

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan meninjau persepsi guru sekolah rendah terhadap keberkesanan kursus dalam perkhidmatan (KDP) bagi pengajaran mata pelajaran Sains dalam bahasa Inggeris yang dikendalikan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia di daerah Hulu Perak, Perak. Satu set soal selidik telah ditadbirkan ke atas sample kajian yang terdiri daripada 35 orang guru sains dari sekolah rendah di daerah Hulu Perak, Perak. Dapatan kajian dibentang dalam bentuk statistik deskriptif dan statistik inferens. Dapatan kajian menunjukkan bahawa majoriti guru mempunyai persepsi positif terhadap keberkesanan KDP bagi pengajaran Sains dalam bahasa Inggeris dari aspek tujuan, perancangan kursus, faedah kursus, Kualiti Pengajar, Kaedah Penyampaian dan Penggunaan ABM serta penilaian kursus. Berdasarkan dapatan statistik inferens, faktor-faktor seperti jantina, umur dan bilangan tahun berkhidmat tidak mempengaruhi persepsi responden terhadap kursus dalam perkhidmatan tersebut. Rumusan kajian dan cadangan bagi memperbaiki kelemahan yang wujud serta cadangan untuk penyelidikan lanjut juga dimuatkan pada akhir laporan.

PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PERCEPTION TOWARDS THE EFFECTIVENESS OF IN-SERVICE COURSE FOR TEACHING OF SCIENCE SUBJECT IN THE DISTRICT OF HULU PERAK, PERAK

Abstract

This study looks into primary school teachers' perception toward the effectiveness of in-service course organized by the ministry of education for teaching of Science subject in English in the district of Hulu Perak, Perak . A set of questionnaire was distributed to 35 science teachers in the district. Data analysis using descriptive statistics shows that most teachers have a positive perception towards few aspects of the course. These aspects include the aim of the course, planning of the course, benefits of the course, quality of the lecturers, teaching approaches and the use of teaching aids, and lastly regarding the evaluation of the course. Inference statistics shows that factors such as gender, age and years of service does not influent their perception regarding the course. A conclusion and some suggestions are forwarded at the end of this study.