

**SOAL SELIDIK PERSEPSI GURU SEKOLAH RENDAH MENGENAI
KEBERKESANAN KURSUS DALAM PERKHIDMATAN MATA PELAJARAN
SAINS**

Bahagian 1: Latar belakang Guru

Sila tandakan (/) dalam ruang yang berkenaan untuk item-item berikut :

1. Jantina:

Lelaki ☐

Perempuan ☐

2. Umur :

Bawah 25 tahun ☐

25 – 34 tahun ☐

35 – 44 tahun ☐

45 tahun ke atas ☐

3. Status Perkahwinan :

Bujang ☐

Berkahwin ☐

4. Kelayakan akademik tertinggi:

SPM ☐

STPM ☐

Diploma ☐

Ijazah sarjana muda ☐

Lain-lain ☐

(sila nyatakan)

5. Terlatih ☐ Tidak terlatih ☐

6. Bilangan tahun berkhidmat :

Kurang dari 5 tahun ☐

Antara 5 – 10 tahun ☐

Antara 11 – 15 tahun ☐

Lebih daripada 16 tahun ☐

Bahagian 2 : Tujuan kursus dalam perkhidmatan

Pernyataan-pernyataan berikut adalah berkaitan dengan tujuan kursus dalam perkhidmatan pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris. Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan ini? Sila bulatkan nombor berkenaan mengikut skala berikut:

- 5 sangat setuju**
- 4 setuju**
- 3 tidak pasti**
- 2 tidak setuju**
- 1 sangat tidak setuju**

Sejauh manakah kursus dalam perkhidmatan pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris yang lepas telah berjaya mencapai tujuan-tujuan berikut bagi diri anda ?

1	Memahami objektif kursus tersebut.	5	4	3	2	1
2	Menambahkan pengetahuan dalam mata pelajaran Sains	5	4	3	2	1
3	Memberi panduan dalam strategi pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris	5	4	3	2	1
4	Memberi kemahiran praktis mengajar Sains dalam bahasa Inggeris	5	4	3	2	1
5	Menambahkan pengetahuan penggunaan alat pandang dengar dalam pengajaran Sains dalam bahasa Inggeris	5	4	3	2	1
6	Menunjukkan cara penilaian P& P yang harus diamalkan	5	4	3	2	1
7	Memberi peluang bertukar fikiran mengenai pengalaman mereka dalam bilik darjah	5	4	3	2	1

Bahagian 3 : Proses Perancangan kursus dalam perkhidmatan pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris

Pernyataan-pernyataan berikut adalah berkaitan dengan perancangan kursus dalam perkhidmatan pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris. Se jauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan ini? Sila bulatkan nombor berkenaan mengikut skala berikut:

- 5 sangat setuju**
- 4 setuju**
- 3 tidak pasti**
- 2 tidak setuju**
- 1 sangat tidak setuju**

Se jauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan berikut ? Sila bulatkan nombor berkenaan.

1	Keperluan-keperluan peserta dikenalpasti oleh pihak penganjur terlebih dahulu	5	4	3	2	1
2	Kandungan kursus tidak berasaskan pada pengetahuan peserta.	5	4	3	2	1
3	Objektif kursus disesuaikan mengikut latar belakang pengalaman dan pengetahuan peserta.	5	4	3	2	1
4	Minat peserta dalam bahasa Inggeris diambil kira terlebih dahulu.	5	4	3	2	1
5	Jadual waktu kursus disesuaikan mengikut keselesaan peserta	5	4	3	2	1
6	Jangka masa kursus disesuaikan mengikut kehendak peserta	5	4	3	2	1

7. Lain-lain asas yang perlu diambil kira (sila nyatakan)

.....

8. Cadangkan secara keseluruhan apa yang harus diberi lebih perhatian.

.....

.....

Bahagian 4 : Kegunaan kursus

Pernyataan-pernyataan berikut adalah berkaitan dengan kegunaan kursus dalam perkhidmatan pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris. Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan ini? Sila bulatkan nombor berkenaan mengikut skala berikut:

- 5 sangat setuju**
- 4 setuju**
- 3 tidak pasti**
- 2 tidak setuju**
- 1 sangat tidak setuju**

Sejauh manakah kursus itu memberi faedah kepada anda?

1	Ia membantu saya menyampaikan mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris	5	4	3	2	1
2	Saya dapat mengamalkan ide-ide kursus ke dalam bilik darjah	5	4	3	2	1
3	Saya tidak diperkenalkan dengan pendekatan dan kemahiran baru	5	4	3	2	1
4	Kursus itu meningkatkan minat saya untuk mengajar mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris	5	4	3	2	1
5	Kursus itu menjelaskan sukatan pelajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris	5	4	3	2	1
6	Kursus itu menjelaskan kegunaan buku panduan guru mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris	5	4	3	2	1
7	Kursus itu menjelaskan bagaimana menerapkan nilai-nilai murni dalam pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris	5	4	3	2	1

8. Lain-lain kegunaan kursus itu (Sila nyatakan).....

.....

Bahagian 5: Kualiti Pengajar

Pernyataan-pernyataan berikut adalah berkaitan dengan kualiti pengajar kursus dalam perkhidmatan pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris. Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan ini? Sila bulatkan nombor berkenaan mengikut skala berikut:

- 5 sangat setuju
- 4 setuju
- 3 tidak pasti
- 2 tidak setuju
- 1 sangat tidak setuju

Sejauh manakah anda bersetuju dengan kualiti pengajar dalam kursus ini ?

1	Pengajar mempunyai kepakaran dari segi isi pelajaran	5	4	3	2	1
2	Pengajar memahami objektif kursus	5	4	3	2	1
3	Persediaan mengajar adalah amat baik	5	4	3	2	1
4	Penyampaian isi pengajarannya adalah baik dan teratur	5	4	3	2	1
5	Sedikit sangat tunjuk ajar yang diberikan oleh pengajar kepada peserta.	5	4	3	2	1
6	Hubungan antara pengajar dan peserta adalah baik	5	4	3	2	1
7	Gaya penyampaian membuat peserta rasa ingin belajar dan tidak membosankan.	5	4	3	2	1
8	Kemahiran praktis tidak disampaikan secara sistematik	5	4	3	2	1
9	Pengajar tidak memberi nota/bahan tambahan	5	4	3	2	1
10	Pengajar memberi tugas yang sesuai kepada peserta.	5	4	3	2	1
11	Peserta tidak diberi peluang mengutarakan pandangan mereka	5	4	3	2	1
12	Pengajar mempunyai kelulusan yang tinggi	5	4	3	2	1

13. Lain-lain sifat yang harus dimiliki oleh pengajar untuk meningkatkan prestasi dan keberkesanaan kursus dalam perkhidmatan. (sila nyatakan).

.....

.....

Bahagian 6 : Kaedah dan Alat Bantu Pengajaran

Pernyataan-pernyataan berikut adalah berkaitan dengan kaedah pengajaran dan alat bantu pengajaran (ABM) kursus dalam perkhidmatan pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris. Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan ini? Sila bulatkan nombor berkenaan mengikut skala berikut:

- 5 sangat setuju
- 4 setuju
- 3 tidak pasti
- 2 tidak setuju
- 1 sangat tidak setuju

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut ?

1	Peserta diberi peluang untuk memilih jenis aktiviti di dalam kursus.	5	4	3	2	1
2	Kursus itu melibatkan aktiviti-aktiviti yang memenuhi perbezaan minat di kalangan peserta.	5	4	3	2	1
3	Aktiviti-aktiviti yang dijalankan dapat menambahkan pengetahuan peserta.	5	4	3	2	1
4	Perbincangan secara kumpulan kecil diadakan.	5	4	3	2	1
5	Pemilihan dan penggunaan ABM adalah berkesan.	5	4	3	2	1
6	Tunjuk ajar kurang diadakan semasa kuliah dijalankan	5	4	3	2	1
7	Penglibatan peserta sangat aktif.	5	4	3	2	1
8	Penerangan yang diberikan oleh pengajar adalah berkesan.	5	4	3	2	1
9	Penerangan adalah sesuai dengan pokok perbincangan kursus.	5	4	3	2	1
10	Pengajaran hanya menggunakan kaedah kuliah.	5	4	3	2	1
11	Masa yang cukup diberikan untuk bersoal jawab.	5	4	3	2	1

12. Lain-lain cadangan untuk meningkatkan keberkesanan kaedah dan penggunaan ABM bagi kursus dalam perkhidmatan tersebut. (Sila nyatakan).

.....

.....

Bahagian 7 : Penilaian Kursus

Pernyataan-pernyataan berikut adalah berkaitan dengan penilaian kursus dalam perkhidmatan mata pelajaran. Sejuah manakah anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan ini? Sila bulatkan nombor berkenaan mengikut skala berikut:

- 5** **sangat setuju**
- 4** **setuju**
- 3** **tidak pasti**
- 2** **tidak setuju**
- 1** **sangat tidak setuju**

Sejuah manakah anda bersetuju dengan pernyataan mengenai penilaian kursus ini?

1	Penilaian secara bertulis diadakan untuk menilai prestasi peserta.	5	4	3	2	1
2	Peserta diperhatikan secara individu dari segi penglibatan mereka dalam sesi kelas oleh pengajar.	5	4	3	2	1
3	Peserta diberikan soal selidik untuk menilai keberkesanan kursus pada akhir sesi.	5	4	3	2	1
4	Tidak terdapat satu penilaian yang berterusan untuk menilai prestasi guru setelah mengikuti kursus	5	4	3	2	1

5. Lain-lain cadangan untuk meningkatkan penilaian kursus dalam perkhidmatan tersebut (sila nyatakan).

.....

.....

Sila berikan cadangan dan pandangan anda bagaimana mutu kursus dalam perkhidmatan pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris yang dikendalikan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia/ Jabatan Pendidikan Negeri / Pejabat Pendidikan Daerah dapat dipertingkatkan.

.....

.....



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
PARAS 2, LANTAS, BLOK J
PUSAT BANDAR DAMANSARA
50604 KUALA LUMPUR
MALAYSIA

Telefon : 03-20986900
Faks : 03-20954960
Laman Web : <http://161.142.144.5>

Rujukan Kami : KP(BPPDP) 603/5 Jld.7 (14)
Tarikh : 1 Julai 2003

Encik Lim Chin Hoe
21-1, Desa Alpha , Batu 4,
Jalan Ipoh,
51100 Kuala Lumpur.

Tuan,

Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah, Maktab-Maktab Perguruan, Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-Bahagian Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan untuk menjalankan kajian bertajuk:

**" Persepsi Guru Sekolah Rendah Terhadap
Keberkesanan KDP Bagi Mata Pelajaran Sains Di
Daerah Hulu Perak, Perak "**

telah diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang tuan kemukakan ke Bahagian ini. **Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan Negeri Yang Berkenaan.** Sila kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan kajian tuan setelah selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

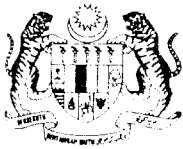

(Dr. Mohd Sahandri Gani bin Hj. Hamzah)

b.p. Pengarah,
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

s.k.

Pengarah Pendidikan
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Prof. Dr. Hussein Haji Ahmad
Ketua
Jabatan Pengurusan Perancangan & Dasar Pendidikan
Fakulti Pendidikan Universiti Malaya
50603 KUALA LUMPUR.



JABATAN PENDIDIKAN PERAK DARUL RIDZUAN,
JALAN TUN ABDUL RAZAK,
30640 IPOH,
PERAK DARUL RIDZUAN.

Telefon : 05-5274355
Fax : 05-5277273

J.Pen.Pk.Pend.S4757/Jld.18 (26)
Tarikh : 14 Julai 2003

Encik Lim Chin Hoe,
21 - 1, Desa Alpha, Batu 4,
Jalan Ipoh,
51100 Kuala Lumpur.

Tuan,

**Kebenaran Menjalankan Kajian / Soal Selidik
Di Sekolah-sekolah Rendah Daerah Hulu Perak, Perak**

Saya diarah merujuk surat permohonan tuan yang ada kaitannya dengan surat Kementerian Pendidikan Malaysia, KP(BPPDP) 603/5 Jld. 7 (14) bertarikh 1 Julai 2003 mengenai perkara di atas.

2. Sukacita dinyatakan bahawa kebenaran adalah diberi untuk tuan menjalankan kajian dan soal selidik yang bertajuk "**Persepsi Guru Sekolah Rendah Terhadap Keberkesanan KDP Bagi Mata Pelajaran Sains Di Daerah Hulu Perak, Perak**" di Sekolah-sekolah Rendah dalam daerah Hulu Perak, Perak.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,


(**ROZALI BIN NARIH**)

Unit Perhubungan dan Pendaftaran,
Sektor Pengurusan Sekolah,
b.p. Pengarah Pendidikan,
Perak.

s.k. : Pengarah Pendidikan Perak.