ACC-7124

CLOSED STACKS

KAJIAN PENGUASAAN MORFOLOGI BAHASA MELAYU: SATU KAJIAN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR PRA-AKADEMI ISLAM,NILAM PURI

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

AB.RAHIM MAHMOOD

DIKEMUKAKAN KEPADA UNIVERSITI MALAYA
UNTUK MEMENUHI SYARAT-SYARAT
IJAZAH SARJANA PENGAJIAN BAHASA MODEN
PUSAT BAHASA, UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
1996

Dimikrofiskan pada 17.11.1999
No. Mikrofis 14290
Jumlah Mikrofis 3

Perpustakaan Universiti Malaya
A506429136

HAMSIAH BT. MOHAMAD ZAHARI
UNIT REPROGRAFI
PERPUSTAKAAN UTAMA
UNIVERSITI MALAYA

DOA DAN HARAPAN.

Buat keluarga yang dikasihi.

Ibu dan bapa,

Doa dan harapanmu agar belajar setinggi mungkin menjadi pendorong kajayaanku. Doaku semoga ditempatkan bersama-sama orang beriman dan bertaqwa.

Yang ku sayangi,

Isteriku tercinta Rosilawati Omar
Anak-anakku Mohammad Hafiz Aiman, Nur Aqilah dan Nur Aifaa segala pengorbanan kalian sangat-sangat ku hargai.

Yang ku hormati,

Abang-abang tercinta dan seluruh ahli keluarga yang banyak membantu ku meneruskan pengajian. Serta rakan-rakan seperjuangan yang sentiasa memberi dorongan dan galakan. Tidak ada hadiah yang dapat ku ucapkan melainkan lafaz yang mulia Terima Kasih.

Allah Maha Agung

Amin.

SINOPSIS

Morfologi merupakan satu cabang penting dalam linguistik. Penguasaan bahasa seseorang individu itu bergantung kepada kebolehannya menguasai cabang-cabang ilmu linguistik seperti fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan pragmatik. Kegagalan menguasai salah satu cabang-cabang tersebut akan memberi kesan semerta iaitu kegagalan menguasai bahasa. Cabang-cabang linguistik ini saling tumpang tindih dan saling melengkapi antara satu sama lain.

Disertasi ini mengandungi empat bab yang membincangkan tentang penguasaan morfologi di kalangan pelajar-pelajar Pra-AIUM Nilam Puri. Bab pertama merupakan bahagian pengenalan yang merangkumi perkara-perkara seperti pernyataan masalah, objektif kajian, metodologi, batasan kajian serta penelitian kajian-kajian berkaitan.

Pengajaran bahasa Melayu di Pra-AIUM merupakan intipati penting bab 2. Bab ini membicarakan tentang aspek-aspek penting dalam sukatan pelajaran bahasa Melayu di-Pra AIUM. Penekanan diberi kepada bagaimana sistem penilaian dilakukan untuk menguji keupayaan pelajar menguasai bahasa Melayu.

Bab 3, merupakan analisis data dan keputusan penyelidikan. Analisis dilakukan kepada sebaran markah seluruh ujian yang merangkumi empat eleman iaitu markah seluruh ujian, markah mengikut bahagian, kesilapan individu, dan kesilapan mengikut cabang morfologi. Selain daripada itu bab ini juga membuat analisis tentang soalan soal selidik berdasarkan kepada minat, bahasa pertuturan harian pelajar, usaha meningkatkan mutu bahasa dan penguasaan morfologi.

Akhir sekali bab 4 membicarakan tentang rumusan dan cadangan. Bab ini membicarakan tentang kekerapan kesilapan aspek morfologi secara teperinci beserta dengan faktor-faktor kesilapan berlaku. Selain daripada itu hubung kait antara soalan soal selidik dilakukan bagi menentukan keupayaan sebenar pelajar menguasai morfologi dan merumuskan faktor-faktor yang mempengaruhi kelemahan penguasaan morfologi di kalangan pelajar. Bab ini juga menyenaraikan masalah-masalah yang dihadapi oleh pelajar sebagai batu penghalang penguasaan bahasa mereka dengan baik. Akhir sekali rumusan keseluruhan dan cadangan-cadangan disenaraikan dengan harapan segala kelemahan pelajar dapat diatasi.

PENGHARGAAN

(Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Lagi Maha Penyayang)

Selawat dan Salam buat junjungan besar Nabi Muhammad (s.a.w), keluarga Baginda dan para sahabat serta kaum muslimin dan muslimat yang dikasihi Allah (s.w.t)

Syukur ke Hadrat Ilahi kerana saya berjaya menyiapkan disertasi sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat kursus Sarjana Pengajian Bahasa Moden.

Jutaan terima kasih diucapkan kepada **Ustaz Mohamed Hj. Abd. Rahman** selaku penyelaras kursus Sarjana Bahasa Moden, Akademi Islam Nilam Puri yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi tunjuk ajar kepada saya dalam menyediakan dan menyiapkan disertasi saya yang bertajuk:

Kajian Penguasaan Morfologi Bahasa Melayu : Satu Kajian di Kalangan Pelajar-Pelajar Pra-Akademi Islam, Nilam Puri.

Segala jasa baik beliau amat saya hargai dan sanjungi.

Di kesempatan ini juga saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada **En. Shamsul Rijal b.Yahya** yang banyak menyumbangkan tenaga dan masa serta kemudahan tempat untuk soal selidik kajian. Tidak lupa juga kepada **Prof. Dato' Dr. Hajjah Asmah Hj. Omar** selaku Dekan Fakulti Bahasa dan Linguistik yang banyak memberi sumbangan dalam penulisan beliau. Juga kepada semua kakitangan Fakulti Bahasa dan Linguistik Universiti Malaya yang banyak memberi kemudahan kepada saya di sepanjang pengajian saya.

Kerjasama dan semangat kekitaan daripada rakan-rakan seperjuangan terutama **En. Muhammad Harun, En. Izani Hj. Daud dan En. Rosli Ahmad Azam** sangat dihargai. Semoga Allah memberkati.

Sekian, wassalam.

Ab. Rahim b. Mahmood (BMC 9439)
Sarjana Bahasa Moden
Fakulti Bahasa dan Linguistik
Universiti Malaya.
2 April 1996.

KANDUNGAN

Sinopsis ii

Penghargaan iv

Kandungan v

Senarai Jadual xi

Senarai Rajah xii

Senarai Lampiran xiii

BAB 1

1.0 Pendahuluan I

1.1 Pernyataan Masalah 2

1.2 Objektif Kajian 8

1.3 Kepentingan Kajian 9

1.4 Metodologi II

1.4.1 Sampel II

1.4.2 Kaedah dan Prosedur Kajian I2

1.4.2.1 Kepustakaan I2

1.4.2.2 Kaedah Soal Selidik I3

1.4.2.3 Latihan Ujian I3

1.4.3 Prosedur Kajian I4

1.4.4 Analisis Data I5

1.4.5 Instrumentasi I5

1.5 Batasan Kajian I5

1.6 Definisi Operasional I6

1.6.1 Penguasaan I6

1.6.2 Morfologi I7

1.6.3 Kelas Kata I8

1.6.3.1 Kata kerja I8

1.6.3.2 Kata Ganti Nama I8

1.6.3.3 Kata Sifat I8

1.6.3.4 Kata Bilangan I9

1.6.3.5 Kata Depan I9

1.6.3.6 Kata Pemeri I9

1.6.4 Penggandaan I9

1.6.5 Akronim 20

1.6.6 Imbuhan 20

1.7 Tinjauan Kajian dan Penulisan Berkaitan 20

1.7.1 Beberapa Kajian Kesalahan Bahasa di Barat 22

1.7.2 Beberapa kajian Kesalahan Bahasa di Malaysia . 27

BAB 2

PENGAJARAN BAHASA MELAYU DI PRA-AIUM

2.0 Pengenalan 32

2.1 Kepentingan Pengajaran Bahasa Melayu di Pra AIUM ... 33

2.2 Sukatan Pelajaran 37

2.3 Aspek Bahasa yang diAjar 49

2.4 Sistem Penilaian 5I

2.4.1 Kepentingan Sistem Penilaian 53

2.4.2 Ujian Lisan 55

2.4.3 kertas Projek Semester 56

2.4.4 Ujian Bertulis 57

BAB 3

ANALISIS DATA DAN KEPUTUSAN PENYELIDIKAN

3.0 Pengenalan.................................... 59

3.1 Analisis Data Sebaran Markah Seluruh Ujian............ 60

3.1.1 Markah Seluruh.............................. 60

3.1.2 Sebaran markah Calon dalam Ujian Mengikut Bahagian...................................... 61

3.1.3 Kekerapan Kesilapan Individu.................. 66

3.1.4 kesilapan Bahasa Pelajar Mengikut Aspek Morfologi..................................... 67

3.1.4.1 Kesilapan Morfem...................... 68

3.1.4.2 kesilapan kata........................ 70

3.1.4.3 kesilapan Aspek Imbuhan............... 72

3.1.4.4 kesilapan Ayat dengan Kata Gandaan.... 73

3.1.4.5 kesilapan Akronim..................... 74

3.2 Analisis Soalan Soal Selidik......................... 75

3.2.1 Minat Pelajar Terhadap Pelajaran Bahasa Melayu. 76

3.2.2 Bahasa Pertuturan Seharian Pelajar............. 77

3.2.3 Usaha Peningkatan Mutu Bahasa Melayu di Kalangan Pelajar.. 79

3.2.4 Penguasaan Morfologi di kalangan Pelajar....... 81

BAB 4

RUMUSAN DAN CADANGAN

4.0 Pengenalan....................................85

4.1 Kekerapan kesilapan Bahagian morfem.................86

4.2 kekerapan kesilapan kata..........................89

4.3 kekerapan kesilapan Imbuhan.......................94

4.4 kekerapan Kesilapan kata Gandaan..................98

4.5 kekerapan kesilapan Akronim.......................106

4.6 Hubung Kait Antara Soalan latihan Ujian Dengan Soalan Soal Selidik Dalam Menentukan Penguasaan Morfologi.......108

4.7 Rumusan Faktor-Faktor Mempengaruhi Kelemahan Penguasaan Morfologi di Kalangan Pelajar.......................112

4.7.1 Penguasaan morfologi Yang Lemah..............112

4.7.2 Pelajar Tidak Menerima Segala Isi Pelajaran Yang Didedahkan Kepadanya.........................113

4.7.3 Pengaruh Bahasa Dialek Dan Keturunan.........114

4.7.4 Kesilapan Berpunca Daripada Pemendekan Perkataan Dan Kesilapan Imbuhan...........................117

4.7.5 Pelajar Salah Menginterpretasikan Dan Mengingati Isi Pelajaran...............................118

4.7.6 Latar Belakang Pendidikan.....................119

4.8 Faktor Persekitaran...............................121

4.8.1 Latar Belakang Pelajar........................121

4.8.2 Minat Pelajar Terhadap Bahasa Melayu.........122

4.8.3 Pengunaan Bahasa Pertuturan di Rumah.........125

4.8.4 Peningkatan Kendiri Pelajar...................127

4.9 Masalah-Masalah Lain Yang Boleh Menyebabkan Kesilapan Berlaku..130

4.10 Rumusan..133
4.11 Cadangan..138

i- Kekurangan Bahan Rujukan....................139
ii-Program Minggu Bahasa Melayu................141
iii-Permainan Bahasa............................142
iv-Latih Tubi...................................143
v- Pembentukan Sikap............................144
vi- Meningkat Minat Membaca.....................146
vii- Meningkatkan Keberkesanan Kuliah..........147
viii-Pengajaran Perbandingan Antara Bahasa.....151
ix-Menangani Segala Kesalahan Bahasa...........153
x- Cadangan Kepada Pengkaji Akan Datang.........153

4.12 Penutup...154

Bibliografi..155
Lampiran...159

BIL		DAFTAR JADUAL	M.S
Jadual	1	Pembahagian Subjek Mengikut Sampel	12
Jadual	2	Jumlah Soalan Latihan Ujian	14
Jadual	3	Bilangan Minggu Semester I	32
Jadual	4	Bilangan Minggu Semester II	33
Jadual	5	Pembahagian Minggu	40
Jadual	6	Sukatan Pelajaran Mengikut Minggu	41
Jadual	7	Perbezaan Bertulis Mengikut Semester	58
Jadual	8	Sebaran Markah Seluruh Ujian	61
Jadual	9	Sebaran Markah Bahagian A	61
Jadual	10	Sebaran Markah Bahagian B	62
Jadual	11	Sebaran Markah Bahagian C	63
Jadual	12	Sebaran Markah Bahagian D	64
Jadual	13	Sebaran Markah Bahagian E	66
Jadual	14	Kesilapan Individu	67
Jadual	15	Kesilapan Morfem Terikat	68
Jadual	16	Kesilapan Morfem Bebas	69
Jadual	17	Kesilapan Aspek Kata	71
Jadual	18	Kesilapan Aspek Imbuhan	72
Jadual	19	Kesilapan Aspek Kata Gandaan	73
Jadual	20	Kesilapan Aspek Akronim	75
Jadual	21	Minat Pelajar Terhadap Bahasa Melayu	76
Jadual	22	Penggunaan Bahasa Harian Pelajar	78
Jadual	23	Usaha Meningkat Mutu Bahasa Melayu	79
Jadual	24	Ringkasan Penguasaan Morfologi	82
Jadual	25	Jawapan Morfem Bebas Pelajar	88
Jadual	26	Kelas Kata Terlibat Dalam Penyoalan	89
Jadual	27	Kesilapan Pelajar Dalam Kelas Kata	90
Jadual	28	Kesilapan Pelajar dalam Imbuhan Sisipan	116
Jadual	29	Latar Belakang Pendidikan	120
Jadual	30	Ringkasan Pelajar Menghadapi Masalah Dalam Menguasai Bahasa Melayu	130
Jadual	31	Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar Yang Menjadi Halangan Dalam Menguasai Bahasa Melayu	131
Jadual	32	Kesilapan Mengikut Jantin Bahagian-Bahagian Morfologi.	136

DAFTAR RAJAH

Rajah	1	Ruang Lingkup Bahasa	3
Rajah	2	Komponen Bahasa	49
Rajah	3	Kekeliruan Pelajar Dalam Kelas Kata	93
Rajah	4	Proses Pembelajaran	148

DAFTAR LAMPIRAN

BIL		LAMPIRAN	M.S
Lampiran 1	:	Soalan Latihan dan Soal Selidik	159
Lampiran 2	:	Sukatan Pengajaran Bahasa Melayu	160
Lampiran 3	:	Jadual Pelajaran Bahasa Melayu	161
Lampiran 4	:	Sukatan Pelajaran Mengikut Semester	162
Lampiran 5	:	Borang Kajian Sastera	163
Lampiran 6	:	Peruntukan markah Penilaian	164
Lampiran 7	:	Kekerapan Kesilapan Pelajar Dalam Morfologi	165