

JADUAL KANDUNGAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
PENGHARGAAN	vi
JADUAL KANDUNGAN	x
SENARAI RAJAH	xi
SENARAI JADUAL	xii

BAB I : PENDAHULUAN

1.0	Pengenalan	1	
	1.1	Persepsi pelajar FELDA Terhadap Bidang Kerjaya	8
	1.1.2	Kepentingan Inventori Minat Kerjaya	14
1.2	Latar Belakang Teori Pemilihan Kerjaya Holland		17
1.3	Pernyataan Masalah		27
1.4	Tujuan Kajian		29
1.5	Soalan Kajian		30
1.6	Kepentingan Kajian		31
1.7	Definisi Istilah		33

BAB 11 : TINJAUAN KAJIAN-KAJIAN LALU

2.0	Pengenalan	38
2.1	Ujian Minat Kerjaya	
2.1.1	Tinjauan Kajian Luar Negara	38
2.1.2	Tinjauan Kajian Tempatan	45

BAB III METODOLOGI

3.0	Pengenalan	50
3.1	Reka Bentuk Kajian	50
3.2	Sampel Kajian	51
3.3	Alat Kajian	51
3.4	Prosedur Kajian	56
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	57
3.6	Analisis Data Kajian	57

BAB IV : DAPATAN KAJIAN

4.0	: Pengenalan	58
4.1	: Data Mengenai Responden	58
4.2	: Pola Minat Kerjaya Pelajar.	59
4.3	: Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Lelaki dan Pelajar Perempuan.	65

4.4	:	Perbezaan Minat Antara Pelajar Aliran Sains dan Aliran Kemanusiaan.	73
4.5	:	Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Berpencapaian Akademik Tinggi, Sederhana dan Rendah.	81

BAB V : RUMUSAN , PERBINCANGAN , IMPLIKASI DAN CADANGAN

5.0	:	Pendahuluan	91
5.1	:	Rumusan	91
5.2	:	Perbincangan	
		5.2.1 Perbincangan Tentang Pola Minat Kerja Keseluruhan Pelajar	92
		5.2.2 Perbincangan Tentang Perbezaan Minat Kerjaya Antara Jantina	95
		5.2.3 Perbincangan Tentang Perbezaan Minat Kerjaya Pelajar Daripada Aliran Pengajian Yang Berlainan	103
		5.2.4 Perbincangan Tentang Perbezaan Minat Kerjaya Mengikut Pencapaian Akademik Pada Tahap Tinggi, Sederhana dan Rendah.	106
5.3	:	Implikasi Kajian	112
5.4	:	Cadangan	121
5.5	:	Kesimpulan	124

RUJUKAN

LAMPIRAN

SENARAI RAJAH

Rajah 1 : Struktur Hexagon enam jenis personaliti dan model persekitaran serta Inter dan intrakelas (Holland,et.al., 1969)

SENARAI JADUAL

- Jadual 1.1 : Tahap-tahap Konsistensi Holland
- Jadual 3.1 : Bilangan Pelajar Mengikut Jantina dan Aliran Pengajian
- Jadual 3.2 : Contoh Pengiraan Skor Kasar dan Sub-skala SDS-E
- Jadual 4.1 : Profil Responden
- Jadual 4.2 : Pola Minat Kerjaya Pelajar
- Jadual 4.3 : Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Lelaki Dan Pelajar Perempuan
- Jadual 4.4 : Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Aliran Sains dan Pelajar Aliran Kemanusiaan
- Jadual 4.5 : Perbezaan Minat Kerjaya Di Kalangan Pelajar Berpencapaian Akademik Tinggi, Berpencapaian Akademik Sederhana dan Berpencapaian Akademik Rendah