

BIBLIOGRAFI

BIBLIOGRAFI

- _____. (1984). *Pedoman Transliterasi Huruf Arab Ke Huruf Rumi*. Cetakan Pertama. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- 'Abdul Şabūr Syahīn, Dr. (1986). *Al-'Arabīyyaṭ Lughat al-'Ulum Wa al-Taqnīyaṭ* dalam Abdul Hadi bin Mohd.Salleh. (1998). *Pengajaran Bahasa Arab Komunikasi Di ITM: Masalah Dan Penyelesaiannya*. Tesis Sarjana, Universiti Malaya.
- Abd.Ghani Jalil. (1993). *Masalah Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Tesis Sarjana, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Aḥmad Syalaby, Dr. (1980). *Ta'īīm al-Lughat al-'Arabīyyaṭ Li-Ghairi al-'Arab, Wafqa Li-Aḥdath at-Ṭuruq*. Kaherah: Maktabat al-Nahdat al-Misriyaṭ.
- Asmah Haji Omar. (1992). *Aspek Bahasa Dan Kajiannya*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Azizul Rahman Abdul Rahman. (1995). *Majalah Dalam Kelas. Kreativiti Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Melayu: KBSM*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Canale dan Swain. (1980). *Theoretical Bases Of Communicative Approaches To Second Language Teaching And Testing* dalam Tunku Mohani Tunku Mohtar. (1994). *Pendekatan Komunikatif Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Melayu dalam Strategi Pendidikan Bahasa Melayu*. Institut Bahasa, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Cohen, A.D. dan Aphek, E. (1980). *Retention Of Second Language Vocabulary Overtime: Investigating The Role Of Mnemonic Associations*. System, 8, 221-235.
- Cohen, A.D. dan Aphek, E. (1981). *Easifying Second Language Learning*. Studies In Second Language Acquisition, 3, 221-236.

- Daud 'Abduh, (1990). *Nahwa Ta'lim al-Lughat al-'Arabīyyat Waṣṣifīyyan*. Dalam Mat Taib bin Pa. (2001). *Dasar-dasar Utama Pengajaran Nahu Arab Di Malaysia*. Kertas kerja yang dibentangkan dalam MICOLLAC, Kuala Lumpur pada 17 April 2001.
- Ehrman, M. dan Oxford, R.L. (1989). *Effects Of Sex Differences, Career Choice And Psychological Type On Adult Language Learning Strategies*. *Modern Language Journal*, **73**, 1-13.
- Ellis, R. (1985). *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Green, J.M. dan Oxford, R.L. (1995). *A Closer Look At Learning Strategies, L2 Proficiency And Gender*. *TESOL Quarterly*, **29(2)**, 261-297.
- Jabatan Pendidikan Islam Dan Moral. (2002). *Kertas Dasar Kurikulum Semakan Bahasa Arab Komunikasi Dan Bahasa Arab Tinggi Di Sekolah Menengah*. Kuala Lumpur: Unit Bahasa Arab, Bahagian Kurikulum Pendidikan Islam Dan Moral, Jabatan Pendidikan Islam Dan Moral, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Kamariah Abu Bakar, et al. (1994), *Keperluan Profesional Guru Bahasa Aarab Di SMKA*. Laporan Bahagian Pendidikan Islam, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Kamarudin Haji Husin. (1994). *KBSM Dan Strategi Pengajaran Bahasa*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn.Bhd.
- Kamus Dewan. (1996). Cetakan Kedua, Edisi Ketiga. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Khadijah Haji Yaakub. (1999). *Masalah Komunikasi Bahasa Arab Di Kalangan Pelajar-pelajar: Satu Kajian Kes Di SMKA Maahad Hamidiah Kajang, Selangor Darul Ehsan*. Tesis Sarjana Muda, Universiti Teknologi Malaysia.
- Krashen, Stephen D. (1981). *Second Language Acquisition And Second Language Learning*. New York: Oxford University.

- Mat Taib Bin Pa. (2001). *Dasar-dasar Utama Pengajaran Nahu Arab Di Malaysia*. Kertas kerja dibentangkan di Persidangan Antarabangsa Malaysia Mengenai Bahasa, Kesusasteraan Dan Kebudayaan (MICOLLAC) di Hotel Istana Kuala Lumpur pada 17 April 2001.
- Mohammad 'Abdul Qadir Ahmad, Dr. (1983). *Ṭuruq Ta'lim al-Lughat al-'Arabīyyat*. Qaherah: Maktabat an-Nahdat al-Misriyyat.
- Mohd. Majid Konting. (2000). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Cetakan Kelima, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Mohd. Salleh Abu dan Zaidatun Tasir. (2001). *Pengenalan Kepada Analisis Data Berkomputer: SPSS 10.0 For Windows*. Kuala Lumpur: Venton Publishing.
- Mohd.Nor bin 'Abdul al-Hafif Suwaid. (1992). *Minhaj al-Tarbiyyat al-Nabawīyyat Li at-Tifli*. Al-Kuwait: Maktabat al-Manār al-Islamīyyat.
- Naiman, N.Frolich, M.Stren, H. dan Todesco, A. (1978). *The Good Language Learner* dalam Ppeter Yongqi Gu. (1996). *Robin Hood In SLA: What Has The Learning Strategy Researcher Taught Us?* . Asian Journal Of English Language Teaching. Vol: 6, 1996. 1-29.
- O'Malley, J. et al (1985). *Learning Strategy Applications With Students Of English As A Second Language*. TESOL Quarterly, 19.557-684.
- O'Malley, J. M. dan Chamot, A. (1990). *Learning Strategies In Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oxford, R.L Nyikos, M. dan Ehrman, M (1988). *Vive La Difference? Reflections On Sex Differences In Use Of Language Learning Strategies*. Foreign Language Annals, 21. 321-329.
- Oxford, R.L. dan Burry-Stock, J.A. (1995). *Assessing The Use Of Language Learning Strategies Worldwide With The ESL/EFL Version Of The Strategy Inventory For Language Learning*. System, 23 (1). 1-23.
- Oxford, R.L. dan Nyikos, M. (1989). *Variables Affecting Choice Of Language Learning Strategies By University Students*. Modern Language Journal, 73. 291-300.

Oxford, Rebecca L. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. New York: Newbury House.

Oxford, Rebecca L. (1992/1993). *Language Learning Strategies In A Nutshell*. TESOL Journal; **2(2)**, 18-22.

Peter Yongqi Gu. (1996). *Robin Hood In SLA: What Has The Learning Strategy Reseacher Taught Us?*. Asian Journal Of English Language Teaching. Vol: 6, 1996, 1-29.

✓ Politzer, R.L. (1983). *An Exploratory Study Of Self-reported Language Learning Behaviors And Their Relation To Achievement*. Studies In Second Language Acquisition, **6**, 54-65.

Pusat Perkembangan Kurikulum. (1999). *Panduan Penerapan Kemahiran Berfikir Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Sains. (Siri Panduan Ke Arah Peningkatan Mutu Pendidikan Sains)*. Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Rubin, J. (1987). *Learner Strategies: Theoretical Assumptions, Research History And Typology*. Dalam A. Wenden dan J. Rubin (Eds.), *Learner Strategies And Language Learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

S. Nathesan. (1991). *Bahasa Dan Hubungannya Dengan Masyarakat: Satu Tinjauan Daripada Perspektif Sosiolinguistik*. Jurnal Dewan Bahasa, **35(1)**, 69-73.

Sharifah Alawiah Al-Sagoff. (1994). *Sosio Pendidikan*. Kuala Lumpur: Heinman.

Sharifah Md. Nor, Dr. dan lain-lain (1993). *Perlaksanaan Bahasa Arab Di Sekolah Berasrama Penuh Dan SMKA*. Laporan Universiti Pertanian Malaysia.

Sohair Abdul Monem Sery. (1990). *Masalah-masalah Pengajaran Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Sekolah-sekolah Menengah Agama Di Malaysia*. Tesis Sarjana, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Sulaiman Ngah Razali. (1996). *Analisis Data Dalam Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

- Syed Arabi Idid. (1998). *Kaedah Penyelidikan Komunikasi Dan Sains Sosial*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Tarone, E. (1983). *Some Thoughts On The Notion Of 'Communication Strategy'*. Dalam C.Faerch dan G.Kasper (Eds.). *Strategies In Interlanguage Communication*. London: Longman.
- Teo Kok Seong. (1996). *Pemerolehan Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Kedua: Keperluan Mempelajari Budaya*. Jurnal Dewan Bahasa, **Oktober 1996**, 902-913.
- Tunku Mohani Tunku Mohtar. (1994). *Pendekatan Komunikatif Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Melayu dalam Strategi Pendidikan Bahasa Melayu*. Institut Bahasa, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Wakomoto, Natsumi. (2000). *Language Learning Strategy And Personality Variables: Focusing On Extroversion And Introversion*. International Review Of Applied Linguistica (IRAL) In Language Teaching, **38(1)**, 71-81.
- Wenden, A.L. (1985). *Learner Strategies*. TESOL Newsletter, **19(15)**, 1-7.
- Wharton, Glenn. (2000). *Language Learning Strategy Use Of Bilingual Foreign Learners In Singapore*. Language Learning, **50 (2)**, 203-243.
- Zukarnain Zakaria dan Hishamuddin Md.Som. (2001). *Analisis Data Menggunakan SPSS Windows*. Skudai, Johor Darul Ta'zim: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.