 2014 (No Pendaftaran: JMKNNS.BTT.070-2/1 (30))<sup>115</sup>. Pusat pengamalan tarekat tasawuf ini ialah di Lot 3263, Jalan Labu, Batu 8 Kampung Jawa, Labu, Seremban Negeri Sembilan.

#### **3.4.3 Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiah (TQWN), Labu**

Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiah (TQWN) merupakan penggabungan antara dua aliran tarekat besar iaitu tarekat Qadiriyyah dan tarekat Naqsyabandiyyah. Tarekat ini tidak hanya terikat dengan dua tarekat tersebut sahaja tetapi merupakan penggabungan dan modifikasi berdasarkan ajaran lima tarekat yang lain iaitu tarekat Qadiriyyah, Anfasiyyah, Junaidiyyah, dan tarekat Muwafaqah (Samaniyyah). Ajaran tarekat Qadiriyyah dan Naqsyabandiyyah diutamakan dan diberi nama Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah<sup>116</sup>. Tarekat ini antara tarekat tasawuf yang terkenal dan mempunyai ramai pengikut di Nusantara, khususnya di Kepulauan Jawa termasuk di Negeri Sembilan dan mendapat sambutan daripada masyarakat.

---

<sup>114</sup> Zainal Arif, "Buku Salasilah Tarekat Naqsyabandiah" (Dokumen Tarekat Naqsyabandiyyah Serting Ulu, 2012), 1-24.

<sup>115</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005), 4.

<sup>116</sup> Laman sesawang Pondok Pesantren Suryalaya, dicapai pada 10 ogos 2016, <http://www.suryalaya.org/ver2/tqn1.html>

Pengasas TQWN ialah Sheikh Ahmad Khatib bin Abdul Ghaffar al-Sambasi (m. 1878M/1295H). Beliau merupakan seorang ulama besar dari Sambas, Kalimantan Indonesia dan wafat di Mekah<sup>117</sup>. Beliau juga merupakan mursyid kepada tarekat Naqsyabandiah dan Qadiriyyah, dan disebabkan ini beliau mempunyai autoriti khas untuk melakukan sebarang perubahan, pembaharuan dan penggabungan terhadap amalan tarekat yang dipimpinnnya dan mengajarkannya kepada murid-muridnya khusus yang datang dari Indonesia<sup>118</sup>. Faktor utama penggabungan tarekat ini kerana ajarannya yang saling melengkapi, terutamanya dalam zikir yang mana tarekat Naqsyabandiah mengajarkan *zikir sirr* (hati) dan tarekat Qadiriyyah mengajarkan *zikir jahr* (bersuara)<sup>119</sup>. TQWN ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 14 April 2014 (No. Pendaftaran: JMKNNNS.BTT.070-2/1(21))<sup>120</sup>. Terdapat dua pusat pengamalan TQWN iaitu di Surau Nurul Hidayah Kampung Kondok Batu 14, Nilai dan di Surau al-Irshad Batu 10 Labu. Ustaz Shaifudin bin Maulup merupakan individu yang dipertanggungjawabkan untuk menyebarkan tarekat ini di Negeri Sembilan. Dilahirkan di Negeri Sembilan pada 4 Januari 1975, berkelulusan Ijazah Sarjana Muda Kepujian Qiraat dari Maahad Qiraat al-Azhar, Mesir<sup>121</sup>. Beliau menerima tarekat daripada KH.A Shohibul Wafa Tajul ‘Arifin di Pondok Pesantren Suryalaya Desa Tanjungkerta

---

<sup>117</sup> Hawash Abdullah, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara* (Surabaya: al-Ikhlash, 1980), 177.

<sup>118</sup> Ach. Shodiqil Hafil, “Studi Atas Zikir Tarekat Masyarakat Urban Jemaah Tariqah Qadiriyyah Naqshabandiyah di Jakarta,” *Maraji’: Jurnal Studi Keislaman*, vol. 1 (2014), 40.

<sup>119</sup> Kharisuddin Aqib, *Al-Hikmah: Memahami Teosofi Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah* (Surabaya: Bina Ilmu, 2004), 10.

<sup>120</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah), 1.

<sup>121</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah), 1.



Kecamatan Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat Indonesia<sup>122</sup> sehingga bersambung sanad kepada Nabi SAW<sup>123</sup>.

#### 3.4.4 Tarekat Al-Syaziliyah (TS)

Tarekat al-Syaziliyah (TS) merupakan tarekat yang dinisbahkan kepada pengasas tarekat ‘Ali bin ‘Abd Allāh al-Jabbar Abū Hasan al-Syazili.<sup>124</sup> Gelaran al-Syazili dinisbahkan daripada nama sebuah kampung di Afrika<sup>125</sup>. Beliau mempunyai susur galur keturunan hingga Hasan bin Ali bin Abū Talib<sup>126</sup>. Beliau dilahirkan di Ghumara, utara Maghribi, dan terdapat perbezaan berkenaan tahun kelahirannya pada tahun 551H<sup>127</sup> 573H<sup>128</sup>, 583H<sup>129</sup> dan 593H<sup>130</sup>. Beliau meninggal dunia pada 656H di Sahara’ ‘Aizab dalam perjalanan menunaikan hajinya yang terakhir dan dikebumikan di sana<sup>131</sup>. Tarekat al-Syaziliyah berkembang pesat di Maghribi<sup>132</sup>, Sudan, Syria, wilayah Jawa Tengah Indonesia<sup>133</sup> Lubnan, tanah Hijjaz<sup>134</sup>, Mesir<sup>135</sup>, Algeria<sup>136</sup>, Tunisia<sup>137</sup>,

<sup>122</sup> Pondok Pesantren Suryalaya, “Surat Izin Talqin Dikir Thoreqat Qoodiriyyah Naqsyabandiyyah kepada Shaifudin bin Maulup” (Jawa Barat : Madrasah Suryalaya, 2005).

<sup>123</sup> Yayasan Serba Bakti Pesantren Surya, *Uquudul Jumaan* (Negeri Sembilan: Pusat Pendidikan al-Irshad, 2007), 26-30.

<sup>124</sup> Abū Wafā’ al-Ghānimī al-Taftazānī, *Madkhāl ilā Taṣawwuf al-Islāmī* (Qāhirah: Dār al-Thaqāfah li al-Nashr al-Tawzi’, 1979), 239.

<sup>125</sup> Ibn Ṣabbāgh, *Durrah al-Asrār wa Tuḥfah al-Abrār* (Qāhirah: Maktabah al-Azhariyah li Turāth, 2001), 5.

<sup>126</sup> Aḥmad bin Muḥammad bin ‘Ubbād al-Maḥallī al-Shāfi’ī, *al-Mafākhīr al-‘Āliyah fī al-Ma’tūr al-Shadhiliyyah* (Qāhirah: Maktabah al-Azhariyah li al-Turāth, 2004), 10.

<sup>127</sup> Zainurin Zakaria, “Kertas Kerja Amalan Tareqat As-Syaziliyyah di Negeri Sembilan Darul Khusus” (Dokumen Tarekat al-Syaziliyyah Rembau Negeri Sembilan, 2014), 3.

<sup>128</sup> Aboebakar Atjeh, *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf* (Solo: Ramadhani Press, 1984), 275.

<sup>129</sup> Elmer H. Douglas, *The Mystical Teachings of al-Shadhili* (New York: State University Of New York Press, 1993), 3.

<sup>130</sup> J. Spencer Trimingham, *The Sufi Orders in Islam* (New York: Oxford University Press, 1971), 48.

<sup>131</sup> ‘Abd al-Wahhāb Sha’ranī, *al-Ṭabaqāt al-Kubrā*, vol. 2 (Qāhirah: Maktabah al-Thaqāfah al-Dīniyyah, 2005), 9.

<sup>132</sup> R.S. O’fahey, “A Colonial Servant: Al-Salāwī And The Sudan,” *Sudanic Africa*, vol. 12 (2001), 34.

<sup>133</sup> Hasan Muarif Ambari et. al, *Ensiklopedi Islam* (Jakarta: PT. Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1996), 193.

<sup>134</sup> F. De Jong, “The Sufi Orders in Nineteenth and Twentieth-Century Palestine: A Preliminary Survey Concerning Their Identity, Organizational Characteristics and Continuity,” *Studia Islamica*, no. 58 (1983), 163.

<sup>135</sup> Richard J.A. McGregor, “New Sources for the Study of Sufism in Mamluk Egypt,” *Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London*, vol. 65, no. 2 (2002), 303.

<sup>136</sup> Fait Muedini, “The Promotion of Sufism in the Politics of Algeria and Maghribi,” *Islamic Africa*, vol. 3, no. 2 (2012), 208.

<sup>137</sup> Richard J.A. McGregor, “A Sufi Legacy in Tunis: Prayer and the Shadhiliyya,” *International Journal of Middle East Studies*, vol. 29, no. 2 (1997), 258.

Tanzania<sup>138</sup>, Eropah, Amerika Utara dan Asia Selatan<sup>139</sup>. Terdapat dua pusat pengamalan TS yang berlainan sheikh di Negeri Sembilan iaitu di Rembau dan Jempol Bahau, Negeri Sembilan.

#### **3.4.4.1 Tarekat al-Syaziliyah, Rembau**

TS berpusat di Surau Kampung Kuala Dadeh, Sawah Raja, Rembau Negeri Sembilan. Tarekat ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 14 April 2014 (No. Pendaftaran: JMKNNS.BTT.070-2/1(29))<sup>140</sup>. Sheikh bagi tarekat pada ketika ini ialah Sheikh ‘Abd al-Naṣīr Abū Bakr al-Ṣiddiq yang dilahirkan di Kota Setif yang terletak di timur Algeria pada tahun 1954. Nasab keturunan beliau daripada keturunan ulama hebat di Algeria<sup>141</sup>. Sheikh ‘Abd al-Naṣīr hanya mempunyai seorang khalifah (Naib Sheikh) sahaja iaitu Sheikh Dr. al-Haj Mahmoud MrGlani dan beliaulah yang bertanggungjawab membawa tarekat ini ke Malaysia. Beliau sering datang ke Malaysia untuk menyampaikan bimbingan kepada anak muridnya di Malaysia khususnya di Rembau Negeri Sembilan. Beliau dilahirkan di Kota Madinah al-Munawwarah, Arab Saudi pada 20 Ogos 1965. Beliau berkelulusan Ijazah Doktor Falsafah Kejuruteraan Mekanikal<sup>142</sup>. Dalam

---

<sup>138</sup> Felicitas Becker, “The Virus and the Scriptures: Muslims and AIDS in Tanzania,” *Journal of Religion in Africa*, vol. 37 (2007), 24.

<sup>139</sup> Juan E. Campo, *Encyclopedia of Islam* (New York: An Imprint of Infobase Publishing, 2009), 616.

<sup>140</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat al-Syaziliyah), 4.

<sup>141</sup> Zainurin Zakaria, “Kertas Kerja Amalan Tarekat As-Syaziliyyah di Negeri Sembilan Darul Khusus” (Dokumen Tarekat al-Syaziliyyah Rembau Negeri Sembilan, 2014), 3-4.

<sup>142</sup> Zainurin Zakaria, “Kertas Kerja Amalan Tarekat As-Syaziliyyah di Negeri Sembilan Darul Khusus” (Dokumen Tarekat al-Syaziliyyah Rembau Negeri Sembilan, 2014), 4.

pengajian Islam, beliau banyak menuntu ilmu dengan pelbagai ulama daripada pelbagai bidang bagi melayakkan beliau memimpin tarekat ini<sup>143</sup>.

Haji Zulkifli bin Haji Zakaria merupakan orang yang dipertanggungjawabkan untuk memimpin majlis zikir TS di Rembau Negeri Sembilan. Beliau dilahirkan pada 3 Ogos 1974 di Negeri Sembilan. Beliau merupakan seorang pengamal undang-undang sivil dan syar'ie dan berkelulusan Ijazah Sarjana Muda Undang-undang dari Universiti Islam Antarabangsa Malaysia pada tahun 1998 dan masih lagi aktif berkerjaya dalam bidang undang-undang tetapi pada masa yang sama beliau memimpin tarekat ini<sup>144</sup>. Haji Zulkifli telah menerima TS daripada gurunya Sheikh Mahmoud MrGlani sehingga bersambung sanad kepada Rasulullah SAW<sup>145</sup>.

#### **3.4.4.2 Tarekat Al-Syazuliyah Al-Darqawiyah, Jempol Bahau**

Tarekat Al-Syazuliyah Al-Darqawiyah (TSD) mula bertapak dan mendapat sambutan di sekitar Jempol Bahau, Negeri Sembilan. Tarekat ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 7 September 2007 (No. Pendaftaran: JMKNNNS.BTT.070-2/1(22))<sup>146</sup>. Haji Mohd Nasir bin Othman merupakan orang yang dipertanggungjawabkan untuk memimpin majlis zikir TSD di Bahau, Negeri Sembilan. Beliau dilahirkan pada 20

---

<sup>143</sup> Sheikh Dr. Mahmoud telah menuntut ilmu dengan pelbagai ulama antaranya Sheikh Abd al-Ghofur al-Qandahari untuk mempelajari kitab fiqh Mazhab Hanafi, dengan Sheikh Muhamamd 'Asyiq Ilahi al-Burni untuk mempelajari tatabahasa Arab dan Hadith, dengan Sheikh Athiyyah Salim untuk mempelajari fiqh Mazhab Maliki di Madinah al-Munawwarah, dengan Sheikh 'Abd al-Rahmān al-Juhanī untuk mempelajari fiqh mazhab Shāfi'ī dan dengan Sheikh Zakaria Bila al-Jawi untuk mempelajari fiqh Mazhab Shāfi'ī, aqidah Imam Abū al-Ḥasan al-Ash'arī dan risalah aqidah Imām al-Ghazālī. Beliau juga pernah berguru dengan Sheikh Muhammad Yasin al-Fadani, Profesor Sheikh Dr. Manee' dan Sheikh Muhammad Zakaria al-Bukhārī. Lihat Zainurin Zakaria, "Kertas Kerja Amalan Tareqat As-Syaziliyyah di Negeri Sembilan Darul Khusus" (Dokumen Tarekat al-Syazuliyah Rembau Negeri Sembilan, 2014), 6-7.

<sup>144</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat al-Syaziliyyah), 1.

<sup>145</sup> Zainurin Zakaria, "Kertas Kerja Amalan Tareqat As-Syaziliyyah di Negeri Sembilan Darul Khusus" (Salasilah Tarekat al-Syazuliyah Rembau Negeri Sembilan, 2014), 8-11.

<sup>146</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), 2.

Ogos 1968 di Negeri Sembilan dan berkelulusan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Islam dari Universiti al-Azhar, Mesir dan sekarang beliau bertugas sebagai guru agama di Maahad Ahmadi, Gemencheh<sup>147</sup>. Beliau mengambil TSD daripada gurunya Sheikh Dr. Yusof Muhyiddin Riq El-Bakhur al-Hasani yang dilahirkan pada tahun 1945 di Lubnan dan pernah menetap di Kaherah, Mesir, Lubnan dan Kanada. Pada awalnya, beliau menuntut ilmu pada peringkat Ijazah Sarjana Muda Syariah wa al-Qanun di Institut Fiqh, Lubnan. Beliau turut memiliki kelulusan di peringkat Ijazah Sarjana Muda Syariah wa al-Qanun dari Universiti Al-Azhar pada tahun 1974. Beliau melanjutkan pengajian di peringkat Ijazah Sarjana Syariah wa al-Qanun juga di Universiti Al-Azhar dan tamat pada tahun 1989 dan mendapat Ijazah Kedoktoran (PhD) Kehormat dari Universiti Islam Lubnan pada tahun 1991<sup>148</sup>. Haji Mohd Nasir bin Othman mengambil TSD daripada gurunya Sheikh Dr. Yusuf bin Muhyi al-Din sehingga bersambung sanadnya kepada Nabi SAW.<sup>149</sup>

### **3.4.5 Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah (TDM), Seremban**

Tarekat Dusuqiyyah merupakan tarekat tasawuf yang dinisbahkan kepada pengasasnya iaitu Ibrahim al-Dasuqi<sup>150</sup> atau nama penuhnya Sayyidi Ibrahim Abū Ishaq bin Abū Majdi al-Qurasy. Salasilah nasabnya bertemu dengan Imam Ali Zain al-A'bidin bin al-Imam Hussain bin Saidina 'Ali bin Abū Talib<sup>151</sup>. Beliau lahir pada malam 29 Sya'ban tahun 653H dan meninggal pada 696H di Dasuq sebuah kampung di pinggiran Mesir<sup>152</sup>.

---

<sup>147</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat al-Syazuliyyah al-Darqawiyah), 1.

<sup>148</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat al-Syazuliyyah al-Darqawiyah), 1.

<sup>149</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat al-Syazuliyyah al-Darqawiyah), 5.

<sup>150</sup> Azyurmadi Azra, *Ensiklopedi Tasawuf* (Bandung: Penerbit Angkasa, 2008), 2: 558.

<sup>151</sup> Ibrāhīm al-Duṣūqī al-Qurashī, *al-Jawharah al-Mudi'ah* (Qāhīrah: Maktabah al-Rifā'ī, 1998), 374-375.

<sup>152</sup> Michael Frishkopf, "Changing Modalities in the Globalization of Islamic Saint Veneration and Mysticism: Sidi Ibrahim Dasuqi, Shaykh Muhammad Uthman al-Burhani, and their Sufi Orders," *Religious Studies and Theology* (2001), 5.

Pada sesetengah rujukan menyatakan beliau lahir pada 636H dan meninggal pada 676H<sup>153</sup>.

Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah (TDM) merupakan satu tarekat yang popular sejak akhir-akhir ini di Malaysia dan juga mempunyai ramai pengikut daripada kalangan pelajar Malaysia di Mesir. TDM mula disebar di Malaysia apabila pelajar Malaysia yang menuntut di Mesir pulang ke Malaysia setelah tamat pengajian dan sempat mengambil tarekat ini di sana serta diberi keizinan oleh sheikh TDM untuk menyebarkannya di Malaysia<sup>154</sup>. Individu yang bertanggungjawab yang menyebarkan TDM di Malaysia ialah Ustaz Mohd Fadhil bin Ariffin yang dilahirkan pada 1 Januari 1976 di Kota Bahru, Kelantan. Beliau berlutusan Ijazah Sarjana Muda Bahasa Arab dari Universiti al-Azhar, Mesir<sup>155</sup>. Beliau juga merupakan Naib Sheikh TDM di Malaysia yang telah mendapat keizinan daripada Sheikh TDM sekarang iaitu Sheikh Mukhtar Ali Muhammad pada 6 Ramadan 1421H/ 2 Disember 2000M<sup>156</sup>. Menurut Mohd Faizal Harun, tarekat ini merupakan satu tarekat baharu dan mula disebar serta dikembangkan di Malaysia sejak akhir abad ke-20M kerana tidak terdapat maklumat tentang tokoh ulama Melayu sebelum akhir abad ke-20M yang mengamalkan tarekat ini.

TDM telah berkembang di seluruh Malaysia yang berpusat di Kota Bahru, Kelantan dan mempunyai beberapa cawangan lain di Malaysia termasuk di Negeri Sembilan. Tarekat ini telah didaftarkan di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 dengan Perakuan Pendaftaran dikeluarkan pada 14 April 2014 (No.

---

<sup>153</sup> Amīr al-Najjār, *al-Ṭuruq al-Ṣūfiyyah fī al-Miṣr* (T.p, Dār al-Ma‘ārif, t.t.), 155.

<sup>154</sup> Abdul Manam Mohamad, "Hubungan Sufi Mesir dalam Perkembangan Ajaran Tasawuf dan Pengamalan Tarekat di Malaysia," *Seminar Budaya dan Pemikiran Islam Mesir-Malaysia*, ed. Ahmad Sunawari Long & Zuk'azmi Yaakob (Bangi, Selangor: Jabatan Usuludin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2006), 12.

<sup>155</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005 Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah), 1.

<sup>156</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen perlantikan naib tarekat Burhamiah di Malaysia bersama kad kuasa dari Majlis Sufi Mesir), 1-3.

Pendaftaran: JMKNNNS.BTT.070-2/1(23)). Pusat pengamalan TDM di Negeri Sembilan ialah di No. 953, Jalan S2, G22, Garden Avenue, Seremban 2, Seremban<sup>157</sup>. Ustaz Mohd Fadhil bin Ariffin mengambil TDM daripada gurunya Sayyidi Sheikh Muhktar ‘Ali Muhammad al-Dasuqi sehingga bersambung sanadnya kepada Nabi SAW<sup>158</sup>.

### **3.5 TABURAN PUSAT PENGAMALAN TAREKAT TASAWUF NEGERI SEMBILAN**

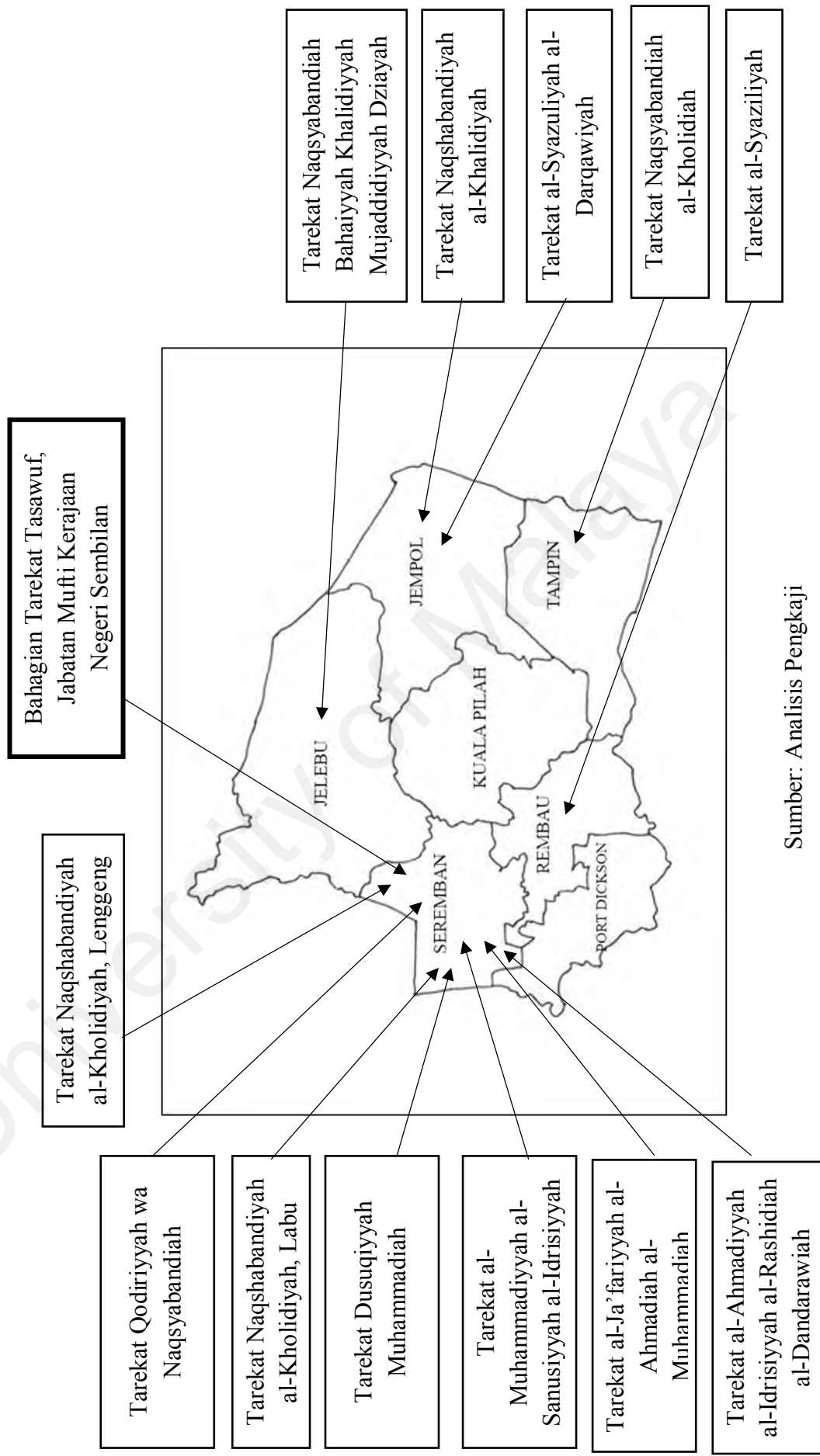
Proses penyeragaman pendaftaran tarekat tasawuf di bawah satu pengurusan tarekat Bahagian Tarekat Tasawuf (BTT) bermula pada tahun 2007 setelah BTT ditubuhkan. Proses ini dilakukan secara berperingkat sehinggalah kesemua proses pendaftaran ini selesai. Sehingga ke tahun 2018, sebanyak 12 tarekat telah berdaftar di bawah satu badan pengurusan yang berautoriti ini. Rajah 3.1 menunjukkan lokasi pusat pengamalan yang didaftarkan di bawah pengurusan BTT telah diplotkan bagi melihat corak taburan dan pemusatan pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan.

---

<sup>157</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah), 2.

<sup>158</sup> Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Salasilah tarekat al-Dusuqiyyah al-Muhammadiyah), 1-3.

**Rajah 3.1: Taburan Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan**



Sumber: Analisis Pengkaji

Hasil analisis menunjukkan pusat tumpuan pengamalan tarekat yang tertinggi ialah di sekitar Seremban dengan tujuh pusat pengamalan iaitu mewakili 58% daripada jumlah keseluruhan pusat pengamalan tarekat yang wujud di Negeri Sembilan terdapat di Seremban. Ditambah dengan BTT juga terletak di Seremban. Hal ini mungkin menjadi sebab mengapa Seremban menjadi tumpuan pusat pengamalan tarekat. Daerah kedua tertinggi pula ialah daerah Jempol yang mempunyai dua buah pusat pengamalan tarekat yang mewakili 17% daripada jumlah keseluruhan pusat pengamalan tarekat yang wujud di Negeri Sembilan. Seterusnya daerah Jelebu, Rembau dan Tampin yang mempunyai sebuah pusat pengamalan tarekat di setiap daerah masing-masing. Jumlah keseluruhan adalah sebanyak 12 buah pusat pengamalan tarekat yang berdaftar di Negeri Sembilan. Berdasarkan kepada rekod pendaftaran terkini pada tahun 2017, tiada penambahan tarekat baru antara 2014 hingga 2017.

Kesimpulannya, merujuk kepada plot taburan di atas, menunjukkan lima daripada tujuh daerah di Negeri Sembilan mempunyai pusat pengamalan tarekat. Bilangan tarekat berdaftar yang semakin bertambah di Negeri Sembilan ini menjadi petunjuk kesedaran yang semakin baik kalangan institusi tarekat sendiri mahupun masyarakat setempat untuk mewujudkan suasana keagamaan di kawasan setempat mereka. Kewujudan pusat pengamalan ini serba sedikit memberi kesan kepada masyarakat setempat untuk mengambil tahu mengenai tarekat tasawuf yang berada di sekitarnya, malah untuk turut serta dalam sebarang penganjuran majlis zikir yang dianjurkan oleh pusat pengamalan tersebut. Melalui kewujudan pusat pengamalan yang banyak di Negeri Sembilan ini, diharapkan dapat mencapai matlamat yang digagaskan iaitu untuk memasyarakatkan tarekat tasawuf bermula dari ibu negeri Negeri Sembilan sehinggalah ke seluruh daerah di Negeri Sembilan.



### 3.6 AMALAN TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN

#### 3.6.1 Amalan Tarekat Al-Ahmadiyyah Al-Idrisiyyah (TAIRD, TMSI dan TMSI)

Pada subtopik ini, amalan TAIRD, TMSI dan TJAM telah dirangkumkan kerana ketiga-tiga tarekat ini berasal daripada cabang tarekat yang sama iaitu tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah dan amalan-amalan tarekat ini hampir sama cuma terdapat sedikit penambahan pada amalan tertentu.

Perkara utama dalam dakwah tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah ialah zikir. Amalan zikir dilakukan dengan cara zikir Qalb (hati/ *sirr*) dan zikir Lisan (lidah/ *jahr*) dan zikir dengan kedua-duanya sekali<sup>159</sup>. Selain itu, zikir yang terdapat dalam tarekat ini berasaskan kepada empat asas zikir iaitu [Pertama] Fatihah al-Awrad<sup>160</sup>, [Kedua] Tahlil<sup>161</sup>, [Ketiga] Selawat al-Azimiyyah<sup>162</sup>, [Keempat] Istighfar al-Kabir<sup>163</sup>. Antara cara berzikir tahlil dalam tarekat ini ialah seseorang itu perlu menggerakkan tubuh badannya condong ke sebelah kanan dengan memulakan melafazkan perkataan nafi ۞ daripada lafaz tahlil لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ kemudian teruskan menyebut lafaz tahlil tersebut sehinggalah ketika melafazkan kalimah اللَّهُ ketika itu badannya telah condong ke sebelah kiri. Badan condong ke sebelah kanan kerana nafsu yang condong kepada kejahatan ada di sebelah kanan dan badan yang condong ke sebelah kiri kerana hati manusia tempat

<sup>159</sup> Ahmad bin Hj Muhammad Sa'id, *Suratan yang Mengandung Perbahasan Berdhikir Akan Allah Dengan Kuat*, suntingan Dr. Mahmud Saedon Awang Usman (Seremban: Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Negeri Sembilan, 1986), 30.

<sup>160</sup> اللَّهُمَّ إِنِّي أَقْدِمُ إِلَيْكَ بَيْنَ يَدَيْ فِي كُلِّ نَفْسٍ وَلَمْحَةٍ وَطَرْفَةٍ يَطْرُقُ بِهَا أَهْلُ السَّمَاوَاتِ وَأَهْلُ الْأَرْضِ وَكُلِّ شَيْءٍ هُوَ مَا فِي عِلْمِكَ كَاتِبٌ أَوْ قَدْ كَانَ أَقْدِمَ إِلَيْكَ بَيْنَ يَدَيْ ذَلِكَ كُفْلِهِ

<sup>161</sup> لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ فِي كُلِّ لَمْحَةٍ وَنَفْسٍ عَدَدَمَا وَسِعَهُ عِلْمُ اللَّهِ

<sup>162</sup> اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِنُورِ وَجْهِ اللَّهِ الْعَظِيمِ الَّذِي مَلَأَ أَرْكَانَ عَرْشِ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَقَامَتْ بِهِ عَوَالِمُ اللَّهِ الْعَظِيمِ أَنْ تُصَلِّيَ عَلَيَّ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ ذِي الْقُدْرَةِ الْعَظِيمِ وَعَلَى آلِ نَبِيِّ اللَّهِ الْعَظِيمِ بِقُدْرَةِ عَظَمَتِهِ ذَاتِ اللَّهِ الْعَظِيمِ فِي كُلِّ لَمْحَةٍ وَنَفْسٍ عَدَدَمَا فِي عِلْمِ اللَّهِ الْعَظِيمِ صَلَاةً دَائِمَةً بِدَوْلَمِ اللَّهِ الْعَظِيمِ نَعْبُدُكَ يَا مَوْلَانَا يَا مُحَمَّدُ يَا ذَا الْخَلْقِ الْعَظِيمِ وَسَلِّمْ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ مِنْهُنَّ ذَلِكَ وَاجْمَعْ بَيْنِي وَبَيْنَهُ كَمَا جَمَعْتَ بَيْنَ الرُّوحِ وَالتَّنَفُّسِ طَاهِرًا وَبَاطِنًا يَفْطَنُ وَمَنَامًا وَاجْعَلْهُ يَارَبِّ رُوحًا لِدَانِي مِنْ جَمِيعِ الْوُجُوهِ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ الْآخِرَةِ يَا عَظِيمُ

<sup>163</sup> أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ غَفَّارُ الذُّنُوبِ ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِنْ جَمِيعِ الْمَعَاصِي كُلِّهَا وَالذُّنُوبِ وَالْأَثَامِ وَمِنْ كُلِّ ذَنْبٍ أَذْنَبْتُهُ عَمْدًا وَخَطَأً طَاهِرًا وَبَاطِنًا قَوْلًا وَفِعْلًا فِي جَمِيعِ حَرَكَاتِي وَسَكَنَاتِي وَخَطَرَاتِي وَأَنْفَاسِي كُلِّهَا دَائِمًا أَبَدًا سَمْعًا مِنَ الذَّنْبِ الَّذِي أَعْلَمُ وَمِنْ الذَّنْبِ الَّذِي لا أَعْلَمُ عَدَدَمَا أَوْجَدْتُهُ الْقُدْرَةَ وَخَصَصْتَهُ الْإِرَادَةَ وَمَدَادَ كَلِمَاتِ اللَّهِ كَمَا يَنْبَغِي لَجَلَالِ وَجْهِ رَبِّنَا وَجَمَالِهِ وَكَمَالِهِ وَكَمَا يُجِبُّ رَبِّنَا وَيَرْضَى

segala cahaya dan rahsia ada di sebelah kiri supaya hati menerima segala cahaya dan rahsia lafaz Allah SWT<sup>164</sup>. Asas tarekat TMSI pula terdapat dua wazifah iaitu wazifah siang dan malam<sup>165</sup> dan cara pelaksanaan adalah seperti berikut;

i. **Wazifah siang**<sup>166</sup>

Sebelum melakukan wazifah hendaklah seseorang itu mengosongkan anggota jasad dan hatinya daripada kesibukan hal duniawi, seterusnya mandi janabah dan berdoa<sup>167</sup> kepada Allah agar dibersihkan segala kekotoran zahir dan batin kerana jika seseorang itu sibuk dengan urusan dunia dan perkara yang menyibukkannya daripada mengingat Allah SWT maka hukum bagi dirinya diibaratkan kepada hukum berjunub. Apabila hendak berhadapan dengan Allah SWT maka sewajarnya seseorang itu terlebih dahulu perlu membersihkan dirinya daripada kekotoran tersebut dengan air. Seterusnya solat dua rakaat, pada setiap rakaat hendaklah dibaca surah al-Fatihah sekali dan surah al-Ikhlâs sebanyak 100 kali. Selepas salam baca istighfar saghir tiga kali, kemudian baca Fatihah al-Awrâd (Pembuka amalan) sekali, seterusnya baca لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ sebanyak 100 kali, baca istighfar al-Kabir sebanyak tujuh puluh kali, ditutup dengan Kaffarah Majlis sebanyak tiga kali.

ii. **Wazifah malam**<sup>168</sup>

Pelaksanaan wazifah malam pula hampir sama seperti wazifah siang cuma ada beberapa penambahan kecil. Sepertimana wazifah siang hendaklah didahulukan dengan mandi, seterusnya sebelum tidur hendaklah solat dua rakaat dengan membaca surah al-Fatihah

<sup>164</sup> Ahmad Ibn Muhammad Sa'îd, *Farā'id al-Ma'thūr al-Marwiyyah li al-Tarīqah Ahmadiyyah*, 41.

<sup>165</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 331.

<sup>166</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 332-337.

<sup>167</sup> Doa mandi janabah yang dianjurkan oleh Sheikh TMSI ialah اللَّهُمَّ طَهِّرْني مِنْ كُلِّ جَنَاحَةٍ وَمِنْ كُلِّ خَدَثٍ وَمِنْ كُلِّ عِلَّةٍ وَمِنْ كُلِّ مَرَضٍ وَمِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَمِنْ كُلِّ مَعْصِيَةٍ وَمِنْ كُلِّ غَفْلَةٍ وَمِنْ كُلِّ ظُلْمَةٍ وَمِنْ كُلِّ حِجَابٍ وَمِنْ كُلِّ قَطِيعَةٍ وَمِنْ كُلِّ سُوءٍ طَهَّرْتَ مِنْهُ نَبِيَّكَ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

<sup>168</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 338-342.

sekali dan surah al-Ikhlas 100 kali pada setiap rakaat. Hadiahkan pahalanya kepada Nabi SAW. Selepas itu, baca Fatihah al-Aurad dan kemudian baca selawat<sup>169</sup> ini sekali sahaja, kemudian membaca *أَقْدَمَ إِلَيْكَ بَيْنَ يَدَيْ ذَلِكَ كُفِّهِ* sekali, seterusnya baca *يَا كَرِيمَ يَا رَحِيمَ* sebanyak seribu kali, kemudian membaca *أَقْدَمَ إِلَيْكَ بَيْنَ يَدَيْ ذَلِكَ كُفِّهِ* sekali, kemudian diteruskan dengan bacaan *صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ وَسَلَّمَ يَا رَسُولَ اللهِ فِي كُلِّ لَمْحَةٍ وَنَفْسٍ عَدَدَ مَا وَسِعَهُ عِلْمُ اللهِ* sebanyak seribu kali. Selepas itu hendaklah dilakukan Fidyah Nabawiyyah iaitu zikir *لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ* sebanyak tujuh puluh ribu kali sebagai penebus diri daripada api neraka dan ditutup dengan Kaffarah Majlis sebanyak tiga kali.

Asas tarekat yang diamalkan dalam tarekat al-Ahmadiyyah al-Idrisiyyah tidak hanya terikat seperti yang telah dinyatakan di atas sahaja tetapi terdapat amalan-amalan zikir tambahan yang lain perlu diamalkan oleh pengikut tarekat tersebut yang telah dihimpunkan dalam kitab yang dinamakan sebagai *Kanz al-Sa'adah* (Perbendaharaan Kebahagiaan) yang mana ketiga-tiga tarekat iaitu TAIRD, TMSI, TJAM akan membaca *Kanz al-Sa'adah* selepas solat Subuh dan Maghrib seminggu sekali. Zikir yang terdapat dalam kitab *Kanz al-Sa'adah* ada yang telah dinyatakan di atas dan ada tambahan lain seperti membaca Fatihah al-Aurad, surah al-Ikhlas dibaca sebanyak tiga kali, selawat ke atas Nabi SAW sebanyak tiga kali, bacaan Tahlil<sup>170</sup> yang dibaca sebanyak 100 kali, ditambah lagi dengan bacaan tahlil<sup>171</sup> sebanyak 100 kali, dibaca zikir *الله الله الله* sebanyak 100 kali, zikir *هُوَ اللهُ هُوَ اللهُ هُوَ اللهُ* sebanyak 100 kali, zikir *يَا عَظِيمُ يَا عَظِيمُ يَا عَظِيمُ* sebanyak 100 kali, seterusnya selawat al-Azimiyyah sebanyak tiga kali, seterusnya zikir *يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ*

<sup>169</sup> اللهم صلِّ وسلم وبارك على مولانا محمد وعلى آله وعلى جميع الأنبياء والمرسلين وعلى جبرئيل وميكائيل وإسرافيل وملك الموت وحملة العرش وعلى الملائكة أجمعين وعلى الأولياء والصالحين وعلى جميع عبادك المؤمنين في كلِّ لمحة ونفَسٍ عَدَدَ مَا وَسِعَهُ عِلْمُكَ . آمين

<sup>170</sup> لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ فِي كُلِّ لَمْحَةٍ وَنَفْسٍ عَدَدَ وَسِعَهُ عِلْمُ اللهِ

<sup>171</sup> لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

sebanyak 100 kali, zikir *يا لطيف* sebanyak 100 kali, istighfar al-Kabir sebanyak tiga kali, surah al-Ikhlas tiga kali, ditutup dengan bacaan Kaffarah Majlis sebanyak tiga kali.

Menurut pengasas tarekat al-Muhammadiyah al-Sanusiyah al-Idrisiyah (TMSI), Sayyid Muhammad Idris al-Sanusi berkenaan wirid terpenting TMSI ialah bacaan al-Quran al-Karim sebagaimana tertib yang telah disusun oleh beliau iaitu<sup>172</sup>;

- a. Selepas solat Subuh dan Maghrib hendaklah membaca setengah juzuk daripada al-Quran dan jika berkelapangan adalah lebih baik dibaca satu juzuk. Namun bilangan juzuk ini sebenarnya tidak terhad kepada bilangan yang telah ditetapkan. Jika mampu jumlah juzuk yang lebih banyak itu adalah sangat dituntut.
- b. Selepas bacaan al-Quran hendaklah dibaca surah al-Ikhlas sebanyak tiga kali, Kaffarah Majlis sebanyak tiga kali, bacaan nama Allah al-Latif sebanyak 100 dua puluh sembilan kali<sup>173</sup> seterusnya dibaca doa zikir al-Latif<sup>174</sup>.
- c. Terdapat doa memohon pertolongan daripada Allah SWT<sup>175</sup>. Sayyid Muhammad al-Mahdi al-Sanusi berkata; *“Bacalah kerana Allah dan janganlah kamu meminta manfaatnya kerana akan terhasil bagi orang yang membacanya. Ini kerana meminta sesuatu sebelum masanya tidak akan mengamankan pemintanya daripada kemurkaan Allah”*<sup>176</sup>.

<sup>172</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 362-363.

<sup>173</sup> Menurut Sayid Ahmad al-Sanusi, kaedah utama zikir *يا لطيف* dibaca sebanyak 116,487 kali. Kaedah pertengahan pula dibaca sebanyak 16,641 kali dan kaedah paling ringan dibaca sebanyak 129 kali. Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 358.

<sup>174</sup> *يا لطيف يا لطيف لك اللطيف، فأنت اللطيف منك يشملنا اللطيف، لطيف لطيف إنني متوسل، بلطفك فأنت في وقد نزل اللطيف بلطفك عذنا يا لطيف فها تحو دخلنا في وسط اللطيف ونسدل اللطيف*

<sup>175</sup> *يا غياثي عند كل كرب، ومجيب عند كل دعوة، ومغاذي عند كل شدة، ويا رحامي حين تنقطع حبلتي*

<sup>176</sup> Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat Al-Muhammadiyah Al-Sanusiah Al-Idrisiah*, 360-361.

### 3.6.2 Amalan Tarekat Naqsyabandiah al-Khalidiyyah (TNK)

Para pengikut tarekat Naqsyabandiah al-Khalidiyyah (TNK) dan cabang-cabang tarekat ini diperkenalkan tentang ajaran asas tarekat tersebut oleh pengasasnya. Bagi mencapai tujuan tersebut, TNK menekankan tiga cara utama iaitu:

#### i. **Zikir**

TNK dan cabang-cabang TNK yang lain memberi tumpuan khusus kepada amalan zikir. Terdapat 11 ajaran asas dalam TNK yang mana lapan ajaran tersebut telah diperkenalkan oleh pengasasnya Sheikh Abdul Khaliq Ghujdawani iaitu Husy Dār dam, Nazar bar Qadam, Safar Dār Watan, Khalwat Dār Anjunam, Yad kard, Baz gasyt, Nigah dasyt dan Yad Dasyt. Manakala tiga ajaran lain antaranya *wuqūf ‘adadī*, *wuqūf zamanī* dan *wuqūf qalbī* pula telah diperkenalkan oleh Sheikh Muhammad Baha’ al-Din. Pada TNK juga terdapat dua jenis zikir iaitu zikir individu yang terdiri daripada zikir Lata’if dan Nafi Ithbat dan zikir berjamaah iaitu zikir Khatam Khujakan yang terdiri daripada bacaan al-Fatihah, surah Insyirah, surah al-Ikhlās dan kemudian selawat dengan susunan dan jumlah tertentu. Pelaksanaan zikir melibatkan beberapa adab iaitu berwuduk, menghadap kiblat, duduk secara bertawaruk kiri, menutup pancaindera khususnya penglihatan, istighfar dan *rabiṭah* kubur. Kesemua adab ini dilakukan bertujuan untuk memantap dan memperteguhkan lagi pelaksanaan zikir<sup>177</sup>.

#### ii. **Muraqabah**

*Muraqabah* bermaksud tilikan atau tumpuan hati secara berterusan terhadap Allah serta menunggu limpahan kurnia dariNya. Pelaksanaan *muraqabah* merupakan satu proses untuk mencapai hakikat ihsan yang berterusan seterusnya membawa kepada tercapainya

---

<sup>177</sup> Abdul Manam Mohammad, “Tariqat Naqshabandiyyah: Perkembangan dan Sumbangan Ikhwannya di Malaysia,” dalam *Kemantapan Ruhani Penjana Negara Maju* (Seremban: Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, 2007), 56.

mushahadah. Bagi TNK terdapat beberapa asas *muraqabah* antaranya ialah *muraqabah Ahadiyyah*, *muraqabah Ma'iyah* dan *muraqabah Mutlaq*.<sup>178</sup>

### iii. *Ṣuḥbah* dan *Rabiḥah*

*Ṣuḥbah* ialah proses perdampingan murid dengan sheikh dan *rabiḥah* pula bermaksud satu ikatan atau tautan hati dengan sheikh berasaskan rasa hormat kepada sheikh tersebut<sup>179</sup>. Kedua konsep ini merupakan satu proses keruhanian yang memerlukan bimbingan berterusan daripada sheikh yang memimpin tarekat.

### 3.6.3 Amalan Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiah (TQWN)

Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiah (TQWN) mempunyai dua jenis zikir khusus iaitu zikir harian dan zikir khatam. Zikir harian ialah zikir *al-jahr*, zikir Khafi dan *Muraqabah*<sup>180</sup> yang dilaksanakan secara berterusan setiap hari selepas solat fardu.<sup>181</sup> Zikir *al-jahr* ialah zikir Nafi Ithbat (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) yang dibaca 165 kali selepas solat fardhu.<sup>182</sup> Zikir Khafi ialah zikir Ism al-Dhat (اللَّهُ, اللَّهُ, اللَّهُ) yang dibaca dalam hati setiap selepas solat iaitu selepas zikir *al-jahr* dan boleh diamalkan setiap masa semasa berdiri, duduk dan berbaring.<sup>183</sup> Amalan *muraqabah*<sup>184</sup> juga terdapat dalam TQWN iaitu satu renungan batin terhadap Allah dan tanda ketuhananNya untuk mencapai hakikat Ihsan

<sup>178</sup> Abdul Manam Mohammad, "Tariqat Naqshabandiyyah: Perkembangan dan Sumbangan Ikhwaninya di Malaysia," 57.

<sup>179</sup> Abdul Manam Mohammad, "Tariqat Naqshabandiyyah: Perkembangan dan Sumbangan Ikhwaninya di Malaysia," 57.

<sup>180</sup> Laman sesawang Pondok Pesantren Suryalaya, dicapai pada 10 ogos 2016, <http://www.suryalaya.org/ver2/tqn1.html>

<sup>181</sup> Yayasan Serba Bakti Pesantren Surya, *Uquudul Jumaan*, 4.

<sup>182</sup> KHA Shohibulwafa Tajul Arifin, *Langkah-Langkah Pelaksanaan Bai'at dan Talqin Zikir Thariqah Qoodoroyyah Naqsyabandiyyah Pondol Pesantren Suryalaya* (Jawa Barat: Madrasah Suryalaya, 2005), 5.

<sup>183</sup> KHA Shohibulwafa Tajul Arifin, *Langkah-Langkah Pelaksanaan Bai'at dan Talqin Zikir Thariqah Qoodoroyyah Naqsyabandiyyah Pondol Pesantren Suryalaya*, 6.

<sup>184</sup> Menurut Sheikh Ahmad Khatib, terdapat dua puluh jenis *muraqabah* iaitu *Muraqabah al-Ahadiyyah*, *al-Ma'iyah*, *al-Aqrabiyyah*, *al-Mahabbah fi Da'irah al-'Ula*, *al-Mahabbah fi Da'irah al-Thaniyyah*, *al-Mahabbah fi al-Qaws*, *Wilayah al-'Ulya*, *Kamalat al-Nubuwwah*, *Kamalat al-Risalah*, *Kamalat Ulu al-'Azmi*, *al-Mahabbah fi Da'irah al-Khullah*, *Da'irah al-Mahabbah al-Sarfah*, *al-Dhatiyyah al-Mumtazijah bi al-Mahabbah*, *al-Mahbubiyyah al-Sarfah*, *al-Hubb al-Sarf*, *La Ta'yin*, *Haqiqah al-Ka'bah*, *Haqiqah al-Qur'an*, *Haqiqah al-Salah* dan *Muraqabah Da'irah al-Ma'budiyyah al-Sarfah*, Lihat Ahmad Khātib al-Sambasī, *Fath al-'Arifin* (Qāhirah: Matba'ah Dār Iḥyā' al-Kutub al-'Arabiyyah, 1346), 6-9.

dalam diri masing-masing dengan melaksanakan zikir yang dipimpin oleh sheikh tarekat.

Antara zikir lain yang terdapat dalam amalan TQWN ialah zikir Khatam<sup>185</sup> yang dilakukan secara berjemaah dan secara mingguan, namun boleh juga dilakukan secara sendirian dan diamalkan secara amalan harian. Pelaksanaan zikir khatam TQWN dilakukan dengan memulakan bacaan al-Fatihah yang pertama khusus dihadiahkan kepada Nabi, keluarga, sahabat dan zuriat Baginda SAW. Fatihah kedua dihadiahkan kepada roh keturunan Baginda SAW, para nabi dan rasul, para malaikat, syuhada', orang-orang soleh, roh nabi Adam dan Siti Hawa dan keturunannya sehingga hari kiamat. Fatihah ketiga dihadiahkan kepada roh para sahabat dan imam serta orang yang mengikuti kedua-duanya. Fatihah keempat dihadiahkan kepada para imam mujtahid, ulama, qari', mufassir dan muhaddith dan ahli tasawuf yang sebenar, para wali dan semua Muslimin. Fatihah kelima dihadiahkan kepada ahli salasilah TQWN dan semua ahli tarekat khususnya para sheikh TQWN. Fatihah keenam dihadiahkan kepada roh kedua ibu bapa, para sheikh, orang yang telah meninggal dunia, orang yang melakukan kebaikan, orang yang berwasiat dan minta diwasiatkan dan orang-orang yang mendoakan kebaikan. Seterusnya Fatihah ketujuh dihadiahkan kepada roh semua Muslimin dan Mukminin yang masih hidup dan yang telah meninggal dunia daripada keturunan Adam sehingga hari kiamat.

Seterusnya bacaan khatam pertama iaitu bacaan surah al-Insyirah sebanyak lapan puluh kali, selawat 100 kali, surah al-Ikhlâs 500 kali dan al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Sheikh Ahmad al-Baqir. Bacaan khatam kedua dimulakan dengan bacaan doa اللّهُمَّ يَا كَافِيَ الْمُهْمَاتِ , اللّهُمَّ يَا دَافِعَ الْبَلِيَّاتِ , اللّهُمَّ يَا رَافِعَ الدَّرَجَاتِ , اللّهُمَّ يَا شَافِيَ الْأَمْرَاضِ , اللّهُمَّ يَا مُجِيبَ , اللّهُمَّ يَا قَاضِيَ الْحَاجَاتِ , اللّهُمَّ يَا كَافِيَ الْمُهْمَاتِ , اللّهُمَّ يَا دَافِعَ الْبَلِيَّاتِ , اللّهُمَّ يَا رَافِعَ الدَّرَجَاتِ , اللّهُمَّ يَا شَافِيَ الْأَمْرَاضِ , اللّهُمَّ يَا مُجِيبَ , اللّهُمَّ يَا قَاضِيَ الْحَاجَاتِ , اللّهُمَّ يَا أَرْحَمَ الرَّحِيمِينَ . Setiap doa tersebut dibaca sebanyak 100 kali dan diakhiri

---

<sup>185</sup> Yayasan Serba Bakti Pesantren Suryala, *Uquudul Jumaan*, 4-25.

dengan bacaan al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Imām al-Khujakan (Sheikh ‘Abd al-Khaliq al-Ghujdawani).

Bacaan khatam ketiga, bacaan selawat 100 kali, لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ, selawat 100 kali dan al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Imām al-Rabbani (Sheikh Ahmad al-Faruqi al-Sirhindi). Khatam keempat ialah, bacaan surah al-Falaq, istighfar 100 kali dan bacaan al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Sayid Muzahir (Sheikh Muhammad Mazhar). Khatam kelima, selawat 100 kali, حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ, sebanyak 500 kali, selawat 100 kali dan al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Sheikh ‘Abd al-Qadir al-Jailani. Khatam keenam ialah, selawat 100 kali, نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ, selawat 100 kali dan al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Sheikh al-Mukarram. Khatam ketujuh ialah, selawat 100 kali, يَا حَنِيئَ اللَّطْفِ أَدْرِي بِأَطْفِكَ الْحَنِيِّ, sebanyak 500 kali, selawat 100 kali dan al-Fatihah yang dihadiahkan kepada al-Imam Khawajah al-Naqsyabandi (Sheikh Baha’ al-Din). Khatam kelapan ialah, selawat 100 kali, لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ, sebanyak 500 kali, selawat 100 kali dan al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Sayyid Muhammad Ma’sum. Kemudian tawajjuh yang dilanjutkan dengan membaca إِلَهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْلُوبِي, sebanyak tiga kali, أَعْطِنِي مَحَبَّتَكَ وَمَعْرِفَتَكَ يَا لَطِيفُ, sebanyak 16 641 kali dan ditutup dengan doa.

### 3.6.4 Amalan Tarekat Al-Syaziliyah (TS)

Tarekat al-Syaziliyyah mempunyai pelbagai amalan dan antara amalan utama yang perlu dilakukan oleh pengamal tarekat ini adalah bacaan al-Quran beramai-ramai sehingga khatam yang dilakukan pada setiap hari Khamis malam Jumaat<sup>186</sup>. Selain itu ditambah dengan bacaan hizb dan amalan wirid harian antaranya al-Wird al-Latif, Hizb al-Latif, Hizb al-Falah, Hizb al-Barr, Hizb al-Nasr dan Safinah an-Najah. Wirid asas

<sup>186</sup> Zainurin Zakaria, “Kertas Kerja Amalan Tareqat As-Syaziliyyah di Negeri Sembilan Darul Khusus” (Salasilah Tarekat al-Syazuliyyah Rembau Negeri Sembilan, 2014), 38.



yang menjadi amalan harian bagi pengikut TS ialah al-Wird al-Maklum dan Hizb al-Bahr dan kedua-dua wirid ini dibaca pada waktu pagi dan petang<sup>187</sup>. Bagi TSD yang dipimpin oleh Ustaz Haji Nasir Othman, beliau memimpin zikir harian TSD dengan menggunakan risalah kecil yang padat dengan amalan zikir yang dikenali sebagai *الورد العام والمختصر*<sup>188</sup> , ditambah dengan zikir mingguan yang dikenali sebagai *الورد المختصر*<sup>188</sup> dan *ورد الجمع المؤيد في مجلس الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والأذكار الحسيني* yang dalamnya terdapat Istighfar al-Kabir, Selawat al-Azimiyyah, doa Istighathah dan zikir tahlil.

### 3.6.5 Amalan Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah (TDM)

Pengamal Tarekat al-Dusuqiyyah al-Muhammadiyah (TDM) membaca zikir yang telah dihimpunkan dalam satu risalah kecil oleh Sheikh Mukhtar 'Ali al-Dasuqi yang beri nama zikir yang dimuatkan dalam risalah kecil -Antara zikir.<sup>189</sup> *مجموعة أوزاد الطريقة الدسوقيّة المحمديّة*<sup>189</sup>.  
<sup>190</sup>*الصلاة المحمديّة , دعاء التوسّل, الحزب السنيّ, الحزب الصغير, الحزب الكبير, التحصين الشرفيّ, خاتم الصلوات*<sup>190</sup> ini ialah *صلاة ابن بشيش*<sup>191</sup> , Zikir , Asas bagi tarekat ini yang dibaca selepas solat Subuh dan ,  
 selepas solat Asar iaitu bacaan *بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ* sebanyak 100 kali, *اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ* sebanyak 100 kali, *يَا دَائِمُ* sebanyak tiga ratus kali dan selawat *اللهم صلِّ وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وسلم* sebanyak 100 kali.

<sup>187</sup> *Ibid.*, 16.

<sup>188</sup> Nasir Othman, “Terjemahan Ijazah Wird al-‘Am dan Majlis Selawat” (Dokumen Tarekat Al-Syazuliyyah al-Darqawiyah, Bahau), 1-2.

<sup>189</sup> Mukhtār ‘Alī Muḥammad al-Duṣūqī, *Majmū‘ al-Awrād al-Ṭarīqah al-Duṣūqiyah al-Muḥammadiyah* (Qāhirah: t.p., t.t.), 1-79.

<sup>190</sup>*اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى الذَّاتِ الْمُحَمَّدِيَّةِ اللَّطِيفَةِ الْأَخْدِيَّةِ سَمَاءِ الْأَسْرَارِ وَمَظْهَرِ الْأَنْوَارِ وَمَرْكَزِ مَدَارِ الْجَلَالِ وَقُطْبِ فَلَكِ الْجَمَالِ اللَّهُمَّ بِسْمِهِ لَدَيْكَ وَيَسْرِهِ إِلَيْكَ آمِينَ حُؤْنٍ وَأَقْلٍ عَثْرَتِي وَأَذْهَبِ حُزْنِي وَحِزْصِي وَتُحْنِي لِي وَخُذْنِي إِلَيْكَ مَتَى وَارْزُقْنِي الْفَنَاءَ عَنِّي وَلَا تَجْعَلْنِي مَفْتُونًا بِنَفْسِي مَحْجُوبًا بِحَيْسِي وَأَكْشِفْ لِي عَن كُلِّ سِرٍّ مَكْتُومٍ يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ*

<sup>191</sup>*اللهم صلِّ علي من منه انشقت الأسرار وانفلقت الأنوار وفيه ارتقت الحقائق وتنزلت علوم آدم فأعجز الخلائق وله تضاءلت الفهوم فلم يدركه منا سابق ولا لاحق ، فرياضُ الملكوت بزهر جماله موقنة وحياضُ الجبروت بفيض أنواره متدفقة ، ولا شيء إلا وهو به منوط ، إذ لولا الواسطة لذهب (كما قيل) الموسوط صلاة تليق بك منك إليه كما هو أهله – اللهم إنه سرُّك الجامع الدالُّ عليك وحجابك الأعظم القائم لك بين يديك اللهم ألحقني بنسبه وحققتي بحسبه وعزفتي إياه معرفة أسلم بما من موارد الجهل وأكرغ بما من موارد الفضل واحملني علي سبيله إلى حضرتك حملا محفوظا بنصرتك واقذف بي علي الباطل*

### **3.7 KESIMPULAN**

Hasil kajian menunjukkan pada tahun 2007 hingga 2014 bermulanya proses penyeragaman pendaftaran kesemua 12 buah tarekat tasawuf yang terdapat di Negeri Sembilan diletakkan di bawah BTT bagi memantau segala perjalanan tarekat tasawuf di negeri ini. Penubuhan BTT pada tahun 2007 yang dipertanggungjawabkan melaksanakan ETTNS membuktikan lagi bahawa kerajaan Negeri Sembilan sangat serius dalam mengawal selia segala aktiviti tarekat tasawuf di negeri tersebut. Kewujudan ETTNS pula mengukuhkan lagi pengurusan tarekat tasawuf di negeri tersebut. Panel JTS juga diwujudkan bagi mengkaji setiap amalan dan ajaran tarekat yang ingin didaftarkan di Negeri Sembilan membuktikan bahawa setiap tarekat tasawuf yang hendak diamalkan mestilah menepati disiplin ilmu tarekat tasawuf Islam. Selain itu, bentuk-bentuk amalan juga diperkenalkan melalui proses penelitian terhadap dokumentasi pengamalan tarekat tersebut. Hasil kajian mendapati kesemua tarekat mempunyai pengamalan zikir tersendiri yang diperturunkan daripada sheikh-sheikh tarekat masing-masing.

## **BAB 4: ANALISIS PENGAMALAN MAJLIS ZIKIR TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN DAN KESELARIANNYA DENGAN PERBAHASAN AL-SUNNAH**

### **4.1 PENDAHULUAN**

Bab empat ini fokus kepada **menganalisis keselarian pengamalan semasa kaedah zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan berlandaskan perbincangan fiqh al-hadith dan mencadangkan preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf.** Melalui analisis perbandingan ini, penjelasan secara deskriptif dilakukan bagi setiap bentuk pengamalan zikir yang diamalkan di pusat pengamalan tarekat tasawuf Negeri Sembilan. Lima daripada 12 pusat pengamalan tarekat dipilih kerana kesemua pusat ini mewakili lima tarekat utama yang terdapat di Negeri Sembilan. Data berkaitan bentuk pengamalan zikir diperolehi melalui proses pemerhatian majlis zikir di pusat pengamalan tarekat dan melibatkan temu bual bersama sheikh tarekat sebagai data sokongan. Penjelasan secara deskriptif dilakukan untuk melihat keselarian pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan dengan mengemukakan dalil daripada hadith bersumberkan *al-Kutub al-Sittah*, melalui perbincangan *fiqh al-Hadith*, pandangan ulama dan pandangan pertengahan yang merupakan garapan pendapat ulama berkaitan sesuatu bentuk amalan. Kesimpulan perbincangan diambil sama ada terdapat keselarian pengamalan zikir mengikut al-Sunnah ataupun sebaliknya. Hasil dapatan pula dijadikan **“Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf”** yang berfungsi sebagai panduan dalam memberi kefahaman kepada masyarakat serta penyelarasan pelaksanaan terhadap majlis zikir di institusi tarekat tasawuf tentang konsep dan pelaksanaan majlis zikir yang bertepatan dengan al-sunnah.

#### **4.2 METODOLOGI, INSTRUMEN DAN JUSTIFIKASI PEMILIHAN RESPONDEN KAJIAN**

Huraian berkaitan metodologi, instrumen dan justifikasi pemilihan responden kajian untuk bahagian ini telah dihuraikan di Bab Pendahuluan secara terperinci.

#### **4.3 INSTRUMEN YANG DIGUNAKAN KETIKA PROSES ANALISIS DIJALANKAN**

Empat instrumen digunakan untuk menganalisis dan mengukur keselarian dengan perbahasan al-Sunnah bagi setiap pengamalan zikir dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan: [Pertama] Mengemukakan dalil daripada al-Quran dan al-Sunnah dengan mendahului hadith bersumberkan *al-Kutub al-Sittah*. Hadith daripada sumber lain turut digunakan untuk memantapkan perbahasan. [Kedua] Mengemukakan fatwa ulama dan pandangan ilmuwan. [Ketiga] Mengetengahkan pandangan pertengahan dalam menyelesaikan setiap perselisihan berkaitan sesuatu pengamalan zikir dan juga analisis pandangan hasil garapan daripada pendapat para ulama. [Keempat] Memasukkan pandangan sheikh tarekat di Negeri Sembilan mengenai pengamalan zikir menurut sunnah sebagai data sokongan.

#### **4.4 KERANGKA STRUKTUR PRAKTIS PENGAMALAN ZIKIR DALAM MAJLIS ZIKIR DI PUSAT PENGAMALAN TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN**

Amalan pengamal tarekat mestilah berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah bagi mencapai matlamat bertarekat. Bahkan ilmu yang dimiliki oleh pengamal tarekat tentang pengamalan zikir berpandukan al-Quran dan al-Sunnah boleh diguna pakai untuk membuat pertimbangan yang baik atau sebaliknya ketika dalam perjalanan kerohanian. Tanpa ilmu yang mantap berkemungkinan akan mewujudkan kekeliruan ketika perjalanan kerohanian tersebut. Ada kalanya berlaku pula sesuatu yang

menjauhkannya daripada matlamat atau mencatatkan perjalanan kerohanian tersebut. Bagi menyelesaikan masalah tersebut sangat perlu kepada ilmu pengetahuan tentang zikir berpandukan al-Quran dan al-Sunnah dan hal ini merupakan jalan yang paling utama dan mesti diberi perhatian, terutamanya ketika banyak ajaran songsang yang berselindung di sebalik nama tarekat tasawuf. Hanya dengan ilmu dapat memelihara pengamal tarekat daripada terpesong daripada jalan yang benar serta tersasar daripada matlamat bertarekat.

Sumber ilmu berkaitan zikir dapat dilihat dalam perbincangan al-Quran dan al-Sunnah kerana inilah sumber utama dan merupakan bekalan yang terbaik. Melalui bimbingan sheikh tarekat yang mursyid bimbingan yang sebenar akan menunjukkan pengamalan yang benar dan boleh mengelakkan daripada penyelewengan. Seterusnya jika pengamal tarekat sentiasa memperbaharui tahap ilmu dan peka dengan perbincangan zikir berteraskan kedua-dua sumber tersebut, hal ini berupaya memberi kesan dan mengubah suasana kebatilan dengan menegakkan kebenaran tarekat.

Persoalannya di sini, sejauh manakah pengamalan zikir dalam kalangan pengamal tarekat selari dengan perbincangan al-Sunnah Nabi SAW?. Analisis secara kritis telah dilakukan secara terperinci dalam kajian ini ke atas majlis zikir oleh pengamal tarekat tasawuf di pusat pengamalan tarekat. Pemindahan data bentuk pengamalan zikir dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan yang diperolehi melalui proses pemerhatian di lapangan diterjemahkan ke dalam bentuk penulisan secara deskriptif. Rumusan akhir bentuk pengamalan zikir dilakarkan dalam bentuk rajah bagi memudahkan pemahaman mengenai struktur pengamalan zikir tersebut.

#### **4.4.1 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah**

Pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah (TAIRD) di Pondok Rasah, Rasah, Seremban dilakukan sebanyak tiga kali. Pemerhatian dilakukan pada majlis zikir tahunan iaitu Majlis Hol Sayyid Ibn Idris bin Sayid Muhammad al-Hasan al-Idrisi pada 13 Januari 2018 dan dua kali pemerhatian bagi majlis zikir mingguan yang diadakan pada setiap hari Khamis malam Jumaat (lepas solat Maghrib). Majlis zikir mingguan ini juga dinamakan sebagai majlis zikir awam kerana ia terbuka kepada masyarakat setempat untuk bersama-sama berzikir dalam majlis zikir tersebut. Pemerhatian dilakukan ke atas majlis zikir tahunan dan mingguan kerana bentuk pengamalan zikir berbeza bagi kedua-duanya. Rasional dua kali pemerhatian terhadap majlis zikir mingguan ialah untuk melihat konsistensi dan perbezaan bentuk pengamalan majlis zikir tersebut.

Hasil pemerhatian menunjukkan bentuk pengamalan zikir mingguan adalah sama tetapi berbeza daripada segi jumlah kehadiran sahaja. Pengaturcaraan struktur pengamalan zikir di kedua-dua majlis zikir adalah seperti berikut: Majlis zikir mingguan; pengamal TAIRD solat berjemaah terlebih dahulu, diikuti zikir selepas solat sepertimana tatacara yang telah diajar oleh Nabi SAW, selepas solat ba'diyah maghrib, barulah majlis zikir bermula. Pengamal tarekat duduk dalam bulatan dan jemaah wanita di asingkan di bahagian belakang. Majlis zikir dimulakan dengan bacaan Asma' al-Husna, tazkirah yang disampaikan oleh sheikh TAIRD iaitu Ustaz Mohd Hasif. Kemudian dilafazkan Istighfar Kabir, bacaan surah Yasin, Fatihah al-Awrad, istighfar sebanyak 70 kali, lafaz Ya Latif 500 kali, Hasballah, Hawqallah dan *فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ* masing-masing dilafazkan sebanyak 33 kali, kemudian ayat berbentuk pujian kepada Nabi SAW, Surah al-Ikhlâs 11 kali, Surah al-Falaq satu kali dan surah an-Nas

satu kali, selawat al-Azimiyyah dua kali dan kemuncak majlis zikir tersebut ialah lafaz tahlil لا إله إلا الله yang dilafazkan tidak ditetapkan bilangan tetapi berpandukan kepada kesesuaian masa. Kaedah zikir tahlil tersebut mempunyai goyangan badan khusus iaitu menggoyangkan badan condong ke kanan hadapan dan kiri hadapan. Majlis zikir daripada mula hingga akhir disempurnakan dalam keadaan duduk dan dalam suasana terang.

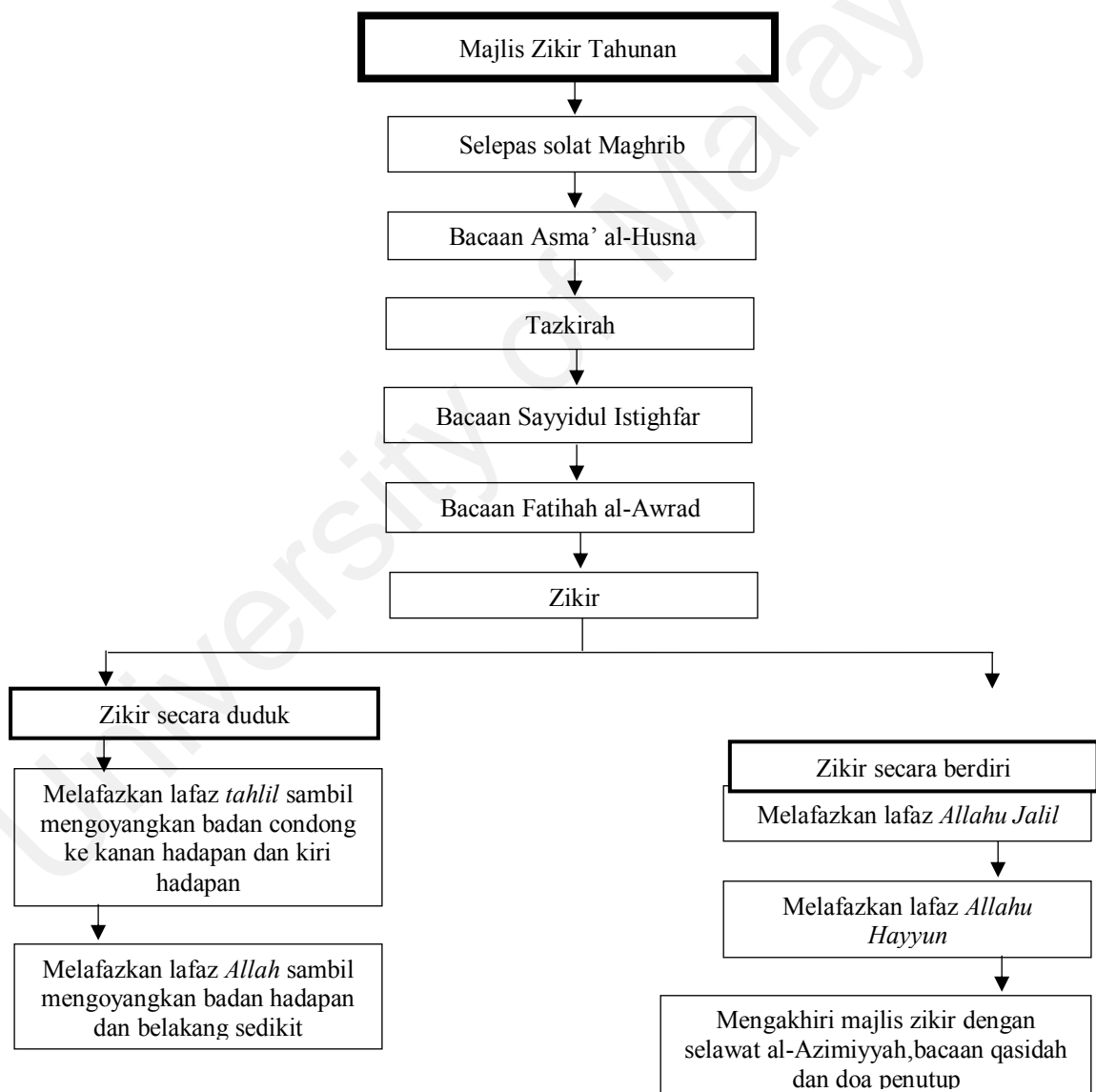
Bagi majlis zikir tahunan, pengamal tarekat duduk dalam keadaan separa bulatan yang mana sheikh tarekat berhadapan dengan pengamal manakala pengamal pula berhadapan dengan sheikh tarekat. Bentuk separa bulatan menunjukkan pengamal tarekat menghadap kiblat manakala sheikh tarekat pula membelakangkan kiblat. Kedudukan pengamal tarekat dalam majlis zikir tahunan ini berbeza jika dibandingkan dengan majlis zikir mingguan kerana jumlah kehadiran yang hadir ke majlis zikir tahunan lebih ramai berbanding zikir mingguan.

Majlis zikir tahunan dimulakan dengan bacaan Asma' al-Husna, tazkirah disampaikan oleh sheikh TAIRD iaitu Ustaz Mohd Hasif. Kemudian lafaz Sayyidul Istighfar dan fatihah al-awrad dimulakan dengan suara lantang secara serentak dan beramai-ramai. Bagi majlis zikir tahunan ini, kaedah zikirnya terbahagi kepada dua cara iaitu zikir dalam keadaan duduk dan juga zikir dalam keadaan berdiri. Zikir lafaz tahlil dilaksanakan seperti dalam majlis zikir mingguan dan bezanya ialah pada kemuncak majlis zikir tahunan ini yang mana lafaz kalimah Allah dilakukan dengan mengoyangkan badan ke hadapan dan belakang sedikit dalam keadaan duduk.

Pengamalan zikir kemudiannya mengubah cara iaitu dengan berzikir lafaz Allah al-Jalil dan Allahu Hayyun dalam keadaan berdiri. Bentuk zikir dalam keadaan berdiri yang diamalkan oleh pengamal tarekat ini dengan cara pengamal memegang tangan pengamal yang lain sambil menghayunkan tangan ketika melafazkan lafaz Allahu Jalil

dan Allahu Hayyun. Pertamanya, pengamal tarekat melafazkan lafaz Allahu Jalil kemudian bertukar lafaz zikir pula dengan melafazkan Allahu Hayyun. Majlis zikir ini diakhiri dengan selawat al-Azimiyyah, bacaan qasidah dan doa penutup. Segala pengamalan zikir ini juga dilakukan dalam keadaan terang sama seperti yang dilakukan ketika majlis zikir mingguan. Rajah 4.1 dan 4.2 menunjukkan kerangka struktur praktis pengamalan zikir dalam majlis zikir TAIRD.

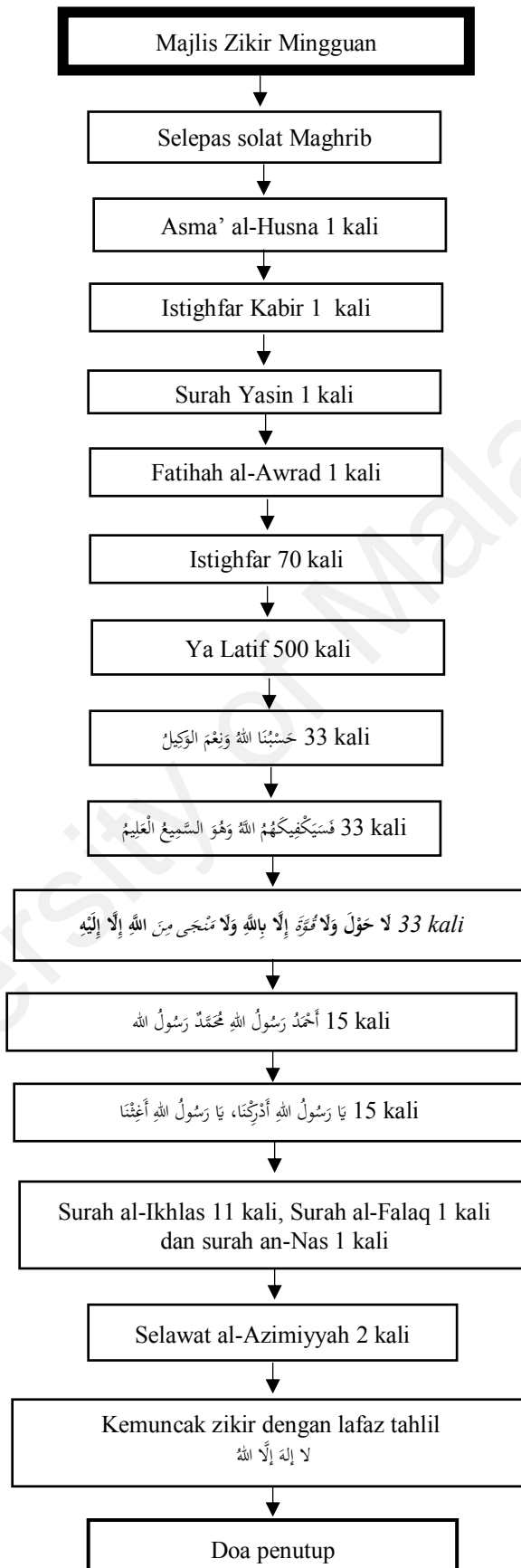
**Rajah 4.1: Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tahunan Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah**



Sumber: Analisis Pengkaji



**Rajah 4.2: Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Mingguan Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah**



Sumber: Analisis Pengkaji

#### **4.4.2 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah**

Pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah (TNK) dilakukan di Surau Suluk, Kampung Dulang Kuala Klawang, Jelebu. Majlis zikir di pusat pengamalan TNK diadakan pada setiap hari Khamis malam Jumaat bermula selepas Maghrib sehingga masuk waktu Isyak. Majlis zikir ini merupakan majlis mingguan yang diadakan di pusat pengamalan TNK yang dipimpin oleh sheikh TNK Dr. Muhammad Firdaus Manaf. Pemerhatian majlis zikir TNK dilakukan sebanyak tiga kali untuk melihat konsistensi dan perbezaan jika ada. Berdasarkan pemerhatian, didapati tiada perbezaan yang wujud dalam bentuk pengamalan, kecuali pada jumlah kehadiran sahaja.

Hasil kajian menunjukkan majlis zikir TNK hanya dihadiri oleh pengamal TNK sahaja dan tidak melibatkan masyarakat setempat. Namun begitu terdapat majlis zikir TNK dijalankan di Masjid Jami' Kuala Klawang tetapi dengan membawa amalan zikir umum sahaja dengan tujuan untuk memberi pendedahan tentang pengamalan zikir tarekat kepada masyarakat setempat.<sup>1</sup> Bagi majlis zikir TNK di Surau Suluk yang khusus untuk pengamal TNK sahaja, sebarang rakaman tidak dibenarkan sama sekali.

Struktur pengamalan zikir di kedua-dua majlis zikir adalah sama dan dilakukan seperti berikut: Majlis zikir diisi dengan zikir dan tazkirah yang dipimpin oleh sheikh TNK. Pengamal zikir TNK lelaki dan wanita diasingkan di tempat yang berbeza. Majlis zikir ini bermula selepas solat maghrib. Pengamal TNK solat berjemaah terlebih dahulu kemudian diikuti zikir selepas solat sepertimana tatacara yang telah diajar oleh Nabi SAW. Selepas solat ba'diyyah Maghrib, barulah majlis zikir bermula. Setiap pengamal tarekat dibekalkan dengan buku zikir yang dinamakan sebagai "Ratib Besar" yang

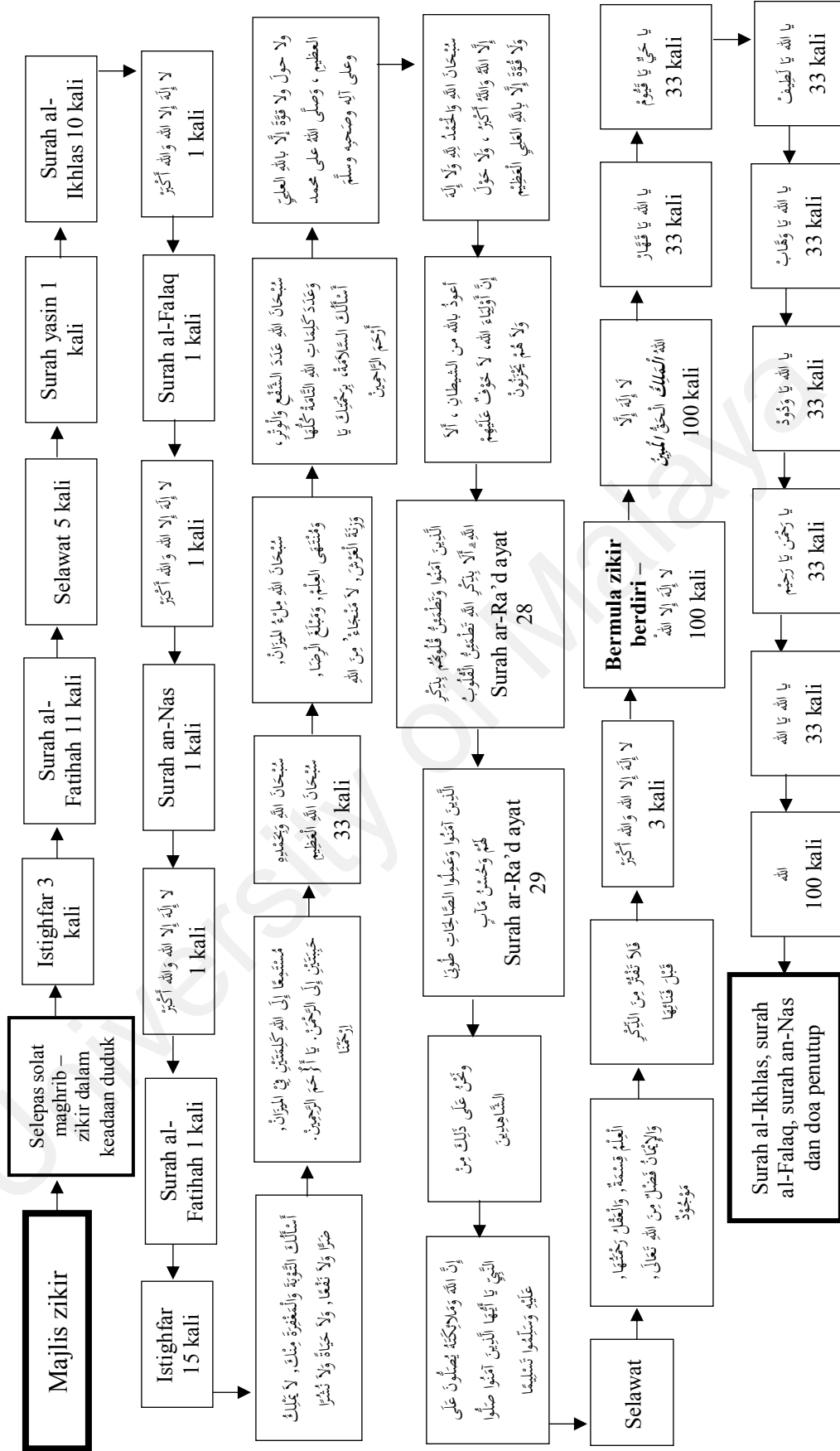
---

<sup>1</sup> Muhammad Firdaus Abdul Manaf (Sheikh Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah Kuala Klawang), dalam temu bual bersama penulis, 1 April 2018.

memuatkan segala bacaan zikir, ayat al-Quran yang telah disusun untuk diamalkan oleh setiap pengamal TNK dalam majlis zikir. Ayat al-Quran seperti ayat 28 dan 29 surah ar-Ra'du juga terdapat dalam Ratib Besar. Majlis zikir dimulakan dengan istighfar tiga kali, surah al-Fatihah 11 kali yang dihadiahkan kepada Rasulullah SAW, ahli bait dan sheikh tarekat yang terdapat dalam salasilah tarekat, bacaan selawat lima kali dan surah Yasin sekali. Setelah itu bacaan surah al-Ikhlash 10 kali, surah al-Falaq, surah al-Nas dan surah al-Fatihah sekali diselang seli dengan bacaan لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ. Bentuk amalan ini sama seperti amalan zikir tahlil yang dibaca selepas bacaan surah Yasin yang diamalkan di Malaysia yang lazim dilakukan pada hari Khamis malam Jumaat.

Majlis zikir diteruskan dengan bacaan lafaz tasbih سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ sebanyak 33 kali, lafaz *hawqalah* dan juga doa-doa taubat. Kemudian majlis zikir ini diteruskan dengan zikir dalam keadaan berdiri yang dilakukan dalam suasana lampu dipadamkan iaitu dalam suasana gelap selama 15 minit yang mana setiap pengamal tarekat berdiri dalam bentuk bulatan dan tiada pergerakan ketika berdiri yang ditetapkan. Pengamal tarekat bebas berzikir dalam keadaan berdiri. Lafaz zikir yang dilafazkan ketika berdiri ialah lafaz لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ dan, سُبْحَانَ اللَّهِ الْمَلِكِ الْحَقِّ الْمُبِينِ, لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَا وَدُودُ, يَا اللَّهُ يَا وَهَّابُ, يَا اللَّهُ يَا لَطِيفُ, يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ, يَا اللَّهُ يَا فَهَّارُ masing-masing sebanyak 100 kali, lafaz يَا رَحْمَنُ, يَا اللَّهُ يَا وَدُودُ, يَا اللَّهُ يَا وَهَّابُ, يَا اللَّهُ يَا لَطِيفُ, يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ, يَا اللَّهُ يَا فَهَّارُ masing-masing dilafazkan sebanyak 33 kali. Kemuncak majlis zikir TNK ialah dengan lafaz اللَّهُ sebanyak 100 kali. Kemudian, pengamal TNK duduk semula dan membaca surah al-Ikhlash, surah al-Falaq dan surah al-Nas sebanyak sekali dan ditutup dengan doa penutup oleh sheikh TNK. Majlis zikir ini berlangsung selama 40 minit sahaja iaitu ruang masa antara waktu Maghrib dan Isyak. Rajah 4.3 di bawah menunjukkan kerangka struktur praktis pengamalan zikir dalam majlis zikir TNK.

Rajah 4.3: Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah



Sumber: Analisis pengkaji

#### 4.4.3 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah

Pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah (TSD) dilakukan di Pondok ar-Raudhah Kuala Jempol, Jempol. Majlis zikir di pusat pengamalan TSD diadakan pada setiap hari Khamis malam Jumaat bermula selepas Maghrib sehingga jam 9.30 malam. Majlis zikir ini merupakan majlis mingguan yang diadakan di pusat pengamalan TSD yang dipimpin oleh sheikh TSD Ustaz Haji Mohd Nasir Othman. Pengisian berbentuk zikir dan tazkirah yang dipimpin oleh sheikh TSD yang melibatkan pengamal tarekat kalangan jemaah lelaki dan wanita.

Pemerhatian terhadap majlis zikir dilakukan sebanyak tiga kali untuk melihat konsistensi dan perbezaan jika ada, dan rakaman dibenarkan sepanjang majlis. Hasil kajian mendapati terdapat perbezaan dalam bentuk pengamalan zikir dalam majlis zikir tersebut. Pada majlis zikir pertama dan kedua, tiada majlis hadrah (zikir berdiri), Walau bagaimanapun ianya wujud pada majlis zikir ketiga. Majlis hadrah hanya dilakukan jika sheikh utama TSD iaitu Sheikh Dr. Yusof Muhyiddin Riq El-Bakhur al-Hasani hadir ke pusat pengamalan TSD tersebut dan beliau hadir pada majlis zikir ketiga itu.

Struktur pengamalan zikir di majlis zikir kali ketiga adalah seperti berikut:Praktik zikir dalam majlis zikir TSD diadakan selepas solat Maghrib. Pengamal TSD solat berjemaah maghrib terlebih dahulu kemudian diikuti zikir selepas solat sepertimana tatacara yang telah diajar oleh Nabi SAW. Selepas solat ba'diyah Maghrib, majlis zikir dimulakan dengan kesemua pengamal tarekat bersama-sama membaca al-Fatihah dihadiahkan kepada Rasulullah, ahli bait dan sheikh tarekat yang ada dalam salasilah tarekat. Seterusnya, setiap pengamal tarekat perlu berselawat *اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ* sebanyak 100 kali. Setiap pengamal berselawat dengan suara yang sangat perlahan atau boleh juga dengan hanya mengerakkan bibir sahaja dan ia dilakukan

secara berseorangan. Setiap pengamal yang sudah selesai membaca selawat sebanyak 100 kali perlu mengangkat tangan dan mengucapkan “wahid” sebagai tanda pemberitahuan kepada sheikh tarekat bahawa dia telah selesai berselawat 100 kali. Jumlah keseluruhan selawat yang dibaca pada majlis zikir itu berjumlah 10 ribu kali selawat. Bagi mencapai jumlah 10 ribu kali selawat memerlukan 100 orang pengamal tarekat di dalam majlis tersebut. Jika pengamal tarekat yang hadir tidak sampai 100 orang pada majlis zikir, pengamal yang sudah selesai 100 kali pertama boleh lagi berselawat untuk 100 kali yang kedua. Sheikh tarekat menggunakan tasbeih digital untuk mengira jumlah keseluruhannya dengan 100 kali “wahid” menunjukkan jumlah selawat telah mencapai 10 ribu kali.

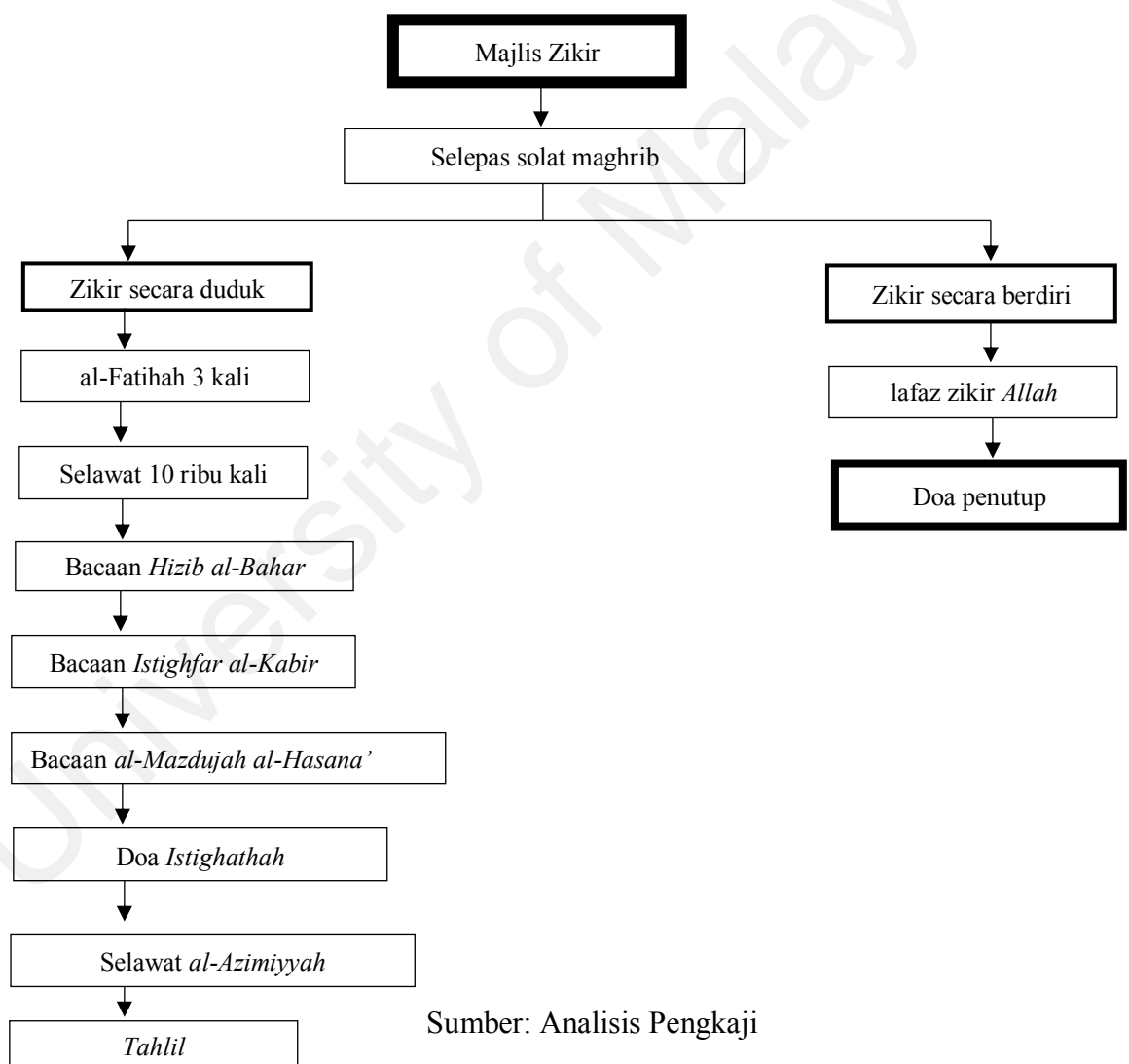
Majlis zikir diteruskan dengan bacaan hizib al-Bahar, istighfar al-Kabir, al-Mazdujah al-Hasana’, doa istighathah, selawat al-Azimiyyah dan tahlil. Kesemuanya ini dilakukan secara beramai-ramai dengan suara lantang dan serentak. Majlis zikir diteruskan dengan majlis hadrah iaitu lafaz zikir الله dilakukan secara berdiri dan dalam keadaan gelap. Majlis hadrah berlangsung dalam keadaan gelap tetapi terdapat satu lampu besar yang diletakkan pada dinding bahagian hadapan yang tertulis kalimah الله. Majlis tersebut tidaklah berlangsung dalam keadaan gelap gelita tetapi terdapat cahaya lampu yang terdapat kalimah Allah menerangi sedikit majlis tersebut (pencahayaannya yang samar-samar). Fungsi kalimah Allah pada lampu hadapan bertujuan supaya pengamal tarekat dapat menumpukan terhadap kalimah Allah dan dapat mendatangkan fokus terhadap Allah SWT<sup>2</sup>. Majlis hadrah ini dilakukan secara berdiri dalam bulatan yang mana pengamal tarekat memegang tangan pengamal di sebelah dan menghayunkan tangan ketika berzikir الله. Badan digerakkan serentak ketika tangan dihayunkan dan gerakan badan seperti seseorang sedang rukuk dalam solat kemudian

---

<sup>2</sup> Nasir Othman (Sheikh Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), dalam temu bual bersama penulis, 5 April 2018.

naik semula meluruskan badan seperti sedang iktidal dalam solat. Majlis hadrah ini berjalan selama 15 minit. Selesai majlis hadrah pengamal tarekat kembali duduk semula dan majlis zikir ditutup dengan doa penutup dan tazkirah yang dipimpin oleh sheikh tarekat dan kemudian solat Isyak berjemaah. Majlis zikir ini berlangsung selama sejam 30 minit. Rajah 4.4 menunjukkan kerangka struktur praktis pengamalan dalam majlis zikir TSD.

**Rajah 4.4: Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah, Jempol**



Sumber: Analisis Pengkaji

#### 4.4.4 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah

Pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah TQN di Surau Kampung Kondok, Nilai. Majlis zikir di pusat pengamalan TQN diadakan pada setiap hari Ahad malam Isnin bermula selepas Maghrib sehingga jam 10.30 malam. Majlis zikir ini merupakan majlis mingguan yang diadakan di pusat pengamalan TQN yang dipimpin oleh sheikh TQN Ustaz Mohd Shaifuddin Maulup. Pemerhatian di pusat pengamalan TQN juga dilakukan sebanyak tiga kali bagi melihat konsistensi dan perbezaan jika ada melalui sesi rakaman yang dibenarkan. Hasil cerapan mendapati tiada perbezaan bentuk amalan zikir yang diamalkan melalui ketiga-tiga sesi pemerhatian tersebut melainkan perbezaan pada kehadiran. Penglibatan masyarakat setempat turut dilihat dalam majlis zikir ini. Majlis zikir diisi dengan zikir dan tazkirah yang dipimpin oleh sheikh TQN. Pengamal tarekat melibatkan Jemaah TQN lelaki dan wanita.

Walau bagaimanapun, dari segi waktu, ianya tidak berbeza daripada pengamalan TAIRD, TNK dan TSD iaitu diadakan selepas solat Maghrib. Kelainannya majlis zikir TQN dilakukan sejurus sahaja solat fardu Maghrib dan bukan selepas solat sunat ba'diyyah Maghrib, kedudukannya juga dalam kedudukan saf solat dan tarekat ini tidak mengamalkan zikir berdiri. Majlis zikir dimulakan dengan selawat ke atas nabi sebanyak tiga kali dan bacaan khusus TQN iaitu *إِلَهِیْ أَنْتَ مَقْصُودِیْ وَرِضَاكَ مَطْلُوبِیْ أَعْطِنِیْ مَحَبَّتَكَ وَمَعْرِفَتَكَ* dan kemudian bertahlil bersama-sama sebanyak 165 kali, diikuti bacaan doa yang dipimpin oleh sheikh TQN. Kemudian bacaan surah al-Fatihah untuk dihadiahkan kepada Rasulullah, ahli bait dan sheikh tarekat yang terdapat dalam salasilah tarekatnya. Selain itu, pengamal tarekat juga membaca surah daripada al-Quran iaitu surah al-Nasyr, al-Ikhlash, al-Falaq dan al-Nas, melafazkan lafaz istighfar, selawat, selawat



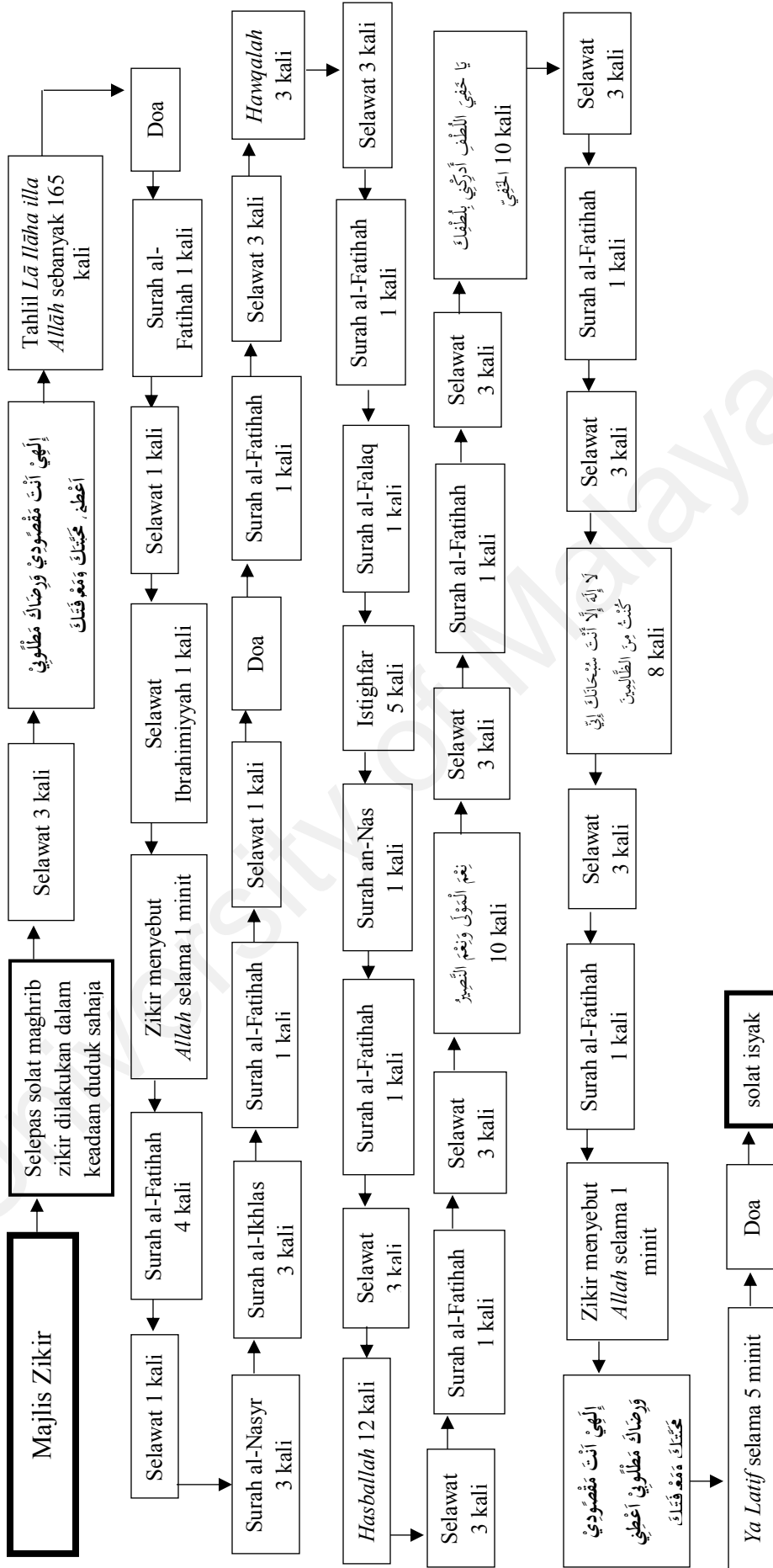
Ibrahimiyyah, hasballah dan *hawqalah*. Lafaz tawajjuh juga dilakukan iaitu menyebut nama Allah di dalam hati (zikir dengan hati atau zikir al-qalb) selama satu minit dengan menundukkan kepala agar dapat menumpukan perhatian ketika menyebut nama Allah. Bilangan menyebut nama Allah itu juga boleh dikira sebanyak 33 kali dengan mengambil bilangan lafaz tasbih yang dibaca sebanyak 33 kali selepas setiap kali selesai solat fardu<sup>3</sup>. Bukan itu sahaja, tarekat ini juga berzikir dengan lafaz Ya Latif yang dilafazkan selama lima minit. Majlis zikir ini diakhiri dengan bacaan khusus TQN *إِلَهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْلُوبِي أَعْطِنِي مَحَبَّتَكَ وَمَعْرِفَتَكَ* dan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh sheikh TQN. Kemudian, setiap pengamal tarekat menunaikan solat sunat ba'diyyah Maghrib dan ditambah dengan solat hajat berjemaah kemudian menunggu masuk waktu solat fardu Isyak. Majlis zikir pusingan pertama berlangsung selama 40 minit iaitu antara waktu Maghrib dan Isyak

Majlis zikir pusingan kedua dilakukan selepas solat Isyak, lebih ringkas dan berlangsung selama 15 minit sahaja. Majlis zikir bermula dengan sekali bacaan surah al-Fatihah dan istighfar. Kemudian tiga kali selawat dan bacaan khusus TQN *إِلَهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْلُوبِي أَعْطِنِي مَحَبَّتَكَ وَمَعْرِفَتَكَ*, diikuti tahlil sebanyak 165 kali dan ditutup dengan doa. Majlis zikir disambung dengan surah al-Fatihah dan Istighfar yang masing-masing dibaca sebanyak tiga kali dan kemudian selawat Ibrahimiyyah sekali, diikuti dengan bacaan khusus TQN *إِلَهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْلُوبِي أَعْطِنِي مَحَبَّتَكَ وَمَعْرِفَتَكَ* dan tawajjuh menyebut nama Allah secara dalam hati (zikir dengan hati atau zikir al-qalb) selama satu minit. Majlis diakhiri dengan Istighfar al-Kabir dan doa penutup. Rajah 4.5 dan 4.6 menunjukkan kerangka struktur praktis pengamalan zikir dalam majlis zikir TQN.

---

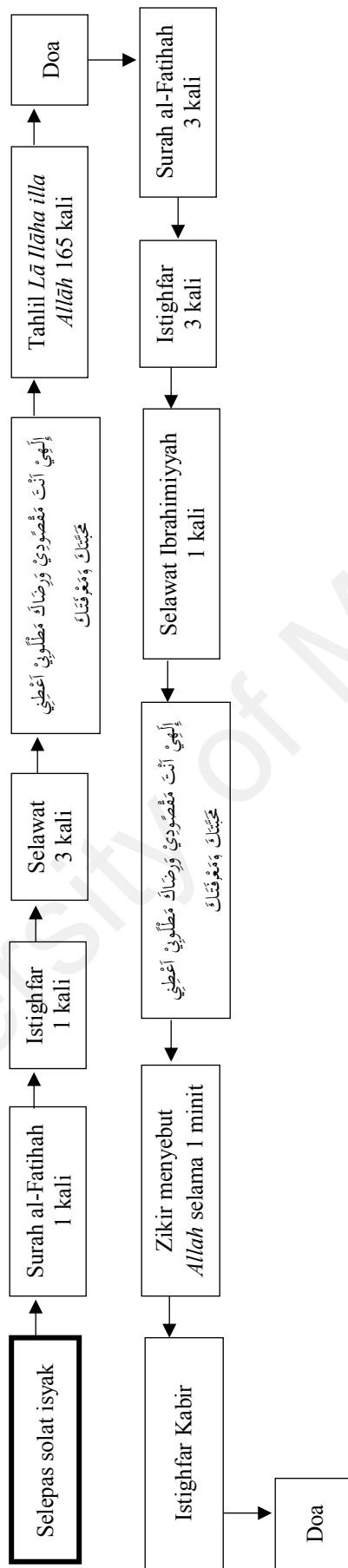
<sup>3</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

Rajah 4.5: Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah (Pusingan Pertama)



Sumber: Analisis pengkaji

Rajah 4.6: Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah (Pusingan Kedua)



Sumber: Analisis pengkaji

#### **4.4.5 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Dusuqiyah Muhammadiyah**

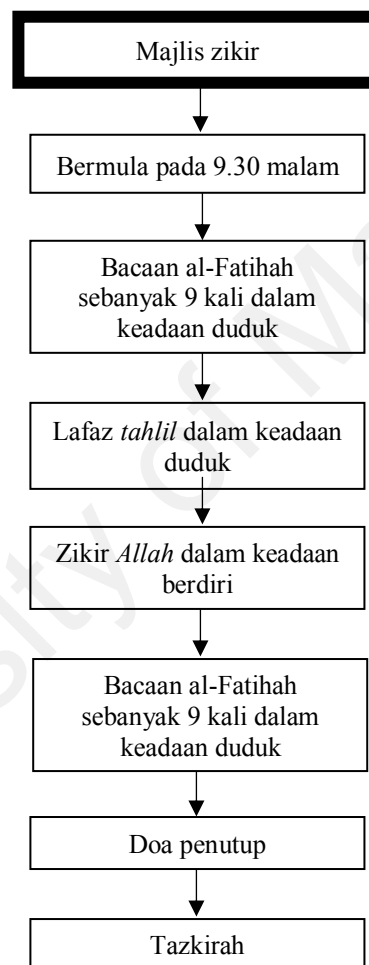
Pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat Dusuqiyah Muhammadiyah (TDM) dijalankan di Pusat Pengamalan Tarekat di Seremban 2. Majlis zikir diadakan pada setiap hari Sabtu malam Ahad bermula jam 9.30 malam hingga 11.20 malam. Majlis zikir ini merupakan majlis mingguan yang dipimpin oleh wakil sheikh TDM iaitu Ustaz Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff. Pemerhatian majlis zikir TDM hanya dilakukan sekali sahaja kerana mematuhi syarat yang diberikan oleh pihak TDM dan rakaman juga tidak dibenarkan sama sekali. Majlis zikir ini hanya melibatkan pengamal tarekat sahaja dan tidak dibuka kepada masyarakat setempat.

Majlis zikir diisi dengan zikir dan tazkirah yang dipimpin oleh wakil sheikh TDM. Penglibatan pengamal tarekat yang hadir ke majlis zikir TDM hanya lelaki sahaja. Majlis zikir merupakan majlis zikir yang ringkas jika dibandingkan dengan majlis zikir tarekat lain kerana menggunakan tiga jenis lafaz bacaan sahaja iaitu surah al-Fatihah, lafaz tahlil dan lafaz Allah. Majlis zikir TDM juga berbeza dengan majlis zikir TAIRD, TNK, TSD dan TQN kerana dilakukan selepas waktu Isyak iaitu bermula pada 9.30 malam dan berakhir sekitar 10.20 malam, diikuti dengan tazkirah selama 1 jam oleh wakil Sheikh TDM dan berakhir sekitar 11.20 malam.

Majlis zikir dimulakan dengan bacaan al-Fatihah ditujukan kepada Rasulullah SAW, ahli bait, empat Khalifah utama dalam Islam, dan sheikh tarekat dalam salasilah tarekatnya dan jumlah keseluruhan bacaan al-Fatihah yang dibaca ialah 252 kali. Pengamal tarekat meneruskan majlis zikir dengan bertahlil. Majlis zikir dilakukan dalam keadaan duduk pada permulaan majlis zikir tetapi pada pertengahan majlis zikir ketika melafazkan zikir Allah kesemua pengamal berzikir berada dalam keadaan berdiri dengan cara mengiring ke kanan 252 kali ke kiri selama kira-kira 25 minit. Kemudian kesemuanya duduk semula untuk membaca al-Fatihah dengan bilangan yang sama seperti pada permulaan majlis zikir. Majlis zikir ini diakhiri dengan doa penutup yang

dibaca oleh wakil naib sheikh TDM. Majlis zikir diadakan dalam keadaan samar-samar dan setelah selesai doa, lampu dihidupkan dan disambung dengan tazkirah selama 40 minit. Rajah 4.7 menunjukkan kerangka struktur praktis pengamalan zikir dalam majlis zikir TDM.

**Rajah 4.7: Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Dusuqiyah Muhammadiyah**



Sumber: Analisis Pengkaji

## 4.5 ANALISIS PEMERHATIAN PENGAMALAN ZIKIR DALAM MAJLIS ZIKIR DI PUSAT PENGAMALAN TAREKAT TASAWUF DI NEGERI SEMBILAN

Melalui data yang diperolehi melalui pemerhatian terhadap bentuk pengamalan zikir dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan, terdapat 10 aspek dianalisis berkaitan pengamalan zikir. Aspek tersebut ialah [Pertama] Jenis amalan zikir, [Kedua] Kadar suara ketika berzikir, [Ketiga] Kaedah zikir, [Keempat] Kaedah duduk ketika berzikir, [Kelima] Kaedah berzikir ketika duduk, [Keenam] Kaedah berzikir ketika berdiri, [Ketujuh] Bentuk lafaz zikir, [Kelapan] Bilangan zikir dan waktu berzikir, [Kesembilan] Pencahayaan pada majlis zikir, [Kesepuluh] Irama selingan ketika berzikir.

### 4.5.1 Jenis Amalan Zikir

Zikir merupakan asas utama yang perlu dilaksanakan oleh pengamal tarekat dalam mewujudkan hubungan manusia dengan pencipta. Bagi mengetahui cara berzikir pula, perlu merujuk kepada bentuk pengamalan zikir Nabi SAW kerana Nabi telah menjelaskan tatacara ibadah zikir dengan sempurna. Baginda Nabi SAW telah mewariskan kaedah berzikir meliputi jenis, kaedah, lafaz dan juga waktu zikir seperti pada waktu pagi dan malam sepertimana dihuraikan dalam bab terdahulu.<sup>4</sup>

Berdasarkan pemerhatian majlis zikir tarekat menunjukkan pengamal tarekat tasawuf di Negeri Sembilan mengamalkan zikir dengan lisan dan juga zikir dengan hati (Jadual 4.1):

**Jadual 4.1: Jenis zikir yang diamalkan**

Bil	Jenis zikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1	Zikir lisan	✓	✓	✓	✓	✓
2	Zikir hati	✓	✓	✓	✓	✓

<sup>4</sup> Rujuk Rajah 1.11: Kerangka asas pelaksanaan zikir menurut hadith Nabi SAW, halaman 124.

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Hasil kajian mendapati semua pengamal tarekat mengamalkan zikir lisan dalam majlis zikir melalui kaedah melafazkan lafaz zikir tertentu dengan kadar perlahan, sederhana dan laju. Lafaz zikir juga dilakukan mengikut ketetapan pengamalan tarekat masing-masing.<sup>5</sup> Selain itu, hasil kajian juga mendapati semua pengamal tarekat di Negeri Sembilan mengamalkan zikir hati dan lisan secara serentak. Misalnya pengamal TSD<sup>6</sup> dan TDM<sup>7</sup> yang mengambil masa sedikit sebelum memulakan zikir dengan cara memejamkan mata bertujuan untuk mengosongkan fikiran daripada sebarang hal keduniaan dan hanya menumpukan zikir kepada Allah SWT sahaja. Kemudian zikir dengan lisan dimulakan, ada di antara mereka yang memejamkan mata ketika berzikir sebagai usaha untuk mendatangkan fokus mengingati Allah dalam fikiran dan hati. Ini membuktikan bahawa pengamal tarekat berzikir dengan hati dan lisan.

Namun bagi pengamal TQN, mereka memperuntukkan waktu selama satu minit dengan menyebut lafaz Allah dalam hati di tengah-tengah majlis zikir. Ketika mereka menyebut lafaz Allah bibir tidak bergerak dan mata dipejamkan. Mereka menyebut lafaz Allah sebanyak yang boleh dalam masa satu minit itu atau paling minimum 33 kali. Pengamalan zikir seperti ini tidak hanya diamalkan di dalam majlis zikir sahaja, tetapi juga ketika selepas solat fardu dan juga pada bila-bila masa. Setiap pengamal digalakkan mengamalkan kaedah zikir ini untuk menghadirkan Allah di dalam hati. Ketika majlis zikir pula, kaedah ini diamalkan bertujuan untuk memastikan hati sentiasa

---

<sup>5</sup> Berdasarkan pemerhatian pengkaji di majlis zikir tarekat tasawuf di Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan.

<sup>6</sup> Nasir Othman (Sheikh Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), dalam temu bual bersama penulis, 5 April 2018.

<sup>7</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

mengingati Allah SWT ketika keberadaan dalam majlis zikir dan dapat menumpukan perhatian dalam berzikir kepada Allah SWT dalam majlis zikir tersebut<sup>8</sup>.

#### 4.5.1.1 Analisis jenis zikir yang digunakan ketika berzikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf dan keselariannya berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah

Berdasarkan pemerhatian, hasil kajian mendapati majlis zikir yang dijalankan dalam tarekat tasawuf masing-masing adalah selari dengan amalan sunnah Nabi SAW kerana telah melafazkan zikir dengan lisan dan hati iaitu kaedah zikir yang dianjurkan oleh Nabi SAW seperti yang digariskan dalam perbincangan bab terdahulu.<sup>9</sup> Zikir dengan lisan menjadi tunjang utama kepada pengamalan zikir seterusnya dengan zikir lisan itu akan melahirkan zikir dengan hati yang akan terbiasa mengingati Allah. Hal ini bertepatan dengan suruhan Nabi berpandukan kepada hadith daripada ‘Abd Allāh bin Yusr iaitu hadith yang menjelaskan tentang zikir lisan *اللَّهُ دَكْرُ لِسَانِكِ رَطْبًا مِنْ دَكْرِ اللَّهِ*.<sup>10</sup> “Hendaklah lisanmu sentiasa basah dengan berzikir kepada Allah”.

Pengamalan zikir hati pula berpandukan dalil hadith daripada Abū Hurayrah RA,<sup>11</sup> yang mana jika dirujuk kepada lafaz *فَإِنْ دَكَّرْتَنِي فِي نَفْسِي دَكَّرْتُهُ فِي نَفْسِي* menjelaskan jika seorang hamba mengingati Allah dengan mensucikanNya maka Allah mengingatnya

<sup>8</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

<sup>9</sup> Rujuk perbincangan pada subtopik 1.6.1, halaman 68.

<sup>10</sup> al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī,” 1999, Kitāb al-Da‘wāt, Bāb Mā Jā’a fī Faḍl al-Dhikr, no. hadith 3375.

<sup>11</sup> عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي ، وَأَنَا مَعَهُ جِئْتُ بِدُكْرِي إِنْ دَكَّرْتَنِي فِي نَفْسِي دَكَّرْتُهُ فِي نَفْسِي ، وَإِنْ دَكَّرْتَنِي فِي مَالٍ دَكَّرْتُهُ فِي مَالٍ هُمْ خَيْرٌ مِنْهُمْ ، وَإِنْ تَقَرَّبَ مِنِّي شَيْئًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ ذِرَاعًا ، وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقَرَّبْتُ مِنْهُ بَاعًا ، وَإِنْ أَتَانِي بِمَشِيئَتِي هَزْلَةً "

Terjemahan: Daripada Abū Hurayrah RA, beliau berkata: “Nabi SAW bersabda, “Allah berfirman, “Aku sesuai dengan persangkaan hambaKu terhadapKu, dan Aku bersama hambaKu ketika dia mengingatKu. Jika dia mengingatKu di dalam dirinya, maka Aku mengingatnya di dalam diriKu, dan jika dia mengingatKu di tengah khalayak, maka Aku mengingatnya di tengah khalayak yang lebih baik daripada mereka. Jika dia mendekati diri kepadaKu sejengkal, Aku mendekati kepadanya sehasta, dan jika dia mendekati diri kepadaKu sehasta, maka Aku mendekati kepadanya sedepa, dan jika dia datang kepadaKu dengan berjalan, maka Aku mendatangnya dengan berlari”.



dengan pahala dan rahmat secara tersembunyi. Lafaz ذَكْرِيّ dalam teks hadith tersebut menjelaskan tentang mengingati Allah SWT dengan cara mensucikan Allah SWT<sup>12</sup>.

Oleh itu, pengamalan zikir dengan hati dalam kalangan pengamal tarekat, seperti yang diamalkan oleh pengamal TSD yang mana mereka memulakan majlis zikir dengan zikir hati iaitu dengan mengosongkan fikiran dan hati menumpukan perhatian terus kepada Allah SWT. Hal ini bertujuan ketika berzikir dalam majlis zikir tersebut, lebih senang menumpukan perhatian hati dan fikiran mereka kepada Allah SWT. Pengamalan ini bertujuan untuk mengeluarkan secepat mungkin anasir negatif yang ada di dalam hati dan fikiran kerana perkara itu menjadi penghalang untuk fokus kepada Allah. Tidak mustahil juga, ketika di pertengahan majlis zikir berkemungkinan besar berlaku kemasukan anasir negatif dalam fikiran mereka yang sedang berzikir. Berkemungkinan juga ketika di pertengahan majlis zikir mereka khayal dan hilang fokus disebabkan anasir negatif. Berdasarkan itulah, pengamal TQN memperuntukkan satu masa khusus dalam majlis zikir untuk bertawajjuh iaitu mengembalikan semula fokus hati dan fikiran kepada Allah.

Bertawajjuh yang bermaksud melafazkan lafaz Allah dalam hati bertujuan untuk mengembalikan semula fokus hati dan fikiran kepada Allah SWT ketika berzikir disebabkan kemungkinan wujud anasir negatif mengganggu fokus ketika sedang berzikir. Begitu juga amalan pengamal TDM yang memejamkan mata dipermulaan majlis zikir dengan tujuan untuk memfokuskan hati dan fikiran hanya kepada Allah SWT. Melalui dua kaedah ini dapat disimpulkan terdapat pelbagai kaedah untuk mendatangkan fokus mengingati Allah dalam hati dan fikiran. Hal ini kerana tiada kaedah khusus diperincikan dalam hadith bagaimana cara untuk mengingati Allah dalam hati. Walaupun dalam hadith berkaitan zikir hati tidak menunjukkan cara khusus kaedah pengamalan zikir hati tetapi pengamalan oleh TQN dan TDM menepati objektif

---

<sup>12</sup> Ibn Hajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, vol. 12, 547.

zikir hati secara umum iaitu melalui bertafakur seketika menumpukan fikiran dan hati mengingati Allah SWT dalam hati.

#### **4.5.1.2 Titik khilaf**

Tiada isu yang diperselisihkan dalam kalangan ulama berkaitan kedua-dua jenis zikir ini kerana mereka telah bersepakat secara umum bahawa pengamalan zikir lisan dan zikir hati sememangnya selari dengan perbahasan al-Quran dan al-Sunnah. Perselisihan lebih berbentuk pengamalan zikir dengan lisan yang dilakukan oleh pengamal tarekat dalam majlis zikir masing-masing seperti kadar suara ketika zikir lisan, bentuk lafaz zikir dan bilangan zikir yang dilafazkan. Hal ini dibincangkan pada bahagian seterusnya.

#### **4.5.2 Kadar Suara Ketika Berzikir**

Kadar suara ketika berzikir telah ditetapkan dalam tarekat tasawuf iaitu zikir secara perlahan dan secara lantang. Zikir suara perlahan ialah berzikir dengan tidak berteriak atau tidak dengan suara yang keras<sup>13</sup>. Zikir suara lantang pula ialah menyebut lafaz zikir dengan suara<sup>14</sup> yang diangkat kuat sedikit<sup>15</sup>. Manakala melampau ketika berzikir bermaksud, mengeraskan, mengangkat atau meninggikan suara dengan melampau-lampau<sup>16</sup>. Pembahagian kadar suara ini sememangnya wujud dan hal ini bukanlah satu hal yang ganjil dan pelik dalam pengamalan zikir tarekat tasawuf. Sememangnya, di pusat pengamalan tarekat tasawuf berzikir dengan suara yang lantang merupakan satu perkara biasa dan ia bukanlah satu hal yang ganjil. Ganjil hanya bagi mereka yang tidak pernah masuk ke pusat pengamalan tarekat tasawuf. Perbincangan disiplin suara ketika berzikir telah dihuraikan dalam bab yang terdahulu<sup>17</sup>.

---

<sup>13</sup> Sayyid Qutb, *Fī Zilāl al-Qur'ān*, vol. 3, 1426.

<sup>14</sup> Totok Jumantoro & Samsul Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 40.

<sup>15</sup> Sheikh Haji Ahmad Sheikh Hj Muhammad Said, *al-Qawl al-Wafī Yang Thabit Padanya Zikir al-Jali dan al-Khafī* (Seremban: Madrasah as-Saidiyyah, Pondok Rasah, t.t), 14.

<sup>16</sup> Shihāb al-Dīn bin Maḥmūd al-Alūsī, *Rūḥ al-Ma'ānī fī Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm wa al-Sab'al-Mathānī*, vol. 9 (Bayrūt: Dār al-Turāth al-'Arabī, t.t.), 154.

<sup>17</sup> Rujuk perbincangan pada subtopik 1.6.3, halaman 82.

Hasil dapatan kajian menunjukkan pengamal tarekat memulai zikir dengan suara perlahan, apabila masuk ke pertengahan majlis dengan suara sederhana, kemudian dengan suara lantang dan pada kemuncak berzikir dengan suara semakin kuat dan melampau. Apa yang diperhatikan ketika mereka berzikir dengan tahap perlahan maka kadar suara juga perlahan, apabila berzikir dengan kelajuan sederhana, suara mereka juga di kadar sederhana dan apabila kadar kelajuan berubah menjadi laju maka kadar suara diangkat kuat sedikit. Semakin laju mereka melafazkan zikir semakin kuat hingga terdapat pengamal tarekat yang tidak dapat mengawal ketinggian suara dan menempik-nempik ketika berzikir pada kemuncak zikir.

Hasil kajian mengenal pasti terdapat tiga kadar suara ketika berzikir pada majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan iaitu suara perlahan, suara sederhana dan suara lantang. Namun, terdapat juga satu kadar suara ketika berzikir iaitu suara terlalu lantang seperti menempik-nempik ketika berzikir. Jadual 4.2 merumuskan kadar suara ketika berzikir;

**Jadual 4.2: Kadar Suara Ketika Berzikir**

Bil	Kadar suara ketika berzikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1	Zikir perlahan			✓	✓	✓
2	Zikir sederhana	✓	✓	✓	✓	
3	Zikir kuat	✓	✓	✓	✓	✓

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Pengukuran kadar suara zikir perlahan dilihat [Pertama] Suara zikir yang dilafazkan hanya dapat didengari oleh diri ahli zikir itu sahaja iaitu melalui suara bisikan, [Kedua] Boleh diketahui melalui gerakan bibir dengan suara yang sangat perlahan. Kedua-dua ukuran ini digunakan bagi meletakkan kadar ukuran zikir secara perlahan.

Melalui pemerhatian, kadar suara perlahan ketika berzikir diamalkan oleh tiga tarekat iaitu TSD, TDM dan TQN. Pengamal TSD berzikir dengan suara perlahan ketika berselawat ke atas Nabi (seorang 100 kali) pada permulaan majlis zikir, dan suara tersebut hanya diketahui oleh penzikir sahaja melalui gerakan bibirnya tanpa kedengaran<sup>18</sup>. Pengamal TDM juga mengamalkan kadar suara perlahan secara serentak ketika mereka membaca al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Rasulullah, ahli bait dan sheikh tarekat dalam salasilah tarekat mereka<sup>19</sup>. Hal ini berbeza dengan pengamal TQN yang berzikir dengan suara perlahan di pertengahan majlis zikir ketika melafazkan kalimah Allah selama satu minit. Mereka menggunakan kaedah zikir hati ketika melafazkan kalimah Allah dan mereka melafazkan kalimah Allah dengan suara perlahan yang mana dapat diketahui melalui gerakan bibir sahaja<sup>20</sup>.

Pada asalnya, kadar suara sederhana tiada dalam perbincangan berkaitan zikir dalam tarekat tasawuf. Kadar suara sederhana ketika berzikir diukur melalui suara zikir yang didengari oleh seorang atau dua orang sama ada di sebelah kanan atau kiri. Ukuran inilah yang digunakan ketika proses pemerhatian dilakukan di majlis zikir tarekat tasawuf. Berdasarkan pemerhatian terdapat empat tarekat yang mengamalkan suara sederhana ketika berzikir iaitu TAIRD, TNK, TSD dan TQN. Mereka memulakan majlis zikir dengan suara sederhana secara serentak ketika melafazkan bacaan di permulaan majlis. Laungan suara sederhana menyebabkan majlis zikir kedengaran seperti suara yang lantang.

Bagi pengamal TSD, masing-masing menggunakan kadar suara sederhana ketika membaca “Buku Selawat” iaitu buku zikir yang mengandungi Hizib al-Bahr, Istighfar al-Kabir, al-Mazdujah al-Hasana’ dan selawat al-Azimiyah<sup>21</sup>. Begitu juga yang dilakukan oleh pengamal TNK yang menggunakan kadar suara sederhana ketika

---

<sup>18</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>19</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TDM pada 24 Februari 2018.

<sup>20</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

<sup>21</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

membaca “Ratib Besar<sup>22</sup>”. Ratib Besar mengandungi surah Yasin, ayat al-Quran, doa taubat dan juga lafaz zikir. Bagi pengamal TQN pula, mereka menggunakan kadar suara sederhana ketika membaca al-Fatihah yang dihadiahkan kepada Rasulullah, ahli bait dan juga sheikh tarekat yang terdapat dalam salasilah tarekat dan juga ayat daripada al-Quran yang turut dibaca dalam majlis zikir tersebut<sup>23</sup>. Bagi TAIRD pula, mereka memulakan majlis zikir dengan suara sederhana seperti membaca Asma’ al-Husna, Sayyidul Istighfar dan Fatihah al-Awrad beramai-ramai dengan suara sederhana dan serentak<sup>24</sup>.

Bagi zikir kuat pula diukur melalui suara zikir yang dilafazkan itu dapat didengari oleh tiga orang atau lebih yang berada berhampiran dengannya. Ianya diukur melalui penilaian orang yang mendengar suara zikir tersebut sama ada orang yang berzikir itu dengan suara yang lantang atau menempik-nempik. Seseorang yang melihat majlis zikir, boleh menilai sama ada zikir tersebut dilakukan secara lantang atau terlalu lantang seperti menempik-nempik. Hal ini berbeza jika mendengar satu kumpulan sedang berzikir dengan suara sederhana, kerana ia dilakukan dalam satu majlis di satu tempat khas dengan kehadiran yang ramai maka menyebabkan gema majlis zikir itu menjadi kuat. Jika sedemikian maka tidaklah mengapa kerana ianya merupakan gema suara serentak ketika berzikir. Hal ini berbeza dengan mereka yang menempik-nempik ketika berzikir. Melalui pemerhatian, jelas mereka yang menempik-nempik ketika berzikir kelihatan kepenatan dan termengah-mengah selepas berzikir. Adakalanya majoriti ahli zikir berzikir dengan suara lantang sedikit tetapi terdapat segelintir yang berzikir menempik-nempik. Jika kadar suara menempik-nempik itu dilakukan maka ianya merupakan suara yang melampau lantangnya.

---

<sup>22</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

<sup>23</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

<sup>24</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 13 Januari 2018.

Zikir suara lantang dinilai semasa kemuncak majlis zikir kerana ketika kemuncak majlis zikir majoriti kalangan pengamal tarekat gagal mengawal suara. Ketika di awal majlis zikir, majoritinya mampu mengawal suara lagi dan masih konsisten dalam mengawal suara ketika di kemuncak majlis zikir. Namun, terdapat segelintir yang tidak dapat mengawal suara lalu berzikir dalam keadaan menempik-nempik. Berbeza dengan tarekat yang memang mengizinkan untuk berzikir sedemikian dengan alasan pusat pengamalan tarekat ialah 'hospital sakit jiwa' dan yang hadir mahu mengubati jiwa. Oleh itu, sheikh tarekat tidak menegur pengamalan itu.<sup>25</sup> Terdapat pusat pengamalan tarekat yang berpegang dengan pandangan bahawa boleh berzikir secara menempik kerana bentuk amalan itu telah diajar oleh sheikh mereka.<sup>26</sup> Terdapat juga pendapat mengatakan cukup berzikir itu hanya dengan suara yang lantang dan tidak perlu menempik-nempik. Bagi kadar suara lantang pula, pemerhatian menunjukkan pengamal TAIRD<sup>27</sup>, TSD<sup>28</sup> dan TQN<sup>29</sup>, majoriti pengamalnya dapat mengawal suara ketika berzikir di kemuncak majlis zikir dan hanya segelintir TAIRD tidak dapat mengawal suara. Hal ini berbeza dengan TNK dan TDM. Pengamal kedua-dua tarekat ini majoritinya menempik-nempik ketika di kemuncak majlis zikir ketika melafazkan kalimah Allah<sup>30</sup>. Rajah 4.8 menunjukkan bentuk kadar suara yang diamalkan oleh kelima-lima pengamal tarekat

---

<sup>25</sup> Muhammad Firdaus Abdul Manaf (Sheikh Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah Kuala Klawang), dalam temu bual bersama penulis, 1 April 2018.

<sup>26</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

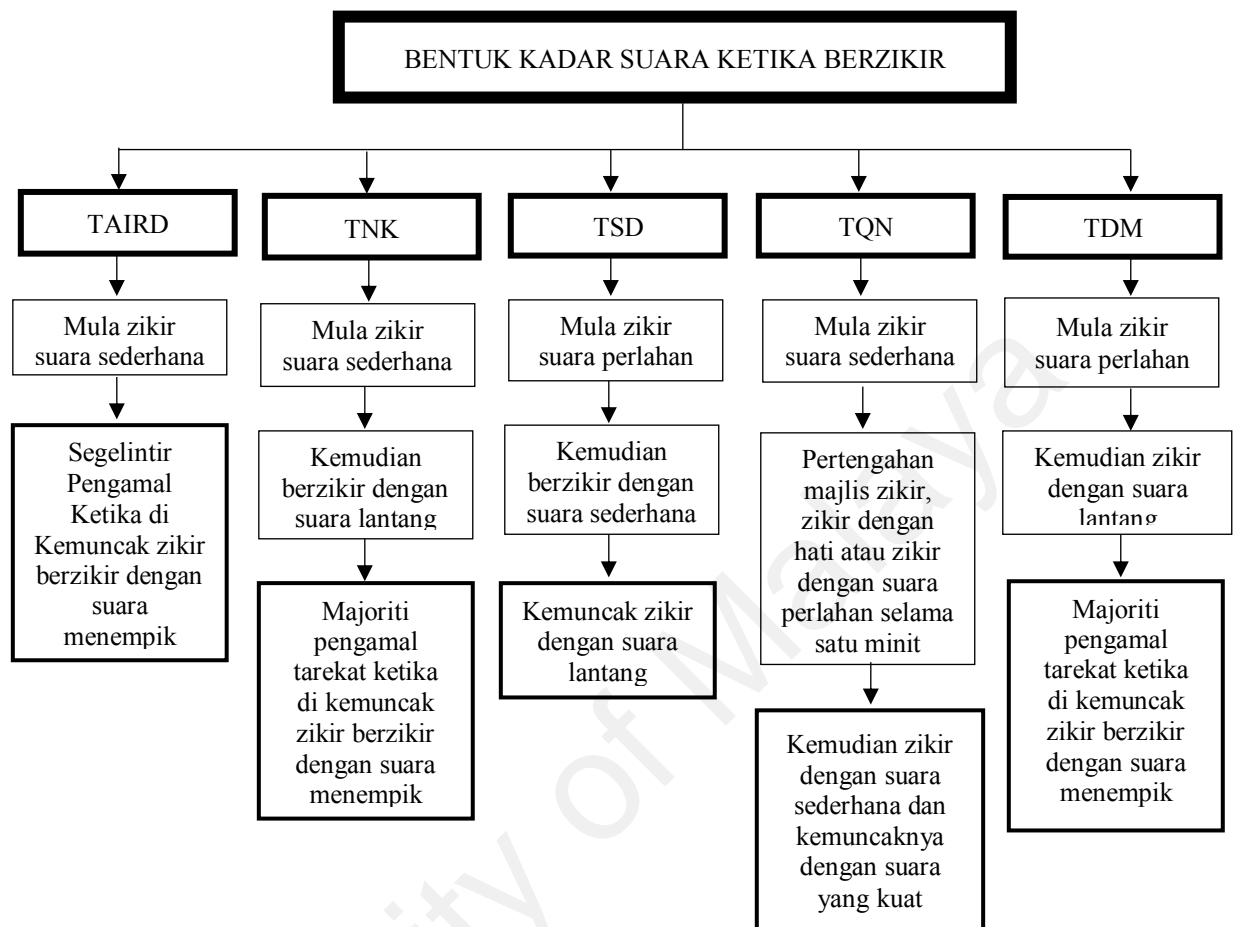
<sup>27</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 13 Januari 2018.

<sup>28</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>29</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

<sup>30</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017 dan majlis zikir TDM pada 24 Februari 2018.

**Rajah 4.8: Bentuk Kadar Suara Ketika Berzikir di Majlis Zikir Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan**



Sumber Analisis Pengkaji

#### 4.5.2.1 Analisis kadar suara pengamal tarekat ketika berzikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf dan keselariannya berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah

Penelitian terhadap dalil daripada al-Quran dan al-Sunnah menunjukkan terdapat dalil yang menjelaskan kadar suara ketika berzikir. Antara dalil yang menyuruh agar zikir dengan suara perlahan ialah hadith daripada Abū Mūsā, iaitu;

عَنْ أَبِي مُوسَى قَالَ كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَجَعَلَ النَّاسُ يَجْهَرُونَ بِالتَّكْبِيرِ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّهَا النَّاسُ ارْزِعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ إِنَّكُمْ لَيْسَ تَدْعُونَ أَصَمَّ وَلَا غَائِبًا إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعَكُمْ<sup>31</sup>....."

Terjemahan: *Daripada Abū Mūsā, "Kami pernah menyertai Rasulullah SAW dalam satu perjalanan. Tiba-tiba, beberapa orang sahabat bertakbir*

<sup>31</sup> Lihat sumber hadith pada Bab Satu pada bahagian "Disiplin pertama: zikir dengan suara perlahan".

*dengan suara keras. Setelah mendengar takbir itu, Rasulullah SAW pun bersabda, “Wahai manusia, rendahkanlah suara kalian. Sesungguhnya kalian tidak berdoa kepada Zat yang tuli dan jauh. Tetapi kalian berdoa kepada Rabb yang Maha Mendengar dan Maha Dekat. Dia selalu bersama kalian.....”*

Hadith di atas merupakan dalil dianjurkan untuk merendahkan suara ketika berzikir. Berzikir dengan suara yang perlahan lebih menunjukkan penghormatan dan pengagungan kepada Allah SWT, namun jika mahu menguatkan suara boleh sahaja berzikir dengan suara yang lantang.<sup>32</sup> Walau bagaimanapun, majoriti ulama salaf daripada kalangan para sahabat dan tabi'in menyatakan lafaz *ارْتَعُوا* menunjukkan tentang anjuran untuk merendahkan suara ketika berzikir<sup>33</sup>. Hal ini disokong dengan dalil daripada al-Quran menyuruh agar merendahkan suara ketika berzikir iaitu dalam surah al-A'rāf ayat 205<sup>34</sup> dan 55<sup>35</sup>;

Ayat 205 surah al-A'rāf menjelaskan tentang perintah berzikir dengan hati dan berzikir secara *al-sirr*<sup>36</sup> (perlahan) atau suara pertengahan<sup>37</sup> antara *sirr* (perlahan) dengan *jahr* (kuat). Perbincangan disiplin zikir secara *al-sirr* dan *al-jahr* ini lanjutnya telah dibahas di bab terdahulu.<sup>38</sup>

Hakikatnya hikmah wujud dalil berzikir dengan suara perlahan dan suara lantang daripada al-Quran dan al-Sunnah telah mewujudkan dua kadar suara ketika berzikir. Jika diamalkan kedua-duanya dalam satu majlis zikir akan memberi satu kesan positif kerana zikir perlahan menyebabkan seseorang itu bosan dan zikir secara lantang akan menyebabkan seseorang itu berasa cepat letih maka kedua-dua kaedah ini boleh

<sup>32</sup> Al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*, 17: 196.

<sup>33</sup> Ibn Ḥajar al-ʿAsqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, 6: 191.

<sup>34</sup> Terjemahan: dan sebutlah serta ingatlah akan Tuhanmu dalam hatimu, dengan merendah diri serta dengan perasaan takut (melanggar perintahNya), dan dengan tidak pula menyaringkan suara, pada waktu pagi dan petang dan janganlah Engkau menjadi daripada orang-orang yang lalai.

<sup>35</sup> Terjemahan: Berdoalah kepada Tuhan kamu dengan merendah diri dan (dengan suara) perlahan-lahan. Sesungguhnya Allah tidak suka kepada orang-orang yang melampaui batas.

<sup>36</sup> Ibn Kathīr, *Tafsīr Ibn Kathīr*, 3: 538.

<sup>37</sup> Wahbah al-Zuhaylī, *al-Tafsīr al-Munīr fī al-Manhaj wa al-ʿAqīdah wa al-Sharīʿah*, 5: 243.

<sup>38</sup> Rujuk perbincangan hadith berkaitan suara ketika berzikir pada subtopik 1.6.3, halaman 82 dan perbincangan ulama yang menyokong dan menolak pada subtopik 2.5 halaman 143.



digabungkan dalam satu waktu mengikut kesesuaian dan kedua-dua kaedah ini mempunyai fungsi masing-masing bagi melancarkan pelaksanaan zikir seseorang<sup>39</sup>. Inilah cara terbaik bagi berinteraksi terhadap dua dalil yang mengharuskan zikir dilakukan dalam suara perlahan dan kuat serta memastikan suara lantang itu dalam kadar yang dibenarkan oleh syarak.

Berdasarkan pemerhatian terdapat pengamal tarekat di pusat pengamalan TAIRD, TNK dan TDM yang berzikir dalam keadaan yang terlalu kuat dan menempik-nempik sehingga tidak kedengaran lafaz zikir sempurna yang hanya kedengaran adalah jeritan suara ketika berzikir. Tetapi terdapat juga pengamal tarekat di pusat pengamalan tarekat yang telah dikenal pasti iaitu pengamal TSD dan TQN berzikir dalam keadaan kuat tetapi tidak menempik-nempik ketika berzikir. Hal ini menunjukkan bahawa menempik-nempik ketika berzikir bukan satu ajaran utama dalam tarekat tasawuf kerana tidak semua pengamal tarekat akan menempik-nempik ketika berzikir.

Perlu ditegaskan bahawa hal ini sewajarnya tidak boleh berlaku kerana berzikir dengan menempik tidak mendatangkan khusyuk bahkan hanya memenatkan diri kerana kehabisan tenaga menjerit-jerit ketika berzikir. Tujuan asal berzikir ialah supaya jiwa sentiasa mengingati Allah dan melalui zikir dapat mewujudkan rasa kebersamaan dengan Allah, sentiasa ingat dan sedar bahawa seseorang Muslim itu sentiasa bergantung kepadaNya. Ingatan seperti inilah akan membuahkan ketenangan pada perasaan dan jiwa manusia. Amalan berzikir perlu dilakukan dengan penuh penghayatan demi merasai maksud kehambaan, kehinaan, kebergantungan dan rasa rendah diri kepada Allah. Jika kesemua elemen tersebut tiada ketika pengamalan zikir, hanya mementingkan suara lantang dan semangat ketika berzikir tanpa penghayatan, maka dikhuatiri matlamat zikir tidak tercapai, serta akan mencetuskan polemik lain yang lebih berpanjangan, selain menimbulkan fitnah.

---

<sup>39</sup> Mūsā Muḥammad ‘Alī, *Ḥaqīqāt al-Tawaṣṣul wa al-Waṣīlah ‘ala Du’i al-Kitāb wa al-Sunnah* (T.p.: Dār al-Turāth al-‘Arabī, 1990), 325.

#### 4.5.2.2 Titik khilaf

Berkaitan perbahasan kadar suara ketika berzikir, tinjauan kajian mendapati bahawa tiada penghujungnya bagi perdebatan antara kedua-dua golongan yang menyokong dan menolak. Hal ini kerana masing-masing menegakkan hujah sehingga tiada penamat dan titik pertemuan ke arah pengharmonian. Setelah diteliti, antara sebab polemik ini tercetus ialah pertama, berpunca daripada pihak yang menyokong yang mengharuskan zikir secara lantang tidak memberi kefahaman secara tegas dan jitu kepada pengamal tarekat yang menempik-nempik ketika berzikir. Kedua disebabkan oleh corak fatwa yang dikeluarkan dan juga pendapat para ilmuwan yang agak keras dalam mengeluarkan fatwa dan pendapat masing-masing berkaitan zikir secara lantang. Kebanyakan fatwa bersifat umum seperti pendapat Sheikh Muḥammad bin Jamīl Zayn yang menyatakan zikir secara lantang adalah dilarang dalam Islam<sup>40</sup>. Al-Albanī pula menjelaskan zikir secara lantang dilarang kerana mengganggu orang lain yang sedang menunaikan solat atau sebagainya<sup>41</sup>. Namun dakwaan gangguan kepada orang yang sedang beribadah adalah tidak tepat kerana pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf dijalankan di pusat pengamal tarekat masing-masing. Bahkan mereka yang datang ke majlis itu bersama-sama berzikir selepas solat dan tidak kelihatan seorang pun yang solat ketika majlis zikir berlangsung.

Ketiga ialah kedua-dua golongan sama ada yang menyokong dan menolak hilang kesederhanaan dalam menghadapi perselisihan kerana fanatik dan taksuf kepada pandangan masing-masing. Bagi golongan yang menyokong mereka menyatakan terdapat hadith yang mengharuskan zikir dengan suara lantang dan perlahan. Bagi yang menolak pula, mereka menyatakan zikir suara perlahan sahaja dibenarkan dan dilarang untuk berzikir dengan suara lantang berdasarkan hadith larangan. Perselisihan terus

---

<sup>40</sup> Muḥammad bin Jamīl Zayn, *al-Ṣūfiyyah fī Mīzān al-Kitāb wa al-Sunnah*, 12.

<sup>41</sup> ‘Abū ‘Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū ‘Abd Allāh Aḥmad bin Ismā‘il al-Shawkanī, *Qāmūs al-Bida’*, 107.

berlaku tanpa kesudahan sejak zaman berzaman dan ditambah dengan corak fatwa yang keras menghukum berzikir secara lantang seperti *bid'ah*, sesat dan seumpamanya menyebabkan lagi perselisihan ini semakin serius. Bagi mereka yang tidak mendalami ajaran tarekat tasawuf dan juga orang awam keliru dengan fatwa umum larangan berzikir secara lantang. Sedangkan penghujahan dalam kajian ini menunjukkan adalah wajar berzikir dengan suara yang lantang dalam ruang lingkup yang dibenarkan atau tidak melampau-lampau.

Oleh itu, titik khilaf yang dikenal pasti berkaitan polemik ini adalah disebabkan wujudnya pengamal tarekat yang menempik-nempik ketika berzikir walaupun hanya segelintir pengamal sahaja yang menempik-nempik ketika berzikir. Bukan itu sahaja, ulama yang keras menentang zikir suara lantang telah mengeluarkan fatwa membid'ahkan amalan zikir tertentu untuk mengawal pengamalan tersebut agar tidak berleluasa. Fatwa ulama yang menyatakan bahawa zikir suara lantang adalah *bid'ah* secara umum tanpa mengklasifikasikan secara khusus bentuk zikir secara lantang yang tidak selari dengan perbincangan al-Sunnah seharusnya ditolak dan dikaji semula.

#### **4.5.3 Kaedah Zikir**

Dua kaedah zikir ditetapkan dalam disiplin tarekat iaitu zikir secara individu (*munfarid*) dan berkumpulan (*al-jamai*). Kedua-dua kaedah zikir ini telah dihuraikan dengan terperinci pada Bab Satu.<sup>42</sup>

Amalan zikir *al-jama'i* telah menjadi salah satu isu yang paling banyak diperbincangkan dalam kalangan ulama dan masyarakat sehingga telah disensasikan oleh golongan tertentu, antaranya dengan mempersoalkan dalil yang digunakan untuk menyokong kaedah zikir *al-jama'i* dan ditambah dengan fatwa keras menolak pengamalan zikir ini. Hal ini juga berlaku juga dalam konteks penyelidikan yang mana terdapat penyelidikan yang dilakukan hanya cenderung dengan satu pendapat sahaja

---

<sup>42</sup> Rujuk perbincangan hadith pada subtopik 1.6.2, halaman 76.

seperti hanya melihat kepada fatwa yang menyokong atau menolak, dan kesimpulan dibuat tanpa melihat kepada titik khilaf yang wujud. Masalah menjadi lebih rumit apabila golongan yang menolak begitu ekstrim menghukum zikir *al-jama'i* sebagai amalan *bid'ah* dan sesat. Oleh itu, kajian ini mengetengahkan hujah al-Sunnah dan fatwa ulama yang menyokong dan menolak serta melihat titik khilaf antara kedua-dua belah pihak.

Hasil pemerhatian menunjukkan pengamal tarekat tasawuf Negeri Sembilan berzikir dengan kaedah zikir secara individu pada permulaan majlis dan secara kumpulan pada baki keseluruhan majlis zikir sebagaimana yang dapat dilihat dalam Jadual 4.3 di bawah.

**Jadual 4.3: Kaedah Zikir Ketika Majlis Zikir**

Bil.	Keadaan ahli zikir ketika berzikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Berzikir secara individu			✓	✓	
2.	Berzikir beramai-ramai	✓	✓	✓	✓	✓

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Melalui pemerhatian di lapangan, didapati hanya dua tarekat sahaja yang menggunakan kaedah zikir *al-munfarid* dalam majlis zikir iaitu TSD dan TQN. Bagi pengamal TSD, majlis zikir dimulakan dengan kaedah zikir *al-munfarid* iaitu mereka masing-masing berselawat kepada Nabi sebanyak 100 kali, setelah mencapai jumlah keseluruhan selawat barulah kaedah zikir *al-jama'i* dilakukan<sup>43</sup>. Pengamal TSD menggunakan kaedah ini di permulaan majlis zikir sahaja. Hal ini berbeza dengan amalan TQN. Mereka berzikir dengan kaedah menyebut lafaz Allah selama satu minit

<sup>43</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

di pertengahan dan di akhir majlis zikir semua pengamal menundukkan kepala dan melafazkan zikir dengan menggerakkan bibir sahaja atau melafazkan zikir dalam hati<sup>44</sup>.

Setiap tarekat mempunyai amalan zikir harian yang perlu diamalkan secara zikir individu. Pengamal TAIRD, dibekalkan dengan “Buku Wirid Asas”<sup>45</sup>, dan pengamal TQN dengan kitab Uquudul Jumaan<sup>46</sup> yang mana zikir dalam kitab ini juga digunakan dalam majlis zikir mingguan. Zikir harian dan zikir yang dibaca dalam majlis zikir TDM pula, termaktub dalam kitab Majmu’ah Awrad al-Tariqah al-Dusuqiyyah al-Muhammadiyah<sup>47</sup>, bagi TSD pula, zikir hariannya terdapat dalam al-Awrad al-Hasaniyah<sup>48</sup>. Bagi TNK, zikir hariannya terdapat dalam “Buku Ratib Besar”<sup>49</sup> yang digunakan ketika majlis zikir mingguan. Kewujudan kitab zikir bagi setiap tarekat membuktikan bahawa pengamal tarekat mempunyai disiplin dalam beramal, mengamalkan zikir berjemaah dan bersendirian serta mempunyai kitab rujukan untuk amalan zikir.

Zikir *al-jama’i* merupakan identiti utama majlis zikir tarekat tasawuf dan kesemua tarekat mengamalkannya dalam kaedah yang berbeza-beza. Bagi TAIRD, TNK, TDM dan TQN, kesemuanya memulakan majlis zikir dengan kaedah ini, manakala TSD pula memulakan majlis zikir dengan kaedah zikir individu dan kemudian baru diikuti dengan zikir beramai-ramai. Rajah 4.9 menunjukkan rumusan tentang perbezaan kaedah zikir yang diamalkan oleh Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan.

---

<sup>44</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

<sup>45</sup> Mohd Hasif Murtadza (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Pondok Rasah), dalam temu bual bersama penulis, 19 April 2018.

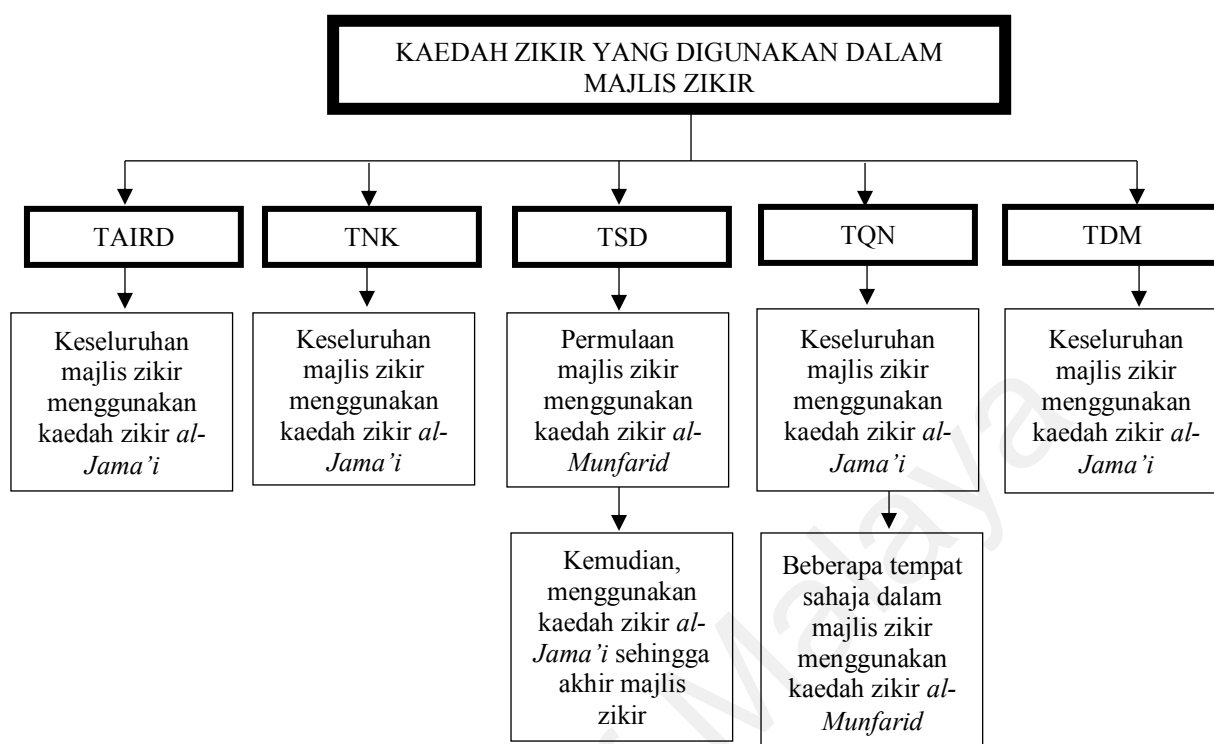
<sup>46</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

<sup>47</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

<sup>48</sup> Nasir Othman (Sheikh Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), dalam temu bual bersama penulis, 5 April 2018.

<sup>49</sup> *Ibid.*

**Rajah 4.9: Kaedah zikir yang digunakan dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan**



Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis Pengkaji

#### 4.5.3.1 Analisis kaedah zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf dan keselarian berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah

Hasil kajian mendapati kaedah zikir *al-munfarid* biasanya dilakukan secara harian, manakala zikir *al-jama'i* dilakukan dalam majlis zikir oleh semua tarekat tasawuf Negeri Sembilan yang dikaji. Terdapat dua tarekat iaitu TSD dan TQN, yang berzikir secara individu pada majlis zikir. Merujuk kepada pengamalan zikir individu yang diamalkan oleh pengamal TSD, mereka berselawat sebanyak 100 kali di awal majlis secara individu dan ini bertujuan memberi peluang kepada para pengamal untuk lebih menumpukan fokus berzikir<sup>50</sup>. Manakala, bagi pengamal TQN, diperuntukkan tiga kali ketika dalam majlis zikir masing-masing menyebut lafaz Allah sebanyak mungkin

<sup>50</sup> *Ibid.*

selama seminit dan bertujuan untuk memusatkan fokus pada Allah SWT<sup>51</sup> sahaja, agar Allah berada dalam hati pengamal pada setiap saat sepanjang majlis zikir berlangsung. Bentuk pengamalan TSD dan TQN ini selari dengan anjuran sunnah seperti yang dibahaskan dalam Bab Satu kajian,<sup>52</sup> bersandarkan hadith Nabi SAW.<sup>53</sup>

*Fiqh al-hadith* bagi pengamalan zikir ini tidak mensyaratkan untuk dilakukan secara al-munfarid sahaja, tetapi menganjurkan seseorang untuk berzikir walau di mana sahaja beliau berada. Objektif zikir itu sendiri mestilah dicapai tanpa mengira dilakukan sama ada dilakukan secara *al-munfarid* atau *al-jamai*. Kaedah berzikir secara beramai-ramai pula dengan suara yang serentak merupakan identiti utama dalam tarekat tasawuf dan mereka ada metode tertentu yang digunakan untuk mendatangkan fokus kepada Allah sepertimana dalam zikir *al-munfarid*. Walau bagaimanapun, kaedah ini seringkali diperselisihkan dalam kalangan ulama. Secara konseptualnya, kaedah ini menunjukkan keselariannya dengan Sunnah sepertimana dibahaskan dalam Bab Dua kajian<sup>54</sup>.

Begitu juga secara praktis pengamalan, melalui analisis yang dijalankan menunjukkan pengamalan zikir *al-jama'i* dalam majlis zikir tarekat tasawuf adalah selari dengan perbincangan al-Sunnah kerana melihat kepada zahir bentuk majlis zikir tersebut, didapati tiada apa-apa perkara mungkar yang wujud dalam majlis zikir, tiada percampuran antara lelaki dan perempuan dan susun atur pengamal tarekat menepati syarak iaitu jarak pemisah munasabah antara lelaki dan perempuan. Berdasarkan kajian lapangan, terdapat empat bentuk susun atur pengamal tarekat dalam majlis zikir masing-

---

<sup>51</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

<sup>52</sup> Rujuk perbincangan zikir al-Munfarid pada halaman 82 dan zikir al-Jama'i pada halaman 79

<sup>53</sup> عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسِيرُ فِي طَرِيقِ مَكَّةَ فَمَرَّ عَلَى جَبَلٍ يُقَالُ لَهُ جُمْدَانُ فَقَالَ سَبِّحُوا هَذَا جُمْدَانُ سَبِّحِ الْفَقْرَدُونَ قَالُوا وَمَا الْفَقْرَدُونَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الدَّاكِرُونَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالدَّاكِرَاتُ

Terjemahan: Daripada Abū Hurayrah RA berkata; Rasulullah SAW bersabda, “Suatu ketika Rasulullah SAW pergi ke Makkah melalui sebuah gunung yang bernama Jumdan. Kemudian baginda bersabda, Ayuh, berjalanlah. Ini Jumdan. Mufarridun telah mendahului”. Para sahabat bertanya, “Ya Rasulullah, apakah yang dimaksudkan dengan mufarridun?” Baginda menjawab, “Lelaki dan perempuan yang banyak berzikir kepada Allah SWT”. Lihat *Ṣaḥīḥ Muslim*: [Kitāb al-Dhikr wa al-Du‘ā’ wa al-Tawbah wa al-Istighfār, Bāb al-Hiththu ‘ala Dhikr Allāh Ta‘āla, no. hadith 6808], Muslim, *Ṣaḥīḥ Muslim*, 1144.

<sup>54</sup> Rujuk rajah 2.2 halaman 136.

masing. [Pertama], pengamal TAIRD<sup>55</sup> dan TSD<sup>56</sup> berzikir dalam bentuk separa bulatan iaitu pengamal tarekat menghadap kiblat, manakala sheikh tarekat berhadapan dengan pengamalnya dan sheikh tersebut membelakangkan kiblat. Bagi majlis zikir mingguan TAIRD, para pengamal duduk dalam bulatan yang mana jemaah lelaki dan perempuan berada dalam bulatan masing-masing. Faktor susun atur juga dipengaruhi oleh bilangan kehadiran dan kehadiran pada majlis zikir mingguan tidak seramai majlis zikir tahunan<sup>57</sup>. Jemaah lelaki dan perempuan bagi kedua-dua tarekat duduk berasingan yang mana lelaki di hadapan dan perempuan di belakang. Jemaah ini dipisahkan dengan jarak yang munasabah tanpa percampuran lelaki dan perempuan dalam majlis zikir tersebut.

[Kedua] Pengamal TQN berzikir dalam majlis zikir dengan kedudukan sama seperti dalam saf solat berjemaah di masjid atau surau yang mana jemaah lelaki di hadapan dan jemaah perempuan di belakang. Jemaah lelaki dan perempuan duduk di tempat yang berasingan dan dipisahkan dengan jarak yang munasabah, iaitu tiada percampuran antara lelaki dan perempuan<sup>58</sup>. Majlis zikir TQN ini juga boleh dikatakan zikir selepas solat kerana dilakukan sejeurus selesai solat<sup>59</sup>. Hal ini berbeza dengan tarekat-tarekat lain yang mana majlis zikir mereka dilakukan selepas solat ba'diyah Maghrib dan duduk dalam majlis zikir bulatan ataupun separa bulatan.

[Ketiga] Pengamal TNK berzikir dalam bentuk separa bulatan. Para jemaah lelaki duduk dalam satu bentuk separa bulatan tidak menghadap kiblat kecuali sheikh atau wakil yang memimpin majlis tersebut sahaja yang menghadap kiblat. Apabila melibatkan jemaah yang ramai, jemaah lelaki duduk di sebelah kanan dan kiri sheikh, mereka bersama-sama menghadap kiblat. Bagi jemaah perempuan pula, mereka juga duduk dalam bulatan. Jemaah lelaki dan perempuan duduk di tempat yang berasingan,

---

<sup>55</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 13 Januari 2018.

<sup>56</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>57</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 19 April 2018.

<sup>58</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

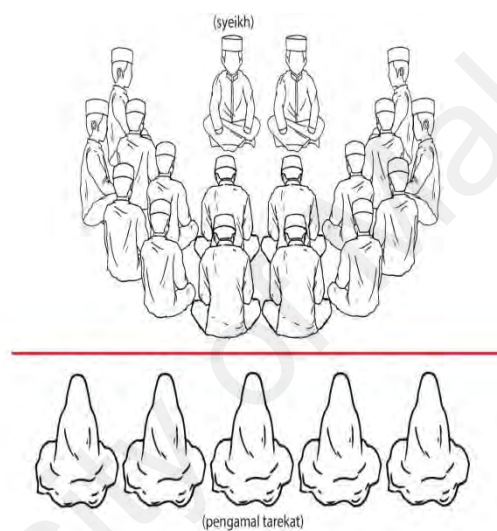
<sup>59</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.



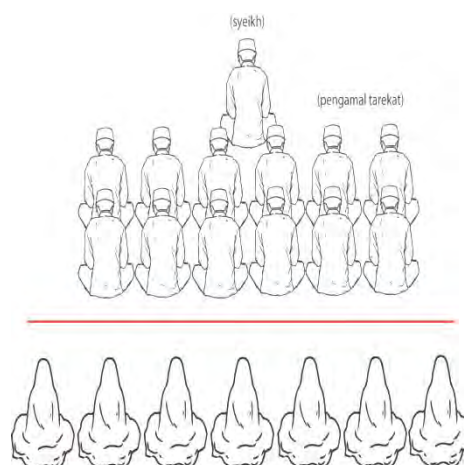
dipisahkan dengan jarak yang munasabah, iaitu tiada percampuran antara lelaki dan perempuan dalam majlis zikir tersebut<sup>60</sup>.

[Keempat], pengamal TDM berzikir dalam bentuk duduk berhadapan dalam bentuk memanjang dan kesemua pengamal berzikir tidak menghadap kiblat. Majlis zikir TDM berbeza dengan majlis-majlis zikir tarekat yang lain kerana majlis zikir TDM hanya dihadiri oleh pengamal lelaki sahaja<sup>61</sup>. Bentuk majlis zikir pengamal tarekat tersebut boleh dilihat pada Rajah 4.10, 4.11, 4.12 dan 4.13 berikut;

**Rajah 4.10: Kedudukan Pengamal TAIRD dan TSD**



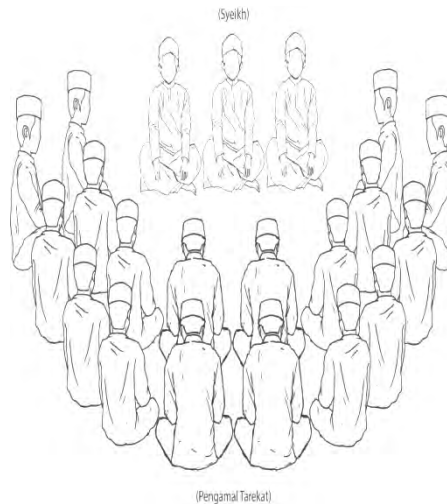
**Rajah 4.11: Kedudukan Pengamal TQN**



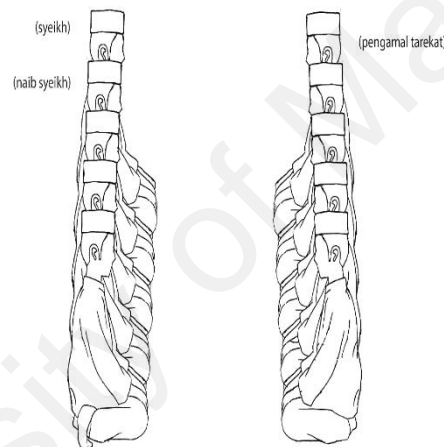
<sup>60</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

<sup>61</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TDM pada 24 Februari 2018.

**Rajah 4.12: Kedudukan Pengamal TNK**



**Rajah 4.13: Kedudukan Pengamal TDM**



#### 4.5.3.2 Titik khilaf

Setelah mengetahui hukum kaedah zikir *al-jama'i* dalam majlis zikir, faktor kewujudan perselisihan perlu diambil kira kerana daripada perbahasan tersebut dapat diketahui titik khilaf antara kedua-dua belah pihak;

- 1) Golongan yang menyokong dan menolak berjaya mendatangkan dalil dan hujah.
- 2) Golongan yang menyokong menjadikan hadith bersifat umum sebagai dalil walaupun dalam hadith tidak menjelaskan secara terperinci tentang kaedah zikir yang sebenar. Hadith tersebut tidak memberikan gambaran majlis zikir dilakukan secara suara serentak beramai-ramai, sekadar dinyatakan mereka berada dalam majlis zikir

itu telah bertasbih kepada Allah SWT. Logikanya, zikir yang dilakukan dalam majlis zikir itu sudah semestinya dilakukan dengan serentak dan bersama-sama. Walaupun hadith tersebut tidak menyatakan kaedah bagaimana pengamalan zikir yang dilakukan, namun telah memberikan gambaran secara umum bahawa orang yang hadir ke majlis itu telah berzikir kepada Allah. Logikanya setiap perkara yang dilakukan dalam satu majlis semestinya ada kesepakatan yang terhasil dalam majlis itu. Misalnya pengamal tarekat hadir ke satu majlis zikir di pusat pengamalan tarekat masing-masing sudah semestinya dengan niat sama iaitu berzikir bersama-sama dalam majlis tersebut.

- 3) Golongan yang menolak membawa hujah menolak dengan membawa bukti penyelewengan pengamalan yang terdapat dalam majlis zikir tarekat tasawuf seperti terdapat gangguan terhadap orang lain dan terdapat pengamalan berzikir sambil menari dalam majlis zikir. Namun kajian ini menunjukkan pendapat ilmuwan yang menolak kaedah ini berdasarkan pemerhatian mereka terhadap majlis zikir tarekat tasawuf yang menyeleweng. Sewajarnya boleh dibezakan antara majlis zikir tarekat tasawuf yang benar dan yang menyeleweng. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa pendapat golongan yang menolak perlu diambil kira kerana mereka telah berjaya mengetengahkan bentuk penyelewengan yang terdapat dalam majlis zikir tarekat tertentu.

Namun, bagaimana pula dengan majlis zikir tarekat tasawuf yang jauh daripada bentuk penyelewengan tersebut? Adakah termasuk juga dalam majlis zikir *bid'ah* seperti yang dinyatakan oleh golongan yang menolak? Jawapannya sudah tentu tidak kerana sebagai contoh, kajian lapangan dalam kajian kali ini telah menyaksikan suasana majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan, mereka berzikir di pusat pengamalan masing-masing. Isu mengganggu ketenteraman orang lain ketika majlis zikir berlangsung sudah semestinya tiada kerana yang hadir pada majlis zikir tersebut hanya

dengan satu niat dan hasrat iaitu ingin berzikir bersama-sama. Ketika majlis zikir juga tiada seorang pun yang sedang menunaikan solat atau membaca al-Quran kerana semuanya fokus berzikir dalam majlis zikir.

Bagi isu wujud zikir sambil menari pula, hasil cerapan menunjukkan bahawa tiada pengamalan sedemikian pada majlis zikir di Negeri Sembilan. Berzikir sambil menari yang dicanang oleh golongan yang tidak menyokong majlis zikir tidak terpakai di Negeri Sembilan. Oleh itu, golongan yang mengambil pendapat ilmuwan yang tidak menyokong itu tidak boleh diguna pakai terhadap majlis zikir di Negeri Sembilan kerana majlis zikir Negeri Sembilan adalah jelas bebas daripada bentuk pengamalan seperti itu.

Hasil kajian menunjukkan titik khilaf yang dikenal pasti ialah golongan yang menolak zikir *al-jama'i* dalam majlis zikir mengeluarkan fatwa berdasarkan majlis zikir tarekat tasawuf yang menyeleweng sahaja dan fatwa tersebut pula diguna pakai oleh kebanyakan orang. Seharusnya, fatwa umum tersebut perlu dinilai semula dengan mewujudkan ciri-ciri majlis zikir yang menyeleweng. Hal ini untuk mengelakkan daripada kekeliruan terhadap fatwa tersebut, sedangkan zikir *al-jama'i* dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan telah pun bersih daripada bentuk penyelewengan dan kesesatan.

#### **4.5.4 Kaedah Duduk Ketika Berzikir**

Kaedah duduk ketika berzikir juga memainkan peranan penting dalam mencapai prinsip dan matlamat berzikir. Hal ini melibatkan keselesaan ketika duduk berzikir dan boleh mewujudkan satu teras utama dalam mencapai khusyuk dan fokus kepada Allah SWT.

Melalui dapatan kajian dan pemerhatian di lapangan terdapat tiga bentuk duduk dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan. [Pertama] Duduk iftirasy, [Kedua] Duduk ikut keselesaan dan [Ketiga] Duduk bersila (Jadual 4.4);

**Jadual 4.4: Kaedah Duduk Ketika Berzikir**

Bil	Kaedah Duduk Ketika Berzikir Dalam Majlis Zikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1	Duduk Iftirasy	✓				✓
2	Duduk Ikut Keselesaan			✓		
3	Duduk Bersila	✓	✓		✓	

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Berdasarkan pemerhatian di pusat pengamalan tarekat, TAIRD dan TDM menggunakan kaedah khusus ketika berzikir. Pengamal TAIRD duduk iftirasy ketika melafazkan zikir Allah dan tahlil<sup>62</sup>. Pengamal TDM pula duduk iftirasy daripada permulaan majlis zikir hingga akhir dengan cara duduk ini. Namun kelonggaran diberikan kepada pengamal yang kesihatannya tidak mengizinkan boleh berzikir sambil duduk atas kerusi<sup>63</sup>. Pengamal TSD pula, tidak meletakkan cara duduk khusus ketika majlis zikir. Mereka bebas untuk duduk dengan cara apa sekali pun mengikut keselesaan, ada yang duduk bersila, ada yang duduk iftirasy dan ada yang duduk tawaruk. Ini menunjukkan TSD tiada kaedah duduk khusus ketika majlis zikir<sup>64</sup>.

Berdasarkan pemerhatian di pusat pengamalan tarekat, pengamal TNK<sup>65</sup> dan TQN<sup>66</sup> menggunakan kaedah duduk bersila di sepanjang majlis zikir berlangsung. Kedua-dua tarekat ini tidak meletakkan kaedah duduk khusus ketika berzikir. Berbeza dengan pengamal TAIRD dan TDM yang meletakkan kaedah duduk ketika berzikir. Hal ini juga berbeza bagi TAIRD yang mana pengamal TAIRD juga menggunakan kaedah duduk bersila dalam majlis zikir tetapi apabila sampai pada keadaan berzikir lafaz Allah dan tahlil, mereka mengubah cara duduk dengan cara duduk iftirasy<sup>67</sup>.

<sup>62</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 13 Januari 2018.

<sup>63</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

<sup>64</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>65</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

<sup>66</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

<sup>67</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 13 Januari 2018.

#### 4.5.4.1 Analisis kaedah duduk yang digunakan oleh pengamal tarekat ketika berzikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf keselariannya berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah

Cara duduk ketika berzikir penting untuk diteliti kerana ianya salah satu adab dalam mendapatkan keselesaan dan mencari khusyuk ketika berzikir. Imam al-Nawawī ada menjelaskan tentang cara duduk ketika berzikir, beliau menyatakan bahawa orang yang berzikir itu sepatutnya duduk dalam keadaan yang sempurna. Ini bermaksud, duduk menghadap kiblat dengan khusyuk, tenang, tidak banyak bergerak dan menundukkan kepala ketika berzikir. Beliau menyatakan lagi, jika berzikir dengan tidak menggunakan cara ini juga tidak mengapa dan tidak dimakruhkan tetapi cara itu telah meninggalkan cara yang paling afdal.<sup>68</sup> Ibn ‘Allān turut menjelaskan tentang cara duduk ketika berzikir dengan menukulkan pendapat al-Asyja’iy ketika menjelaskan cara duduk ketika berzikir. Menurut al-Asyja’iy, cara duduk yang terbaik ialah pertama duduk tawaruk iaitu duduk tasyahud akhir kerana duduk tasyahud akhir adalah wajib dalam solat dan yang wajib itu adalah yang paling bagus. Duduk kedua pula ialah duduk iftirasy iaitu duduk tasyahud awal kerana duduk ini adalah sunat sahaja dan tidak sama seperti duduk tawaruk<sup>69</sup>. Jelas di sini bahawa, terdapat tiga cara duduk ketika berzikir yang boleh dilakukan iaitu duduk tawaruk, iftirasy dan apa jua bentuk duduk yang tidak dilarang. Walau bagaimanapun duduk tawaruk dan iftirasy itu lebih baik menurut pendapat ulama kerana boleh mendatangkan rasa khusyuk dan rendah diri ketika berzikir.

Umumnya pengamalan zikir ini boleh dilakukan dengan pelbagai keadaan.<sup>70</sup>

Walaupun bagaimanapun, institusi tarekat tasawuf sangat mementingkan pengamalan zikir yang bersistematik termasuklah dengan menentukan cara duduk. Zikir yang dilakukan tanpa menepati peraturan dan adab-adab berzikir nescaya zikir berkenaan tidak akan

<sup>68</sup> Al-Nawawī, *al-Adhkār*, 41-42.

<sup>69</sup> Muḥammad Ibn ‘Allān al-Ṣadiqī, *al-Futūḥāt al-Rabbāniyah ‘ala al-Azkar al-Nawawiyah*, 80.

<sup>70</sup> عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ

Terjemahan: Daripada A’isyah, beliau berkata; “Nabi SAW sentiasa berzikir kepada Allah (setiap saat) dalam keadaan apa sekalipun”.

mencapai matlamatnya. Tarekat tasawuf telah menerapkan beberapa kaedah duduk ketika berzikir sepertimana pemerhatian yang dijalankan di pusat pengamalan tarekat. Namun begitu kaedah duduk yang dibincangkan di atas bukan satu kaedah tetap dan wajib diikuti, tetapi kesemua kaedah dan bentuk duduk itu hanya untuk membantu pengamal merasa selesa ketika berzikir dan juga sebagai tanda betul-betul sedang fokus ketika berzikir. Kaedah duduk tersebut itu juga saling berhubung kait mengikut kepada masa dan keadaan.

Kaedah atau cara duduk tertentu yang terdapat dalam tarekat tasawuf merupakan himpunan cara duduk yang terhasil daripada pelbagai hasil ijtihad yang dilakukan oleh para sheikh tarekat masing-masing berpandukan metode pengambilan hukum yang diiktiraf oleh Syarak iaitu melalui perbincangan al-Quran dan al-Sunnah. Pelbagai cara duduk yang diketengahkan oleh tarekat masing-masing merupakan satu proses untuk mencapai salah satu tuntutan syarak, iaitu selesa ketika berzikir mengingati Allah dengan erti kata sebenar dapat mendatangkan fokus ketika berzikir. Sejalan dengan itu, sheikh tarekat masing-masing berijtihad membentuk beberapa cara duduk tertentu dalam pengamalan zikir bagi memastikan matlamat khusyuk hati terhadap Allah ketika berzikir terhasil. Namun begitu, pengamal tarekat tidak terikat dengan cara duduk itu sahaja dan ia boleh diubah mengikut keadaan dan keselesaan.

#### **4.5.4.2 Titik khilaf**

Sepanjang penelitian kajian, tiada isu yang diperselisihkan dalam kalangan ulama berkaitan kaedah duduk ketika berzikir, memandangkan kaedah duduk ini lebih kepada keselesaan bagi mereka yang berzikir. Cara duduk yang ditetapkan lebih kepada sunat berdasarkan *qiyās* terhadap kaedah duduk yang dilakukan dalam solat. Apa yang diperselisih dan diperdebatkan adalah gerakan badan ketika berzikir dalam keadaan duduk yang dibincangkan pada bahagian seterusnya.

#### 4.5.5 Kaedah Berzikir Ketika Duduk

Bahagian ini memfokuskan kepada kaedah zikir ketika duduk yang dilakukan oleh pengamal tarekat di Negeri Sembilan dalam majlis zikir tarekat masing-masing. Hasil kajian menunjukkan terdapat lima kaedah berzikir ketika duduk di majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan sepertimana terdapat dalam jadual 4.5 menunjukkan kaedah berzikir ketika duduk dalam majlis zikir;

**Jadual 4.5: Kaedah Berzikir Ketika Duduk**

Bil.	Kaedah Goyangan Anggota Badan Ketika Berzikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Berzikir dalam keadaan duduk bersila sambil kepala bergerak ke kanan dan kiri				✓	
2.	Berzikir dalam keadaan duduk bersila sambil kepala tunduk ke bawah sedikit				✓	
3.	Berzikir dalam keadaan duduk iftirasy sambil menggerakkan badan ke hadapan dan belakang					✓
4.	Berzikir dalam keadaan duduk iftirasy sambil menggerakkan badan condong ke kanan hadapan dan condong ke kiri hadapan	✓				
5.	Berzikir dalam keadaan duduk ikut keselesaan sambil badan digoyangkan secara bebas (badan bergoyang sedikit)		✓	✓		

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Berdasarkan pemerhatian, pengamal TQN mempunyai kaedah tersendiri ketika melafazkan lafaz zikir tahlil *Lā Ilāha illa Allāh* iaitu dibaca pada permulaan majlis zikir secara perlahan diiringi dengan kawalan nafas ketika menyebut lafaz tersebut. Ketika menyebut *La* kepala dongak ke atas sedikit, ketika menyebut *ilaha* pula kepala turun dan toleh ke kanan dan berhenti di bahu kanan kemudian kemuncaknya ketika menyebut *illa*, kepala akan melalui dada sampai ke arah jantung dan pada ketika inilah lafaz Allah dihujam sekuat tenaga dan ketika itu kepala juga toleh ke kiri sedikit dan berhenti di bahu kanan. Kemudian lafaz tahlil disebut dengan kelajuan yang sederhana



dan seterusnya cepat sedikit. Ketika menyebut lafaz tahlil dengan kadar cepat, masing-masing hanya mengerakkan kepada ke kanan dan kiri sahaja<sup>71</sup>. Kaedah gerakan kepala ketika menyebut lafaz tahlil ini sama seperti yang diamalkan oleh tarekat Naqsyabandiyyah. Kaedah ini dilaksanakan ketika permulaan lafaz tahlil sahaja dan ketika lafaz tahlil semakin laju pengamal hanya menoleh ke kanan dan kiri sahaja<sup>72</sup> (Rajah 4.14);

Berdasarkan pemerhatian, pengamal TQN mempunyai kaedah tersendiri ketika melafazkan lafaz zikir Allah, dalam TQN dikenali sebagai tawajjuh yang mana pengamal perlu melafazkan lafaz Allah sebanyak mungkin dalam masa seminit dan dalam hitungan pula minimumnya 33 kali lafaz Allah dilafazkan pada tiga tempat majlis zikir secara perlahan atau dalam hati. Pengamal TQN melakukan proses tawajjuh ini dengan menundukkan sedikit kepala sambil melafazkan lafaz Allah sama ada dalam hati ataupun secara perlahan iaitu menggerakkan sedikit bibir sahaja<sup>73</sup>.

Berdasarkan pemerhatian di pusat pengamalan tarekat, ketika berzikir dalam keadaan duduk, pengamal TDM menggoyangkan badan ke hadapan serentak bersama-sama ketika mengucapkan lafaz Allah. Lafaz Allah dilafazkan ketika badan condong ke hadapan begitu juga ketika badan tegak kembali juga melafazkan kalimah Allah<sup>74</sup>. Pengamal TDM sentiasa melafazkan Allah ketika goyangan badan tersebut (Rajah 4.15);

Berdasarkan pemerhatian di pusat pengamalan tarekat, ketika berzikir dalam keadaan duduk, pengamal TAIRD mengamalkan kaedah gerakan badan khusus ketika melafazkan tahlil *Lā Ilāha illa Allāh*. Ketika melafazkan *La* badan digerakkan condong ke kanan hadapan kemudian ketika melafazkan *ilaha* badan akan naik tegak semula dan kemudian ketika melafazkan *illallah* badan digerakkan condong ke kiri hadapan dan

---

<sup>71</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

<sup>72</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

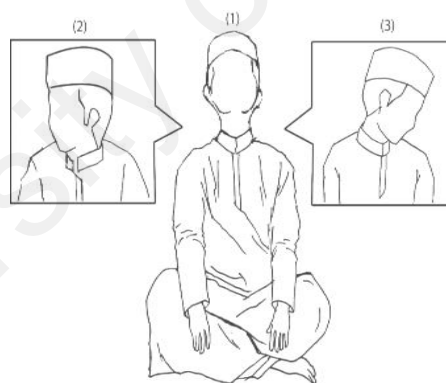
<sup>73</sup> *Ibid.*

<sup>74</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TDM pada 24 Februari 2018.

dihujam sekuat tenaga<sup>75</sup>. Kaedah ini diamalkan ketika melafazkan tahlil melalui simbol lafaz *La* badan digerakkan condong ke kanan hadapan kerana di sebelah kanan nafsu yang condong kepada kejahatan. Kemudian ketika menyebut Allah ketika badannya condong ke sebelah kiri kerana hati manusia tempat segala cahaya, dan rahsia ada di sebelah kiri dan juga supaya hati menerima segala cahaya dan lafaz Allah SWT<sup>76</sup> (Rajah 4.16);

Berdasarkan pemerhatian di pusat pengamalan tarekat, pengamal TNK dan TSD tidak mempunyai gerakan badan tertentu ketika zikir dalam keadaan duduk. Pengamal bagi kedua-dua tarekat ini bebas menggoyangkan badan mereka ketika berzikir dalam keadaan duduk<sup>77</sup>. Hal ini berbeza dengan pengamal TQN, TDM dan TAIRD yang mempunyai gerakan tertentu ketika berzikir duduk yang boleh dirujuk pada rajah 4.14, 4.15 dan 4.16.

**Rajah 4.14: Kaedah Zikir Duduk TQN**



<sup>75</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 13 Januari 2018.

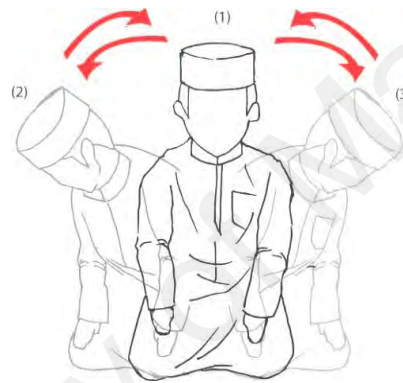
<sup>76</sup> Sheikh Ahmad bin Muhammad Said, *Pengantar Kepada Tarekat Ahmadiyah* (Rasah: Madrasah as-Saidiyah, t.t.), 41.

<sup>77</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK dan TSD pada 24 Februari 2018 dan 30 November 2017.

**Rajah 4.15: Kaedah Zikir Duduk TDM**



**Rajah 4.16: Kaedah Zikir Duduk TAIRD**



#### **4.5.5.1 Analisis kaedah zikir dalam keadaan duduk yang diamalkan oleh pengamal tarekat ketika berzikir dalam majlis zikir dan keselariannya berdasarkan hujah al-Quran dan al-Sunnah**

Hasil dapatan kajian menunjukkan terdapat lima kaedah berzikir ketika duduk iaitu seperti yang telah dinyatakan di atas. Kepelbagaian kaedah berzikir ketika duduk sememangnya wujud dalam pengamalan zikir tarekat dan hal ini bukanlah satu hal yang ganjil dan pelik. Perbincangan berkaitan kaedah berzikir ketika duduk dibincangkan bersama dengan kaedah berzikir ketika berdiri kerana kebanyakan fatwa dan pendapat para ilmuwan menggabungkan kedua-dua bentuk pengamalan ini dalam satu perbincangan. Oleh itu, perbincangan kaedah zikir dalam keadaan duduk dibincangkan bersama dengan kaedah zikir dalam keadaan berdiri pada bahagian seterusnya.

#### 4.5.6 Kaedah Berzikir Ketika Berdiri

Perbincangan berkaitan zikir ketika berdiri sudah lama selesai dibahas oleh para ulama, dan hal ini masih dalam urusan furu' yang sangat ditoleransi oleh ulama dalam meraikan perbezaan pendapat berkaitan hal tersebut. Perbincangan mengenainya kembali hangat apabila isu yang dipolemikkan ini dibincangkan oleh golongan ekstremis yang menolak keras pengamalan tersebut seolah-olah pengamalan ini adalah batil dan tiada sandaran daripada al-Quran dan al-Sunnah, sehingga wujud tohmahan dan fitnah yang agak keras dalam kalangan ulama dan juga masyarakat terhadap pengamal tarekat yang mengamalkan kaedah zikir ini. Oleh itu, bahagian ini membincangkan tentang kaedah berzikir ketika berdiri dengan gabungan kaedah berzikir ketika duduk kerana kedua-duanya saling berkaitan antara satu sama lain.

Hasil dapatan kajian menunjukkan terdapat tiga kaedah berzikir ketika berdiri dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan. Hanya empat tarekat sahaja didapati berzikir dalam keadaan berdiri dan TQN adalah terkecuali dalam berzikir secara berdiri. Tiga kaedah berzikir ketika berdiri itu boleh dirujuk pada Jadual 4.6;

**Jadual 4.6: Kaedah Berdiri Ketika Berzikir**

Bil.	Kaedah berdiri ketika berzikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Zikir berdiri sambil menghayun-hayunkan tangan dan membongkokkan badan seperti dalam keadaan rukuk dalam solat dan kembali tegak semula seperti keadaan iktidal	✓		✓		
2.	Zikir berdiri sambil mengerakkan sedikit badan ke kanan dan kiri					✓
3.	Zikir berdiri bebas dan melompat-lompat sedikit		✓			

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

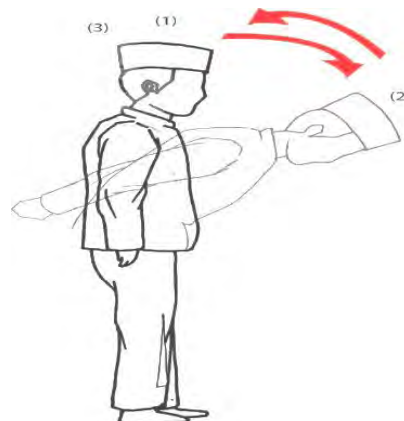
Sumber: Analisis pengkaji

Berdasarkan pemerhatian, pengamal TAIRD dan TSD menggunakan kaedah zikir ini ketika zikir berdiri. Ketika berzikir, mereka berpegang tangan antara satu sama lain dan semasa melafazkan lafaz zikir, mereka menghayun-hayunkan tangan dan membongkokkan badan seperti keadaan rukuk dalam solat dan kemudian badan ditegakkan semula. Keadaan ini diamalkan sepanjang zikir berdiri. Kaedah yang sama dilakukan oleh pengamal TAIRD dan TSD. Apa yang membezakannya adalah lafaz zikir yang dilafazkan ketika zikir berdiri itu. Pengamal TAIRD<sup>78</sup> melafazkan Allahu hayyun dan Allahu Jalil manakala pengamal TSD<sup>79</sup> melafazkan Allah. Lihat Rajah, 4.17, 4.18 dan 4.19 di bawah;

**Rajah 4.17: Pengamal Tarekat Berpegang Tangan Antara Satu Sama Lain**



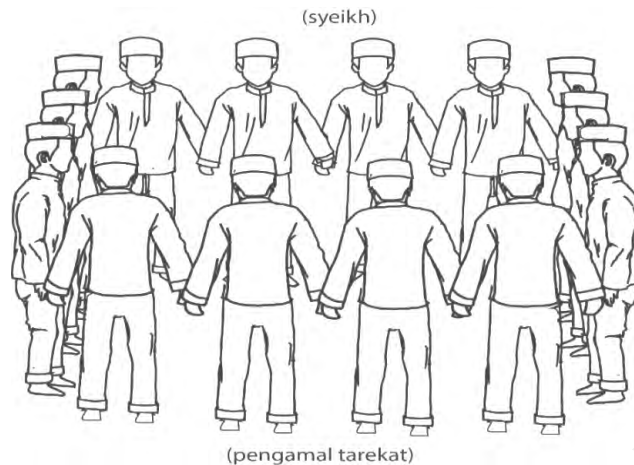
**Rajah 4.18: Pergerakan dan kaedah hayunan tangan ketika zikir berdiri**



<sup>78</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 13 Januari 2018.

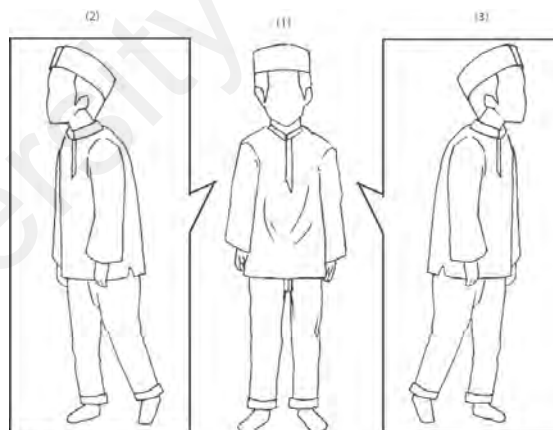
<sup>79</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

**Rajah 4.19: Pengamal Tarekat Berzikir Berdiri dalam Bulatan**



Berdasarkan pemerhatian pengamal TDM berzikir berdiri sambil mengarahkan badan ke kanan dan kiri sambil melafazkan kalimah Allah<sup>80</sup>. Kaedah zikir berdiri yang diamalkan oleh pengamal TDM seperti sedang melakukan senaman aerobik yang banyak dilakukan oleh orang yang sedang bersenam<sup>81</sup>. Lihat Rajah 4.20 di bawah;

**Rajah 4.20: Pergerakan Zikir Sambil Mengarahkan Badan Ke Kanan dan Kiri**



Berdasarkan pemerhatian pengamal TNK melafazkan lafaz Allah ketika berzikir berdiri. Pada awalnya pengamal TNK berzikir berdiri bebas tanpa ada pergerakan tertentu, gambarannya ialah seperti seseorang yang sedang melafazkan kalimah Allah dalam keadaan berdiri biasa. Namun, ketika di kemuncak zikir, segelintir pengamal

<sup>80</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TDM pada 24 Februari 2018.

<sup>81</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

TNK tidak mampu mengawal keadaan menyebabkan mereka semua melompat sedikit ketika melafazkan zikir Allah<sup>82</sup>. Pengamal melompat bukanlah melompat tinggi, tetapi sekadar lompat sedikit sambil melakukan sedikit goncangan badan ketika berzikir itu.

#### **4.5.6.1 Analisis kaedah zikir dalam keadaan berdiri dan duduk yang diamalkan oleh pengamal tarekat ketika berzikir dalam majlis zikir dan keselariannya berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah**

Berdasarkan pemerhatian di lapangan, hasil kajian menunjukkan bahawa terdapat tiga kaedah zikir ketika berdiri dan lima kaedah zikir ketika duduk yang diperolehi semasa proses pemerhatian dijalankan seperti yang telah dinyatakan sebelum ini. Keempat-empat tarekat berzikir ketika berdiri dengan melafazkan kalimah Allah dan nama-nama agung Allah yang lain. Rasional perbincangan tentang dalil menyokong pengamalan zikir ketika berdiri digabung sekali dengan zikir ketika duduk kerana perbincangannya sangat berkaitan dan hampir sama.

Perbincangan tentang berzikir dalam keadaan berdiri dan duduk seperti yang diamalkan dalam tarekat tasawuf, berpandukan kepada hadith Nabi SAW yang sentiasa berzikir pada bila-bila masa dan dalam apa jua keadaan sekalipun sepertimana perbincangan di Bab Satu<sup>83</sup> tidak disebutkan pergerakan khusus sama ada berzikir secara berdiri atau duduk yang dilakukan Nabi SAW. Hadith tersebut hanya menggambarkan Nabi SAW berzikir dalam keadaan apa jua sekalipun dan boleh ditafsirkan Nabi berzikir ketika berdiri, duduk, baring, mahupun atas kenderaan. Selain itu, terdapat dalil lain yang digunakan bagi menyokong perbincangan tentang gerakan badan tertentu ketika zikir berdiri dan duduk berpandukan kepada hadith Nabi yang disandarkan kepada amalan sahabat yang menggoyangkan badan ke kiri dan kanan, depan dan belakang ketika berzikir sepertimana diujahkan dalam Bab Dua kajian.<sup>84</sup>

---

<sup>82</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

<sup>83</sup> Rujuk perbincangan dalam Bab Satu, halaman 88.

<sup>84</sup> Rujuk perbincangan dalam Bab Dua, halaman 167.

Selain itu juga, pengamal tarekat yang berzikir dalam keadaan berdiri dan duduk mempunyai gerakan tertentu di dalam majlis zikir sepertimana dinyatakan dalam hujahan analisis sebelum ini.<sup>85</sup> Terdapat kalangan pengamal tarekat yang mempunyai gerakan tertentu ketika zikir dalam keadaan duduk dan ada pula yang tidak terikat dengan gerakan tertentu. Hal ini menunjukkan bahawa gerakan tersebut bukanlah satu gerakan yang wajib dilakukan dan bergantung pada disiplin tarekat masing-masing sahaja.

Perbincangan mengenai hal ini perlu melihat kepada niat dan sebab mengapa pengamal tersebut melakukan bentuk pengamalan sedemikian. Hasil kajian menunjukkan kesemuanya sepakat menyatakan bahawa gerakan tertentu ketika berzikir berdiri yang diamalkan itu adalah hasil ijtihad sheikh tarekat dalam memahami firman Allah ayat 191 surah Āli-‘Imrān, “...mereka yang mengingat Allah dalam keadaan berdiri, duduk dan berbaring di atas rusuk mereka”. Kesemua sheikh tarekat di Negeri Sembilan sepakat menyatakan gerakan tertentu yang didapati ketika berzikir berdiri dan duduk adalah ijtihad pengasas tarekat masing-masing dalam memahami ayat tersebut. Hal ini juga seiring dengan apa yang dinyatakan oleh Sheikh ‘Abd al-Qadir ‘Isa sebagai sandaran dalil menyokong amalan berzikir sambil berdiri dan bergerak-gerak. Wujud juga segelintir ulama yang tidak sealiran dalam menyokong hal ini hingga mengklasifikasikan amalan ini sebagai satu *bid‘ah munkarah*.<sup>86</sup>

Perkara ini terjadi kerana rentetan sebahagian ahli sufi yang mereka-reka amalan *bid‘ah* dalam berzikir diikuti dengan pergerakan aneh ketika berzikir<sup>87</sup>. Hal seperti ini dicela sebagai antara kaedah pengamalan yang boleh menyerupai ajaran agama lain seperti menggoyangkan dan mengangguk kepala ketika berzikir seperti amalan yang dilakukan oleh orang Yahudi, berzikir dengan lantunan suara mendayu-dayu

---

<sup>85</sup> Rujuk perbincangan pada halaman 280, Jadual 4.5 Kaedah Goyangan anggota badan ketika berzikir.

<sup>86</sup> Lihat Wahbah al-Zuhaylī, *al-Bidā’ al-Munkarah*, 48.

<sup>87</sup> Lihat Shaykh Sa‘ad Yūsuf Abū al-‘Azīz, *Ensiklopedia Sunnah dan Bidaah*, 105.



menyerupai amalan orang-orang Nasrani, dan bertepuk tangan sewaktu berzikir adalah menyerupai perbuatan orang musyrik dan diamalkan oleh kumpulan sufi sesat<sup>88</sup>.

Oleh itu, kesepakatan yang diperoleh daripada pandangan beberapa Ulama Hadith seperti Sheikh ‘Abd al-Fattāh Abū Ghuddah, Abū al-‘Abbās Aḥmad bin ‘Umar al-Qurṭubī, Ibn Ḥajar, dan Sheikh Aḥmad al-Tahtawī al-Ḥanafī memperlihatkan keseiringan walau dalam penulisan yang berbeza bahawa amalan zikir yang disertai dengan irama menghiburkan, menyentak kepala, melompat, menari, dan menjerit sebagai suatu yang haram secara ijmak<sup>89</sup> malahan bersamaan dengan kesan zindik dan kalam ahli kurafat yang keji.<sup>90</sup> Sekiranya golongan sufi yang mengamalkan bentuk zikir itu tidak mahu menerima segala fatwa pengharaman tersebut maka golongan sufi perlu menganggapnya sebagai perkara syubhat bertepatan dengan prinsip golongan sufi yang terkenal dengan golongan yang menjauhi perkara-perkara syubhat.<sup>91</sup>

Berbalik kepada hasil kajian, setiap gerakan anggota tertentu yang diamalkan oleh pengamal tarekat di Negeri Sembilan masih lagi dalam ruang lingkup dibenarkan syarak. Ini kerana apa yang ditolak oleh ulama adalah gerakan yang terdapat unsur kebatilan seperti yang dinyatakan oleh Muḥammad bin Ṣafī al-Dīn dan Mardawī seperti gerakan mirip kepada unsur keperempuan dan mainan di dalamnya.<sup>92</sup> Unsur permainan di sini boleh ditafsirkan sebagai gerakan melampaui batas yang mempersendakan agama seperti berjoget dan ada unsur menghina agama ketika melafazkan lafaz zikir yang mulia.

Selain itu, terdapat juga pengamalan zikir berdiri yang dicadangkan perlu diperbaiki pengamalan itu seperti yang dilakukan oleh pengamal TNK yang melompat dan menggoncangkan badan yang keterlaluan seperti hilang kawalan ketika di

<sup>88</sup> Bakr Ibn ‘Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣḥīḥ al-Du‘ā*, 78.

<sup>89</sup> Abū al-Ḥasanāt Muḥammad ‘Abd al-Ḥayyī al-Laknawī al-Hindī, *Ṣabāḥ al-Fikr fī al-Jahr bi al-Dhikr*, 9-10, 12-13.

<sup>90</sup> *Ibid.*, 10.

<sup>91</sup> *Ibid.*, 13.

<sup>92</sup> Mardawī Abū al-Ḥasan ‘Alī Ibn Sulaymān, *al-Insāf*, vol. 6, 90.

kemuncak zikir dengan alasan mereka sedang di kemuncak zikir dan sedang menghayati zikir kepada Allah.<sup>93</sup> Hal ini seharusnya boleh dikawal dengan memberi kefahaman kepada pengamal tersebut kerana dibimbangi akan melampaui batas. Sekalipun pengamal tersebut sedang di kemuncak zikir berdiri, kawalan seharusnya ada agar tidak menampakkan dalam keadaan tidak sedarkan diri. Fokus khusyuk adalah lebih kepada hati bukan pada zahir perbuatan fizikal pengamal tersebut. Nilai khusyuk ketika berzikir juga dinilai pada hati bukan pada fizikal.

Seseorang yang menyatakan telah hanyut kerana seronok berzikir tidak boleh dijadikan sebagai hujah untuk mengharuskan gerakan melampau ketika berzikir kerana matlamat utama berzikir untuk membersihkan hati dan khusyuk. Akan tetapi, jika meyakini gerakan badan itu berfungsi sebagai satu cara untuk mencergaskan semula badan yang telah letih dalam ibadat tersebut dan tidak lebih daripada itu maka itu dibenarkan. Tidak dinafikan terdapat pengamal tarekat yang melompat-lompat terkinja-kinja ketika berzikir namun hanya segelintir sahaja yang berkelakuan sedemikian. Kehadiran segelintir ini tidak boleh dijadikan sebab untuk mendakwa semua pengamal tarekat itu sesat dan ini merupakan tuduhan yang tidak adil kepada mereka kerana pengamalan terkinja, melompat dan menggoncangkan badan itu tidak dilakukan oleh majoriti pengamal tarekat. Kesimpulannya, pengamalan zikir dilakukan dalam tarekat tasawuf mestilah berpandukan kepada kaedah agama dan mestilah tidak bercanggah dengan apa yang diajar Nabi SAW.

#### **4.5.6.2 Titik khilaf**

Setelah diteliti titik khilaf yang wujud berkaitan hal zikir ketika berdiri ia bukan hal yang menjadi isu utama tetapi adalah mengenai pergerakan yang dilakukan ketika zikir berdiri yang merupakan isu utama perselisihan dalam kalangan ulama.

---

<sup>93</sup> Muhammad Firdaus Abdul Manaf (Sheikh Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah Kuala Klawang), dalam temu bual bersama penulis, 1 April 2018.

#### 4.5.7 Bentuk Lafaz Zikir

Perbincangan seterusnya ialah berkenaan bentuk lafaz zikir yang dilafazkan oleh pengamal tarekat. Melalui dapatan kajian kesemua tarekat berzikir berpandukan hizib atau buku zikir masing-masing dan terdapat sembilan bentuk lafaz zikir yang dibaca ketika berzikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan (Jadual 4.7).

**Jadual 4.7: Bentuk Zikir yang dibaca ketika Majlis Zikir**

Bil.	Bentuk lafaz zikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Bacaan Hizib	✓	✓	✓	✓	✓

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Berdasarkan pemerhatian kesemua tarekat mempunyai hizib tersendiri yang dikarang oleh pengasas tarekat masing-masing. Kesemua pengamal tarekat memulakan bacaan hizib tarekat masing-masing terlebih dahulu pada permulaan majlis zikir yang dibaca serentak dengan suara sederhana. Zikir serentak itu menyebabkan alunan suara bacaan hizib itu kedengaran kuat dan bergema.

Bagi TSD, hizib yang dijadikan rujukan ialah “Buku Selawat” iaitu buku zikir yang disusun oleh sheikh TSD yang di dalamnya mengandungi Hizib al-Bahr, Istighfar al-Kabir, al-Mazdujah al-Hasana’ dan selawat al-Azimiyyah<sup>94</sup>. Bagi TNK, hizibnya ialah “Ratib Besar<sup>95</sup>” yang mengandungi surah Yasin, ayat daripada al-Quran, doa taubat dan juga lafaz-lafaz zikir. Bagi TQN hizibnya ialah “Uquudul Jumaan”. Bagi TDM pula, hizibnya ialah Majmu’ah Awwad al-Tariqah al-Dusuqiyyah al-Muhammadiyah<sup>96</sup> dan bagi TAIRD hizibnya ialah buku “Wirid Asas”.

<sup>94</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>95</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

<sup>96</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

Selain daripada membaca hizib tarekat masing-masing dalam majlis zikir, pengamal tarekat tasawuf di Negeri Sembilan juga ada berzikir dengan lafaz zikir tertentu. Segala lafaz zikir itu terdapat dalam hizib atau buku zikir tarekat masing-masing. Oleh itu, bahagian ini hanya menganalisis hukum melafazkan zikir yang terdapat dalam hizib atau buku zikir tarekat masing-masing dengan melihat kepada perbincangan hadith Nabi SAW dan juga pendapat para ulama berkaitan hal tersebut. Rajah 4.21 menunjukkan lafaz zikir oleh pengamal tarekat.

**Rajah 4.21: Lafaz Zikir Pengamal Tarekat Yang Dikaji**



#### **4.5.7.1 Analisis bentuk lafaz zikir ketika majlis zikir dan keselariannya berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah**

Hakikat zikir ialah memuji Allah dengan pujian yang layak untuk Allah. Seseorang tidak boleh memuji Allah dengan lafaz yang tidak layak untukNya sekalipun lafaz pujian itu baik untuk makhluk. Selain itu, zikir merupakan ibadah dan oleh kerana itu, mestilah ada bentuk pengamalan yang telah ditetapkan sendiri oleh Allah SWT. Hal ini bermaksud yang paling tahu tentang cara memuji Allah yang tepat adalah Allah sendiri dan bentuk memuji Allah yang paling sempurna adalah dengan cara dan lafaz yang Allah SWT ajarkan melalui al-Quran dan juga melalui lisan Nabi SAW. Seseorang boleh menyusun zikir mutlak menurut keinginannya sendiri tetapi dengan syarat zikir

yang disusun itu berpandukan dengan dalil daripada al-Quran dan al-Sunnah. Zikir yang disusun bertentangan dengan nas syarak hukumnya haram dan tertolak berdasarkan ijma' ulama kerana hal itu merupakan satu perkara baru yang direka dan bukan perintah Allah SWT dan merupakan satu bentuk penyelewengan yang diharamkan secara ijma'<sup>97</sup>.

Kewujudan zikir yang disusun tetapi tidak mematuhi prinsip hukum syarak adalah merugikan bagi pengamal atau pembacanya kerana zikir seperti itu akan menghancurkan agama. Begitu juga halnya jika penyusunnya mendakwa zikirnya itu lebih utama daripada al-Quran dan al-Sunnah. Bukan itu sahaja, mengamalkan zikir daripada al-Quran dan al-Sunnah dengan pengamalan sendiri tanpa rujukan daripada al-Sunnah menyebabkan kerugian yang besar terhadap pengamalnya itu kerana itu merupakan perkara yang sia-sia. Oleh itu, pengamal tarekat seharusnya mengambil berat tentang pengamalan zikir berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah.

Tarekat tasawuf mempunyai hizib atau buku himpunan zikir masing-masing dan umumnya hizib adalah satu himpunan doa atau wirid yang disusun oleh ulama yang dinamakan sesuai dengan nama penyusun hizib tersebut. Kandungan hizib terdiri daripada kumpulan ayat al-Quran, zikir dan doa yang dipilih dan disusun oleh ulama yang masyhur. Perbezaan antara hizib ialah berkenaan isi kandungan dalam setiap hizib tersebut. Menurut Kamus Besar, hizib bermaksud amalan yang sentiasa diamalkan oleh seseorang seperti solat, bacaan ayat al-Quran, doa atau wirid, bahagian tertentu dalam al-Quran, kumpulan, parti atau golongan<sup>98</sup>. Dalam konteks tarekat tasawuf pula, menurut Sheikh Bakr bin 'Abd Allāh Abū Zayd, hizib ialah rujukan atau panduan bagi pengamal untuk zikir harian kerana di dalamnya terdapat himpunan zikir yang disusun dan direka oleh pengasas tarekat masing-masing yang mana kandungan hizib tersebut

---

<sup>97</sup> 'Alī Maḥfūz, *al-Ibdā' fī Mudhar al-Ibtidā'*, 295-296.

<sup>98</sup> Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2006), 431.

terdiri daripada potongan ayat al-Quran, lafaz zikir ma'thur, doa dan selawat susunan pengasas tarekat tersebut<sup>99</sup>.

Menurut Sheikh Bakr lagi, hizib dalam tarekat tasawuf kepada tiga bahagian, [Pertama] Hizib untuk orang awam yang mengandungi ayat al-Quran, solat dan zikir yang terdapat dalam syariat, [Kedua] Hizib khas yang mengandungi doa-doa dan zikir-zikir yang diterima oleh sheikh melalui ilham seperti hizib al-Syaziliyyah, hizib al-Naqsyabandiyyah, hizib al-Rifa'iyyah dan lain-lain. Hizib seperti ini tidak lari daripada mengandungi unsur *bid'ah*. [Ketiga] Hizib yang khusus lagi khusus iaitu hizib yang diisyaratkan dengan ibu jari dan kadang-kadang berbentuk *mulhid* iaitu golongan yang tidak mempercayai tuhan seperti hizib Ibn Sab'in dan lain-lain hizib yang disandarkan kepada Islam, bahkan termasuk hizib al-Hallaj. Hizib golongan yang *mulhid* yang disandarkan kepada Islam secara dusta<sup>100</sup>.

Hizib jenis pertama adalah hizib orang Islam dan selari dengan sunnah dan hizib jenis ketiga tidak termasuk hizib untuk umat Islam kerana mengandungi unsur kekufuran dan penyelewengan. Manakala hizib jenis kedua pula iaitu hizib yang sering diamalkan oleh pengamal tarekat yang dipenuhi dengan unsur *bid'ah* dan perlu ditinggalkan. Menurut beliau, hizib jenis ini tidak boleh diamalkan kerana mereka yang beramal dengannya akan menyebabkan orang tersebut meninggalkan doa-doa dan zikir yang ma'thur daripada Nabi SAW, mencipta sesuatu yang tidak disyariatkan, beribadah dengan doa dan zikir yang tidak disyariatkan, mengelirukan orang awam tentang pensyariatannya, menyebabkan orang yang mengamalkan hizib tersebut beriltizam dengan sesuatu yang tidak diwajibkan oleh Allah dan Rasul dan akhir sekali kandungan hizib tersebut mengandungi unsur syirik, *bid'ah*, unsur keterlaluan dalam berdoa dan berzikir yang jelas dilarang dalam Islam<sup>101</sup>.

---

<sup>99</sup> Bakr Ibn 'Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣḥīḥ al-Du'ā'*, 344.

<sup>100</sup> *Ibid.*, 344.

<sup>101</sup> *Ibid.*, 347-348.

Pada dasarnya, hizib yang mempunyai susunan ayat-ayat tertentu yang diambil daripada al-Quran dan juga hadith Nabi tidak menjadi satu kesalahan dalam mengamalkannya kerana jelas bersumberkan daripada al-Quran dan al-Sunnah. Sepertimana hadith Nabi SAW tentang hizib iaitu;

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " مَنْ نَامَ عَنْ حِزْبِهِ أَوْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ ، فَقَرَأَهُ فِيمَا بَيْنَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الظُّهْرِ ، كُتِبَ لَهُ كَأَنَّمَا قَرَأَهُ مِنَ اللَّيْلِ <sup>102</sup>

Terjemahan: “*Daripada ‘Umar RA berkata, Nabi SAW bersabda, “Sesiapa yang tertidur daripada mengamalkan hizibnya atau daripada sesuatu daripadanya, kemudian dibacanya di antara solat Subuh dengan solat Zuhur, ditulis baginya seolah-olah dia membaca pada waktu malam.”*”

Banyak hizib yang diamalkan oleh umat Islam di seluruh dunia dan di antara hizib tersebut ada yang berpandukan kepada ayat al-Quran dan hadith Nabi seperti hizib yang terkenal iaitu “al-Mathurat” hasil himpunan Hasan al-Banna. Masalah mulai timbul apabila hizib yang disusun oleh sheikh tarekat dikatakan diperolehi secara kasyaf dan melalui mimpi. Hizib seperti itu banyak diamalkan dalam kalangan pengamal tarekat yang diperolehi secara ijazah daripada gurunya tanpa melihat isinya bercanggah dengan akidah ataupun tidak. Kebanyakan mereka juga meninggalkan hizib yang berlandaskan kepada al-Quran dan al-Sunnah atas dasar tidak diperolehi guru yang mengijazhkannya dan hanya menumpukan kepada hizib yang diperolehi secara ijazah daripada gurunya sahaja<sup>103</sup>.

Bagi TAIRD, menurut Mohd Hasif Murtadha<sup>104</sup>, hizib yang sering dibaca lebih kepada satu bacaan tambahan sahaja yang dibaca ketika majlis zikir dan juga dibaca sebagai bacaan harian pengamal tarekat. Hizib itu juga dijadikan sebagai satu alternatif

<sup>102</sup> Muslim, “*Ṣaḥīḥ Muslim*,” 795, *Kitāb Ṣalāh al-Musafirīn wa Qaṣruha*, Bāb Ja’mi’ Ṣalāh al-Layl wa Man Nāma ‘Anḥ aw Marad, no. hadith 1745; al-Tirmidhī, “*Jāmi’ al-Tirmidhī*,” 1703, *Kitāb al-Safr*, Bāb Ma Dhakara fi Man Fa Tahu Hizbah Min al-Layl... no. hadith 581. Abū Dāwud, “*Sunan Abū Dāwud*,” 1320, *Kitāb al-Ṣalāh*, Bāb Man Nama ‘An Hizbah al-Ṣalāh, no. hadith 1313; al-Nasā’ī, “*Sunan al-Nasā’ī*,” 2206, *Kitāb Qiyām al-Layl wa Taṭawwu’ al-Nahr*, Bāb Mata Yaqda man Nama ‘an Hizbah min al-Layl, no. hadith 1791, 1792, 1793.

<sup>103</sup> Basri Ibrahim, Jamaludin Hashim dan Razali Musa, *Beberapa Kepercayaan dan Amalan Kontroversi dalam Masyarakat Islam* (Selangor: al-Hidayah Publisher, 2013), 401-402.

<sup>104</sup> Mohd Hasif Murtadza (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Pondok Rasah), dalam temu bual bersama penulis, 19 April 2018.

untuk memupuk dan membiasakan pengamal tarekat dengan bacaan al-Quran kerana dalam hizib kebanyakan mempunyai ayat-ayat al-Quran yang tertentu disusun oleh sheikh tarekat. Selain itu ianya juga untuk membiasakan pengamal tarekat yang cenderung kepada hiburan yang melalaikan kepada berzikir dengan lafaz-lafaz yang diambil daripada al-Quran dan hadith *sahih*.

Menurut Muhammad Firdaus Manaf selaku sheikh TNK<sup>105</sup>, buku ratib besar yang menjadi panduan pengamal TNK ketika majlis zikir dan juga untuk bacaan harian adalah untuk diamalkan agar diri pengamal TNK menjadi lebih dekat dan diredhai Allah serta memperkuat tauhidnya kerana buku ratib besar itu juga dikategorikan sebagai hizib yang mana terkandung di dalamnya doa atau zikir bersumberkan ayat al-Quran dan lafaz zikir ma'thur daripada Nabi SAW. Oleh itu, berdasarkan pemerhatian dalam kajian ini terhadap hizib yang dibaca oleh pengamal tarekat di Negeri Sembilan masih bersumberkan ayat al-Quran dan lafaz zikir ma'thur daripada Nabi.

Kedua-dua tarekat TDM dan TSD mengamalkan membaca hizib yang mempunyai doa karangan pengasas tarekat tersebut. Adalah lebih baik sekiranya sheikh TSD dan TDM Negeri Sembilan menyusun hizib dengan memasukkan ayat-ayat al-Quran dan lafaz-lafaz zikir yang diajar oleh Nabi SAW ke dalam buku zikir seperti hizb TAIRD dan mewajibkan pengikutnya supaya menghafalkannya daripada menghafal qasidah-qasidah karya sheikh tarekat. Secara tidak langsung pengikut tarekat akan dapat menambahkan jumlah ayat al-Quran dan al-Sunnah yang telah dihafal dan difahami dan pandangan negatif masyarakat terhadap pengamal tarekat turut akan berubah.

Selain daripada membaca hizib dan berdoa dengan doa yang dikarang oleh pengasas tarekat masing-masing, terdapat juga mereka yang berzikir dengan lafaz tahlil, tasbih, *hawqalah*, hasballah, istighfar dan selawat kepada Nabi SAW dalam majlis zikir. Justeru, bagi tarekat tasawuf yang berzikir menggunakan lafaz zikir tersebut adalah

---

<sup>105</sup> Muhammad Firdaus Abdul Manaf (Sheikh Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah Kuala Klawang), dalam temu bual bersama penulis, 1 April 2018.



selari dengan perbahasan al-Sunnah kerana kesemua lafaz zikir tersebut pernah dilafazkan oleh Nabi SAW sepertimana yang dibahaskan dalam perbincangan lalu di satu kedua kajian.<sup>106</sup>

Terdapat juga lafaz zikir yang lain yang dilafazkan oleh pengamal tarekat tasawuf di Negeri Sembilan iaitu selawat ke atas Nabi SAW. Hal ini seperti yang diamalkan oleh TSD yang mengkhususkan masa dalam majlis zikir tarekatnya agar masing-masing berselawat sebanyak 100 kali seorang. Pengamalan ini adalah selari dengan sunnah Nabi SAW kerana memperbanyakkan selawat adalah satu bentuk amalan yang disukai oleh Allah SWT.

Selain itu juga, pengamal tarekat tasawuf di Negeri Sembilan melafazkan zikir mufrad iaitu melafazkan lafaz Allah secara tunggal. Hal ini telah dipolemikkan antara golongan yang menerima dan menolak pengamalan berikut. Walau bagaimanapun, zikir *al-mufrad* sememangnya wujud dalam disiplin zikir tarekat tasawuf malah diterima dan dipraktikkan oleh para ulama tarekat tasawuf muktabar. Pengamalan zikir tersebut adalah menepati syarak berpandukan nas al-Quran dan al-Sunnah berhubung tuntutan menyebut dan mengingati Allah, sama ada nas tersebut difahami sebagai dalil umum atau dalil khusus. Sebenarnya, pendapat kedua-dua golongan ini sewajarnya dipertimbangkan kerana kedua-duanya dilihat mempunyai asas kukuh dalam penghujahan mereka sepertimana dibahaskan dalam perbincangan di Bab Dua kajian.<sup>107</sup>

#### **4.5.7.2 Titik khilaf**

Berdasarkan penelitian terhadap perselisihan dalam kalangan para ulama, hasil kajian menunjukkan perselisihan adalah pada lafaz ketika majlis zikir. Golongan yang menolak mengatakan bahawa hendaklah melafazkan zikir yang ma'thur dan lengkap sepertimana yang telah diajar oleh baginda menerusi hadith Nabi SAW. Hal ini berbeza

---

<sup>106</sup> Rujuk perbincangan Bab Satu, subtopik 1.6.5, halaman 90.

<sup>107</sup> Rujuk perbincangan Bab Dua, pada rajah 2.5, halaman 162.

dengan golongan yang menyokong yang melafazkan lafaz zikir hasil ijtihad para ulama seperti lafaz zikir *al-mufrad*. Hasil ijtihad tersebut bukanlah hasil ijtihad semata yang tidak berpandukan kepada nas syarak tetapi berpandukan kepada nas syarak. Di sinilah titik perselisihan yang dikenal pasti iaitu pada lafaz zikir yang dilafazkan dalam majlis zikir.

Bagi menyelesaikan masalah ini, pengamal tarekat perlulah mengutamakan dahulu lafaz zikir ma'thur yang diajar oleh Nabi SAW. Jika dilihat di majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan, para pengamal tarekat terlebih dahulu berzikir lafaz tahlil *Lā Ilāha illa Allāh* sepertimana yang diajar oleh Nabi SAW dan kemudian di kemuncak zikir barulah mereka berzikir dengan lafaz Allah. Hal ini menunjukkan bahawa pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf di Negeri Sembilan telah menyeimbangkan antara melafazkan lafaz zikir ma'thur dan lafaz zikir hasil ijtihad sheikh tarekat tasawuf dalam pengamalan zikir mereka. Oleh itu, tidak timbul isu menyatakan bahawa pengamal tarekat keterlaluan dalam menumpukan kepada lafaz zikir ijtihad ulama sehingga mengabaikan lafaz-lafaz zikir ma'thur yang bersumberkan daripada Nabi SAW.

#### **4.5.8 Bilangan dan Waktu Berzikir**

Disiplin zikir dalam tarekat mempunyai beberapa syarat yang perlu diketahui dan dipatuhi antaranya ialah bilangan dan masa berzikir yang ditentukan. Meskipun bilangan dan masa berbeza namun tujuannya masih sama iaitu mendekati Allah SWT melalui zikir. Justeru, perbincangan pada bahagian ini adalah mengenai bilangan dan waktu berzikir yang digabungkan sekali kerana kedua-duanya berada dalam kategori yang sama iaitu penetapan bilangan dan waktu tertentu untuk berzikir.

Melalui dapatan kajian terdapat dua bentuk bilangan zikir yang dilafazkan dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan. Pertama, tidak menetapkan bilangan ketika berzikir dan kedua menetapkan bilangan ketika berzikir (Jadual 4.8);

**Jadual 4.8: Bilangan Zikir**

Bil.	Bilangan zikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Menetapkan bilangan zikir	✓	✓	✓	✓	
2.	Tidak menetapkan bilangan zikir	✓	✓	✓	✓	✓

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Kesemua tarekat tasawuf mempunyai bilangan zikir tertentu yang telah ditetapkan oleh pengasas tarekat masing-masing. Hal ini boleh dilihat dalam buku-buku panduan amalan zikir tarekat seperti TNK menetapkan bacaan surah al-Fatihah dibaca sebanyak tujuh kali, selawat dibaca sebanyak 100 kali, bacaan surah al-Nas dibaca sebanyak 100 kali dan surah al-Ikhlash dibaca sebanyak 1,000 kali. Bagi surah al-Ikhlash yang dibaca 1,000 kali ini dibahagi mengikut jumlah kehadiran pengamal tarekat yang hadir pada majlis zikir tersebut. Seperti contoh jika kehadiran pengamal tarekat pada majlis zikir itu seramai 10 orang maka setiap seorang membaca 10 kali surah al-Ikhlash dan jumlah keseluruhannya surah al-Ikhlash dibaca sebanyak 1,000 kali<sup>108</sup>. TQN menetapkan Istighfar dibaca sebanyak empat kali, surah fatimah dibaca sebanyak 13 kali, selawat ke atas Nabi dibaca 33 kali, lafaz Hasballah dibaca sebanyak 17 kali, lafaz Ya Latif dibaca sebanyak 164 kali, dan lafaz tahlil *Lā Ilāha illa Allāh* dibaca 165 kali. Menurut beliau, pengamal TQN perlu melafazkan lafaz tahlil dalam sehari pada setiap kali selepas solat fardu sebanyak 165 kali dan jumlah keseluruhan lafaz tahlil yang dibaca pada hari tersebut berjumlah 825 kali<sup>109</sup>. Bagi TSD, selain menggunakan kaedah tidak menetapkan bilangan tertentu ketika berzikir, TSD juga menggunakan kaedah menetapkan bilangan tertentu ketika berselawat di permulaan majlis zikir. Hal ini seperti yang telah dinyatakan pada bahagian sebelum ini bahawa pengamal TSD

<sup>108</sup> Muhammad Firdaus Abdul Manaf (Sheikh Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah Kuala Klawang), dalam temu bual bersama penulis, 1 April 2018.

<sup>109</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

masing-masing berselawat 100 kali setiap seorang untuk mencapai bilangan 10,000 kali berselawat bagi keseluruhan pengamal TSD yang hadir dalam majlis zikir pada hari tersebut<sup>110</sup>. TAIRD juga mempunyai bilangan zikir tertentu yang perlu dilafazkan oleh pengamalnya yang mana setiap pengamal perlu melafazkan Istighfar sebanyak 70 kali, Ya Latif sebanyak 100, 1,000, 3,000 atau 16,641 kali, Hasballah sebanyak 70 atau 450 kali, Hawqallah sebanyak 100 kali dan lafaz lain yang telah ditetapkan. Namun, ketika majlis zikir, Sheikh TAIRD mengambil bilangan maksimum ketika melafazkan lafaz zikir tertentu. Jika terdapat kekangan semasa majlis zikir, beliau mengambil bilangan minimum sahaja ketika melafazkan sesuatu lafaz zikir tersebut<sup>111</sup>.

Selain menggunakan kaedah menetapkan bilangan zikir tertentu yang perlu dilafazkan, pengamal tarekat tasawuf juga berzikir dengan kaedah tidak menetapkan bilangan zikir. Hal ini berpandukan kepada sheikh tarekat yang memimpin majlis zikir masing-masing. Pada majlis zikir TSD contohnya, Nasir Othman selaku sheikh TSD di Jempol menyatakan beliau menggunakan kaedah tidak menetapkan jumlah tertentu ketika melafazkan zikir Allah. Ia berpandukan kepada melafazkan zikir mengikut masa yang diperuntukkan sesuai dengan keselesaan pengamal tarekatnya<sup>112</sup>. Begitu juga yang diamalkan oleh Mohd Hasif Murtadha selaku sheikh TAIRD<sup>113</sup>, Shaifuddin Maulup selaku sheikh TQN<sup>114</sup>, Muhammad Firdaus Manaf selaku sheikh TNK<sup>115</sup> dan Nik Rozi Nik Yusoff selaku wakil naib sheikh TDM<sup>116</sup> menyatakan tarekat mereka juga berzikir berpandukan masa yang diperuntukkan bagi setiap lafaz yang hendak dilafazkan.

---

<sup>110</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>111</sup> Mohd Hasif Murtadza (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Pondok Rasah), dalam temu bual bersama penulis, 19 April 2018.

<sup>112</sup> Nasir Othman (Sheikh Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), dalam temu bual bersama penulis, 5 April 2018.

<sup>113</sup> Mohd Hasif Murtadza (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Pondok Rasah), dalam temu bual bersama penulis, 19 April 2018.

<sup>114</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

<sup>115</sup> Muhammad Firdaus Abdul Manaf (Sheikh Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah Kuala Klawang), dalam temu bual bersama penulis, 1 April 2018.

<sup>116</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

Misalnya melafazkan tahlil dalam masa 10 minit, yang mana dalam masa 10 minit, pengamal tarekat akan bertahlil sebanyak mungkin. Selain daripada berzikir berpandukan masa yang diperuntukkan, sheikh tarekat juga mengubah suai bilangan zikir yang perlu dilafazkan. Seperti contoh, sheikh TAIRD mengubah suai bilangan zikir Ya Latif yang asalnya 1,000 kali tetapi beliau mengubahnya kepada bilangan 500 kali sahaja. Hal ini kerana mengikut kepada kesesuaian dan melihat kepada keadaan pengamal pada malam itu juga<sup>117</sup>.

Kesimpulannya, kedua-dua kaedah ini sebenarnya dipraktikkan dalam majlis zikir bagi kesemua tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Pada asalnya, kesemua tarekat mempunyai bilangan zikir tertentu yang perlu dilafazkan tetapi sheikh tarekat di Negeri Sembilan mengubahnya dengan menggunakan kaedah tidak ditetapkan bilangan zikir iaitu berpandukan masa yang diperuntukkan bagi setiap lafaz yang hendak dilafazkan. Kedua-dua kaedah ini menunjukkan bahawa tarekat tasawuf tidaklah menumpukan pada bilangan zikir yang banyak sahaja tetapi menumpukan kepada kualiti zikir yang dilafazkan. Selain itu, mengubah suai bilangan zikir yang perlu dilafazkan dalam majlis zikir dilakukan bertujuan untuk meraikan pengamal tarekat agar mereka tidak terbeban dengan bilangan zikir yang banyak dan juga menjaga keselesaan setiap pengamal tarekat yang hadir pada majlis zikir. Bagi masa berzikir pula, terdapat penetapan masa tertentu yang telah ditetapkan untuk diadakan majlis zikir di pusat pengamalan tarekat masing-masing. Jadual 4.9 merumuskan penetapan masa khusus majlis zikir bagi tarekat tasawuf di Negeri Sembilan;

**Jadual 4.9: Penetapan Masa Khusus Majlis Zikir Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan**

Bil.	Masa Berzikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Bermula selepas Maghrib sehingga	✓		✓		

<sup>117</sup> Mohd Hasif Murtadza (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Pondok Rasah), dalam temu bual bersama penulis, 19 April 2018.

	selepas Isyak					
2.	Bermula selepas Maghrib hingga masuk waktu solat Isyak		✓			
3.	Bermula selepas Maghrib dan berakhir sebelum waktu Isyak dan kemudian bersambung semula selepas Isyak				✓	
4.	Bermula jam 930 malam					✓

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Melalui dapatan kajian menunjukkan terdapat empat masa diadakan majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan iaitu berzikir selepas Maghrib sehingga selepas Isyak, bermula selepas Maghrib hingga masuk waktu Isyak, bermula selepas Maghrib dan berakhir sebelum waktu Isyak dan kemudian bersambung semula selepas Isyak dan akhirnya bermula pada 9.30 malam.

Berdasarkan pemerhatian, TAIRD<sup>118</sup> dan TSD<sup>119</sup> melakukan majlis zikir pada hari dan masa yang sama iaitu kedua-duanya mengadakan majlis zikir mingguan pada setiap hari Khamis malam Jumaat. Bermula selepas solat Maghrib hingga selepas waktu solat Isyak. Berkaitan tempoh majlis zikir berlangsung, kedua-dua tarekat berzikir dalam tempoh lebih kurang antara 1 jam 30 minit ke 1 jam 45 minit. Selain itu, TNK<sup>120</sup> dikenal pasti melakukan majlis zikir pada setiap hari Khamis malam Jumaat iaitu bermula selepas solat Maghrib dan selesai sebelum masuk waktu Isyak. Majlis zikir TNK dilakukan antara Maghrib dan Isyak. TQN<sup>121</sup> dikenal pasti melakukan majlis zikir pada setiap hari Ahad malam Isnin iaitu bermula selepas sahaja solat Maghrib dan berhenti sebelum masuk waktu solat Isyak, pusingan kedua bermula selepas solat Isyak. TQN satu-satunya tarekat di Negeri Sembilan yang melakukan dua pusingan majlis zikir. TDM<sup>122</sup> sahaja yang melakukan majlis zikir berlainan daripada tarekat-tarekat

<sup>118</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 19 April 2018.

<sup>119</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>120</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

<sup>121</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

<sup>122</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 24 Februari 2018.

lain. TDM memulakan majlis zikir sekitar jam 9.30 atau 10.00 malam. Hal ini kerana pengamal TDM yang hadir kebanyakan tinggal di luar Negeri Sembilan iaitu seperti di Putrajaya, Kajang, Kuala Lumpur dan Shah Alam.

Kesimpulannya, majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan diadakan dalam waktu yang sesuai dan tempoh masa yang sesuai iaitu antara satu hingga dua jam. Namun bagi majlis zikir tahunan atau terdapat majlis zikir yang digabungkan sekali dengan hari kebesaran Islam yang mana pengisian dalam majlis zikir tersebut digabungkan dengan ceramah agama maka majlis zikir itu berlangsung lebih lama.

#### **4.5.8.1 Analisis bilangan dan masa berzikir yang ditetapkan mengikut tarekat serta keselariannya berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah**

Bagi pengamal tarekat tasawuf yang masih dalam latihan kerohanian, mereka terikat dengan disiplin tarekat masing-masing selagi masih berada dalam pusat pengamalan tarekat masing-masing. Mereka hanya akan bebas dengan kaedah zikir yang ditetapkan oleh sheikh tarekat apabila telah berjaya mencapai objektif yang dikehendaki. Disiplin yang ditetapkan dalam tarekat masing-masing sebagai satu latihan bagi menyesuaikan dan membiasakan diri dengan berzikir kepada Allah. Selepas tercapainya objektif tersebut, setiap pengamal boleh bergerak sendiri iaitu dengan berzikir secara sendiri tanpa terikat dengan kaedah yang diajar oleh sheikh atau perlu datang ke pusat pengamal tarekat masing-masing. Namun begitu, untuk mendapat keberkatan dan kelancaran dalam perjalanan kerohanian, seseorang pengamal tarekat digalakkan untuk berzikir bersama sheikh tarekat masing-masing kerana sheikh ialah pemandu di jalan kerohanian tersebut. Begitu juga kehadiran pengamal tarekat ke majlis zikir yang diadakan di pusat pengamal tarekat masing-masing bertujuan untuk mendapatkan keberkatan daripada orang soleh.

Perkara ini boleh dijadikan sebagai satu kemestian bagi mereka yang tidak mampu bergerak sendiri maka perlulah dibimbing oleh sheikh yang mursyid iaitu yang

berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah. Hal ini perlu kerana dalam perjalanan kerohanian sentiasa ada cabaran dan dugaan. Ketika itulah, sheikh yang mursyid memainkan peranan yang besar dalam membimbing anak muridnya agar sentiasa berada di atas jalan kerohanian yang benar. Begitu juga dengan majlis zikir, kehadiran pengamal tarekat ke majlis zikir di pusat pengamalan masing-masing tidaklah wajib tetapi amat digalakkan untuk menunjukkan komitmen yang tinggi oleh pengamal tarekat dalam bertarekat. Bentuk pengamalan zikir yang diajar oleh sheikh tarekat tidak lebih hanya bertindak sebagai satu bentuk latihan kerohanian berkala bagi membiasakan dan melatih seseorang mengenai jadual berzikirnya. Namun, tidak menjadi satu kesalahan jika seseorang itu hendak berzikir sendiri tanpa terikat dengan mana-mana manhaj tarekat tasawuf kerana menjadi pengamal satu-satu tarekat bukan satu paksaan, tetapi hanya sebagai satu pilihan sahaja mengikut kepada kesesuaian masing-masing. Begitu juga halnya dengan bilangan zikir yang dilafazkan dalam tarekat tasawuf yang mana bilangan zikir yang dilafazkan dan masa yang ditetapkan berbeza mengikut pengamalan dalam tarekat tasawuf masing-masing. Terdapat zikir telah ditetapkan bilangannya dan ada juga yang tidak ditetapkan. Walau bagaimanapun, pengamalan ini adalah ijhtihad ulama tarekat yang berpandukan kepada amalan para salaf dalam usaha mendisiplinkan diri berzikir kepada Allah.<sup>123</sup>

Penetapan berzikir secara *muqayyad* atau *mutlak*, merangkumi masa dan bilangan ini kedua-duanya mempunyai disiplin penghujahan tersendiri<sup>124</sup> yang dirungkai melalui dalil al-Quran dan al-Sunnah dengan penetapan selagi mana tiada nas yang melarang, maka hukum asal amalan zikir adalah disyariatkan dalam segala keadaan, waktu dan tempat. Larangan berzikir dalam keadaan, waktu dan tempat tertentu adalah satu bentuk pengecualian yang mesti disandarkan kepada dalil yang sahih. Begitu juga halnya berkenaan keharusan berzikir dengan bilangan zikir yang

---

<sup>123</sup> Rujuk perbincangan pada Bab Dua, Rajah 2.4 halaman 156.

<sup>124</sup> Rujuk perbincangan pada Bab Dua, Rajah 2.3 halaman 145.



telah ditetapkan, haruslah berzikir sesuai dengan jumlah yang telah ditetapkan oleh syariat. Penetapan bilangan zikir ini bukanlah kerana ingin mencipta bilangan zikir yang menyalahi sunnah Nabi SAW tetapi bertujuan untuk memperbanyakkan dan mempertingkatkan amalan zikir. Tertakluk juga pada masa berzikir, terdapat zikir yang telah ditetapkan masanya dan ada juga boleh dilakukan pada bila-bila masa. Amalan zikir yang terbaik adalah yang dilakukan pada bila-bila masa. Hati sentiasa hidup dengan berzikir kepada Allah SWT. Namun begitu, amalan zikir yang terikat dengan masa ini bukanlah suatu amalan yang *bid'ah* kerana ada sandaran al-Quran dan al-Sunnah. Penetapan waktu tertentu dalam berzikir bukanlah suatu perkara yang tetap yang tidak boleh diubah. Penetapan waktu untuk berzikir adalah sebagai satu motivasi kepada diri agar berdisiplin berzikir kepada Allah.

Melalui pendekatan-pendekatan ini, walaupun diperselisihkan tetapi masih dalam kerangka disiplin ilmu berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah. Apa yang dilihat adalah setiap kaedah dan cara yang digunakan oleh pengamal tarekat tasawuf bukanlah satu benda baharu yang bertentangan dengan syarak tetapi hanya bertindak sebagai satu kaedah bagi mencapai objektif dalam berzikir bagi mendekatkan diri kepada Allah. Kepelbagaian kaedah zikir menurut disiplin tarekat tasawuf masing-masing menunjukkan dalam mencapai matlamat mendekatkan diri kepada Allah dibenarkan menggunakan kaedah zikir tertentu yang sesuai dengan seseorang. Itulah yang dipraktikkan dalam tarekat tasawuf yang mana disiplin tarekat tasawuf semuanya berbeza tetapi mempunyai matlamat yang sama iaitu mendekatkan diri kepada Allah dengan berzikir kepada-Nya.

Golongan ini masih boleh membuktikan bahawa setiap amalan yang mereka lakukan berpanduan nas dan berjalan di atas acuan Sunnah Nabi SAW. Walaupun adakalanya manhaj digunakan berbeza, hakikatnya masih lagi menyeru pada matlamat

yang sama iaitu Allah SWT. Jauh sekali untuk mereka mencipta ibadat dan syariat yang baharu.

#### **4.5.8.2 Titik khilaf**

Analisis menunjukkan titik khilaf berkaitan perbahasan ini ialah berkenaan bilangan dan penetapan masa berzikir. Hasil kajian menunjukkan penetapan bilangan dan masa tertentu bukanlah satu perkara *bid'ah* dan hal ini selari dengan perbahasan al-Sunnah berdasarkan penetapan bilangan zikir yang Nabi SAW pernah sarankan, seperti 100 kali tasbih. Nabi SAW menetapkan 100 kali sehari sebagai penetapan maksimum yang perlu dilakukan. Namun, tidak menjadi satu kesalahan jika seseorang hendak bertasbih lebih daripada 100 kali. Penetapan itu sebenarnya hanya bertujuan sebagai latihan dan panduan berzikir sahaja dan bukanlah penetapan yang tidak boleh diubah suai.

#### **4.5.9 Pencahayaan Pada Majlis Zikir**

Pencahayaan yang dimaksudkan ialah keadaan cahaya ketika majlis zikir dijalankan iaitu kadar kehadiran cahaya yang diaplikasikan ketika berlangsungnya majlis zikir. Dapatan kajian menunjukkan terdapat tiga keadaan pencahayaan di majlis zikir di majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan. Pada bahagian ini juga dibincangkan tentang kaedah zikir sambil memejamkan mata yang diamalkan oleh pengamal tarekat di Negeri Sembilan. Perbincangan memejam mata dan pencahayaan ketika majlis zikir digabungkan kerana kedua-dua perbincangan ini mempunyai elemen yang sama iaitu berkaitan dengan pencahayaan yang wujud semasa majlis zikir berlangsung. Hasil dapatan kajian menunjukkan terdapat tiga keadaan pencahayaan di majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan. Jadual 4.10 merumuskan tentang keadaan pencahayaan tempat berzikir ketika berzikir dalam majlis zikir;

**Jadual 4.10: Kadar Pencahayaan Tempat Berzikir Ketika Majlis Zikir**

Bil.	Pencahayaan Tempat Berzikir ketika berzikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Keseluruhan majlis zikir diadakan dalam terang	✓			✓	
2.	Lampu ditutup pada pertengahan majlis zikir		✓	✓		
3.	Keseluruhan majlis zikir diadakan dalam keadaan samar-samar					✓

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Berdasarkan pemerhatian, dua tarekat iaitu TAIRD dan TQN berzikir dari mula hingga akhir majlis zikir dalam keadaan terang. Menurut pusat pengamalan tarekat TAIRD, beberapa tahun sebelum ini majlis berzikir diadakan dalam keadaan gelap. Walau bagaimanapun, al-Marhum sheikh Murtadza bin Sheikh Ahmad yang mana pada ketika itu merupakan sheikh TAIRD mengubah cara ini dengan berzikir dalam keadaan terang dari mula hingga akhir. Hal ini disebabkan berzikir dalam gelap menimbulkan beberapa masalah seperti terdapat para pengamal tarekat mengambil kesempatan keluar ketika majlis zikir sedang berlangsung, pengamal tidur dalam majlis zikir, dan dikhuatiri berlaku percampuran antara lelaki dan perempuan kerana ketika itu pusat pengamalan TAIRD tidak mempunyai tempat khusus bagi jemaah perempuan dan dipisahkan dengan tirai sahaja. Al-Marhum sheikh Murtadza kemudiannya berijtihad bahawa majlis zikir TAIRD dilakukan dalam keadaan terang dari mula hingga akhir majlis. Selain itu, al-Marhum juga ingin mengelakkan daripada tohmahan dan pandangan negatif masyarakat setempat terhadap berzikir dalam keadaan gelap<sup>125</sup>.

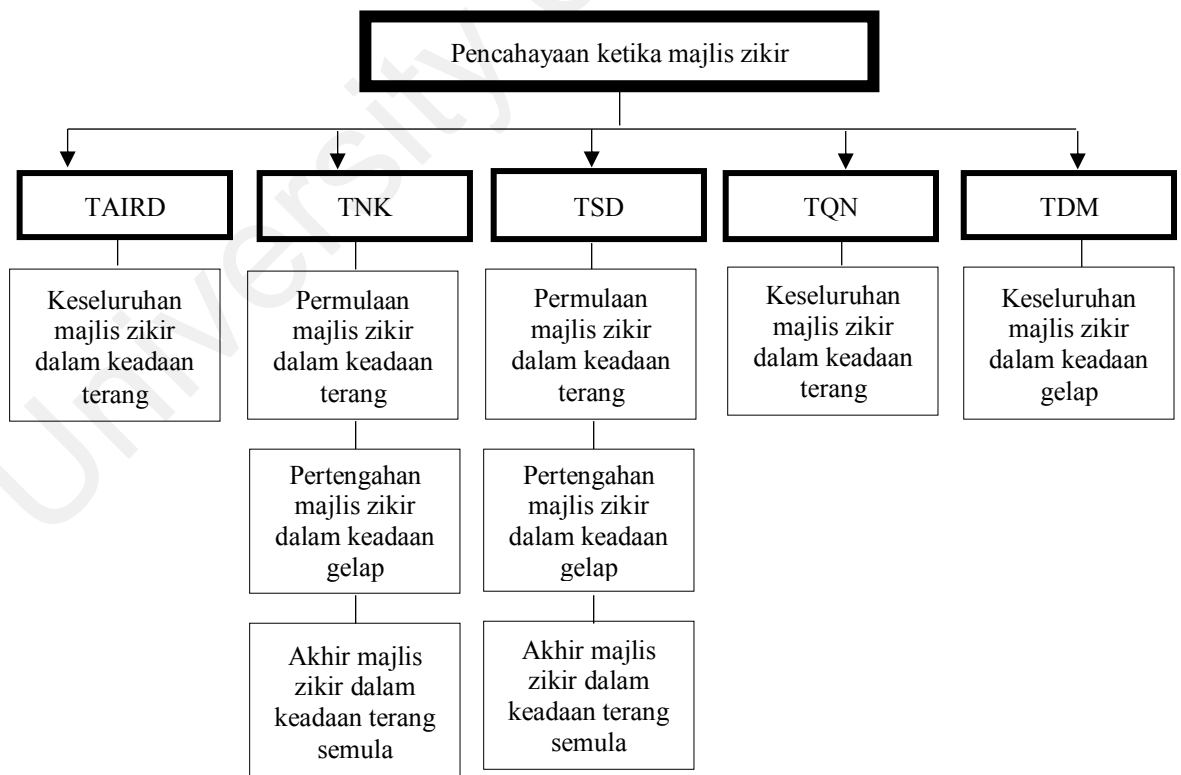
Hasil kajian mendapati TNK dan TSD berzikir pada awal majlis zikir dalam keadaan terang. Kemudian ketika berzikir dengan lafaz Allah dalam keadaan berdiri, lampu dimatikan dan mereka berzikir dalam keadaan samar yang mana satu lampu yang

<sup>125</sup> Mohd Hasif Murtadza (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Pondok Rasah), dalam temu bual bersama penulis, 19 April 2018.

kecil dipasang bagi mewujudkan cahaya samar-samar<sup>126</sup>. Di pusat pengamalan TSD pula, lampu besar diletakkan di atas dinding sebelah atas yang mana lampu besar itu tertulis kalimah Allah menerangi sedikit majlis zikir tersebut. Kedua-dua tarekat ini berzikir dalam keadaan cahaya yang samar-samar dan pencahayaannya sahaja yang berbeza. Pengkaji menyatakan samar-samar kerana masih kelihatan apa yang dilakukan oleh pengamal tarekat ketika itu semasa proses pemerhatian tersebut dijalankan.

Bagi pengamal TDM, mereka berzikir dalam keadaan samar-samar yang mana terdapat lampu yang diletakkan di tengah-tengah tempat ketika majlis zikir berlangsung. Mereka berzikir dalam keadaan samar-samar dari mula hingga akhir majlis zikir<sup>127</sup>. Keadaan cahaya ketika berzikir itu tidak terlalu gelap dan tidak terlalu terang kerana masih kelihatan apa yang dilakukan oleh pengamal tarekat ketika majlis zikir. Rajah 4.22 merumuskan pencahayaan di kelima-lima majlis zikir.

**Rajah 4.22: Kadar Pencahayaan Ketika Majlis Zikir**



Sumber: Analisis Pengkaji

<sup>126</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

<sup>127</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TDM pada 24 Februari 2018.

Bagi pengamalan memejamkan mata ketika berzikir, dapatan kajian menunjukkan pengamal tarekat tasawuf sememangnya menggunakan kaedah memejamkan mata ketika berzikir. Bagi TDM<sup>128</sup> di Seremban dan TNK<sup>129</sup> di Kuala Klawang, hampir semua pengamal tarekat menggunakan kaedah ini ketika majlis zikir sedang berjalan. Hal ini berbeza dengan pengamal tarekat lain seperti TAIRD, TQN dan TSD yang mana kaedah ini di amalkan oleh segelintir pengamal tarekat sahaja. Bagi pengamal tarekat TDM, zikir sambil memejamkan mata adalah kemestian berbeza dengan tarekat lain seperti TAIRD<sup>130</sup>, TQN<sup>131</sup>, TSD<sup>132</sup> dan TNK<sup>133</sup> yang mana kaedah tersebut merupakan pilihan. Hal ini membuktikan bahawa terdapat perbezaan dalam mengamalkan kaedah zikir sambil memejamkan mata dan hal ini bergantung pada ajaran sheikh tarekat masing-masing. Jadual 4.11 merumuskan tentang perihal tersebut:

**Jadual 4.11: Keadaan Mata Ketika Berzikir**

Bil.	Keadaan Mata Ketika Berzikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Mata pejam	Pilihan	Pilihan	Pilihan	Pilihan	Wajib

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah), TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

#### 4.5.9.1 Analisis pencahayaan di majlis zikir dan keselariannya berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah

Pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf mempunyai disiplin dan tarbiah tersendiri yang memfokuskan secara langsung aspek pembersihan dan penyucian hati. Bagi mencapai kekhusyukan ketika berzikir, pengamal tarekat perlu mengetahui caranya melalui kaedah yang telah diajarkan oleh sheikh tarekat agar perjalanan kerohanian tersebut

<sup>128</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TDM pada 24 Februari 2018.

<sup>129</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

<sup>130</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TAIRD pada 13 Januari 2018.

<sup>131</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

<sup>132</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>133</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TNK pada 28 Disember 2017.

sampai terus kepada Allah dan mendapat keredhaanNya. Pengamal tarekat harus bermujahadah dengan bersungguh-sungguh untuk membersihkan jiwanya daripada pelbagai sifat tercela melalui amalan zikir. Selain itu, amalan zikir merupakan jalan tarbiah atau latihan kerohanian yang utama agar pengamal tarekat tersebut sentiasa mengingati Allah dan bermujahadah memerangi nafsu dengan bersungguh-sungguh dalam suasana zikir yang selesa agar kekhusyukan dapat dikecapi oleh setiap pengamal tarekat yang berzikir kepada Allah seperti yang diamalkan oleh tarekat tasawuf di Negeri Sembilan ada yang berzikir dalam suasana gelap dan ada juga yang memejamkan mata ketika berzikir. Kedua-dua kaedah ini digunakan untuk mendapatkan khusyuk ketika berzikir.

Berzikir dalam suasana gelap merupakan satu kaedah yang diamalkan oleh pengamal tarekat di Negeri Sembilan. Melalui pemerhatian, hanya tiga tarekat sahaja yang berzikir dalam suasana gelap manakala dua lagi tidak berzikir dalam suasana gelap. Jelas di sini bahawa berzikir dalam suasana gelap bukanlah satu kaedah yang wajib diamalkan oleh semua tarekat tasawuf kerana ia bergantung pada sheikh yang memimpin tarekat tersebut. Dalam konteks sama ada pengamalan tersebut dilakukan oleh Nabi SAW atau tidak, didapati tiada hadith yang menjelaskan Baginda SAW berzikir dalam keadaan gelap atau menutup mata sepertimana yang diamalkan oleh pengamal tarekat. Namun, ini bukan bermakna pengamalan tersebut merupakan pengamalan yang tidak berpandukan syarak. Dalam tarekat tasawuf, sebenarnya pengamalan tersebut bukanlah satu kaedah wajib yang perlu dilakukan, malah ianya lebih kepada adab sahaja untuk mendapatkan kekhusyukan ketika berzikir. Di samping itu, fikiran dan hati akan lebih fokus melalui kaedah tersebut, ditambahkan lagi dengan suasana sebegini mewujudkan ketenangan. Bagi mengaitkan pengamalan berzikir dalam keadaan gelap dan memejamkan mata ketika berzikir, boleh disandar kepada hadith

Nabi SAW dimana seorang lelaki mengingati Allah seorang diri lalu bercucuran air matanya mengingati Allah.<sup>134</sup>

Menurut Muhammad Firdaus Abdul Manaf yang merupakan sheikh TNK di Kuala Klawang kaedah ini bukanlah satu kaedah yang wajib perlu diamalkan oleh pengamal tarekat dan ia adalah satu pilihan tetapi amat digalakkan untuk melakukan kaedah itu. Beliau menambah lagi, pengamalan zikir sambil memejamkan mata dan berzikir dalam gelap bertujuan untuk menghalang mata daripada melihat perkara atau benda lain di sekeliling yang boleh menghilangkan tumpuan ketika berzikir. Berzikir dalam keadaan gelap boleh mendatangkan fokus dan tumpuan sepenuhnya ketika berzikir.<sup>135</sup> Hal ini dipersetujui Mohd Hasif Murtadha,<sup>136</sup> Mohd Nasir Othman<sup>137</sup> dan Muhammad Shaifudin Maulup<sup>138</sup> yang berpandangan bahawa kaedah tersebut hanya pilihan sahaja. Walau bagaimanapun, berbeza dengan kenyataan Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff, beliau menyatakan kaedah memejam mata ketika berzikir merupakan suatu yang diwajibkan bagi pengamal TDM seperti yang diajarkan oleh Sheikh tarekat bagi mendapatkan fokus ketika berzikir di majlis zikir<sup>139</sup>. Kaedah ini ialah seperti yang disarankan oleh al-Zuhdi, iaitu pengamalan zikir hendaklah dilakukan di tempat sunyi daripada pemandangan orang, menutup pintu bilik serta memadamkan lampu bilik kerana suasana demikian lebih membantu menghasilkan tumpuan hati ketika berzikir<sup>140</sup>. Begitu juga pendapat al-Ghazālī, memadamkan lampu atau menyelubungi kepala dengan sehelai kain serban atau selendang bertujuan menutupi pandangan mata sewaktu

---

<sup>134</sup> Rujuk hadith di halaman 80.

<sup>135</sup> Muhammad Firdaus Abdul Manaf (Sheikh Tarekat Naqsyabandiyyah Kholidiyyah Kuala Klawang), dalam temu bual bersama penulis, 1 April 2018.

<sup>136</sup> Mohd Hasif Murtadza (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah, Pondok Rasah), dalam temu bual bersama penulis, 19 April 2018.

<sup>137</sup> Nasir Othman (Sheikh Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), dalam temu bual bersama penulis, 5 April 2018.

<sup>138</sup> Shaifudin Maulup (Sheikh Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, Nilai), dalam temu bual bersama penulis, 7 Januari 2018.

<sup>139</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

<sup>140</sup> Sulayman al-Zuhdī Ibn Ḥasan Ibn Sulayman Ibn Maḥmūd, *Nahjah al-Sālikīn wa Bahjah Musallikīn, Majmū'ah al-Rasā'il 'alā Uṣūl al-Khālidīyyah* (t.t.p.:t.p., t.t.), 4.

berzikir<sup>141</sup>. Tidak menjadi kesalahan jika berzikir dengan mata terbuka jika seseorang itu sudah kuat tumpuannya berzikir kepada Allah dengan mata terbuka dan pilihan memejamkan mata ialah sekiranya seseorang tidak mampu untuk fokus berzikir dengan mata terbuka.

Hasil kajian menunjukkan zikir sambil memejamkan mata atau zikir dalam suasana gelap atau samar-samar merupakan pilihan bukannya syarat utama ketika berzikir dan amalan ini berbeza bagi TDM yang diwajibkan kepada pengamalnya. Kedua-dua kaedah tersebut boleh diamalkan ketika berzikir bagi pengamal tarekat yang baru melatih diri agar dapat fokus ketika berzikir dan sekiranya sudah beroleh fokus ketika berzikir maka pengamal tarekat tersebut bolehlah mengubah dengan berzikir secara mata terbuka sahaja. Berzikir dengan mata yang terbuka sememangnya memerlukan usaha yang kuat dan latih tubi yang tinggi untuk mencapai fokus, berbanding zikir dengan memejamkan mata. Hal ini kerana berzikir dengan mata terbuka lebih terdedah dengan melihat perkara yang akan menghilangkan fokus. Jika seseorang itu mampu fokus ketika berzikir dengan mata terbuka, maka tiada yang boleh mengganggunya daripada mengingati Allah SWT.

#### **4.5.9.2 Titik khilaf**

Bagi perbincangan ini, analisis menunjukkan bahawa tiada perselisihan yang wujud memandangkan perbincangan ini lebih kepada kaedah untuk mencari tumpuan dan fokus ketika berzikir.

#### **4.5.10 Irama Selingan Ketika Berzikir**

Khusyuk dan tawaduk merupakan asas penting dalam berzikir bahkan menjadi matlamat utama ketika berzikir. Zikir bukan datang daripada yang menyeru dan memanggil Tuhan yang jauh sebaliknya datang daripada seorang hamba yang

---

<sup>141</sup> Abū Ḥamīd Muḥammad Ibn Aḥmad al-Ghazzālī, *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*, vol. 3 (Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1986), 82.



merasakan betapa hampir Tuhannya di sisinya. Keadaan sekeliling merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi khusyuk dan kerana itu bahagian ini membincangkan tentang keadaan dan suasana majlis zikir dengan kehadiran irama selingan ketika berzikir. Melalui dapatan kajian terdapat dua bentuk irama selingan ketika berzikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan seperti dalam jadual merumuskan perihal tersebut;

**Jadual 4.12: Irama Selingan ketika Berzikir**

Bil.	Irama Selingan Ketika Berzikir	Pusat Pengamalan Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan				
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM
1.	Berzikir sambil tepuk tangan					✓
2.	Berzikir sambil bunyikan tasbih			✓	✓	

Singkatan Abjad: TAIRD (Tarekat al-Ahmadiyah al-Idrisiah al-Rashidiah al-Dandarawiah), TNK (Tarekat Naqsyabandiyah Kholidiyyah) TSD (Tarekat al-Syazuliyah al-Darqawiyah), TQN (Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiah, TDM (Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).

Sumber: Analisis pengkaji

Berzikir sambil bertepuk tangan juga ada diamalkan oleh pengamal tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Ketika berzikir suara diangkat kuat dan diselang seli dengan tepukan tangan yang dirancang untuk menyamakan rentak zikir itu dengan rentak tepukan tangan. Pengamalan tarekat TDM, terdapat tiga orang menepuk tangan bertujuan untuk menyamakan tepukan tangan itu dengan rentak zikir yang dilafazkan agar ianya kedengaran seperti satu alunan yang menarik ketika berzikir dan pengamal yang lain terus berzikir dengan melafazkan kalimah Allah berpandukan tepukan tangan tersebut<sup>142</sup>.

Berzikir sambil membunyikan irama ketukan tasbih yang diketuk menggunakan tangan untuk menyamakan rentak irama zikir itu dengan rentak tasbih turut diamalkan oleh pengamal tarekat tasawuf di Negeri Sembilan. Hal ini didapati ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD<sup>143</sup> dan TQN<sup>144</sup>. Bagi kedua-dua tarekat ini, ketukan

<sup>142</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TDM pada 24 Februari 2018

<sup>143</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TSD pada 30 November 2017.

<sup>144</sup> Data diperolehi ketika proses pemerhatian di majlis zikir TQN pada 7 Januari 2018.

tasbih ketika berzikir tidak pernah disuruh oleh sheikh tarekat masing-masing untuk mengamalkannya, tetapi pengamalan ini ditambah sendiri oleh segelintir pengamalnya. Berbeza dengan TDM yang mana pengamalan iringan tepukan tangan ketika majlis zikir berlangsung itu sememangnya wajib dilakukan ketika majlis zikir TDM<sup>145</sup>.

#### **4.5.10.1 Analisis irama selingan di majlis zikir dan keselariannya berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah**

Irama selingan yang wujud ketika berzikir bermaksud terdapat irama yang mengiringi ketika masing-masing sedang berzikir kepada Allah. Irama bermaksud tempo atau rentak yang memiliki sifat turun atau naik dalam mengiringi sesuatu seperti tepukan tangan ketika mengiringi sesuatu lagu.<sup>146</sup> Selingan pula bermaksud apa-apa yang digunakan untuk menyelangi sesuatu yang berturut-turut seperti lagu dimainkan mengiringi sesuatu.<sup>147</sup>

Hasil kajian menunjukkan bahawa dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan, terdapat pengamal tarekat yang mewujudkan satu irama dalam mengiringi zikir yang sedang dilafazkan dan terdapat dua jenis irama selingan yang wujud, iaitu irama tepuk tangan dan ketukan tasbih. Jika dilihat amalan bertepuk tangan, amalan ini sering dilakukan dalam kalangan masyarakat dan telah menjadi satu kebiasaan yang sering berlaku dalam budaya masyarakat sama ada dalam majlis-majlis rasmi atau tidak rasmi, dalam suasana riang atau bersemangat, bahkan kadang-kadang lahir secara spontan hasil kelaziman yang dilakukan untuk tujuan tertentu seperti memberi penghormatan, untuk menunjukkan kegembiraan atau sebagai rangsangan atas atas beberapa sebab lain.

---

<sup>145</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

<sup>146</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 4 Mei 2018, <http://prpm.dbp.gov.my/cari1?keyword=irama>

<sup>147</sup> Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 4 Mei 2018, <http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=selingan>

Setelah diteliti, tidak terdapat hadith Nabi SAW yang menjelaskan pengamalan seperti ini pernah dilakukan oleh Nabi SAW ketika sedang berzikir kepada Allah. Hal ini menjelaskan bahawa bentuk pengamalan ini adalah satu bentuk tambahan yang diwujudkan oleh pengamal tarekat itu sejak turun temurun. Bahkan berdasarkan kitab fiqh terdahulu atau semasa, didapati tidak ramai daripada kalangan fuqaha yang membahaskan persoalan ini secara terperinci. Meskipun ada fuqaha yang membicarakan persoalan ini dalam kitab fiqh, namun hanya dibicarakan secara ringkas sahaja di bawah tajuk hukum bertepuk tangan dan bertasbih dalam sembahyang apabila berlaku kekhilafan di pihak imam. Perbincangan para fuqaha berkaitan hukum tepuk tangan boleh dibahagikan kepada dua bahagian iaitu [Pertama] hukum tepuk tangan ketika ada keperluan dan [Kedua] hukum bertepuk tangan tanpa ada keperluan iaitu tepuk tangan yang dilakukan di luar solat. Perbahasan yang pertama khusus berlaku dalam solat dan tidak dibincangkan dalam kajian ini. Manakala yang kedua, al-Bajairumi mengulas ketika ditanya tentang hukum tepuk tangan tanpa ada keperluan iaitu dilakukan di luar solat, beliau menjawab jika lelaki yang bertepuk tangan tersebut bermaksud untuk menyerupai perempuan hukumnya haram. Jika tidak demikian, hukumnya makruh<sup>148</sup>. Begitu juga halnya, menepuk tangan di luar waktu solat tanpa ada keperluan dan dilakukan pula dalam majlis zikir serta mencampur adukkan majlis zikir dengan tepukan tangan adalah dilarang.

Hal ini seperti dalam solat yang mana terdapat hadith Nabi SAW tentang tepuk tangan dalam solat khusus untuk wanita. Hadith Nabi SAW menjelaskan tentang jika makmum lelaki hendak menegur kekhilafan imam dengan mengucapkan tasbih dan makmum perempuan pula dengan menepuk tangan<sup>149</sup>. Berdasarkan hadith tersebut,

---

<sup>148</sup> Shams al-Dīn Muḥammad Ibn Abū al-‘Abbās Aḥmad Ibn Hamzah Ibn Shihāb al-Dīn al-Ramlī, *Nihāyah al-Muḥtāj ilā Sharḥ al-Minhāj* (Bayrūt: Dār al-Kutub ‘Ilmiyyah, 2003), 2: 47.

<sup>149</sup> Perbincangan tersebut berdasarkan hadith Nabi SAW;

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ السَّاعِدِيِّ... مَنْ زَابَهُ شَيْءٌ فِي صَلَاتِهِ فَلْيَسْتَبِحْ فَإِنَّهُ إِذَا سَبَّحَ التُّفَّتَ إِلَيْهِ وَإِنَّمَا التَّصْفِيقُ لِلنِّسَاءِ

bertepuk tangan hanya disyariatkan khusus bagi makmum perempuan ketika menegur seorang imam yang melakukan suatu kesalahan di dalam solat ketika solat berjemaah, maka makmum perempuan disyariatkan untuk mengingatkan kesalahan imam tersebut dengan cara bertepuk tangan, sedangkan makmum lelaki menegurnya dengan cara bertasbih. Hadith tersebut adalah dalil tegas yang menunjukkan bahawa Nabi SAW telah memperincikan dan membezakan cara menegur imam bagi makmum lelaki dan perempuan. Perbezaan cara menegur tersebut berdasarkan suara perempuan adalah aurat<sup>150</sup>.

[Kedua] Hukum bertepuk tangan tanpa ada keperluan iaitu tepuk tangan yang dilakukan di luar solat. Menurut al-Bajairumi mengulas ketika ditanya tentang hukum tepuk tangan tanpa ada keperluan iaitu dilakukan di luar solat, beliau menjawab jika lelaki yang bertepuk tangan tersebut bermaksud untuk menyerupai perempuan hukumnya haram. Jika tidak demikian, hukumnya makruh<sup>151</sup>. Begitu juga halnya, menepuk tangan di luar waktu solat tanpa ada keperluan dan dilakukan pula dalam majlis zikir serta mencampur adukkan majlis zikir dengan tepukan tangan adalah dilarang.

Hal ini sepertimana yang dinyatakan oleh al-Muqatil, ketika golongan musyrik menjadikan bersiul dan bertepuk tangan tersebut sebagai ritual ibadah mereka di hadapan Kaabah. Menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dan selari dengan Sheikh Bakr bin ‘Abd Allāh Abū Zayd, orang yang bertepuk tangan, bersiul dan apa jua bentuk yang memiliki keserupaan dengannya adalah sama seperti yang dilakukan oleh golongan

---

Terjemahan: Daripada Sahl bin Sa’d as-Sa’idi....Jika terjadi sesuatu dalam solat, hendaklah seseorang mengucapkan Subhanallah kerana bacaan tasbih itu akan mendapat perhatian imam dan menepuk tangan pula untuk wanita.

<sup>150</sup> Muḥammad Shams al-Ḥaqq bin Amīr ‘Alī bin Maqṣūd ‘Alī al-Ṣiddiqī al-‘Azīm Abadī, *‘Awn al-Ma’būd bi Sharḥ Sunan Abū Dāwūd* (Madīnah al-Munawwarah: Al-Nashr Muḥammad ‘Abd al-Ḥusayn, 1968), 3: 216.

<sup>151</sup> Shams al-Dīn Muḥammad Ibn Abū al-‘Abbās Aḥmad Ibn Hamzah Ibn Shihāb al-Dīn al-Ramlī, *Nihāyah al-Muḥtāj ilā Sharḥ al-Minhāj*, 2: 47.

musyrik dahulu.<sup>152</sup> Perbuatan beribadah sambil menepuk tangan ini juga merupakan satu bentuk *bid'ah* yang sesat dan terkeluar daripada tuntunan syariat yang benar, yang secara syar'i mengharamkannya. Amalan ini berdalilkan surah al-Anfal ayat 35 dan surah al-Fussilat ayat 26 yang mana ulama tafsir menyatakan Arab Jahiliyyah bertepuk tangan dan bersiul agar orang lain tidak mampu mendengar ayat al-Quran yang dibaca oleh Nabi SAW<sup>153</sup>.

Begitu juga halnya mewujudkan irama selingan ketika berzikir dengan mengetuk tasbih mengiringi zikir boleh dikategorikan sama dengan tepukan tangan yang telah dibahaskan di atas. Larangan tersebut kerana hal ini boleh melalaikan dan menghilangkan tujuan sebenar berzikir. Berzikir dengan diiringi irama tertentu tidak mendatangkan khusyuk malah boleh melalaikan pengamal tarekat yang sedang berzikir kerana untuk mencapai khusyuk ketika berzikir hendaklah berzikir dalam keadaan tenang dan sunyi. Pengamalan yang tidak selari dengan perbahasan al-Sunnah yang menyelinap masuk ke dalam majlis zikir tarekat tasawuf secara automatik telah merosakkan nama majlis zikir. Perkara seperti itu mencemarkan keindahan majlis zikir dengan memasukkan unsur-unsur dan perbuatan mungkar yang diharamkan dan ditegah oleh syarak ke dalam majlis zikir. Pengamalan mewujudkan irama selingan ketika berzikir tersebut tidak dilihat sebagai jalan praktikal untuk menyucikan hati daripada penyakit dan bukan pula jalan berhubung dengan Allah SWT, bahkan menjadi keriangannya bagi nafsu yang melalaikan kerana lalai mendengar iringan bunyi yang mengiringi majlis zikir. Pada masa yang sama bentuk pengamalan itu menyebabkan pengamal tarekat lalai dan hanyut dengan iringan bunyi yang lebih kuat daripada lantunan suara zikir. Bukan itu sahaja, jika bentuk pengamalan tersebut masih terus dilakukan perkara ini boleh dijadikan isu bagi golongan yang menolak majlis zikir

---

<sup>152</sup> Ibn al-Qayyim al-Jawziyyah, *Ighāthah al-Lahfān min Masā'id al-Shaytān* (Makkah: Dār 'Alīm al-Fawā'id, 2011), 433.

<sup>153</sup> Bakr Ibn 'Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣḥīḥ al-Du'ā'*, 85-89.

tarekat untuk menghentam majlis zikir tanpa membezakan di antara majlis zikir yang benar dengan yang sesat. Kekeliruan pengamal tarekat boleh menyebabkan majlis zikir dipandang serong kerana kejahilan mereka dalam beramal.

Berdasarkan analisis hadith yang dilakukan maka sewajarnya pengamalan bertepuk tangan dan mengetuk tasbih yang mengeluarkan satu irama selingan mengiringi majlis zikir ditinggalkan kerana ia bukanlah satu bentuk amalan selari dengan petunjuk Nabi SAW. Ibadah zikir yang diajar oleh Nabi SAW dinaungi oleh para malaikat dan melahirkan suasana yang tenang sehingga orang yang berzikir dalam majlis itu berasa khusyuk memuji Allah SWT. Bentuk pengamalan tepuk tangan ketika berzikir bukanlah satu bentuk amalan zikir yang sesuai diamalkan kerana ia langsung tidak mencerminkan ibadah zikir dalam Islam. Begitu juga halnya dengan mengetuk tasbih secara berirama yang mengiringi setiap zikir yang dilafazkan sememangnya tiada asasnya dalam Islam.

Sheikh Ahmad Idris selaku pengasas tarekat Ahmadiyah juga telah melarang keras pengamal tarekatnya melaksanakan zikir dengan iringan bunyi-bunyian seperti muzik ketika berzikir<sup>154</sup>. Jelas di sini bunyi daripada muzik dan ketukan tasbih yang menghasilkan bunyi atau dengan pelbagai cara yang boleh menghasilkan bunyi mengiringi zikir menjauhkan matlamat zikir kerana matlamat zikir ialah menyucikan roh para pengamal yang sedang berzikir. Hal ini berbeza pula yang dinyatakan oleh Nik Muhammad Rozi menyatakan tepukan tangan tersebut bertujuan untuk menyamakan lafaz zikir yang dilafazkan oleh pengamal TDM agar menjadi serentak<sup>155</sup>. Analisis kajian menunjukkan apa yang diamalkan oleh TDM merupakan ijtihad sheikh TDM sendiri ketika melaksanakan majlis zikir. Bentuk pengamalan dan peraturan tersebut

---

<sup>154</sup> J. Spencer Trimingham, *The Sufi Orders in Islam*, 195.

<sup>155</sup> Nik Muhammad Rozi Nik Yusoff (Wakil Naib Sheikh Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah Seremban), dalam temu bual bersama penulis, 30 Mac 2018.

merupakan hasil rekaan sheikh TDM dan bukannya daripada petunjuk sunnah Nabi SAW.

Ketika pemerhatian dilakukan kedengaran bunyi tepukan tangan lebih kuat dibandingkan dengan lantunan suara pengamal tarekat yang melafazkan zikir. Hal ini berpunca daripada pengamal tarekat yang mencapai kemuncak zikir menepuk tangan lebih kuat berbanding melafazkan suara berzikir. Hal ini menyebabkan bunyi tepukan lebih kuat berbanding lantunan suara zikir tersebut. Bagi ketukan tasbih yang mengiringi zikir pula, ianya lebih kedengaran perlahan dan sayup-sayup sahaja. Hal ini kerana pengamal yang mengetuk tasbih itu hanya mengetuk perlahan sahaja. Walaupun demikian, sebarang pengamalan tepuk tangan dan ketukan tasbih mengiringi zikir yang dilafazkan dengan apa jua tujuan baik sekalipun sepatutnya tidak boleh diamalkan ketika sedang berzikir dalam majlis zikir terutamanya ketika yang lain sedang khusyuk berzikir kerana perbuatan itu telah melanggar adab ketika berzikir.

Hasil kajian mendapati apa jua tujuan dan niat baik yang disandarkan untuk mengharuskan bunyi iringan ketika berzikir melalui tepukan tangan bagi menyelaraskan dan menyeragamkan lantunan lafaz zikir adalah satu perkara yang tidak selari dengan perbahasan al-Sunnah kerana akan hal ini menjauhkan matlamat sebenar zikir sebagai bukti ketaatan kepada Allah SWT dan akan membawa kepada hiburan hati. Jika dilihat kepada tujuan pengamalan itu sekalipun masih tidak jelas untuk menyokong bahawa pengamalan itu tidak akan meleakakan mereka yang berzikir untuk fokus kepada Allah.

#### **4.5.10.2 Titik khilaf**

Titik khilaf berkaitan perbahasan ini tidak ditemui kerana para ulama sepakat menyatakan pengamalan tepuk tangan atau apa jua kaedah yang boleh menghasilkan bunyi iringan ketika sedang berzikir adalah dilarang sama sekali. Ulama tarekat juga tidak membenarkan pengamalan seperti itu. Jika terdapat pengamal tarekat yang

mengamalkannya, kemungkinan pengamal itu tidak mengetahui hukum tersebut dan penerangan yang sewajarnya harus dilakukan oleh sheikh tarekat.

#### 4.6 RUMUSAN BENTUK PENGAMALAN ZIKIR DALAM MAJLIS ZIKIR TAREKAT TASAWUF NEGERI SEMBILAN DAN KEDUDUKAN HUKUM BERKAITAN DENGANNYA

Keseluruhan data yang diperolehi semasa pemerhatian majlis zikir tarekat tasawuf yang terlibat telah dirumuskan seperti jadual berikut;

**Jadual 4.13: Pembacaan Petunjuk Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf**

PETUNJUK	SUMBER AUTORITI
MS	“Menepati Sunnah” bermaksud hadith secara jelas menunjukkan pengamalan daripada Nabi SAW
TMS	“Tidak Menepati Sunnah” bermaksud tidak pernah dilakukan oleh Nabi dan juga tidak disokong oleh ulama.
IUTBPS	“Ijtihad Ulama Tarekat Berpandukan Perbahasan Sunnah” bermaksud ulama tarekat berijtihad suatu amalan tersebut dibenarkan syarak berpandukan teks hadith nabi secara umum.
DL	“Dilarang” bermaksud larangannya secara jelas dalam Hadith dan al-Quran dan sama sekali tidak boleh diamalkan kerana ianya tidak diamalkan oleh Nabi dan disokong dengan perbahasan ulama
<p>Bagi setiap elemen itu memberi keabsahan yang tersendiri dari segi pelaksanaannya. Hanya petunjuk MS dan IUTBPS sahaja yang dibenarkan pengamalannya. Sekiranya petunjuk itu berada di ruangan TMS dan DL, maka ianya menunjukkan bahawa pengamalan bagi elemen tersebut adalah dilarang.</p>	

**Jadual 4.14: Rumusan Bentuk Amalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan dan Kedudukan Huku Berkaitan Dengannya**

Bil	Bentuk Amalan	Kedudukan Pengamalan					Kedudukan Hukum			
		TAIRD	TNK	TSD	TQN	TDM	MS	TMS	IUT BPS	DL
<b>1</b>	<b>Jenis zikir</b>									
	a) Zikir hati	√	√	√	√	√	√			
	1) Zikir dalam hati sambil memejamkan mata (wajib)					√			√	
	2) Zikir dalam hati sambil memejamkan mata (pilihan)	√	√	√	√				√	
	b) Zikir lisan	√	√	√	√	√	√			
<b>2</b>	<b>Suara ketika berzikir</b>									
	a) Suara perlahan.			√	√		√			



	b) Suara sederhana.	√	√	√	√	√	√			
	c) Suara lantang.	√	√	√	√	√	√			
	d) Suara yang melampau lantang seperti memekik dan seumpamanya.	√	√			√		√		√
<b>3</b>	<b>Kaedah zikir</b>									
	a) Berzikir secara individu (al-Munfarid) dalam majlis zikir.			√	√		√			
	b) Berzikir beramai-ramai (al-Jama'i):	√	√	√	√	√	√			
	c) Bentuk kedudukan majlis zikir dalam tarekat tasawuf:									
	1) Bentuk separa bulatan iaitu pengamal tarekat menghadap kiblat, manakala sheikh tarekat berhadapan dengan pengamalnya.	√		√					√	
	2) Majlis zikir dengan kedudukan sama seperti dalam saf solat iaitu jemaah lelaki di hadapan dan jemaah perempuan di belakang.				√				√	
	3) Berzikir dalam bentuk separa bulatan, Sheikh atau wakil yang memimpin majlis tersebut sahaja yang menghadap kiblat.		√						√	
	4) Berzikir di dalam bentuk duduk berhadapan dalam bentuk memanjang.					√			√	
	Penetapan susun atur dan kedudukan ketika majlis zikir tertumpu kepada keselesaan dan kesesuaian mengikut kehadiran serta tiada unsur percampuran lelaki dan wanita	√	√	√	√	√			√	
<b>4</b>	<b>Kaedah duduk ketika berzikir</b>									
	a) Duduk Iftirasy.	√				√			√	
	b) Duduk ikut keselesaan.			√					√	
	c) Duduk bersila.	√	√		√				√	
	d) Tidak menetapkan kaedah duduk yang khusus sepanjang majlis zikir. Kaedah duduk khusus hanya pada tempat tertentu sahaja.	√	√	√	√	√			√	

<b>5</b>	<b>Kaedah Berzikir Ketika Duduk</b>								
	a) Berzikir dalam keadaan duduk tanpa ada pergerakan tertentu sepanjang majlis zikir	√	√	√	√	√			
	Kaedah tertentu apabila sampai pada zikir khusus pengamal tarekat mengubah kaedah duduk;								
	b) Berzikir dalam keadaan duduk bersila sambil kepala bergerak ke kanan dan kiri secara seragam.				√			√	
	c) Berzikir dalam keadaan duduk bersila sambil kepala tunduk ke bawah sedikit secara seragam.				√			√	
	d) Berzikir dalam keadaan duduk iftirasy sambil menggerakkan badan ke hadapan dan belakang secara seragam.					√		√	
	e) Berzikir dalam keadaan duduk iftirasy sambil menggerakkan badan condong ke kanan hadapan dan condong ke kiri hadapan secara seragam.	√						√	
<b>6</b>	<b>Kaedah berzikir ketika berdiri;</b>								
	a) Berzikir dalam keadaan berdiri tanpa ada pergerakan tertentu.		√				√		
	b) Zikir berdiri dengan bebas disertai dengan lompatan kecil.		√					√	
	c) Berzikir dalam keadaan berdiri tanpa ada pergerakan tertentu yang seragam.		√					√	
	d) Zikir berdiri sambil menghayunkan tangan dan membongkokkan badan seperti dalam keadaan rukuk dalam solat dan kembali tegak semula seperti keadaan iktidal.	√		√				√	
	e) Zikir berdiri sambil mengerakkan sedikit badan ke kanan dan kiri.					√		√	
	f) Tiada pergerakan zikir yang melampau seperti menari, menggerakkan badan atau anggota badan lain yang mirip keperempuanan serta pelbagai aksi lain secara berlebihan.	√	√	√		√	√		
<b>7</b>	<b>Lafaz zikir</b>								
	a) Kandungan zikir tarekat	√	√	√	√	√	√		

	yang digunakan dalam majlis zikir tarekat tasawuf berpandukan kepada ayat al-Quran dan lafaz zikir ma'thur.									
	b) Kandungan zikir tarekat yang digunakan dalam majlis zikir tarekat tasawuf berpandukan susunan sheikh tarekat dan tiada unsur pemujaan dan penyelewengan	√	√	√	√	√			√	
	c) Lafaz zikir <i>ism al-Dhat</i> (Allah).	√	√	√	√	√			√	
<b>8</b>	<b>Bilangan dan waktu berzikir</b>									
	a) Menetapkan bilangan zikir tertentu	√	√	√	√	√	√		√	
	b) Tidak menetapkan bilangan tertentu, Berzikir berpandukan masa yang ditetapkan	√	√	√	√	√	√		√	
	d) Berzikir dengan bilangan zikir yang munasabah dan tidak menyulitkan pengamal tarekat untuk berzikir.	√	√	√	√	√	√		√	
	e) Berzikir mengikut masa yang ditetapkan oleh sheikh tarekat seperti antara maghrib hingga isyak atau selewatnya jam 1130 malam.	√	√	√	√	√	√		√	
<b>9</b>	<b>Pencahayaannya ketika berzikir</b>									
	a) Keseluruhan majlis zikir diadakan dalam terang.	√			√		√		√	
	b) Permulaan majlis zikir diadakan dalam terang.		√	√					√	
	c) Lampu ditutup pada pertengahan majlis zikir.		√	√					√	
	d) Akhir majlis zikir terang semula		√	√					√	
	f) Keseluruhan majlis zikir dalam keadaan gelap.					√			√	
<b>10</b>	<b>Irama selingan ketika berzikir</b>									
	a) Bertepuk tangan ketika berzikir.					√				√
	b) Mengetuk tasbih ketika berzikir.			√						√
	c) Tiada alat muzik ketika berzikir.	√	√	√	√	√	√			

Sumber: Analisis pengkaji

#### 4.7 PRELIMINARI KERANGKA PENGAMALAN ZIKIR DALAM MAJLIS ZIKIR TAREKAT TASAWUF

Bagi menilai pengamalan sesuatu majlis zikir sama ada ianya boleh dikategorikan sebagai menepati sunnah atau sebaliknya adalah dengan berpandukan kepada beberapa aspek seperti isi kandungan yang dibaca ketika zikir, perbuatan yang ditonjolkan ketika zikir dan keadaan semasa perjalanan majlis zikir. Aspek ini sebagai pengukur untuk memastikan perjalanan sesuatu majlis zikir tarekat tasawuf itu berada dalam landasan yang menepati syariat dan tiada sesiapa pun yang boleh mempertikaikan pelaksanaannya.

Pada asasnya, telah wujud satu garis panduan yang telah diperakukan oleh barisan Panel Pakar Akidah (JAKIM pada tahun 2014 tentang '*Garis Panduan Mengadakan Majlis Maulid, Selawat, Haul, Zikir Atau Seumpama Dengannya*' yang berperanan sebagai panduan dan rujukan kepada pihak yang terlibat dalam penganjuran program maulid, selawat, haul, zikir atau seumpama dengannya agar pengisian program tersebut berada dalam landasan syariat Islam serta tidak mencetuskan suasana yang tidak baik kepada masyarakat Islam. Walau bagaimanapun, garis panduan tersebut hanya secara umum menjelaskan tentang bagaimana pelaksanaan sesuatu program kerohanian yang menepati kehendak syarak dan akhlak Ahli Sunnah Wal Jamaah dengan mengguna pakai kaedah fiqh *Sad al-Zari'ah*. Garis panduan tersebut lebih fokus kepada persembahan dan kandungan program yang akan dijalankan.

Oleh yang demikian, dapatan preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf ini merumuskan tentang satu bentuk instrumen panduan yang lebih komprehensif, bagi menyelaraskan sesebuah aktiviti pengamalan zikir tarekat tasawuf yang berlandaskan dan bertepatan dengan al-Quran dan al-Sunnah. Kerangka ini dibina dalam bentuk rumusan berjadual bagi memudahkan golongan masyarakat memahami

setiap pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf yang bertepatan dengan sunnah. Selain itu ianya juga boleh diguna pakai oleh pengamal tarekat dan Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan dalam menyeleraskan bentuk pengamalan zikir.

#### **4.7.1 Elemen Utama dalam Merangka Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Majlis Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf**

Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Majlis Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf ini dirumuskan hasil daripada dapatan dan analisis yang telah dijalankan dari kajian ini. Dapatan pengamalan zikir diperolehi melalui proses pemerhatian di lapangan. Manakala, penganalisan hadith zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* dan fatwa ulama pula sebagai penentuan dalam menentukan kesahan sesuatu amalan tersebut sama ada menepati sunnah atau sebaliknya, serta menepati ijtihad ulama atau tidak. Maka, dengan metodologi inilah terhasilnya satu kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf.

Objektif panduan ini ialah; [Pertama] Merupakan nilai tambah kepada Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan, [Kedua] Menampilkan instrumen panduan yang komprehensif dan terperinci mengenai zikir dan majlis zikir yang berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah, [Ketiga] Merupakan rujukan asas amalan zikir dan majlis zikir yang boleh diguna pakai oleh pihak berwajib, pengamal tarekat dan masyarakat. Sepertimana dinyatakan sebelum ini, ianya juga berfungsi untuk menyeleraskan pengamalan sesebuah majlis zikir yang bertepatan dengan kehendak syariat. Preliminari Kerangka Zikir ini memuatkan sebelas elemen penting<sup>156</sup> berkenaan zikir yang perlu dititikberatkan dalam mengamalkan zikir dan mengendalikan majlis zikir.

---

<sup>156</sup> Setiap elemen yang terdapat dalam “Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf” telah dibincangkan dalam Bab Empat ini.

**Rajah 4.23: Preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf**



#### 4.7.2 Pembacaan Petunjuk Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf

Pembacaan terhadap kerangka ini berdasarkan petunjuk yang telah dibina iaitu Menepati Sunnah (MS), Tidak Menepati Sunnah (TMS), Ijtihad Ulama Tarekat Berpandukan Perbahasan Sunnah (IUTBPS), Dilarang (DL), dan Dicadangkan (DC). Ringkasan sumber bagi setiap petunjuk itu boleh dilihat dalam jadual berikut:

**Jadual 4.15: Penerangan Setiap Petunjuk dalam Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf**

PETUNJUK	SUMBER AUTORITI
MS	“Menepati Sunnah” bermaksud hadith secara jelas menunjukkan pengamalan daripada Nabi SAW
TMS	“Tidak Menepati Sunnah” bermaksud tidak pernah dilakukan oleh Nabi dan juga tidak disokong oleh ulama.
IUTBPS	“Ijtihad Ulama Tarekat Berpandukan Perbahasan Sunnah” bermaksud ulama tarekat berijtihad suatu amalan tersebut dibenarkan syarak berpandukan teks hadith nabi secara umum.
DL	“Dilarang” bermaksud larangannya secara jelas dalam Hadith dan al-Quran dan sama sekali tidak boleh diamalkan kerana ianya tidak diamalkan oleh Nabi dan disokong dengan perbahasan ulama
DC	“Dicadangkan” bermaksud satu pandangan pertengahan yang harmonis hasil gabungan dari Hadith dan perbahasan ulama.
<p>Bagi setiap elemen itu memberi keabsahan yang tersendiri dari segi pelaksanaannya. Hanya petunjuk MS, IUTBPS dan DC sahaja yang dibenarkan pengamalannya. Sekiranya petunjuk itu berada di ruangan TMS dan DL, maka ianya menunjukkan bahawa pengamalan bagi elemen tersebut adalah dilarang.</p>	

Sumber: Analisis pengkaji

### 4.7.3 Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf

Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf dapat diterjemahkan sebagaimana jadual berikut:

**Jadual 4.16: Kerangka Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf**

Bil	Bentuk Amalan	Kedudukan Hukum				
		MS	TMS	IUT BPS	DL	DC
<b>1</b>	<b>Pemimpin majlis zikir</b>					
	a) Dipimpin oleh sheikh berdaftar dan berkelayakan					√
	b) Dipimpin oleh sheikh yang memiliki peribadi dan akhlak terpuji					√
	c) Sheikh tidak pernah terlibat dengan isu kontroversi.					√
	d) Orang kanan sheikh yang berkelayakan boleh menggantikan sheikh untuk memimpin majlis zikir.					√
<b>2</b>	<b>Jenis zikir</b>					
	a) Zikir hati	√				
	3) Zikir dalam hati sambil memejamkan mata.			√		
	b) Zikir lisan	√				
	1) Zikir lisan secara perlahan, sederhana dan kuat.	√		√		
<b>3</b>	<b>Suara ketika berzikir</b>					
	a) Suara perlahan.	√				
	b) Suara sederhana.	√				
	c) Suara lantang.	√				
	d) Suara yang melampau lantang seperti menjerit, memekik dan seumpamanya.		√		√	
	e) Berzikir di pusat pengamalan tarekat dengan suara tidak terlalu keras, tidak dikuatkan dengan melampau-lampau, tidak menempik atau menjerit supaya tidak tersasar daripada matlamat zikir.					√
	f) Pengamalan Majlis Zikir Dengan Kadar Suara Tinggi Walaupun Dipantau Oleh Sheikh Tarekat Yang Sah Perlantikannya		√	√	√	
	g) Zikir hendaklah dilakukan dengan perasaan rendah diri, tawaduk dan taat.	√				√
	h) Majlis zikir tarekat yang diadakan di masjid berdekatan kawasan terbuka untuk orang ramai, maka suara ketika berzikir seharusnya pada kadar sederhana demi menjaga adat kebiasaan masyarakat awam yang tidak biasa dengan kaedah tarekat tasawuf dan bagi menjauhkan fitnah kepada pengamal tarekat.					√
<b>4</b>	<b>Kaedah zikir</b>					
	a) Berzikir secara individu (al-Munfarid).	√				
	b) Berzikir beramai-ramai (al-Jama'i):	√				
	1) Majlis zikir diadakan di tempat ibadah.	√				
	2) Majlis zikir diadakan di tempat yang dianggap keramat atau seumpamanya (boleh mengundang amalan syirik).		√		√	
	3) Majlis zikir diisi dengan bacaan al-Quran, zikir, selawat.	√				
	4) Suasana majlis mengganggu ketenteraman orang lain.		√		√	
	5) Tiada percampuran lelaki dan wanita dalam majlis zikir.	√				
	6) Percampuran lelaki dan wanita dalam satu ruang yang boleh menimbulkan fitnah.		√		√	

	Berikut merupakan contoh bentuk kedudukan majlis zikir dalam tarekat tasawuf:					
	5) Bentuk separa bulatan iaitu pengamal tarekat menghadap kiblat, manakala sheikh tarekat berhadapan dengan pengamalnya.			√		
	6) Majlis zikir dengan kedudukan sama seperti dalam saf solat iaitu jemaah lelaki di hadapan dan jemaah perempuan di belakang.			√		
	7) Berzikir dalam bentuk separa bulatan, Sheikh atau wakil yang memimpin majlis tersebut sahaja yang menghadap kiblat.			√		
	8) Berzikir di dalam bentuk duduk berhadapan dalam bentuk memanjang.			√		
	Penetapan susun atur dan kedudukan ketika majlis zikir tertumpu kepada keselesaan dan kesesuaian mengikut kehadiran serta tiada unsur percampuran lelaki dan wanita					√
<b>5</b>	<b>Kaedah duduk ketika berzikir</b>					
	a) Duduk Iftirasy.			√		
	b) Duduk ikut keselesaan.			√		
	c) Duduk bersila.			√		
	Penetapan kaedah duduk ketika majlis zikir tertumpu kepada keselesaan dan kesesuaian orang yang berzikir dan tidak perlu berpegang bahawa kaedah duduk itu satu kaedah duduk khusus ketika berzikir.					√
<b>6</b>	<b>Kaedah Berzikir Ketika Duduk</b>					
	a) Berzikir dalam keadaan duduk tanpa ada pergerakan tertentu.	√				√
	b) Berzikir dalam keadaan duduk dalam majlis zikir tanpa ada pergerakan tertentu yang seragam.	√				√
	c) Pengamal tarekat melakukan gerakan badan tertentu ketika berzikir dalam keadaan duduk dan berdiri seperti bergerak ke kanan dan kiri serentak, ke hadapan dan belakang serentak ataupun tidak bergerak langsung.			√		
	d) Berzikir dalam keadaan duduk bersila sambil kepala bergerak ke kanan dan kiri.			√		
	e) Berzikir dalam keadaan duduk bersila sambil kepala tunduk ke bawah sedikit.			√		
	f) Berzikir dalam keadaan duduk iftirasy sambil menggerakkan badan ke hadapan dan belakang.			√		
	g) Berzikir dalam keadaan duduk iftirasy sambil menggerakkan badan condong ke kanan hadapan dan condong ke kiri hadapan.			√		
	h) Berzikir dalam keadaan duduk mengikut keselesaan sambil badan digoyangkan secara bebas (badan bergoyang sedikit).			√		
	i) Gerakan semula jadi untuk mencergaskan atau mengurangkan lenguh.					√
<b>7</b>	<b>Kaedah berzikir ketika berdiri;</b>					
	a) Berzikir dalam keadaan berdiri tanpa ada pergerakan tertentu.	√				√
	b) Berzikir dalam keadaan berdiri tanpa ada pergerakan tertentu yang seragam.	√				√
	c) Zikir berdiri sambil menghayunkan tangan dan membongkokkan badan seperti dalam keadaan rukuk dalam solat dan kembali tegak semula seperti keadaan iktidal.			√		
	d) Zikir berdiri sambil menggerakkan sedikit badan ke kanan dan kiri.			√		
	e) Zikir berdiri dengan bebas disertai dengan lompatan kecil.			√		
	f) Pergerakan zikir yang melampau seperti melompat, menari, menggerakkan badan atau anggota badan lain yang mirip keperempuanan serta pelbagai aksi lain secara berlebihan.				√	
	g) Zikir dilakukan dengan cara duduk biasa dan dengan goyangan yang minimum sertai sesuai untuk semua golongan.					√



	Jika hendak menggerakkan badan sekalipun hendaklah dilakukan dalam keadaan yang logik dan diterima akal.				
<b>8</b>	<b>Lafaz zikir</b>				
	a) Kandungan zikir tarekat yang digunakan dalam majlis zikir tarekat tasawuf berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah.	√			√
	a) Berzikir dengan lafaz ma'thur daripada Nabi yang ditetapkan dalam hadith.	√			√
	b) Hizib yang digunakan mestilah tiada sebarang unsur pemujaan terhadap sheikh dan penyelewengan yang bercanggah dengan akidah.			√	√
	c) Lafaz zikir <i>ism al-Dhat</i> (Allah).			√	
	d) Memelihara sebutan zikir agar tidak terpesong daripada maknanya.	√			√
	e) Tidak terlalu laju ketika melafazkan zikir bertujuan untuk menjaga setiap lafaz zikir.	√			√
	f) Mengutamakan lafaz zikir ma'thur kemudian barulah mengamalkan zikir susunan sheikh tarekat.				√
	g) Lafaz zikir dibukukan dan disertakan terjemahannya bagi memudahkan pengamal tarekat yang tidak mahir berbahasa Arab. Jika majlis zikir ini dibuka untuk dihadiri oleh orang awam maka seharusnya buku zikir tersebut diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu agar tidak mewujudkan salah faham bagi mereka yang pertama kali masuk ke majlis zikir tersebut.				√
<b>9</b>	<b>Bilangan dan waktu berzikir</b>				
	a) Berzikir mengikut bilangan dan waktu yang diamalkan oleh Nabi	√			√
	b) Tidak menetapkan bilangan dan masa untuk berzikir.	√			√
	c) Penetapan bilangan tertentu ketika berzikir yang diamalkan dalam tarekat tasawuf sebagai latihan pengukuhan pengamal tarekat ketika majlis zikir itu.			√	
	d) Berzikir dengan bilangan zikir yang tidak munasabah sehingga menyulitkan seseorang untuk berzikir.		√		
	e) Berzikir mengikut masa yang ditetapkan oleh sheikh tarekat seperti antara maghrib hingga isyak atau selewatnya jam 11 malam.			√	
	f) Berzikir bermula jam 12 tengah malam hingga pagi boleh mengganggu ketenteraman orang lain.				√
	g) Berzikir dengan mementingkan kualiti bukannya kuantiti dan tidak perlu tergesa-gesa untuk mengejar bilangan zikir yang telah ditetapkan.				√
<b>10</b>	<b>Pencahayaan ketika berzikir</b>				
	a) Berzikir dalam apa jua keadaan cahaya tanpa menetapkan pencahayaan tertentu.	√			√
	b) Keseluruhan majlis zikir diadakan dalam terang.	√		√	
	c) Keseluruhan majlis zikir diadakan dalam keadaan samar-samar.			√	
	d) Lampu ditutup pada pertengahan majlis zikir.			√	
	e) Berzikir dalam keadaan samar-samar.			√	
	f) Berzikir dalam keadaan gelap.			√	
	g) Diutamakan berzikir dalam keadaan terang sekiranya boleh mendatangkan fokus berbanding zikir dalam samar-samar kerana persepsi negatif zikir dalam gelap dan samar-samar selalu dikaitkan dengan zikir ajaran sesat bagi mereka yang tidak arif tentang kaedah majlis zikir tarekat tasawuf.				√
	h) Sheikh tarekat juga harus menjaga sensitiviti masyarakat jika yang hadir pada majlis zikir melibatkan orang awam, maka ada penetapan kadar pencahayaan lain yang lebih disarankan supaya tidak menimbulkan salah sangka serta persepsi negatif dalam				√

	kalangan mereka yang tidak arif tentang kaedah majlis zikir tarekat tasawuf.					
<b>11</b>	<b>Irama selingan ketika berzikir</b>					
	a) Bertepuk tangan ketika berzikir.				√	
	b) Mengetuk tasbih ketika berzikir.				√	
	c) Memainkan alat muzik ketika berzikir.				√	
	d) Irama selingan seperti bunyi tepukan dan bunyi tasbih yang boleh menghilangkan tumpuan berzikir		√		√	

Petunjuk: MS: Menepati Sunnah, TMS: Tidak Menepati Sunnah, IUTBPS: Ijtihad Ulama Tarekat Berpanduan Perbahasan Sunnah, DL: Dilarang, DC: Dicadangkan

Sumber: Analisis pengkaji

#### 4.7 KESIMPULAN

Berdasarkan huraian analisis di bahagian ini, pada hakikatnya masih ramai lagi yang keliru sama ada dalam kalangan masyarakat atau pengamal tarekat sendiri dalam memahami kaedah sebenar pengamalan zikir selaras dengan perbahasan al-Quran dan al-Sunnah sebagai panduan dalam berzikir. Kekeliruan dan salah faham ini mewujudkan begitu banyak perselisihan dalam memahami pengamalan zikir tarekat tasawuf. Hasil kajian mendapati terdapat dua bentuk pengamalan yang tidak selari dengan perbahasan al-Sunnah iaitu menepik-nempik ketika di kemuncak zikir dan menepuk tangan atau mengetuk tasbih mengiringi zikir ketika dalam majlis zikir. Kedua-dua bentuk pengamalan ini seharusnya diberhentikan kerana tiada kebaikan yang signifikan dan lebih mendatangkan persepsi negatif kepada majlis zikir tarekat tasawuf serta tersasar daripada landasan al-Quran dan al-Sunnah.

Persoalan khilaf yang timbul daripada amalan zikir tidak sepatutnya menjadi isu besar dan punca untuk membuat tuduhan sesat kepada sebahagian golongan sufi. Kebanyakan kesilapan bukanlah berpunca daripada sesuatu tarekat itu sendiri, tetapi daripada pengamalnya yang tersasar dalam beramal. Begitu juga dengan fatwa-fatwa keras yang menghukum sesat kepada pengamal tarekat yang melakukan amalan khilaf akan memburukkan lagi keadaan dan masyarakat dalam memahami pengamalan tarekat tasawuf ini. Sedangkan jika diletakkan isu-isu tersebut dalam kerangka ijtihadiyyah,

masih wujud kesepakatan ulama yang lebih harmonis tetapi masih bersandarkan dalil syarak.

Justeru, bahagian ini mengetengahkan **Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf** yang memuatkan sepuluh elemen terpilih, bertindak sebagai instrumen panduan yng komprehensif kepada pengamal tarekat bagi memastikan kesahan perjalanan aktiviti majlis zikir bertepatan sunnah, serta memberi kefahaman kepada masyarakat tentang pengamalan majlis zikir yang sepatutnya.

University of Malaysia

## BAB 5: PENUTUP

### 5.1 PENDAHULUAN

Bab Lima ini merupakan bab terakhir dalam tesis ini. Perbincangan dimulakan dengan rumusan ke atas semua dapatan kajian yang telah mencapai objektif kajian yang disasarkan. Seterusnya, perbincangan tertumpu kepada sumbangan kajian, cadangan penambahbaikan terhadap permasalahan yang telah dikenal pasti berkaitan tarekat tasawuf serta mengetengahkan beberapa cadangan kajian akan datang yang boleh dilaksanakan bagi mengkayakan lagi khazanah penyelidikan dalam bidang yang sama.

### 5.2 RUMUSAN UTAMA

Berdasarkan objektif yang telah digariskan, dan hasil dapatan yang telah dihuraikan dalam Bab 1, Bab 2, Bab 3 dan Bab 4, rumusannya dapat disimpulkan sebagaimana berikut;

#### 5.2.1 Konsep Zikir dan Pengamalannya Menurut al-Hadith

Objektif pertama kajian ini adalah mengumpul hadith berkaitan zikir bersumberkan *al-Kutub al-Sittah* dan merumus pengamalan zikir berdasarkan huraian *fiqh al-hadith*. Secara keseluruhannya, sebanyak 298 hadith berkaitan zikir yang terkandung dalam *al-Kutub al-Sittah*.<sup>1</sup> Tiada pertikaian kesahihan bagi 125 hadith daripada kelompok al-Bukhārī dan Muslim, manakala selebihnya dari kelompok *Sunan al-Tirmidhī*, *Sunan Ibn Mājah*, *Sunan Abī Dāwud* dan *Sunan al-Nasā'ī* telah dilakukan penilaian hadith oleh para ulama<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 52.

<sup>2</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 55-66.

Konsep zikir menurut hadith Nabi SAW meliputi [Pertama] Anjuran untuk berzikir kepada Allah SWT, [Kedua] Ganjaran berzikir kepada Allah SWT<sup>3</sup>, [Ketiga] Jenis dan disiplin zikir Nabi SAW yang meliputi tiga jenis zikir utama iaitu zikir hati, zikir lisan dan zikir hati dan lisan.<sup>4</sup> Manakala disiplin zikir pula terbahagi kepada empat disiplin iaitu disiplin suara [perlahan atau kuat]<sup>5</sup>, kaedah [individu atau berkumpulan]<sup>6</sup>, waktu, bilangan, lafaz [ditetapkan<sup>7</sup> atau tidak ditetapkan<sup>8</sup>] dan tempat<sup>9</sup>. [Keempat] Lafaz zikir ma'thur daripada Nabi SAW [zikir tunggal dan gabungan]<sup>10</sup>. Setiap disiplin ini mempunyai penghujahan tersendiri yang disandarkan kepada rujukan qatie serta sandaran hadith yang lain.

Secara umumnya, berzikir adalah suatu amalan yang dianjurkan oleh Nabi SAW kepada umatnya, tanpa mengira dalam apa jua bentuk disiplin pecahannya. Selagi mana ianya berlandaskan syarak, maka masih bebas untuk mengamalkannya. Terdapat sebahagian pecahan disiplin yang sememangnya dinyatakan secara khusus dalam hadith sepertimana disiplin waktu, bilangan dan lafaz untuk berzikir. Sungguhpun demikian, tidak menjadi kesalahan sekiranya pengamalan dilakukan secara amalan tersendiri. Ini kerana ianya bukanlah perkara tetap yang tidak boleh diubah, tetapi untuk mengambil keberkatan dan mengikut apa yang disunnahkan, adalah lebih afdhal untuk melaksanakan zikir tersebut mengikut tatacara yang telah dianjurkan oleh Nabi SAW.

Bahagian ini juga disertakan dengan rumusan lima kerangka mudah iaitu rajah 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 dan 1.10 dan satu kerangka asas iaitu rajah 1.11 dalam memahami pengamalan zikir menurut hadith Nabi SAW bersumberkan *al-Kutub al-Sittah*.

---

<sup>3</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 126.

<sup>4</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 68.

<sup>5</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 82.

<sup>6</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 76.

<sup>7</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 90.

<sup>8</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 88.

<sup>9</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 122.

<sup>10</sup> Rujuk perbincangan di Bab Satu, halaman 100 dan 113.

### 5.2.2 Amalan Zikir Tarekat Tasawuf Menurut Perspektif Perbezaan Pandangan Ulama

Objektif kedua kajian ini adalah menghuraikan pelaksanaan zikir dalam tarekat tasawuf yang diperselisihkan oleh para ulama. Perselisihan amalan zikir dalam tarekat tasawuf yang wujud ini bukanlah satu perselisihan yang besar, kerana ianya lebih kepada perselisihan yang melibatkan kaedah, tatacara dan pelaksanaan zikir sahaja. Walau bagaimanapun, ianya menjadi besar apabila terdapat golongan yang ekstrim dalam menuduh kelompok lain dengan istilah *bid'ah*, sesat, dan menyerupai agama lain hanya kerana ingin mempertahankan dan membuktikan bahawa pegangan mereka sahaja yang baik dan tepat. Kedua-dua pihak sewajarnya menyedari bahawa semua amalan zikir yang diperselisihkan itu adalah khilaf yang boleh diselesaikan dengan menghormati pandangan masing-masing. Sedangkan kedua-dua pihak mendakwa merekalah yang benar-benar mencintai Nabi SAW tetapi sikap dan tindakan dalam menghadapi perkara khilaf tidak mencerminkan kasih dan sayang kepada Nabi SAW dan sesama umat Islam. Masalah ini timbul apabila berlakunya kurang bertoleransi dan bersungguh-sungguh dalam meraikan perkara khilaf. Perbezaan pendapat tidak menyalahi tetapi perlulah dengan beradab dan meraikan segala amalan yang tidak bercanggah dengan prinsip al-Quran dan al-Sunnah.

Seharusnya, bagi golongan yang menyokong hendaklah mematuhi garis panduan yang telah ditetapkan bagi merealisasikan pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah dan tidak seharusnya bersifat ekstrim dalam menyanjung tarekat tasawuf sehingga menutup ruang kritikan. Bagi golongan menolak pula, mereka seharusnya berlapang dada untuk menerima bahawa jika amalan tersebut tidak dilakukan oleh Nabi SAW dan para sahabat, masih ada lagi ruang ijtihad Ulama yang boleh menyokong pelaksanaan amalan tersebut selagi mana tidak bersalahan dengan syarak, dan ianya tidak lari dari matlamat zikir.

### **5.2.3 Aliran dan Pengamalan Zikir Tarekat Tasawuf di Negeri Sembilan**

Objektif ketiga kajian ini adalah menjelaskan aliran tarekat tasawuf dan pengamalan zikir yang diamalkan di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan. Hasil kajian menunjukkan pada tahun 2007 hingga 2014 bermulanya proses penyeragaman pendaftaran kesemua 12 buah tarekat tasawuf yang terdapat di Negeri Sembilan dan diletakkan di bawah satu badan pengurusan tarekat tasawuf bagi urusan pemantauan perjalanan tarekat tasawuf di negeri ini. Pelaksanaan Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2005 pada tahun 2007 menunjukkan usaha murni pihak BTT dalam memastikan ketulenan tarekat tasawuf yang didaftarkan. Ini bagi memastikan tarekat tasawuf ini adalah suatu tarekat yang disahkan dan diamalkan oleh kalangan ulama muktabar.

Panel Turuq *al-Jilsah al-Sufiyyah* turut diwujudkan bagi mengkaji setiap amalan dan ajaran tarekat yang ingin didaftarkan di Negeri Sembilan membuktikan bahawa kerajaan Negeri Sembilan menginginkan setiap tarekat tasawuf yang hendak diamalkan mestilah menepati disiplin ilmu tarekat tasawuf Islam. Selain itu, bentuk-bentuk amalan juga diperkenalkan melalui proses penelitian terhadap dokumentasi pengamalan tarekat tersebut. Hasil kajian mendapati kesemua tarekat mempunyai pengamalan zikir tersendiri yang diperturunkan daripada sheikh tarekat masing-masing.

### **5.2.4 Pengamalan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan dan Keselarian dengan al-Sunnah**

Objektif keempat kajian ini adalah menganalisis keselarian pengamalan semasa kaedah zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di pusat pengamalan tarekat di Negeri Sembilan yang berlandaskan al-Sunnah dan mencadangkan preliminari kerangka pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf. Menggunakan metode perbandingan diantara pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf dan pengamalan zikir Nabi SAW,

maka dari situlah diperoleh keselarian bentuk pengamalan zikir yang bertepatan dengan perbahasan sunnah. Antara sepuluh elemen yang dianalisis,<sup>11</sup> terdapat dua bentuk pengamalan yang dikenal pasti tidak selari dengan perbahasan al-Sunnah iaitu pertama menjerit ketika di kemuncak zikir dan kedua menepuk tangan dan mengetuk tasbih mengiringi zikir ketika dalam majlis zikir. Kedua-dua bentuk pengamalan ini seharusnya dielakkan supaya tidak mendatangkan perspektif negatif kepada masyarakat atau mana-mana pihak terhadap majlis zikir tarekat tasawuf.

Analisis dan dapatan ini juga telah merumuskan satu preliminari panduan yang bersifat komprehensif khusus mengandungi kesemua elemen yang bersangkutan dengan sesebuah pengamalan majlis zikir yang bertepatan dengan sunnah. Menjadi satu nilai tambah kepada pihak berkepentingan seperti Jabatan Mufti dan institusi tarekat tasawuf dalam usaha mengharmonisasikan dan menyelaraskan setiap pelaksanaan majlis zikir tarekat tasawuf. Secara tidak langsung juga ianya membantu masyarakat untuk memahami tentang amalan ini dengan cara yang mudah dan membuang persepsi negatif selama ini tentang amalan majlis zikir tarekat tasawuf.

### **5.3 SUMBANGAN KAJIAN**

Hasil kajian ini memberi beberapa sumbangan dalam usaha memperkasakan lagi institusi tarekat tasawuf di Negeri Sembilan sebagaimana berikut;

#### **5.3.1 Mewujudkan Konsep Zikir Menurut Perbahasan al-Sunnah**

Kajian ini secara khususnya telah menganalisis hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* dan membincangkannya berdasarkan *fiqh al-Hadith*, beserta sokongan pentafsiran pendapat ulama tafsir. Hasil kajian telah mewujudkan satu konsep zikir menurut perbahasan al-Sunnah iaitu model zikir yang ditinggalkan oleh Nabi SAW melalui hadith meliputi tentang lafaz, bilangan, waktu, tempat dan juga suara zikir.

---

<sup>11</sup> Rujuk perbincangan di Bab Empat, halaman 320-323.



Konsep zikir Nabi SAW sesuai dilaksanakan oleh semua Muslim kerana dilihat sesuai dan merangkumi segala aspek kehidupan bermula daripada bangun tidur sehinggalah waktu hendak tidur.

### **5.3.2 Pemeraksanaan Pengamalan Zikir Mengikut Landasan al-Quran dan al-Sunnah Melalui Pandangan Pertengahan**

Kajian ini secara khususnya telah mengetengahkan pandangan pertengahan tentang perbincangan pengamalan zikir yang dipolemikkan dalam kalangan ulama. Hasil garapan pandangan kedua-dua belah pihak yang menyokong dan menolak telah mewujudkan satu pandangan pertengahan bagi memurnikan pandangan kedua-dua pihak yang menyokong dan menolak supaya pengamalan majlis zikir ini dapat dilaksanakan dalam kerangka yang lebih harmonis.

### **5.3.3 Perangkaan Preliminari Panduan Zikir dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf**

Hasil kajian ini telah berjaya merangka satu preliminari panduan berzikir dalam majlis zikir menurut perbincangan al-Quran dan al-Sunnah yang komprehensif. Panduan tersebut boleh diguna pakai pengamal tarekat dan Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (BTTJMKNS) dalam menyelaraskan semua pelaksanaan majlis zikir tarekat tasawuf supaya pengamalan zikir dalam majlis zikir tidak tergelincir dari saranan sunnah. Ianya juga boleh memberi manfaat pada masyarakat dalam memahami konsep zikir menurut sunnah.

Preliminari panduan ini juga merupakan satu nilai tambah yang boleh diguna pakai oleh Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan dalam memperkasakan dan melengkapkan lagi model pengurusan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan kerana enakmen yang sedia ada hanya menjurus kepada proses pendaftaran sahaja dan tiada panduan yang dapat digunakan oleh BTT ketika proses pemantauan. Hal ini kerana pemantauan sebelum ini dilakukan tanpa menggunakan senarai semak

dalam menilai pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf Negeri Sembilan.<sup>12</sup> Begitu juga bagi pengamal tarekat dan masyarakat awam yang ingin memahami pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf. Bahkan panduan ini juga boleh menjadi satu '*bench mark*' bagi kerajaan Negeri Sembilan khususnya BTTJMKNS, kerana menjadi rintis bagi adaptasi pertama panduan yang dilengkapi dengan disiplin syarak yang sepatutnya. Secara tidak langsung ianya boleh disebarluaskan penggunaannya di negeri-negeri lain yang juga terdapat pengamalan tarekat tasawuf.

#### **5.4 CADANGAN MENAMBAH BAIK INSTITUSI TAREKAT TASAWUF**

Berdasarkan dapatan kajian beberapa cadangan dikemukakan untuk menambah baik institusi tarekat tasawuf di Negeri Sembilan khasnya dan Malaysia amnya;

##### **5.4.1 Mewujudkan Pengkalan Data Jurnal Tarekat Tasawuf oleh Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Secara Atas Talian**

Kajian ini mencadangkan agar dapat ditubuhkan satu pengkalan data jurnal akademik tarekat tasawuf di bawah Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan atas talian yang mana dengan kewujudan pengkalan data jurnal atas talian ini dapat menyuburkan lagi budaya akademik dalam tarekat tasawuf serta masyarakat mudah mengakses untuk mengetahui penulisan-penulisan terkini berkaitan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan khususnya dan Malaysia umumnya.

##### **5.4.2 Mewujudkan Majlis Sheikh-sheikh Tarekat Berdaftar**

Kajian ini mencadangkan agar dapat ditubuhkan satu organisasi yang dinamakan sebagai majlis sheikh-sheikh tarekat berdaftar kerana dengan adanya organisasi tersebut dapat menggabungkan semua sheikh tarekat dalam satu organisasi dan menunjukkan bahawa sheikh-sheikh tarekat boleh berkumpul dalam satu organisasi yang dinamik seterusnya menjauhkan persepsi negatif bahawa sheikh tarekat hanya membawa tarekat

---

<sup>12</sup> Syaiful Nizam Md Jan (Penolong Mufti Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan) dalam temu bual bersama pengkaji, 14 Jun 2016.

masing-masing dan tidak boleh duduk sepentas dengan sheikh-sheikh yang lain. Pada masa yang sama, kewujudan organisasi ini juga dapat menghapuskan elemen taksub kepada satu tarekat yang diikuti sahaja.

#### **5.4.3 Memasukkan Silibus Pengajian Tarekat dalam Pengajian Kelas Takmir Seluruh Negeri Sembilan**

Kajian ini mencadangkan agar silibus pengajian tarekat dimasukkan dalam pengajian takmir di masjid dan surau seluruh Negeri Sembilan. Melalui hasil kajian di lapangan, turut dijadikan petunjuk bahawa perlunya usaha penambahbaikan dalam pengamalan zikir tarekat tasawuf seperti merangka satu pendekatan yang bersesuaian dalam menyuntik kesedaran pelbagai pihak dalam memurnikan salah faham berkaitan zikir tarekat tasawuf yang sering dilihat negatif oleh sesetengah pihak. Usaha ini akan memberi kefahaman melalui silibus pengajian kelas takmir di masjid dan surau dengan memasukkan perbincangan berkaitan zikir tarekat tasawuf agar masyarakat lebih faham tentang pengamalan zikir ini seterusnya dapat memurnikan pandangan negatif terhadap tarekat tasawuf. Kewujudan silibus ini juga dapat membantu menginkluskasikan masyarakat dengan amalan-amalan tarekat tasawuf sekali gus amalan-amalan dalam tarekat tidak lagi dipandang pelik dan ganjil oleh masyarakat.

#### **5.4.4 Menginkluskasikan Pengamalan Zikir Tarekat Tasawuf**

Kajian ini juga mencadangkan agar pusat pengamalan tarekat tasawuf menginkluskasikan pengamalan zikir tarekat mereka. Proses ini bertujuan untuk mendedahkan kepada umum bentuk-bentuk pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf agar masyarakat mempunyai serba sedikit pengetahuan tentang pengamalan zikir tarekat dan seterusnya dapat memurnikan pandangan negatif terhadap tarekat tasawuf. Tidak dinafikan, terdapat beberapa amalan yang perlu dieksklusifkan, namun, sudah sampai waktunya

sheikh tarekat mengambil langkah menginkluskikan beberapa pengamalan zikir tarekatnya demi memastikan masalah negatif ini dapat dimurnikan.

#### **5.4.5 Buku Panduan Pengamalan Majlis Zikir Tarekat Tasawuf**

Kajian ini juga mencadangkan agar hasil dapatan kajian ini boleh dikemaskan lagi melalui kajian lanjutan dengan menghasilkan satu buku Panduan Majlis Zikir Tarekat Tasawuf menurut perbahasan al-Sunnah dan diedarkan kepada masyarakat di Negeri Sembilan khususnya dan Malaysia umumnya agar kajian ini dapat memberi manfaat untuk ummah.

#### **5.4.6 Forum Ilmiah**

Selain itu, kajian ini juga mencadangkan agar satu usaha kerjasama antara pusat pengamalan tarekat tasawuf bersama Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Negeri Sembilan untuk memperbanyakkan lagi program ilmiah seperti forum berkaitan salah faham dalam pengamalan zikir dalam tarekat tasawuf untuk memastikan masyarakat terdedah dengan pengamalan zikir tarekat tasawuf menurut perbahasan al-Sunnah. Panel forum tersebut hendaklah terdiri daripada sheikh tarekat yang berdaftar di Negeri Sembilan dan juga pakar-pakar akademik.

### **5.5 SARANAN KAJIAN LANJUTAN**

Kajian ini telah mengkaji pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf yang berdaftar di bawah BTTJMKNS dengan menjadikan hadith berkaitan zikir dalam *al-Kutub al-Sittah* sebagai rujukan utama dan melihat juga perbahasan pendapat dan fatwa ulama serta disokong dengan dapatan temu bual bersama sheikh tarekat yang terlibat. Oleh itu, beberapa saranan untuk kajian lanjutan berkaitan zikir dalam tarekat tasawuf boleh dilaksanakan untuk kajian akan datang yang mana seperti berikut;

### **5.5.1 Kajian terhadap kaedah pengajaran sheikh tarekat berkaitan praktik zikir menurut al-Sunnah dalam usaha memberi kefahaman terhadap pengamalannya**

Bagi memperkasakan institusi tarekat tasawuf sudah semestinya sheikh tarekat perlu memainkan peranan besar. Oleh itu, sheikh tarekat wajib memberi kefahaman menyeluruh kepada pengikutnya tentang pengamalan tarekat tasawuf berpandukan al-Sunnah. Satu kajian berkenaan kaedah pengajaran sheikh tarekat dalam memberi kefahaman kepada pengikutnya berkaitan praktik zikir perlu dijalankan dengan melihat bagaimana kaedah pengajaran sheikh tarekat dalam usaha memberi kefahaman kepada pengikutnya untuk memahami lebih lanjut praktik berzikir menurut al-Sunnah.

### **5.5.2 Kajian terhadap *maqāsid* pelaksanaan zikir dalam majlis zikir di pusat pengamalan tarekat tasawuf di Negeri Sembilan menurut perspektif al-Sunnah**

Selain itu, pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf sudah semestinya mempunyai matlamat yang perlu dicapai. Oleh itu, satu kajian lain juga boleh dilakukan iaitu dengan mengkaji keberkesanan pengamalan zikir yang diamalkan adakah ianya memberi satu impak besar dalam kehidupan pengamalannya dalam mencapai *maqāsid* zikir yang bertepatan dengan perbahasan al-Sunnah.

### **5.5.3 Kajian terhadap kefahaman dan pengamalan pengamal tarekat terhadap konsep *al-rabiṭah* yang diamalkan oleh pengamal tarekat ketika berzikir menurut perbahasan al-Sunnah**

Bukan itu sahaja, satu kajian lanjutan lain boleh dikaji iaitu berkaitan konsep *al-rabiṭah*. Konsep ini berkait rapat dengan perjalanan kerohanian seseorang pengamal tarekat dan menjadi salah satu adab ketika berzikir kepada Allah. Namun, konsep ini merupakan salah satu konsep yang diperselisihkan oleh para ulama. Pengamal tarekat yang dipimpin oleh sheikh yang mursyid seharusnya mempunyai pengetahuan mendalam tentang konsep ini berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah. Oleh itu, perlu ada

satu kajian analisis hadith yang boleh dijadikan sandaran untuk menyokong pengamalan konsep *al-rabiṭah*, dalam melihat pandangan ulama terhadap konsep ini serta mengkaji kefahaman dan bentuk pengamalan pengamal tarekat terhadap konsep ini.

#### **5.5.4 Kajian terhadap pengamalan zikir tarekat yang tidak lulus pendaftarannya oleh pihak BTTJMKNS**

Bagi memantapkan dan melengkapkan lagi “Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf” yang dihasilkan melalui kajian ini, satu kajian lanjutan lain boleh dilakukan iaitu mengkaji pengamalan zikir tarekat dalam kalangan tarekat yang tidak lulus pendaftarannya oleh BTTJMKNS seperti tarekat Khidiriyyah di Negeri Sembilan. Tarekat ini mempunyai satu cara zikir khusus yang diamalkan oleh pengamal tarekat ini. Signifikan kajian ini perlu dilakukan adalah untuk melihat sama ada bentuk pengamalan zikir yang diamalkan itu bertentangan dengan syarak ataupun sebaliknya. Menurut pihak BTTJMKNS, pengamalan zikir tarekat tersebut secara asasnya berpandukan kepada ayat al-Quran dan tidak bertentangan dengan syarak tetapi pihak BTTJMKNS tidak meluluskan pendaftaran tarekat ini kerana tarekat tersebut tidak mempunyai rantaian salasilah daripada tarekat muktabar. Oleh itu, satu kajian lanjutan boleh dilakukan terhadap tarekat ini bagi membuktikan sama ada pengamalan zikir yang diamalkan oleh tarekat tersebut menepati syarak atau sebaliknya. Data daripada kajian terhadap tarekat ini boleh dijadikan sebagai satu data untuk memantapkan lagi “Preliminari Kerangka Pengamalan Zikir Dalam Majlis Zikir Tarekat Tasawuf” yang dihasilkan melalui kajian ini.

#### **5.6 RUMUSAN KAJIAN**

Zikir merupakan amalan yang disyariatkan dalam Islam. Dari aspek tatacara, lafaz dan ganjaran berzikir kesemuanya terkandung dalam hadith Nabi SAW. Justeru, tiada siapa berhak walau atas apa jua kapasiti tertentu, untuk menentukan tatacara dan kelebihan,

apa lagi menjanjikan pahala tersendiri tanpa mendatangkan dalil khusus tentangnya. Hal ini sudah pasti akan membawa kepada amalan tokok tambah yang kronik sekiranya dibiarkan.

Dalam tarekat tasawuf, amalan zikir merupakan satu amalan yang amat dititikberatkan kerana ianya merupakan metod utama kerohanian seorang pengamal tarekat untuk mendekati diri kepada Allah. Maka, setiap pengamal tarekat harus mengetahui pelaksanaan zikir yang bertepatan dengan hadith kerana ianya merupakan sumber yang dijamin kesahihannya dan tidak boleh dipertikaikan. Adalah sangat penting bagi setiap pengamal tarekat untuk mengutamakan praktik zikir yang telah ditinggalkan oleh Nabi kerana praktik sedemikian sangat sesuai dengan fitrah manusia.

Memperlihatkan kajian dan analisis terhadap pengamalan zikir dalam majlis zikir tarekat tasawuf di Negeri Sembilan, masih lagi terdapat ruang pembaikan yang perlu dipulihkan dari aspek pengamalan zikir supaya ianya lebih bertepatan dengan sunnah. Walaupun bentuk pengamalan zikir yang diamalkan dalam tarekat tasawuf berbeza dengan praktik zikir Nabi SAW, tetapi ianya masih dalam lingkungan yang dibenarkan oleh syarak. Selagi mana bentuk pengamalan yang dijalankan tidak bersalahan dengan syarak, maka bukanlah suatu pertikaian yang besar kecuali untuk beberapa perkara yang telah dibahaskan jelas perlu dielakkan, maka menghindarinya adalah yang terbaik.

Secara konklusinya, kajian ini telah menjawab kesemua soalan kajian yang dikemukakan pada awal penulisan dan setiap objektif kajian yang digariskan telah dicapai dengan jayanya. Hasil penemuan kajian juga diyakini mampu memberikan satu sumbangan positif kepada pengamal tarekat, masyarakat dan juga pihak Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan.

## BIBLIOGRAFI

- ‘Abd ‘Alī bin Aḥmad Ibn Idris. *Rāṭib al-Ṣabāḥ wa al-Masā’*. Selangor: Sofa Production, 2012.
- ‘Abd al-‘Azīm bin ‘Abd al-Qawī al-Munzirī. *al-Targhīb wa al-Tarhīb*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2000.
- ‘Abd al-‘Azīz bin ‘Abd Allāh bin ‘Abd al-Raḥmān bin Bāz. *Majmū‘ Fatawā wa Maqālat Mutanawwi‘ah*, vol. 11. Riyāḍ: Dār al-Qasam li al-Nashr, 1999.
- ‘Abd al-‘Azīz Ibn Bāz et al. *al-Bad‘ wa al-Muhdathah wa ma la Aṣlalahu*. Riyāḍ: Dār Ibn Khuzaymah, 1999.
- ‘Abd al-Fattāḥ Aḥmad al-Fāwī. *Akidah dan Suluk Dalam Tasawuf Antara Keaslian dan Penyelewengan* terj. Basri Ibrahim. Johor Baru: Jahabersa, 2001.
- ‘Abd al-Ḥālim Maḥmūd. *Fatawā al-Imām ‘Abd al-Ḥālim Maḥmūd*. Qāhirah: Dār al-Ma‘ārif, t.t.
- ‘Abd Allāh ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī & Shu‘ayb al-Arna’ūt. *Kitāb Sunan al-Kubrā*, vol. 5. Lubnan: Mu’assasah al-Risālah, 2001.
- ‘Abd Allāh Ibn ‘Alwī. *al-Naṣā’ih al-Dīniyyah wa al-Waṣāyā al-Imāniyyah*. t.t.p.: Dār al-‘Alwī, 1999.
- ‘Abd al-Qādir Īsā. *Ḥaqā’iq ‘an al-Taṣawwuf*. Ḥalb: Dār al-‘Irfan, 2007.
- ‘Abd al-Qādir Īsā. *Ḥaqā’iq ‘an al-Taṣawwuf*. ‘Ammān: al-Matba‘ah al-Waṭāniyyah, 1998.
- ‘Abd al-Raḥmān Ibn Muḥammad Ibn al-Ḥusayn. *Bughyah al-Mustarshidīn*. Lubnan: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1998.
- ‘Abd al-Raḥmān Ibn Muḥammad Ibn Qāṣim al-‘Āṣimī al-Najdī. *al-Durar as-Sunniyyah fī al-Kutub al-Najdiyyah*. t.t.p.: t.p., 1994.
- ‘Abd al-Raḥmān Ibn Naṣīr al-Sa‘dī. *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fī Tafsīr al-Kalām al-Manan*. Riyāḍ: Dār al-Salām li Nashr al-Tawzī‘, 2002.
- ‘Abd al-Raḥmān Maḥmūd Khalīfah. *Dhikr Allāh Ta‘āla bayna al-Ittibā‘ wa al-Ibtidā‘*. Makkah: Dār Ṭayyibah al-Khadarā’, 2003.
- ‘Abd al-Waḥhāb Sha‘ranī. *al-Anwār al-Qudsiyyah fī Ma‘rifah Qawā‘id al-Ṣūfiyyah*, vol. 1. Bayrūt: Maktabah al-Ma‘ārif, 1988.
- ‘Abd al-Waḥhāb Sha‘ranī. *al-Ṭabaqāt al-Kubrā*. Qāhirah: Maktabah al-Thaqāfah al-Dīniyyah, 2005.
- ‘Abū ‘Ubaydah Masyhūr bin Ḥasan Alu Salman & Abū ‘Abd Allāh Aḥmad bin Ismā‘il al-Shawkanī. *Qāmūs al-Bida‘*. Doha: Dār al-Imām al-Bukhārī, 2007.



- ‘Alī bin Muḥammad ‘Alī al-Jurjānī. *al-Ta’rīfāt*. Qāhirah: Maktabah wa Matba’ah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalābī wa Awlādūh, 1938.
- ‘Alī Ibn Sultān Muḥammad al-Qārī. *Mirqah al-Mafātiḥ* Bayrūt: Dār al-Kitāb al-‘Ilmiyyah, 2001.
- ‘Alī Jum‘ah. *al-Bayān al-Qawim li Taṣḥīḥ Ba‘d al-Mafāhim*. Qāhirah: Dār al-Sundus li Turāth al-Islāmī, 2006.
- ‘Alī Maḥfūz. *al-Ibdā’ fī Mudhar al-Ibtidā’* Riyād: Maktabah al-Rushd, 2000.
- ‘Alī Muḥammad Muḥammad al-Salabī. *al-Ḥarakah al-Sanūsiyyah fī Libya* ‘Ammān: Dār al-Bayaraq, 1999.
- ‘Aṭiyyah Saqar. *Mawsū‘ah Aḥsan al-Kalim fī al-Fatawā wa al-Aḥkām*. Qāhirah: Maktabah al-Wahbah, 2011.
- ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-‘Azīz Ibn ‘Abd al-Salām. *Qawā‘id al-Aḥkām fī Islāḥ al-Anām* Dimashq: Dār al-Qalam, 2000.
- Abd Rauf Hasan et al. *Qamus Oxford Fajar*: Selangor, 2005.
- Abdul Fattah Haron Ibrahim. *Ajaran Sesat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1994.
- Abdul Halim Mat Diah. “Suatu Contoh Tentang Huraian Metodologi” dalam kertas kerja. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 1987.
- Abdul Majid Omar. “Ancaman Ajaran Sesat Terhadap Keharmonian Rakyat Malaysia,” dalam Kertas kerja, Seminar Penerangan Ajaran Salah dan Isu Semasa, Bilik Gerakan Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam, 29 Januari 2008.
- Abdul Manam Mohamad. “Hubungan Sufi Mesir dalam Perkembangan Ajaran Tasawuf dan Pengamalan Tarekat di Malaysia,” *Seminar Budaya dan Pemikiran Islam Mesir-Malaysia*, ed. Ahmad Sunawari Long & Zuk'azmi Yaakob. Bangi, Selangor: Jabatan Usuludin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2006.
- Abdul Manam Mohamad. “Salik dalam Tarikat Naqshabandiyyah,” Disertasi Sarjana, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1994.
- Abdul Manam Mohamad. “Tarekat Naqshabandiyyah Khalidiyyah Pimpinan Tuan Haji Ishaq bin Muhammad Arif: Analisis Kritis Terhadap Doktrin, Amalan dan Pengaruh Penyebarannya di Malaysia,” Tesis Doktor Falsafah, Fakulti Pengajian Islam. Universiti Kebangsaan Malaysia, 2003.
- Abdul Manam Mohammad. “Penyelewengan Aqidah, Syariat dan Akhlak dalam Tarikat,” Kertas Kerja Seminar Tarikat Sufiyyah: Isu dan Permasalahan di Negeri Selangor, Jabatan Agama Islam Selangor, 2017.
- Abdul Manam Mohammad. “Tariqat Naqshabandiyyah: Perkembangan dan Sumbangan Ikhwannya di Malaysia,” dalam *Kemantapan Ruhani Penjana Negara Maju* Seremban: Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, 2007.

- Abdul Manam Mohammad, Mohd Syukri Yeoh Abdullah & Md Zuraini Mashrom. *Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah Malaysia Siri 1: Sejarah dan Organisasi* Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2013.
- Abdul Rahman Abdullah. *Pemikiran Islam di Malaysia*. Jakarta: Gema Insani Press, 1997.
- Abdullah Muhammad Zain. "Tasawuf dan Tarekat Sunni: Sejarah dan Disiplin Amalan," Kertas kerja, Seminar Sufi Menurut Pendekatan Wasatiyyah Peringkat Kebangsaan anjuran JAKIM, IWM, MAIS dan MAIWP, Dewan Dato' Shahrir, ILIM, 7-8 September 2015.
- Abī al-Ḥusayn Muslim Ibn al-Ḥajjāj Ibn Muslim al-Qushayrī al-Naysabūrī. "Ṣaḥīḥ al-Muslim," *Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn 'Abd al-'Azīz Al al-Shaykh Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī', 2000.
- Abī al-Ṣu'ūd Muḥammad Ibn Muḥammad al-'Amadī. *Tafsīr Abī al-Ṣu'ūd*. Bayrūt: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, t.t.
- Aboebakar Atjeh. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf* Solo: Ramadhani Press, 1984.
- Abū 'Abd Allāh Muḥammad Ibn Ismā'il al-Bukhārī. "Ṣaḥīḥ al-Bukhārī," *Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn 'Abd al-'Azīz Al al-Shaykh Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī', 2000.
- Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī. "Jāmi' al-Tirmidhī," *Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn 'Abd al-'Azīz Al al-Shaykh. Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī', 2000.
- Abū 'Īsā Muḥammad Ibn 'Īsā Ibn Sawrah Ibn Mūsā al-Tirmidhī. *al-Jāmi' al-Kabīr Sunan al-Tirmidhī*, vol. 4, taḥqīq Shu'ayb al-Arna'ūṭ. Suriyya: Dār al-Risālah al-'Alamiyyah, 2009.
- Abū A'lā al-Mawḍūdī. *Mabādi' al-Islām*. Dimashq: Maktabah al-Sha'b al-Muslim, 1961.
- Abū al-'Abbās Aḥmad Ibn Aḥmad Ibn Muḥammad Zarruq. *Qawā'id al-Taṣawwuf* Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005.
- Abū al-Faḍl 'Iyyād Ibn Mūsā Ibn 'Iyyād. *Ikmal al-Mu'lim bi Fawā'id Muslim* Manṣūrah: Dār al-Wafā' li Ṭaba'ah wa al-Nashr wa Tawzī', 1998.
- Abū al-Faḍl Jamāl al-Dīn Muḥammad Ibn Mukarram al-Anṣārī, Ibn Manzūr. *Lisān al-'Arab*, vol. 4. Qāhirah: Dār al-Ḥadīth, 2013.
- Abū al-Farrāj Jamāl al-Dīn 'Abd al-Raḥmān Ibn 'Alī Ibn Muḥammad al-Jawzī al-Qurshī al-Baghdadī. *Zadd al-Ma'āsir fī 'Ilm al-Tafsīr*. Bayrūt al-Maktab al-Islamī, 1983.
- Abū al-Ḥasan 'Alī bin Khalāf bin 'Abd al-Mālik. *Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī li Ibn Baṭṭal*, vol. 10. Riyāḍ: Maktabah al-Rushd, t.t..
- Abū al-Ḥasanāt Muḥammad 'Abd al-Ḥayyī al-Laknawī al-Hindī. *Ṣabāḥ al-Fikr fī al-Jahr bi al-Dhikr*. Qāhirah: Dār al-Salām, 2009.

- Abū al-Qāṣim al-Qushayrī. *al-Risālah al-Qushayriyyah*. Qāhirah: Matba'ah Mu'assasah Dār al-Sha'b, 1989.
- Abū Bakr Jabīr al-Jazā'irī. *Aysār al-Tafāsir*, vol. 3. Jeddah: t.p., 1990.
- Abū Bakr Jabīr al-Jazā'irī. *Ilā al-Taṣawwuf Ya 'Ibād Allāh*. Iskandariyah: Dār al-Baṣīrah, 1983.
- Abū Dāwud Sulayman Ibn Ash'ath al-'Azdī al-Sijistānī. "Sunan Abū Dāwud," *Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn 'Abd al-'Azīz Al al-Shaykh. Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī', 2000.
- Abu Fatih Al-Adnani. *Zikir Akhir Zaman*. Jawa Tengah: Granada Mediatama, 2016.
- Abū Fidā' Ismā'il Ibn Kathīr al-Qurshī al-Dimashqī. *Tafsīr Ibn Kathīr*, ed. Samī' Ibn Muḥammad al-Salāmah. Riyāḍ: Dār Ṭayyibah li al-Nashr wa al-Tawzī', 1997.
- Abū Ḥamīd Muḥammad Ibn Aḥmad al-Ghazzālī. *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*, vol. 1. Bayrūt: Dār al-Arqam, 1998.
- Abū Ḥamīd Muḥammad Ibn Aḥmad al-Ghazzālī. *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*, vol. 3. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1986.
- Abū Ḥasan 'Alī al-Nadwī. *Rabbāniyyah lā Rahbāniyyah*. Lucknow: al-Majmā' al-Islāmī al-'Ilmī, 1996.
- Abū Ḥusayn Aḥmad Ibn Fāris Ibn Zakariyya. *Mu'jam al-Maqāyis al-Lughah*. t.t.: Dār al-Fikr, 1979.
- Abū Ishāq Ibrāhīm Ibn Mūsā Ibn Muḥammad al-Lakhmī al-Shāḥibī. *al-I'tisām*. t.t.p.: Maktabah Tawḥid, t.t..
- Abū Ja'far Muḥammad Ibn Jarīr al-Ṭabarī. *Jāmi' al-Bayān fī Tafsīr al-Qur'ān*. Bayrūt: Markaz al-Buḥūth wa al-Dirāsah al-'Arabiyah wa al-Islāmiyyah, 2001.
- Abu Mohammad Saifudin. *Salah Faham Mengenai Ajaran Tasawuf*. Johor Bahru: Perniagaan Jahabersa, 1996.
- Abū Wafā' al-Ghānimī al-Taftazānī. *Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandarī wa Taṣawwuf* Qāhirah: Maktabah al-Anjil al-Miṣriyyah, 1969.
- Abū Wafā' al-Ghānimī al-Taftazānī. *Madkhāl ilā Taṣawwuf al-Islāmī*. Qāhirah: Dār al-Thaqāfah li al-Nashr al-Tawzī', 1979.
- Aceng Kosasih. "The Tradition for Spiritual Learning (*Tariqat*) through a Sequence of Holy Phrases (Tijaniyah): The Case of Darussalam Boarding School," *Asian Social Science*, vol. 11, no. 21 (2015), 71-77.
- Ach. Shodiqil Hafil, "Studi Atas Zikir Tarekat Masyarakat Urban Jemaah Tariqah Qadiriyyah Naqshabandiyah di Jakarta," *Maraji': Jurnal Studi Keislaman*, vol. 1 (2014), 36-56.
- Aḥmad al-Khāṭib, *al-Āyat al-Bayyināt*. Qāhirah: Matba'ah al-Taqaddum al-Islāmiyyāt, 1926).

- Aḥmad al-Šāwī al-Mālikī, *Hāshiyah Aḥmad al-Šāwī ‘ala Tafsīr al-Jalālayn*. Miṣr: t.p., 1926.
- Aḥmad bin Ḥajar al-Haythamī, *Kaff al-Ri’a*. Istanbul: Dār al-Safika, 1992.
- Aḥmad bin Hj Muhammad Sa’id, *Suratan yang Mengandung Perbahasan Berdhikir Akan Allah Dengan Kuat*, suntingan Dr. Mahmud Saedon Awang Usman .Seremban: Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Negeri Sembilan, 1986.
- Aḥmad bin Muḥammad bin ‘Ubbād al-Maḥallī al-Shāfi’ī, *al-Mafākhir al-‘Āliyah fī al-Ma’tḥir al-Shadhiliyyah*. Qāhirah: Maktabah al-Azhariyyah li al-Turāth, 2004.
- Aḥmad bin Muhammad Sa’id al-Linggi, *Majmu’*. Singapura: t.p, 1952.
- Aḥmad bin Muhammad Sa’id, *Kanz al-Mu’id* edisi Jawi. Singapura: Ahmadiyah Press, 1935.
- Aḥmad bin Muhammad Said, *Majmuk*. Singapura: Ahmadiyah Press, 1935.
- Aḥmad bin Shu‘ayb Abū ‘Abd al-Raḥmān al-Nasā’ī, “Sunan al-Nasā’ī,” *Mawsū‘ah al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Šāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh. Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2000.
- Aḥmad Ibn ‘Alī Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Qāhirah: Maktabah al-Miṣr 2001.
- Aḥmad Ibn ‘Ujaybah, *Tajrid Sharḥ Matn al-Ajrūmiyyah*. Qāhirah: Penerbit al-Mahmūdiyyah, 1901.
- Aḥmad Ibn Muḥammad Ibn Ismā‘il al-Taḥṭawī, *Hāshiyah al-Taḥṭawī*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1997.
- Aḥmad Ibn Muḥammad Sa’id, *Farā’id al-Ma’tḥir al-Marwiyyah li al-Ṭarīqah Aḥmadiyah*, terj. Mahmud Hj Ahmad. Seremban: Madrasah as-Saidiyyah, t.t..
- Aḥmad Khātib al-Sambasī, *Fath al-‘Ārifīn*. Qāhirah: Matba’ah Dār Iḥyā’ al-Kutub al-‘Arabiyyah, 1346.
- Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī, *Tafsīr al-Marāghī*. Miṣr: Maktabah Muṣṭafā al-Bābī al-Halābī, 1946.
- Aḥmad Rushdī, *al-Šūfiyyah wa al-Shi’ah: Wajhan li ‘Umlah Wāḥidah*, terj. H. Abduh Zulfidar Akaha. Jakarta Timur: Pustaka al-Kauthar, 2013.
- Ahmed al-Shahi, “A Noah’s Ark: The Continuity of the Khatmiyya Order in Northern Sudan,” *Bulletin: British Society for Middle Eastern Studies*, vol. 8, no. 1, 1981, 13-29.
- Ahwan Fanani, “Ajaran Tarekat Syattariyyah dalam Naskah Risalah Shattariyyah Gresik,” *Jurnal Walisongo*, vol. 20, 2012, 347-370.
- Alexander Knysh, “The ‘Tariqa’ on A Landcruiser: The Resurgence of Sufism in Yemen,” *Middle East Journal*, vol. 55, no. 3 (2001), 399-414.

- Al-Ghazzālī, *al-Durrah al-Fakhīrah fī Kashf ‘Ulūm al-Ākhirah*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1988.
- Al-Ḥanābilah Maṣṣūr Ibn Yūnus Ibn Idrīs al-Bahūtī, *Kashf al-Qinā’*. Bayrūt: ‘Alim al-Kutub, 1983.
- Al-Kalabadhī, *al-Ta‘arūf li Madhhāb Ahl al-Taṣawwuf*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2001.
- Al-Munāwī, ‘Abd al-Ra’uf Ibn Tāj al-‘Ārifīn Ibn ‘Alī, *al-Kawākib al-Ḍurriyyah fī Tarājim al-Sadah al-Ṣūfiyyah*, vol. 4. Qāhīrah: al-Maktabah al-Azhariyyah li al-Turāth, t.t..
- Al-Munāwī, ‘Abd al-Ra’uf Ibn Tāj al-‘Ārifīn Ibn ‘Alī, *Fā’id al-Qādir Sharḥ al-Jami’ al-Ṣaghīr*, vol. 1. Bayrūt: Dār al-Ma‘rifah, 1972.
- Al-Qādī Muḥammad Thana’ Allāh al-‘Uthmānī al-Ḥanafī al-Mazharī, *Tafsīr al-Mazharī*. Bayrūt: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, 2004.
- Al-Qāsimī, Muḥammad, *Qawā’id al-Taḥdīth min Funūn Muṣṭalāḥ al-Ḥadīth*. Bayrūt: Mu’assasah al-Risālah, 2004.
- Al-Raghīb al-Aṣfahānī, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur’ān*. Bayrūt: Dār al-Ma‘rifah, t.t..
- Ami Kamiludin, “Tarekat Qadariyyah Naqsyabandiyah di Indonesia: Kajian Pesantren Suryalaya Indonesia,” Disertasi Sarjana, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2008.
- Amīn Aḥmad ‘Abd Allāh al-Sa’dī, “al-Ṣūfiyyah fī Hadramawt,” Disertasi Sarjana, Universiti Islam Madinah, 2008.
- Amīr al-Najjār, *al-Ṭuruq al-Ṣūfiyyah fī al-Miṣr*. T.p, Dār al-Ma‘ārif, t.t..
- Arif Zamhari, “Rituals of Islamic Spirituality: A Study of Majlis Dhikr Groups in East Java,” Tesis Doktor Falsafah, Australian National University, 2010.
- Arifin Abdullah, “Doktrin dan Amalan Tarekat Khalwatiyah Samman di Maros Sulawesi Selatan: Satu Kajian Analisis Kritis Menurut Perspektif Ahli Sunnah Wal-Jemaah,” Disertasi Sarjana, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2003.
- Azmin Pullong, “Analisis Kritis Terhadap Doktrin dan Amalan Tarekat Shadhiliyah al-Darqawiyah di Malaysia,” Disertasi Sarjana, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2013.
- Azyumardi Azra et.al, *Ensiklopedi Tasawuf*. Bandung: Penerbit Angkasa, 2008.
- Badiuzzaman Said al-Nursi, *The Letters: Epistles in Islamic Thought, Belief and Life*, terj. Huseyin Akarsu. New Jersey: The Light Inc, 2007.
- Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, “Fail Dokumen Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Haji Abu Talib bin Rabbit dalam Dokumen Permohonan Pendaftaran Tarekat Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005”, Lampiran B.

- Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, “Fail Dokumen Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Hj Manaf bin Jaya dalam Salasilah Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Surau Suluk Kampung Peninjau, Kuala Klawang Jelebu Negeri Sembilan”
- Bahagian Tarekat Tasawuf Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, “Fail Dokumen Tarekat Naqsyabandiah Khalidiyyah Hj Manaf bin Jaya dalam Dokumen Permohonan Pendaftaran Tarekat Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005”
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005).
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Salasilah lengkap Orang Yang Dipertanggungjawabkan Oleh Sheikh Tarekat Ahmadiyyah al-Idrisiyyah al-Rashidiyyah al-Dandarawiyyah Negeri Sembilan).
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Salasilah lengkap Orang Yang Dipertanggungjawabkan Oleh Sheikh Tarekat al-Muhammadiyyah al-Sanusiyah al-Idrisiyyah).
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Salasilah lengkap Orang Yang Dipertanggungjawabkan Oleh Sheikh tarekat Al-Ja’fariyyah Al-Ahmadiyah Al-Muhammadiyah).
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat Qadariyyah wa Naqsyabandiah)
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat al-Syaziliyyah).
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005, Tarekat al-Syazuliyyah al-Darqawiyah).
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Pendaftaran Tarekat Yang Telah Diluluskan Di Bawah Subseksyen 12 (1), Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan) 2005 Tarekat Dusuqiyyah Muhammadiyah).
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen perlantikan naib tarekat Burhamiah di Malaysia bersama kad kuasa dari Majlis Sufi Mesir).
- Bahagian Tarekat Tasawuf, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan (Dokumen Salasilah tarekat al-Dusuqiyyah al-Muhammadiyyah).

- Bakr Ibn ‘Abd Allāh Abū Zayd, *Taṣhīḥ al-Du‘ā’*. Riyāḍ: Dār al-‘Āshimah li al-Nashr al-Tawzi‘, 1999.
- Basri Ibrahim, Jamaludin Hashim dan Razali Musa, *Beberapa Kepercayaan dan Amalan Kontroversi dalam Masyarakat Islam*. Selangor: al-Hidayah Publisher, 2013.
- Berg, B. L., *Qualitative Research Methods For The Social Sciences*. USA: Pearson Education, 2004.
- Burhanudin al-Helmi, *Simposium Tasawuf dan Tarekat*. Pulau Pinang: Maktabah Haji Abdullah, 1971.
- Che Zarina Sa’ari, “Tariqat Ahmadiyah: Suatu Kajian di Negeri Kelantan Darul Naim,” Disertasi Sarjana, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, 1993.
- Che Zarrina Saari, “Haji Muhammad Sa’id Bin Jamaluddin Al-Linggi: Amalan dan Sumbangannya dalam Perkembangan Tarekat Ahmadiyah di Malaysia,” *Jurnal Usuluddin*, vol. 15, 2002, 19-34.
- Chua Yan Piaw, *Asas Statistik Penyelidikan*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill Education, 2012.
- Danial Farhan Dolmat, “Tasawuf dan Tarekat di Negeri Sembilan” dalam *Islam di Negeri Sembilan*, ed. Izziah Suryani Mat Resad@ Arshad et al. (Negeri Sembilan: Majlis Agama Negeri Sembilan & Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016.
- E.E. Evans-Pritchard, *The Sanusi of Cyrenaica*. London: Oxford University Press, 1954.
- Elmer H. Douglas, *The Mystical Teachings of al-Shadhili*. New York: State University Of New York Press, 1993.
- Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, “Kajian Ajaran Sesat dalam Pengajian Islam: Satu Sorotan,” *Jurnal Usuluddin*, vol. 26, 2007, 1-22.
- F. De Jong, “The Sufi Orders in Nineteenth and Twentieth-Century Palestine: A Preliminary Survey Concerning Their Identity, Organizational Characteristics and Continuity,” *Studia Islamica*, no. 58, 1983, 149-181.
- Faisal Muhammad Nur, “Perspektif Zikir di Kalangan Sufi”, *Jurnal Substantia*, vol. 19 (2017), 189-198.
- Fait Muedini, “The Promotion of Sufism in the Politics of Algeria and Maghribi,” *Islamic Africa*, vol. 3, no. 2, 2012, 201-226.
- Faudzinaim Badaruddin, “Zikir: Isu dan Pelaksanaannya Dalam Amalan Tarekat”, dalam *Prosiding Diskusi Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2011*, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Darul Khusus. Seremban: Jabatan Mufti Negeri Sembilan, 2011.
- Felicitas Becker, “The Virus and the Scriptures: Muslims and AIDS in Tanzania,” *Journal of Religion in Africa*, vol. 37, 2007, 16-40.

- H.A.R Gibb, *Mohammedanism: An Historical Survey*. New York: Oxford University Press, 1962.
- H.S.A AL-Hamdany, *Sanggahan Terhadap Tasawuf dan Ahli Sufi*. Bandung: P.T Al-Ma'arif, 1972.
- Hamdan Hasan, *Tarekat Ahmadiyah di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1990.
- Hamid Ibrāhim Aḥmad Sakhr, *Nūr al-Taḥqīq fī Ṣiḥḥah A'māl al-Ṭāriq*. Qāhirah: Matba'ah Dār al-Ta'līf, 1970.
- Hasan Muarif Ambari et. al, *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT. Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1996.
- Hawash Abdullah, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara*. Surabaya: al-Ikhlās, 1980.
- Ḥusayn Ibn Aḥmad al-Dawsārī, *al-Raḥmah al-Ḥabitah fī al-Dhikr Ism al-Dhat wa al-Rabīṭah*. t.t.p.: t.p., t.t..
- Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandarī, *Miftāḥ al-Falāḥ wa Miṣbāḥ al-Arwāḥ* Qāhirah: Maktabah wa Matba'ah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalābī wa Awlādih, 1961.
- Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandarī, *Miftāḥ al-Falāḥ wa Miṣbāḥ al-Arwāḥ fī Dhikr Allāh al-Karīm al-Fattāḥ*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, t.t..
- Ibn al-Qayyim al-Jawziyyah, *Ighāthah al-Lahfan min Masā'id al-Shayṭān*. Makkah: Dār 'Alīm al-Fawā'id, 2011.
- Ibn al-Qayyim al-Jawziyyah, *Ṭarīq al-Ḥijratayn wa Bāb al-Sa'adatayn*. Dammam: Dār Ibn al-Qayyim, 1994.
- Ibn Rajab al-Ḥanbalī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Riyāḍ: Dār Ibn al-Jawzī, 1996.
- Ibn Ṣabbāgh, *Durrah al-Asrār wa Tuḥfah al-Abrār*. Qāhirah: Maktabah al-Azhariyah li Turāth, 2001.
- Ibn Taymiyyah, *al-'Ubūdiyyah*. Bayrūt: al-Maktab al-Islāmī, 2005.
- Ibn Taymiyyah, *al-Radd 'alā al-Mantiqīn*. Bayrūt: Mu'assasah al-Rayyān, 2005.
- Ibn Taymiyyah, *Majmū' al-Fatawā*. al-Madīnah al-Munawwarah: Mujammā' al-Mālik Fahd li Ṭabā'ah al-Muṣḥāf al-Sharīf, 2004.
- Ibrāhim 'Atwa 'Awd. *al-Jamī' al-Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*. Qāhirah: Maktabah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalābī, 1975.
- Ibrāhim Abū Shadī, *al-Radd al-'Alamī 'alā Shubḥah al-'Aqīdah wa al-Taṣawwuf*. Iskandariyyah: Dār al-Baṣīrah, 2007.
- Ibrāhim al-Duṣūqī al-Qurashī, *al-Jawharah al-Mudi'ah*. Qāhirah: Maktabah al-Rifā'ī, 1998.



- Ibrāhīm Ibn Aḥmad Ibn ‘Abd al-Fattāḥ, *al-Qāmūs al-Qawim li al-Qur’ān al-Karīm* Miṣr: al-Hay’ah al-‘Ammah li Shu’ūn al-Mat’abi al-Amīriyyah, 1984.
- Idris Awang, *Kaedah Penyelidikan: Suatu Sorotan*. Kuala Lumpur: Intel Multimedia and Publication, 2001.
- Imam Bernadib, *Erti dan Metod Sejarah Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbitan FIP-IKIP, 1982.
- Itzhak Weismann, “Sufi Brotherhoods in Syria and Israel: A Contemporary Overview,” *History of Religions*, vol. 43, no. 4, 2004, 303-318.
- J. Spencer Trimingham, *The Sufi Orders in Islam*. New York: Oxford University Press, 1971.
- J. Spencer Trimingham, *Islam in Ethiopia*. London: Oxford University Press, 1965.
- J. Spencer Trimingham, *Islam in the Sudan*. London: Oxford University Press, 1965.
- Ja’far Shodiq, *Pertemuan Antara Tarekat dan NU*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Jabatan Mufti Negeri Sembilan, “Anda dan Tarekat,” *An-Nur*, Februari-Mac 2016
- Jalāl al-Dīn al-Maḥallī & Jalāl al-Dīn al-Ṣuyūṭī, *Tafsīr al-Jalālayn*. t.p.: Dār Ibn Kathīr, t.t..
- Jalāl al-Dīn al-Ṣuyūṭī, *al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. ‘Arab Sa’ūdī: Wizārah al-Shu’ūn al-Islāmiyyah wa al-Awqāf wa al-Da’wah wa al-Irshād, t.t.
- Jalāl al-Dīn al-Ṣuyūṭī, *al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. Saudi Arabiyah: Wizārah al-Awqāf Sa’ūdī, t.t..
- Jason Sparkes, “Doctrines and Practices of the Burhaniya Sufi Order in the Arab World and in the West Between 1938 and 2012: A Decolonial and Transdisciplinary Analysis from an Insider Perspective,” *Disertasi Sarjana*, Universiti Montreal, Kanada, 2013.
- Juan E. Campo, *Encyclopedia Of Islam*. New York: An imprint of Infobase Publishing, 2009.
- Julia Day Howell and Martin Van Bruinessen. *Sufism and The ‘Modern’ in Islam*. London: I.B Tauris, 2007.
- Kamsiah Abdullah, “Meneliti Tasawuf atau Tariqat Sebagai Laras Khas dalam Bahasa Melayu Melalui Empat Teks Sufi,” *Jurnal Pengajian Melayu*, vol. 20, 2009, 119-162.
- Kerajaan Negeri Sembilan, *Undang-undang Negeri Sembilan: Enakmen Tarekat Tasawuf (Negeri Sembilan 2005)*. Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Berhad, 2005.
- KHA Shohibulwafa Tajul Arifin, *Langkah-Langkah Pelaksanaan Bai’at dan Talqin Zikir Thariqah Qoodoroyyah Naqsyabandiyah Pondol Pesantren Suryalaya*. Jawa Barat: Madrasah Suryalaya, 2005.

- Kharisuddin Aqib, *Al-Hikmah: Memahami Teosofi Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah*. Surabaya: Bina Ilmu, 2004.
- Lindsay Jones. et.al, *Encyclopedia of Religion*. New York: Macmillan Reference, 2005.
- Louis Ma'luf, *al-Munjid fī Lughah*. Bayrūt: Matba'ah al-Kathulikiyyah, 1956.
- M. Zain Abdullah, *Tasawuf dan Zikir*. Johor Baru: Jahabersa, 2013.
- Maḥmūd Aḥmad Ghāzi, "Emergence of the Sanusiyyah Movement: A Historical Perspective," *Islamic Studies*, vol. 22, no. 3. Autumn 1983, 21-43.
- Maḥmūd al-Ṣabbāgh, *al-Dhikr fī al-Qur'ān al-Karīm wa al-Sunnah al-Muṭahharah*. Qāhirah: Dār al-I'tisām, t.t.
- Mahmud al-Sayid Subayh, *Hatta La Tuhrim min Ru'ya al-Nabiy fī al-Manam*. Qāhirah: Dār al-Rakn wa al-Maqam, 2006.
- Majd al-Dīn Muḥammad Ibn Ya'qūb al-Fīrūzabadī, *al-Qamūs al-Muḥit*. t.t.: Mu'assasah al-Risālah, 1998.
- Mardawī Abū al-Ḥasan 'Alī Ibn Sulaymān, *al-Inṣāf*. t.p:t.tp., 1955.
- Martin Van Bruinessen, *Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia*. Bandung: Penerbit Mizan, 1992.
- Maruyama Daisuke, "Redefining Sufism in Its Social and Political Contexts: The Relationship between Sufis and Salafis in Contemporary Sudan," *Kyoto Bulletin of Islamic Area Studies*, 8 Mac 2015.
- Mawlana Mufti Muḥammad Shafi', *Ma'ārif al-Qur'ān*, terj. Mawlana Ahmed Khalil Aziz. Karachi: Maktabah Dār al-'Ulūm, 2004.
- Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn 'Abd al-'Azīz Al al-Shaykh. Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī', 2000.
- Md Yusof Abdul Hamid, "Kegiatan Dakwah Tariqah Ahmadiyyah di Negeri Sembilan," Disertasi Sarjana, Jabatan Pengajian Islam, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, 1999.
- Michael Frishkopf, "Changing Modalities in the Globalization of Islamic Saint Veneration and Mysticism: Sidi Ibrahim Dasuqi, Shaykh Muhammad Uthman al-Burhani, and their Sufi Orders," *Religious Studies and Theology*, 2001, 37-68
- Mohammad Haji Alias et al., *Biografi Sheikh Hj Mohd Murtadza bin Sheikh Hj Ahmad*. Nilai: Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia, 2016.
- Mohammad Hidayat Basri, "Pengamalan Hadith-Hadith Da'if dan Mawdu' di Kalangan Ahli Tariqat Naqsabandi: Suatu Kajian di Babussalam Sumatera Utara," Disertasi Sarjana, Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2006.
- Mohammad Subki Abdul Rahman dan Mohd Rifqi Myiddin, *Ensiklopedia Bidaah* Selangor: PSN Publication Sdn Bhd, 2012.

- Mohammad Syakirin al-Ghozaly, "Tarekat Shadhiliyah di Bandar Pekalongan, Jawa Tengah: Kajian Terhadap Aktiviti dan Penghayatan Tasawuf dalam Kalangan Pengamalnya," Tesis Kedoktoran, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2012.
- Mohd Asri Zainul Abidin. *Menilai Tarikat dan Kesufian dengan Syariat Allah*. Selangor: Karya Bestari Sdn .Bhd, 2005.
- Mohd Majid Konting, *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1998.
- Mohd Rosdi Mohd Yusof, *Tarekat Naqsyabandiyyah al-Khalidiyyah di Malaysia: satu analisis kritis berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah*. Kuala Lumpur: Darul Fikir, 2004.
- Mohd Yusri Ibrahim, *Sembang Santai Penyelidikan*. Terengganu: Firdaus Press Sdn Bhd, 2017.
- Mok Soon Sang et al. *Literatur dan Kaedah Penyelidikan*. Puchong: Selangor. Penerbitan Multimedia Sdn Bhd, 2009.
- Mubārakafūrī Abī al-Awla Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān Ibn ‘Abd al-Raḥīm, *Tuḥfah al-Aḥwādhi*. Qāhirah: Dār Ḥadīth, 2001.
- Muḥammad ‘Abd al-Ḥayyī al-Kattanī, *al-Tarātib al-Idāriyyah*. Bayrūt: Dār al-Arqām, t.t..
- Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān Ibn ‘Abd al-Raḥīm al-Mubārakfurī. *Tuḥfah al-Aḥwadhī*. Qahirah: Dār al-Ḥadīth, 2001.
- Muḥammad ‘Alī al-Ṣabūnī, *Ṣafwah al-Tafāsir*. Bayrūt: Dār al-Qur’ān al-Karīm, 1981.
- Muḥammad ‘Alī al-Tahanawī, *Mawsū‘ah Kashf Iṣtilāḥāt al-Funūn wa al-‘Ulūm*. Lubnan: Maktabah Lubnan, 1996.
- Muḥammad Aḥmad ‘Alī al-Jawīr, *Juhūd ‘Ulamā’ al-Salaf fī al-Qarn al-Sādis fī al-Radd ‘alā al-Ṣūfiyyah*,” Tesis Kedoktoran, Ummul Qura Universiti, 2003.
- Muḥammad al-Amīn bin Muḥammad Mukhtār al-Shanqitī. *Adwā’ al-Bayān fī Idāh al-Qur’ān bi al-Qur’ān* (Jeddah: Dār ‘Alīm al-Fawā’id, t.t.
- Muḥammad al-Razī, Fakhr al-Razī, *Tafsīr Fakhr al-Razī*. Bayrūt: Dār al-Fikr, 1981.
- Muḥammad al-Zamzamī bin al-Ṣiddiq, *al-Zawīyyah wama fīha min al-Bid‘a wa al-A‘māl al-Munkarah*. t.t.p.: t.p., t.t..
- Muḥammad Amīn al-Kurdī, *Tanwīr al-Qulūb fī Mu‘āmalah ‘Allam al-Ghuyūb*. Ḥalab: Matba’ah al-Sabbah, 1991.
- Muḥammad Amīn Ibn Ābidīn, *Radd al-Muḥtār ‘ala al-Durr al-Mukhtār: Sharḥ Tanwīr al-‘Absār*. Bayrūt: Dār al-Fikr, 2000.
- Muḥammad Amīn Ibn Ābidīn, *Radd al-Muḥtār ‘ala al-Durr al-Mukhtār: Sharḥ Tanwīr al-‘Absār*. Riyāḍ: Dār ‘Alim al-Kutub, 2003.

- Muḥammad Anwār Shah bin Mu‘azzam Shah al-Kashmirī, *al-‘Arf al-Shazī Sharḥ Sunan al-Tirmidhī*. Bayrūt: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, 2004.
- Muḥammad bin ‘Abd Allāh al-Maḥdī, *al-Taṣawwuf bayna al-Tamkīn wa al-Muwājahah*. t.t.p.:t.p.,t.t..
- Muḥammad bin ‘Abd al-Raḥmān al-Khumays, *al-Dhikr al-Jama‘ī bayna al-Ittibā‘ wa al-Ibtidā’*. Qāhirah: Dār al-Hudā al-Nabawī, 2004.
- Muḥammad bin Aḥmad bin Muḥammad ‘Abd al-Salām, *al-Sunan al-Mubtadi‘at al-Muta‘alliqāt bi al-Azkār wa al-Ṣalawāt*. Qāhirah: Dār al-Kitāb al-Miṣriyah, 2010.
- Muḥammad bin Jamīl Zayn, *al-Ṣūfiyyah fī Mīzān al-Kitāb wa al-Sunnah*. Jeddah: Dār al-Muḥammadī li al-Nashr al-Tawzi‘, 2000.
- Muḥammad bin Muḥammad bin Ahmad al-Ghazālī, *Iḥyā’ Ulumuddīn*. Bayrūt: Dār al-Arḥam, 1998.
- Muḥammad bin Ṣafī al-Dīn, *al-Sa‘iqah al-Muharriqah ‘ala al-Mutasawwifah al-Raqasah al-Mutazanniqah*. Riyāḍ: Dār ‘Alam al-Kutub, 1990.
- Muhammad Chamim, “Metod dan Praktik Zikir Tauhid Tarekat Qodiriyah wa Naqshabandiyah di Desa Merdikorejo Tempel Sleman Yogyakarta” Disertasi Sarjana, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017.
- Muhammad Fuad Kamaludin, *Pengenalan Tariqat al-Muhammadiyah al-Sanusiah al-Idrisiah*. Selangor: Sofa Production, 2012.
- Muhammad Fuad Kamaludin, *Perisai Tiga Kekasih Allah*. Rembau: Abnak Production, 2004.
- Muḥammad Ibn ‘Allān al-Ṣadiqī, *al-Futūḥāt al-Rabbāniyah ‘ala al-Azkar al-Nawawiyyah*. Bayrūt: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, t.t..
- Muḥammad Ibn Ismā‘il al-Kahlanī Abū Ibrahim, ‘Izz al-Dīn al-Ṣan‘ānī, *Subl al-Salām Sharḥ Bulūgh al-Marām*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li Nashr al-Tawzi‘, 2006.
- Muḥammad Ibn Ṣāliḥ al-‘Uthaymīn, *Majmū‘ al-Fatawā wa Rasā’il*, ed. Fahd Ibn Nasr Ibn Ibrāhīm al-Sulaymān. Dār al-Thuriyā li al-Nashr, t.t..
- Muḥammad Ibn Waddah al-Qurṭūbī, *al-Bidā‘ wa al-Nahī ‘Anha*. Qāhirah: Dār al-Ṣafā, 1990.
- Muḥammad Ibn Yazīd Ibn Mājah al-Qazwinī, “Sunan Ibn Mājah,” dalam *Mawsū‘ah al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ Ibn ‘Abd al-‘Azīz Al al-Shaykh Riyāḍ: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzi‘, 2000.
- Muḥammad Jamāl al-Dīn al-Qaṣīmī, *Islāḥ al-Masājid min al-Bidā’ wa al-‘Awā‘id*. Bayrūt: al-Maktab al-Islamī, 1979.
- Muḥammad Murtaḍā al-Zabidī, *Tajūl Arus min Jawāhir al-Qāmūs*. Kuwait: Matba‘ah al-Ḥukūmah, 1990.

- Muhammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Da'īf Sunan Abū Dāwūd*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 1998.
- Muhammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Da'īf Sunan al-Nasā'ī*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 1998.
- Muhammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Da'īf Sunan al-Tirmidhī*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 2000.
- Muhammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Da'īf Sunan Ibn Mājah*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 1997.
- Muhammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Abū Dāwūd*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 1998.
- Muhammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhī*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 2000.
- Muhammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Ibn Mājah*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 1997.
- Muhammad Naṣīr al-Dīn al-Albanī, *Ṣaḥīḥ Sunan Nasā'ī*. Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr al-Tawzi', 1998.
- Muhammad Nawawī al-Jāwī, *Tafsīr al-Munīr li Mu'allim al-Tanzīl*. t.t.p.:t.p., 1888.
- Muhammad Sa'īd Ramaḍān al-Būṭī, *Fiqh al-Sīrah al-Nawabiyyah*. Bayrūt: Dār al-Fikr al-Mu'āsir, 1991.
- Muhammad Shams al-Ḥaqq bin Amīr 'Alī bin Maqṣūd 'Alī al-Ṣiddiqī al-'Azīm Abadī, *'Awn al-Ma'būd bi Sharḥ Sunan Abū Dāwūd*. Madīnah al-Munawwarah: Al-Nashr Muhammad 'Abd al-Ḥusayn, 1968.
- Muhammad Zakariyyā al-Kandahlawī, *Fadilat Zikir* terj. HM. Yaqoob Ansari. Penang: t.p., t.t..
- Muhammad Zakī Ibrāhīm, *Abjādiyyah al-Taṣawwuf al-Islāmī Ba'd Mālahu wama 'Alayh*. Qāhirah: Mu'assasah Ahyā' al-Turāth al-Ṣūfī, t.t..
- Mujahid Abd Wahab, *Dato' Haji Muhammad Fuad bin Kamaludin; Detik-detik 20 Tahun Melihat Episod Sebuah Perjuangan*. Selangor: Sofa Production, 2015.
- Mukhtār 'Alī Muhammad al-Duṣūqī, *Majmū' al-Awrād al-Ṭarīqah al-Duṣūqiyyah al-Muḥammadiyyah*. Qāhirah: t.p., t.t..
- Mūsā Muhammad 'Alī, *Ḥaḳīqah al-Tawaṣṣul wa al-Waṣīlah 'ala Daw'i al-Kitāb wa al-Sunnah*. t.t.p.: Dār al-Turāth al-'Arabī, 1990.
- Mūsā Muhammad 'Alī, *Ḥaḳīqāt al-Tawaṣṣul wa al-Waṣīlah 'ala Du'i al-Kitāb wa al-Sunnah*. T.p.: Dār al-Turāth al-'Arabī, 1990.
- Nasir bin Othman, "Terjemahan Ijazah Wird al-'Am dan Majlis Selawat" Dokumen Tarekat Al-Syazuliyyah al-Darqawiyah, Bahau.

- Nicola A.Ziadeh, *Sanusiyah: A Study of A Revivalist Movement in Islam*. Netherland: E.J. Brill, Leiden, 1968.
- Nor Ipanyah, "Tarekat Junaidiyah di Kalimantan Selatan," *Jurnal al-Banjari*, vol. 10 2011, 1-18.
- Noresah Baharom et. al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2005.
- Nur 'Azah Abdul Manaf dan Mazlan Mohamad Abdul Hamed. *Statistik*. Johor: Universiti Teknologi Malaysia, 2000.
- Nur Hadi Ihsan, "Ajaran dan Amalan Tarekat Shiddiqiyah di Jawa Timur," Tesis Doktor Falsafah, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2010.
- Othman Lebar, *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Metod*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris, 2009.
- Othman Napiah, "Al-Rabitah dalam Tasawuf," Tesis Doktor Falsafah, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2004.
- Paul L. Heck, "Mysticism as Morality: The Case of Sufism", *The Journal of Religious Ethics*, 2006, 253-286.
- Pondok Pesantren Suryalaya, "Surat Izin Talqin Dikir Thoreqat Qoodiriyah Naqsyabandiyah kepada Shaifudin bin Maulup" Jawa Barat: Madrasah Suryalaya, 2005.
- Qasīm Ghanī, *Tarīkh al-Taṣawwuf fī al-Islām*, Miṣr: Maktabah al-Nahḍah, 1972.
- R.S. O'fahey, "A Colonial Servant: Al-Salāwī And The Sudan," *Sudanic Africa*, vol. 12, 2001, 33-42.
- Ramli Awang, *Akidah Dalam Kehidupan Muslim: Analisis Aspek-Aspek Penyelewengan*, Johor Baru: UTM Press, 2012.
- Rasul Dahri, *Bahaya Tarikat Sufi/Tasawuf Terhadap Masyarakat*, Johor Bahru: Jahabersa, 1998.
- Rex S. O'Fahery & Ali Salih Karar, "The Enigmatic Imam: The Influence of Ahmad Ibn Idris," *International Journal of Middle East Studies*, vol. 19, no. 2, 1987, 205-219.
- Richard J.A. McGregor, "A Sufi Legacy in Tunis: Prayer and the Shadhiliyya," *International Journal of Middle East Studies*, vol. 29, no. 2, 1997, 255-277.
- Richard J.A. McGregor, "New Sources for the Study of Sufism in Mamluk Egypt," *Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London*, vol. 65, no. 2, 2002, 300-322.
- Rosnaaini Hamid, "Tarekat Naqshabandiyah: Doktrin dan Pengamalannya, dengan Tumpuan Khusus di Tanjung Pauh, Jitra Kedah", Disertasi Sarjana, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 1997.

- Rushdi Ramli, “Kritikan Imam Ahmad Ibn Taymiyyah Terhadap Amalan Para Ahli Tasawuf dan Kaum Sufi: Satu Penilaian dalam Konteks Realiti Hari Ini,” dalam Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Pengajian Akidah dan Agama di Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, USIM, 28 Sept 2013.
- Rushdi Ramli, *Yang Sahih dan yang Tersasar di Kalangan Ahli Tarekat dan Kaum Sufi Menurut Imam Ahmad Ibn Taymiyyah: Satu Penelitian Akademik*. Kuala Lumpur: Muassasah Al-Baian, 2005.
- Sabitha Marican, *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd, 2005.
- Şādiq Ḥasan Khan al-Qanūjī, *Fath al-Bayān fī Maqāṣid al-Qur’ān*. Bayrūt: Maktabah al-‘Aşriyyah, 1992.
- Saifudin Aman, *Tasawuf Revolusi Mental Zikir Mengolah Jiwa dan Raga*. Jakarta: Penerbit Ruhama, 2014.
- Şāliḥ Ja‘farī, *al-Ilhām al-Nāfi‘ li kulli Qāṣid*. Qāhirah: Dār Jawāmi‘ al-‘Ilm, t.t..
- Şāliḥ Ja‘farī, *Awrād wa Ahzāb al-Tarīqah al-Ja‘fariyyah*. Qāhirah: Dār Jawāmi‘ al-Kalām, t.t..
- Şāliḥ Ja‘farī, *Kanz Sa‘ādah wa al-Da‘wah al-Mustajābah*. Qāhirah: Maktabah Wasfa, 1989.
- Sayyid Aḥmad Ibn Idris, *al-‘Iqd al-Nāfis fī Nuẓūm Jawāhir al-Tadrīs*. Qāhirah: Dār Jawāmi‘ al-Kalm, 2006.
- Sayyid Muḥammad ‘Alī al-Sanūsī al-Khaṭṭābī al-Ḥasanī al-Idrīsī, *Kitāb al-Iqāz al-Waṣānan fī al-‘Amālī bi al-Ḥadīth wa al-Qur’ān*. Bayrūt: Dār al-Qalam, 1986.
- Sayyid Nūr Ibn Sayyid ‘Alī, *al-Taṣawwuf al-Shar‘ī*. Bayrūt: Dār al-Kitāb al-‘Ilmiyyah, 2000.
- Sayyid Quṭb, *Fī Zilāl al-Qur’ān*. Qāhirah: Dār al-Shurūq, 2003.
- Shabbir Aḥmad al-‘Uthmānī, *Fath al-Mulhim bi Sharḥ Şaḥīḥ al-Imām Muslim*. Karachi: Maktabah Dār al-‘Ulūm Karachi, 2009.
- Shahida Bilqies, “Understanding the Concept of Islamic Sufism,” *Journal of Education and Social Policy*, 2014, 55-72.
- Shams al-Dīn Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Aḥmad bin ‘Uthmān bin Qaymaz al-Dhahabī. *al-‘Uluw li al-‘Aliy al-Ghaffar*. Riyāḍ: Adwa’ al-Salaf, 1995.
- Shams al-Dīn Muḥammad Ibn Abū al-‘Abbās Aḥmad Ibn Hamzah Ibn Shihāb al-Dīn al-Ramlī, *Nihāyah al-Muḥtāj ilā Sharḥ al-Minhāj*. Bayrūt: Dār al-Kutub ‘Ilmiyyah, 2003.
- Sheikh Aḥmad bin ‘Abd al-‘Azīz al-Ḥusayn dan ‘Abd Allāh Muṣṭafā Numruk, *Kesesatan Sufi Tasawuf Ajaran Budha*, t.p: Pustaka Sunnah, t.t..

- Sheikh Haji Ahmad Sheikh Hj Muḥammad Said, *al-Qawl al-Wafi Yang Thabit Padanya Zikir al-Jali dan al-Khafi*, Seremban: Madrasah as-Saidiyyah, Pondok Rasah, t.t.
- Sheikh Haji Ma'ruf Yaaqub, "Salasilah ar-Rijal at-Tariqah an-Naqsyabandiah, Sanad Tarekat untuk Haji Maarof bin Yaaqub," *Risalah Tarekat Naqsyabandiah Negeri Sembilan, Lenggeng* (1976).
- Sheikh Ismā'il 'Uthmān Zayn al-Yamānī, *Irshād al-Mu'minin ila Fada'il Zikr Rab al-'Alamin*, terj. Shahrizan Mohd Hazime. Kedah: Pustaka Darussalam, 2007.
- Sheikh Muhammad al-Ghazālī, Sheikh Yūsuf al-Qaraḍāwī dan Sheikh Wahbah al-Zuhaylī, *Membersihkan Diri dan Masyarakat Daripada Bidaah dan Khurafat* terj. Basri Ibrahim. Selangor: al-Hidayah House of Publisher, 2012.
- Shaykh Sa'ad Yūsuf Abū al-'Azīz, *Ensiklopedia Sunnah dan Bidaah*, terj. Muhammad Akhyar & Syahrin Jasah. Johor Bahru: Jahabersa, 2010.
- Shihāb al-Dīn Aḥmad Ibn 'Alī Ibn Ḥajar al-'Asqalānī. *al-'Amalī al-Muṭallaqah*. Bayrūt: al-Maktab al-Islāmī, 1995.
- Shihāb al-Dīn Aḥmad Ibn 'Alī Ibn Ḥajar al-'Asqalānī. *Tasdīd al-Qaws*. Bayrūt: Dār al-Kitāb al-'Arabī, 1987.
- Shihāb al-Dīn al-Qastalānī, *Irshād al-Sārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (Qāhirah: Bulaq, 1905).
- Shihāb al-Dīn bin Maḥmūd al-Alūsī, *Rūḥ al-Ma'ānī fī Tafṣīr al-Qur'ān al-'Azīm wa al-Sab' al-Mathānī*. Bayrūt: Dār al-Turāth al-'Arabī, t.t..
- Sholeh Fikri, "Strategi Tarekat dalam Menyebarkan Dakwah di Nusantara," *Jurnal Hikmah*, vol. 8, 2014, 99-113.
- Shu'ayb al-Arna'ūṭ, *al-Sunan Ibn Mājah*, vol. 5, Suriyya: Dār al-Risālah al-'Alamiyyah, 2009.
- Shu'ayb al-Arna'ūṭ. *Musnad Imām Aḥmad bin Ḥanbāl*. Bayrūt: Mu'assasah al-Risālah, 1999.
- Siti Uzairiah Mohd Tobi, *Kajian Kualitatif dan Analisis Temu Bual*, Kuala Lumpur: Aras Publisher, 2017.
- Siti Zubaidah Ismail, "Menangani Ajaran Sesat di Kalangan Umat Islam: Perspektif Undang-Undang dan Pentadbiran," *Jurnal Syariah*, vol. 18, no. 2, 2010, 247-276.
- Solihin Bunyamin Ahmad, *Kamus Induk al-Quran*, Indonesia: Banten, 2016.
- Sri Wahyuningsih, "Dinamika Suluk dalam Tarekat Naqsabandiyah Desa Pantai Cermin Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar," Disertasi Sarjana, Universiti Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau, 2014.
- Strauss, A & Corbin, J. *Basic of Qualitative Research, Grounded Theory Procedures and Techniques*, Newbury Park: Sage. 1988.



- Sulaiman Ibrahim, *Wirid Selepas Solat*. Seremban: Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, 2005.
- Sulaiman, “Konsep Syaikh AbdurRauf as-Singkili Tentang Tauhid dan Zikir dalam Kitab ‘Umdatul Muhtajin ila Suluki Maslakil Mufarridin” Disertasi Sarjana, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2010.
- Sulayman al-Zuhdī Ibn Ḥasan Ibn Sulayman Ibn Maḥmūd, *Nahjah al-Sālikīn wa Bahjah Musallikīn, Majmū‘ah al-Rasā’il ‘alā Uṣūl al-Khālidiyyah* t.t.p.:t.p., t.t..
- Sulayman Ibrāhīm, “al-Turuq al-Ṣūfiyyah fī Māliziyyā wa Āthāruhā ‘alā al-Da‘wah al-Islāmiyyah wa al-Mujtamā‘ al-Islāmī,” Disertasi Sarjana, Universiti Al-Azhar, 1996.
- Syed Abdul Majid Ghouri, Kamus *Istilah Hadith*, terj. Zuhlilmi Mohamed Nor, Ahmad Sanusi Azmi & Muhammad Hazini Hussin. Selangor: Darul Syakir Enterprise, 2012.
- Syed Hadzrullathfi Syed Omar, “Dhikr Ism al-Dhat dalam Tasawuf dan Pengamalannya dalam Tarekat Naqshabandiyah Khalidiyyah di Malaysia,” Tesis Doktor Falsafah, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2010.
- Syed Hadzrullathfi Syed Omar, Che Zarrina Sa’ari, Engku Ibrahim Engku Wok, “Analisis Kritis Ibn Taymiyyah Terhadap Amalan Dhikr ‘Ism al-Dhat: Satu Ulasan dan Komentari,” *Jurnal Usuluddin*, vol. 30, 2009, 65-90.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas, *Some Aspects of Sufism as Understood and Practised Among the Malays*, Singapore: Malaysia Sociological Research Institute, 1963.
- Teungku Muhammad Hasbi as-Shiddieqy, *Tafsir An-Nur 2*. Kota Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2000.
- Thahirah Hassan Basri, Faudzinaim Badaruddin, Abdul Manam Mohamad, “Konsep Zikir Darajah dalam Disiplin Ilmu Tarekat,” *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, vol. 8, 2014, 61-72.
- Totok Jumantoro & Samsul Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*. Sumatera: Penerbit Amzah, 2005.
- Uthman Khalid, et.al, *Kamus Besar Arab Melayu Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2006.
- Wahbah al-Zuhaylī, *al-Bidā’ al-Munkarah*. Dimashq: Dār al-Maktabī, 1999.
- Wahbah al-Zuhaylī, *al-Tafsīr al-Munīr fī al-Manhaj wa al-‘Aqīdah wa al-Sharī‘ah* Dimashq: Dār al-Fikr, 2009.
- Wan Suhaimi Wan Abdullah, “Konsep Maqamat dan Ahwal Sufi: Suatu Penilaian,” *Jurnal Usuluddin*, vol. 10, 1999, 51-62.
- Wizārah al-Awqāf wa al-Shu‘ūn al-Islāmiyyah, *al-Mawsū‘ah al-Fiqhiyyah*. Kuwait: Wizārah al-Awqāf, 1992.

- Yahyā Ibn Sharf Imām al-Nawawī, *al-Adhkār*. Bayrūt: Dār Ibn Ḥazm, 2005.
- Yahyā Ibn Sharf Imām al-Nawawī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ Imām Nawawī*. Qāhirah: Dār al-Manār, 2003.
- Yayasan Serba Bakti Pesantren Suryala, *Uquudul Jumaan*. Negeri Sembilan: Pusat Pendidikan al-Irshad, 2007.
- Yūsuf bin ‘Abd Allāh bin Muḥammad bin ‘Abd al-Bar. *al-Tamhīd lima fī al-Muwattā’ min al-Ma‘ānī wa al-Asānid*. Maghribī: Wizārah al-Awqāf wa al-Shu’ūn al-Islāmiyyah, 1967.
- Zainal Arif, “Buku Salasilah Tarekat Naqsyabandiah”. Dokumen Tarekat Naqsyabandiyah Serting Ulu, 2012.
- Zainudin Awang, *Research Methodology And Data Analysis*. Selangor: UiTM Press, 2012.
- Zainurin Zakaria, “Kertas Kerja Amalan Tareqat As-Syaziliyyah di Negeri Sembilan Darul Khusus” Dokumen Tarekat al-Syazuliyyah Rembau Negeri Sembilan, 2014.
- Zakaria Stapa, “Penyelewengan Akidah dan Kesannya Terhadap Masyarakat,” dalam *Tokoh Sufi dan Penyelewengan Akidah*. Kuala Lumpur: Berita Publishing, 1998.
- Zakaria Stapa, “Sanad Tarekat: Sejauh Mana Sandarannya Kepada Amalan Para Sahabat” Kertas kerja Seminar Sufi Menurut Pendekatan Wasatiyyah Peringkat Kebangsaan 2016 anjuran Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), Jabatan Mufti Negeri Melaka, Institut Wasatiyyah Malaysia (IWM), Jabatan Islam Negeri Melaka (JAIM) dan Majlis Agama Islam Melaka (MAIM) pada 16 Ogos 2016, Auditorium Masjid al-Azim, Melaka.
- Zakaria Stapa, “Sumber Asal dan Nature Ilmu Tasawuf: Satu Perbincangan Yang Bersifat Analitikal,” *Jurnal Penyelidikan Islam*, vol. 7, 1989, 138-144.
- Zakaria Stapa, *Akhlak dan Tasawuf Islam*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd, 1995.
- Zakaria Stapa, *Pendekatan Tasawuf dan Tarekat: Wadah Pemerksaan Jati Diri Ummah*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012.
- Zakaria Stapa, *Tasauf: Menjana Personaliti Umat Abad ke 21*. Terengganu: Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd, 1999.
- Zakaria Stapa, “Tasawuf Sebagai Suatu Disiplin Ilmu Sah dalam Islam,” dalam *Akhlak dan Tasawuf Islam*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd, 1995.
- Zakaria Stapa. *Tasawuf dan Empat Tokoh Sufi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1996.
- Zakaria Stapa. *Tokoh Sufi dan Penyelewengan Akidah*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn Bhd, 1998.

Zulkifli Mohammad al-Bakri, “Kedudukan dan Peranan Tasawuf Dalam Pembinaan Ummah” Prosiding Diskusi Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan 2011, Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, 22-24 November 2011.

### **Laman Sesawang**

Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pahang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pahang Bil. 3/2016 yang bersidang pada 4 Januari 2016, <http://mufti.pahang.gov.my/index.php/perkhidmatan/bahagian-fatwa/keputusan-fatwa/16-2016/39-menangani-persoalan-bid-ah-dalam-masalah-ikhtilaf-khilaf-furu>

Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pulau Pinang Bil. 6/2014 yang bersidang pada 3 hingga 4 Disember 2014, [http://efatwa.penang.gov.my/fatwa\\_details.php?fatwaid=534](http://efatwa.penang.gov.my/fatwa_details.php?fatwaid=534)

Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pulau Pinang Bil. 3/2012 yang bersidang pada 25 Mei 2012, <http://e-smaf.islam.gov.my/e-smaf/index.php/main/mainv1/fatwa/3>

Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Pulau Pinang, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Pulau Pinang Bil. 2/2012 yang bersidang pada 29 Mac 2012, [http://efatwa.penang.gov.my/fatwa\\_details.php?fatwaid=364](http://efatwa.penang.gov.my/fatwa_details.php?fatwaid=364)

Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Selangor, Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Negeri Selangor mewartakan fatwa ini pada 31 Julai 2014, <http://www.muftiselangor.gov.my/awam/fatwa/fatwa-terkini/361-fatwa-menangani-persoalan-bid-ah-dalam-masalah-ikhtilaf-khilaf-perkara-furu>

Fatwa Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Negeri Sembilan Bil. 5/2016-1437H yang bersidang pada 31 Mei 2016, <http://e-smaf.islam.gov.my/e-smaf/index.php/main/mainv1/fatwa/pr/11028>

Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, <http://www.muftins.gov.my/index.php/component/content/article/161-tarekat-tassawuf/tarekat-tassawuf-berdaftar/622-tarekat-yang-ditolak-pendaftarannya-tarekat-khidiriah>, dicapai pada 6 November 2018.

Laman rasmi Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, Carta Organisasi Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan Darul Khusus, dicapai pada 15 Mei 2016, <http://www.muftins.gov.my/images/carta%20organisasi%20jmkns.jpg>

Laman rasmi Jabatan Mufti Kerajaan Negeri Sembilan, dicapai pada 28 Julai 2016, <http://www.muftins.gov.my/index.php/arkib2/tarekat-tassawuf/726-senarai-tarekat-berdaftar-di-negeri-sembilan>

Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016, <http://prpm.dbp.gov.my/cari1?keyword=analisis>

- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=hadith>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/cari1?keyword=zikir>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=Pengamalan>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=majlis>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=tarekat>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 29 Februari 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=tasawuf>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 24 Disember 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=zikir+sirri>.
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 24 Disember 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=zikir+jahri>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 24 Disember 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=mutlak>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 29 Disember 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=gerak>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 29 Disember 2016,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=bergoyang>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 4 Mei 2018,  
<http://prpm.dbp.gov.my/cari1?keyword=irama>
- Laman sesawang Dewan Bahasa dan Pustaka, Pusat Rujukan Persuratan Melayu  
(PRPM), dicapai pada 4 Mei 2018,  
<http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=selingan>

- Laman sesawang dorar.net, dicapai daripada permulaan waktu hingga akhir kajian,  
<https://dorar.net/>
- Laman sesawang hadith.al-islam.com, dicapai daripada permulaan waktu hingga akhir kajian,  
<http://hadith.al-islam.com/Page.aspx?pageid=192&BookID=24&TOCID=3>
- Laman sesawang islamweb.net, dicapai daripada permulaan waktu hingga akhir kajian,  
<http://library.islamweb.net/hadith/index.php>
- Laman sesawang Jabatan Mufti Negeri Perlis, Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis Kali Ke-19/2015, dicapai pada 10 Oktober 2018,  
<https://www.perlis.gov.my/mufti/index.php/ms/fatwa/category/8-fatwa>
- Laman sesawang JAKIM, Sumber Maklumat al-Ahkam al-Fiqhiyyah dalam soalan “Aliran Wahabi Dan Kedudukan Ulama Haramain”, dicapai pada 15 Oktober 2018,  
[http://e-smaf.islam.gov.my/e-smaf/index.php/main/mainv1/soal\\_jawab\\_felo\\_hukum/6](http://e-smaf.islam.gov.my/e-smaf/index.php/main/mainv1/soal_jawab_felo_hukum/6)
- Laman sesawang Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan, Bayan Linnas Siri Ke-94, dicapai pada 10 Oktober 2018, <http://muftiwp.gov.my/ms/artikel/bayan-linnas/818-bayan-linnas-siri-ke-94-hukum-penganjuran-program-kempen-quran-hour>
- Laman sesawang Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan, Bayan Linnas Siri Ke-17, dicapai pada 10 Oktober 2018, <http://www.muftiwp.gov.my/ms/artikel/bayan-linnas/2619-bayan-linnas-siri-ke-17-penjelasan-berhubung-hukum-zikir-menari>
- Laman sesawang Pondok Pesantren Suryalaya, dicapai pada 10 ogos 2016,  
<http://www.suryalaya.org/ver2/tqn1.html>
- Laman sesawang rasmi fatwa Kerajaan Arab Saudi, dicapai pada 10 Oktober 2018,  
<http://alifta.com/Fatawa/FatawaChapters.aspx?languagename=id&View=Page&PageID=637&PageNo=1&BookID=3>
- Laman sesawang rasmi Lembaga Fatwa Kerajaan Arab Saudi, dicapai pada 10 Oktober 2018,  
<http://alifta.com/fatawa/fatawaDetails.aspx?languagename=id&BookID=3&View=Page&PageNo=9&PageID=10976>
- Majlis Dakwah Negara, “Gerakan Strategik Membasmi Ajaran Sesat”, Laman sesawang Majlis Dakwah Negara, dicapai pada 1 Disember 2017,  
<http://www.mdn.org.my/?p=3193>
- Mohd Murtadza Hj Ahmad, “Penerima Darjah Kebesaran”, laman sesawang istiadat, dicapai pada 16 Januari 2018,  
<http://www.istiadat.gov.my/index.php/component/semakanlantikanskp/>
- Muhammad Fuad Kamaluddin, “Penerima Darjah Kebesaran”, laman sesawang istiadat, dicapai pada 16 Januari 2018,  
<http://www.istiadat.gov.my/index.php/component/semakanlantikanskp/>

Shuhadak Mahmud, “Pemegang Ijazah Kedoktoran”, laman sesawang Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, dicapai pada 16 Januari 2018, <https://dohe.mohe.gov.my/qPhD/tables.php>

Tarekat Yang ditolak Pendaftarannya,” Laman sesawang Jabatan Mufti Negeri Sembilan, dicapai pada 11 Januari 2016, <http://www.muftins.gov.my/index.php/arkib2/tareqat-tasauwuf/161-tarekat-tassawuf-berdaftar/622-tarekat-yang-ditolak-pendaftarannya-tarekat-khidiriah>

Ustaz Azhar Idrus, “Qasidah/Zikir Sambil Melompat/Menari,” laman sesawang *Youtube*, dicapai pada 5 Ogos 2018, <https://www.youtube.com/watch?v=7l-LmUbb3H0>.

University of Malaya