

KANDUNGAN

Prakata	i
Sinopsis	iii
Penghargaan	v

Bab 1: Pengenalan

1.0 Pendahuluan	1
1.1 Pentingnya Analisis Kesilapan	7
1.2 Tujuan Kajian	9
1.3 Ruang Lingkup Kajian	10
1.4 Responden	10
1.5 Perbatasan Kajian	10
1.6 Metodologi Kajian	11
1.7 Tinjauan Awal Kajian Lepas	13

Bab 2: Sebutan Bahasa Al-Quran dan Permasalahannya

2.0 Pendahuluan	16
2.1 Huruf-Huruf Al-Qur'an	19
2.1.1 Sistem Tulisan dan Ejaan Bahasa Arab	20
2.1.2 Tanda Baca	24
a) Tanda Baris	24
b) Tanwin	25
c) Syaddah	25
d) Baris Sakinah	26
e) Vokal Panjang dan Ditong	26
2.1.3 Bunyi Yang Berdekatan	27
2.2 Ghunnah	27
2.3 Kawasan Letak Huruf	28

2.3.1 Kawasan Bibir Mulut	28
2.3.2 Kawasan Lidah	29
2.1.3 Kawasan Halqum	30
2.1.4 Kawasan Rongga Mulut	30
2.1.5 Kawasan Rongga Hidung	31
2.4 Sifat-sifat Huruf	33
2.4.1 Sofir	34
2.4.2 Qolqalah	34
2.4.3 Lin	36
2.4.4 Inhiraf	36
2.4.5 Taqrir	36
2.4.6 Tafasysyi	37
2.4.7 Istitalah	37
2.4.8 Hams	37
2.4.9 Jarh	37
2.4.10 Syaddah	38
2.4.11 Rakhawah	38
2.4.12 Tawassut	38
2.4.13 Isti'la'	38
2.4.14 Istifal	39
2.4.15 Itbaq	39
2.4.16 Infitah	39
2.4.17 Izlaq	39
2.4.18 Ismat	39
2.5 Cara Menyembunyikan Huruf	42
2.5.1 Huruf wau (واو)	42
2.5.2 Huruf Mim (ميم)	42
2.5.3 Huruf Ba (باء)	43
2.5.4 Huruf Fa (فاء)	43
2.5.5 Huruf Dza' (ظاء)	44
2.5.6 Huruf Zal (ذال)	45
2.5.7 Huruf Tha' (ثاء)	45

2.5.8 Huruf Zai (زاي)	46
2.5.9 Huruf Sad (د صا)	46
2.5.10 Huruf Sin (سين)	47
2.5.11 Huruf Ta' (تاء), Dal (دال) dan Ṭa' (طاء)	48
2.5.12 Huruf Ra' (راء)	49
2.5.13 Huruf Nun (نون)	50
2.5.14 Huruf Lam (لام)	51
2.5.15 Huruf Dhad (ضاد)	51
2.5.16 Huruf Jim (جيم)	52
2.5.17 Huruf Syin (شين)	53
2.5.18 Huruf Ya' (ياء)	53
2.5.19 Huruf Kaf (كاف)	54
2.5.20 Huruf Qaf (قاف)	55
2.5.21 Huruf Kha' (خاء)	55
2.5.22 Huruf Ghin (غين)	56
2.5.23 Huruf Ha' (هاء) dan 'Ain (عين)	56
2.5.24 Huruf Ha' (هاء)	57
2.5.25 Huruf Hamzah (همزه)	58
2.5.26 Huruf- huruf Mad (لف) ، (واو) ، (ياء)	59
2.6 Sifat-Sifat Huruf Yang Tidak Tetap	61
2.6.1 Izhar	61
a. Izhar Halqi	62
b. Izhar Syafawi	62
c. Izhar Mutlak	63
d. Izhar lam	63
2.6.2 Idgham	66
a. Sebab bersamaan	66
b. Sebab sejenis	66
c. Sebab Berdekatan	67
2.6.3 Ikhfa'	73
a. Ikhfa' Hakiki	73
b. Ikhfa' Syafawi	74

2.6.4	Iqlab	76
2.6.5	Tafkhim dan Tarqiq	76
	a. Sebutan huruf Ra	78
	b. Ditebalkan sebutan Lam atau Tafkhim Lam	80
	c. Sebutan huruf Alif	80
	d. Dinipiskan dengung atau gunnah Ikhfa'	80
2.7	Mad	84
	2.7.1 Huruf-huruf Mad	84
	2.7.2 Pembahagian Mad	84
2.8	Wakaf dan Ibtida'	94
	2.8.1 Jenis-Jenis Berhenti (Waqaf)	96
	2.8.2 Sebab-Sebab Wakaf	98
	2.8.3 Cara Mewakafkan Bacaan	107
	Tanda-tanda wakaf	109
	Ibtida'	112

Bab 3: Analisis Data

3.0	Pendahuluan	118
3.1	Dapatan Kajian Utama	119
3.2	Dapatan Soal Selidik dan Temubual Dengan Pelajar	153
3.3	Dapatan Soal Selidik Guru-Guru Al-Qur'an	154

Bab 4: Rumusan dan Cadangan

4.0	Pendahuluan	157
4.1	Rumusan	157
4.1.1	Hubungan Antara Kesalahan Yang Dilakukan Oleh Pelajar Dengan Masalah Yang Dihadapi	157
4.1.2	Hubungan Antara Kesalahan Yang Dilakukan Oleh Pelajar Dengan Cara Pengajaran Guru	161
4.1.3	Hubungan Antara Kesalahan Yang Dilakukan Oleh Pelajar Dengan Masa Yang Diperuntukkan	163

4.1.4 Hubungan Antara Kesalahan Pelajar Dengan Kemudahan Asas	164
4.1.5 Sikap Pelajar Dan Perhatian Ibumama	165

4.2 Cadangan

4.2.1 Pengajian Al-Qur'an Peringkat Pra Sekolah	167
4.2.2. Pengajian Al-Qur'an Sekolah Rendah dan Menengah	171
4.2.3 Pengajian Al-Qur'an di Maktab dan Universiti	172
4.2.4 Peranan Guru Dalam Usaha Mengatasi Masalah Kelemahan Membaca Al-Qur'an.....	173
4.2.5 Penubuhan Kelab Al-Qur'an	174
4.2.6 Media Massa	175
4.2.7 Kesedaran dan Motivasi	177
4.2.8 Penyelidikan Ibumama	178

Rujukan	178
Lampiran 1	182
Lampiran 2	187
Lampiran 3	191
Lampiran 4	192