

## MELAYU DIAJAK UTAMA PENDIDIKAN

Oleh: ROSNI HASSAN

MELAKA 12 Feb. - Datuk Seri Najib Tun Razak hari ini mengajak orang Melayu khususnya golongan ibu bapa supaya mengubah pemikiran dengan meletakkan bidang pendidikan sebagai perkara utama dalam kehidupan mereka demi menjadi bangsa yang dihormati dan disegani.

Timbalan Perdana Menteri berkata, salah satu cabaran yang dihadapi oleh orang Melayu sekarang ialah sikap mereka yang tidak meletakkan bidang penguasaan ilmu sebagai perkara penting menyebabkan orang Melayu sendiri ketinggalan dalam banyak perkara.

Beliau yang kesal dengan sikap sesetengah ibu bapa yang sanggup memberhentikan persekolahan anak-anak semata-mata untuk menyuruh mereka mencari pekerjaan bagi membantu menyara keluarga berkata, pemikiran seperti itu akan hanya menyebabkan mereka keciciran dalam masyarakat.

Serentak dengan itu beliau menggesa, ibu bapa supaya bersedia untuk berkorban demi masa depan anak-anak dalam bidang pendidikan kerana ia merupakan satu 'pelaburan' untuk masa depan keluarga mereka juga.

Ibu bapa menurut beliau, merupakan penggerak motivasi yang paling penting dalam diri anak-anak sehubungan itu. mereka perlu memastikan anak-anak mendapat pendidikan sekurang-kurang untuk tempoh minimum 11 tahun di alam persekolahan.

“Pendidikan amat penting, kita tidak mungkin dapat meletakkan bangsa Melayu sebagai bangsa yang dihormati dan disegani melainkan jika kita meletakkan pendidikan dan penguasaan ilmu di tahap yang tertinggi dalam kehidupan kita,” katanya.

Beliau berkata demikian dalam ucapannya pada Majlis Pelancaran Kursus Motivasi (Kesedaran) peringkat kebangsaan anjuran Yayasan Gabungan Pelajar Melayu Semenanjung (GPMS) di Pusat Dagangan Antarabangsa Melaka (MITC) di sini hari ini.

Najib berkata, ibu bapa perlu menganggap anak-anak sebagai ‘aset’ dan berusaha untuk memastikan mereka mencapai kejayaan cemerlang dalam pendidikan dan bukannya meminta mereka menempuh alam persekolahan sekerat jalan sahaja.

“Takkan tak boleh usaha lebih, cari sumber lain (untuk menambahkan pendapatan), jumpa wakil rakyat sekurang-kurangnya wakil rakyat boleh tunjuk jalan keluar bagi sesuatu masalah. jangan suruh anak-anak berhenti sekolah.

“Kalau mak bapa kena buat kerja tambahan buatlah, yang penting anggap anak-anak itu sebagai aset dan pelaburan untuk masa depan,” tambah beliau.

Dalam perkembangan berkaitan, Najib pada sidang akhbarnya berkata, ibu bapa mesti mengubah mentaliti dengan meletakkan bidang pendidikan sebagai keutamaan dalam kehidupan masing-masing dan sanggup berkorban apa saja untuk kejayaan anak-anak mereka.

Ibu bapa tegas beliau, tidak boleh meminta anak-anak supaya berkorban untuk keluarga dengan memberhentikan persekolahan mereka untuk bekerja bagi membantu menyara keluarga.

``Saya percaya kita boleh lihat ionjakan berganda dari segi pencapaian dalam bidang pendidikan, sebab itu saya tekankan mak bapa mesti sanggup berkorban bukan anak-anak berkorban untuk keluarga, tetapi mak bapa berkorban untuk masa depan anak-anak dan apabila berjaya bererti keluarga juga berjaya dan dapat hidup dalam keadaan yang lebih selesa," jelasnya.

Beliau memberitahu, kerajaan telah mengeluarkan perbelanjaan yang banyak untuk pendidikan yang mana antara 26 hingga 28 peratus daripada peruntukan kerajaan setiap tahun adalah untuk bidang pendidikan.

``Tetapi hasilnya masih tidak setimpal dengan usaha kerajaan, menyedari perkara ini saya tekankan bahawa hubungan tiga segi antara pelajar, ibu bapa dan guru merupakan hubungan yang kritikal dalam tentukan hasrat kita jadi kenyataan," katanya selesai.

*Utusan Malaysia 13/02/2005*

## BANYAK JASA SISTEM SEKOLAH PONDOK, MADRASAH

Oleh MAZLAN NORDIN

MEDERSA. Begitu ia disebut dalam bahasa Inggeris, Perancis mahupun Sepanyol. Peranan sekolah agama itu diperdebatkan selama berjam-jam oleh ahli pendidikan dari 30 buah negara dalam pertemuan International Bureau of Education anjuran UNESCO di Geneva.

Temanya: Sekolah sebagai tempat integrasi atau segregasi?

Perkara itu heboh dibincangkan setelah seorang wakil dari Mali, Dr. Nagognime Urbain Dembele menyebut betapa besarnya peranan medersa dalam mencerdaskan bangsa Mali yang negerinya miskin. Ini kerana jumlah sekolah umum di negeri itu sangat kurang.

Beliau kemudian menjadi sasaran pertanyaan: ``Apakah medersa sebagai koranic school tidak mengakibatkan pengotak-kotakan anak-anak kerana agama?''

Dr. Dembele menjawab: ``Sekalipun saya tidak beragama Islam, saya berpendapat bahawa medersa adalah sarana pendidikan yang penting dan perlu dipertahankan untuk kepentingan bangsa Mali.''

Dembele kemudian memutar video. Masya-Allah! Banyak sekolah hanya berupa bangunan bertembok batu-bata tanpa simen, berlantai tanah dan beratap rumbia. Tiangnya pohon-pohon yang dipotong begitu saja dan dikupas kulitnya... muridnya sebahagian besar bertelanjang dada dan berperut buncit, tanpa sepatu.

Komen tersebut adalah catatan Parni Hadi, Ketua Pengarang akhbar Republika. Beliau menyebut sambil lalu mengenai madrasah di Indonesia ``Kebanyakan menampung anak-anak kaum sarungan.''

Namun, pada hakikatnya sistem pelajaran madrasah wujud di beberapa negara Afrika, Pakistan, India, Bangladesh, Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei, di kampung-kampung masyarakat Islam di Filipina dan di empat wilayah selatan Thailand-Pattani, Yala, Satun dan Narathiwat.

Dialu-alu dalam konteks keagamaan dan politik masa kini ialah buku berjudul Pondok dan Madrasah di Pattani (Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2001) karya Hasan Madmarn, pensyarah Kolej Pengajian Islam, Prince Of Songkhla University, Pattani.

Lalu ditegaskan dalam prakatanya bahawa, ``masyarakat Islam Thailand menganggap Institusi Islam tradisional (pondok) akan membantu rakyat sekiranya menjadi warganegara yang baik dan setia kepada negara.''

Sejarah Pattani bermula pada kurun ke-13 dan ia kemudiannya menjadi pusat tamadun Islam di rantaunya manakala merebak ke Terengganu dan Kelantan antara lainnya.

Madmarn menjelaskan selanjutnya: "Penduduk di kawasan Pattani lebih suka menuturkan bahasa Melayu (kecek nayu: bahasa Melayu pasar) dalam perbualan harian mereka, walaupun kebanyakan mereka boleh bercakap dalam bahasa Thai.

"Bagi kaum Melayu Islam Pattani, bahasa Melayu itu bermakna. Pada pandangan mereka, bahasa Melayu bahasa ibunda mereka dan satu pengenalan bagi penganut Islam. Dalam erti kata lain, bercakap dalam bahasa Melayu adalah sama dengan beragama Islam."

Bagi mereka sistem pengajian pondok membantu para pelajar melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi ke negara-negara lain hingga ke Mekah dan Kaerah. Ini kerana mereka diajar oleh alim ulama yang mendalami ilmu mereka dan guru-guru yang mengetahui segala-galanya mengenai Islam.

Di samping itu langkah-langkah kerajaan Thai untuk menggalakkan pelajaran asas dalam bahasa Thai. Madmarn menulis betapa para pelajar sekolah-sekolah agama di selatan Thailand menguasai bahasa Thai dan Melayu, selain dari bahasa Arab.

#### Masyarakat madani

Beliau menambah: "Sebenarnya bahasa Melayu yang diajar di sekolah-sekolah itu adalah lebih kurang sama yang diajarkan di Malaysia dan Indonesia."

Juga penting dalam keadaan dewasa ini ialah sumbangan masyarakat Islam kepada gagasan masyarakat madani sebagaimana disebut dalam makalah Islam dan Masyarakat Madani (terbitan Institut Asia Tenggara, Singapura).

Antara yang menulis ialah Preeda Prapertchob dari Universiti Kong Kaen, Thailand. Beliau dulu aktif dalam Persatuan Para Pelajar Thai Islam (Thai Muslim Student Association).

Beliau kini menjadi Pengarah Pelajaran Islam di timur laut Thailand, tempat tinggal kira-kira 20,000 orang Islam dari sejumlah 20 juta penduduk di situ.

Lantas disebut mengenai satu acara khas pada 11 Oktober 1997 manakala berjuta-juta rakyat Thailand menyaksikan melalui televisyen King Bhumipol Adulyadej menyerah naskhah perlembagaan baru Thailand kepada President National Assembly, Wan Muhammad Noor Matha.

Satu lagi ialah kunjungan Dr. Surin Pitsuwan, Menteri Luar Thai ke Indonesia untuk menghadap Presiden B.J Habibie ketika itu dan "berjaya memujuk Indonesia membenarkan tentera Bangsa-Bangsa Bersatu ke Timor Timur untuk memulihkan keamanan."

Pada pandangan Prapertchob, kedua-dua tokoh Islam Thai itu membuktikan kebebasan beragama di Thailand dan peranan penting yang boleh dicapai oleh

orang-orang Islam walaupun bilangan mereka tidak sampai 10 peratus jumlah penduduk.

Juga disebut ialah peranan Persatuan Para Pelajar Islam Thai (Thai Muslim Student Association - TMSA) sejak awal 1960-an membela kepentingan ummah di Thailand.

Pihak TMSA juga memainkan peranan bersama pertubuhan para pelajar Thailand untuk ``memupuk kegiatan-kegiatan para pelajar dan kesedaran politik yang akhirnya mencetuskan revolusi para pelajar pada awal 1970-an dan menyebabkan kejatuhan pemerintahan tentera Thanom Kittikachorn pada tahun 1973."

Prapertchob juga menyentuh peranan masjid-masjid di Thailand yang seperti di negara-negara lain tidak digunakan secara berkesan untuk masyarakat Islam.

``Masjid-masjid lebih digunakan untuk sembahyang Jumaat dan sembahyang Hari Raya. Ia patut digunakan sebagai pusat berkhidmat kepada masyarakat seperti di zaman nabi. Untuk menjamin ia melaksanakan peranan lebih berkesan dalam masyarakat moden, masjid hendaklah digunakan untuk segala sesuatu khidmat."

Ia antara tugas dan tanggungjawab pertubuhan-pertubuhan Islam bukan kerajaan (NGOs) yang tentunya mengambil iktibar dari institusi pondok dan madrasah. Seperti dinasihat: Sejarah adalah apa yang diingati.

*Utusan Malaysia 06/02/2005*

## **MEMPERKASA PENDIDIKAN MELAYU**

### **Pemikiran Firdaus**

([firdaus@um.edu.my](mailto:firdaus@um.edu.my))

Pendidikan Melayu mesti meningkat, Mesti maju mesti perkasa, Semoga Allah memberi berkat, Barisan pelapis patut sedia

Seorang tokoh pemimpin Melayu, berkata kira-kira dua tahun yang lalu: ``Lesen, subsidi, saham dan projek kerajaan boleh membantu orang Melayu ke satu tahap tertentu, tetapi kalau itu dianggap sebagai jalan pintas untuk berjaya menjadi kaya serta-merta, kekayaan itu juga tidak berkekalan.''

Seterusnya beliau menegaskan: ``Untuk berjaya orang Melayu mesti bersiap dengan ilmu pengetahuan dan kemahiran.''

Tokoh itu berkata begitu di hadapan ribuan lelaki dan wanita Melayu yang berpakaian segak dan berhias anggun yang terdiri daripada pelbagai lapisan dan golongan: Para pendidik dan pemimpin politik, tokoh korporat dan tokoh birokrat serta yang bergelar budayawan dan cendekiawan.

Tempatnya: Dewan Merdeka, Pusat Dagangan Dunia Putra. Peristiwanya: Kongres Pendidikan Melayu Pertama. Dan tokoh itu ialah Tengku Razaleigh Hamzah yang berucap atas sifatnya sebagai pengurus Kongres Pendidikan Melayu itu yang dianjurkan bersama oleh Kesatuan Guru-Guru Melayu Malaysia Barat (KGGM) dan Kumpulan Melayu Prihatin (KMP).

Kemudian Tengku Razaleigh menimbulkan tiga kemungkinan yang dikhuatirkan sebagai punca ketertinggalan orang Melayu terutama di bidang pendidikan. Tiga kemungkinan atau yang dipersoalkannya itu ialah:

- Kemudahan dan bantuan tidak mencukupi;
- Kelemahan sistem pendidikan sama ada dari segi kaedah pembelajaran atau kelemahan guru;
- Budaya Melayu itu sendiri.

Secara langsung atau tidak langsung tiga kemungkinan itu turut menjadi bahan perbincangan sepanjang kongres itu bersidang. Tentu sahaja pelbagai andaian dan teori telah diulang-ulang kembali untuk kesekian kalinya.

Pada umumnya memang kongres itu banyak mengulang-ulang cerita lama tentang kemiskinan Melayu di bidang ekonomi, tentang ketercinciran Melayu di bidang pendidikan dan tentang kekurangan bilangan orang Melayu di bidang profesional serta tentang kemerosotan ekuiti Melayu dalam pemilikan harta korporat.

Maka diulang-ulang jugalah kembali mengingatkan amaran Allahyarham Aminudin Baki empat puluh tahun yang lalu: ``Itik di air mati tak minum, ayam di kepuk mati kebulur.''

Malah juga terdengar suara-suara yang mengulang-ulang amaran tentang keterhakisan kuasa politik Melayu kerana perpecahan sesama sendiri dan juga kerana ada orang lain yang semakin agresif dan semakin berani bermain api.

Tetapi setelah mengulang-ulang cerita lama yang penuh duka lara dan menyedari realiti semasa yang memeningkan kepala, akhirnya Kongres Pendidikan Melayu itu merumuskan satu semangat dan kesedaran baru seperti diungkapkan oleh Tengku Razaleigh: ``Negara hanya dapat melindungi orang Melayu pada tahap tertentu tetapi selepas itu mereka terpaksa bergantung kepada kekuatan sendiri.''

Bergantung kepada kekuatan sendiri? Itulah realiti yang mesti dihadapi. Orang Melayu mesti mempersiapkan diri untuk benar-benar berdikari. Itulah kesedaran dan semangat baru yang lahir di akhir Kongres Pendidikan Melayu Pertama itu. Semua itu dimaktubkan dalam satu resolusi yang dipanggil Deklarasi Putra yang mencadangkan penubuhan tiga badan yang saling melengkapi:

- Tabung Pendidikan dan Pembangunan Melayu (Tabung Melayu);
- Institut Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Melayu (IPPPM);
- Persekutuan Badan Pendidikan dan Pembangunan Melayu (PBPPM).

Cadangan penubuhan tiga badan tersebut dianggap sebagai cadangan yang konkret untuk kebangkitan Melayu. Itu diputuskan hampir dua tahun yang lalu. Dan lebih kurang satu minggu yang lalu, langkah-langkah konkret sebagai susulan terhadap resolusi kongres itu juga telah memperlihatkan hasil-hasil yang konkret.

Ini menepati kebenaran bidaan Melayu, diam-diam ubi berisi Tiga badan yang diusulkan dalam resolusi itu telah ditubuhkan secara rasmi

PBPPM dan IPPPM telah diperbadankan di bawah Seksyen 24(1), Akta Syarikat 1965, manakala Tabung Melayu telah diperbadankan di bawah Akta (Pemerbadanan) Pemegang Amanah 1952. Demikian diumumkan oleh Tengku Razaleigh dalam perjumpaan dengan 34 orang wakil pertubuhan bukan kerajaan (NGO) Melayu dan tokoh-tokoh pendidik minggu lalu. Pada bulan September hadapan, Perdana Menteri, Datuk Seri Dr. Mahathir Mohamad akan melancarkan Tabung Melayu.

Kongres Pendidikan Melayu (KPM) Pertama pada bulan September 2001 itu pernah dibandingkan oleh sesetengah pihak dengan Kongres Ekonomi Bumiputera (KEB) Pertama yang diadakan dalam tahun 1968 dahulu.

Walaupun kita masih belum puas hati dengan pencapaian ekonomi orang Melayu (bumiputera) sekarang, namun tidak dapat dinafikan bahawa KEB Pertama itu telah membawa banyak kemajuan dalam merubah kedudukan ekonomi orang Melayu. Ini

termasuklah penubuhan Bank Bumiputra, peningkatan RIDA menjadi Mara dan perubahan sikap orang Melayu terhadap perniagaan, pelaburan dan tabungan.

Jadi bila KPM Pertama dibandingkan dengan KEB Pertama, maka diharapkan semoga KPM juga akan membawa kemajuan yang signifikan dalam merubah status pendidikan masyarakat Melayu. Sehubungan perbandingan tersebut, yang juga patut diingat ialah kejayaan KEB Pertama ia antara lain berpunca daripada kerjasama yang erat antara NGO dan pihak kerajaan.

Selanjutnya untuk kejayaan cita-cita, visi dan misi Kongres Pendidikan Melayu yang bertemakan 'Ke arah Mengangkat Martabat Melayu' itu saya ingin mencadangkan perkara-perkara berikut:

- PBPPM mempersiapkan barisan pelapis yang mempunyai kemahiran pengurusan untuk meneruskan semangat dan dedikasi perjuangan demi mengangkat martabat Melayu melalui pendidikan;
- PBPPM dan orang Melayu seluruhnya wajarlah meneladani atau belajar daripada masyarakat Cina dalam usaha menabung wang dan bergabung tenaga untuk kemajuan pendidikan;
- PBPPM hendaklah wujud dan berfungsi merentasi fahaman politik dan kepuakan (non-factional and non-partisan) di kalangan masyarakat Melayu.

Semoga Allah memberi berkat dan martabat kepada orang Melayu untuk meningkat.

- Profesor Datuk Dr. Firdaus Abdullah ialah bekas Timbalan Naib Canselor Universiti Malaya.

*Utusan Malaysia 07/08/2003*

## MELAYU JADI BANGSA KUAT JIKA UBAH LIMA SIKAP

KUALA LUMPUR 9 Ogos - Presiden Akademi Pembangunan Intelektual Moden (Minda), Datuk Mohd. Nor Ali berkata, lima sikap perlu diubah oleh orang Melayu jika mahu menjadi bangsa yang kuat dari segi politik, ekonomi dan sosial.

Menurut beliau aspek-aspek tersebut ialah sistem nilai dan budaya, pencapaian intelektual, keimanan, tanggungjawab dan nilai moral serta kepimpinan.

Katanya, jika lima aspek tersebut gagal direalisasikan, usaha untuk membawa perubahan besar kepada orang Melayu sangat sukar dicapai.

“Untuk membawa orang Melayu sebagai bangsa yang kuat dan berperanan besar dalam semua aspek, satu anjakan dari dalam lima perkara itu perlu dibuat dengan segera.

“Faktor-faktor lain ialah kepimpinan mesti mempunyai kesungguhan dan bertanggungjawab penuh untuk membantu orang Melayu untuk mengubah nilai-nilai itu,” katanya ketika dihubungi hari ini.

Mengulas lanjut tentang perkara tersebut, Mohd. Nor berkata, orang Melayu di semua peringkat sama ada ahli-ahli politik, pemimpin, ulama dan pentadbir harus mengikis sikap tidak ikhlas, tidak jujur dan hasad dengki sesama mereka.

“Untuk menjadi manusia Melayu yang benar-benar berdaya saing, istilah SIKAP iaitu S (sistem nilai), I (ilmu), K (keimanan), A (amanah) dan P (pemimpin) perlu diterapkan.

“Semua SIKAP itu harus bersendikan ilmu pengetahuan moden yang ingin mengejar kemajuan dan dalam masa yang sama tidak menolak aspek moral dan hubungan baik dengan etnik-etnik lain,” tambah beliau.

Sehubungan itu katanya, orang Melayu perlu memperkasa pengetahuan mereka tentang Islam dan konsep amalan yang menyeluruh serta betul dalam semua aspek.

Selain itu, beliau berkata, orang Melayu sendiri perlu bertanggungjawab, amanah dan jujur dalam semua bidang pekerjaan mereka sebagai sumbangan untuk bangsa dan agama mereka.

“Paling penting ialah para pemimpin tidak kira peringkat perlu menjadi contoh kepada masyarakat dan mampu berperanan membawa mereka kepada satu anjakan paradigma untuk maju serta berdaya saing,” katanya.

Dalam perkembangan sama, Mohd. Nor berkata, peratus penguasaan ekonomi negara oleh orang Melayu yang masih terlalu kecil (13 peratus) adalah disebabkan kegagalan mereka menguasai ilmu dan tidak ada perubahan nilai kerja yang lebih baik.

“Budaya kerja kita baik, tetapi belum mencukupi dari segi pengetahuan dalam pengurusan, pentadbiran, aspek kewangan dan sumber manusia yang terbaik,” tambah beliau.

*Utusan Malaysia 10/08/2004*

## BAGAIMANA INGGERIS ZAMAN SILAM MENGUBAH SIKAP

Oleh SUBAHIR TAIB

“MENGAPA sejak sebelum merdeka hingga ke zaman manusia berlumba-lumba mencipta keajaiban, bangsa Melayu gagal dilihat sebagai bangsa yang mampu bersaing. Hanya orang Melayu mampu menjawab kemusykilan tersebut - Satu persoalan yang ditinggalkan oleh wartawan Utusan Noraini Abd Razak di akhir rencana beliau bertajuk: Kemampuan Melayu berhadapan pengaruh luar tersiar dalam Utusan Malaysia pada 20 Ogos lalu. Penulis cuba menjawabnya.

Rencana tersebut ditulis untuk memberikan liputan tentang satu seminar yang beliau hadiri baru-baru ini. Iaitu seminar Za’ba Mengenai Alam Melayu I. Ia dianjurkan oleh Institut Peradaban Melayu, Universiti Pendidikan Sultan Idris bertepatan dengan pelbagai perubahan dan cabaran kesan proses globalisasi dan pertemuan tamadun. Temanya ialah, Nilai-Nilai Peradaban Melayu.

Apa yang penulis lihat dalam pembahasan isu global ini ialah saranan-saranan lama pihak lain yang diberikan tajuk atau nafas baru. Sebagai contohnya, saranan meningkatkan penggunaan teknologi dalam menghasilkan produk yang berkualiti tetapi menggunakan kos yang rendah, bersikap profesional, mempunyai wawasan global serta meningkatkan sekala pengeluaran. Ini merujuk kepada kertas kerja seminar bertajuk: Membina Daya Saing Usahawan Melayu Menyusur Arus Globalisasi yang dibentangkan oleh sekumpulan pensyarah Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Universiti Teknologi Malaysia.

Sementara isu tempatan yang cuba mereka kaitkan ialah permasalahan sikap orang Melayu. Mereka terus menegur perlakuan buruk orang Melayu seperti suka mengambil jalan mudah, tidak mahu berkerja keras, bertindak secara tidak profesional, kurang senang melihat bangsanya maju dan sebagainya.

Mereka mahu orang Melayu membuangnya. Jika tidak membuangnya orang Melayu akan tersisih dalam proses globalisasi dari segi pembinaan daya saing yang kuat bagi merebut peluang perniagaan. Tetapi yang memusykilkannya mereka, semakin orang Melayu ditegur perlakuan buruknya semakin menjadi-jadi perlakuan itu.

Penulis faham mereka menggunakan pendekatan psikologi secara memberi ingatan berterusan. Dengan harapan orang Melayu akan membuang sikap buruknya itu suatu hari nanti. Apa yang mereka lakukan ini tidak ubah seperti seorang isteri yang tidak henti-henti mengingatkan suaminya supaya berhenti merokok.

Bukan begitu? Tetapi, berapa ramai suami yang berhenti merokok setelah asyik diingatkan isterinya? Bukankah perokok akan mula berhenti setelah diserang penyakit akut?

Dalam konteks ini serta tanpa prasangka penulis memberikan empat sebab mengapa mereka (pihak-pihak yang mahukan orang Melayu membuang perlakuan

buruknya) terikat dengan pendekatan psikologi itu dalam memikirkan cara memajukan orang Melayu era globalisasi.

Pertama, menggunakan cara mudah dalam menyelesaikan masalah masyarakat seperti pendekatan psikologi, walhal cara yang berkesan ialah dengan melakukan kajian menyeluruh dan bersepadau.

Cara mudah boleh dimaksudkan cara menyelesaikan masalah menggunakan logik akal. Dalam sesi pembahasan misalnya, mula-mula mereka mengatakan orang Melayu tidak maju kerana tidak sanggup berkerja keras. Lalu mereka merayu orang Melayu supaya berkerja keras jika ingin maju.

Kedua, dari aspek agama (Islam) mereka terikat dengan tuntutan penghayatan akidah dan akhlak, sedangkan penghayatan Islam merangkumi tuntutan syarah sebagai pelengkap khususnya bab muamalat atau sosioekonomi Islam.

Kesannya, mereka dilihat sukar untuk mengupas, mengemas kini dan merealisasikan pemikiran lama yang disanjungnya. Ini penulis rujuk kepada pemikiran Za'ba mengenai keyakinan beliau bahawa bangsa Melayu akan menjadi kukuh seandainya mereka dibentuk dan dibina mengikut disiplin yang tepat berasaskan nilai-nilai Islam memberi petunjuk bahawa orang Melayu boleh berjaya jika kena caranya.

Ketiga, dari aspek pengaruh persekitaran setempat mereka begitu yakin bangsa yang berjaya kerana mengamalkan nilai positif atau mulia dengan merujuk pencapaian bangsa tempatan yang maju. Ini bagaimanapun dilakukan tanpa mengkaji sebab lain yang berkaitan dengan soal sikap juga.

Keempat, perbincangan mengenai masalah memajukan orang Melayu didominasi golongan kemanusiaan - ahli sejarah, ekonomi, undang-undang, sains sosial, agama, sains politik dan lain-lain. Dari sudut pengurusan (isu) cara sistem, perbincangan yang membabitkan aspek atau golongan ini sahaja akan berkisar kepada persoalan falsafah, teori, prinsip, dasar dan pembentukan objektif (dasar), atau dari sudut perancangan dan pembangunan negara ia perbincangan peringkat makro.

Walhal ia perlu disusuli dengan perbincangan aspek teknikal bersama-sama golongan teknikal yang berperanan menterjemahkan aspek kemanusiaan tadi kepada tatacara pelaksanaan atau di peringkat mikronya.

Pembahasan seterusnya ialah paparan hasil kajian aspek teknikal penulis yang antara lain cuba membuktikan bahawa bangsa Melayu akan maju dari seadanya kini jika pendekatan muamalat Islam dimanfaatkan sepenuhnya. Atas sebab-sebab tertentu kajian difokuskan kepada masalah yang membelenggu kemajuan kontraktor Melayu. Pernah dibentangkan dalam satu seminar kebangsaan yang berkaitan dengan globalisasi.

Dalam muamalat Islam, kita (seluruh umat manusia) diberikan dua pilihan dalam melaksanakan kontrak bagi tujuan pembelian barang belum siap. Iaitu pilihan di antara penggunaan kontrak Upahan Islam dengan kontrak tempahan Islam. Perlu

diingatkan bahawa dua kontrak Islam ini adalah juga hukum Islam yang mempunyai takrif, rukun, syarat sah kontrak dan contoh-contoh penggunaan yang wajib dipatuhi seperti hukum Islam lain yang seumpamanya.

Jika tidak dipatuhi ia bukan sahaja akan mendatangkan masalah bahkan menjadikan transaksi yang dilakukan tidak sah. Ini adalah prinsip Islam dalam menjaga kemaslahatan manusia dalam mengurus sosioekonominya. Bagaimana memilihnya?

Mengikut tafsiran penulis pemilihannya banyak bergantung kepada penilaian jitu kemampuan pihak penjual iaitu dalam konteks semasa ia adalah pihak kontraktor. Seandainya pihak kontraktor mempunyai modal dan pengalaman bersesuaian sekali gus maka penggunaan kontrak Tempahan diharuskan.

Tetapi, seandainya pihak kontraktor hanya memiliki kemampuan pengalaman sebagai kontraktor atau memiliki pengetahuan pembinaan maka penggunaan kontrak Upahan diharuskan.

Untuk memudahkan kefahaman atau penghuraian dalam konteks Barat atau konvensional, kontrak Tempahan maksud Baratnya ialah kontrak price-in-advance yang terkenal dengan kontrak bentuk tradisional Lump Sum (LS), Bills of Quantities (BQ) dan Turnkey (TY).

Manakala kontrak Upahan maksud Baratnya ialah kontrak cost reimbursement yang terkenal dengan kontrak bentuk tradisionalnya Direct Labour (DL), Target Cost dan Cost Plus dan kontrak alternatif/modennya Management Contract, Design and Construction Management dan Project Management.

Hakikat bahawa walaupun Islam dan Barat menawarkan dua pilihan kontrak tersebut, tetapi realitinya cuma kontrak price-in-advance barat LS, BQ dan TY dipraktikkan di negara ini khususnya bagi projek kerajaan. Ini berlaku beberapa dekad sebelum merdeka hingga kini. Ertinya, sama ada kontraktor tempatan mampu atau tidak melaksanakan kontrak LS, BQ dan TY mereka terpaksa mencari jalan untuk memastikan mereka mampu melaksanakannya. Mengapa kontrak cost reimbursement tidak digunakan dalam pelaksanaan projek kerjaan? Hanya pihak berwajib mengurus kontrak kerajaan mampu menjawabnya?

Diperdayai bahawa sebab utama kerajaan penjajah Inggeris membawa masuk kontrak LS dan BQ ialah sebagai memberikan pilihan kepada kontrak cost reimbursement DL yang mereka bawa masuk seawal mereka menjajah negara ini.

Dari segi teorinya, kontrak DL membebankan para jurutera projek Inggeris. Kerana penggunaan kontrak DL memerlukan jurutera projeknya melakukan segala aspek kerja pembinaan - mengupah pekerja, membeli bahan binaan, menyewa jentera dan sebagainya. Sedangkan projek di tangan semakin banyak.

Sebaliknya jika kontrak LS dan BQ digunakan mereka hanya perlu melantik kontraktor utama untuk melakukan segalanya itu.

Namun setelah kajian mendalam dilakukan penulis mendapati ada sebab lain yang lebih utama yang mendesak kemasukan kontrak LS dan BQ ke negara ini. Pada