

**PERANAN PENDIDIKAN DALAM PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN PERADABAN MELAYU
ZAMAN PENJAJAH**

SHARIFUL BIN KAMARUDDIN

**FAKULTI SASTERA DAN SAINS SOSIAL
UNIVERSITI MALAYA**

2005

**PERANAN PENDIDIKAN DALAM PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN PERADABAN MELAYU
ZAMAN PENJAJAH**

SHARIFUL BIN KAMARUDDIN

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SYARAT-SYARAT MEMPEROLEHI
IJAZAH SARJANA SASTERA (PENGAJIAN PERADABAN)**

**FAKULTI SASTERA DAN SAINS SOSIAL
UNIVERSITI MALAYA**

2005

PERAKUAN PELAJAR

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan-nukilan dan ringkasan-ringkasan yang tiap-tiap satunya saya telah jelaskan sumbernya.”



SHARIFUL BIN KAMARUDDIN

5 JULAI 2005
28 Jamadil Awal 1426 H

PENGHARGAAN

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah s.w.t. seru sekalian alam. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Rasulullah s.a.w., para sahabat dan pengikut jalan yang benar.

Syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan taufik dan hidayahNya, penulis dapat menyusun dan menyiapkan disertasi ini walaupun terdapat kelemahannya. Sememangnya terdapat beberapa kesukaran yang dihadapi sepanjang usaha pencarian dan pengumpulan maklumat, namun atas dorongan dan sokongan yang diberikan oleh pelbagai pihak akhirnya disertasi ini dapat disiapkan sepenuhnya.

Dengan ini penulis ingin merakamkan jutaan terima kasih kepada Yang Berbahagia Profesor Dr. Hashim Bin Musa selaku penyelia disertasi ini yang sanggup meluangkan masa, memberi tunjuk ajar, cadangan dan nasihat kepada penulis dalam proses menyiapkan disertasi ini.

Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Dekan dan Timbalan Dekan serta Kakitangan Fakulti Sastera dan Sains Sosial yang sudi melayan karenah penulis terutama dalam memudahkan urusan-urusan rasmi yang berkaitan dengan penulisan ini.

Ucapan terima kasih tidak terhingga juga diucapkan kepada semua pensyarah yang terlibat dalam kuliah Pengajian Peradaban yang telah banyak mencurahkan ilmu dan pengetahuan yang berguna kepada penulis.

Ribuan terima kasih juga diucapkan kepada sahabat-sahabat seperjuangan Azrul Shah Mohamad, Suhairi Nizar Md Shukor yang membantu menjadi editor dan Norhizan, Husna, serta Shamsinar yang sentiasa memahami dalam tugas harian.

Penghargaan tidak terbatas buat isteri tercinta Azira Binti Muhamad Razali dan anak-anak tersayang Muhamad Abrar Shakirin dan Siti Nurarina Shakirah, atas pengorbanan, perhatian serta semangat kepada penulis yang sentiasa menjadi sumber inspirasi. Tanpa pengorbanan kalian, mustahil pengajian dan penulisan ini dapat disempurnakan. Semoga kalian selamat dunia dan akhirat.

Akhir sekali penulis memohon keampunan dari Allah s.w.t. di atas segala kelemahan dan kesalahan yang tidak disengajakan dan tidak disedari yang mungkin terdapat dalam penulisan ini. Segala jasa baik dan pengorbanan oleh semua pihak yang terlibat dalam penulisan ini, semoga mendapat ganjaran dan balasan yang sewajarnya dari Allah s.w.t.. Semoga kejayaan akan tetap dicapai dengan berkat kesabaran dan ketaqwaan.

Sekian, salam hormat.

SHARIFUL BIN KAMARUDDIN

No. 16 Jalan Koop 3, Taman Koperasi Bena
Batu 8 Ijok, 45600 Batang Berjuntai
Selangor Darul Ehsan

5 Julai 2005

28 Jamadil Awal 1426 H

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menilai peranan pendidikan dalam pertumbuhan dan perkembangan peradaban Melayu zaman penjajah. Kajian ini juga memperlihatkan peranan pendidikan telah berjaya menghasilkan peradaban Melayu seperti Kesultanan Melaka, Aceh, Samudera Pasai, Patani dan lain-lain sebelum penjajah. Namun segalanya berubah apabila adanya bentuk penjajahan yang diamalkan oleh barat bermula dengan Portugis yang mengalahkan Kesultanan Melaka pada tahun 1511. Bermula dari sinilah seperti yang dikatakan oleh kebanyakan tokoh ilmuan bahawa 'peradaban Melayu adalah peradaban yang terbantut' oleh penjajahan. Melalui penjajahan juga maka bermulalah perubahan epistemologi intelektual masyarakat Melayu ke arah pendidikan sekular. Maka dari sinilah terhasilnya satu peradaban Melayu yang telah diadun dengan pandangan semesta setempat dengan pendidikan sekular sehingga sekarang ini.

Hasil kajian mendapati bahawa melalui pendidikan pertumbuhan dan perkembangan peradaban Melayu Islam semakin subur dan telah berada di kemuncaknya. Namun penjajah telah memainkan peranan penting dalam sistem pendidikan Melayu dengan meminggirkan dan memisahkan pendidikan agama dengan pendidikan dunia. Bahasa Melayu juga dijadikan bahasa '*second class*' yang menyebabkan hanya segelintir masyarakat Melayu yang berpendidikan tinggi di kalangan orang bangsawan dan orang berada. Mereka juga telah diberi pendidikan dan mengamalkan kebudayaan barat serta dipilih menjadi pemimpin masyarakat. Akhirnya muncullah peradaban Melayu di Tanah Melayu berasaskan barat sehingga kini.

ABSTRACT

This research aims to assess the role of education in the development and growth of the Malay civilization under British colonization. This research also reveals the role of education which had successfully given rise to Malay civilizations such as the Malaccan Sultanate, Aceh, Samudera Pasai, Patani and others before the colonial era. However, everything changed with the western colonialism practised by the Portuguese who defeated the Malaccan Sultanate in 1511. From that moment onwards, as quoted by most intellectuals, the 'Malay civilization has been perceived as undeveloped' by the colonial masters. Also, through colonisation, the intellectual epistemology of the Malay community evolved towards secular education. From thence, a Malay civilization, with local world views mixed with secular education, has evolved.

The result of this research indicates that through education as well as the development and growth of the Islamic Malay civilization has ever since progressed and is now at its peak. The colonials, however, had played an important role in the Malay education system by extricating and separating Islamic education from universal education. Furthermore, since the Malay Language has been made the 'second class' language, this has resulted in producing only a handful of highly educated Malays among the aristocrats and the wealthy. Besides western educated, they practised the western culture and were chosen as the community leaders. Hence, this has given rise to a Malay civilization which is westernised.

ISI KANDUNGAN

Perakuan Pelajar	ii
Penghargaan	iii
Abstrak	v
<i>Abstract (Bahasa Inggeris)</i>	vi
Isi Kandungan	vii
Senarai Peta	ix
Senarai Gambar	x
Senarai Rajah	xi
Senarai Jadual	xii
Singkatan	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1. Pengenalan	1
1.2. Tujuan Kajian	2
1.3. Kepentingan Kajian	3
1.4. Kajian-Kajian Terdahulu	4
1.5. Skop Kajian	13
1.6. Metod Kajian	15
1.7. Persembahan Bab	17
BAB 2 : PENDIDIKAN DAN PERADABAN	
2.1. Pengenalan	20
2.2. Ilmu dan Pendidikan	21
2.3. Peranan Pendidikan Dalam Pembangunan Masyarakat	31
2.4. Peradaban	37
2.5. Kesimpulan	48
BAB 3 : PERADABAN MELAYU	
3.1. Pengenalan	50
3.2. Konsep dan Pengertian Melayu	51
3.3. Konsep dan Kekuatan Peradaban Melayu	56
3.4. Pandangan Semesta Peradaban Melayu	64
3.5. Kegemilangan Peradaban Melayu	75
3.6. Pusat-Pusat Peradaban Melayu	77
3.7. Kesimpulan	88

BAB 4 : PENDIDIKAN DI TANAH MELAYU SEBELUM PENJAJAH

4.1. Pengenalan	91
4.2. Pendidikan Masyarakat Melayu Sebelum Kedatangan Islam	92
4.3. Pendidikan Masyarakat Melayu Selepas Kedatangan Islam	94
4.4. Institusi Pendidikan Masyarakat Melayu	99
4.5. Kesimpulan	111

BAB 5 : PENDIDIKAN DI TANAH MELAYU ZAMAN PENJAJAH

5.1. Pengenalan	114
5.2. Zaman Penjajahan	115
5.3. Pengertian Sekular	119
5.4. Situasi Pendidikan Islam Zaman Penjajah	120
5.5. Sistem Pendidikan Zaman Penjajah	123
5.6. Kesan Penjajahan Ke atas Sistem Pendidikan	153
5.7. Kesimpulan	156

BAB 6 : KESAN PENJAJAHAN TERHADAP PERADABAN MELAYU

6.1. Pengenalan	157
6.2. Kesan Terhadap Masyarakat Melayu	158
6.3. Kesan Terhadap Pendidikan Islam	165
6.4. Kesan Terhadap Bahasa Melayu	168
6.5. Kesimpulan	173

BAB 7 : RUMUSAN KAJIAN

7.1. Pengenalan	174
7.2. Rumusan Kajian	174
7.3. Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	175
7.4. Kesimpulan	176

Rujukan	179
<i>Lampiran</i>	184

SENARAI PETA

PETA 1	36
PUSAT-PUSAT PERADABAN AWAL DUNIA	
PETA 2	49
DUNIA MELAYU – POLINESIA	
PETA 3	67
PENYEBARAN ISLAM DI ASIA TENGGARA	
PETA 4	90
PUSAT-PUSAT PEMERINTAHAN ISLAM DI ALAM MELAYU SEHINGGA 1800	

SENARAI GAMBAR

GAMBAR 1 MAKTAB MELAYU KUALA KANGSAR	148
GAMBAR 2 AL-MADRASAH AL-ALAWIYYAH AL-MADANIYYAH, ARAU, PERLIS	152
GAMBAR 3 AL-MADRASAH AL-IDRISIYYAH DI KUALA KANGSAR, PERAK	153
GAMBAR 4 MAJALAH AL-IMAM	164

SENARAI RAJAH

Rajah 1	53
KELUARGA BAHASA AUSTRIS	
Rajah 2	101
PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI MELAKA	

SENARAI JADUAL

Jadual 1	55
RUMPUN BANGSA MELAYU – CABANG MELAYU - INDONESIA	
Jadual 2	60
NAIK TURUN PERADABAN MELAYU – ISLAM DI ALAM MELAYU	
Jadual 3	74
KERAJAAN AWAL DI KEPULAUAN MELAYU	
Jadual 4	98
TOKOH-TOKOH ULAMA SEMENANJUNG MELAYU	
Jadual 5	113
PENJAJAHAN DAN LATAR BELAKANG PENJAJAH	
Jadual 6	118
KRONOLOGI PENJAJAHAN INGGERIS DI TANAH MELAYU	
Jadual 7	132
LATAR BELAKANG PENDUDUK TANAH MELAYU YANG BERASAL DARIPADA INDONESIA	
Jadual 8	135
LATAR BELAKANG PENDUDUK CINA DI TANAH MELAYU	
Jadual 9	141
LATAR BELAKANG PENDUDUK INDIA D TANAH MELAYU	
Jadual 10	145
KOMPOSISI KAUM DAN SUKU KAUM PENDUDUK TANAH MELAYU	
Jadual 11	163
PENGARUH DAN SEMANGAT PERJUANGAN KEBANGSAAN	
Jadual 12	171
BAHASA-BAHASA UTAMA DUNIA	

SINGKATAN

ABIM	-	Angkatan Belia Islam Malaysia
DBP	-	Dewan Bahasa dan Pustaka
Dr.	-	Doktor
Ed.	-	Editor
Et. al.	-	(Et alii) and other
H	-	Hijrah
M	-	Masihi
MPSI	-	Maktab Perguruan Sultan Idris
NNMB	-	Negeri-negeri Melayu Bersekutu
S.a.w.	-	Sallallahu 'Alaihi Wasallam
S.w.t.	-	Subhnanahu Wata'ala
Sdn. Bhd.	-	Sendirian Berhad
UM	-	Universiti Malaya
UKM	-	Universiti Kebangsaan Malaysia
Vol.	-	Volume