

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the vocational interests of form six Arts students and its relationship with their academic achievement in Arts and Science subjects and future educational choice. The instrument used in this study is the Self-Directed Search (SDS-E) by Holland (1974) and translated into the Malay Language by Amla (1984). The sample used in this study consists of 81 Lower Six Arts students from a secondary school in Klang, Selangor. The findings of this study are:-

- I There are two clear dominant vocational interests found in this group of form six students. The Conventional interest is the most popular type of vocational interest followed closely by the Social interest.
- II Students with vocational interest of the Social and Conventional type perform better in Arts subjects compared to Science subjects.
- III A majority of students' educational choice is consistent with their vocational interest.

As a conclusion, the findings of this study fully supports Holland's vocational choice theory. Holland's theory is useful for identifying vocational interest and helping students plan and make the right decision regarding suitable courses of study that are consistent with their vocational interest. Following this, it helps students choose a vocation that is consistent with their interest, ability and talent.

ABSTRAK

MENGUKUR MINAT KERJAYA PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN ENAM DENGAN MENGGUNAKAN INVENTORI PEMILIHAN KERJAYA HOLLAND

Tujuan kajian ini ialah untuk mengukur minat kerjaya, hubungannya dengan prestasi akademik dalam mata pelajaran Sains dan Sastera serta pengaruhnya terhadap pilihan bidang pengkhususan pendidikan pada masa depan. Alat yang digunakan dalam kajian ini ialah Self-Directed Search (SDS-E) oleh Holland yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Melayu oleh Amla (1984). Jumlah sampel yang digunakan dalam kajian ini ialah seramai 81 orang pelajar Tingkatan Enam dalam aliran Sastera yang sedang menuntut di sebuah sekolah menengah di Klang, Selangor. Penemuan-penemuan kajian ini ialah:-

- I Terdapat dua minat kerjaya yang dominan di kalangan pelajar-pelajar Tingkatan Enam Sastera dalam kajian ini. Minat kerjaya yang paling popular ialah Konvensional dan diikuti oleh jenis Sosial.
- II Pelajar-pelajar yang mempunyai minat kerjaya jenis Konvensional dan Sosial memperoleh prestasi yang lebih baik dalam mata pelajaran Sastera berbanding dengan mata pelajaran Sains.
- III Segolongan besar pelajar-pelajar ini memilih bidang pengkhususan pendidikan yang selaras dengan minat kerjaya mereka.

Sebagai kesimpulan, penemuan-penemuan ini menyokong teori pemilihan kerjaya Holland. Teori ini berfaedah untuk mengenalpasti minat kerjaya dan membantu pelajar merancang serta membuat keputusan yang tepat mengenai bidang pendidikan yang sesuai dengan minat kerjayanya. Seterusnya, ia membantu pelajar memilih bidang kerjaya yang sesuai dengan minat, kebolehan dan bakatnya.